

**Code No. 52**

Total No. of Questions : 40 ]

[ Total No. of Printed Pages : 8

**March, 2009**  
**EDUCATION**

( Kannada and English Versions )

Time : 3 Hours 15 Minutes ]

[ Max. Marks : 100

( Kannada Version )

- ಸೂಚನೆ :**
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
  - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
  - A - ವಿಭಾಗದ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು.

**A - ವಿಭಾಗ**

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 10 × 1 = 10

- ಬೆಂಜಮಿನ್ ಎಸ್. ಬ್ಲೂಮನ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂರು ವಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಥಾರ್ನಾಡ್‌ಚೆಕ್‌ನು ನೀಡಿದ ಕಲಿವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಎರಡು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು ?
- ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- 'ಬೋಧನೆ ಒಂದು ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆ'. ಹೇಗೆ ? ತಿಳಿಸಿ.
- 10 + 2 + 3 ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ + 2 ಯಾವ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

[ Turn over

8. NCERT ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ, 1983 ಎಂದಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು ?
10. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ?

### B - ವಿಭಾಗ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :  $10 \times 2 = 20$

11. ಮರೆವಿನ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಕಲಿವಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಯಾರು ರೂಪಿಸಿದರು ? ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
13. ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧ 120 ಇದೆ. ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ಆದರೆ, ಕಾಲಮಾನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.
15. ಅಪಸಮಾಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಧಾರಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ 45 ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ.
18. ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
19. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಸಮಿತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
20. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
21. ಏಷಿಯನ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎರಡು ಘನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
22. ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

## C - ವಿಭಾಗ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :  $8 \times 5 = 40$

23. ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಲಿವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಧಾನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
24. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
25. ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
26. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
27. ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ನಾಯಕನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
28. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಮಾಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
29. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಐದು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
30. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
31. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
32. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ LPG ಯ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
33. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
34. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

[ Turn over

**D – ವಿಭಾಗ**

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2 × 10 = 20

35. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ತಲಾ ಮೂರು ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
36. ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅಡೆತಡೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
37. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವು ? DSERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
38. ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವ ಯಾವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ ?

**E – ವಿಭಾಗ**

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1 × 10 = 10

39. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?
40. ಧಾರ್ಮಿಕರವರು ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**( English Version )**

- Note :*
- i) Write the question numbers on the left side of the answer-book.
  - ii) Answer the questions according to the instructions given under each Part.
  - iii) Answer the questions of **Part – A** in the starting page of the answer-book.

**PART – A**

- I. Answer the following questions in *one* sentence each : 10 × 1 = 10
1. Name the three domains of educational objectives as classified by Benjamin S. Bloom.
  2. Write the meaning of Learning as defined by Thorndike.
  3. Name any *two* projective techniques used in analysing personality.
  4. What is primary group ?
  5. Give *two* examples of software.
  6. Teaching is a 'communication process'. How do you say it ?
  7. In 10 + 2 + 3 pattern, + 2 represents which stage ?
  8. Expand NCERT.
  9. When did the Karnataka Education Act, 1983 come into effect ?
  10. What is TQM in education ?

[ Turn over

**PART – B**

II. Answer any *ten* of the following questions in *two* or *three* sentences each :

10 × 2 = 20

11. Give *two* reasons for forgetting.
12. Who framed the laws of Learning ? Define the law of Readiness.
13. List any *two* importances of 'group dynamics'.
14. IQ of an individual is 120. If his mental age is 12, find out his chronological age by using the formula.
15. Mention any *two* features of a 'maladjusted child'.
16. Sketch the flow chart of 'communication process'.
17. Narrate the Article 45 of our Constitution.
18. Mention any *two* important functions of C.A.B.E.
19. List *two* objectives of National Women's Council ( NWC ).
20. Define minorities. Give *two* examples.
21. List *two* prime objectives of Asian Development Bank.
22. Write *two* effects of privatisation.

**PART – C**

III. Answer any *eight* of the following questions in not more than a page each :

8 × 5 = 40

23. Define attention. Write its effects on Learning.
24. Differentiate between formative and summative evaluations.
25. Define a problem. Explain briefly the steps followed in solving a problem.

26. Who are the propounders of emotional intelligence ? Bring out its importance.
27. What is group dynamics ? Mention the characteristic features of an able leader.
28. List the features of a well-adjusted individual.
29. Explain briefly any *five* directive principles of our Constitution with reference to education.
30. Explain briefly the functions of MHRD.
31. Write the importance of 'Human Rights'.
32. Enlist the effects of LPG on the field of education.
33. Explain briefly the functions of NAAC.
34. What are the benefits of Total Quality Management ?

#### **PART – D**

IV. Answer any *two* of the following in not more than *two* pages each.

2 × 10 = 20

35. What are performance tests ? Name their types. Write any *three* merits and demerits of each.
36. What are the barriers of communication ? Suggest measures to overcome those barriers.
37. What are the responsibilities the state should render in educational administration ? Write the functions of DSERT.
38. Who are disabled ? What facilities has the state extended for their welfare ?

[ Turn over

**PART – E**

V. Answer any *one* of the following in not more than *two* pages each.

1 × 10 = 10

39. What are the factors affecting personality development ? What is the role of school on the development of personality ?

40. Explain the experiment conducted by Thorndike on Learning. What are its educational implications ?

=====