

Set-I

Examination: BED-10

Teaching of Social studies

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time: 3 Hours

Max. Mark: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B, and C. Write answers as per given instructions.

यह प्रश्न पत्र A, B, और C तीन खण्डों में विभाजित है | प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें |

Section: A

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए ३० या अधिकतम , एक वाक्य , आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द | प्रत्येक प्रश्न | शब्दों में परिसीमित कीजिये 2 अंक का है | 8x2

1. Write the meaning of 'Teaching approach'.
शिक्षण उपागम का अर्थ लिखिए |
2. Write the name of four teaching method which are used in social study teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयोग में लाये जाने वाले किन्हीं चार शिक्षण विधियों को लिखिए |
3. Write any four shortcomings of 'Essay Test'.
निबंधात्मक परीक्षण की किन्हीं चार कमियों को लिखिए |
4. What do you understand by term 'Standardized Achievement Test'? Write.
'मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण' से आप क्या समझते हैं? लिखें |
5. Write the use of 'Cumulative Record' in qualitative test.
गुणात्मक परीक्षण में 'संचयी आलेख ' का क्या प्रयोग है ?
6. Give the importance of evaluation.
मूल्यांकन के महत्व दीजिए |
7. What is use of 'Inductive Method' in social study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आगमन विधि की क्या उपयोगिता है ?
8. What is meaning of lesson planning?
पाठ योजना का क्या अर्थ है?

Section: B

(Short Answer Type Question)

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each questions question carries 8 marks. 4x8=32

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये आप अपने उत्तर को अधिकतम **100** शब्दों में परिसीमित कीजिए |
4x8=32

1. Differentiate “Principle of Vertical Integration” from “Principle of horizontal Integration” of the organization of curriculum of social study?

सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित “लम्बिय समवाय” और “समतलीय समवाय” सिद्धांतों में अन्तर कीजिये।

2. How ‘Historical Approach’ is different from ‘Structural-functional Approach’ of social study teaching?

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त होने वाला ऐतिहासिक उपागम, संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक उपागम से कैसे भिन्न है।

3. Taking any topic of social study subject of any class, write any four specific objectives related to application category of cognitive domain of Bloom’s taxonomy of educational objectives.

किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण से सम्बंधित चार विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए, जो ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के टैक्सोनोमी के प्रयोग (Application) वर्गीकरण से सम्बंधित हो।

4. List the importance of ‘Essay Type Test’ in the evaluation in social study.

सामाजिक अध्ययन के मूल्यांकन में ‘निबंधात्मक परीक्षण की महत्ता को सूचीबद्ध कीजिए।

5. List the norms for the evaluation of the text-book in social studies.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्य पुस्तकों की मूल्यांकन के मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए।

6. Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies.

सामाजिक अध्ययन में सिलेबस (Syllabus) के संगठन से सम्बंधित कालक्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अंतर कीजिये।

7. Giving suitable example, explain the importance of ‘Story Telling Method’ in social study teaching.

उपयुक्त उदाहरण देते हुए सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ‘कहानी कथन विधि’ की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

8. ‘Web based education-need of the hour’, explain with suitable reasons.

‘वेब आधारित शिक्षा – आज की आवश्यकता, उपयुक्त कारणों को देते हुए स्पष्ट कीजिए।

Section: C

(Longer Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum upto 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम | किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए :800 शब्दों में परिसीमित करें | प्रत्येक प्रश्न 16अंकों का है |

1. Write the components of lesson plan. Evaluate lesson planning systems developed by Herbert and B. S. Bloom.

पाठ योजना के घटकों को लिखिए | हरबार्ट तथा बी. एस. ब्लूम द्वारा प्रतिपादित पाठ योजना के प्रणालियों का मूल्यांकन कीजिए |

Or (अथवा)

What is significance of 'Social Study Subject' in present era, justify your answer giving logical reasons.

सामाजिक अध्ययन विषय की वर्तमान समय में क्या प्रासंगिकता है? अपने उत्तर का बचाव तार्किक कारणों से कीजिए |

2. Write the names of different types of curriculum. Discuss any four types of curriculum in detail.

पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का नाम लिखिए | पाठ्यक्रम के किन्हीं चार प्रकारों का विस्तार से विवेचना कीजिए |

Or (अथवा)

Give classification of teaching aids in social study teaching. Examine the importance of time line, models, projector, dramatization and school museum.

सामाजिक अध्ययन में प्रयुक्त शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण दीजिए | समय रेखा , मॉडल, प्रोजेक्टर , ड्रामा तथा स्कूल के संग्रहालय का सामाजिक अध्ययन शिक्षण में महत्त्व का परिक्षण कीजिए |

3. List the innovations being used in the social study. Describe in detail any five innovations.

सामाजिक अध्ययन में प्रयुक्त किये जाने वाले नवाचारों को सूची बद्ध कीजिए | किन्हीं पांच नवाचारों का विस्तार पूर्वक वर्णित कीजिए |

Or (अथवा)

Discuss in detail the difference sources of information and communication technology.

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के विभिन्न स्रोतों का विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिए |

4. How will you evaluate the text book of social study? Discuss elaborately.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक की मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिए |

Or (अथवा)

What are the chief purposes of having a school museum? How far it can be an effective aid in teaching social studies?

स्कूल में संग्रहालय क्यों होना चाहिए? यह सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लिए किस प्रकार उपयोगी है?

Set-II

BED (Bachelor of Education)

Examination: BED-10

Teaching of Social studies

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time: 3 Hours

Max. Mark: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B, and C. Write answers as per given instructions.

यह प्रश्न पत्र A, B, और C तीन खण्डों में विभाजित है | प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें |

Section: A

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए ३० या अधिकतम ,एक वाक्य ,आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द | प्रत्येक प्रश्न |शब्दों में परिसीमित कीजिये 2अंक का है | 8x2

9. Give at least four examples of audio-visual media in social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले चार उदाहरणों को लिखिए जो श्रव्य –दृश्य माध्यम से सम्बंधित हो |

10. Write the definition of 'Social Study'.

'सामाजिक अध्ययन' को परिभाषित कीजिए |

11. Write any four principles of organization of curriculum.

- पाठ्यक्रम के संगठन के किन्हीं चार सिद्धांतों को लिखिए |
12. Who is known for “Taxonomy of Educational Objectives”.
“शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण” के लिए कौन जाना जाता है?
13. Arrange- Knowledge, application, synthesis, comprehension, analysis and evaluation objectives as per ‘Cognitive Domain’ of Bloom’s Taxonomy.
ज्ञान, प्रयोग, संश्लेषण, बोध, विश्लेषण और मूल्यांकन शैक्षिक उद्देश्यों ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार सही क्रम में लिखिए |
14. Write the use of ‘Anecdotal Record’ in qualitative test.
गुणात्मक परीक्षण में ‘एनेक्डोटल रिकॉर्ड’ का क्या प्रयोग है ?
15. Write the use of ‘Time Line’ in social study teaching.
‘सामाजिक अध्ययन’ में ‘समय रेखा’ का प्रयोग लिखिए |
16. Give the name of basic elements of curriculum.
पाठ्यक्रम के मूल तत्व के नाम दीजिए |

Section: B

(Short Answer Type Question)

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each questions question carries 8 marks. 4x8=32

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये | आप अपने उत्तर को अधिकतम **100** शब्दों में परिसीमित कीजिए |

4x8=32

9. Giving suitable examples, make differentiation between aims and objectives of social study teaching?
उपयुक्त उदाहरणों को देते हुए सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में अंतर किजिए |
10. What do you mean by “Cognitive Map”? Write any five importance of ‘Cognitive Map of Concepts’ in teaching of ‘Social Study’.
संज्ञानात्मक मानचित्र से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संप्रत्ययों के संज्ञानात्मक मानचित्र कि पांच प्रमुखाताओं को लिखिये |
11. Explain “Principle of Vertical Integration” of the organization of curriculum of social study?
सामाजिक अध्ययन कि पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित “लम्बियसमवाय” सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए |
12. Taking any topic of social study subject of any class, write any four specific objectives related to comprehension category of cognitive domain of Bloom’s taxonomy of educational objectives.

किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण से सम्बंधित चार विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए, जो ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के टैक्सोनोमी के बोध वर्गीकरण से सम्बंधित हो।

13. Critically analyse the importance of 'Heuristic Method' in social study teaching.
'खोजविधि' से सामाजिक अध्ययन शिक्षण का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
14. Write importance of web based teaching-learning in social study.
सामाजिक अध्ययन में वेब आधारित शिक्षण-अधिगम के महत्ता के बारे में लिखिए।
15. What are the uses of audio-usual aids in social-studies?
श्रव्य-दृश्य सामग्री का उपयोग सामाजिक अध्ययन शिक्षण में क्या है?
16. Taking any topic of social study subject of any class, write eight objectives related to remedial teaching.
किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण से सम्बंधित, उपचारात्मक शिक्षण हेतु आठ उद्देश्यों को लिखिए।

Section: C

(Longer Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum upto 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम | किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए :800 शब्दों में परिसीमित करें प्रत्येक | प्रश्न 16 अंकों का है |

1. Taking any topic of social study subject of any class prepare lesson plan on the basis of 'Herbert System'.
किसी भी कक्षा के सामाजिक अध्ययन विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर करके 'हरबर्ट प्रणाली' के आधार पर पाठ योजना विकसित कीजिए।

Or (अथवा)

What is evaluation? Critically discuss the qualitative and quantitative evaluation in the social study.

मूल्यांकन से आप क्या समझते? सामाजिक अध्ययन में परिमाणात्मक मूल्यांकन एवं गुणात्मक मूल्यांकन का आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

2. The teaching of social studies can successfully promote national and international understandings among students. Discuss the statement with special reference to the present Indian conditions.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण छात्रों में सफलता पूर्वक राष्ट्रीय एवं अन्तरराष्ट्रीय दृष्टीकोण का प्रसार कर सकता है। इस कथन का विवेचना विशेषरूप से भारत की वर्तमान परिस्थितियों के संदर्भ में कीजिए।

Or (अथवा)

What are the different approaches of organising the subject matter in social studies? Discuss them critically.

सामाजिक अध्ययन में विषय वस्तु के संगठन के कौन-कौन से उपागम हैं? उनका आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

3. Write the systems of lesson planning. Critically evaluate any two systems of lesson planning.

पाठ योजना के प्रणालियों को लिखिए तथा किन्हीं दो प्रणालियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Or (अथवा)

Define 'Teaching method'. Critically evaluate any four teaching methods of social study teaching.

शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए। किन्हीं चार शिक्षण विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

4. What is 'Media integration'? Examine the significance of use of 'Information and Communication Technology' in social study teaching.

माध्यम एकीकरण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी' के उपयोग की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Or (अथवा)

Write meaning, need, and importance of remedial teaching. Discuss methods of remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण की अर्थ, आवश्यकता, एवं महत्व को लिखिए। उपचारात्मक शिक्षण की विधियों की विवेचना कीजिए।

Set-III

BED (Bachelor of Education)

Examination: BED-10

Teaching of Social studies

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time: 3 Hours

Max. Mark: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B, and C. Write answers as per given instructions.

यह प्रश्न पत्र A, B, और C तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

Section: A

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks. 8x2

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द ३० या अधिकतम , एक वाक्य , प्रत्येक प्रश्न शब्दों में परिसीमित कीजिये **2** अंक का है | 8x2

17. What is use of 'Deductive Method' in social study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में निगमन विधि की क्या उपयोगिता है?
18. What is 'Programmed Instruction'?
अभिक्रमित अनुदेशन क्या है?
19. Write the four examples of audio-media in social study teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में श्रव्य-माध्यम के चार उदाहरण लिखिए |
20. Write the four examples of visual-media in social study teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में दृश्य -माध्यम के चार उदाहरण लिखिए |
21. Who has been given credit to develop 'Affective Domain' of taxonomy of educational objectives?
शैक्षिक उद्देश्यों की टेक्सोनोमी से सम्बंधित भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है ?
22. Who has been given credit to develop 'Cognitive Domain' of taxonomy of educational objectives?
शैक्षिक उद्देश्यों की टेक्सोनोमी से सम्बंधित संज्ञानात्मक क्षेत्र (Cognitive Domain) के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है ?
23. Write the components of a lesson plan.
पाठ योजना के घटकों को लिखिए |
24. Write four functions of 'Cognitive Map'.
"संज्ञानात्मक मानचित्र" के चार प्रकार्यों को लिखिए |

Section: B

(Short Answer Type Question)

Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each questions question carries 8 marks. 4x8=32

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये आप अपने उत्तर को अधिकतम **|100** शब्दों में परिसीमित कीजिए |

4x8=32

17. Explain "Principle of Flexibility" of the organization of curriculum of social study?

सामाजिक अध्ययन कि पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित “लचीले का सिद्धांत” को स्पष्ट कीजिए।

18. Distinguish between ‘Social Science’ and ‘Social Study’?

सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में आप विभेद कीजिए ?

तुलना करते हुए उनमें विभेद कीजिए।

19. Describe criteria for evaluation of text book of social study.

सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक की मूल्यांकन हेतु कसौटियों का उल्लेख करें।

20. When ‘Project Method’ should be used in social study teaching? Explain.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ‘योजनाविधि’ (Project method) का प्रयोग कब करना चाहिए ? स्पष्ट करें।

21. Compare and contrast any two approaches of the organization of syllabus from each other.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सिलेबस (Syllabus) के संगठन से सम्बंधित किन्हीं दो उपागमों का तुलना तथा उनमें विभेद करें।

22. Distinguish between unit and lesson planning, write at least four differences.

इकाई योजना एवं पाठयोजना में विभेद कीजिए। कम से कम चार अंतर अवश्य लिखें।

23. List the importance of ‘Diagnostic Test’ in the social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ‘नैदानिकपरिक्षण’ के महत्ता को सूचीबद्ध कीजिए।

24. Discuss the basic elements of curriculum.

पाठ्यक्रम की मूल तत्वों की विवेचना कीजिए।

Section: C

(Longer Answer Questions)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum upto 800 words. **Each question carries 16 marks.**

नोट अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम | किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए :800 शब्दों में परिसमित करें प्रत्येक | पश्च 16अंकों का है |

1. What is specific objective? Throw light upon the classification of specific objectives.

विशिष्ट उद्देश्य क्या है ? विशिष्ट उद्देश्यों के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए।

Or (अथवा)

What principles should be kept in mind while framing syllabus of social studies for higher secondary classes? Explain in briefly.

उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए ? संक्षिप्त रूप से वर्णित कीजिये।

2. What is 'Innovation' in social study teaching? Critically examine the importance of team teaching, multi-media approach, computer assisted instruction and personalised instructional system in social study teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में नवाचार क्या है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में दल शिक्षण, बहु-माध्यम उपागम, कंप्यूटर सहायक अनुदेशन और व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली की उपादेयता का आलोचानत्मक परिक्षण कीजिए |

Or (अथवा)

Define the term evaluation. Giving classification of various type tests compare and contrast the essay type test from objective type test.

मूल्यांकन शब्दावली को परिभाषित कीजिए | परिक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्गीकरण देते हुए, निबंधात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षणों में तुलना तथा विभेद कीजिए |

3. What is an audio-visual aid? Discuss the importance of utilising such aids in the teaching of social studies? Discuss.

दृश्य-श्रव्य साधन क्या हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनकी क्या उपयोगिता है ? विवेचना कीजिए?

Or (अथवा)

What are the qualities and characteristics needed in a social studies teacher? To explain your answers give reasons.

सामाजिक अध्ययन शिक्षक में किन गुणों एवं विशेषताओं का होना आवश्यक है? कारण देते हुए अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिये|

4. Define the term "Cognitive Map". Giving suitable example, explain steps of development of 'Cognitive Map'.

शब्दावली "संज्ञानात्मक मानचित्र" के विकास में निहित चरणों को उपयुक्त उदाहरणों को देते हुए स्पष्ट कीजिए |

Or (अथवा)

Define 'Teaching method'. Critically evaluate teaching methods: lecture method, observation method, problem solving method and correlation method of social study teaching.

शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए | किन्हीं शिक्षण विधियों: व्याख्यान विधि, निरीक्षण विधि, समस्या समाधान विधि और समवाय विधि (Correlation Method) का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये |