

Set-I
BED
BED-4
Curriculum and Evaluation
पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है 8x2=16

1. (i) उस पाठ्यक्रम का प्रकार बताएं जिसमें विभिन्न कार्यों को विशेष स्थान दिया जाता है?
Write the type of curriculum in which activity is given main focus?
- (ii)वाद के अनुसार पाठ्यक्रम में पुनरावृत्ति एवं अभ्यास का प्रावधान होना चाहिए।
According toism, there should be provision of recapitulation and exercise.
- (iii) पाठ्यक्रम संगठन का वह कौन सा सिद्धांत है जिसमें पाठ्यक्रम की व्यावहारिक उपयोगिता को स्थान दिया जाता है।
Which principle of curriculum organization is giving main focus to practical utility of curriculum?
- (iv) अभिक्रमित अनुदेशन के सम्प्रत्यय को किसने दिया?
Who had propounded the concept of linear programming?
- (v) किसी व्यक्ति के स्वयं का आंकलन क्या कहलाता है?
What is called the assessment done by one-self?
- (vi) प्रश्नावली का नाम बताएं जिसमें उत्तरदाता दिए गए स्थान पर अपने शब्दों में उत्तर देने के लिए स्वतंत्र होता है।
What is the name of the questionnaire in which respondent is free to respond in his/her own words.
- (vii) लिकर्ट की मापनी किसके मापन से सम्बंधित है?
Lickert's scale is concerned with the measurement of which variable?
- (viii) अनुसंधानकर्ता द्वारा अपनी समस्याओं के समाधान हेतु किया जाने वाला अनुसन्धानअनुसन्धान कहलाता है।
A research conducted by a researcher to solve his/her own problems is called.....research.

Section-B
(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks.

4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

4x8=32

2. क्रियात्मक अनुसन्धान की चार विशेषताएं लिखिए।
Enunciate four characteristics of Action research.
3. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट रूप में लिखें।
Elucidate the meaning of curriculum.
4. वर्तमान उच्च माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में गुण व दोष का वर्णन करें।
Describe the merits and demerits of present senior secondary curriculum.
5. पाठ्यक्रम पर सामाजिक-राजनैतिक प्रभाव को स्पष्ट करें।
Discuss the socio-political influence over curriculum.
6. पाठ्यवस्तु विश्लेषण के मुख्य स्रोतों के नाम बताएं।
Enunciate the main sources of content analysis.
7. लघु समूह शिक्षण एवं व्यक्तिनिष्ठ अधिगम में अंतर बताइए।
Differentiate small group teaching and individualized learning.
8. 'मापन' एवं 'मूल्यांकन' की अवधारणा को परिभाषित कीजिये।
Define the concepts 'Measurement' and 'Evaluation'.
9. प्रमापीकृत एवं अध्यापक निर्मित परीक्षण को परिभाषित कीजिये और उनके आवश्यक लक्षण बताइए।
Define standardized and teacher-made test and give their essential features.

Section-C
(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

2x16=32

10. 'पाठ्यक्रम उत्पाद मूल्यांकन' एवं 'पाठ्यक्रम प्रक्रिया मूल्यांकन' के अर्थ को विस्तार में बताएं।
Elaborate the meaning of 'Curriculum Product Evaluation' and 'Curriculum Process Evaluation'.

Or (अथवा)

एक वाद-विवाद में निर्णायकों के दल द्वारा मूल्यांकन करने के लिए एक उपयुक्त उपकरण तैयार कीजिये।
Prepare a tool appropriate for evaluation of students' performance at a debate by a panel of judges.

11. क्रियात्मक अनुसन्धान द्वारा अपनी कक्षा को एक समस्या पर क्रियात्मक अनुसन्धान का प्रस्ताव बनाइये।
Prepare a proposal for solving one problem of your class through action research.

Or (अथवा)

विभिन्न शिक्षा दर्शन किस प्रकार पाठ्यक्रम को प्रभावित करते हैं? विवेचना करें।

How the different philosophies of education influence the curriculum? Discuss it.

12. हाईस्कूल स्तर पर आंतरिक आंकलन महत्वपूर्ण क्यों हैं? विवेचना कीजिये।

Why is internal assessment important at high school stage? Discuss it.

Or (अथवा)

प्रमापीकृत एवं अध्यापक निर्मित परीक्षण को परिभाषित कीजिये और उनके मुख्या लक्षण बताइए।

Define standardized and teacher-made test and give their salient features.

13. 'अदृश्य पाठ्यक्रम' को परिभाषित कीजिये। हाल ही में भारतीय व्यवस्था में अदृश्य पाठ्यक्रम प्रस्तावित किया गया, इस घटनाक्रम की चर्चा कीजिये।

Define 'hidden curriculum'. Recently it was proposed in Indian system. Enumerate the events.

Or (अथवा)

'मापन' एवं 'मूल्यांकन' को परिभाषित कीजिये तथा कौन अधिक व्यापक है?, की विवेचना कीजिये।

Define 'Measurement' and 'Evaluation' and discuss which one is more comprehensive?

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न के उत्तर-

१.

- i. कार्य केंद्रित पाठ्यक्रम activity centered curriculum
- ii. संयोजनवाद connectionism
- iii. Utility principle उपयोगिता का सिद्धांत
- iv. B.F. Skinner बी० एफ० स्किनर
- v. स्वः आंकलन Self Assessment
- vi. Open form questionnaire खुली प्रश्नावली
- vii. अभिवृत्ति aptitude
- viii. Action क्रियात्मक

Set-II

BED-4

Curriculum and Evaluation

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। **8x2=16**

1. (i) फिलिप एच० टेलर के अनुसार पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of curriculum according to Philip H. Taylor.

(ii) पाठ्यक्रम पर कोठारी कमीशन की दो सिफारिशें लिखिए।

Enumerate any two recommendations of Kothari commission regarding curriculum.

(iii) "पाठ्यक्रम ऐसा होना चाहिए जो बालक के जीवन को सफल बनाने में सहायक हो।" किसने कहा है?

"Curriculum should be as to help the life of child to make it successful." Who said it?

(iv) पाठ्यक्रम संगठन के किन्ही दो सिद्धांतों के नाम बताइए।

Enumerate any two principles of curriculum organization.

(v) पाठ्यक्रम योजना का प्रणाली प्रतिमान किसने दिया?

Who propounded the System Model of curriculum planning?

(vi) डेविज की मैट्रिक्स प्राविधि विश्लेषण से सम्बंधित है।

Matrix technique of Devis is concerned with analysis.

(vii) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन का संप्रत्यय किसने दिया?

Who gave the concept of Branched Programmed Instruction.

(viii) थर्सटन की मापनी किस चार के मापन से सम्बंधित है?

Thurstone's scale is concerned with the measurement of which variable?

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 4x8=32

2. पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।

Enunciate the characteristics of curriculum.

3. अनुभव केंद्रित पाठ्यक्रम के लाभ बताइए।

Enumerate the advantages of experience-centered curriculum.

4. मनोविज्ञान पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रभावित करता है?

How the Psychology does affect curriculum?

5. अधिगमकर्त्ताओं की तीन विशेषताएं स्पष्ट कीजिये।

Elucidate three characteristics of curriculum.

6. पाठ्यक्रम संगठन के तीन सिद्धांत लिखिए।

Enunciate any three characteristics of curriculum organization.

7. पाठ्यक्रम योजना का मानवतावादी प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by humanistic model of curriculum?

8. दृश्य-श्रव्य सामग्रियों के चयन में किन बिंदुओं पर ध्यान देना चाहिए?

Enumerate the points to be taken in account in the selection of audio-visual aids?

9. पृच्छा अधिगम से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Inquiry learning?

Section-C
(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है $2 \times 16 = 32$

10. विषय-केंद्रित पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताएं, गुण व दोषों की विवेचना कीजिये। क्या यह माध्यमिक कक्षा के लिए उपयुक्त है?

Describe the main characteristics, merits and demerits of subject-centered curriculum. Is it appropriate for secondary class?

Or (अथवा)

विद्यालय पाठ्यक्रम में कोठारी शिक्षा आयोग की सिफारिशें क्या हैं? क्या आप इनके औचित्य से सहमत हैं? तर्क दीजिए।

What are the recommendations of the Kothari commission on school curriculum? Do you agree with the worth of these? Give arguments.

11. 'उद्देश्य विषय-वस्तु मैट्रिक्स उपागम' की समीक्षा कीजिये।

Examine critically the 'objectives-content matrix approach'.

Or (अथवा)

विषय-वस्तु विश्लेषण की परिभाषा एवं अर्थ की व्याख्या कीजिये।

Define and explain the meaning of "content Analysis".

12. वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

What are the various types of objective tests? Illustrate with examples.

Or (अथवा)

विद्यालय स्तर पर प्रश्न-बैंक के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

Elucidate the importance of a question bank at the school stage.

13. पाठ्यक्रम मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये एवं इसके विभिन्न घटक बताइए।

Define curriculum evaluation and enumerate its various components.

Or (अथवा)

प्रश्नावली, साक्षात्कार एवं अवलोकन प्राविधि के उपयोग क्या हैं?

What are the uses of a questionnaire, an interview and observation technique?

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न के उत्तर-

- i. P-3
- ii. P-22
- iii. Raymount रेमंट
- iv. P- 53-54
- v. Hunkins (हंकिंस)
- vi. विषय-वस्तु content
- vii. Crowder क्राउडर
- viii. अभिवृत्ति attitude

Set-III
BED-4
Curriculum and Evaluation
पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

1. (i) कनिंघम के अनुसार पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए।
Define the curriculum according to Cunningham.
- (ii) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत किसने दिया?
Who propounded the theory of cognitive development?
- (iii) NPE का पूरा नाम लिखें।
Write the full form of NPE.
- (iv) पाठ्यक्रम योजना का व्यवहारगत प्रतिमान किसने दिया?
Who propounded the Behavioral Model of curriculum planning?
- (v) विषयवस्तु चयन का आदर्श उपागम किसने दिया?
Who propounded the Exemplar approach of content selection?
- (vi) शब्द मापन की अपेक्षा अधिक व्यापक है।
The word is more comprehensive than measurement.
- (vii) मैथेटिक्स अनुदेशन का संप्रत्यय किसने दिया?
Who gave the concept of Mathetics Instruction.
- (viii) कौनसी प्रश्नावली में लिखित प्रश्नों की जगह केवल चित्र, संकेत, आदि का प्रयोग होता है।
In which type of questionnaire, only pictures, symbols, etc. are used?

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8=32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 4x8=32

2. ज्ञान विस्फोट से आप क्या समझते हैं? यह पाठ्यक्रम को कैसे प्रभावित करता है?
What do you understand by knowledge explosion? How it influences the curriculum.
3. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम के दोषों का वर्णन कीजिये।
Discuss the demerits of secondary school curriculum.
4. विशेष आवश्यकता वाले बालक व पाठ्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on special needs child and curriculum.
5. विभागीय एवं निर्विभागीय संगठन की तुलना कीजिये।
Compare departmental and non-departmental organization.
6. उद्देश्य विषय वस्तु साँचा उपागम से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by the Objective Content Matrix Approach?
7. अनुरूपित शिक्षण के सोपान क्या हैं?
What are steps of simulated teaching?
8. शिक्षा में मूल्यांकन की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।
Enunciate the need of evaluation in education.
9. पाठ्यक्रम विकास के मुख्य आधार क्या हैं?
What are the bases of curriculum development?

Section-C (Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। 2x16=32

10. वर्तमान उच्च माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में क्या अच्छाइयां एवं कमजोरियां हैं विवेचना कीजिये।
What are the strength and weakness of the present senior secondary stage curriculum?
Discuss it.

Or (अथवा)

वर्तमान माध्यमिक शिक्षा दार्शनिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आधारों पर आधारित हैं इस कथन की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये।
The present senior secondary education is based on philosophical, sociological and psychological bases. Discuss this statement critically.
11. अभिक्रमित अनुदेशन के अर्थ को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
Illustrate the meaning of programmed instruction..

Or (अथवा)

व्याख्यात्मक शिक्षण क्या है? यह अध्यापकों में लोकप्रिय क्यों है? विवेचना करें।
What is expository teaching? Why is it so popular among teachers? Discuss it.
12. अपने विषय से विद्यालय के लिए प्रश्न बैंक का निर्माण कीजिये।
Prepare a question bank in your subject for your school.

Or (अथवा)

पाठ्यक्रम विकास के मानवतावादी प्रतिमान की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं स्पष्ट करें।

What are the silent features of the humanistic model of curriculum development? Elucidate it.

13. क्रियात्मक अनुसन्धान की व्याख्या कीजिये तथा क्रियात्मक अनुसंधान के लाभों को समझिए।

Explain the process of Action Research and discuss the advantages of Action Research.

Or (अथवा)

अभिभावक-अध्यापक सभा में पाठ्यक्रम के विकास के विभिन्न आधारों पर चर्चा कीजिये।

Discuss different bases of curriculum development in parent teacher meeting.

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न के उत्तर-

- i. P-2
- ii. Jean Peaget जीन पियाजे
- iii. National Policy on Education
- iv. Tyler टायलर
- v. एम० वेंगाशेन M. Wengenschen
- vi. मापन Measurement
- vii. थामस एफ० गिल्बर्ट Thomas F. Gilbert
- viii. Pictorial Form of Questionnaire चित्रमयी प्रश्नावली