

Roll .....

**MAED (M.A. Education)**

**Examination-2012**

**MAED-07**

**Curriculum Development**

**पाठ्यक्रम विकास**

**Time: 3 Hours**

**Max Marks : 60**

**Note: The Question paper is divided into three sections A, B, and C.**

यह प्रश्न पत्र 'क', 'ख' और 'ग' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

**Section-A**

**खण्ड 'क'**

**(Long Answer Questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

Note: Answer any two questions.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

2x15=30

1. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। (5+10)  
What do you mean by curriculum? Describe the various types of curriculum.
2. पाठ्यक्रम विकास के मुख्य मनोवैज्ञानिक निर्धारकों का वर्णन कीजिए।  
Describe the main psychological determinants of curriculum development.
3. पाठ्यक्रम विकास के टेलर मॉडल और टॉबा मॉडल की व्याख्या कीजिए।  
Explain the Taylor's and Taba's Model of curriculum development.
4. पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु स्टाफ्लबीम का सी0आई0पी0पी प्रतिमान का वर्णन कीजिए।  
Describe the Stufflebeam's CIPP model of curriculum evaluation.

### Section-B

### खण्ड- ख

(Short Answer Questions)

### लघु उत्तरीय प्रश्न

**Note: Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 5 marks.**

4x5=20

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. आधारभूतवादी व पुननिर्माणवादी पाठ्यक्रम में किन्हीं पाँच अंतरों को लिखिए।  
Write any five differences between essentialist and reconstructivism curriculum.

2. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं पाँच अंतरों को लिखिए।  
Write any five differences between essentialist and reconstruction Curriculum.
3. पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short notes on the importance of evaluation in curriculum development.
4. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को संक्षेप में लिखिए।  
Write in brief about the process of curriculum development.
5. प्रकृतिवाद के अनुसार पाठ्यक्रम की पाँच विशेषताओं को लिखिए।  
Write any five features of curriculum as per the doctrine of Naturalism.
6. विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 के किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए।  
Write any five characteristics of the National Curriculum Framework for School Education (NCFSE), 2005.
7. समन्वित या कोर पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short notes on Integrated or Core curriculum.
8. सेलर-अलैग्जेडर मॉडल के किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए।  
Write any five characteristics of Saylor-Alexander's Model of curriculum development.

### Section-C

#### खण्ड-ग

#### (Objective Questions)

#### वस्तुनिष्ठ प्रश्न (अनिवार्य)

**Note: Answer all questions. Each question carries 1 mark.**

**10x1=10**

नोट: सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

1. 'द चाइल्ड एंड द करीक्यूलम' पुस्तक की रचना . . . . . की गयी है।  
The book 'The Child and the Curriculum' has been written by .....
2. "कलाकार के हाथ में पाठ्यक्रम वह साधन है, जिससे पदार्थ को वह अपने आदर्श के अनुसार अपने स्टूडियों में ढाल सकता है" यह परिभाषा .....द्वारा दी गयी है।  
"Curriculum is a tool in the hands of the artist to mould his material according to his ideal in his studio". This definition has been given by.....
3. राष्ट्रीय स्तर पर विद्यालयी पाठ्यक्रम की रूपरेखा .....नामक संस्था द्वारा तैयार की जाती है।  
The National Curriculum Framework for School Education is developed by.....
4. सीखने के 'प्रभाव का नियम' का प्रतिपादन एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक . . . . . द्वारा की गयी।  
'Law of Effect' concerned with learning has been propounded by....., who was an eminent psychologist.
5. उत्तराखंड के एस०सी०ई०आर०टी० का प्रमुख कार्यालय .....में अवस्थित है।  
The Head Quarter of SCERT of Uttarakhand is situated in.....(city).

**सही विकल्प चुनिए (Choose correct alternatives):**

6. इनमें से कौन सा मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण से संबंधित नहीं है-?  
(A) टेलर मॉडल  
(B) ब्लूम मॉडल  
(C) टाबा मॉडल  
(D) सेलर और अलैग्जेंडर मॉडल

Which one of the following model is not related with curriculum development-?

- (A) Taylor's Model
- (B) Bloom's Model
- (C) Taba's Model
- (D) Saylor's and Alexander's Model

7. स्टाफ्लबीम द्वारा प्रतिपादित सी0आई0पी0पी प्रतिमान, जो पाठ्यक्रम मूल्यांकन का प्रतिमान है, का प्रथम तीन पद ..... मूल्यांकन से संबंधित है।

- (A) निर्माणात्मक
- (B) समाकलनात्मक
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

The first three steps of Stufflebeam's CIPP model, which is the model for curriculum evaluation, is related with.....evaluation.

- (A) Formative
- (B) Summative
- (C) Both of the two
- (D) None of the above.

8. निम्न में से कौन सा सिद्धांत पाठ्यक्रम निर्माण से संबंधित है-?

- A. अनुभवों की समग्रता का सिद्धांत
- B. अधिगमकर्ता केंद्रित सिद्धांत
- C. जीवन से संबंधित होने का सिद्धांत
- D. उपरोक्त सभी

Which principle/s is/are associated with curriculum construction-?

- A. Principle of Integrated Experience
- B. Principle of Learners' Centeredness
- C. Principle of Life Centeredness
- D. All of the above

9. निम्न कथनों में से असत्य कथन को इंगित कीजिए -

- A. पाठ्यवस्तु, पाठ्यक्रम का अंग है

- B. पाठ्यक्रम , पाठयवस्तु का अंग है
- C. पाठ्यचर्या , पाठयवस्तु का अंग है
- D. पाठ्यक्रम में पाठयवस्तु व पाठ्यचर्या सन्निहित होता है

Point out the false statements-

- A. Syllabus is the part of curriculum.
- B. Curriculum is the part of syllabus.
- C. Course of study is the part of syllabus.
- D. Syllabus and course of study come under curriculum.

10. “द प्रोसेस आफ एजुकेशन” पुस्तक के रचयिता हैं-

- A. अरस्तु
- B. बी० एफ० स्किनर
- C. जे०एस०ब्रूनर
- D. ज्याँ पियाजे

The book “The Process of Education” is written by-

- A. Aristotle
- B. John Dewey
- C. J.S. Bruner
- D. Jean Piaget