द्वितीय सत्र (आदर्श प्रश्नपत्र)
विषय–हिन्दी
कक्षा– सातवीं(प्रतिभा)

समय – 2:30 घंटे पूर्णांकः 50

सामान्य निर्देश :–

- *यह प्रश्नपत्र प्रतिभा समूह के लिए है।*
- *इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड हैं – क, ख, ग तथा घ।*
- *यथा सम्भव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।*
- *उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या (नंबर) अवश्य लिखिए।*
- *प्रत्येक उत्तर लिखने के बाद एक या दो लाइन छोड़कर अगले प्रश्न का उत्तर लिखिए।*

खण्ड : 'क' बोध

1. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर उसके नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :– 5

सियार कौए से बोला – ''प्यारे कौए एक गाना गाओ न, तुम्हारा गाना सुनने के लिए तरस रहा हूँ।'' कौए ने गाने के लिए मुँह खोला तो रोटी का टुकड़ा जमीन पर गिर पड़ा। सियार उसे उठाकर नौ–दो ग्यारह हो गया। वह जोर से हँसा। बुद्धू कौआ। वह चलते–चलते दुकान के सामने पहुँचा। वहाँ आलमारी में काँच के बड़े–बड़े जार कतार में रखे थे। उनमें चॉकलेट, पिपरमेंट और बिस्कुट थे। उसकी नजर उनमें से किसी पर नहीं पड़ी। क्यों देखे? उसके पिताजी ये चीजें बराबर ला देते हैं।

(i) कौए को गाने के लिए किसने बोला?
(ii) पहले रोटी किसके मुँह में दबा हुआ था?
(iii) कौए ने किस काम के लिए मुँह खोला?
(iv) कौए को बुद्धू किसने और क्यों कहा?
(v) आलमारी में रखे काँच में क्या रखे हुए थे?

2. निम्नलिखित अपठित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :– 5

अंजुरी में भर खुशी को
काल का वंदन करेंगे
भाव की रोली सजाकर
अतिथि का चंदन करेंगे
    कौन कब तक याद रखे
    विगत की रुसवाइयों को

(i) अंजुरी में किसे भरने की बात की गई है?
(ii) कवि ने इन पंक्तियों में किसके वंदन की बात कही है?
(iii) ''भाव की रोली सजाकर'' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।
(iv) अतिथि के चंदन करने की बात क्यों की गई है?
(v) विगत शब्द का अर्थ बताइए।

खण्ड : 'ख' व्याकरण

3. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :–

(i) नीचे लिखे गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए :– 3

(1) जो कभी न मरे –
(2) जो सब कुछ जानता है –
(3) जो अत्यधिक प्रभाव डालने वाला हो –

(ii) नीच लिखे शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए :– 3

काज, पूरा, मग, दाँत, आम, जीभ

(iii) निम्नलिखित उपसर्गों की सहायता से शब्द बनाइए :– 2

अन्, अ, प्र, उप

(iv) निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखिए :– 2

(1) पथरीला
(2) नैतिक
(3) पंडिताइन
(4) रोगी

खण्ड : 'ग' पाठ्यपुस्तक

4. नीचे लिखे गए प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :– 10

(i) आँख में तिनका पड़ने के बाद घमंडी की क्या दशा हुई?
(ii) खान–पान के मामले में स्थानीयता का क्या अर्थ है?
(iii) मोर–मोरनी के नाम किस आधार पर रखे गए? नीलकण्ठ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
(iv) वर्षा में भीगना और खेलना आपको कैसा लगता है? अपने अनुभव के आधार पर उत्तर दीजिए।
(v) वीर कुँवर सिंह के व्यक्तित्व की किन विशेषताओं से आप प्रभावित हैं?
(vi) गाँधी जी पेशेवर कारीगरों के उपयोग में आने वाले किन औजारों को खरीदना चाहते थे?

5. नीचे लिखे प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 6

(i) 'जाल परे जल जात बहि, तजि मीनन को मोह' पंक्ति में आप के अनुसार कवि क्या कहना चाहता है?

(ii) गुल्ली–डंडा और क्रिकेट के खेल में क्या–क्या समानताएँ हैं?

(iii) ध्यानचन्द को हॉकी का जादूगर क्यों कहा जाता है?

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए :– 4

(i) खान–पान में बदलाव में क्या–क्या फायदे हैं?

(ii) यासुकी चान को पेड़ पर चढ़ाने के लिए तोतो चान ने अथक प्रयास क्यों किया?

खण्ड : 'घ' सृजनात्मक लेखन

7. कक्षा–कक्ष की साफ–सफाई के लिए अपने कक्षाध्यापक को पत्र लिखिए। 5

अथवा

पुस्तक मँगवाने के लिए पुस्तकालय अध्यक्ष को पत्र लिखिए।

8. समय पालन के महत्व पर निम्नलिखित बिन्दुओं में 200 शब्दों में निबंध लिखिए। 5

(भूमिका, समय पालन के लाभ, समय पालन न करने की हानियाँ, निष्कर्ष)

अथवा

स्वच्छता के लाभ पर निम्नलिखित बिन्दुओं में निबंध लिखिए :–

(भूमिका, स्वच्छता के तरीके, स्वच्छता न करने की हानियाँ, निष्कर्ष)

द्वितीय सत्र (आदर्श प्रश्नपत्र)
विषय–हिन्दी
कक्षा–सातवीं(निष्ठा)

समय – 2:30 घंटे | पूर्णांकः 50

सामान्य निर्देश :–

- *इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड हैं – क, ख, ग तथा घ।*
- *यथा सम्भव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।*
- *उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या (नंबर) अवश्य लिखिए।*
- *प्रत्येक उत्तर लिखने के बाद एक या दो लाइन छोड़कर अगले प्रश्न का उत्तर लिखिए।*

खण्ड : 'क' व्याकरण

1.

(i) नीचे लिखे शब्दों को तत्सम या तद्भव से उचित मिलान कीजिए :– 2

(1) बरखा	तत्सम
(2) पंचम	तत्सम
(3) दृष्टि	तत्सम
(4) त्याग	तद्भव

(ii) नीचे लिखे शब्दों में उपसर्ग या प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाइए :– 3

उदाहरण :– अ – अज्ञान
इक – अधिकारिक

रचना, परिश्रम, ज्ञात, जय, शेष, जीव

(iii) उदाहरण के समान निम्न श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :– 3

उदाहरण :– दिन–दीन

वाक्य प्रयोग :– आज का मेरा दिन बहुत अच्छा रहा।
हमें दीन–दुखियों की सहायता करनी चाहिए।

कहा–कहाँ, कही–कहीं, हंस–हँस

(iv) नीचे दिए गए शब्दों में से किन्हीं दो के दो–दो पर्यायवाची लिखिए :– 2

(1) पानी –
(2) बुद्धिमान –
(3) पक्षी –

खण्ड : 'ख' पठित/अपठित बोध

2. नीचे लिखे पठित अनुच्छेद को पढ़कर उत्तर लिखिए :— 5

तोतो चान यासुकी चान को पेड़ की ओर ले गयी और उसके बाद वह तुरंत चौकीदार के छप्पर की ओर भागी, जैसे उसने रात को ही तय कर लिया था। वहाँ से वह एक सीढ़ी घसीटती हुई लाई। उसे तने के सहारे ऐसे लगाया, जिससे वह द्विशाखा तक पहुँच जाए। वह कुरसी के ऊपर चढ़ी और सीढ़ी के किनारे को पकड़ लिया। तब उसने पुकारा, ''ठीक है, अब ऊपर चढ़ने की कोशिश करो।''

(i) तोतो चान यासुकी चान को पेड़ की ओर क्यों ले गयी?
(ii) चौकीदार के छप्पर की ओर तोतो चान क्यों भागी होगी?
(iii) तोतो चान कहाँ से सीढ़ी घसीटती हुई लाई?
(iv) तने के सहारे सीढ़ी क्यों लगायी गयी?
(v) 'द्विशाखा' का क्या अर्थ है?

3. निम्नलिखित कविता के अंश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :— 5

काली—काली कू कू करती
जो है डाली डाली फिरती
कुछ अपनी ही धुन में ऐंठी
छिपी हरे पत्तों में बैठी
    जो पंचम सुर में गाती है
    वह ही कोयल कहलाती है

(i) कोयल के अलावा और किस पक्षी का रंग काला होता है?
(ii) हरे पत्तों में कोयल कैसे बैठी है?
(iii) कोयल कहाँ—कहाँ फिरती है?
(iv) पंचम सुर में गानेवाली क्या कहलाती है?
(v) 'सुर' का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

खण्ड : 'ग' पाठ्यपुस्तक

4. नीचे लिखे गए प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :— 10

(i) 'दादी माँ' पाठ में दादा की मृत्यु के बाद लेखक के घर की आर्थिक दशा क्यों खराब हो गई थी?
(ii) किन—किन कारणों से किसी को कर्ज लेना पड़ता है? कोई चार कारण बताइए।
(iii) आप किसे कठपुतली मानते हैं और क्यों?

(iv) अगर आप किसी मुसीबत में आ गए तो आपका कौन–सा मित्र आपका साथ देगा? आपको ऐसा क्यों लगता है कि वही आपका साथ देगा?

(v) किसी भी एक खेल को खेले जाने की विधि (तरीका) को अपने शब्दों में लिखिए।

(vi) नीलकंठ ने खरगोश के बच्चे को साँप से किस तरह बचाया?

5. नीचे लिखे प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 6

(i) यदि आपको अपने छोटे भाई–बहन या किसी अन्य को जगाना पड़े, तो उसे जगाने के लिए क्या–क्या उपाय करेंगे?

(ii) सांप्रदायिक सद्भाव में कुँवर सिंह की गहरी आस्था थी। पाठ के आधार पर कथन की पुष्टि कीजिए।

(iii) वीर कुँवर सिंह को पढ़ने के साथ–साथ कुश्ती और घुड़सवारी में अधिक मन लगता था। आपको किन–किन गतिविधियों या कामों में मजा आता है? कोई तीन लिखिए।

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए :– 4

(i) ऐसे कोई दो काम बताइए जिन्हें आप करना तो चाहते थे, लेकिन कर नहीं पाए। इसके क्या कारण थे?

(ii) गाँधीजी आश्रम की आमदनी और खर्च का हिसाब क्यों रखते थे? कोई दो कारण बताइए।

खण्ड : 'घ' रचनात्मक लेखन

7. नीचे दिए गए पत्रों में से कोई एक पत्र लिखिए :– 5

(i) अपने विद्यालय में पीने के पानी की उपलब्धता हर समय हो। इसके लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

(ii) हिंदी की 'प्रगति–4' आपको कैसी लगी? यह बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

8. नीचे दिए गए निबंधों में से किसी पर निबंध लिखिए (200 शब्दों में) :– 5

(i) 'मेरे सपनों का विद्यालय' पर विचार करते हुए – विद्यालय का नाम, विद्यालय में मिलने वाली सुविधाएँ, कक्षा–कक्ष कैसा हो, खेल का मैदान, पुस्तकालय, ऑडिटोरियम, प्रधानाचार्य, अध्यापक, क्या–क्या और कब–कब पढ़ाया जाए लिखें। (संकेत वाक्यों के आधार पर)

(ii) आप हिंदी पढ़ाते तो क्या–क्या करते? बच्चों को हिंदी पढ़ते समय क्या–क्या समस्याएँ आती? उनको कैसे दूर करते हैं? हिंदी बच्चों को पढ़ने में मजा आए इसके लिए क्या–क्या करते? बच्चों के साथ आपका व्यवहार कैसा होता?

द्वितीय सत्र (आदर्श प्रश्नपत्र)
विषय–हिन्दी
कक्षा–सातवीं(नवनिष्ठा)

समय – 2:30 घंटे | पूर्णांकः 50
प्राप्तांक...........

नाम :– ____________________ | अनुक्रमांक _______

निर्देश– सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड : 'क' व्याकरण

1. दिए गए शब्दों से उपसर्ग और मूलशब्दों को अलग करके लिखिए :– 2

शब्द	**उपसर्ग**	**मूलशब्द**
(i) अनुमान	__________	__________
(ii) प्रक्रिया	__________	__________

2. दिए गए प्रत्ययों को लगाकर एक–एक शब्द बनाइए :– 2

(i) ई __________

(ii) ता __________

(iii) दार __________

(iv) वाली __________

3. रेखांकित शब्दों के लिंग परिवर्तित कर (बदलकर) वाक्यों को पुनः लिखिए :– 2

(i) मेरी बहन बहुत तेज दौड़ती है।
____

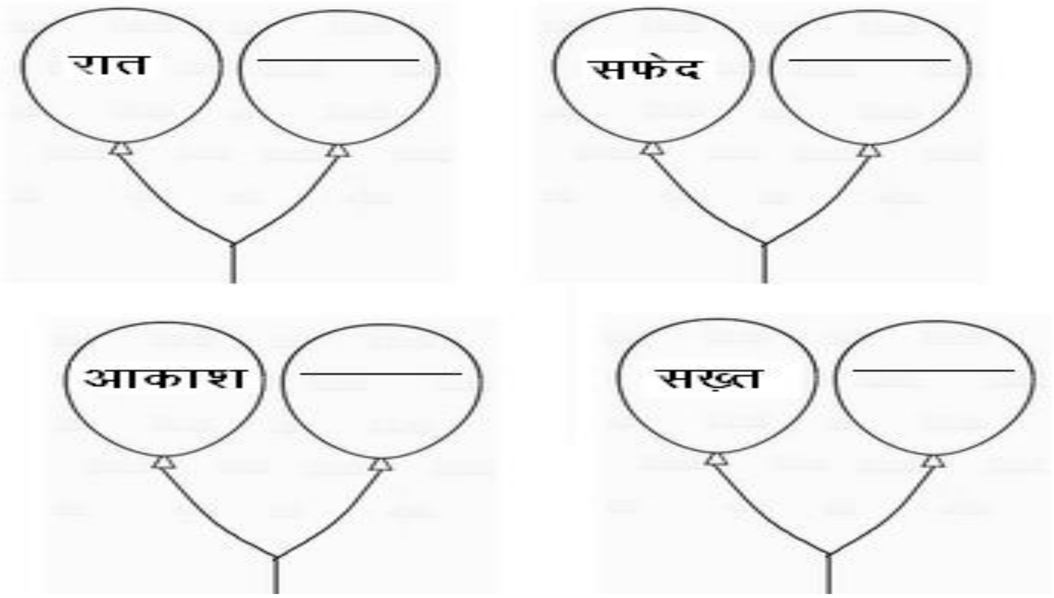
(ii) मेरी दादी मुझे रोज कहानी सुनाती हैं।
____

4. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए :– 2

(i) लड़की किताब पढ़ रही है।
____

(ii) कुर्सी इधर रख दो।
____

5. टोकरी में से सही विपरीतार्थी (विलोम) शब्द छाँटकर उन्हें अपने जोड़े से मिलाइए :– 2



खण्ड : 'ख' पाठ्यपुस्तक

6. पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को सही शब्द भरकर पूरा कीजिए :– 4

(i) ____________ परे जल जात बहि, जति मीनन को मोह। (जाल / ताल)

(ii) बरसे ____________ सावन की। (बदरिया / सुहावन)

(iii) थोथे ____________ क्वार के, ज्यों रहीम घहरात। (बादर / बंदर)

(iv) रजनी बीती, ____________ भयो है, घर–घर खुले किंवारे। (भोर / शोर)

7. दिये गए शब्दों को प्रयुक्त करते हुए वाक्य बनाइए :– 4

(i) खिड़की – ________________________________

(ii) नीलकंठ – ________________________________

(iii) अतिरिक्त – ________________________________

(iv) अनुभव – ________________________________

8. नीचे दिए गए शब्दों को आप और किन–किन नामों से जानते हैं? उनके दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :– 2

(i) आसमान – ____________ ____________

(ii) शीत – ____________ ____________

9. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 10

(i) रहीम दास जी ने सच्चे मित्र की क्या पहचान बताई है?

____

____

इन गुणों के आधार पर आपका सच्चा मित्र कौन है? __________________

(ii) नीलकंठ और राधा की सबसे प्रिय ऋतु वर्षा क्यों रही होगी? सोचकर लिखिए। आपकी प्रिय ऋतु कौन सी है?

____

____

(iii) 'जागो बंसी वारे ललना' कहकर मीराबाई किसको जगाना चाह रही है और क्यों?

____

____

(iv) 'रामी की चाची' को दादी माँ की तारीफ करते देखकर लेखक हैरान क्यों हो गया था?

____

____

(v) गाँधी जी हमेशा अपने आश्रम के लिए अनुमानित व्यय (खर्च) का लेखा जोखा रखते थे। क्या आप भी अपने खर्चों का हिसाब रखते हो?

____

____

(vi) अप्पू अपनी माँ के रोने का कारण नहीं समझ पाया था। क्या आप बता सकते हो उसकी माँ क्यों रोयी होगी?

____

____

खण्ड : 'ग' पठित/अपठित बोध

10. बरसे बदरिया सावन की।
सावन की, मन–भावन की।।
सावन में उमग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।
उमड़–घुमड़ चहुँदिस से आया, दामिन दमकै झर लावन की।।
नन्हीं–नन्हीं बूँदन मेहा बरसे, शीतल पवन सुहावन की।
मीरा के प्रभु गिरधर नागर! आनंद–मंगल गावन की।।

उपरोक्त पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 5

(i) क्या बरस रहा है?

____

(ii) 'मनवा' शब्द का क्या अर्थ है? (मन/मनुष्य/पेड़/पशु)

____

(iii) सावन में मनवा क्यों उमग पड़ा?

____

____

(iv) हवा के लिए इस पद्यांश में किस शब्द का प्रयोग किया गया है?

____

(v) बारिश में भीगना आपको कैसा लगता है?

____

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 5

एक ओर तो स्थानीय व्यंजनों में कमी आई है, दूसरी ओर वे ही देसी–विदेशी व्यंजन अपनाए जा रहे हैं, जिन्हें बनाने–पकाने में सुविधा हो। जटिल प्रक्रियाओं वाली चीजें तो कभी–कभी व्यंजन–पुस्तिकाओं के आधार पर तैयार की जाती हैं। अब शहरी जीवन में जो भागमभाग है, उसे देखते हुए यह स्थिति स्वाभाविक लगती हैं। फिर कमरतोड़ मँहगाई ने भी लोगों को कई चीजों से धीरे–धीरे वंचित किया है। जिन व्यंजनों में बिना मेवों के स्वाद नहीं आता, उन्हें बनाने–पकाने के बारे में भला कौन चार बार नहीं सोचेगा।

(i) किस तरह के व्यंजनों में कमी आई हैं?

____

____

(ii) कहाँ के जीवन में भागमभाग है?

———————————————————————————

———————————————————————————

(iii) कमरतोड़ मँहगाई से आप क्या समझते हैं?

———————————————————————————

———————————————————————————

(iv) कभी–कभार जटिल प्रक्रियाओं वाली चीजें कैसे बनाई जाती हैं?

———————————————————————————

———————————————————————————

(v) जिन व्यंजनों में मेवे पड़ते हैं उन्हें बनाने से पहले लोग चार बार क्यों सोचते हैं?

———————————————————————————

———————————————————————————

खण्ड : 'घ' लेखन

12. आपका छोटा भाई वार्षिक परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करना चाहता है। लेकिन वह मेहनत से पढ़ाई नहीं करना चाहता। आप जानते हैं कि परिश्रम के बिना परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करना संभव नहीं है। अतः अपने छोटे भाई को परिश्रम का महत्व बताते हुए एक पत्र लिखिए। 5

———————————

———————————

———————————

———————————

———————————————————————————————————

———————————————————————————————————

———————————————————————————————————

———————————————————————————————————

———————————————————————————————————

———————————————————————————————————

———————————

____

____

____

13. अपने प्रिय अध्यापक/अध्यापिका के विषय में विस्तार से लिखिए। उनके किन गुणों ने आपको सबसे अधिक प्रभावित किया है? 5

____

____

____

____

____

____

____

____