MODEL TEST PAPER 2017-18

CLASS -VIII PRATIBHA

SOCIAL SCIENCE

TIME :2 Hrs 30 Mnts **M.M.:50**

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

(1) All Questions are Compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) Q. No. 1 to 6 carry 1 mark each.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक सभी के 1-1 अंक हैं।
(3) Q. No. 7 to 11 carry 2 marks each.
प्रश्न संख्या 7 से 11 तक सभी के 2-2 अंक हैं।
(4) Q. No. 12 to 17 carry 3 marks each.
प्रश्न संख्या 12 से 17 तक सभी के 3-3 अंक हैं।
(5) Q. No. 18 to 19 carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 से 19 तक सभी के 5-5 अंक हैं।
(6) Q. No. 18 n 19 has three parts, do any 2. Which carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 से 19 के तीन भाग हैं कोई 2 के उत्तर लिखिए।
(7) Q. No. 20 has Map Work in 3 parts (a), (b) and (c) Total 6 marks.
प्रश्न संख्या 20 मानचित्र का है जिसके तीन भाग हैं (अ), (ब) और (स) कुल 6 अंक हैं।
(8) Students are expected to read questions carefully before writing the answers.
विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि वे प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्नों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।

Q. (1) Who were the two main leaders of Home Rule League? 1
होम रुल लीग के दो प्रमुख नेता कौन थे ?

Q. (2) Correct the given sentence : 1
वाक्य को ठीक करके लिखिए :
The <u>agricultural Industry</u> is known as the back bone of all industries.
<u>कृषि उद्योग</u> को सभी उद्योगों का मेरुदंड कहा जाता है |

Q. (3) Which of the following is a renewable resource? Choose and write. 1
(a) Coal, (b) Solar Energy, (c) Natural Gas
निम्न में से कौन सा एक नवीकरणीय संसाधन है ? छांटकर लिखिए :
(क)कोयला (ख) सौर ऊर्जा (ग)प्राकृतिक गैस

Q. (4) What was Spinning Jenny? 1
स्पिनिंग जैनी क्या थी ?

Q. (5) The two Houses of Parliament are the ------------ and the -----------. 1

संसद के दो सदन ---------- और ----------- हैं।

OR

Who was the President of Constituent Assembly?

भारत की संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे ?

Q. (6) Write any one feature of public facilities? 1

जनसुविधाओं की कोई एक विशेषता बताइए?

Q. (7) According to you what two points of the Wood's Despatch are still part of our Education. 2

आपके अनुसार वुड के नीति पत्र के कौन से दो बिन्दु आज भी हमारी शिक्षा का भाग हैं ?

Q. (8) See the picture and write any two reasons which created spirit of nationalism in ordinary people after First World War? 2

चित्र को देखिए और पहले विश्व युद्ध के बाद जिन कारणों ने आम लोगों में राष्ट्रवाद की भावना को पैदा किया उनमें से किन्ही दो कारणों के बारे में लिखिए ?

Q. (9) Write the names of any two minerals used in daily life and suggest which measures would you adopt to conserve any one of them? 2

दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले किन्ही दो खनिजों के नाम लिखिए तथा बताईये तथा उनमे से किसी एक के संरक्षण का उपाए सुझाइए ?

Q. (10) Is it right that development of economy made tribals a marginalized community? Write your views. 2

क्या यह सही है कि विकास की प्रक्रिया ने आदिवासियों को हाशियाई समुदाय बना दिया ? अपने विचार लिखिए।

Q. (11) Universal Franchise is the Soul of Democracy. How? Explain. 2

सभी को वोट देने का अधिकार जिसे सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार भी कहा जाता है वह लोकतंत्र की आत्मा है- कैसे? लिखिए।

Q. (12) How the first Indian textile mill started in Bombay opened the way for more textile mills in India? 3

बम्बई में शुरू हुई पहली भारतीय कपड़ा मिलों ने भारत में और कपड़ा मिलें लगाने का रास्ता कैसे खोल दिया था ?

Q. (13) Gandhi ji argued that colonial education created a sense of inferiority in the minds of Indians – Do you agree With this statement? Give 3 reasons in support of your answer. 3

गाँधी जी का कहना था कि औपनिवेशिक शिक्षा ने भारतीयों के मन में हीनता का भाव पैदा कर दिया है – क्या आप इस कथन से सहमत है ? अपने उत्तर में तीन कारण बताईये।

Q. (14) According to you why iron and steel industries are mostly placed in Odisha and its adjacent states? 3

आपके अनुसार लोहा व इस्पात उद्योग अधिकतर उड़ीसा और उसके आस पास के राज्यों में ही क्यों लगाये गए ?

Q. (15) Which of the following s are the reasons for the Smog being visible in the month of November – December in Delhi? Explain.

1- Use of vehicle, 2-Use of metro, 3- Factories, 4- Burning the litter, 5- Riding the cycle. 3

दिल्ली में नवम्बर-दिसम्बर के महीने में दिखाई देने वाले धूमन (स्मॉग) के निम्न में से क्या कारण हैं :विस्तार से लिखिए ।

1. वाहनों का प्रयोग, 2. मेट्रो का प्रयोग, 3. फक्ट्रियाँ, 4. कूड़ा जलाना, 5. साइकिल चलाना।

Q. (16) Various Schemes are being run by the Government to provide Social Justice to the students. Mention and Analyse any one of them? 3

सरकार द्वारा विद्यार्थियों को सामजिक न्याय दिलाने के लिए अनेक योजनायें चलाई जा रही हैं | उनमे से किसी एक के बारे में बताईये ?

Q. (17) Whenever a person is sick near your house, which hospital does he/she go for treatment Private or Government? Confirm your answer with reasons. 3

आपके आस पास के घरों में जब भी कोई व्यक्ति बीमार होता है तो वह इलाज के लिए कौन से अस्पताल में जाता है- सरकारी या निजी ? कारण सहित अपना उत्तर दीजिये ।

Q. (18) Imagine you were a soldier in East India Company Army and you have been a part of 1857 Revolt. Analyze the Causes that provoked you to rebel? 5

कल्पना कीजिये आप ईस्ट इंडिया कंपनी की सेना में भारतीय सैनिक हैं और 1857 के विद्रोह में भागीदार रहे हैं। उन कारणों को बताईये जिनके कारण आपने विद्रोह में भाग लिया ?

Q. (19) What conventional sources of energy are used in the houses around you, Mention any 2 of them? What 2 other non – conventional sources of energy will you suggest them? 5

आपके आस पास के घरों में ऊर्जा के किन साधनों का प्रयोग होता है , उनमे से किन्ही दो के बारे में लिखिए तथा उन लोगो को कोई दो गैर पारंपरिक ऊर्जा के साधन सुझाईये ?

Or अथवा

Suppose there is a Chemical Factory in your area for which you filed a PIL . On the basis of which the Government has ordered that the Factory to be shifted 100 KM away from the city. What aspects related to the factory you mentioned in PIL ?

मान लीजिये आपके इलाके में एक रासायनिक फैक्ट्री है जिसके लिए आपने जनहित याचिका दायर की थी तथा उसके आधार पर सरकार ने फैक्ट्री को शहर से 100 कि.मी. दूर लगाने का आदेश दिया है। आपने जनहित याचिका मैं किन बातो का उल्लेख किया था।

Q. (20) Map Work:

मानचित्र कार्य :

(a) On the outline map of India mark two cities where Cotton Textile Industries were established in the late 18th Century. (2)

भारत के रेखा मान चित्र में 18वीं शताब्दी में स्थापित दो सूती वस्त्र उद्योग के शहरों के नाम दर्शायिये।

(b) On the outline map of India mark Centre of 1857 Revolt in North India. (1)

भारत के रेखा मान चित्र में उत्तर भारत के 1857 के विद्रोह का एक केंद्र दर्शायिए।

(c) On the outline map of India show the places given: Rourkela, Bhilai, and Bokaro. (3)

भारत के रेखा मानचित्र में राउरकेला, भिलाई और बोकारो दर्शाइये

Only for Visually Impaired Students:

केवल दृष्टि बाधित छात्रों के लिए :

Q. (20)

प्रश्न (20)

(a) Write the names of any two cities where Cotton Textile Industries were established in the late 18th Century? (2)

(अ) अठारहवीं शताब्दी में भारत में स्थापित कोई दो सूती वस्त्र उद्योग के शहरों के नाम बताइये ?

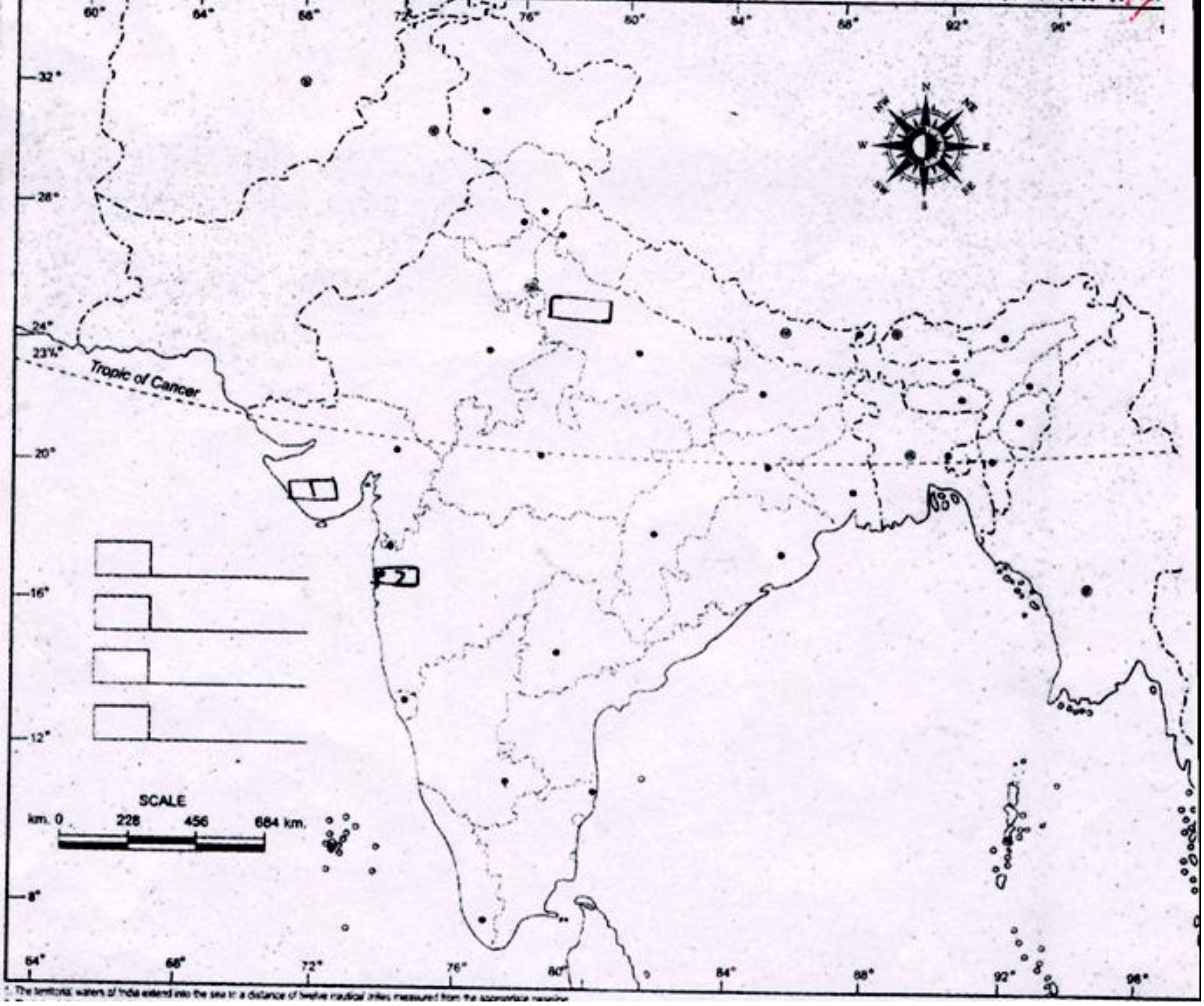
(b) Which was the main centre of the Revolt of 1857 in North India? (1)

(ब) उत्तर भारत में 1857 के विद्रोह का एक मुख्य केंद्र बताइये ?

(c) In which states Rourkela, Bhilai and Bokaro Steel Plants Established? (3)

(स) राउरकेला, भिलाई और बोकारो किन राज्यों में हैं ?

INDIA - POLITICAL AND ADJACENT COUNTRIES भारत - राजनैतिक औ



1. The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate baseline.

Model Test Paper
Class VIII
Social Science –Nishtha

M.M.:50 TIME:2Hrs 30Mnts

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

(1) All Questions are Compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) Q. No. 1 to 6 carry 1 mark each.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक सभी के 1-1 अंक हैं।
(3) Q. No. 7 to 11 carry 2 marks each.
प्रश्न संख्या 7 से 11 तक सभी के 2-2 अंक हैं।
(4) Q. No. 12 to 17 carry 3 marks each.
प्रश्न संख्या 12 से 17 तक सभी के 3-3 अंक हैं।
(5) Q. No. 18 and 19 carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 और 19 के 5-5 अंक हैं।
(6) Q. No. 20 (part a & b) of map work carries 6 marks.
प्रश्न संख्या 20 (भाग क और ख), मानचित्र कार्य, के कुल 6 अंक हैं।
(7) Students are expected to read questions carefully before writing the answers.
विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि वे प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्नों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।

Q.1. How did spinning jenny become important in increasing textile production? 1
वस्त्र उत्पादन को बढ़ाने में स्पिनिंग जैनी किस प्रकार महत्त्वपूर्ण बन गया?

Q.2. Rewrite the correct sentence:-
Mahatma Gandhi strongly believed that English/Foreign Languages ought to be the medium of teaching in India. 1
कथन को सही करके लिखिए:–
महात्मा गाँधी की दृढ़ मान्यता थी कि शिक्षा केवल अंग्रेजी/विदेशी भाषाओं में ही जानी चाहिए।

Q.3. Compressed Natural Gas (CNG) is used as fuel in DTC buses, Auto rickshaws and many cars in Delhi. CNG run cars are also exempted during odd-even scheme. Can you tell why CNG is considered as a better Automobile fuel? 1
दिल्ली में डी.टी.सी बसों, ऑटो रिक्शा तथा बहुत सी कारों में संपीड़ित प्राकृतिक गैस (सी.एन.जी.) का ईंधन के रूप में प्रयोग किया जाता है। ऑड–ईवन स्कीम के दौरान भी सी.एन.जी. से चलने वाली कारों को छूट प्राप्त होती है। क्या आप बता सकते हैं कि सी.एन.जी. को एक बेहतर ऑटो–मोबाइल ईंधन क्यों माना जाता है?

Q.4. Which of the following is not a reason for the revolt of 1857?

a) Owing to the different policies of the East India Company, the Indian rulers either lost their crown / authority or their power was eroded. They wanted to regain this.

b) Many rules of the Army of the company violated the religious sensibilities and beliefs of the Indian sepoys. Indian sepoys were unhappy due to this.

c) The company promoted English language education. These English educated youths later became revolutionaries and revolted against the British.

d) The company started the process of social and religious reforms owing to which a large segment of the society was unhappy. **1**

निम्न लिखित में से कौन सा एक 1857 के विद्रोह का कारण नहीं हैः–

(क) ईस्ट इंडिया कंपनी की विभिन्न नीतियों के कारण स्थानीय शासकों की या तो गद्दी छिन गई थी या उनकी शक्ति कम हो गई थी। इसे वे पुनः प्राप्त करना चाहते थे।

(ख) कंपनी की सेना के कई नियम भारतीय सैनिको की धार्मिक भावनाओं और आस्थाओं को ठेस पहुँचाते थे। इससे भारतीय सैनिक नाखुश/असंतुष्ट थे।

(ग) कंपनी ने अंग्रेंजी शिक्षा को प्रोत्साहन दिया। अंग्रेंजी में पढ़ें लिखे युवक ही बाद में क्रांतिकारी बन गए और उन्होंने विद्रोह कर दिया।

(घ) कंपनी ने सामाजिक एवं धार्मिक सुधारों की प्रक्रिया प्रारंभ की जिससे भारतीय समाज का एक बड़ा वर्ग नाखुश था।

Q.5. Write a public facility available around your area. **1**

अपने आस–पास के क्षेत्र में मिलने वाली किसी एक जनसुविधा का नाम लिखें।

Q.6. Which of the following is recognized as being a part of the Right to life under Article 21 of the constitution of India? 1

(a) Right to equality (b) Eradication of child labour

(c) Right to water (d) Cultural right

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत निम्नलिखित में किस अधिकार को जीवन के अधिकर का हिस्सा माना गया है?

(क) समानता का अधिकार

(ख) बाल मजदूरी की समाप्ति

(ग) पानी का अधिकार

(घ) सांस्कृतिक अधिकार

Q.7. How did the development of cotton industries in Britain affect the textile producers in India? 2

ब्रिटेन में सूती कपड़ा उद्योग के विकास से भारतीय कपड़ा उत्पादकों पर किस प्रकार का प्रभाव पड़ा?

Q.8. Do you think there is a higher possibility of development of Solar energy in India? Give reasons. **2**
क्या आप मानते हैं कि भारत में सौर उर्जा के विकास की अधिक संभावना है? कारण बताइएँ?।

Q.9. Why human beings are considered as an important resource? **2**
मानव को एक महत्त्वपूर्ण संसाधन माना जाता है। क्यों?

Q.10. Why do we need safe guards for minorities? **2**
अल्पसंख्यकों के लिए हमें सुरक्षात्मक प्रावधानों की क्यों जरूरत है?

Q.11. State two public facilities provided by the government that you use. **2**
सरकार द्वारा उपलब्ध कराई जाने वाली दो जनसुविधाओं के नाम लिखिए जिसका आप प्रयोग करते हैं।

Q.12. Why do you think production of steel increased during the First World War? How did the First World War give new opportunity to Tata Iron and Steel Company (TISCO)? **3**
आपके विचार में युद्धों के दौरान स्टील का उत्पादन क्यों बढ़ जाता है? प्रथम विश्व युद्ध ने टाटा आयरन एण्ड स्टील कंपनी (TISCO) को नए अवसर किस प्रकार प्रदान किया?

Q.13. Coal, Oil, Hydel power etc are conventional sources of energy whereas solar energy, wind energy, Bio-gas etc are non-conventional sources of energy. Why should we increase the usage of non-conventional energy instead of conventional sources of energy? **3**
कोयला, खनिज तेल, जल–विद्युत आदि उर्जा के परंपरागत स्रोत हैं जबकि पवन ऊर्जा, बायोगैस इत्यादि उर्जा के गैर–परंपरागत स्रोत हैं। हमें परंपरागत उर्जा स्रोतों के स्थान पर गैर–परंपरागत उर्जा स्रोतों के प्रयोग को क्यों बढ़ाना चाहिए?

Q.14. Your uncle desires to set up an industry. Mention the factors necessary to keep in mind for the same. **3**
आपके चाचाजी दिल्ली के आस–पास एक कारखाने की स्थापना करना चाहते हैं। आप बताएँ कि इसके लिए उन्हें किन कारकों को ध्यान में रखना चाहिए।

Q.15. State the measures to save water in your school. **3**
अपने विद्यालय में पानी बचाने के उपाय लिखिए।

Q.16. Adivasis are usually portrayed/showcased in particular ways in our country but popular image prevalent about them is contrary to their real life. State three important points explaining the real situation about the Adivasi Society. **3**
हमारे देश में आदिवासियों को सामान्यतः एक खास तरह से पेश किया जाता है लेकिन उनके बारे में प्रचलित छवियाँ उनके वास्तविक जीवन से बिल्कुल अलग हैं। आदिवासी समाज के वास्तविक जीवन के बारे में तीन प्रमुख बिन्दुओं को लिखें।

Q.17. Briefly explain the following important features of the Indian Constitution. **3**

(a) Federalism
(b) Parliamentary form of government
(c) Fundamental Rights

भारतीय संविधान के निम्नलिखित प्रमुख लक्षणों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

(क) संघवाद
(ख) संसदीय शासन पद्धति
(ग) मौलिक अधिकार

Q.18. Education was imparted through pathshalas before the Britishers came to India. After 1854 the company decided to intervene in the functioning of local pathshalas and bring improvement, owing to this many changes came in the system of vernacular education. Compare the local pathshalas with the new education system brought by the Britishers based on the following points. 5

(a) Time-Table
(b) Rules
(c) Inspection
(d) Grant

अंग्रेजों के भारत आने से पहले भारत में स्थानीय पाठशालाओं में शिक्षा दी जाती थी। 1854 के बाद अंग्रेजों ने स्थानीय पाठशालाओं के काम काज में दखल देने एवं उनमें सुधार लाने का फैसला लिया जिसके कारण देशी शिक्षा व्यवस्था में अनेक बदलाव आये। निम्न लिखित बिन्दुओं के आधार पर स्थानीय पाठशालाओं तथा अंग्रेजों द्वारा लाई गई नई शिक्षा व्यवस्था की तुलना करें।

(क) समय सारणी
(ख) नियम
(ग) निरीक्षण
(घ) अनुदान

Q.19. You have studied the story of Rathnam in your Textbook *Social and Political life* (Chapter-Confronting marginalization). You might have come across several other instances where people have to face humiliation. Suggest some measures to protect them from such humiliation. 5

आपने *सामाजिक और राजनीतिक जीवन* (अध्याय–हाशियकरण से निपटना) में रतनम की कहानी पढ़ी है। आपने ऐसी अन्य घटनाएँ भी देखी होंगी जब लोगों को अपमान का सामना करना पड़ा हो। उन्हें ऐसे अपमान से बचाने के लिए कुछ उपाय सुझाएँ।

Q.20. Map work is divided into two parts;-

(a) Locate the following places related to the rebellion of 1857. **6**
(i) Meerut (ii) Jhansi (iii) Faizabad

(b) Identify the most important industry located on the world map.
(i) An area of Iron and steel industry in India.
(ii) An area of textile industry in Japan.
(iii) An area of Iron and steel Industry in United States of America.

मानचित्र कार्य दो भागों में विभाजित हैं :–

(क) 1857 के विद्रोह से संबंधित निम्नलिखित स्थानों को भारत के मानचित्र पर दर्शाएँ।

(i) मेरठ (ii) झाँसी (iii) फैज़ाबाद

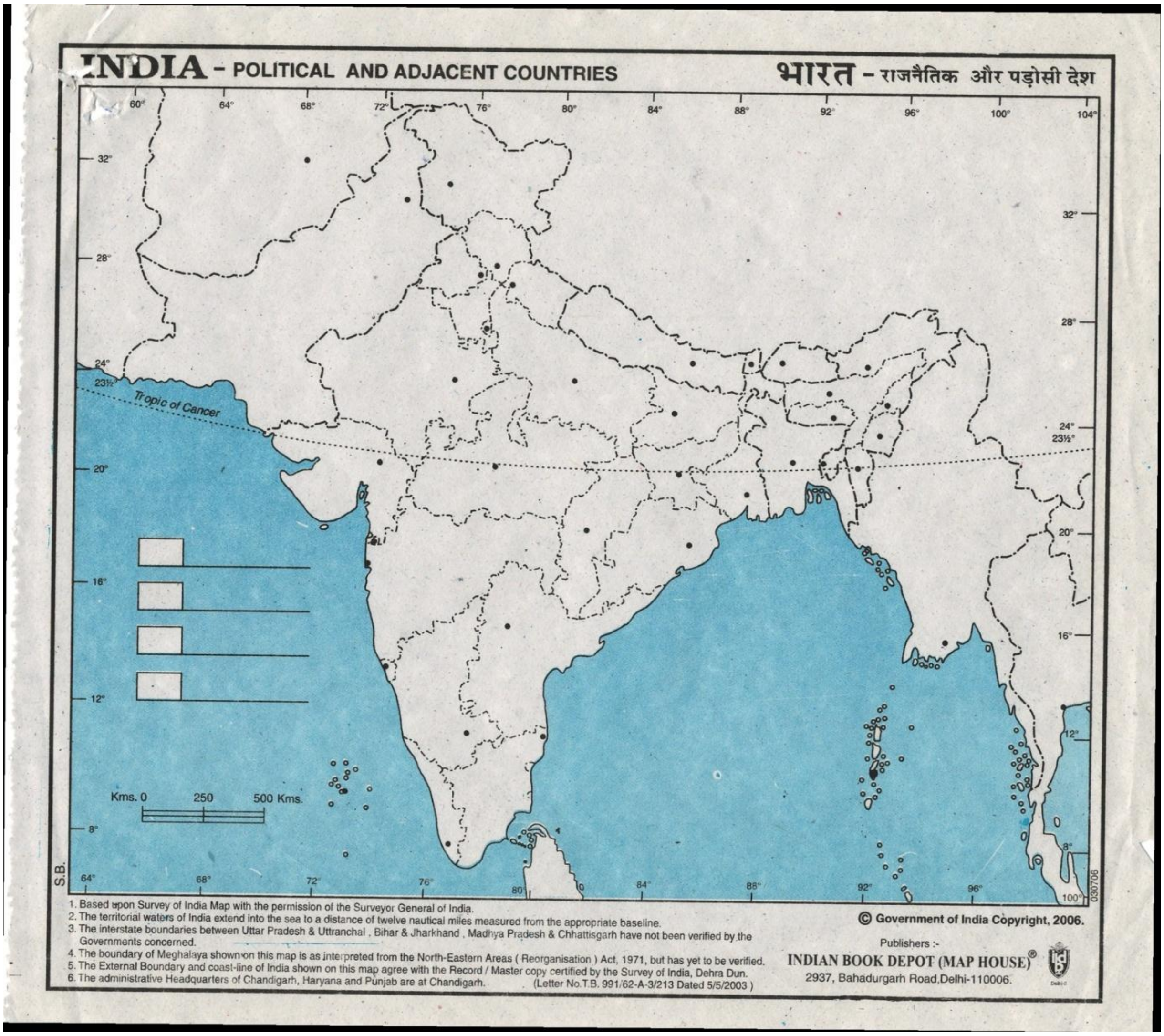
(ख) विश्व के मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों की पहचान करें।

(i) भारत में लोहा एवं इस्पात उद्योग का एक क्षेत्र।

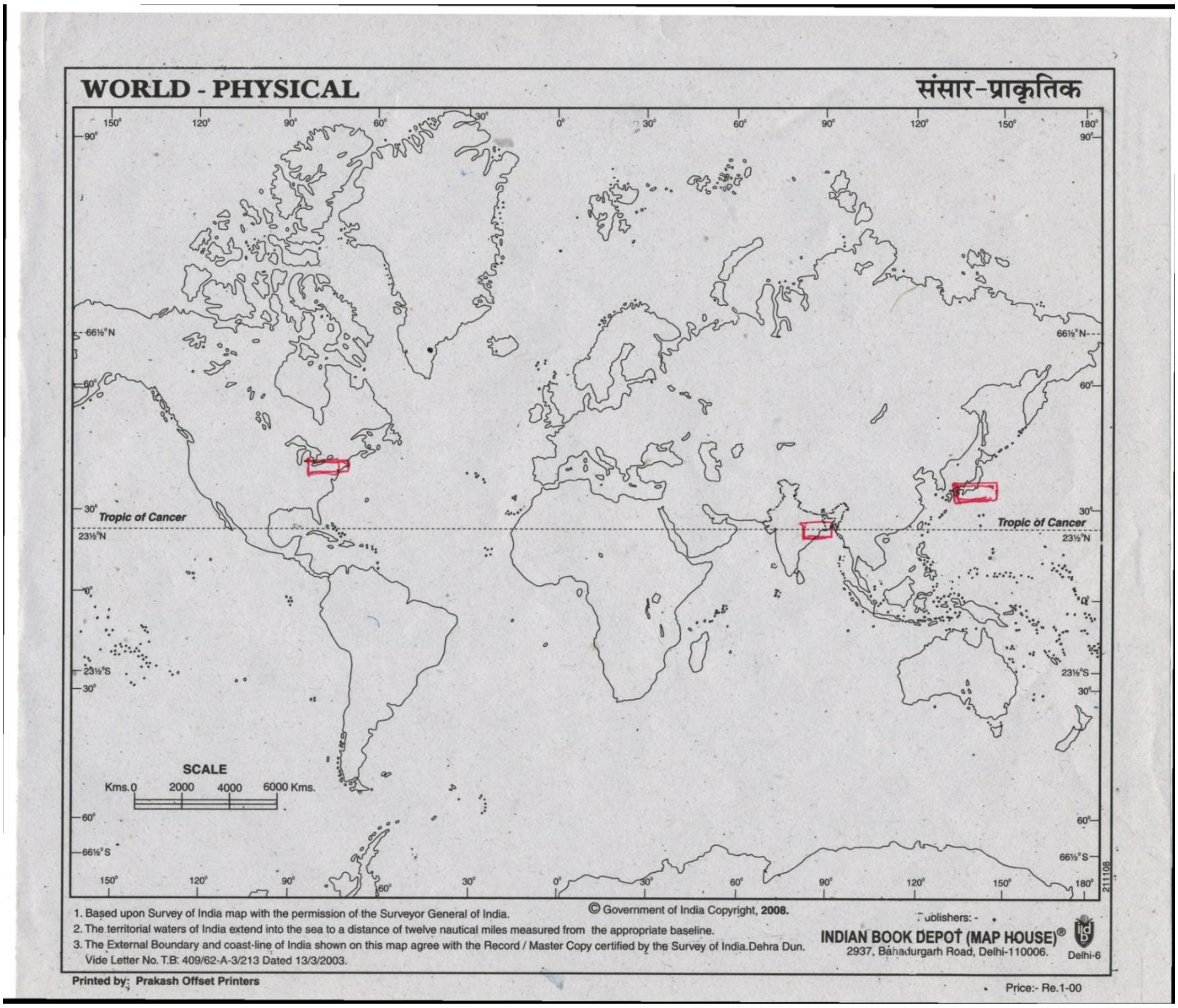
(ii) जापान में सूती वस्त्र उद्योग का एक क्षेत्र।

(iii) संयुक्त राज्य अमेरिका में लोहा एवं इस्पात उद्योग का एक क्षेत्र।

20(a) (क)



20(a) **(ख)**



Only for visually impaired students;

(a) State the three consequences of the rebellion of 1857.

(b) Answer the following questions :

(i) For which industry Jamshedpur is famous?

(ii) Why is Ahmadabad known as the Manchester of India?

(iii) Where is Silicon Valley located?

(क) 1857 के विद्रोह के तीन परिणामों को लिखें।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :–

(i) जमशेदपुर किस उद्योग के लिए प्रसिद्ध है।

(ii) अहमदाबाद को भारत का मेनचेस्टर क्यों कहा जाता है?

(iii) सिलिकॉन घाटी कहाँ अवस्थित है?

Model Test Paper

Class VIII

Social Science Neo-Nishtha

TIME :2 Hrs 30 Mnts **M.M.:50**

General Instructions:

सामान्य निर्देशः

(1) All Questions are Compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) Q. No. 1 to 6 carry 1 mark each.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक सभी के 1 अंक हैं।

(3) Q. No. 7 to 11 carry 2 marks each.
प्रश्न संख्या 7 से 11 तक सभी के 2 अंक हैं।

(4) Q. No. 12 to 17 carry 3 marks each.
प्रश्न संख्या 12 से 17 तक सभी के 3 अंक हैं।

(5) Q. No. 18 and19 carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 और 19 तक सभी के 5 अंक हैं।

(6) Q. No. 20 is map based question having 2 parts (a) and (b) of total 6 marks.
प्रश्न संख्या 20 मानचित्र का है जिसके दो भाग हैं–(क) और (ख) जो कुल 6 अंक के हैं।

(7) Students are expected to read questions carefully before writing the answers.
विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि वे प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्नों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।

Q1. When the Portugese first came to India in search of spices they took back cotton textiles along with spices to Europe. 1

Portugese took to Europe _______and __________from India.

पुर्तगाली मसालों की तलाश में जब पहली बार भारत आये तो वे यहाँ से मसालों के साथ सूती कपड़ा भी लेते गए।

पुर्तगाली अपने साथ भारत से..................और ....ले गए।

Q2. In 1830, system of education was flexible; there were no printed books, no benches or chairs, no time table or annual exams.

Mention any two things which were not there in a class room during 1830s but are present in your classrooms. 1

1830 के दशक में शिक्षा का तरीका लचीला था। छपी किताबें नहीं होती थी, बेंच और कुर्सियाँ नहीं थी, ब्लैक बोर्ड नहीं होते थे, टाईम टेबल और सालाना परीक्षा भी नहीं होती थी।

किन्हीं दो वस्तुओं के नाम लिखो जो 1830 के दशक में एक कक्षा में नहीं थीं, पर आपकी कक्षा में हैं।

1.____________________________ 2.____________________________

Q3. The sepoys of Meerut forcefully entered the Red Fort and declared Bahadur Shah Zafar as their leader. 1

The sepoys of Meerut declared______________(Bahadur Shah Zafar/British) as their leader.

मेरठ के सिपाहियों की टोली जबरन लाल किले में घुस गई और उन्होंने बहादुर शाह ज़फर को अपना नेता घोषित कर दिया।

मेरठ के सिपाहियों ने .... (फिरंगियों / बहादुर शाह ज़फर) को अपना नेता घोषित कर दिया।

Q4. According to Right Against Exploitation, the employment of children less than 14 years of age is a crime.

If a twelve year old child works on a tea stall his ________________ (Right to freedom/ Right against exploitation) is being violated. 1

शोषण के विरुद्ध अधिकार के अनुसार 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों को मजदूरी पर रखना अपराध है।

अगर कोई 12 साल का बच्चा चाय की दुकान पर काम करता है तो यह.. (स्वतंत्रता के अधिकार/शोषण के विरुद्ध अधिकार) का हनन है।

Q5. Clean drinking water and sanitation are related to people's __________ (basic/ special) needs. 1

पीने का साफ पानी व स्वच्छता लोगो की.................................. (मूलभूत/विशेष) जरूरत है।

Q6. Adivasis have been deprived of their lands. Today they are viewed as marginalized and powerless communities. 1

Today Adivasis are viewed as ________________________(Powerful/ marginalized) community.

आदिवासियों से उनकी जमीने जबरन छीनी गई हैं। उन्हें आज हाशियाई और शक्तिहीन समुदाय के रूप में देखा जाता है।

आदिवासी आज .... (शक्तिशाली/हाशियाई) समुदाय के रूप में देखें जाते हैं।

Q7. Public facilities should be arranged for all. For example transportation and school. Give examples of any two other such facilities. 2

जनसुविधाओं का इन्तज़ाम सबके लिए किया जाना चाहिए जैसे कि परिवहन और स्कूल। किन्हीं दो अन्य जनसुविधाओं के उदाहरण दीजिए।

1.. 2..

Q8. India is a democracy. People elect their leaders who form the government. A government has three organs – Legislature, Executive and Judiciary. Legislature makes laws, executive implements them and judiciary punishes the law breakers. 2

Match the following:-

I.	Legislature	(a)Implementing the law
II.	Executive	(b) Making the law.
III.	Judiciary	(c) Choosing your own leader.
IV.	Democracy	(d) Punishing the law breakers.

भारत एक लोकतंत्र है इसमें लोग अपने नेता का चुनाव खुद करते हैं जो सरकार बनाते हैं। सरकार के तीन अंग हैं। विधायिका का काम है कानून बनाना, कार्यपालिका का काम है कानून लागू करना और शासन चलाना। न्यायपालिका कानून तोड़ने वाले को सजा देती है।

मिलान करो–

a) विधायिका	(a) कानून लागू करना
b) कार्यपालिका	(b) कानून बनाना
c) न्यायपालिका	(c) अपना नेता खुद चुनना
d) लेकतंत्र	(d) कानून तोड़ने वाले को सजा देना

Q.9 Europeans liked the cotton textiles from India. Fine woven cloth was called muslin or malmal. Cotton cloth was called calico. Chintz was printed cloth. Bengal's tantis, momins of north India and devangs of south were weavers.

Match the following 2

I.	Chintz	(a) Weavers
II.	Wootz	(b) Printed Cloth
III.	Tantis	(c)) Muslin
IV.	Malmal	(d) Steel

यूरोपियों को भारत से आया सूती कपड़ा बहुत पसंद था। बारीक बुनाई के सभी कपड़ों को मस्लिन या मलमल कहते थे। सूती कपड़ो को कैलिको कहा जाता था। छींट छापेदार कपड़ा था। बंगाल के तांती, उत्तर भारत के मोमिन और दक्षिण के देवांग बुनकर थे।

मिलान करो–

a) छींट	(a) बुनकर
b) कैलिको	(b) छापेदार कपड़ा
c) तांती	(c) मलमल
d) मस्लिन	(d) सूती कपड़ा

Q10. Renewable sources of energy are those sources which can be used again and again such as solar energy and wind energy. Non renewable sources are those sources which are limited and take thousands of years to get generated again. For example : gas, coal, petroleum.

In the boxes given, observe the pictures of resources. Write in the space given which of these are renewable and which are non-renewable sources of energy. 2

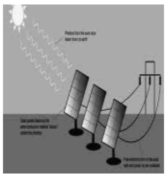
ऊर्जा के नवीकरणीय संसाधन वे संसाधन हैं जो जल्दी से पूरित या नवीकृत हो जाते हैं जैसे कि सौर और पवन ऊर्जा। अनवीकरणीय संसाधन वे हैं जो सीमित है और जिन्हें दुबारा पूरित होने में हज़ारों साल लग जाते हैं। जैसे कि गैस, कोयला या पेट्रोलियम

दिये गये चित्रों को देखिये और बॉक्स में लिखिए कौन–सा संसाधन नवीकरणीय है और कौन–सा अनवीकरणीय?

Wind (हवा)

Coal (कोयला)

Petroleum (पेट्रोलियम)



Solar Energy (सौर ऊर्जा)

Q11. "They took our farming land. They took the cremation ground, temple, well and pond. How will we survive? "says Govindha Maran , an aadivasi who was displaced due to a refinery project in Odisha. 2

उड़ीसा में एक रिफाइनरी परियोजना के कारण बेघर हुए आदिवासी गोविंद मारन कहते है, ''उन्होने हमारी खेती की जमीन छीन ली। उन्होने शमशान भूमि, मंदिर, कुएँ तथा तालाब सब कुछ अपने कब्ज़े में ले लिया है। अब हम कैसे जिएँगें?

(i) Why was Govinda Maran displaced?
गोविंद मारन बेघर क्यों हुए?

(ii) Besides their farming lands name any two things that the adivasis lost which caused loosing their customs and traditions.
खेती की जमीन के अलावा आदिवासियों ने और क्या खो दिया जो उनकी परंपरा और रीति –रिवाज़ से जुड़ा हुआ था। कोई दो बिंदु लिखिए।

Q12. Given below are some examples of agriculture and mineral based industries. Sort and write them in the correct part of the table given below 3

Cotton textiles, pulses, machines, oil, railway, coaches, ship building

Agro based	Mineral based

कृषि आधारित उद्योग कच्चे माल के रुप में वनस्पति और जंतु आधारित उत्पादों का उपयोग करते हैं। खनिज आधारित उद्योग खनिजों जैसे कि लोहे का उपयोग करते हैं। नीचे कुछ कृषि व खनिज आधारित उद्योगों के नाम दिये हैं। उन्हें छाँट कर सही बॉक्स में लिखो–

सूती वस्त्र, दालें, मशीनें, रेत के डिब्बे, तेल, जहाज निर्माण

कृषि आधारित	**खनिज आधारित**

Q13. Utility or usability is what makes an object or substance a resource, for example, making a pencil with wood. Given below are some articles. How would you use them so that they become a resource? Write or draw a picture. 3

Article	**Resource through usage**
(i) Wood	Pencil
(ii) Water	
(iii) Iron	
(iv) Sand	
(v) Herbs	
(vi) Old Newspaper	
(vii) Leather	

किसी वस्तु को उसकी उपयोगिता/मूल्य ही संसाधन बनाता है। जैसे लकड़ी से पेंसिल बनाना। नीचे कुछ वस्तुएँ दी है, इनका उपयोग आप किस प्रकार करोगे कि वे संसाधन बन जाए। लिखिए या चित्र बनाकर दिखाइए।

वस्तु /Article	**उपयोग द्वारा संसाधन/Resource through usage**
(i) लकड़ी	पेंसिल
(ii) जल	
(iii) लोहा	
(iv) मिट्टी	
(v) जड़ी–बूटी	
(vi) पुराना अखबार	
(vii) चमड़ा	

Q14. Once made available, public facilities benefit a lot of people. For example when there is electricity in your colony it becomes easier for you to study. How would people benefit from the following public facilities:- 3

जनसुविधा एक बार उपलब्ध हो जाने पर उसका फायदा बहुत सारे लोगों को होता है। जैसे कि आपकी कॉलोनी में बिजली आ जाने पर आपको पढ़ने लिखने में आसानी हो जाती है। नीचे दी गई जनसुविधाओं द्वारा लोगों को क्या फायदा होता होगा?

(i) A school is constructed in a village
गाँव में एक स्कूल बना दिया जाए।

____

____

(ii) A government hospital is opened in your area.
आपके क्षेत्र में सरकारी अस्पताल खुल जाये।

____

(iii) Who arranges for these public facilities for the people?
ये जनसुविधाएँ कौन सब के लिए मुहैया करवाता है?

____

____

Q15. In India, we have been showcasing adivasis in particular ways. They are portrayed in colorful costumes and head gears dancing all the way. People misunderstand them as backward. They face discrimination because of this typical image. Losing their lands and access to forest, they lose their source of food, face unemployment and their children are malnourished. On being displaced from their lands and forests they lose their customs and traditions too. 3

हमारे देश में आदिवासियों को एक खास तरह से पेश किया जाता रहा है। वे रंग–बिरंगें कपड़े पहने, सिर पर मुकुट लगाये नाचते गाते नज़र आते हैं। इसीलिए लोग उन्हे पिछड़ा समझ लेते हैं। इस छवि की वजह से वे भेदभाव का भी शिकार होते हैं। ज़मीन और जंगलो से बिछड़ने पर ये भोजन से वंचित हो जाते हैं, बेरोजगार हो जाते हैं और उनके बच्चे कुपोषण का शिकार हो जाते हैं। अपनी जमीनों और जंगलों से हटने पर ये अपनी परंपराएँ और रीति–रिवाज भी गवां देते हैं।

1. Which community is shown in the picture ?
चित्र में कौन सा समुदाय दिखाया गया है?

____

2. They are usually shown in particular ways. Write with the help of picture.
इन्हें एक खास तरह से किस प्रकार दिखाया जाता है, चित्र की मदद से लिखिए।

____

____

3. On losing their lands and forests which kinds of difficulties do they face? Mention any two.
अपनी जमीनों और जंगलो से बिछड़ने पर उन्हें किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है? कोई दो लिखिए।

____

____

Q16. Do you know why Tipu Sultan's sword was so special? The sword had such hard and sharp edge that it could rip through the enemy's armour. It was made of a special type of steel called wootz which was produced in smelting furnaces of Mysore. The hard and sharp edge was owing to the high quality and amount of carbon. 3

क्या आप जानते हैं कि टीपू की तलवार इतनी खास क्यों थी? इस तलवार की धार इतनी पैनी थी कि दुश्मन के लोहे के कवच को आसानी से चीर सकती थी। यह एक खास तरह के स्टील वुटज़ से बनी थी जिसे मैसूर की प्रगलत भट्टियों में बनाया जाता था। पैनी और सख्त धार कार्बन की अधिक मात्रा की वजह से था।

(i) What was so special about Tipu's Sword?
टीपू की तलवार की क्या खासियत थी?

____

____

(ii) It was made out of which type of steel?
यह कौन से खास प्रकार की स्टील से बनी थी?

____

____

(iii) What was the reason for hard and sharp edge of the sword?
पैनी और सख्त धार होने की क्या वजह थी?

____

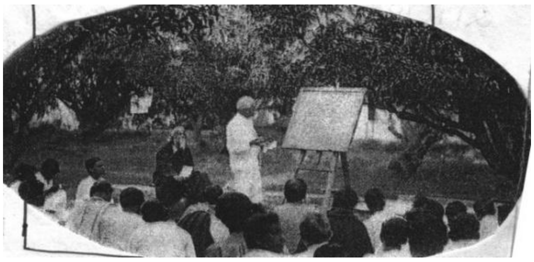
____

.

Q17. Observe picture 1 and 2 carefully. These show two different kinds of schools. Mention any two differences and any one similarity between the two. 3

चित्र (1) और चित्र (2) को ध्यान से देखिए। ये दो अलग–अलग विद्यालयों के चित्र हैं। इनमें कोई दो अंतर व एक समानता लिखिए।

Picture 1/ चित्र (1)



Picture 2/ चित्र (2)

(i) Differences (अंतर)

____

____

(ii) Similarity (समानता)

____

____

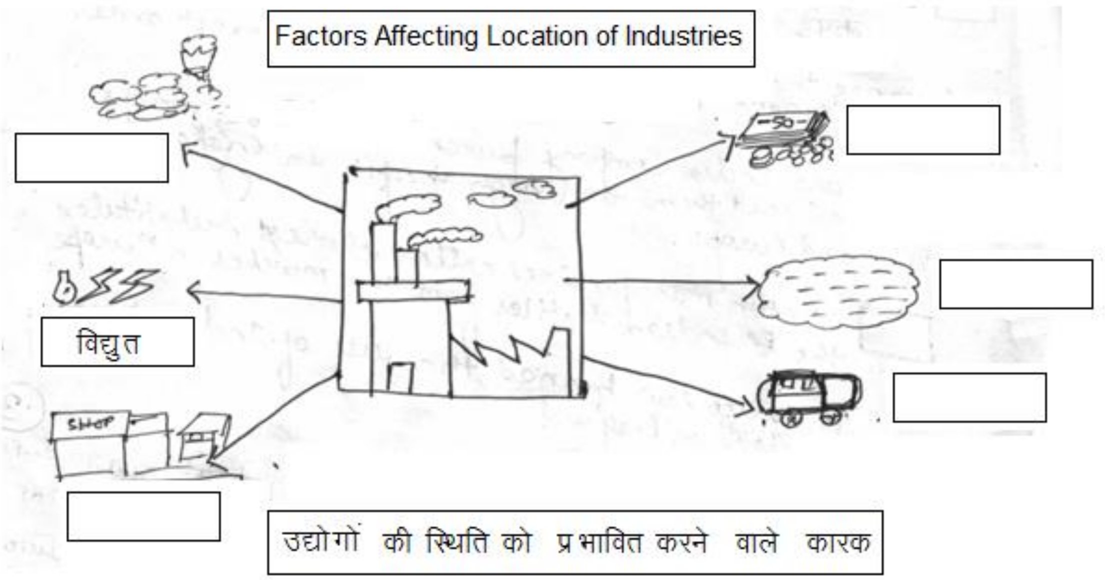
Q18. In the diagram given below identify and write the names of the factors affecting the location of industries 5

वे कारक जो उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करते हैं भूमि, जल, कच्चा माल, श्रम, विद्युत, पूंजी, परिवहन और बाजार हैं। उद्योग वहीं होते हैं जहाँ सभी कारक आसानी से मिल जाते हैं।

चित्र में उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारक दिए गए हैं। इन्हें पहचान कर इनके नाम लिखिए।

Factors affecting location of industries

उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारक –



Q19. Observe picture (1) and (2) and answer the given questions. 5

दिये गये चित्र (1) व चित्र (2) को देखिए व संबंधित प्रश्नों के उत्तर दिजिए।

Picture (1)/चित्र (1)

Picture (2)/चित्र (2)

(i) Which of the given means of transportation is provided by the Government ?

दोनों में से कौन–सा सरकार द्वारा उपलब्ध करवाया गया परिवहन साधन है? सही विकल्प पर निशान लगाओं?

(i) A (ii) B (iii) Both

(i) अ (ii) ब (iii) दोनों

(ii) Which of the two according to you is more convenient and why?

आपके अनुसार दोनों में से कौन सा ज्यादा सुविधाजनक है और क्यों? दो कारण लिखो।

....

....

(iii) If, on any working day, these facilities are stopped what will happen?

अगर एक दिन ये सुविधाएँ बंद हो जाए तो क्या होगा?

____

____

OR

Tagore hated going to school. He found it suffocating. The school appeared like a prison, for, he could never do what he felt like doing. So while other children listened to the teachers, Tagore's mind would wander away. He felt that childhood time ought to be a time of self learning outside the rigid and disciplined school system. Tagore was of the view that creative learning could be encouraged only within the natural environment. So he chose to set up his school 100 kilometers away from Calcutta, in rural setting.

टैगोर जब बच्चे थे तो स्कूल जाने से बहुत चिढ़ते थे। वहाँ उनका दम घुटता था। उन्हें ऐसा लगता था जैसे स्कूल कोई जेल हो क्योंकि बच्चे मनचाहा कभी नहीं कर पाते थे। जब दूसरे बच्चे शिक्षक को सुन रहे होते थे तो टैगोर का दिमाग कहीं और भटक रहा होता था। उन्हें लगता था कि बचपन का समय अपने आप सीखने का समय होना चाहिए। उनका मानना था कि शिक्षा को प्रकृति के आस– पास ही होना चाहिए। इसीलिए उन्होंने शहर से 100 किलोमीटर दूर एक गाँव में अपना स्कूल खोलने का फैसला किया।

दिये गये अनुच्छेद को पढ़िए व संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) Tagore felt that school was like a prison. Do you also feel the same? Why/Why not?

टैगोर को ऐसा लगता था मानों स्कूल कोई जेल हो। क्या आपको भी ऐसा लगता है? क्यों/क्यों नहीं? 2

____

____

(ii) According to Tagore childhood time ought to be a time for self learning. Write any two acts which you learned to do on your own in your childhood.

टैगोर के अनुसार बचपन का समय अपने आप सीखने का समय होना चाहिए । किन्हीं दो कार्यो के बारे में लिखें जो आपने बचपन में अपने आप करना सीखा। 1

____

____

(iii) Why did Tagore choose to set up his school away from the city in a rural setting?

टैगोर ने शहर से इतनी दूरी पर अपना स्कूल क्यों खोला? 2

____

____

Q20. (A) On the given outline map of India- 6

भारत के दिये गए मानचित्र पर –

(i) Identify and put a circle around any three centers of the Revolt of 1857.

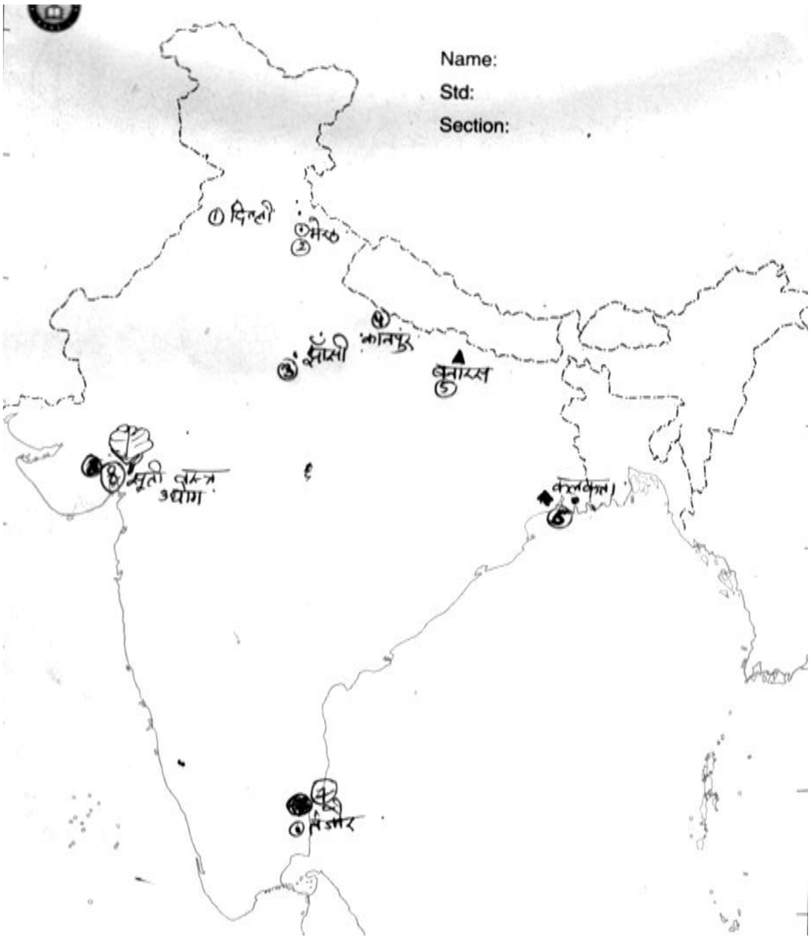
(ii) What is indicated at point Number (8) in the map?

(i) 1857 की क्रांति के किन्हीं तीन केन्द्रों पर गोले का निशान लगाइए।

(ii) बिन्दु नम्बर (8) पर क्या दर्शाया गया है?

(B)Mark a square around two major centers of weaving of 16th century.

16वीं शताब्दी के दो बुनाई केंदों पर चौकोर ☐ निशान लगाएँ।



Question given below is only for blind candidates in lieu of Q. No. 20.

नीचे दिया गया प्रश्न केवल दृष्टिबाधित विद्‌यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर है।

(i) Name any three centres of the Revolt of 1857.

1857 की क्रांति के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए।

(ii) Name any one place of cotton textile industry.

किसी एक सूती वस्त्र उद्योग केन्द्र का नाम लिखिए।

(iii) Name any two major centres of weaving of 16th Century.

सोलहवीं शताब्दी के किन्हीं दो बुनाई केन्द्रों के नाम लिखिए।