

Set-I

B.Ed. Examination

BED-21

Teaching of Civics

नागरिक शास्त्र शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

1. (i) नागरिक शास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है?

The term civics is originated from which language?

(उत्तर : लैटिन भाषा)

- (ii) नागरिक शास्त्र और इतिहास विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?
Give any one example which shows the correlation between subjects-civics and history.

(उत्तर: विद्यार्थियों में आदर्श नागरिकता के गुणों का विकास करने के लिए शिक्षक इतिहास से महापुरुषों जैसे- महात्मा गाँधी के जीवन चरित्र से उदाहरण प्रस्तुत करेगा)

- (iii) नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?

Write any one specific objective of knowledge level for teaching of civics.

(iv) हरबार्ट की पंचपदीय उपागम के पाँच पद क्या हैं? लिखिए।

Write the five steps approach of Herbart.

(उत्तर- प्रस्तावना, प्रस्तुतीकरण, तुलना, सामान्यीकरण, अनुप्रयोग)

(v) नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।

Write a name of any one teacher centered teaching method of civics teaching.

(उत्तर- व्याख्यान विधि, दल शिक्षण, प्रदर्शन विधि)

(vi) नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- रेडियो का कोई एक उपयोग बताइए।

Write any one use of means of media-radio for civics teacher.

(उत्तर- देश-विदेश के समाचारों को सुनाकर, लोकसभा या राज्यसभा की कार्यवाही को सुनाकर, प्रमुख राजनीतिक संस्थाओं के पदाधिकारियों के भाषण सुनाकर इत्यादि)

(vii) नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

Give any one example of audio aid for teaching civics.

(उत्तर- मौखिक उदाहरण, रेडियो द्वारा चुनाव, नागरिक कर्तव्य, अधिकार आदि के विवेचन से संबन्धित कार्यक्रमों को सुनवाना, टेपरिकॉर्डर की सहायता से नागरिक शास्त्र विषय से संबन्धित महत्वपूर्ण वार्ताओं की रिकोर्डिड सामग्री)

(viii) नागरिक शास्त्र-कक्ष हेतु आवश्यक कोई पाँच उपकरण लिखिए।

(Write any five required instruments for civics room.)

(उत्तर- नोटिस बोर्ड, श्यामपट्ट, नागरिक शास्त्र विषय की विषयवस्तु से संबन्धित मानचित्र, चित्र, चार्ट एवं रेखाचित्र, मॉडल, अनुलेखन मेज, शो केस)

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8= 32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. नागरिक शास्त्र के वर्तमान प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष लिखिए।

Write defects of current civics curriculum.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षण को ध्यान में रखते हुए लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between aims and objectives considering civics teaching.

4. नागरिक शास्त्र में मूल्यांकन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on importance of evaluation in civics.
5. नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।
Write merits of brain storming method of civic teaching.
6. नागरिक शास्त्र शिक्षक शिक्षण के दौरान में कंप्यूटर का प्रयोग कैसे करेगा? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
How a civics teacher will use computer during teaching? Write short note.
7. नागरिक शास्त्र कक्ष में नागरिक शास्त्र विषय के किन प्रकरणों पर प्रतिमान बनाकर रखे जा सकते हैं? संक्षेप में लिखिए।
On which topics models can be prepared for civics room. Write in brief.
8. उपचारात्मक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? संक्षेप में लिखिए।
What do you mean by remedial teaching? Write in brief.
9. नागरिक शास्त्र पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
Write characteristics of civics book.

Section 'C'

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

2x16=32

10. नागरिक शास्त्र से क्या तात्पर्य है? नागरिक शास्त्र को एक विषय के रूप में विद्यालय स्तर पर क्यों पढ़ाया जाता है? व्याख्या कीजिये। (6+10)
What do you mean by civics? Why it is taught in school as school subject? Explain it.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the aims of teaching of civics.

11. व्याख्यान विधि के गुण-दोषों का वर्णन करते हुए व्याख्यान को प्रभावी बनाने हेतु उपयोगी सुझाव लिखिए।

Describe the merits and demerits of lecture method and also give some suggestions for making lecture effective.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों, साहित्य एवं विज्ञान से सहसंबंध की विवेचना कीजिए।

Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies, literature and science.

12. हरबर्ट की पंचपदीय के अनुरूप नागरिक शास्त्र विषय के किसी भी प्रकरण को लेकर 40 मिनट अवधि की एक पाठयोजना निर्मित कीजिए।

Prepare a lesson plan on any topic of civics for 40 minute following the steps of Herbart's approach.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र कक्ष में क्या-2 सामग्री होनी चाहिए? व्याख्या कीजिए।

What is the need of civics room? What materials should be in civics room? Explain it.

13. शिक्षण सहायक सामग्री कितने प्रकार की होती है? नागरिक शास्त्र में प्रयोग में आने वाली शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

How many types of teaching aids are? Describe the teaching aids to be used in civics.

Or (अथवा)

शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the steps involved in construction of teacher made civics achievement test.

Set-II
B.Ed. Examination
BED-21
Teaching of Civics
नागरिक शास्त्र शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A
(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

8x2=16

1. (i) नागरिक शास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है?

The term civics is originated from which language?

(उत्तर : लैटिन भाषा)

- (ii) नागरिक शास्त्र और इतिहास विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?
Give any one example which shows the correlation between subjects-civics and history.

(उत्तर: विद्यार्थियों में आदर्श नागरिकता के गुणों का विकास करने के लिए शिक्षक इतिहास से महापुरुषों जैसे- महात्मा गाँधी के जीवन चरित्र से उदाहरण प्रस्तुत करेगा)

- (iii) नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?

Write any one specific objective of knowledge level for teaching of civics.

(iv) हरबार्ट की पंचपदीय उपागम के पाँच पद क्या हैं? लिखिए।

Write the five steps approach of Herbart.

(उत्तर- प्रस्तावना, प्रस्तुतीकरण, तुलना, सामान्यीकरण, अनुप्रयोग)

(v) नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।

Write a name of any one teacher centered teaching method of civics teaching.

(उत्तर- व्याख्यान विधि, दल शिक्षण, प्रदर्शन विधि)

(vi) नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- रेडियो का कोई एक उपयोग बताइए।

Write any one use of means of media-radio for civics teacher.

(उत्तर- देश-विदेश के समाचारों को सुनाकर, लोकसभा या राज्यसभा की कार्यवाही को सुनाकर, प्रमुख राजनीतिक संस्थाओं के पदाधिकारियों के भाषण सुनाकर इत्यादि)

(vii) नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

Give any one example of audio aid for teaching civics.

(उत्तर- मौखिक उदाहरण, रेडियो द्वारा चुनाव, नागरिक कर्तव्य, अधिकार आदि के विवेचन से संबन्धित कार्यक्रमों को सुनवाना, टेपरिकॉर्डर की सहायता से नागरिक शास्त्र विषय से संबन्धित महत्वपूर्ण वार्ताओं की रिकोर्डिड सामग्री)

(viii) नागरिक शास्त्र-कक्ष हेतु आवश्यक कोई पाँच उपकरण लिखिए।

(Write any five required instruments for civics room.)

(उत्तर- नोटिस बोर्ड, श्यामपट्ट, नागरिक शास्त्र विषय की विषयवस्तु से संबन्धित मानचित्र, चित्र, चार्ट एवं रेखाचित्र, मॉडल, अनुलेखन मेज, शो केस)

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8= 32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. नागरिक शास्त्र के वर्तमान प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष लिखिए।

Write defects of current civics curriculum.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षण को ध्यान में रखते हुए लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between aims and objectives considering civics teaching.

4. नागरिक शास्त्र में मूल्यांकन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on importance of evaluation in civics.
5. नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।
Write merits of brain storming method of civic teaching.
6. नागरिक शास्त्र शिक्षक शिक्षण के दौरान में कंप्यूटर का प्रयोग कैसे करेगा? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
How a civics teacher will use computer during teaching? Write short note.
7. नागरिक शास्त्र कक्ष में नागरिक शास्त्र विषय के किन प्रकरणों पर प्रतिमान बनाकर रखे जा सकते हैं? संक्षेप में लिखिए।
On which topics models can be prepared for civics room. Write in brief.
8. उपचारात्मक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? संक्षेप में लिखिए।
What do you mean by remedial teaching? Write in brief.
9. नागरिक शास्त्र पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
Write characteristics of civics book.

Section 'C'

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

2x16=32

10. नागरिक शास्त्र से क्या तात्पर्य है? नागरिक शास्त्र को एक विषय के रूप में विद्यालय स्तर पर क्यों पढ़ाया जाता है? व्याख्या कीजिये। (6+10)
What do you mean by civics? Why it is taught in school as school subject? Explain it.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the aims of teaching of civics.

11. व्याख्यान विधि के गुण-दोषों का वर्णन करते हुए व्याख्यान को प्रभावी बनाने हेतु उपयोगी सुझाव लिखिए।

Describe the merits and demerits of lecture method and also give some suggestions for making lecture effective.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों, साहित्य एवं विज्ञान से सहसंबंध की विवेचना कीजिए।

Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies, literature and science.

12. हरबर्ट की पंचपदीय के अनुरूप नागरिक शास्त्र विषय के किसी भी प्रकरण को लेकर 40 मिनट अवधि की एक पाठयोजना निर्मित कीजिए।

Prepare a lesson plan on any topic of civics for 40 minute following the steps of Herbart's approach.

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र कक्ष में क्या-2 सामग्री होनी चाहिए? व्याख्या कीजिए।

What is the need of civics room? What materials should be in civics room? Explain it.

13. शिक्षण सहायक सामग्री कितने प्रकार की होती है? नागरिक शास्त्र में प्रयोग में आने वाली शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

How many types of teaching aids are? Describe the teaching aids to be used in civics.

Or (अथवा)

शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the steps involved in construction of teacher made civics achievement test.

Set-III

B.Ed. Examination

BED-21

Teaching of Civics

नागरिक शास्त्र शिक्षण

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2=16

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 8x2=16

1. (i) 'अरस्तू द्वारा दी गयी नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए?
(उत्तर : 'नागरिक शास्त्र वह विज्ञान है जो अच्छी सामाजिक आदतों का अध्ययन करता है')
- (ii) सिविस(Civis) एवं सिविटास(Civitas) शब्दों का क्या अर्थ है ?
- (iii) नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर अनुप्रयोगात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?
- (iv) नागरिक शास्त्र और भूगोल विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?
(उत्तर- भौगोलिक तथ्यों के आधार पर विद्यार्थियों को विश्व बंधुत्व की भावना, विश्व नागरिकता जैसे प्रकरणों को आत्मसात करने में आसानी होगी)
- (v) नागरिक शास्त्र शिक्षण की समूह केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए?

(उत्तर- सामाजिकृत मंथन, रोल प्ले, मस्तिष्क मंथन, समस्या पद्धति, योजना पद्धति)

(vi) नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- इंटरनेट का कोई एक उपयोग बताइए |

(उत्तर- इंटरनेट के माध्यम से शिक्षक एवं विद्यार्थी नागरिक शास्त्र विषय से संबन्धित विषयवस्तु वीडियो व्याख्यान, अद्यतन जानकारी, नवाचरों आदि से आसानी से अवगत हो सकता है)

(vii) नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य-दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए |

(उत्तर- चलचित्र: राजनीतिक विषयों एवं समसामयिक मुद्दों पर बनी फिल्म, विषय विशेषज्ञों के रिकॉर्डेड वीडियो व्याख्यान, दूरदर्शन के शैक्षिक कार्यक्रम इत्यादि)

(viii) पाठयोजना बनाने से शिक्षक को मिलने वाले कोई दो लाभ लिखिए|

(उत्तर- शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया व्यवस्थित, सुसंगठित एवं प्रभावी, शिक्षक आत्म विश्वास युक्त हो जाता है, समय प्रबंधन प्रभावी, शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट)

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 08 marks. 4x8= 32

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए| आप अपने उत्तर को अधिकतम 100 शब्दों में परिसीमित कीजिये| प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2. नागरिक ।
3. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं पाँच अंतरों को लिखिए।
4. नागरिक शास्त्र विषय के उपलब्धि परीक्षण की 5 विशेषताएँ को लिखिए।
5. पाठयोजना के महत्व को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
6. नागरिक शास्त्र में पाठ्य वस्तु का चयन करते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?
7. नागरिक शास्त्र शिक्षण में टेलिकान्फ्रेंसिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है? लिखिए।
8. नागरिक शास्त्र शिक्षक को शिक्षण के दौरान आने वाली किन्हीं पाँच बाधाओं को लिखिए।
9. प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Section 'C'

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words. Each question carries 16 marks.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10. माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र को परिभाषित कीजिए एवं नागरिक शास्त्र विषय का स्कूल स्तर पर महत्व स्पष्ट कीजिए।

11. नागरिक शास्त्र शिक्षण में योजना पद्धति का महत्व बताते हुए इसके गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे? वर्णन कीजिए।

12. नागरिक शास्त्र शिक्षण में इकाई नियोजन की क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिये।

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

13. नागरिक शास्त्र विषय के शिक्षण के लिए आवश्यक कौशलों को विस्तार से लिखिए।

Or (अथवा)

नागरिक शास्त्र पाठ्यक्रम के प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष बताते हुए उसमें सुधार लाने हेतु सुझाव दीजिए।