

Series: 4YWZX

Set - 4

प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

रोल नं. Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पस्तिका के मख-पष्ठ पर अवश्य लिखें। Candidates must write the Q.P. Code

on the title page of the answer-book.

स्वास्थ्य देखभाल HEALTH CARE

निर्धारित समय - 3 घण्टे Time allowed: 3 hours



अधिकतम अंक • 60

Maximum Marks: 60

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित 19 पृष्ठ हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 24 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पृस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 24 questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्डों में **24** प्रश्न हैं : **खण्ड क** और **खण्ड ख**।
- (iii) खण्ड क में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जबिक खण्ड ख में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iv) दिए गए (6 + 18) = 24 प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 3 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में (6 + 11) = 17 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- (v) किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।
- (vi) खण्ड क : वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (30 अंक) :
 - (a) इस खण्ड में **6** प्रश्न हैं।
 - (b) कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।
- (vii) खण्ड ख: विषयपरक प्रकार के प्रश्न (30 अंक)
 - (a) इस खण्ड में 18 प्रश्न हैं।
 - (b) उम्मीदवार को **11** प्रश्न करने हैं।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।

खण्ड क

(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न)

(30 अंक)

1. रोज़गार कौशल पर दिए गए *6* प्रश्नों में से किन्हीं *4* के उत्तर दीजिए।

 $4\times1=4$

- (i) कौन-सी संचार शैली संचारक की भावनाओं और संवेगों पर केंद्रित होती है ?
 - (A) निष्क्रिय

(B) आक्रामक

(C) मुखर

- (D) चिंतनशील
- (ii) निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व विकार पर काबू पाने में मदद **नहीं** करता है ?
 - (A) किसी से बात करना
 - (B) अपने शारीरिक स्वास्थ्य का ध्यान रखना
 - (C) सकारात्मक दृष्टिकोण रखना
 - (D) घर पर अकेले रहना



General Instructions:

- (i) Please read the instructions carefully.
- (ii) This question paper consists of 24 questions in two Sections : Section A and Section B.
- (iii) **Section A** has Objective type questions, whereas **Section B** contains Subjective type questions.
- (iv) Out of the given (6 + 18) = 24 questions, a candidate has to answer (6 + 11) = 17 questions in the allotted (maximum) time of 3 hours.
- (v) All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
- (vi) **Section A**: Objective Type Questions (30 marks):
 - (a) This section has **6** questions.
 - (b) There is no negative marking.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question/part.
- (vii) **Section B**: Subjective Type Questions (30 marks):
 - (a) This section has 18 questions.
 - (b) A candidate has to do **11** questions.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question/part.

SECTION A

(Objective Type Questions)

(30 Marks)

- **1.** Answer any **4** out of the given **6** questions on Employability Skills. $4 \times 1 = 4$
 - (i) Which communication style focuses on the feelings and emotions of the communicator?
 - (A) Passive

(B) Aggressive

(C) Assertive

- (D) Reflective
- (ii) Which one of the following does *not* help to overcome a personality disorder?
 - (A) Talking to someone
 - (B) Looking after one's physical health
 - (C) Keeping a positive attitude
 - (D) Staying alone at home



		E-114/6C		
(iii)		एक व्यक्तित्व विकार	है जो	अत्यधिक पूर्णतावाद, व्यवस्था और
	साफ-	सफाई से चिन्हित होता है।		
	(A)	परिहार्य व्यक्तित्व विकार	(B)	जुनूनी-बाध्यकारी व्यक्तित्व विकार
	(C)	आश्रित व्यक्तित्व विकार	(D)	आत्मकामी व्यक्तित्व विकार
(iv)	ओपन	ाऑफिस कैल्क (Calc) विंडो के शीर्ष	पर कौ	न-सा बार स्थित है ?
	(A)	टाइटल बार	(B)	मेनू बार
	(C)	स्टैंडर्ड बार	(D)	फॉर्मेटिंग बार
(v)	निम्न	लिखित में से कौन-सी उद्यमिता की विश	ोषता <i>न</i>	हीं है ?
	(A)	यह एक आर्थिक गतिविधि है जो ल	ाभ-उन्म्	ख संगठन बनाने, विकसित करने और
		बनाए रखने के लिए की जाती है।		
	(B)	इसकी शुरुआत बाजार में बेचने और	लाभ र	कमाने की क्षमता बनाने के रूप में एक
		अवसर की पहचान करने से होती है।		
	(C)	यह संसाधनों के उपयोग में अनुकूलन	से संबं	धेत है ।
	(D)	यह एक उद्यम और एक उद्यमी की जो	खिम ले	ोने में असमर्थता है।
(vi)	गैर-जै	विनम्नीकरणीय अपशिष्ट से छुटकारा पार्	ने का स	बसे अच्छा समाधान है :
	(A)	जलाना	(B)	डम्पिंग
	(C)	पुनर्चक्रण	(D)	दफनाना
दिए गए	7 प्रश	नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।		<i>5</i> × <i>1</i> = <i>5</i>
(i)	चिकि	त्सा रिकॉर्ड का दस्तावेज़ीकरण करने का	मूल उ	देश्य है :
	(A)	बेहतर एवं साक्ष्य-आधारित देखभाल प्र	दान क	ना
	(B)	ग़लत और धीमा निदान		
	(C)	बार-बार जाँच		
	(D)	स्वास्थ्य पेशेवरों के बीच खराब संवाद		
(ii)		संस्थान के जनरल ड्यूटी	असिस्त	टंट (जीडीए) और अन्य स्वास्थ्य पेशेवरों
	को क	ानूनी संरक्षण प्रदान करता है।		
	(A)	असतत और अनुपयुक्त दस्तावेज़ीकरण	(B)	त्रुटिपूर्ण और अपूर्ण दस्तावेज़ीकरण
	(C)	सटीक और पूर्ण दस्तावेज़ीकरण	(D)	ग़लत और अपूर्ण दस्तावेज़ीकरण



(iii)		is a personality d	isoro	ler that is characterized by	y
	extr	reme perfectionism, order and a	neat	ness.	
	(A)	Avoidant personality disorder	r		
	(B)	Obsessive-compulsive person	ality	disorder	
	(C)	Dependent personality disord	ler		
	(D)	Narcissistic personality disor	der		
(iv)	Whi	ich bar is located at the top of C	Oper	Office Calc window?	
	(A)	Title Bar	(B)	Menu Bar	
	(C)	Standard Bar	(D)	Formatting Bar	
(v)	Whi	ich of the following is <i>not</i> a cha	aract	eristic of Entrepreneurship '	?
	(A)	It is an economic activity don a profit-oriented organisation		create, develop and maintain	n
	(B)	It begins with identifying an and make profit in the marke		ortunity as a potential to sel	1
	(C)	It deals with optimization in	utili	zation of resources.	
	(D)	It is the inability of an enterprisks.	prise	and an entrepreneur to tak	e
(vi)	One	of the best solutions to get rid	l of n	on-biodegradable waste is:	
	(A)	Burning	(B)	Dumping	
	(C)	Recycling	(D)	Burying	
Answe	r any	$\sigma m{5}$ out of the given $m{7}$ questions	.	£	5×1=5
(i)	The	basic purpose of documenting	med	lical records is :	
	(A)	To provide better and evidence	ce-ba	ased care	
	(B)	Inaccurate and slow diagnosi	.S		
	(C)	Repeated investigation			
	(D)	Poor communication among h	nealt	h professionals	
(ii)		gives legal protection	on to	the General Duty Assistan	.t
	(GD	A) and other healthcare profes	ssion	als of the institution.	
	(A)	Discrete and inappropriate de	ocun	nentation	
	(B)	Inaccurate and incomplete do	ocum	entation	
	(C)	Accurate and complete docum	nent	ation	
	(D)	False and incomplete docume	entat	ion	

(iii)		क्रिया का नाम बताइए जिसके द्वारा एक र के शरीर की जाँच करता है।	स्वा स् थ्य	देखभाल प्रदाता रोग के लक्षणों के लिए
	(A)	स्वास्थ्य परीक्षण	(B)	शारीरिक परीक्षण
	(C)	शरीर परीक्षण	(D)	समग्र परीक्षण
(iv)	टीपीः	आर का ग्राफ़िक चार्ट दर्शाता है :		
	(A)	तापमान, नाड़ी, श्वसन दर	(B)	तापमान, दबाव, नाड़ी दर
	(C)	तापमान, नाड़ी दर	(D)	तापमान, दबाव, श्वसन दर
(v)		शिफ्ट परिवर्तन अवधि वे	_ह दौरान	न रोगी की देखभाल के संबंध में नर्सिंग
	स्टाप	5 के बीच संचार है।		
	(A)	प्रवेश नोट	(B)	मूल्यांकन नोट
	(C)	छुट्टी नोट	(D)	शिफ्ट परिवर्तन रिपोर्ट
(vi)		वरिष्ठ नागरिकों की सामा	जिक	और व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर जोर
		है, जिन्हें दैनिक गतिविधियों और स्वास्थ		भाल में कुछ सहायता की आवश्यकता
		है, लेकिन जो सम्मान के साथ जीना चाह	ते हैं।	
		किशोर देखभाल	(B)	बुजुर्गों की देखभाल
	(C)	बच्चों की देखभाल	(D)	वयस्कों की देखभाल
(vii)	जब उ	जीडीए किसी बुजुर्ग मरीज से बातचीत कर	ता है, व	तो उसे :
	(A)	ज़ोर से बोलना चाहिए		
	(B)	धीरे से स्पष्ट बोलना चाहिए		
	(C)	जानकारी को जटिल रखना चाहिए		
	(D)	रोगी को बात करने की अनुमति नहीं देन	ा चाहि	ए
दिए गए	र् 7 प्रश	नों में से किन्हीं 6 के उत्तर दीजिए।		<i>6</i> ×1= <i>6</i>
(i)	बुजुर्ग	हे लोगों को आसानी से संवाद करने में निम्	नलिखि	ात में किससे मदद मिल सकती है ?
	(A)	चश्में और श्रवण यंत्र	(B)	जूते और छड़ें
	(C)	कपड़े और चित्र	(D)	अंधेरा कमरा
(ii)		हड्डियों से संबंधित समस्य	या है।	
	(A)	गाउट	(B)	गैस्ट्रिक अल्सर
	(C)	प्रेशर अल्सर	(D)	बालों का झड़ना



(iii)		ne the process by which a hear y of a patient for signs of disea		are provider investigates the
	(A)	Health examination	(B)	Physical examination
	(C)	Body examination	(D)	Overall examination
(iv)	The	Graphic chart of T.P.R. repre	esents	s:
	(A)	Temperature, Pulse, Respira	ition	rate
	(B)	Temperature, Pressure, Puls	se rat	e
	(C)	Temperature, Pulse rate		
	(D)	Temperature, Pressure, Resp	pirati	ion rate
(v)		is the communic	ation	between the nursing staff
	duri	ng shift changeover periods re	egard	ling patient care.
	(A)	Admission note	(B)	Assessment note
	(C)	Discharge note	(D)	Change of shift report
(vi)		emphasizes the so	cial a	and personal requirements of
	seni	or citizens who need some as	ssista	nce with daily activities and
	heal	th care, but who desire to live	with	dignity.
	(A)	Adolescent care	(B)	Elderly care
	(C)	Child care	(D)	Adult care
(vii)	Whe	en GDA communicates with a	n eld	erly patient, he/she should :
	(A)	Speak loudly	(B)	Speak slowly and clearly
	(C)	Keep information complex	(D)	Not allow patient to talk
Answe	r any	6 out of the given 7 questions	s.	<i>6</i> ×1= <i>6</i>
(i)	Whi easi		p eld	erly people to communicate
	(A)	Eyeglasses and hearing aids	(B)	Shoes and sticks
	(C)	Dresses and pictures	(D)	Dark room
(ii)		is a problem relate	d to k	oones.
	(A)	Gout	(B)	Gastric ulcer
	(C)	Pressure ulcer	(D)	Hair loss

(iii)	वे बहुत छोटे बच्चे हैं, ज	ो घर मे घूमना-फिरना शुरू कर देते हैं।
	(A) टॉडलर्स	(B) किशोर
	(C) शिशु	(D) वयस्क
(iv)	ट्राइएज प्रदान करते हैं, मानक संचालन प्रक्रि	सरल ट्राइएज और त्वरित उपचार (START) ज्याओं के अनुसार पीड़ितों को चोट की श्रेणी के कि हो तो अग्नि शमन दल या बचाव दल की बदद करने वाली टीम की पहचान कीजिए।
	(A) चिकित्सा उपचार टीम	(B) चिकित्सा ट्राइएज टीम
	(C) खोज और बचाव दल	(D) अग्नि शमन दल
(v)	मानव ऊतक, अंग या तरल पदार्थ, शरीर वे अपशिष्ट हैं।	के अंग और दूषित पशु शव
	(A) रासायनिक	(B) संक्रामक
	(C) रोगनिदान संबंधी	(D) तीव्र (शार्प)
(vi)	कार्यालय, प्रशासनिक कार्यालय, रसोईघर अपशिष्ट हैं।	, कपड़े धोने और स्टोर से उत्पन्न अपशिष्ट
	(A) सामान्य	(B) रासायनिक
	(C) संक्रमित	(D) रेडियोधर्मी
(vii)	अपशिष्ट को अन्य अपि	राष्टों के साथ नहीं मिलाया जाना चाहिए।
	(A) बायोमेडिकल	(B) सामान्य
	(C) सब्जी	(D) रसोई
दिए गए	ए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।	5×1=5
(i)	फार्मास्यूटिकल अपशिष्ट का निपटान	किया जा सकता है।
	(A) ऑटोक्लेविंग द्वारा	
	(B) ड्रेनेज द्वारा	
	(C) लैंडफिलिंग द्वारा	
	(D) सामान्य कचरे की तरह ही	



(iii)	are the young chi	ldren who begin to walk and toddle
	around the house.	
	(A) Toddlers	(B) Adolescents
	(C) Infants	(D) Adults
(iv)	for victims found at the scene, as per the standard operati Suppression Team or Rescue which helps in an emergency s	
		(B) Medical Triage Team
	(C) Search and Rescue Team	(D) Fire Suppression Team
(v)	Human tissues, organs or fl animal carcasses are	uids, body parts and contaminatedwaste.
	(A) Chemical	(B) Infectious
	(C) Pathological	(D) Sharp
(vi)	The waste generated from of laundry and stores are	fice, administrative offices, kitchen, waste.
	(A) General	(B) Chemical
	(C) Infected	(D) Radioactive
(vii)	waste should not b	e mixed with other wastes.
	(A) Biomedical	(B) General
	(C) Vegetable	(D) Kitchen
Answe	er any $m{5}$ out of the given $m{6}$ quest	ions. $5\times 1=5$
(i)	Disposal of pharmaceutical wa	stes can be done
	(A) By Autoclaving	
	(B) By Drainage	
	(C) By Landfilling	
	(D) In the same way as gener	ral waste

	Ų.	▣
48	31	8
	ı.J	٣.

(ii)		कोमियल संक्रमण ऐसे संक्रमण हैं जो ो उन जीवों के कारण होते हैं जो एंटीबायो।		
	(A)			स्कूल
		अस्पताल	(D)	
(iii)		.र के इस क्षेत्र की पहचान कीजिए।	'और '	एसेप्टिक क्षेत्र को जोड़ता है। ऑपरेशन
	(A)	स्वच्छ क्षेत्र	(B)	रोगाणुहीन/एसेप्टिक क्षेत्र
	(C)	सुरक्षात्मक क्षेत्र	(D)	निपटान क्षेत्र
(iv)	(नर्स)	प्रशासनिक स्तर के डिप्टी में से किसी ए प्रभारी के रूप में कौन नामित करेगा, उ दार होगा ?		
	(A)	चिकित्सा अधीक्षक/निदेशक	(B)	अपशिष्ट प्रबंधन के प्रभारी अधिकारी
	(C)	मेट्रन/नर्सिंग अधीक्षक	(D)	प्रभारी स्वच्छता निरीक्षक
(v)		अस्पताल के अंदर एक कमर	ा है, 1	जिसके अंदर रोगाणुरहित वातावरण में
	शल्य	क्रियाएँ की जाती हैं।		
	(A)	ओपीडी	(B)	प्रयोगशाला
	(C)	रिसेप्शन	(D)	ऑपरेशन थियेटर
(vi)		क्षेत्र में ऑपरेशन कक्ष शामिल है	ं जिन्हें	रोगाणुरहित रखा जाता है।
	(A)	स्वच्छ क्षेत्र	(B)	रोगाणुहीन/एसेप्टिक क्षेत्र
	(C)	सुरक्षात्मक क्षेत्र	(D)	निपटान क्षेत्र
दिए गए	र् 6 प्रश	नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।		<i>5</i> × <i>1</i> = <i>5</i>
(i)	बनाए	तेत्र में तापमान 18 से 22 डिग्री सेल्सिय रखी जाती है। इस इकाई में स्टेराइल ड्रेप अन्य सामान संग्रहित किए जाते हैं। ऑप	स, स्प	ांज, दस्ताने, गाउन और उपयोग के लिए
	(A)	स्टाफ रूम		
	(B)	मरीज़ों के लिए होल्डिंग क्षेत्र		
	(C)	पोस्ट एनेस्थीसिया केयर यूनिट (PASU	J)	
	(D)	थिएटर स्टेराइल सप्लाई यूनिट (TSSU)	



(ii)			that have been acquired in a used by organisms that are
	resistant to antibio	otics.	
	(A) Home	(B)	School
	(C) Hospital	(D)	Laboratory
(iii)	-	ration Theatre con cify this zone of Ope	nects the protective zone and eration Theatre.
	(A) Clean zone	(B)	Sterile/Aseptic zone
	(C) Protective zon	ne (D)	Disposal zone
(iv)	as Sister-in-Charg responsible for clos	ge of hospital wast se monitoring of the	·
	-	rintendent/Directo	
		arge of Waste Man	
	(C) Matron/Nurs	ing Superintendent	
	(D) In-charge Sar	nitation Inspector	
(v)		_ is a room within ried out in sterile e	a hospital, in which surgical nvironment.
	(A) OPD	(B)	Laboratory
	(C) Reception	(D)	Operation Theatre
(vi)	sterile.	ne includes opera	tion rooms which are kept
	(A) Clean zone	(B)	Sterile zone/Aseptic zone
	(C) Protective zon	ne (D)	Disposal zone
Answe	er any 5 out of the gi	iven 6 questions.	<i>5</i> ×1= <i>5</i>
(i)	40% to 50% is ma	uintained, sterile d o-use items are sto	.8°C to 22°C and humidity of rapes, sponges, gloves, gowns ored in this unit. Identify the
	(A) Staff room		
	(B) Holding area	for patients	
		sia Care Unit (PAS	II)
		`	
	(D) Theatre Steri	le Supply Unit (TS	SU)

(ii)		 आपदा से पहले, उसके दौ	रान औ	ार बाद में जान-माल की हानि को रोकने,
	उसे न	यूनतम करने तथा पुनर्वास में तेजी लाने	के लि	ए हस्तक्षेप की एक विस्तृत श्रृंखला को
	कवर	करता है।		
	(A)	लागत प्रबंधन	(B)	मैत्री प्रबंधन
	(C)	आपदा प्रबंधन	(D)	संबंध प्रबंधन
(iii)	इसमें	आपदा से उत्पन्न खतरों को कम करने	के प्रया	स शामिल हैं। इसमें खोज और बचाव,
		आपातकालीन राहत शामिल हैं। इसका		_
		तथा प्रभावित आबादी के मनोबल को स		ने के लिए तत्काल सहायता प्रदान करना
		गपदा प्रबंधन के चरण की पहचान कीजिए 	र्।	
	` ′	तैयारी	(B)	शमन
	(C)	प्रतिक्रिया	(D)	पुनर्प्राप्ति
(iv)	ADI	HD का पूर्ण रूप है।		
	(A)	आकर्षण न्यूनता हाइपरएक्टिव विकार	(B)	आकर्षण न्यूनता हाइपोएक्टिव विकार
	(C)	ध्यान न्यूनता हाइपरएक्टिव विकार	(D)	ध्यान न्यूनता हाइपोएक्टिव विकार
(v)	यह ट	ीम निर्दिष्ट कार्य क्षेत्रों में छोटी-मोटी आग	ग को ब्	बुझाती है और खोज एवं बचाव दल या
	ट्राइए	ज टीम की सहायता करती है। आपातक	जलीन	स्थिति में मदद करने वाली इस टीम की
	पहच	ान कीजिए।		
	(A)	चिकित्सा उपचार टीम	(B)	चिकित्सा ट्राइएज टीम
	(C)	खोज और बचाव दल	(D)	अग्नि शमन दल
(vi)		अग्नि सुरक्षा नियमों और	विनियग	मों के अनुसार सभी क्षेत्रों को कवर करते
	हुए भ	वन के अंदर प्रदान किए जाते हैं।		
	(A)	स्मोक हाइड्रेंट	(B)	वॉटर हाइड्रेंट
	(C)	फायर हाइड्रेंट	(D)	फ्लेम हाइड्रेंट
दिए गए	ए 6 प्रश	नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।		<i>5</i> × <i>1</i> = <i>5</i>
(i)	ये सि	स्टम आग से उत्पन्न प्रकाश के कुछ स्पेव	ग्र ्टम के	उत्पादन की निगरानी करते हैं। इनमें से
	एक '	सिस्टम अवरक्त प्रकाश की निगरानी क	रता है	जबिक अन्य सिस्टम आग से उत्पन्न
	पराबैं	गनी प्रकाश की निगरानी करते हैं। डिटेक्ट	र के प्र	कार की पहचान कीजिए।
	(A)	प्रकाश उत्सर्जन डायोड	(B)	ऊष्मा (हीट) डिटेक्टर
	(C)	धुआं (स्मोक) डिटेक्टर	(D)	ज्वाला (फ्लेम) डिटेक्टर

(ii)	and after a disaster to preve	ange of interventions before, during nt, minimize the loss of life and	
	property and to accelerate recov	•	
	(A) Cost Management	(B) Friendship Management	
	(C) Disaster Management	•	
(iii)	It includes search and rescue are is to provide immediate assistan	the hazards created by a disaster. and emergency relief. The aim of this nee to maintain life, improve health he affected population. Identify the	
	(A) Preparedness	(B) Mitigation	
	(C) Response	(D) Recovery	
(iv)	The full form of ADHD is	.	
	(A) Attraction Deficit Hyperac	tive Disorder	
	(B) Attraction Deficit Hypoacti	ive Disorder	
	(C) Attention Deficit Hyperact	ive Disorder	
	(D) Attention Deficit Hypoactiv	ve Disorder	
(v)		res in designated work areas and team or triage team. Identify the tuations.	
	(A) Medical Treatment Team	(B) Medical Triage Team	
	(C) Search and Rescue Team	(D) Fire Suppression Team	
(vi)	are provided in areas as per fire safety rules and	side the building covering all the d regulations.	
	(A) Smoke hydrants	(B) Water hydrants	
	(C) Fire hydrants	(D) Flame hydrants	
Answe	er any $m{5}$ out of the given $m{6}$ questio	ons. 5×1=	=5
(i)	produced by fire, one of these sy	luction of certain spectrums of light estems monitors infrared light while a produced by the fire. Identify the	
	(A) Light Emission Diode	(B) Heat Detector	
	(C) Smoke Detector	(D) Flame Detector	

जापप			ाने योग्य होना चाहिए । यदि यह पहुँचने के लिए सफलता प्राप्त करने की
प्रेरणा			3 ,
(A)	यथार्थवादी	(B)	अवास्तविक
(C)	मापने योग्य नहीं	(D)	गैर-विशिष्ट
सबसे	पहले, सुनिश्चित करें कि आप हर दिन	जिस व्य	कि का प्रबंधन करते हैं, वह आप स्वयं
हैं। क	जम के अलावा भी अपना ख्याल रखें त	गकि अ	ाप काम पर अपना सर्वश्रेष्ठ दे सकें और
	•	पर ही	ध्यान देना चाहिए। यह कौन-सा कौशल
है जिस	ने विकसित किया जाना चाहिए ?		
(A)	उद्यमशीलता कौशल	(B)	स्व-प्रबंधन कौशल
(C)	संचार कौशल	(D)	हरित कौशल
आपवे	o पास करने के लिए संभवतः बहुत स	ारे काम	। होंगे, इसलिए आकलन करें कि कार्य
कितने	- 12-mm 3th fa-12 - 12-12 \$ far	TOTOT	
		•	त करें कि उच्च प्राथमिकता वाले कार्य
पहले	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप	•	त कर कि उच्च प्राथामकता वाल काय ा न जाए । समय प्रबंधन की रणनीति
	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप	•	
पहले पहचा	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप	से टाल	
पहले पहचा (A)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए।	से टाल (B)	ा न जाए । समय प्रबंधन की रणनीति
पहले पहचा (A)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप वि निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य	से टाल (B) (D)	ा न जाए। समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ
पहले पहचा (A) (C)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप वि निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य	से टाल (B) (D)	ा न जाए । समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें
पहले पहचा (A) (C)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य स्पष्ट और तर्कसंगत रूप से	(B) (D) सोचने	ा न जाए । समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें
पहले पहचा (A) (C)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य ——— स्पष्ट और तर्कसंगत रूप से स करना है।	(B) (D) सोचने (B)	ा न जाए। समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें की क्षमता है कि क्या करना है या क्या
पहले पहचा (A) (C) ——————————————————————————————————	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य ——— स्पष्ट और तर्कसंगत रूप से स करना है। आलोचनात्मक सोच व्याख्या	(B) (D) सोचने (B) (D)	ा न जाए। समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें की क्षमता है कि क्या करना है या क्या रचनात्मक सोच
पहले पहचा (A) (C) विश्वा (A) (C)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य ——— स्पष्ट और तर्कसंगत रूप से स करना है। आलोचनात्मक सोच व्याख्या	(B) (D) (H) (B) (D) (D)	ा न जाए। समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें की क्षमता है कि क्या करना है या क्या रचनात्मक सोच विश्लेषण हमारे संतुलन को बिगाड़ देता है। यह
पहले पहचा (A) (C) विश्वा (A) (C)	पूरे हो जाएँ और उन्हें नियमित रूप निए। विशिष्ट रहें उप-कार्य ———— स्पष्ट और तर्कसंगत रूप से स करना है। आलोचनात्मक सोच व्याख्या ———— किसी परिवर्तन की प्रतिक्रि	(B) (D) (H) (B) (D) (D)	ा न जाए। समय प्रबंधन की रणनीति प्राथमिकताएँ वातावरण को संरचित करें की क्षमता है कि क्या करना है या क्या रचनात्मक सोच विश्लेषण हमारे संतुलन को बिगाड़ देता है। यह
	(A) (C) सबसे हैं। क जब 3 है जिसे (A) (C) आपवे	प्रेरणा मिलती है। (A) यथार्थवादी (C) मापने योग्य नहीं सबसे पहले, सुनिश्चित करें कि आप हर दिन हैं। काम के अलावा भी अपना ख्याल रखें त जब आप काम पर हों, तो आपको अपने काम है जिसे विकसित किया जाना चाहिए? (A) उद्यमशीलता कौशल (C) संचार कौशल आपके पास करने के लिए संभवतः बहुत स	प्रेरणा मिलती है। (A) यथार्थवादी (B) (C) मापने योग्य नहीं (D) सबसे पहले, सुनिश्चित करें कि आप हर दिन जिस व्य हैं। काम के अलावा भी अपना ख्याल रखें ताकि अजब आप काम पर हों, तो आपको अपने काम पर ही है जिसे विकसित किया जाना चाहिए? (A) उद्यमशीलता कौशल (B) (C) संचार कौशल (D)



(ii)	Your goal should be always manageable and achievable. You are motivated to achieve success to reach your goal if it is			
	(A)	Realistic	(B)	Unrealistic
	(C)	Unmeasurable	(D)	Non-specific
(iii)	First, make sure the first person you manage everyday is yourself. Take good care of yourself outside of work so that you bring your very best to work. And while you are at work, you should be all about the work. What is this skill which should be developed?			
	(A)	Entrepreneurial skill	(B)	Self-management skill
	(C)	Communication skill	(D)	Green skill
(iv)	You probably have a lot of things to do, so assess how important and how urgent the tasks are; then make sure high priority tasks get done first and are not put off on a regular basis. Identify the strategy of time management.			
	(A)	Be specific	(B)	Priorities
	(C)	Sub-tasking	(D)	Structure the environment
(v)	is the ability to think clearly and rationally about what to do or what to believe.			
	(A)	Critical thinking	(B)	Creative thinking
	(C)	Interpretation	(D)	Analysis
(vi)		is a reaction to some	chan	ge that upsets our balance. It
is a reaction to physical or mental changes in our life.				nges in our life.
	(A)	Motivation	(B)	Stress
	(C)	Management	(D)	Skill



खण्ड ख

(व्यक्तिपरक प्रकार के प्रश्न)

(30 अंक)

रोज़गार कौशल पर दिए गए $\mathbf{5}$ प्रश्नों में से किन्हीं $\mathbf{3}$ के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20-30 शब्दों में दीजिए। $3\times2=6$

- 7. सिक्रय श्रवण के चरण क्या हैं ?
- 8. कोई व्यक्ति परिणामोन्मुख कैसे बन सकता है ?
- 9. स्प्रेडशीट प्रिंट करने के चरण लिखिए।
- 10. एक उद्यमी के कोई दो गुण स्पष्ट कीजिए।
- 11. ग्रीन जॉब के कोई दो लाभ लिखिए।

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।

 $3 \times 2 = 6$

- 12. रोगी के रिकॉर्ड के ऑडिट के दो उद्देश्य बताइए।
- 13. संक्रामक ठोस अपशिष्ट और रासायनिक अपशिष्ट का उचित तरीके से निपटान कैसे किया जा सकता है ?
- 14. अस्पताल में ऑपरेशन थियेटर में कौन-सा कर्मचारी मदद कर सकता है ?
- 15. स्कूल में आमतौर पर किए जाने वाले अभ्यासों के सामान्य प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए।
- 16. दो तनाव कारक बताइए जो तनाव प्रतिक्रिया उत्पन्न करते हैं।

दिए गए 3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 – 50 शब्दों में दीजिए।

 $2 \times 3 = 6$

- 17. बुज़ुर्ग लोगों में होने वाली निम्नलिखित समस्याओं का वर्णन कीजिए :
 - (क) भूख
 - (ख) पाचन
 - (ग) दृष्टि और श्रवण
- 18. ऑपरेशन थियेटर में स्टेराइल या एसेप्टिक क्षेत्र की भूमिका लिखिए।
- 19. उन चीजों को सूचीबद्ध कीजिए जो हमारे मानसिक संतुलन को बिगाड़ती हैं और तनाव प्रतिक्रिया का कारण बनती हैं।



SECTION B

(Subjective Type Questions)

(30 Marks)

Answer any 3 out of the given 5 questions on Employability Skills. Answer each question in 20 – 30 words.

3×2=6

- **7.** What are the stages of active listening?
- **8.** How can one become result-oriented?
- **9.** Write the steps to print a spreadsheet.
- **10.** Explain any two qualities of an entrepreneur.
- 11. Write any two benefits of green jobs.

Answer any **3** *out of the given* **5** *questions in* 20 – 30 *words each.*

 $3 \times 2 = 6$

- **12.** Enumerate two purposes for audit of a patient's record.
- **13.** How can infectious solid waste and chemical waste be disposed in a proper way?
- **14.** Which staff can help in the Operation Theatre in a hospital?
- **15.** Enumerate the common types of drills that are usually conducted in school.
- **16.** Enumerate two stressors that cause a stress reaction.

Answer any **2** out of the given **3** questions in 30 – 50 words each.

 $2 \times 3 = 6$

- 17. Describe the following problems that can occur in elderly people:
 - (a) Appetite
 - (b) Digestion
 - (c) Vision and hearing
- **18.** Write down the role of sterile or aseptic zone in an Operation Theatre.
- **19.** Enumerate the things that upset our mental balance and cause a stress reaction.

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 – 80 शब्दों में दीजिए।

 $3 \times 4 = 12$

- 20. वर्तमान बीमारी के इतिहास में शामिल चार बिंदुओं को सूचीबद्ध कीजिए।
- 21. किशोर रोगियों में होने वाली कुछ समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।
- 22. अस्पताल में संक्रमण कैसे फैल सकता है?
- 23. ऑपरेशन थियेटर के विभिन्न क्षेत्र कौन-कौन से हैं?
- 24. आपातकालीन स्थिति में चिकित्सा उपचार टीम किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

 $3 \times 4 = 12$

- **20.** Enumerate four points that are included in the history of the present illness.
- 21. Enlist few problems that can occur in adolescent patients.
- **22.** How can infection be transmitted in a hospital?
- **23.** What are the different zones of an Operation Theatre?
- **24.** How does the medical treatment team play an important role in an emergency situation?