

Code No. **52-NS**

Total No. of Questions : 38 ]

[ Total No. of Printed Pages : 7

**July, 2006**

## **EDUCATION**

( Kannada and English Versions )

( **New Syllabus** )

Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks : 90

( Kannada Version )

- ಸೂಚನೆ : i) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- iii) **A - ವಿಭಾಗದ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು.

### **A - ವಿಭಾಗ**

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 10 × 1 = 10

1. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
2. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ (ಆಲೋಚನೆ) ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು ?
4. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 45ನೇ ವಿಧಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ?
5. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
6. ನಿರ್ಗತಿಕರು ಯಾರು ?
7. ಉದಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

[ Turn over

8. ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. NCERT ಹಾಗೂ UGC ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಸಹಚರ್ಯ ( Associate ) ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?

### B - ವಿಭಾಗ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 10 × 2 = 20

11. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?
12. ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. DSERT ಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ಮೃತಿಯ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
17. ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದರೇನು ? ಎರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
18. ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
19. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
21. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
22. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## C - ವಿಭಾಗ

- III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ:  $8 \times 5 = 40$
23. ಬಂಡೂರಾನ ವೀಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
  24. ಚಿಂತನೆ (ಆಲೋಚನೆ) ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
  25. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  26. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  27. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಎಂದರೇನು ? ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  28. ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  29. ಭಾರತದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  30. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  31. ಉನ್ನತ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
  32. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  33. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  34. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ (TQM) ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[ Turn over

**D - ವಿಭಾಗ**

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2 × 10 = 20

35. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

36. ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

37. ಬಾಲಾಪರಾಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆದು, ಮಗು ಬಾಲಾಪರಾಧಿಯಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

38. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**( English Version )**

- Note :**
- i) Write the question numbers on the left side of the answer-book.
  - ii) Answer the questions according to the instructions given under each Part.
  - iii) Answer the questions of Part – A in the starting page of the answer-book.

**PART – A**

I. Answer the following questions in one sentence each : 10 × 1 = 10

1. What is learning ?
2. Write the meaning of creative thinking.
3. What is a group ?
4. What does the Article 45 of Indian Constitution say ?
5. What is Women Empowerment ?
6. Who are destitutes ?
7. What is liberalisation ?
8. Write the meaning of group dynamics.
9. Expand NCERT and UGC.
10. Who is the propounder of Associate Learning ?

**PART – B**

II. Answer any *ten* of the following questions in two or three sentences each :

10 × 2 = 20

11. What is Discovery Learning ? Who is the propounder of it ?
12. Write two characteristics of communication.

[ Turn over

13. Mention the two functions of World Bank.
14. Write the two main functions of DSERT.
15. Write the meaning of Memory & Forgetting.
16. What is primary group ? Write one example.
17. What is an open university ? Name two universities.
18. What is group test of intelligence ? Give one example.
19. Draw the diagram of a communication process.
20. Write the two objectives of National Women's Commission.
21. Mention two examples of objective type test items.
22. Write the two objectives of NCTE.

**PART - C**

III. Answer any *eight* of the following questions in not more than a page each :

8 × 5 = 40

23. Write about the observation learning of Bandura.
24. What is thinking ? Write in brief any two types of thinking.
25. What is educational technology ? Write its importance.
26. Write the functions of National Human Rights Commission.
27. What is quality assurance in education ? Write its effects on education.
28. Mention the difference between measurement and evaluation.
29. Write the functions of Medical and Bar Council of India.
30. What is intelligence ? Write the uses of intelligence test.

31. Write the need of higher and professional education.
32. Write the advantages and disadvantages of privatisation and globalization on education.
33. Write the barriers of effective communication.
34. Write the concept of TQM and its process.

**PART - D**

IV. Answer any *two* of the following questions in not more than two pages each. 2 × 10 = 20

35. What is objective type test ? Write its merits and demerits.
  36. Explain the educational functions of Central and State Governments.
  37. Write the concept of Juvenile Delinquency and mention the reasons.
  38. What is personality ? Write the factors affecting personality.
-