Model Test Paper-Final Term
VI Class (Pratibha)
SOCIAL SCIENCE

TIME: 2 1⁄2 Hrs. MM: 50

General Instructions:

1. The question paper has 20 questions.
2. All questions are compulsory.
3. Write the same question number as given in the question paper while answering the question.
4. Attach/paste the map carefully inside the answer sheet.
5. Questions from serial number 1 to 6 are multiple choice questions (MCQ) of 1 Mark each.
6. Questions from serial number 7 to 11are for 2 marks.
7. Questions from serial number 12 to 17are for 3 marks.
8. Questions from serial number 18 & 19 are for 5 marks.
9. Question 20(a) and 20 (b) are for 3-3 marks respectively.
10. Students are expected to read questions carefully before writing the answers.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र में 20 प्रश्न हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर देते समय प्रश्न पत्र में दी गई प्रश्न संख्या लिखें।
4. उत्तर पत्र के अंदर ध्यान से नक्शे को संलग्न/पेस्ट करें।

5- प्रश्न 1 से 6 तक बहुविकल्पीय एक अंक वाले प्रश्न हैं।
6- प्रश्न 7 से 11 तक दो अंक वाले प्रश्न हैं।
7- प्रश्न 12 से 17 तक तीन अंक वाले प्रश्न हैं।
8- प्रश्न 18 से 19 तक पाँच अंक वाले प्रश्न हैं।
9- प्रश्न 20 ए और 20 बी क्रमशः 3-3 अंको के मानचित्र संबंधी प्रश्न हैं।
10- विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि वे प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्नों को सावाधानी पूर्वक पढ़ें।

In Question number 1 to 3 choose the correct answer:
प्रश्न संख्या 1 से 3 में सही उत्तर छाँटकर लिखिए:

1. Which of the following is not necessary for a sketch? (1)
(a) Memory (b) Observation. (c) Directions (d) Scale

स्केच के लिए निम्नलिखित में से कौन सा आवश्यक नहीं हैं?
(क) मेमोरी (ख) अवलोकन (ग) दिशा (घ) स्केल

2. Who among the following could participate in Gana's assemblies? (1)

(a) Women (b) Slaves (c) Kammakaras (d) Raja

निम्नलिखित में से कौन गण परिषद् की सभाओं में भाग ले सकता था ?

(क) महिला (ख) दास (ग) कामकर (घ) राजा

3. What is the latitudinal extension of India from South to North ? (1)

(a) 68.7' East – 97.25'East
(b) 8.4' North – 37.6' North
(c) 37.6' North – 8.4' South
(d) 66.8'South – 97.4' South

दक्षिण से उत्तर तक भारत का अक्षांशीय विस्तार क्या है?

(क) 68.7' पूर्वी – 97.25'पूर्वी
(ख) 8.4' उत्तर – 37.6' उत्तर
(ग) 37.6' दक्षिण – 8.4' दक्षिण
(घ) 66.8'दक्षिण – 97.4' दक्षिण

In question number 4 to 6 correct & rewrite the given statements.

प्रश्न संख्या 4 से 6 दिये गए वाक्यों को सही करें और पुनः लिखिए।

4. Hindu Succession Amendment Act was enacted in 2003. (1)

हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम 2003 में लागू हुआ।

5. Sowing, weeding and harvesting are non - farming activities. (1)

बुआई, निराई और कटाई गैर–कृषि गतिविधियाँ हैं।

6. Raw silk is extracted from the Palm tree. (1)

कच्चा रेशम पाम पेड़ से निकाला जाता हैं।

7. What were the means adopted by Ashoka to spread the message of Dhamma? (2)

धम्म के संदेश को बताने के लिए अशोक द्वारा अपनाए जाने वाले साधन क्या थे?

8. Write any two changes in agriculture during Mahajanpada period. (2)

महाजनपद काल के दौरान कृषि में आए दो परिवर्तन लिखिए।

Read the passage given in each Questions from 9, 10 & 11 and answer the question that follow.

अनुच्छेद को पढ़कर नीचे दिये गए प्रश्न 9,10 और 11 का उत्तर लिखिए।

9. Nearly 80% of all rural families in our country are agricultural labourers. Some of them own small plots of land whereas others are landless. They are not able to earn money throughout the year. Therefore, people are forced to move to distant place in order to find work.These are cases of either permanent migration or seasonal migration. Thulasi is also a landless worker. Thulasi has two daughters who are the joy of her life. One of them fell ill last year and was taken to a hospital in the city. Thulasi had to take loan from Ramalingam for the medical expenses .She had to sell her cow in order to repay the loan.

- **Why do you think agriculture labourers like Thulasi are forced to accept low wages?**

हमारे देश में सभी ग्रामीण परिवारों का लगभग 80% हिस्सा कृषि मजदूर हैं। उनमें से कुछ के पास भूमि के छोटे–छोटे टुकड़े हैं जबकि कुछ भूमिहीन हैं। वे लोग पूरे वर्ष पैसा नहीं कमा पाते हैं। इसलिए उन्हें दूर जगहों पर काम तलाशने के लिए जाना पड़ता है। यह या तो स्थायी प्रवास होता हैं या मौसमी प्रवास। तुलसी भी एक भूमिहीन मजदूर है। उसकी दो बेटियाँ हैं जो उसकी आँख का तारा हैं। उनमें से एक पिछले साल बीमार पड़ गई और उसे शहर के अस्पताल में भर्ती करना पड़ा। इलाज के लिए तुलसी को रामलिंगम से कर्जा लेना पड़ा। कर्जा चुकाने के लिए उसे अपनी गाय बेचनी पड़ी।

- **तुलसी जैसे कृषि मजदूरों को कम मजदूरी को स्वीकार करने के लिए मजबूर क्यों किया जाता है?**

10. My name is Bachchu Manjhi. I am a rickshaw puller. I stay with my friends in a rented room. They work in a nearby factory. I earn between Rs.80-100 every day, out of which I spend Rs.50-60 on food and rent. The rest I save for my family. I visit my village two or three times a year to see my family.

- **Bachchu Manjhi has to think twice before taking a leave from his work. Why?** (2)

मेरा नाम बच्चू मांझी है। मैं रिक्शा चालक हूँ। मैं एक किराए के कमरे में अपने दोस्तों के साथ रहता हूँ। वे पास के कारखाने में काम करते हैं। मैं प्रति दिन 80–100, रुपये के बीच कमाता हूँ जिसमें से मैं 50–60 रुपये भोजन और किराये पर खर्च करता हूँ। शेष मैं अपने परिवार के लिए बचाता हूँ। मेरे परिवार को देखने के लिए मैं अपने गांव में दो या तीन बार साल में दौरा करता हूँ।

- **बच्चू मांझी अपने काम से छुट्टी लेने से पहले दो बार सोचते हैं, क्यों?**

11. Read the paragraph given below and answer the following questions : निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Upanishads were part of the later Vedic texts. Upanishad literally means ‘approaching and sitting near’ and the texts contain conversations between teachers and students. Often, ideas were presented through simple dialogues. Many of these thinkers felt that there was something permanent in the universe that would last even after death. They described this as

the *atman* or the individual soul and the *brahman* or the universal soul. They believed that ultimately, both the *atman* and the *brahman* were one. (3)

(a) What is the meaning of Upanishad?
(b) Write any two important ideas discussed in the Upanishad.

उपनिषद् उत्तर वैदिक ग्रंथों का हिस्सा थे। उपनिषद् का शाब्दिक अर्थ है – पास जाना या पास बैठना। उपनिषद् में शिक्षकों और छात्रों के बीच बातचीत होती थी और सरल संवादों के माध्यम से विचार प्रस्तुत जाते थे। अधिकांश चिंतको का यह मानना था कि इस विश्व में कुछ ऐसा है जो कि स्थायी है और जो मृत्यु के बाद भी बचा रहता है। उन्होंने इसका वर्णन आत्मा तथा ब्रह्म अथवा सार्वभौम आत्मा के रूप में किया है। वे मानते थे कि अंततः आत्मा तथा ब्रह्म एक ही है।
(अ) उपनिषद का क्या अर्थ है?
(ब) उपनिषदों में चर्चा होने वाले किन्हीं दो विषयों के बारे में लिखिए।

12. Name the most famous Kushana ruler. What was his role in the spread of Buddhism? (3)
सबसे प्रसिद्ध कुषाण शासक का नाम लिखिए। बौद्ध धर्म के प्रसार में उनकी क्या भूमिका थी?

13. There are several major pilgrimages in India today. Write a short note on any one of it. (3)

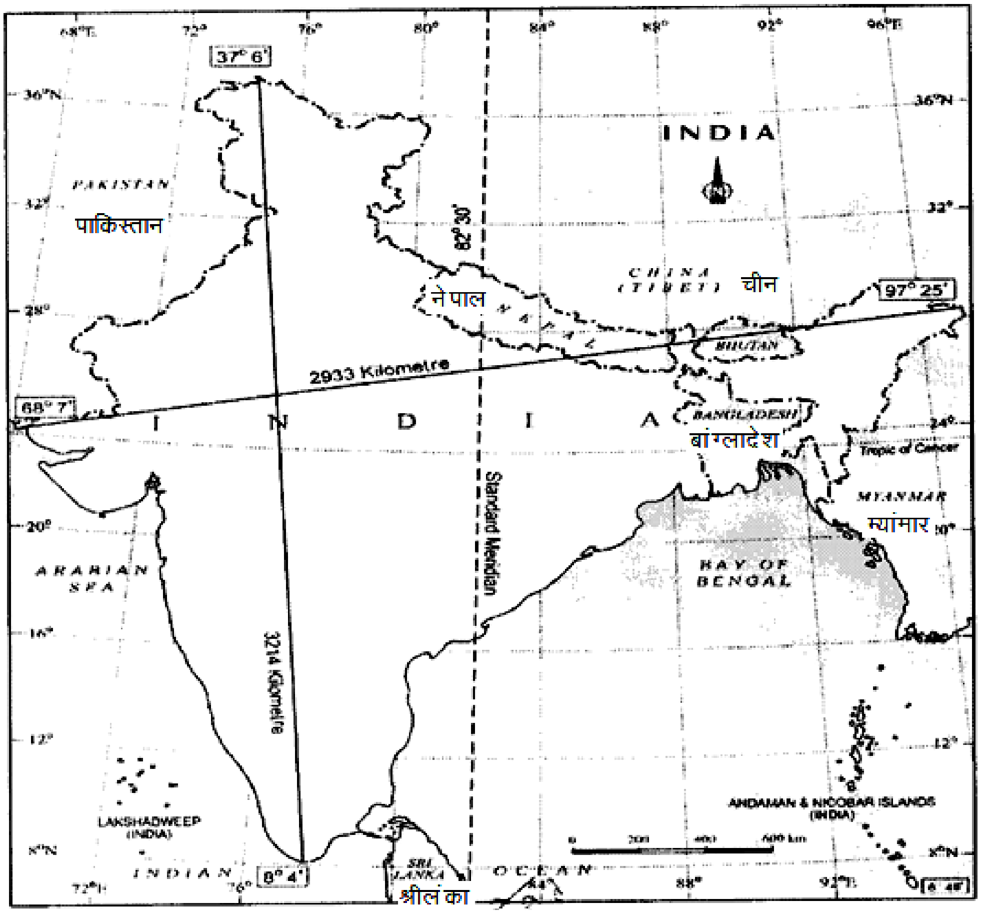
आज भारत में कई प्रमुख तीर्थस्थल हैं। उनमें से किसी एक पर संक्षिप्त विवरण लिखिए।

14. According to the given information, identify the type of Map: (3)
(a) Map showing mountains, plateaus, plains, rivers, oceans,etc.
(b) Map showing specific distributions of roads, rainfall, forests, industries,etc.
(c) Map showing cities, towns, villages, states and boundaries etc.

निम्नलिखित जानकारी के अनुसार मानचित्र के प्रकार की पहचान कीजिए :
(अ) मानचित्र जो पहाड़ों, पठारों, मैदानी, नदियाँ, महासागरों आदि को दिखाता है।
(ब) मानचित्र जो सड़कों, वर्षा, जंगलों, उद्योगों आदि के विशिष्ट वितरण को दर्शाता है।
(स) मानचित्र जो शहरों, कस्बों, गांवों, राज्यों और सीमाओं को दर्शाता है।

15. Find the following from the given Map: (3)
(a) The latitudinal extension of India.
(b) Total distance from north to south of India (in km).
(c) Two neighbouring countries of India.

दिए गए मानचित्र में निम्नलिखित को ढूँढकर लिखिए।
(अ) भारत का अक्षांशीय विस्तार।
(ब) भारत का उत्तर से दक्षिण तक का विस्तार किलोमीटर में।
(स) भारत के दो पड़ोसी देशों के नाम।



16. Describe the role of police station in resolving disputes. (3)
विवादों को निपटाने में पुलिस थाने की भूमिका का वर्णन कीजिए?

17. Complete the sentences given below: (3)
(a) In a municipal corporation the elected members are called ________________.
(b) House owners have to pay ______________ tax to the municipal corporation.
(c) Groups of Councilors deal with issues that affect the ____________________.

दिए गए वाक्यों को पूरा कीजिए :
(i) नगर निगम के चुने गए सदस्यों को..................................कहते हैं।
(ii) मकान मालिकों को नगर निगम को...................................कर देना पड़ता है।
(iii) पार्षदों के समूह उन मुद्दों से निपटते हैं जो...............................पर असर डालते हैं।

18. What is Biosphere? Draw a diagram and describe various features of a Biosphere. (5)
जीवमंडल क्या हैं? जीवमंडल का एक चित्र बनाइए और इसकी विभिन्न विशेषताओं को लिखिए।

19. Mention any five problems that may be discussed in the meeting of Gram Sabha. (5)
किन्ही पाँच समस्याओं को लिखिए जिन पर ग्राम सभा की बैठक में चर्चा हो सकती है।

➢ **<u>Note: Only for visually impaired students in lieu of Q.No. 20(A) & (B)</u>**

नोटः– केवल प्रश्न संख्या 20ए और 20बी के बदले दृष्टिबाधित छात्रों के लिए।

20. (i) Write the name of any two neighbouring countries situated in south of India. (6)
(ii) Name the biggest delta of the world.
(iii) Name the coral island of India.
(iv) Name the country where Ashoka's inscriptions have been found.
(v) Bull animal sculpture was found in the Rampurwa. Which state is Rampurwa situated in?
(vi) Write the name of the script in which Ashokan inscriptions are written.

(i) भारत के दक्षिण में स्थित कोई दो पड़ोसी देशों के नाम लिखिए।
(ii) दुनिया के सबसे बड़े डेल्टा का नाम लिखिए।
(iii) भारत के प्रवाल द्वीप का नाम लिखिए।
(iv) उस देश का नाम दें जहाँ अशोक के शिलालेख पाए गए हैं।
(v) बुल पशु मुर्तिकला रामपुर में पाया गया। रामपुर किस राज्य में स्थित है ?
(vi) अशोक के शिलालेख किस लिपि में लिखे गये ?

20.(A) On outline map of India, Mark the following : (3)
(i) Andaman Island
(ii) Western Ghats
(iii) Godavari river

भारत के बाह्यरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को चिन्हित करेंः–
(i) अंडमान द्वीप
(ii) पश्चिमी घाट
(iii) गोदावरी नदी

20.(B) On the same outline map of India, mark the following locations where Asokan inscriptions were found. (3)

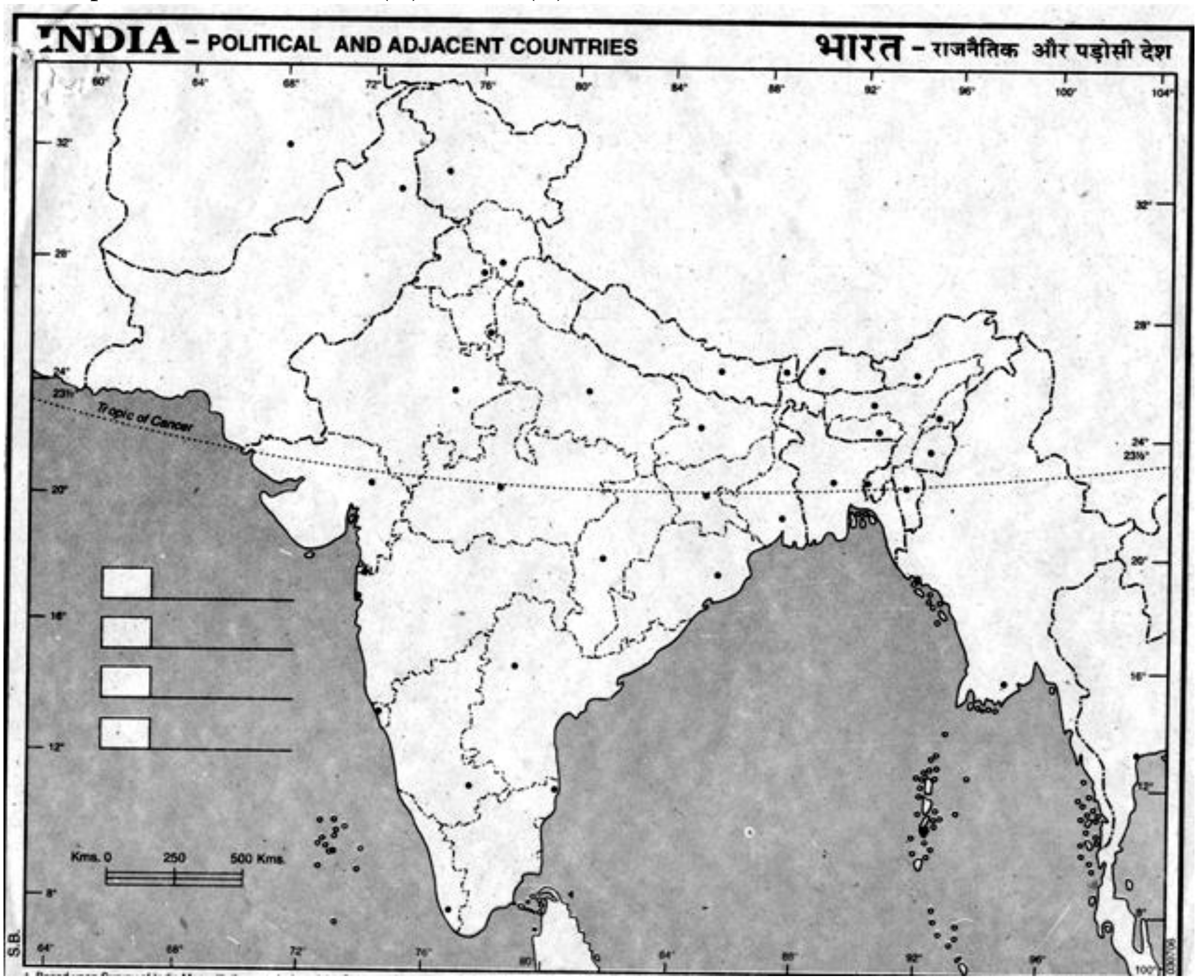
i) Maski
ii) Girnaar,
iii) Bahapur

भारत के बाह्यरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को दिखाएं जहाँ अशोक के शिलालेख/अभिलेख पाए गए

i) मस्की
ii) गिरनार
iii) बहापुर

प्रश्न संख्या 20 (A) तथा 20 (B) के लिए मानचित्र

Map for Question No. 20 (A) and 20 (B)



Model Test Paper 2017-18 (Final Term)
CLASS VI – NISHTHA
Social Science

Time: 2 ½ Hours M.M : 50

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

(1) All Questions are Compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |
(2) Q. No. 1 to 6 carry 1 mark each.
प्रश्न संख्या 1 से 6 सभी 1 अंक के हैं।
(3) Q. No. 7 to 11 carry 2 marks each.
प्रश्न संख्या 7 से 11 सभी 2 अंक के हैं।
(4) Q. No. 12 to 17 carry 3 marks each.
प्रश्न संख्या 12 से 17 सभी 3 अंक के हैं।
(5) Q. No. 18 and 19 carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 और 19, 5 अंक के हैं।
Q. No. 20 is a map based question which has 2 parts (a) and (b) of total 6 marks.
प्रश्न संख्या 20 मानचित्र का है जिसके दो भाग हैं (क) और (ख) कुल 6 अंक हैं।
(6) Students are expected to read the questions carefully before writing the answers.
विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि उत्तर लिखने से पहले प्रश्नों को ध्यान से पढ़ें।

Q.1. The Buddha told Kisa Gautami "Bring me a handful of mustard seeds, and I will bring your child back to life. The seeds must come from the house of a family where nobody had died". What do you think the Buddha was trying to tell the sorrowing mother? 1
बुद्ध ने किसा गौतमी से कहा ''मुझे एक मुट्ठी सरसों के बीज लाकर दो, मैं तुम्हारे पुत्र को जीवित कर दूँगा। परन्तु ये बीज ऐसे घर से लाना जहाँ किसी की मौत न हुई हो''। ऐसा कहकर बुद्ध दु:खी माँ को क्या बताना चाहते थे?

Q.2. When the members of the same family become rulers one after another, the family is often called a dynasty. Name any one important ruler of the Mauryan dynasty. Similarly, who is the family head of your dynasty? 1
एक ही परिवार के कई सदस्य एक के बाद एक राजा बनते हैं तो उन्हें एक ही वंश का कहा जाता है। मौर्य वंश के किसी एक महत्त्वपूर्ण राजा का नाम लिखो। इसी प्रकार आपके परिवार में वंश का मुखिया कौन है? उनका नाम लिखिए।

Q.3. What is a peninsula? Is India a peninsula? 1

प्रायद्वीप क्या होता है? क्या भारत एक प्रायद्वीप है?

Q.4. Which is the only continent through which the Tropic of Cancer, the Equator and the Tropic of Capricorn pass. Name the World's longest river which passes through this continent. 1

कौन सा महाद्वीप एक मात्र ऐसा द्वीप है जिससे होकर कर्क,मकर तथा विषुवत तीनों रेखाएँ गुजरती हैं? इस महाद्वीप से होकर गुजरने वाली सबसे लम्बी नदी का नाम लिखिए।

Q.5. How does the snow capped Himalayas in the north act as sentinels? 1

भारत के उत्तर में बर्फ से ढका हिमालय किस प्रकार एक संतरी का कार्य करता है?

Q.6. What will you do to get removed the garbage lying all over the streets of your colony? Which government organization can help you in this regard? 1

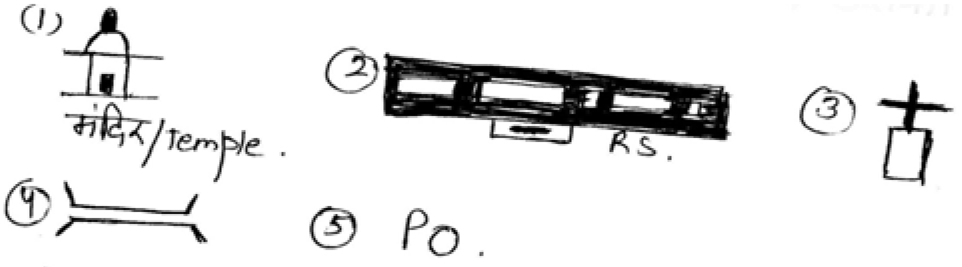
अपने मोहल्ले में फैले कूड़े को हटाने के लिए आप क्या करेंगें? कौन सी सरकारी संस्था इसमें आपकी मदद कर सकती है?

Q.7. Write the names of our two neighbouring island countries located in the south. 2

भारत के दक्षिण में स्थित दो द्वीपीय पड़ोसी देश कौन से हैं? उनके नाम लिखो।

Q.8. Karim visited his friend Shankaran who resided in a village of Kerala, during summer vacations. The station master gave him a map to help him locate his friend's house easily. He found that all instructions in the map were written in Malyalam language which he did not know, however, one can easily identify the symbols given, over which, there is an agreement. Help him identify the given symbols. An example is given. 2

करीम अपने दोस्त शंकरन के घर गर्मियों की छुट्टियाँ बिताने केरल के गाँव में गया। स्टेशन मास्टर ने उसे एक नक्शा दिया जिससे वह आसानी से अपने मित्र के घर पहुँच सके। नक्शा खोलने पर उसने पाया कि सभी संकेत मलयालम में लिखे हैं जो उसे नहीं आते, पर उसमें बने प्रतीकों को पहचाना जा सकता है। दिये गए प्रतीकों को पहचानने में उसकी मदद करो।



Q.9. Observe the picture given below. It shows two kinds of dustbins. Mention any two types of items of garbage which you will throw in dustbin A and dustbin B. According to you what will be the benefit of sorting the garbage this way? 2

दिये गए चित्र को देखिए। इसमें दो प्रकार के कूड़ेदान दिख रहें हैं। किन्हीं दो चीज़ों के नाम लिखो जो आप कूड़ेदान A और कूड़ेदान B में डालेंगें। आपके अनुसार इस प्रकार कूड़े की छंटाई करने से क्या लाभ होगा?

Dustbin A (Green) Dustbin B(Blue)

Q.10. Every year, for atleast about four months during the monsoon, the fishermen of Pudupet village of Kerala cannot go to the sea because this is the breeding time for the fish. How do you think their livelihoods are affected because of this? How would they earn their living during such lean times? 2

केरल में पुदुपेट गाँव के मछुआरे हर साल मानसून के दौरान लगभग चार महीने तक समुद्र में नहीं जा पाते क्योंकि यह मछलियों के प्रजनन का समय होता है। आपके अनुसार इससे उनकी जीविका पर क्या प्रभाव पड़ता होगा? वे अपना गुज़ारा इस दौरान कैसे चलाते होंगे?

Q.11. Given below are statements/facts regarding Gram Panchayat. Mark them right (✓) or or wrong (×) as the case may be:- 2

ग्राम पंचायत के विषय में दी गई जानकारी पर सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाओं

(i) Gram Panchayat is elected by Gram Sabha.
ग्राम सभा पंचायत का चुनाव करती है।

(ii) Gram Sabha is constituted for 6 years.
ग्राम पंचायत का गठन 6 साल के लिए होता है।

(iii) Gram Panchayat’s meetings are not held regularly.
ग्राम पंचायत के सचिव का चुनाव नहीं होता उसकी सरकार के द्वारा नियुक्ति होती है।

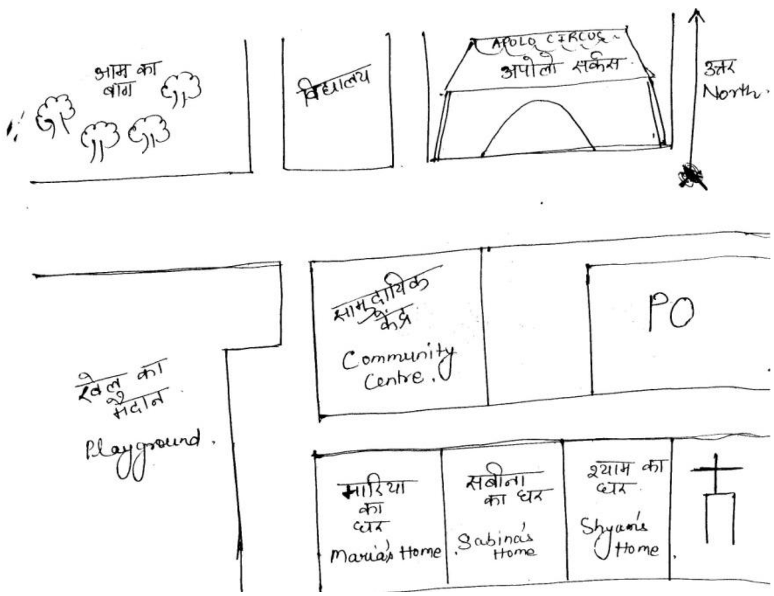
Q.12. Maria wants to visit the circus with her father. Consider the map given below and help her answer the given questions:- 3

मारिया अपने पिता के साथ सर्कस देखने जाना चाहती है। दिए गए मानचित्र को ध्यान से देखें व उसकी मदद संबंधित प्रश्नों के उत्तर देकर करें।

(i) In which direction is the circus from Maria’s house?
सर्कस मारिया के घर से किस दिशा में है?

(ii) Which building is located to the east of Shyam’s house?
श्याम के घर के पूर्व में कौन सी इमारत है ?

(iii) In which direction is the mango orchard from the school?
आम का बाग विद्यालय से कौन सी दिशा में है ?



Q.13. Rulers of Mahajanpadas instead of depending on occasional gifts started collecting regular taxes. For example a peasant gave 1/6th of his produce as tax which was known as bhaga. If you were a resident of this mahajanpada, write how did the people given below pay their taxes:- 3

महाजनपदों के राजा समय समय पर लाये उपहारों पर निर्भर न रहकर अब नियमित रूप से कर वसूलने लगे। किसान अपनी उपज का 1/6 वां हिस्सा कर के रूप में देता था जिसे भाग कहा जाता था। मान लीजिए आप उस महाजनपद के निवासी हैं, नीचे दिये आपके मित्र किस रूप में कर चुकाते होंगे? लिखिए।

(i) Deenu Smith दीनू लोहार (ii) Dhannamal Trader धन्नामल व्यापारी

(iii) Herder Santram पशुपालक संतराम

Q.14. Why did Ashoka criticize a variety of useless rituals in his inscriptions? Mention any two such rituals which you have seen explaining why you do not agree of them. 3

अशोक ने अपने अभिलेखों में अलग अलग अवसरों पर किये गए अनुष्ठानों की निन्दा क्यों की? उनका मानना था कि ये कर्मकांड किसी काम के नहीं। ऐसे किन्हीं दो कर्मकांडों के बारे में लिखिए जो आपने देखें हों और उनसे आप सहमत नहीं। कारण भी लिखिए।

Q.15. Read the statements given below carefully and explain the reason for the same briefly. 3

(i) Australia is also called the island continent.
(ii) Antarctica has no permanent settlements.
(iii) Despite living on blue planet we face shortage of water.

नीचे दिये कथनों को पढ़ें और कारण संक्षेप में लिखें–

(i) ऑस्ट्रेलिया को द्वीपीय महाद्वीप भी कहा जाता है।
(ii) अंटार्कटिका में किसी भी तरह का स्थाई मानव निवास नहीं है।
(iii) नीले ग्रह पर रहने के बाद भी हम पानी की कमी महसूस करते हैं।

Q.16. The major function of Gram Panchayat is to implement the development programmes relating to its area. Write any two such programmes. What are the various sources of income of a Panchayat? 3

ग्राम पंचायत का मुख्य कार्य उसके क्षेत्र में आने वाले विकास कार्यक्रमों को लागू करवाना होता है। ऐसे किन्हीं दो कार्यो के विषय में लिखिए। पंचायत की आमदनी के मुख्य स्रोत क्या हैं?

Q.17. Read the para given below and answer the given questions:- 3

<u>Shekhar's Story</u>

We don't own much land, only two acres. We manage to do all work on our own. At times, especially during the harvest season I take the help of small farmers and in turn help them harvest their field. The trader gave me seeds and fertilizers. To pay back his loan I have to sell my paddy to him at a price lower than market. Out of 60 bags of paddy that I get from my field, after settling the loan, whatever is left will last only 8 months. So I need to earn some money. I work in Ramalingam's rice mill. We also have a hybrid cow whose milk we sell in the local milk co-operative. This way we get a little extra money for our everyday needs.

(i) Why do Shekhar and other farmers like him sell their paddy to the trader instead of selling it in market?

(ii) Besides farming which other extra work does he do? Why does he do such extra work?

दिये गए अनुच्छेद को पढ़ें व सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दें।

<u>शेखर की कहानी</u>

हमारे पास बस दो एकड़ ज़मीन हैं। हम अपने खेत का सारा काम खुद ही कर लेते हैं। मैं कई बार कटाई के समय दूसरे किसानों की मदद ले लेता हूँ और बदले में उनके खेतो में कटाई करवा देता हूँ। व्यापारी मुझे उधार पर बीज और खाद देता है। उसे चुकाने के लिए मुझे थोड़े कम दामों पर धान बेचना पड़ता है। बाजार में बेचूं तो ज्यादा पैसे मिल सकते हैं। लेकिन मुझे उधार भी तो चुकाना है। अपने खेत से उपजे 60 बोरी धान में से उधार चुकाने के बाद मेरे हिस्से में जो आता है वह आठ महीने ही चल पाता है। इसीलिए मुझे और पैसा कमाने की जरुरत पड़ती है। इसके लिए मैं रामलिंगम की चावल मिल में काम करता हूँ। हमारे पास एक संकर गाय भी है जिसका दूध हम सहकारी समिति में बेच देते हैं। इससे रोज के खर्चों के लिए थोड़ा और पैसा मिल जाता है।

(i) शेखर और उसके जैसे किसान अपना धान बाजार में न बेचकर व्यापारी को क्यों बेच देते हैं?

(ii) खेती के अलावा वह और कौन से अतिरिक्त काम करता है? उसे ये काम क्यों करने पड़ते हैं?

Q.18. According to Buddha cause of all suffering and unhappiness are never ending cravings and desires. Sometimes even if we get what we want, we are not satisfied and want even more (or want other things). Explain giving one example from your own life. According to the Buddha how can we get rid of this constant craving? 5

बुद्ध के अनुसार लालसाओं और इच्छाओं की वजह से हमारा जीवन दुखों से भरा है। एक वस्तु को पा लेने पर हम और वस्तुओं की इच्छा करने लगते हैं जो हमेशा पूरी नहीं होती। अपने जीवन से एक उदाहरण देकर समझाइए। इन लालसाओं से हम बुद्ध के अनुसार कैसे मुक्ति पा सकते हैं?

Q.19. Nirmala is an irregular worker in a small factory while Sudha works as a manager in a government organization. Fill the details in the given table according to the clues given regarding their working conditions. 5

निर्मला एक छोटे कारखाने में काम करने वाली अनियमित मजदूर है जबकि सुधा सरकारी दफ्तर में मेनेजर के पद पर है। दी गई तालिका में उनके काम करने की परिस्थितियों के आधार पर विवरण दीजिउए।

Basis आधार	Nirmala/निर्मला Irregular Worker/ अनियमित मजदूर	Sudha/ सुधा Permanent Worker/ स्थाई कर्मचारी
(1) Working hours काम करने के घंटे		
(2) Earning कमाई		
(3) Work place and facilities काम करने की जगह और सुविधाएँ		
(4) Holidays छुट्टियाँ		
(5) Job Security काम की सुरक्षा		

Q.20. On a political map of India plot the following:- 6

(A)

(i) Magadh
(ii) Girnar
(iii) Sarnath

(B)

(i) any one neighbouring country
(ii) Telangana
(iii) The Himalayas.

भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए–

(A)

(i) मगध
(ii) गिरनार
(iii) सारनाथ

(B)

(i) कोई एक पड़ोसी देश

(ii) तेलंगाना

(iii) हिमालय पर्वत

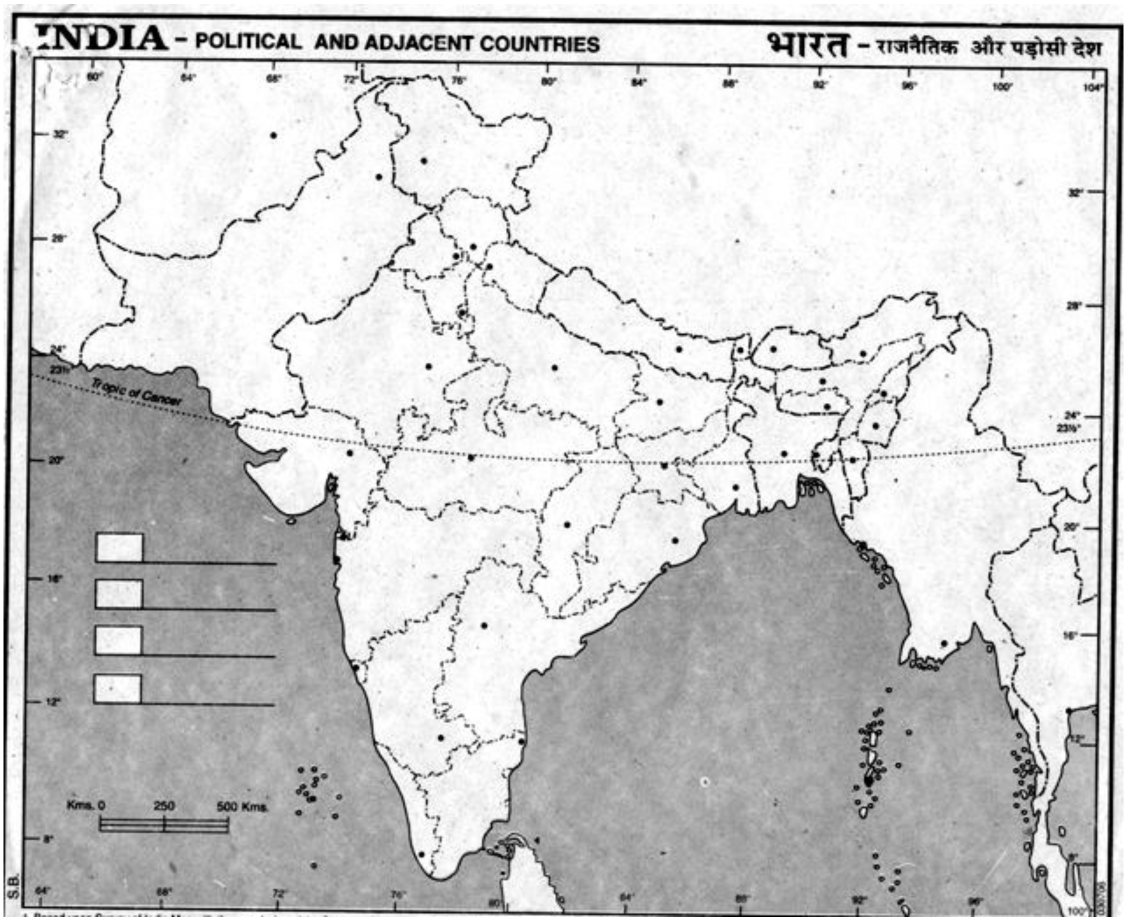
Note: Only for visually impaired students in lieu of Q.No. 20(A) & (B)

नोटः– केवल प्रश्न संख्या 20 के बदले दृष्टिबाधित छात्रों के लिए।

(i) Write the names of any two places where Ashoka's inscriptions have been found.
किन्हीं दो स्थानों के नाम लिखिए जहाँ अशोक के अभिलेख पाए गए हैं।

(ii) Write the names of any three neighbouring countries of India.
भारत के किन्हीं तीन पड़ोसी देशों के नाम लिखिए।

(iii) Write the name of the capital of Magadha.
मगध की राजधानी का नाम लिखिए।



Model Test Paper
Class VI
Social science
Neo-Nishtha

Time: 2 ½ Hours

M.M : 50

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

(1) All Questions are Compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) Q. No. 1 to 6 carry 1 mark each.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक सभी के 1-1 अंक हैं।
(3) Q. No. 7 to 11 carry 2 marks each.
प्रश्न संख्या 7 से 11 तक सभी के 2-2 अंक हैं।
(4) Q. No. 12 to 17 carry 3 marks each.
प्रश्न संख्या 12 से 17 तक सभी के 3-3 अंक हैं।
(5) Q. No. 18 and 19 carry 5 marks each.
प्रश्न संख्या 18 और 19 के 5-5 अंक हैं।
(6) Q. No. 20 (part a & b) carries 6 marks.
प्रश्न संख्या 20 (भाग क और ख) के 6 अंक हैं।
(7) Students are expected to read the questions carefully before writing the questions.
विद्यार्थियों से अपेक्षित है कि उत्तर लिखने से पहले प्रश्नों को ध्यान से पढ़ें।
(8) Write the answers in the given space.
दिये गए स्थान पर ही उत्तर लिखें।

Q.1 Avanti, Gandhara, Kosala, Magadha, Kuru, Anga were the Mahajanpada. State which one of the following was not a Mahajanpada? 1

(i) Avanti (ii) Kosala (iii) Kaveri (iv) Magadha

अवन्ति, गांधार, कोसल, मगध, कुरु, अंग महाजनपद थे। बताएँ कि निम्नलिखित में से कौन एक महाजनपद नहीं था?

(i) अवन्ति (ii) कोसल (iii) कावेरी (iv) मगध

Q.2 The Buddha belonged to a small gana known as the Sakya gana, and was a kshatriya. State which one of the following is incorrect? 1

(a) Buddha belonged to Sakya gana.
(b) Buddha was a kshatriya.
(c) Buddha's gana was the largest.
(d) Buddha belonged to a small gana .

बुद्ध क्षत्रिय थे तथा 'शाक्य' नामक एक छोटे से गण से संबंधित थे। बताएँ कि निम्नलिखित में से कौन– सा गलत है।

(क) बुद्ध शाक्यगण से संबंधित थे।
(ख) बुद्ध क्षत्रिय थे।
(ग) बुद्ध का गण सबसे बड़ा था।
(घ) बुद्ध एक छोटे से गण से संबंधित थे।

Q.3 Emperors need more resources than kings because empires are larger than kingdoms, and need to be protected by big armies. 1

Correct the sentence and write:
<u>Kingdoms are larger than empires</u>.

____

चूंकि सम्राज्य राज्यों से बड़े होते हैं और उनकी रक्षा के लिए बड़ी सेनाओं की जरुरत होती है, इसलिए सम्राटों को राजाओं की तुलना में ज्यादा संसाधनों की जरूरत होती है।
वाक्य को सही करके लिखिए।
<u>राज्य, साम्राज्य से बड़े होते हैं।</u>

____

Q.4 India is bound by the lofty Himalayas in the North, the Arabian Sea in the west, the Bay of Bengal in the east and the Indian ocean in the south. 1

Fill in the blank.
Bay of Bengal is in the _______________ part of India.

उत्तर में भारत हिमालय के ऊँचे शिखरों से घिरा है, पश्चिम में अरब सागर, पूर्व में बंगाल की खाड़ी तथा दक्षिण में हिन्द महासागर है।
खाली स्थान को भरें:
बंगाल की खाड़ी भारत के ....भाग में है।

Q.5 Sequence of the countries according to population in descending order is : China, India, United States of America, Indonesia, Brazil, Pakistan, Nigeria,

Bangladesh, Russia, Japan. Which country is the sixth largest country according to population?.. 1

जनसंख्या के अनुसार देशों के नाम घटते क्रम में इस प्रकार हैं – चीन, भारत, संयुक्त राज्य अमेरिका , इंडोनेशिया, ब्राजील, पाकिस्तान, नाइजीरिया, बंग्लादेश, रूस, जापान। जनसंख्या के अनुसार छठा सबसे बड़ा देश कौन सा है?..

Q.6 The Gram Panchayat meets regularly and one of its main tasks is to implement development programmes. The work of the Gram Panchayat has to be approved by the Gram Sabha. 1

Mention the main function of the Gram panchayat?.......................................

ग्राम पंचायत की बैठक नियमित रूप से होती है और इसका मुख्य काम विकास कार्यक्रम लागू करना है। ग्राम पंचायत के काम ग्राम सभा द्वारा स्वीकृत होने चाहिए। ग्राम पंचायत का मुख्य काम लिखिए।..

Q.7 Read the following paragraph and write whether **<u>true</u>** or **<u>false</u>**. 2

About 2,500 years ago, some janpadas became more important than others, and were known as mahajanpadas. Very soon Magadha emerged as the most important mahajanpada. It was a powerful kingdom which was ruled by powerful rulers.

(a) Some janpadas later became mahajanpadas.
(b) The rulers of Magadha were very weak.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और **<u>सही</u> व <u>गलत</u>** बताएँ।
करीब 2500 साल पहले, कुछ जनपद दूसरों से अधिक महत्त्वपूर्ण हो गए और उन्हें महाजनपद कहा जाने लगा। बहुत ही जल्दी मगध सबसे महत्त्वपूर्ण महाजनपद के रूप में उभरा। यह एक शक्तिशाली राज्य था जिसके शासक भी शक्तिशाली थे।

(क) कुछ जनपद बाद में महाजनपद बन गए।
(ख) मगध के शासक बहुत कमज़ोर थे।

Q .8 Read the Paragraph and answer. 2

The last and 24th tirthankara of the Jainas, Vardhamana Mahavira spread his message around 2500 years ago. He was a kshatriya prince of the lichchhavis, a group that was part of the vajji sangha .

a) Who was the last tirthankara of the jainas? ……………………………….
b) Lichchhavi was part of which sangha? ……………………………………

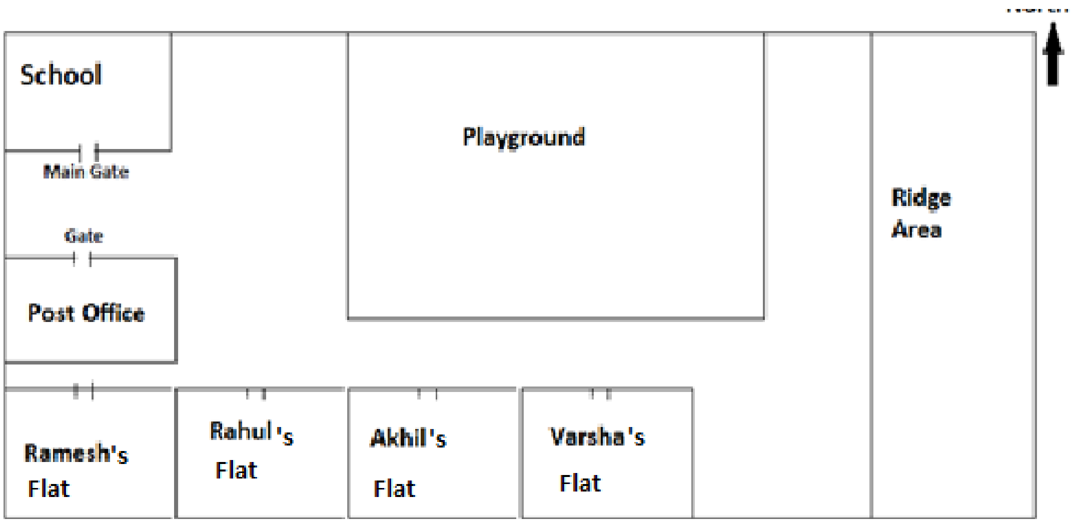
अनुच्छेद को पढ़ें और उत्तर दें।

जैन धर्म के अन्तिम और 24वें तीर्थंकर वर्धमान महावीर थे जिन्होंने अपने विचारों का प्रचार 2500 वर्ष पूर्व किया था। वे लिच्छवी के क्षत्रीय राजकुमार थे जो कि वज्जि संघ का भाग था।

(क) जैन धर्म के अन्तिम तीर्थंकर कौन थे? ....

(ख) लिच्छवी किस संघ का भाग था? ....

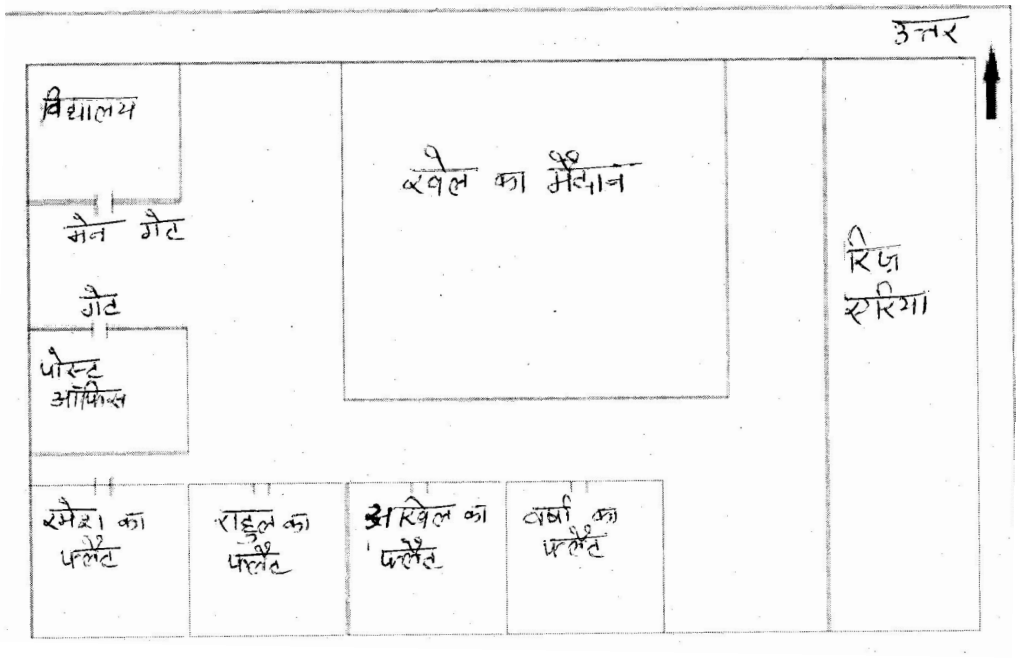
Q.9 Observe the picture and answer the following. 2



a) Which building is in front of the school Gate ?

b) Whose flat is the nearest to the ridge area? (Rahul / Varsha / Akhil / Ramesh)

चित्र को देखें और उत्तर दें–



(क) विद्यालय के गेट के सामने कौन सी बिल्डिंग है?....................................

(ख) रिज एरिया के सबसे निकट किसका फ्लैट है?.(राहुल/वर्षा/अखिल/रमेश)

Q.10.Read the paragraph and answer - 2

Maps are useful to us for various purposes. Distance, Direction and symbol are three components of maps. Maps are drawings, which reduce the entire world or a part of it to fit on a sheet of paper.

(a)What are the three components of maps?..
(b) Is it possible to show the entire world on a map?.......................................

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और उत्तर दें।

मानचित्र हमारे लिए अनेक जरूरतों के लिए उपयोगी है। दूरी, दिशा एवं प्रतीक – मानचित्र के तीन घटक हैं। मानचित्र एक आरेखण होता है जो कि पूरे विश्व या उसके एक भाग को छोटा कर कागज के एक पन्ने पर दर्शाता है।

(क) मानचित्र के तीन घटक कौन से हैं?..
(ख) क्या एक मानचित्र में पूरा विश्व दिखाना संभव है?...

Q.11.**Read the paragraph and tick the correct answer**. 2

There are seven countries that share land boundaries with India. These are Pakistan, Afghanistan, China, Bhutan, Myanmar, Bangladesh and Nepal. Sri Lanka is separated from India by the Palk Strait.

(a) Which country does not share land boundaries with India?

(i) Afghanistan (ii) Indonesia (iii) Pakistan (d) China

(b) The Palk strait lies between the countries
(i) Sri Lanka and Maldives
(ii) India and Maldives
(iii) India and Sri Lanka
(iv) Sri Lanka and Indonesia

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और निशान लगाएँ।

भारत की स्थलीय सीमाएँ सात देशों से जुड़ी हैं। ये हैं – पाकिस्तान, अफगानिस्तान, चीन, भूटान, बंग्लादेश, मयंमार और नेपाल। पाक जलसंधि भारत को श्री लंका से अलग करती है।

(क) कौन सा देश भारत की स्थलीय सीमा से नहीं जुड़ा है ?

(i) अफगानिस्तान (ii) इंडोनेशिया (iii) पाकिस्तान (iv) चीन

(ख) पाक जलसंधि किन दो देशों के बीच स्थित है?

(i) श्री लंका तथा मालद्वीव
(ii) भारत तथा मालद्वीव
(iii) भारत तथा श्री लंका
(iv) श्री लंका तथा इंडोनेशिया

Q.12. Read the paragraph and fill in the blanks – 3

Buddha and Mahavira taught around 2500 years ago. Buddha taught for the first time at Sarnath, near Varanasi. Mahavira taught that men and women must follow the rules of ahimsa. His followers were known as Jainas.

(a) Buddha taught for the first time at __________________________.
(b) The followers of Mahavira were known as ___________________.
(c) Buddha taught around ___________________ years ago.

अनुच्छेद को पढ़ें और खाली स्थानों को भरें।

बुद्ध और महावीर ने लगभग 2500 वर्षों पूर्व अपनी शिक्षाएँ दी। बुद्ध ने सारनाथ में अपनी पहली शिक्षा दी थी। महावीर ने यह शिक्षा दी कि पुरुषों और महिलाओं को अहिंसा के नियमों का पालन करना चाहिए। उनके अनुयायी जैन कहलाते थे।

(क) बुद्ध ने सर्वप्रथम...में अपनी शिक्षा दी थी।

(ख) महावीर के अनुयायी .... कहलाते थे।

(ग) बुद्ध ने करीब .... वर्ष पूर्व अपनी शिक्षा दी थी।

Q.13. **Read the paragraph and match the following** :- 3

Symbols are important component of a map. Many colours are used for symbols. For example, generally blue is used for showing water bodies, brown for mountain, yellow for plateau and green is used for plains.

(a) Blue	(1) Plateau
(b) Green	(2) Mountain
(c) Brown	(3) Plains
(d) Yellow	(4) Water bodies

अनुच्छेद को पढ़ें और मिलान करेंः–

प्रतीक मानचित्र के एक महत्त्वपूर्ण घटक हैं। प्रतीक के लिए अनेक रंगों का प्रयोग किया जाता है। उदाहरण के लिए– नीले रंग का इस्तेमाल जलाशयों, भूरा रंग पर्वतों, पीला रंग पठारों और हरा रंग मैदानों को दर्शाने के लिए किया जाता है।

(क) नीला	(i) पठार
(ख) हरा	(ii) पर्वत
(ग) भूरा	(iii) मैदान
(घ) पीला	(iv) जलाशय

Q.14. Observe the following pictures and write the work done the people in these pictures. Hints are given in the box. :- 3

निम्नांकित चित्रों को देखकर उनमें लोगों के द्वारा किये जाने वाले कार्यों को लिखें। बॉक्स से मदद लें।

Making pottery, repairing bicycles, making basket, Ploughing fields, selling goods.

Q.15. Fill in the following table with the help of box to show the products/goods sold by these shops – 3

Sr. No.	Name of the shop	Products /Goods
i	Fruits shop	
ii	Grocery store	
iii	Stationary shop	

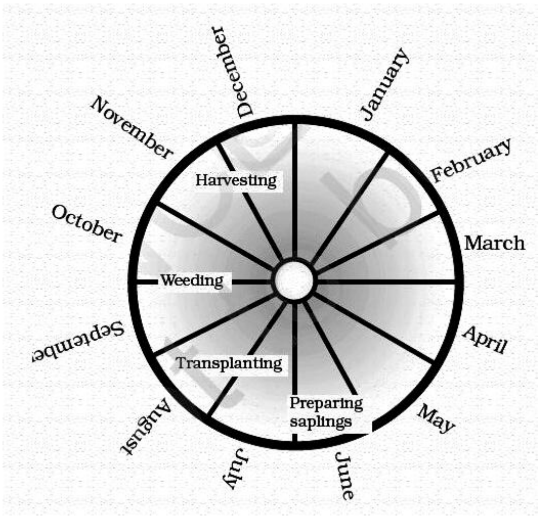
Apple, Rice, Pencil, Orange, Eraser, Banana, Mango, Eggs, Register, Pen, Copy,

दिये गए टेबल को निम्नलिखित दुकानों द्वारा बेची जाने वाली वस्तुओं/उत्पादों को बॉक्स में दिये गये वस्तुओं की सहायता से भरें:–

क्र. स.	दुकानों के नाम	उत्पाद/वस्तुएँ
i	फल की दुकान	
ii	किराना दुकान	
iii	स्टेशनरी की दुकान	

सेब, चावल, पेंसिल, संतरा, रबड़, केला, आम, अंडे, रजिस्टर, कलम, कॉपी

Q.16. The following Figure shows the work done by Ramesh, a farmer. Observe the figure carefully and answer the qustions that follow :- 3



(a) In which month is harvesting done by Ramesh?

(b) Mention three months in which Ramesh does not do any work.

(c) In which month is transplanting done by Ramesh?

नीचे दिये गये डायग्राम में रमेश नामक किसान के द्वारा किये जाने वाले कार्यो को देखें और उत्तर दें–

(क) रमेश द्वारा कटाई कब की जाती है?

(ख) उन तीन महीनों के नाम लिखें जब रमेश कोई काम नहीं करता है?

(ग) उस महीने का नाम लिखें जब रमेश द्वारा रोपाई की जाती है?

Q.17. Mention any three works around your area through which people earn money. 3

(a)..

(b)..

(c) ....

अपने आस–पास लोगों के द्वारा किये जाने वाले कोई भी तीन काम लिखें जिससे वे पैसा कमाते हैं।

(क) ....

(ख) ....

(ग) ....

Q.18. Read the paragraph and answer the following 5

Panchayati Raj system is a unique system in India. There are three levels of Panchayati Raj in India. Gram Panchayat is the first tier or level. Second level is the Block level, which is called Panchayat samiti. The Panchayat samiti has many Gram panchayat under it. Above the panchayat samiti is the District Panchayat or the Zila parishad . The Zila parishad makes developmental plans at the district level.

(a) The second level of Panchayati Raj is Known as…………………..........
(b) Who makes development plans at district level? …………………..........
(c) How many levels of panchayati Raj system are there in India? ………………....
(d) Which one is the highest level? (Panchayat Samiti/Gram Panchayat/Zila Panchayat). …………………..........
(e) Which level of Panchayati Raj is above the Panchayat Samiti? ………………..

अनुच्छेद को पढ़ें और उत्तर दें।

पंचायती राज व्यवस्था भारत की एक अद्वितीय व्यवस्था है। भारत में पंचायती राज के तीन स्तर हैं। ग्राम पंचायत इसकी पहली सीढ़ी अथवा स्तर है। दूसरा स्तर विकास खंड का होता है जिसे पंचायत समिति कहते हैं। एक पंचायत समिति में कई ग्राम पंचायतें होती हैं। पंचायत समिति के ऊपर जिला पंचायत या जिला परिषद् होती है। जिला परिषद् एक जिले के स्तर पर विकास की योजनाएँ बनाती हैं।

(i) पंचायती राज का दूसरा स्तर कहलाता है.......................................
(ii) जिला स्तर पर विकास की योजनाएँ कौन बनाता है?.......................................
(iii) भारत में पंचायती राज के कितने स्तर हैं?.......................................
(iv) कौन सा सबसे बड़ा स्तर है?(पंचायत समिति/ग्राम पंचायत/जिला परिषद्) ....
(v) पंचायत समिति के ऊपर पंचायती राज का कौन सा स्तर है?.......................................

Q.19. Read the paragraph and match the following 5

Mouryan Empire was founded by Chandragupta Mourya. Chankya was his minister who wrote a book called the Arthashastra. Ashoka was the most famous Mouryan emperor. He fought a war to conquer Kalinga, the ancient name of coastal Orissa. The capital of the empire was Patliputra. Ashoka

tried to take his message to the people through inscriptions that were written in Brahami script.

(a) Chandragupta Mourya	(i) Orissa
(b) Chankya	(ii) Script
(c) Patliputra	(iii) Founder of the empire
(d) Kalinga	(iv) Arthashastra
(e) Brahmi	(v) Capital

अनुच्छेद को पढ़ें और मिलान करें।

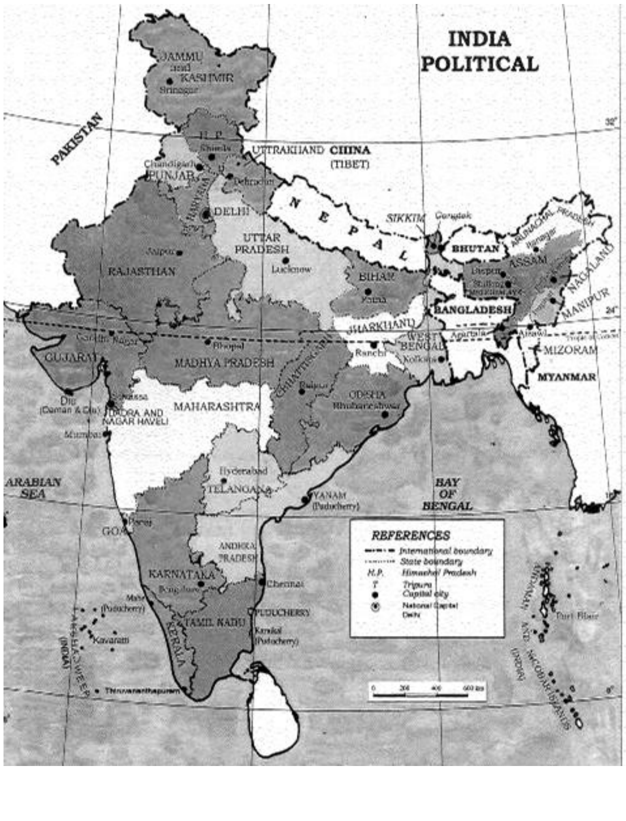
मौर्य सम्राज्य की स्थापना चंद्रगुप्त मौर्य ने की थी। चाणक्य उसका मंत्री था, जिन्होंने अर्थशास्त्र नामक पुस्तक लिखी थी। अशोक मौर्य वंश का सबसे प्रसिद्ध शासक था। उसने कलिंग को जीतने के लिए एक युद्ध लड़ा जो कि तटवर्ती उड़ीसा का प्राचीन नाम है। साम्राज्य की राजधानी पाटलीपुत्र थी। अशोक ने अभिलेखों के द्वारा जनता तक अपने संदेश पहुँचाने की कोशिश की जो देवनागिरी लिपि में हैं।

(क) चंद्रगुप्त मौर्य	(i) उड़ीसा
(ख) चाणक्य	(ii) लिपि
(ग) पाटलीपुत्र	(iii) साम्राज्य के संस्थापक
(ख) कलिंग	(iv) अर्थशास्त्र
(ग) देवनागिरी	(v) राजधानी

Q.20. Map work – 6

Map work is divided in two parts. Observe the given map carefully and answer the questions.

(a)



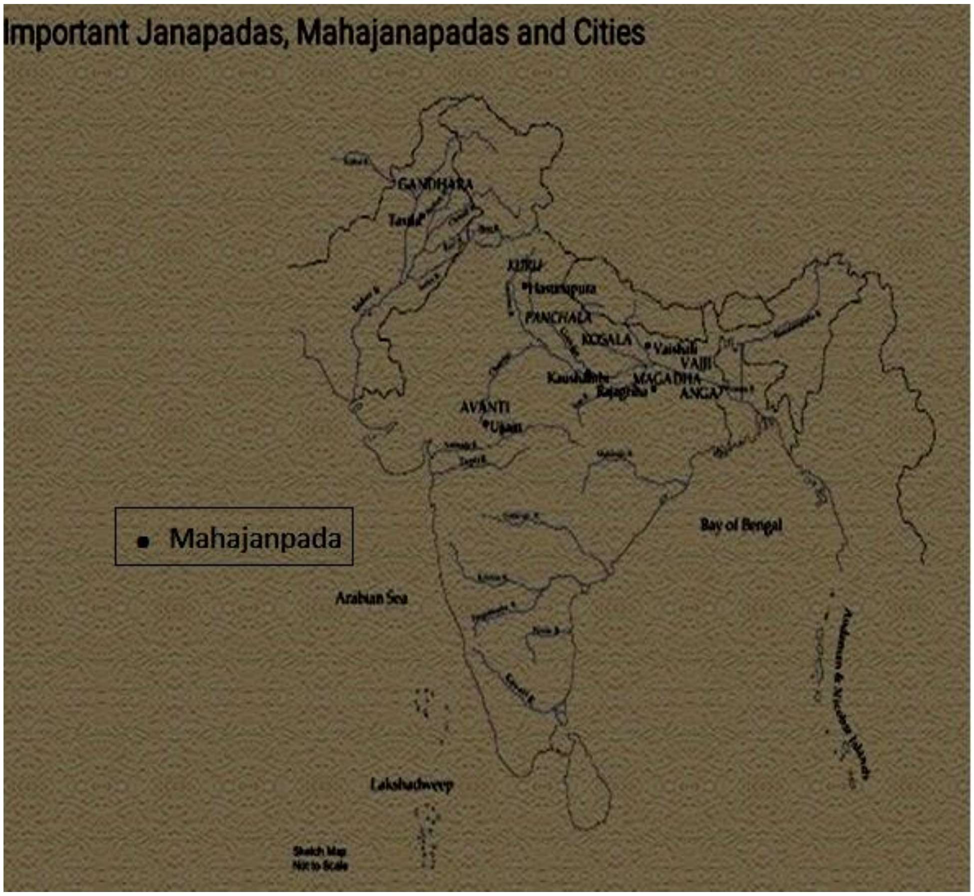
Mention three neighbouring states of Madhya Pradesh.

(A) ______________________

(B)_______________________

(C)_____________________

(b)



Mention the name of any three mahajanpadas.

(A)___________________

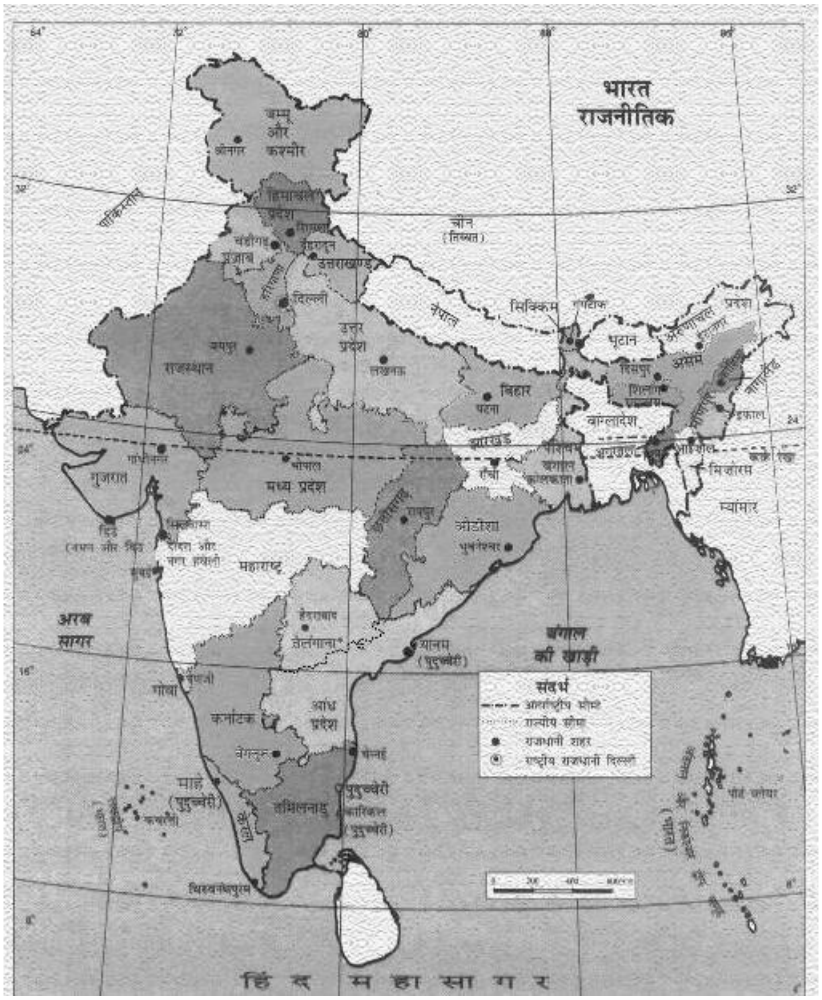
(B)___________________

(C)__________________

मानचित्र कार्य

मानचित्र कार्य दो भागों में विभाजित हैं। मानचित्र को ध्यान से देखें और उत्तर दें।

(क)



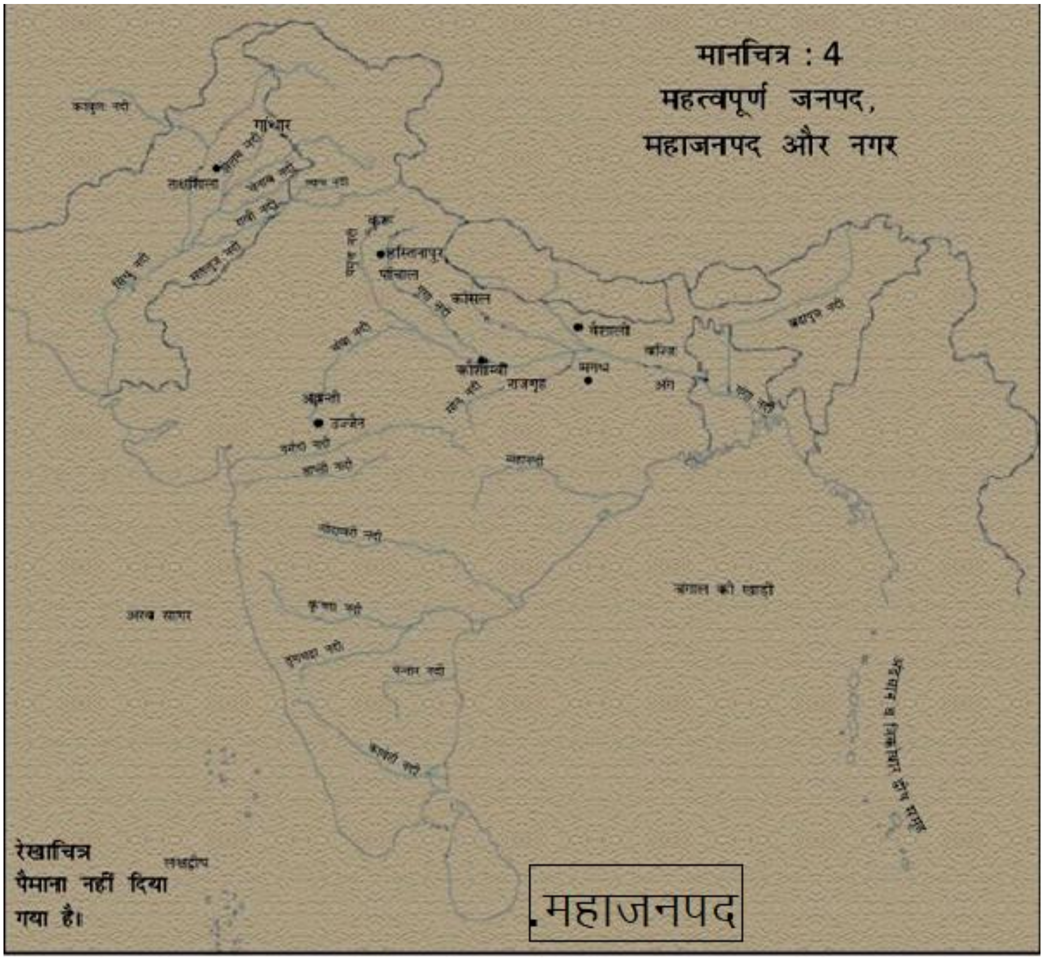
(क) मध्य प्रदेश के तीन पड़ोसी राज्यों के नाम लिखें।

अ)____________________

ब)____________________

स)____________________

(ख)



(ख) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखें।

अ)____________________

ब)____________________

स)____________________

Only for visually impaired students -

20. (a) Write the Name of three states of India.

(b) Read the following paragraph and answer.

More than 2300 years ago, a ruler named Alexander, who lived in Macedonia in Europe, wanted to become a world conqueror.

(i) Alexander lived in which country?

(ii) Who wanted to become a world conqueror?

(iii) Alexander ruled how many years ago?

20. (क) भारत के तीन राज्यों के नाम लिखिए।

(ख) निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और उत्तर दें।

2300 साल से भी पहले की बात है, यूरोप के मेसिडोनिया का राजा सिकन्दर विश्व–विजय करना चाहता था।

(i) सिकंदर किस देश में रहता था?

(ii) कौन विश्व–विजय करना चाहता था?

(iii) सिकंदर कितने वर्षों पहले राजा था?