DEOM2-19

Do not write anything in this box

: MAIN WRITTEN EXAMINATION தேர்வு FOR THE POST OF DISTRICT Examination: EDUCATIONAL OFFICER

GENERAL STUDIES

பாடம் [PAPER - II] Subject

[DESCRIPTIVE TYPE]

தேர்வு நாள்

28.07.2019 Date of Examination:

Booklet Serial No.:

Do not write anything

தேர்வு : MAIN WRITTEN EXAMINATION FOR THE POST OF DISTRICT Examination

EDUCATIONAL OFFICER

பாடம் GENERAL STUDIES

[PAPER - II] Subject

[DESCRIPTIVE TYPE]

தேர்வு நாள்

28.07.2019 Date of Examination:

Register No.:

Signature of the candidate with date.

Certificate

I have issued this booklet to this candidate after verifying his / her Register No., Photo and Signature in the hall ticket.

Signature of the Invigilator with date.

Certificate

(To be signed after the completion of the exam.)

I have struck out all the unanswered blank spaces in the question-cum-answer booklet by using pen of the same colour ink which I have used for writings the answers.

Signature of the candidate with date.

பொது அறிவு GENERAL STUDIES _{தாள்} – II PAPER – II

கால அளவு : மூன்று மணி நேரம் மொத்த மதிப்பெண்கள் : 300

Duration: 3 Hours Total Marks: 300

(இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பு 92 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது) (This question-cum answer booklet consists of 92 pages)

அறிவுரைகள்/Instructions

(கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளை விண்ணப்பதாரர்கள் தவறாமல் பின்பற்ற வேண்டும்)
(Candidates shall comply with the following instructions)

- 1. விண்ணப்பதாரர்கள், இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பு மொத்தம் 92 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது என்பதை முதலில் உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும். இத்தொகுப்பில் ஏதேனும் குறைபாடிருப்பின், உடனடியாக வேறு தொகுப்பை தேர்வுக் கண்காணிப்பாளரிடம் கோரிப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.
 - Candidates shall first ensure that this question-cum-answer booklet contains 92 pages. In case if any defect is found in this booklet, they can request for replacement from the invigilator immediately.
- 2. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் தனித்தனியாக விடை எழுதுவதற்கென இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. விண்ணப்பதாரர்கள் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் விடையளிக்க ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே விடையளிக்க வேண்டும். விடையளிக்க ஒதுக்கப்பட்ட இடத்திற்கு வெளியே எதையும் எழுதக்கூடாது.
 - Space has been provided to write the answer for each question. Candidates have to answer the questions only in the space provided for that question. They should not write anything outside the space provided.
- 3. விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தாளின் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடையளிக்க வேண்டும். அதற்கு மிகையான எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு விடையளித்தால், ஒவ்வொரு பிரிவின் முடிவிலும் மிகையான எண்ணிக்கையில் விடையளிக்கப்பட்டவை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட மாட்டாது.
 - Candidates should answer as many number of questions as instructed in the question paper in each section. If more than the required number of questions are answered, the answers written at the end of each section will not be taken into account.
- 4. இவ்வினா-விடைத் தொகுப்பில் வினாக்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளன (அலகு II ஐத் தவிர) அனைத்து இனங்களிலும் ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானவை.
 - In this question-cum-answer booklet, questions are in Tamil and English versions (Except unit II). In all matters, English version is final.

- 5. விண்ணப்பதாரர்கள் இந்த வினா-விடைத் தொகுப்பிலிருந்து எந்தத் தாளையும் கிழித்துவிடக் கூடாது.
 - Candidates should not tear off any leaves from this question-cum-answer booklet.
- 6. இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்காகவும், பிழையில்லாமல் எழுதுவதற்காகவும் தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.
 - There is no reservation of marks for neatness of writing and correctness of spelling in respect of this examination.
- 7. விண்ணப்பதாரர்கள் கடித வடிவிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் பொழுது தங்களது பெயரையோ, பதிவெண்ணையோ எழுதக்கூடாது. தங்களது பெயரில் கையொப்பமிடவும் அனுமதியில்லை. அவ்வாறான வினாக்களுக்கு பதிலளிக்கும்பொழுது வினாக்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பெயர் மற்றும் முகவரியையே பயன்படுத்தவேண்டும்.

வினாக்களில் பெயர், முகவரி ஆகியவை குறிப்பிடப்படவில்லையெனில், 'அனுப்புநர்', 'பெறுநர்' முகவரிகளில் அ ஆ இ அல்லது எக்ஸ் ஒய் இசட் அல்லது எக்ஸ் எக்ஸ் எக்ஸ் போன்ற பொதுப் பெயர்களை மட்டுமே எழுதவேண்டும்.

Candidates should not write their name, register number while answering letter type questions. Putting signature in their name is also not permitted. To answer such questions, the name & address given in the questions alone should be used.

If no name is given in the questions, they should write the general names like ABC or XYZ or XXX in 'From' and To' addresses.



ചത്രെ — I UNIT — I

பிரிவு — அ

SECTION — A

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 150 words each.

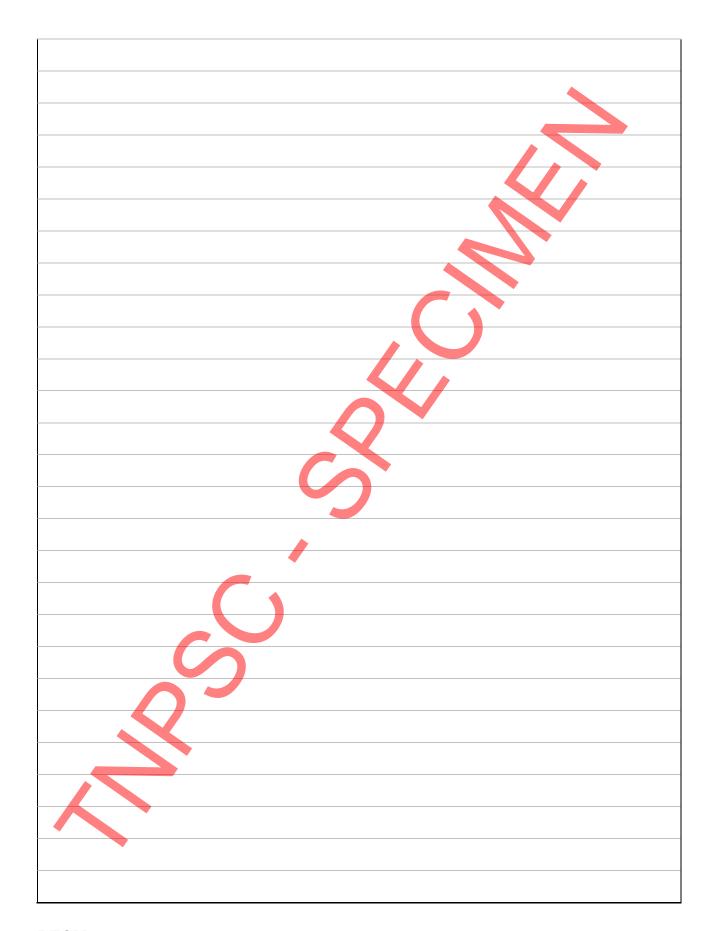
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பத்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries **ten marks**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் எவையேனு**ம் நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any four questions out of five questions.

 $(4 \times 10 = 40)$

Q.No.	இந்திய அரசியலமைப்பு சட்ட திருத்தத்தின் வகைகளை வெளிக்கொணர்க மற்றும் சட்ட திருத்தத்தின் வழிமுறைகளை விளக்குக.
	Bring out the types of Amendments to Indian Constitution and explain the procedure for Amendment.
ഖിடെ /	ANSWER



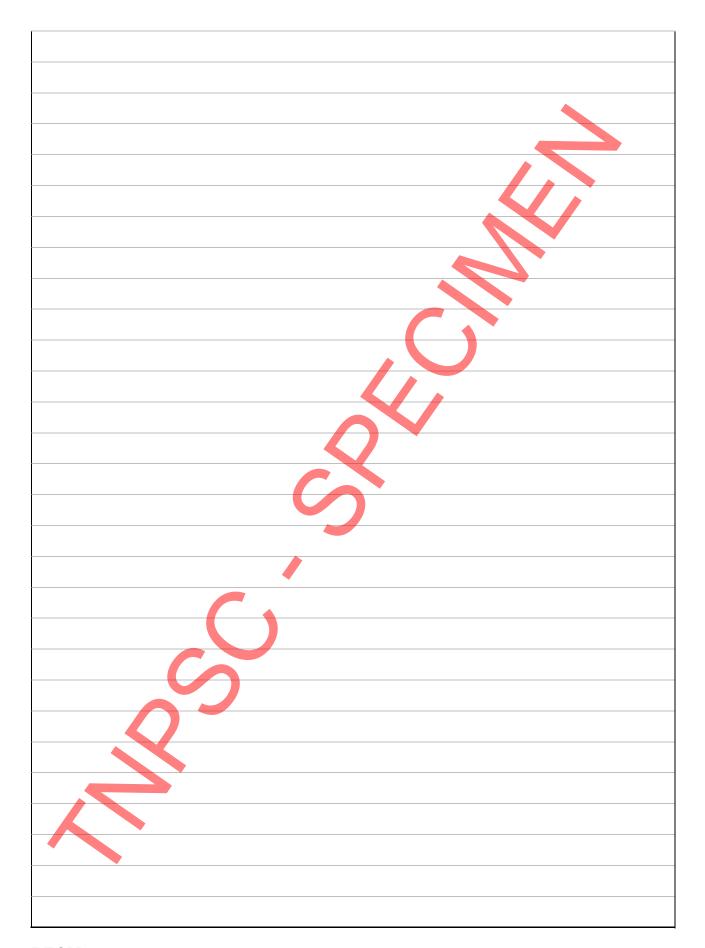
Q.No.	2018–ம் ஆண்டு டெல்லியில் நடைபெற்ற ஏசியான் – இந்திய நினைவு உச்சி மாநாட்டின் விளைவுகள் குறித்து விவாதி.
	Discuss the outcomes of ASEAN $-$ India commemorative summit held at Delhi in the year $2018. $
ഖിடെ /	ANSWER
*	

Q.No. முதல் நிர்வாக சீர்திருத்த ஆணையம் மற்றும் சர்காரியா ஆணையத்தை ஒப்பிடுக.
Q.No. முதல் நிர்வாக சீர்திருத்த ஆணையம் மற்றும் சர்காரியா ஆணையத்தை ஒப்பிடுக. Compare First Administrative Reforms Commission and Sarkaria Commission.
விடை / ANSWER



Q.No.	மத்திய பொது கணக்கு தணிக்கையாளரின் அதிகாரம் மற்றும் பணிகளை விவரி. Describe the duties and powers of Comptroller and Auditor General of India.
விடை/	ANSWER
	▼

Q.No. 5	அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் அரசின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.
	Bring out the differences between fundamental rights and directive principles of state policy.
ബിடെ /	ANSWER



பிரிவு — ஆ

SECTION — B

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளி<mark>க்க</mark>வும்.

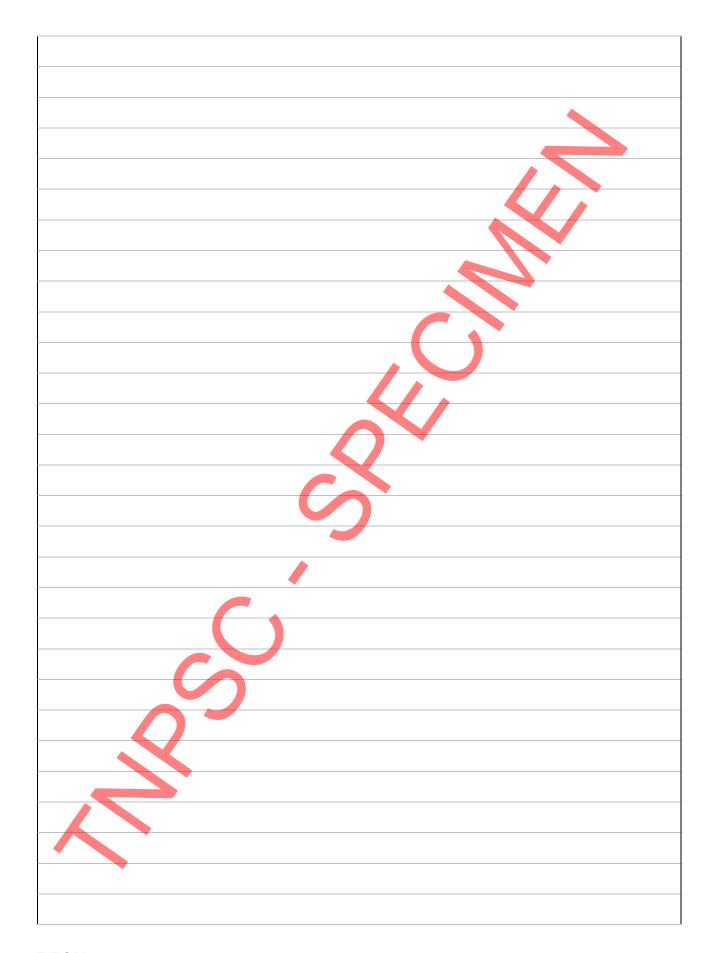
Note: Answer not exceeding 250 words each.

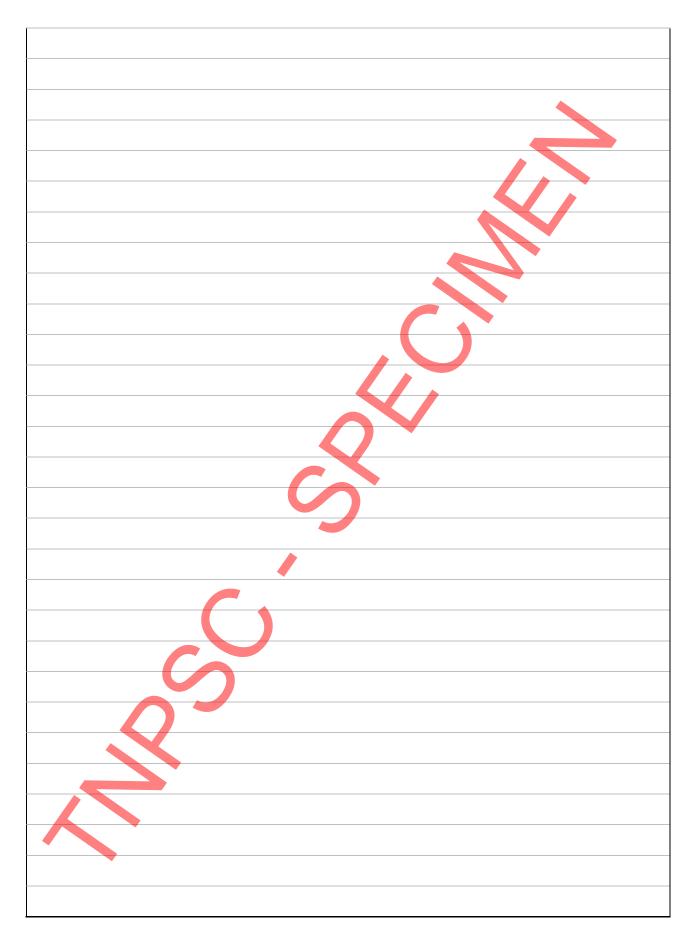
- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries *fifteen* marks.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **நான்கு** வினாக்களில் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any three questions out of four questions.

 $(3 \times 15 = 45)$

Q.No.	இந்திய அயல்நாட்டுக் கொள்கை சந்திக்கும் முக்கிய பிரச்சனைகளை ஆராய்க.	
O	Examine the major issues encountered by Indian foreign policy.	
ഖിடെ മ	ANSWER	

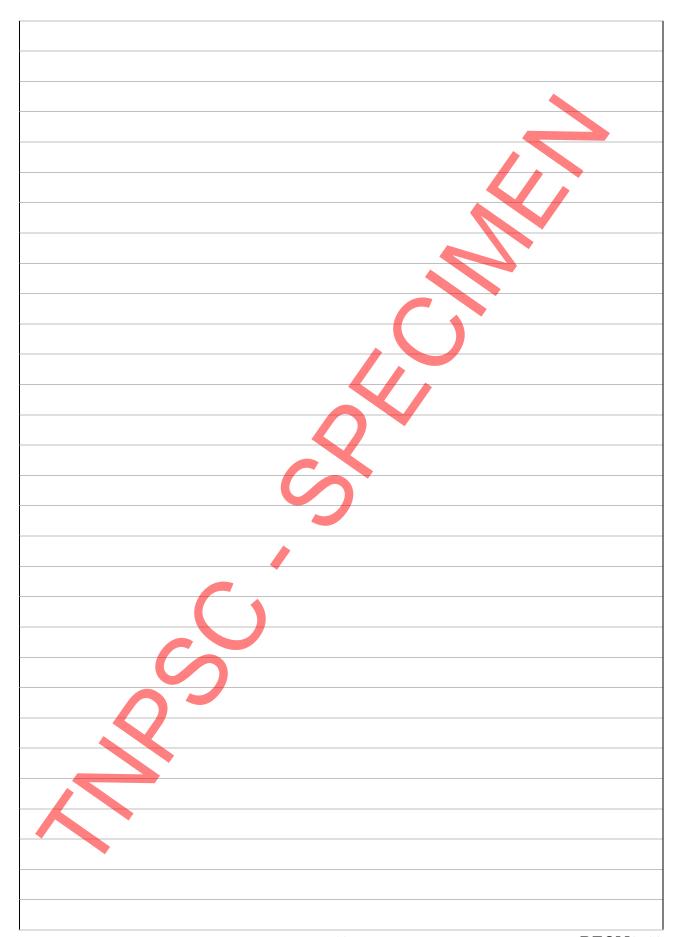


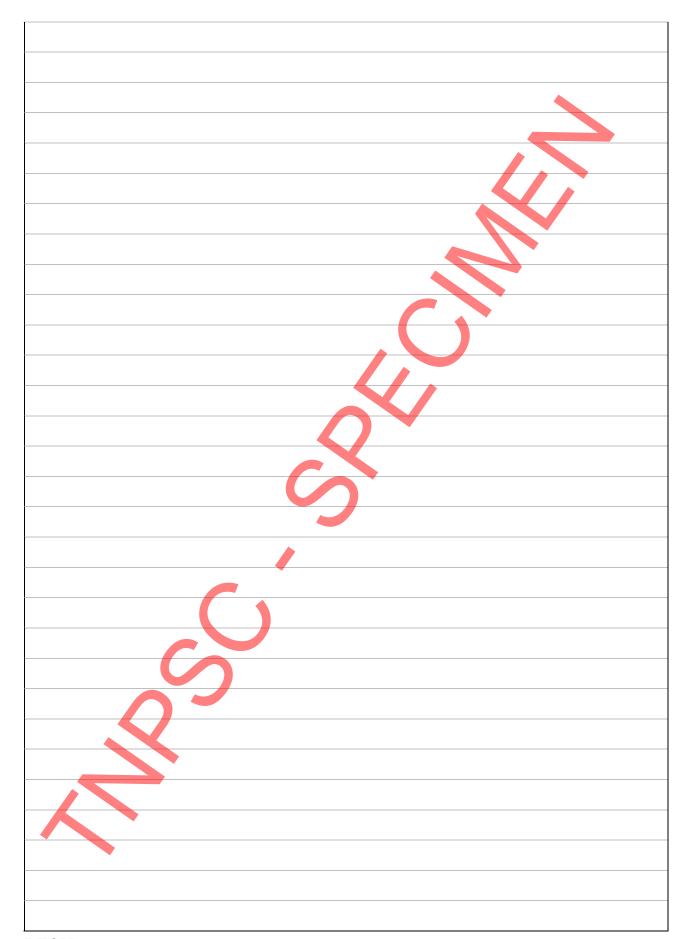


Q.No. 7	இந்திய உச்ச நீதிமன்றத்தின் அமைப்பினை விவரி மற்றும் தேசிய நீதித்துறை பணிகளுக்கான ஆணையத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றி வெளிக்கொணர்க. Give an account of the organisational structure of the Supreme Court in India and bring out the powers and functions of National Judicial Appointments Commission.
ഖിത	_/ANSWER



Q.No. பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்புகளின் திறமையற்ற செயல்பாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக 8 Explain the reasons for the ineffective performance of Panchayat Raj Institutions.	
ഖിடை / ANSWER	





Q.No.	குடியுரிமை சட்டம் 1955 யின் முக்கிய பிரிவுகளை விளக்குக.
9	Explain the important provisions of the Citizenship Act, 1955.
ഖിത	L / ANSWER
	▼







பிரிவு — இ

SECTION - C

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளிக்கவும்.

Note:

Answer not exceeding 150 words each.

- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பத்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries **ten marks**.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **நான்கு** வினாக்களில் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any three questions out of four questions.

 $(3 \times 10 = 30)$

Q.No.	"இந்திய பருவகாற்றுகள் மலைகளால் பாதிக்கப்படுகின்றன" — எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதி.
10	"Indian Monsoons are influenced by Mountains" – Discuss with Examples.
ഖിடെ .	ANSWER
,	



Q.No.	இந்தியாவின் பழுப்பு நிலக்கரி நிலங்கள் பற்றி விளக்குக.
11	Enumerate on lignite coal fields in India.
விடை	ANSWER

Q.No. புவியின் உள்ளமைப்பு பற்றி ஒரு விரிவான விளக்கவுரை எழுதுக.
Q.No. புவியின் உள்ளமைப்பு பற்றி ஒரு விரிவான விளக்கவுரை எழுதுக. 12 Write a detailed account on the Internal structure of the Earth.
விடை / ANSWER
6H60L/ANSWER
*



Q.No. 13	இயற்கை வளங்களை அழிந்து விடுவதால் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் பற்றி விவரி.
10	Explain the problems associated with the depletion Natural Resources.
ഖിடെ .	ANSWER





பிரிவு — ஈ

SECTION — D

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளி<mark>க்க</mark>வும்.

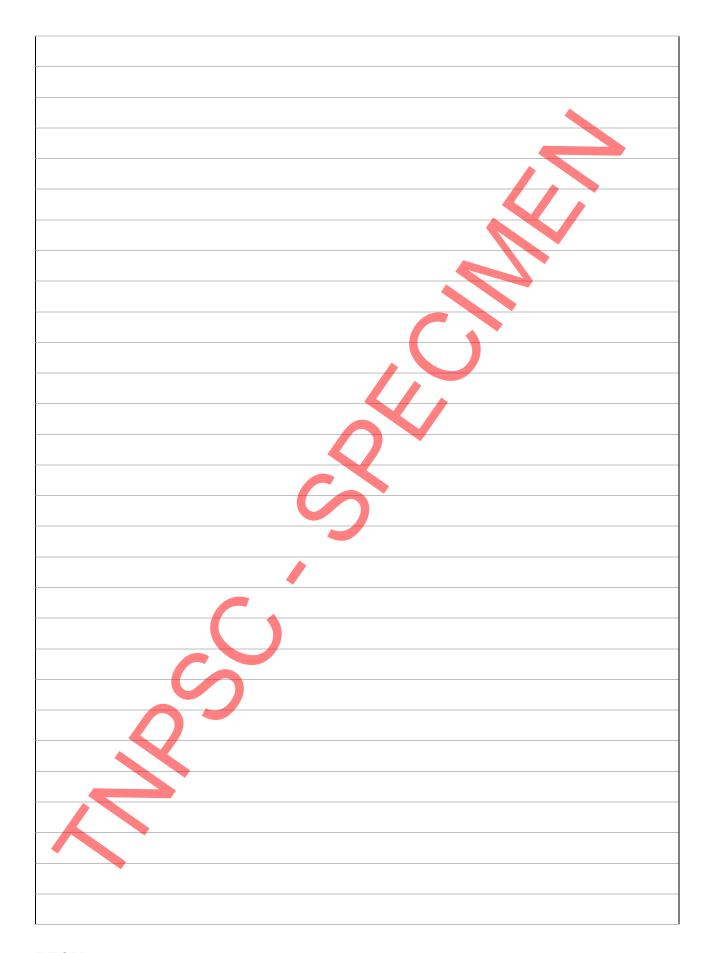
Note: Answer **not exceeding 250 words** each.

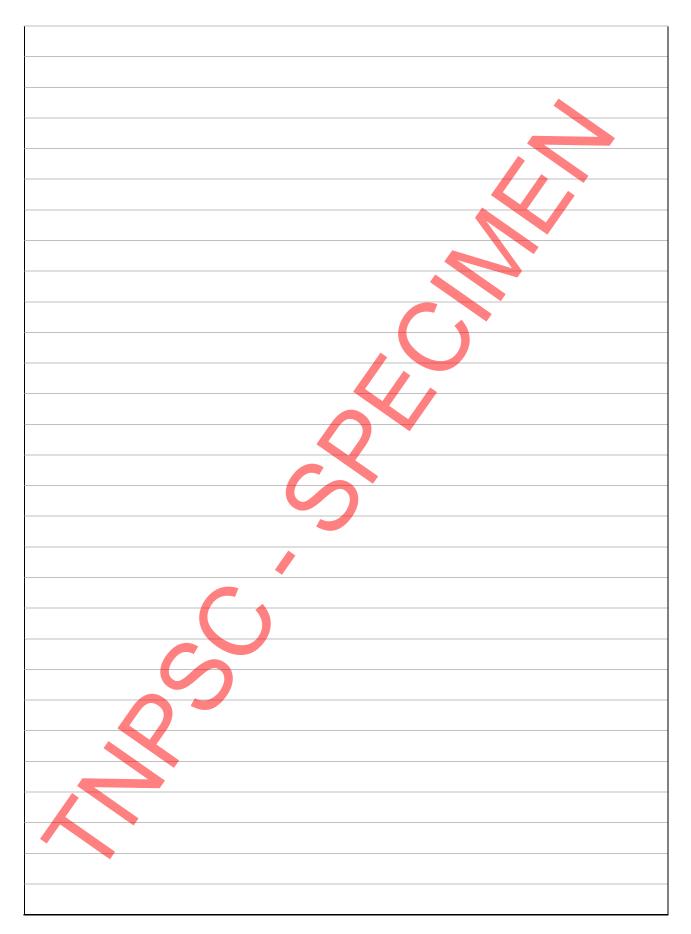
- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries *fifteen* marks.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **மூன்று** வினாக்களில் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any two questions out of three questions.

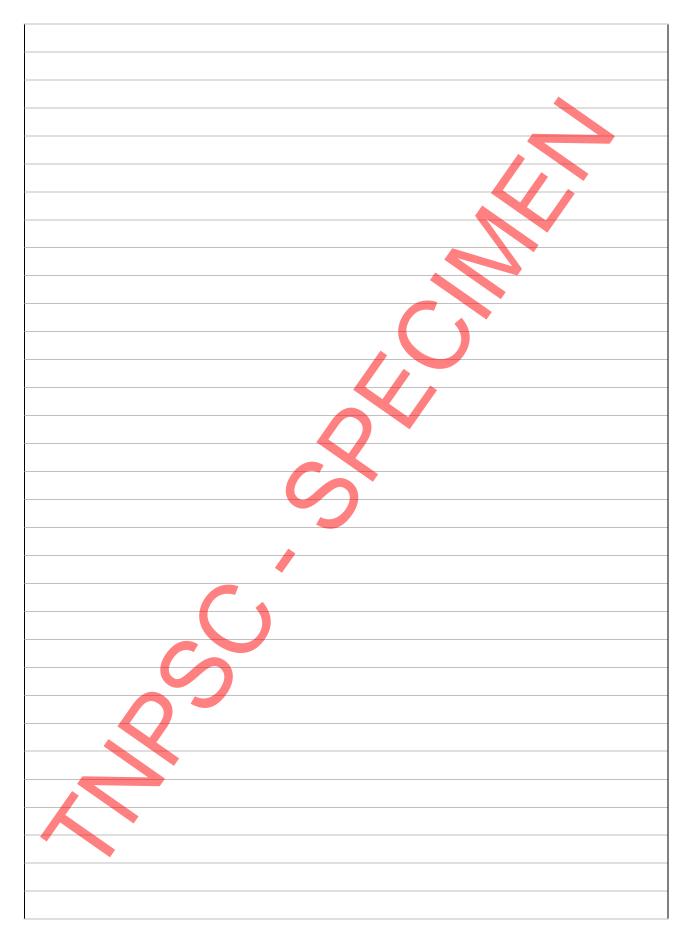
 $(2 \times 15 = 30)$

Q.No. 14	புவியில் கால நிலை மாற்றத்தினால் ஏற்படும் விளைவுகளை விவரி. Explain the consequences of climate change on the Earth surface.	
11	Explain the consequences of chinate change on the Earth surface.	
விடை / ANSWER		

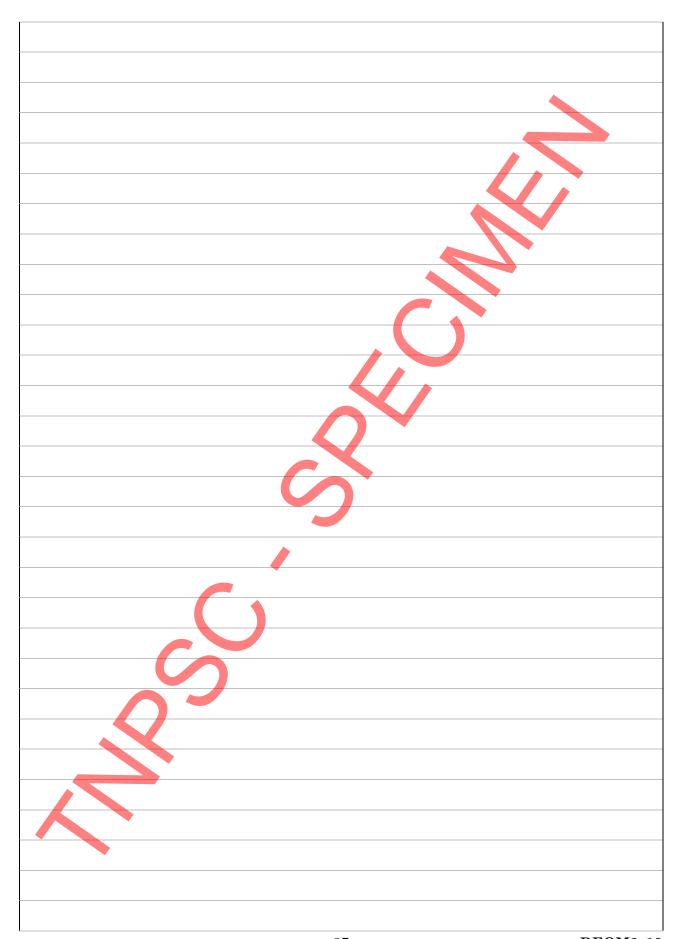


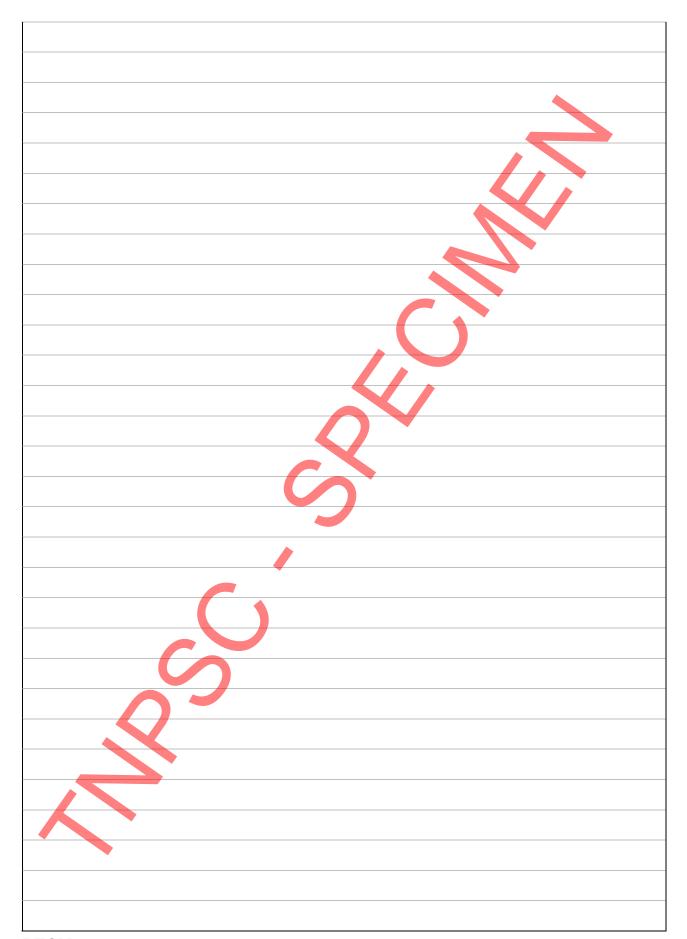


Q.No. 15	நீர் பாதுகாப்பிற்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகளை வரிசைப்படுத்துக. List down the different measures for water conservation.	
ഖിത	விடை / ANSWER	
	*	



,		
Q.No.	இந்தியாவின் மண் வகைகளை விளக்குக.	
16	Explain the various types of soils in India.	
-0		
ഖി∟ / ANSWER		





அலகு — II

UNIT — II

Answer EITHER Tamil questions (Section A and B) $$\operatorname{\textsc{OR}}$$

English questions (Section C and D)

தமிழ் வினாக்களுக்கோ (பிரிவு – அ மற்றும் ஆ) (அல்லது)

ஆங்கில வினாக்களுக்கோ (பிரிவு – இ மற்றும் ஈ) விடையளிக்கவும்

பிரிவு — அ

SECTION — A

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளிக்கவும்.

Note: ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் ஏவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

 $(4 \times 10 = 40)$

0.17		
Q.No.	கோட்டை மதிலிலுள்ள பொறிகள் கு <mark>றித்</mark> துச் சிலப்பதிகாரம் சுட்டுவன யாவை?	
17		
ഖിடെ /	ANSWER	



Q.No. 18	காணபத்தியம் — குறிப்பு வரைக.
ഖിപെ /	ANSWER
	▼

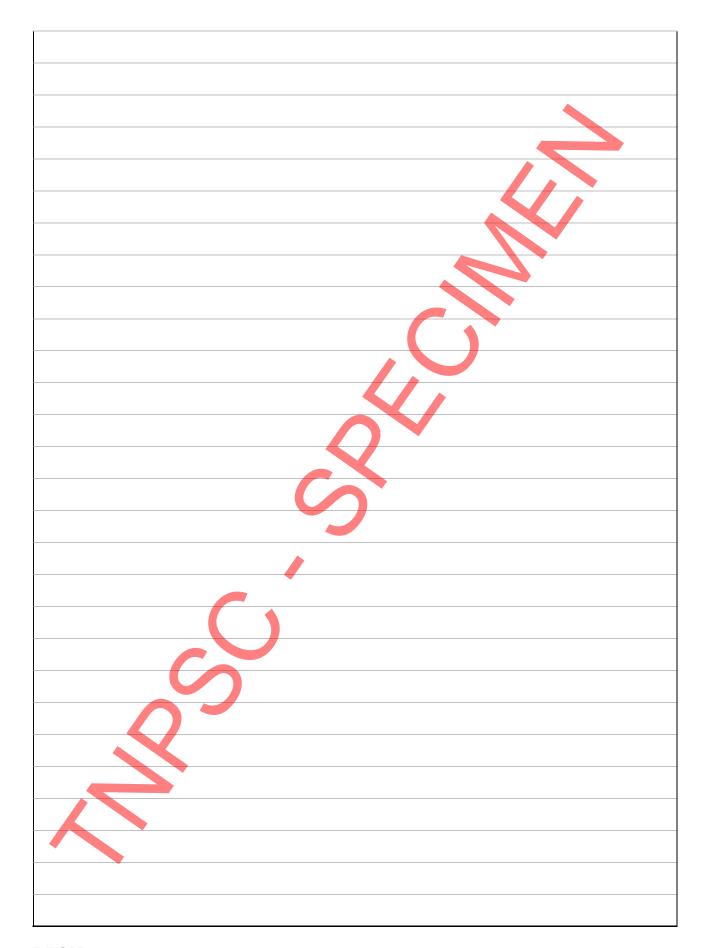
Q.No. சைவ சமய சாத்திர நூல்களைப் பற்றி எழுதுக்.
19
விடை / ANSWER



43

Q.No. 20	செப்புப் படிமங்கள் – குறிப்பு வரைக.
விடை/	ANSWER
,	
,	
	· ·

Q.No.	சீனப் பயணி யுவான்–சுவாங் பயணக் குறிப்புகள் – குறிப்பு வரைக.
21	
ഖിடെ /	ANSWER



பிரிவு — ஆ

$\mathbf{SECTION} - \mathbf{B}$

(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)

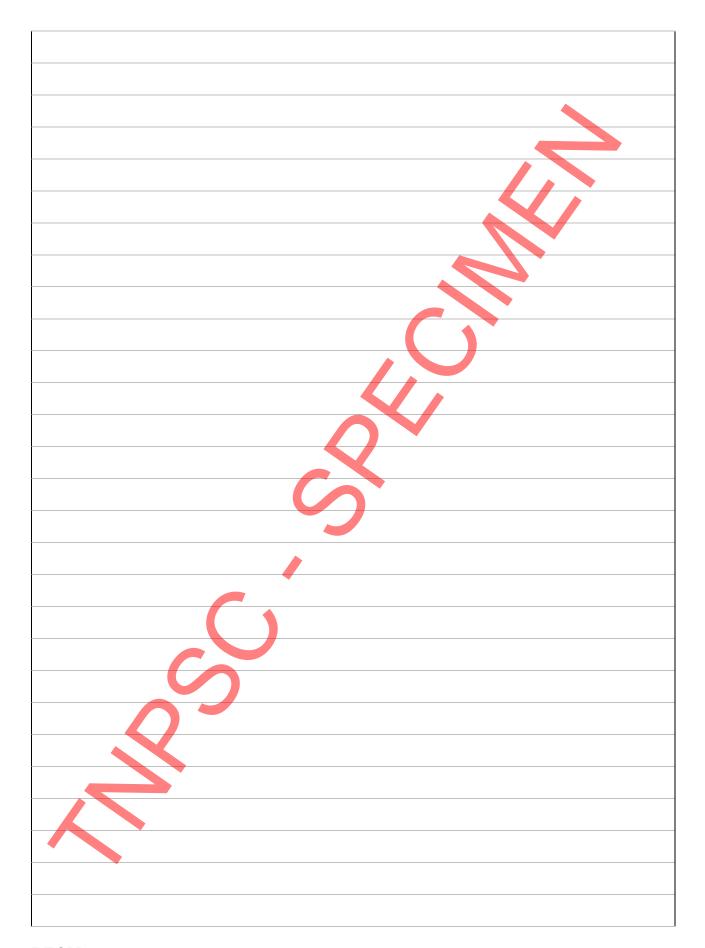
குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடை<mark>யளிக்கவும்.</mark>

Note: ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **மூன்று** வினாக்களில் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

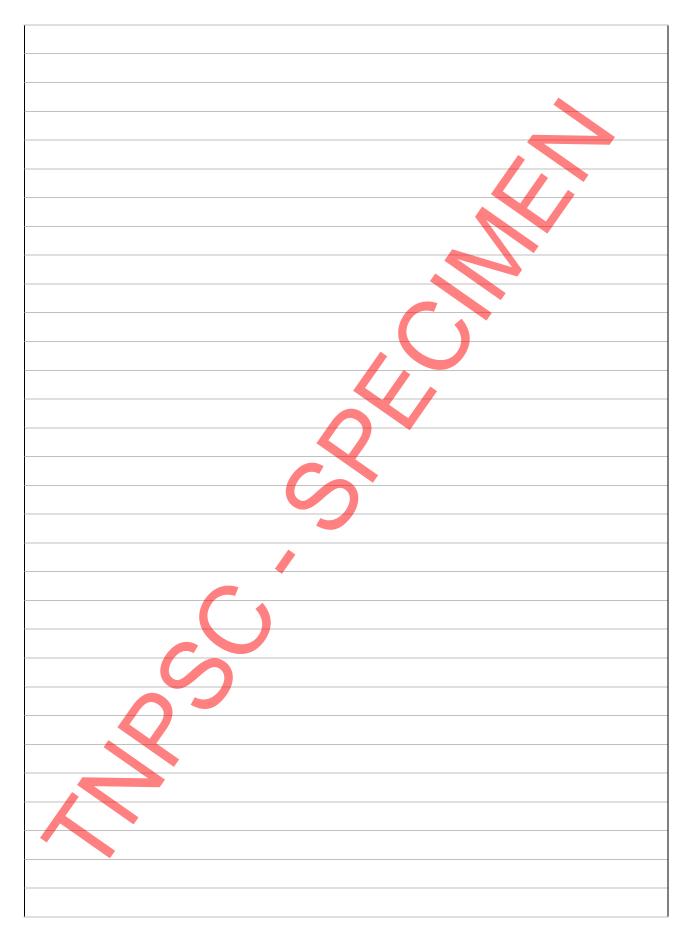
 $(2\times15=30)$

Q.No. 22	தமிழரின் சிற்பக்கலையின் சிறப்பு அம்சங்கள் — விளக்குக.
விடை	ANSWER

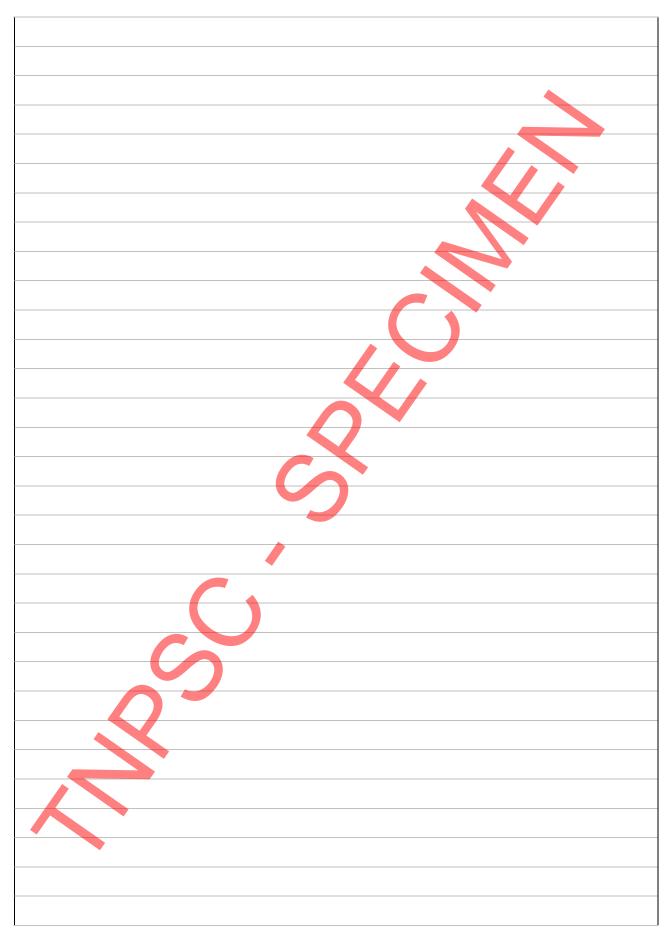


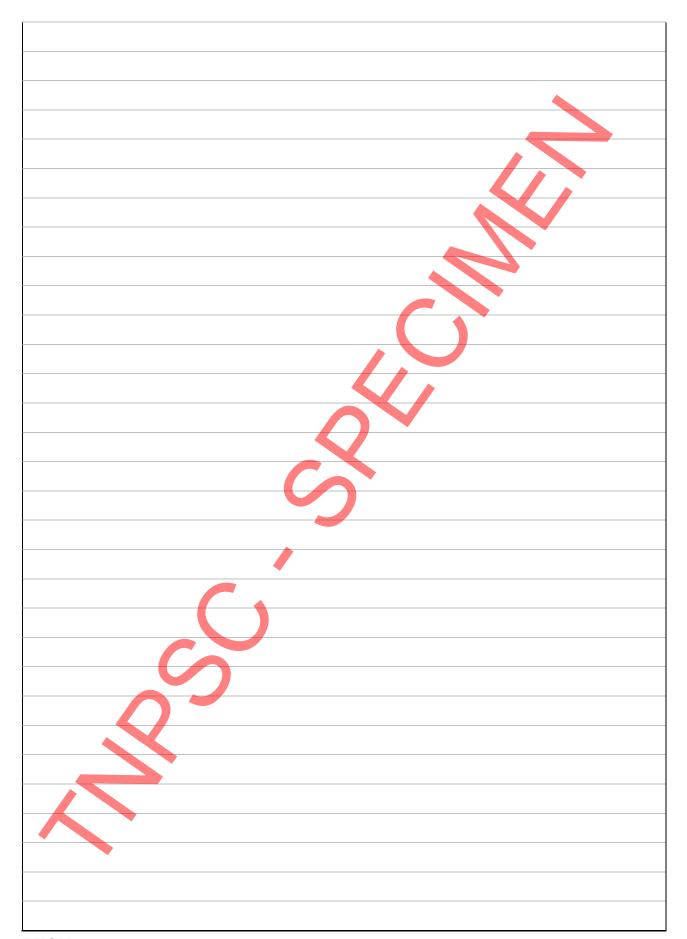


Q.No. 23	நாட்டுப்புற நிகழ்த்துக்கலைகள் குறித்தெழுதுக.
ഖിடെ /	ANSWER



Q.No. 24	தமிழரின் இறப்புச் சடங்குகளாகப் புறநானூறு சுட்டுவனவற்றைத் தொகுத்தெழுதுக.
ഖിത	∟/ANSWER
	▼





பிரிவு — இ

SECTION — C

(Should be answered only in English)

குறிப்பு: i) Answer **not exceeding 150 words** each.

Note: ii) Each question carries ten marks.

iii) Answer any **four** questions out of **five** questions

 $(4 \times 10 = 40)$

Q.No. 25

Make a precis of the following paragraph:

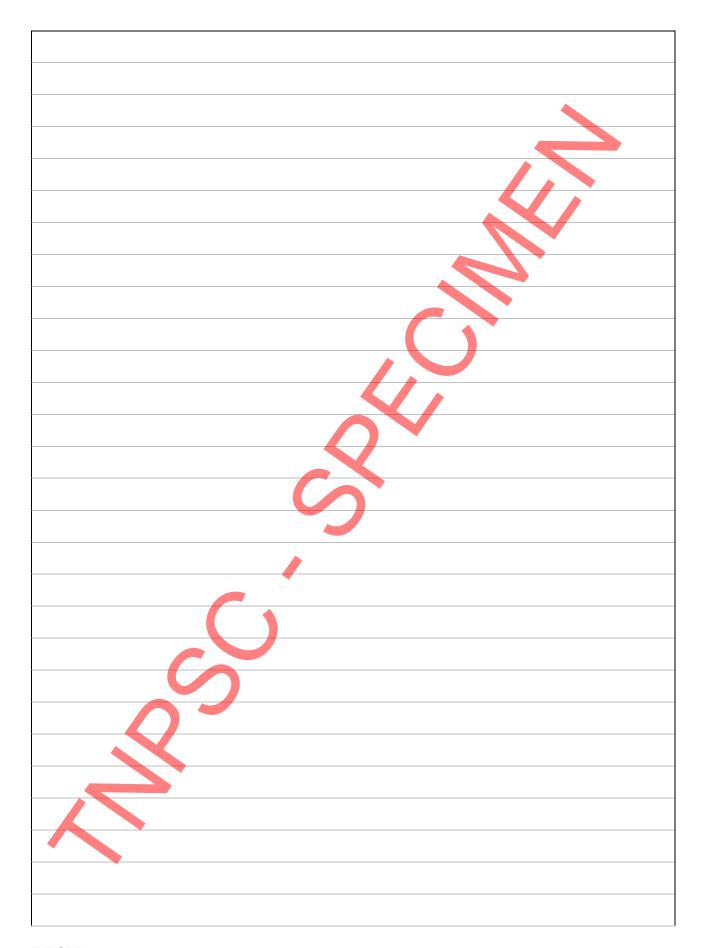
The theory of the DNA code leads to important expectations regarding the feasibility of technological control over inheritance. If the nucleotide sequence of DNA were indeed a self – sufficient source of the inherited specificity of living things, then it might be possible in the not too distant future, to synthesize artificial DNA molecules, which on being introduced into living organisms would artificially establish new inheritable characteristics quite outside the range of those normally observed.

The "Bootstrap Universe" theory suggests that the unique properties of the atomic nucleus are inherently associated with its complexity, and are not accountable by the observed properties of fragments isolated from disrupted nuclei.

It may be suggested that if biology is to be guided by the insights into the properties of matter that are afforded by modern physical theory, the role of DNA in the living cell must be viewed as subsumed under the complex properties of the system – the living cell – of which functional DNA is a part.

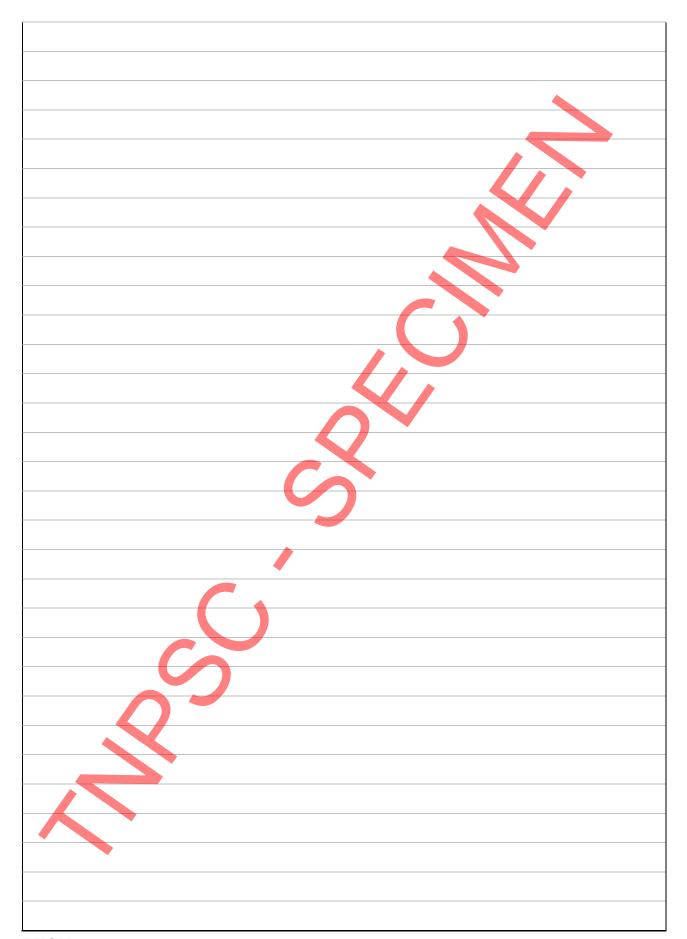
The theory of the DNA code is epitomized by the statement "DNA is the secret of life" an aphorism which appears increasingly to guide the course of current biological investigations. The view point developed here suggests that biology might be more wisely guided by the aphorism "Life is the secret of DNA".

விடை / ANSWER



Q.No. 26	Make a precis of the following paragraph :	
20	The Great War of 1914 which lasted for nearly 1,565 days had far — reaching consequences. It was different from the wars that preceded it. In all previous conflicts between states, the armies of the belligerents fought and engaged themselves in the unproductive activity of organized destruction. But the first world war was the first war of its kind in which all the resources of the countries involved were mobilized. It was not merely a clash of contending armies, it was "Total War". Judging from its results the price of the war was also staggering. Nearly four crore fourteen lakks thirty five thousand people — civil and military —died in the war according to an estimate taken in 1931 by Inter — Parliamentary Union of Enquiry. In the words of Langsam, "More than twice as many were killed in battle during the first World war as in all the major wars from 1790 to 1913 together including the Napoleonic Wars, the Crimean War, the Danish War of 1864, the Austro — Prussian War, the American War between States, the Franco — Prussian War, the Boer War, the Russo — Japanese War, and the Balkan Wars. Equally damaging were the monetary cost of the battles and the loss in property. According to a rough calculation the cost of the war in terms of money for all the belligerents was 186 million dollars. The war resulted in the economic exhaustion of Europe.	
ഖിതഥ	ANSWER	

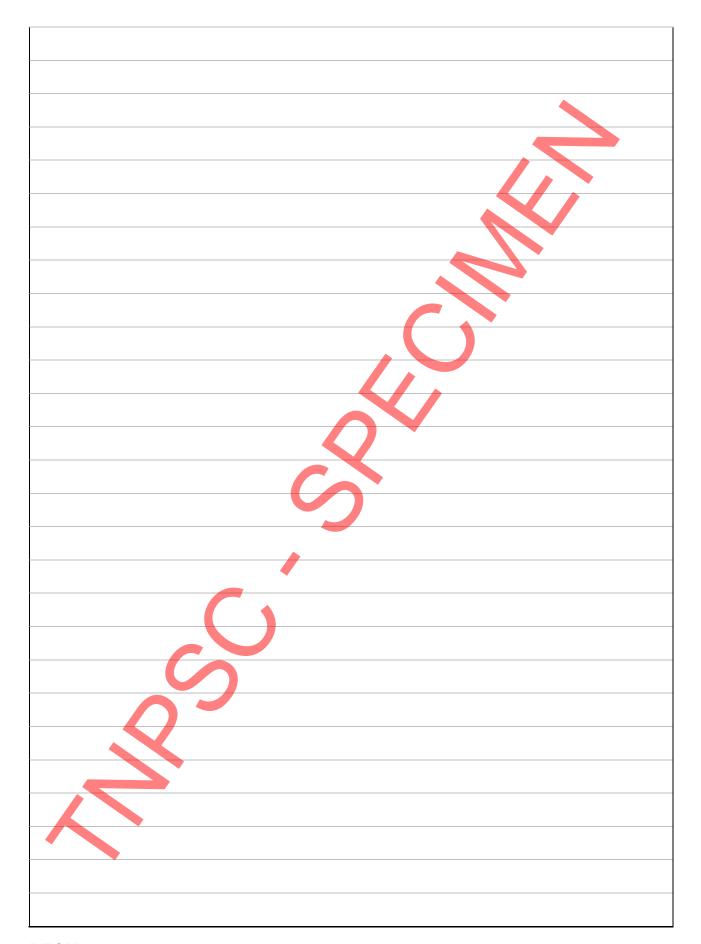
57



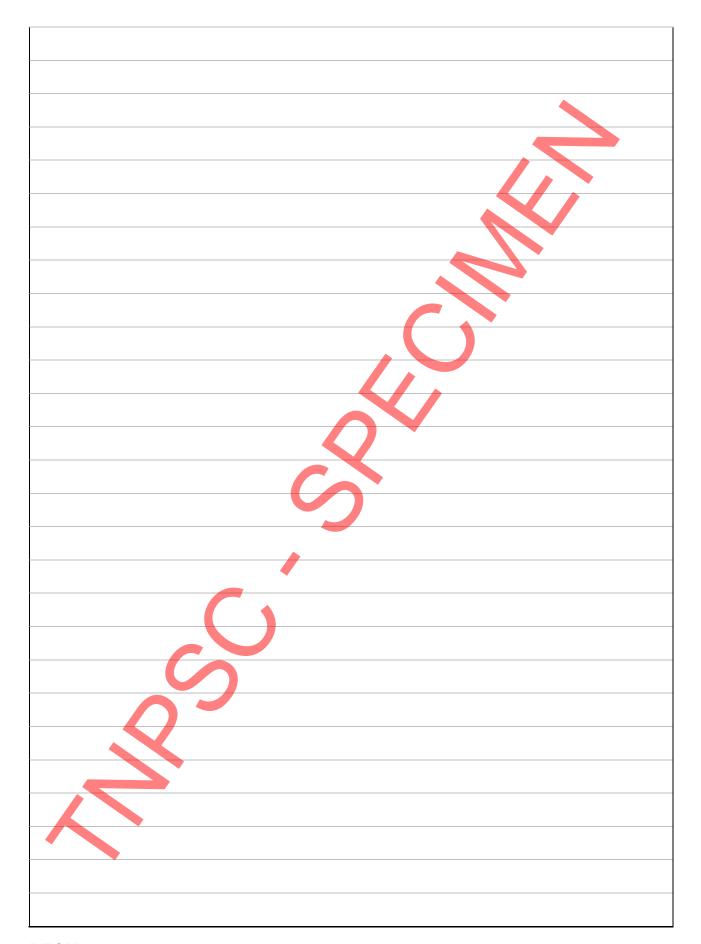
Q.No. Read the following passage carefully and answer the questions given below: 27 UNCRC is the United Nation Conventions on the Rights of the Child. It was founded in 1989. Broadly the historical significance of the UNCRC is three fold. First, it marked the culmination of over a decade - long protracted struggle to improve the lives of children. Second, the international community simply, recognized children as subjects rather than objects of international law. Third, the convention was to change the traditional interest between the State, Adults and Children. Crucially, the convention removed children's invisibility and silence on both the national and international stages. Comprehension Questions: The author talks about a ten year struggle. What is it? 1. 2. What did the international community recognize children as? What is the third historical significance of UNCRC? 3. What is it that the convention strove to remove? 4. 5. What is UNCRC? ഖി∟ / ANSWER



Read the following passage carefully and answer the questions given below:
Over the years, the tribals have suffered since 1947, mostly due to the modernization of India. Until then, happy in the care of forests and forest life, their innocence and simple living faced the iron hand of the Government of India who started developmental projects in tribal areas. It created a sense of deprivation among the tribals who had to be displaced. The Land Acquisition Act has nothing to say on rehabilitation of the displaced persons or on a satisfactory relocation. They were just ousted from their habitats. Later a comprehensive National Policy was considered by the Government of India for Tribal Welfare.
Comprehension Questions:
Answer all the questions in complete sentences.
1. Since when have the tribals suffered?
2. Why did they suffer?
3. How did the tribals live earlier?
4. How did the developmental projects affect the tribals?
5. What measure did the Government of India take?
ANSWER



,	
Q.No. 29	Read the following passage carefully and answer the questions given below: Education is the recurrent request of Indian Women. One village women said "we want to read and write like you". Most of the teachers in rural schools echo the same thought with the same passion – to educate girls as much as the boys are educated. Today, once a person gets basic education it is very easy to browse the net, google and look for more information. One doesn't need a teacher or a library. Information boom and knowledge boom is of such extent that one only needs to make up one's mind and self empowerment is right around the corner. It is now in the hands of the women to make the best use of their opportunities. Their fundamental requirement however is to obtain basic education.
	Comprehension Questions:
	(All questions should be answered in full sentences)
	1. What is the recurrent request of the Indian Women?
	2. What is the plea of the teachers?
	3. Where can we find information?
	4. What is the result of information boom?
	5. In what way is technology useful for women?
விடை	ANSWER



பிரிவு — ஈ

SECTION - D

(Should be answered only in English)

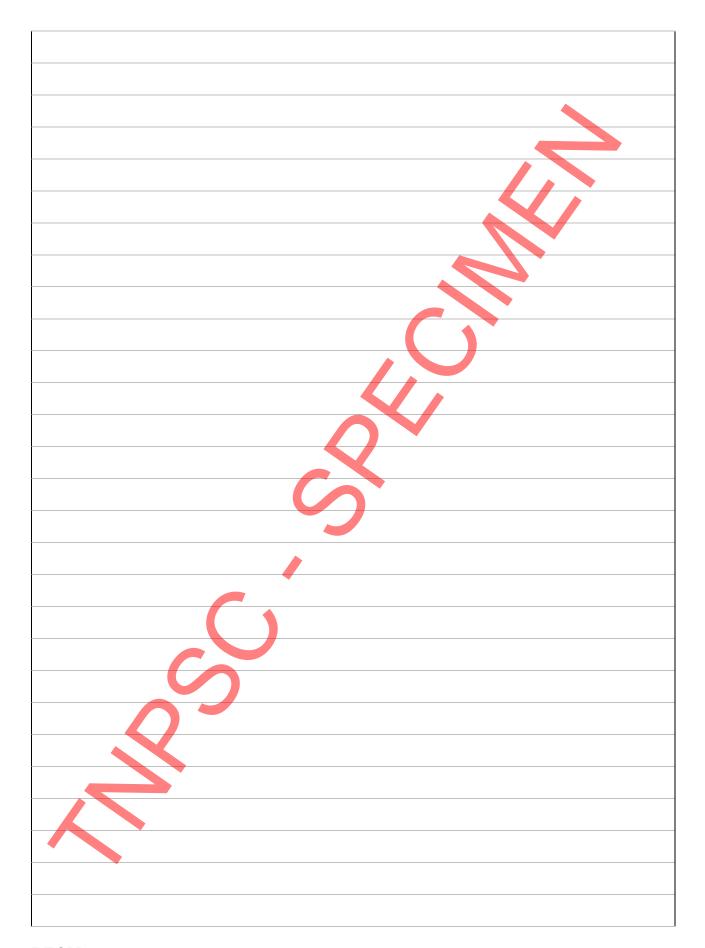
குறிப்பு: i) Answer **not exceeding 250 words** each.

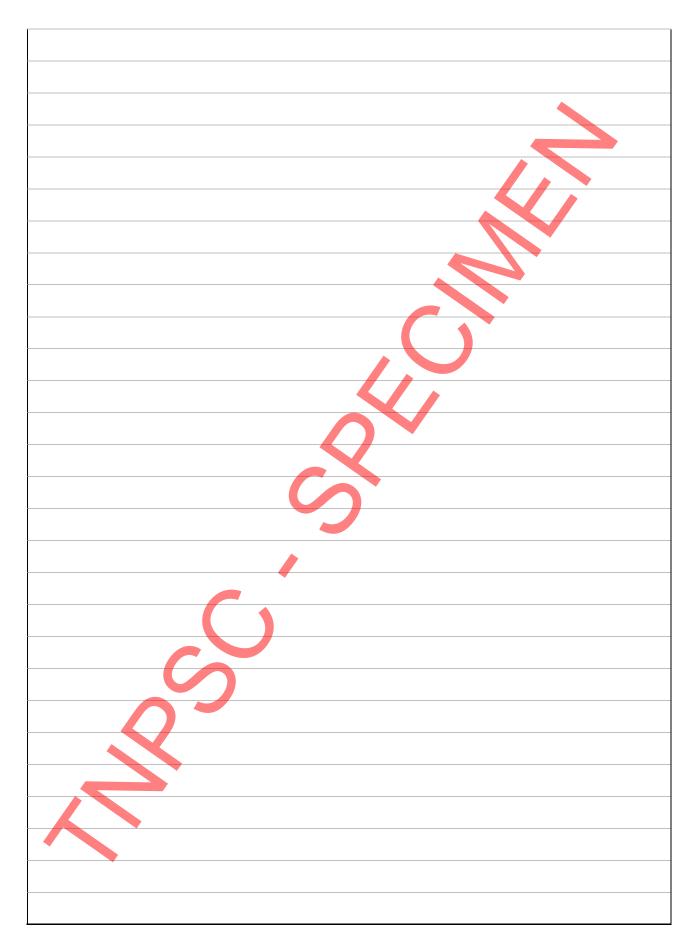
Note: ii) Each question carries fifteen marks.

iii) Answer any two questions out of three questions.

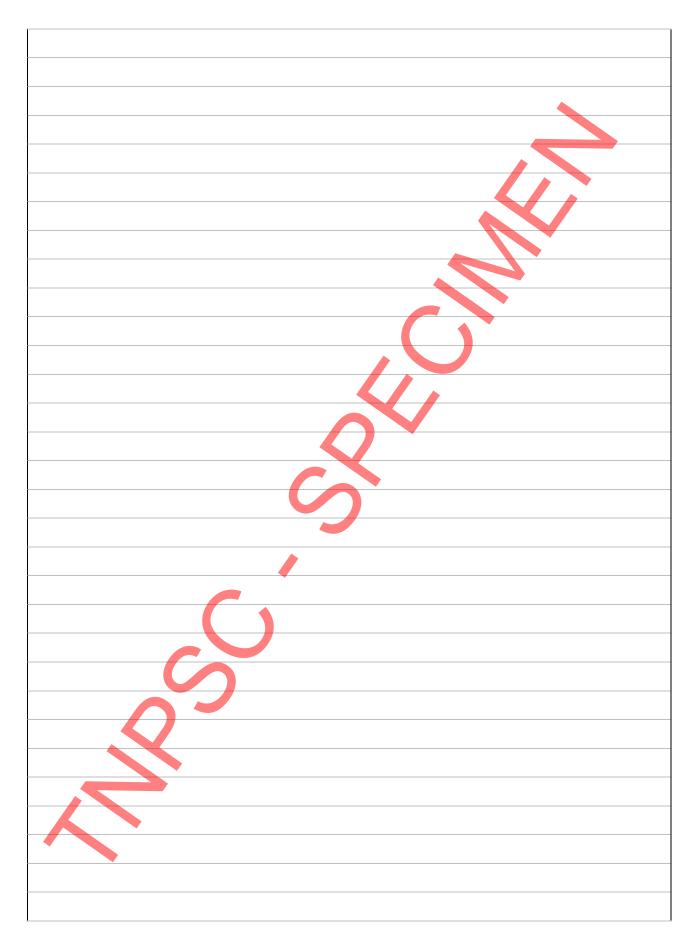
 $(2 \times 15 = 30)$

Q.No. 30	Write a report on the Gaja Cyclone that wrecked Tamil Nadu in the year 2017.
விடை / ANSWER	
,	
,	
	▼

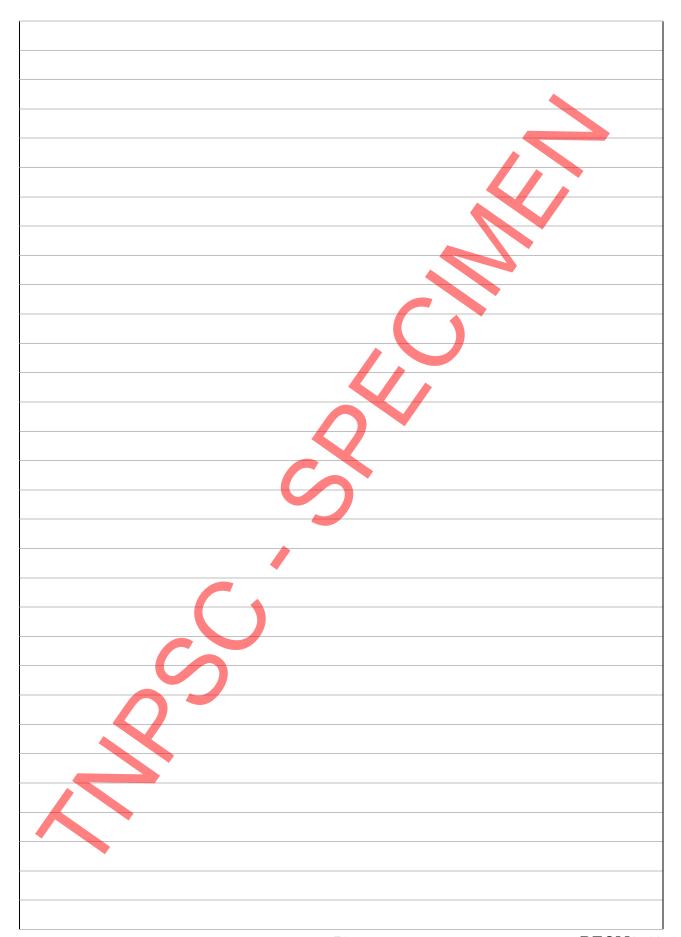


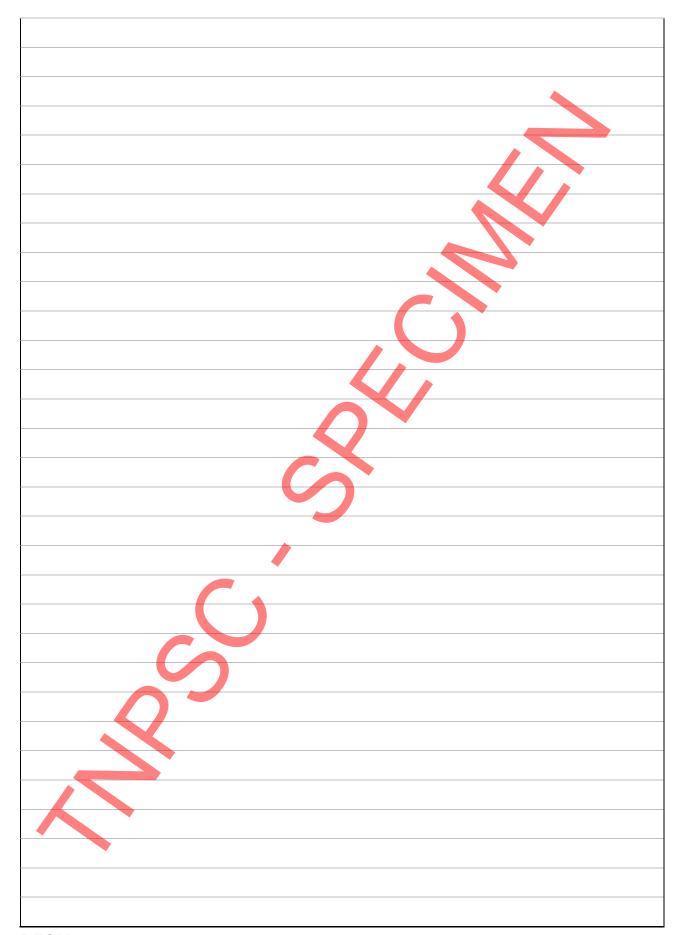


Q.No. 31	Write a report on the closure of Engineering Colleges since the Yr 2017 (over the past 2 years).
	ANSWER
6∐60)∟ /	ANSWER



Q.No. 32	Write a report on providing a basic salary to the unorganized sector (Minimum Wages).
ഖിപെ	./ ANSWER





அலகு — III UNIT — III

பிரிவு — அ

SECTION — A

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer not exceeding 150 words each.

- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பத்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries **ten marks**.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **four** questions out of **five** questions.

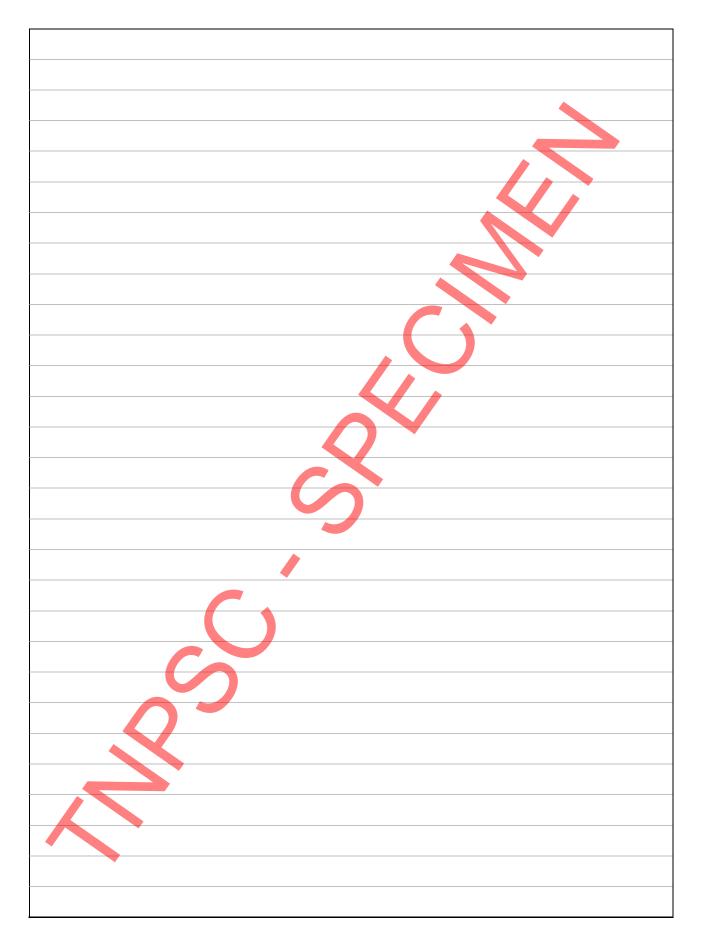
 $(4\times10=40)$

Q.No. 33	தமிழ்நாடு குக்கிராமங்கள் மேம்பாட்டு திட்டத்தின் (THAI திட்டம்) நோக்கம் மற்றும் சிறப்பம்சங்களை பற்றி விவாதி.	
	Discuss the objectives and features of Tamilnadu Village Habitations Improvement (THAI) scheme.	
விடை / ANSWER		



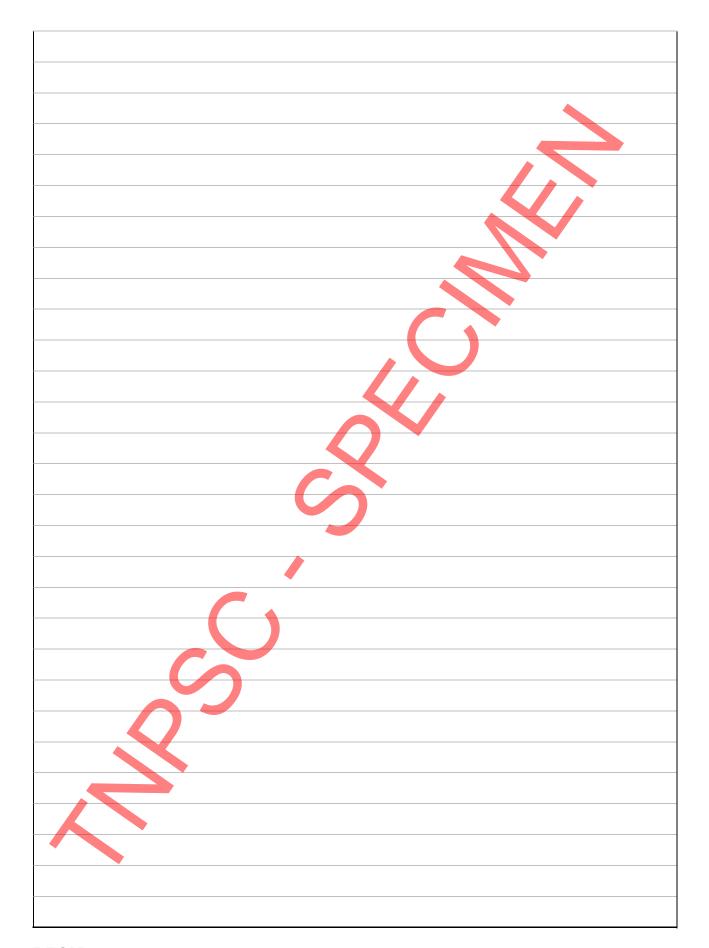
Q.No. 34	மத்திய அரசுக்கும் மாநில அரசுக்குமிடையேயான சட்டமன்ற உறவுகள் குறித்து பகுப்பாய்க. Analyse the legislative relations between the Centre and the States.	
ഖിത	ഖപെ / ANSWER	
	<u> </u>	

Q.No. இந்திய மின் ஆளுகையில் மாநில ததவல் மையங்களின் பங்கு குறித்து விவாதி. 35 Discuss the role of State Data Centre (SDC) in Indian e-governance.
விடை / ANSWER



Q.No.	'இந்தியாவே எழுந்து நில்' திட்டத்தின் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்க.
36	Discuss the impact of 'Stand-up-India' scheme.
ഖിடെ .	ANSWER

Q.No. பிராந்திய ஊரக வங்கிகளின் (RRBs) சிறப்புத்துவம் பற்றி விவாதிக்க.
37 Discuss the significance of Regional Rural Banks (RRBs).
விடை / ANSWER



பிரிவு — ஆ

SECTION — B

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 **சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளி<mark>க்க</mark>வும்.

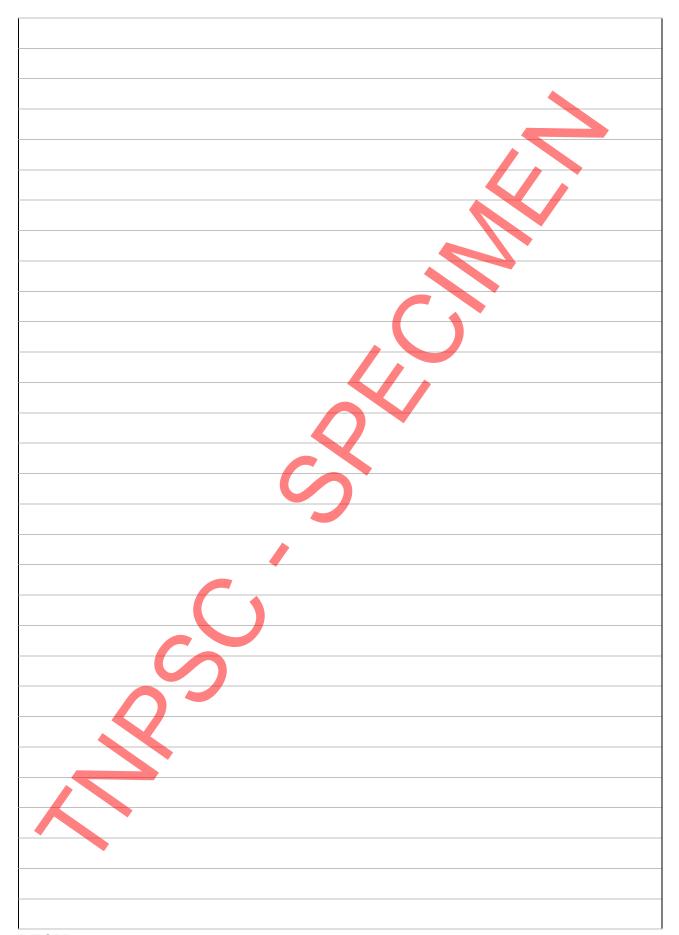
Note: Answer not exceeding 250 words each.

- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்**. Each question carries *fifteen* marks.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **நான்கு** வினாக்களில் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any three questions out of four questions.

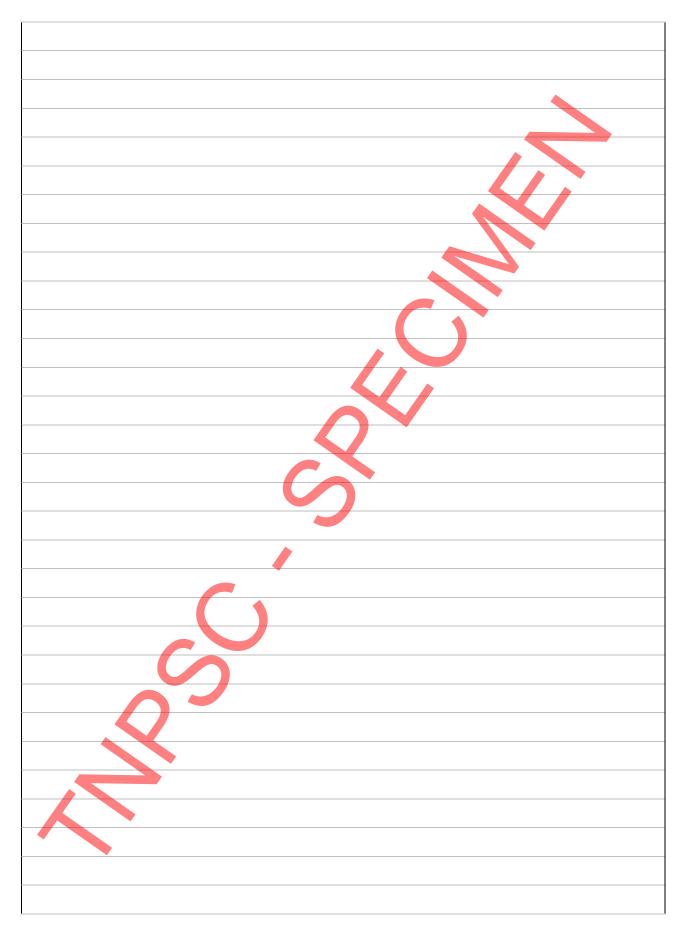
 $(3 \times 15 = 45)$

Q.No. 38	தமிழக அரசு 'நெகிழி மாசற்ற தமிழ்நாடு' என்ற த <mark>ன</mark> து இலக்கினை அடைய தமிழக மக்களின் பங்களிப்பு என்னவாக இருக்க வேண்டும்?
	What should be the contribution of people to the State Government's goal of achieving plastic pollution free Tamilnadu?
விடை/	ANSWER

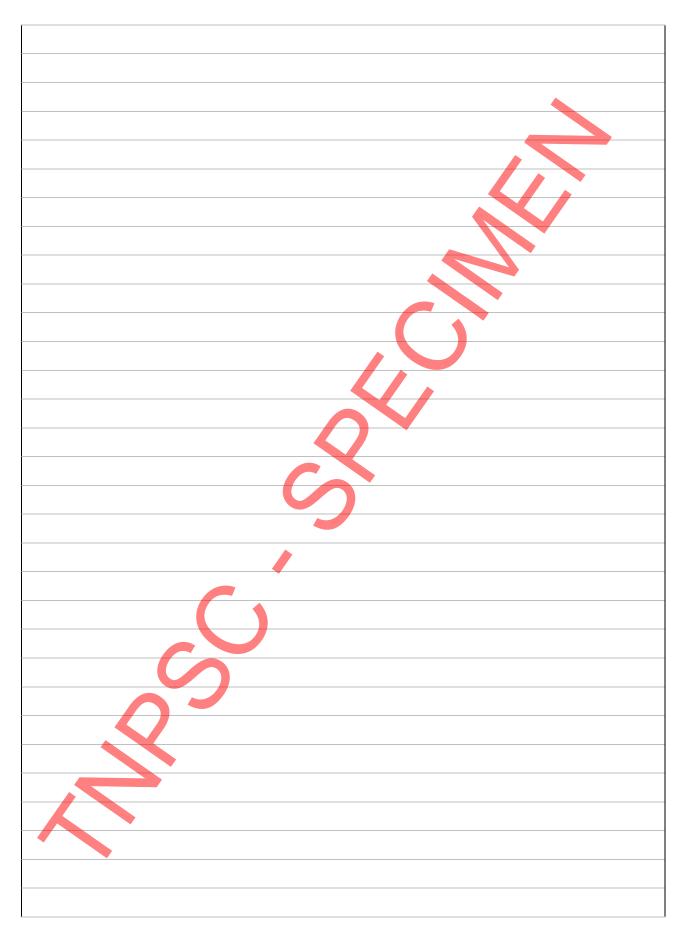




Q.No. 39	இந்தியாவின் மின் ஆளுகையில் உள்ள பிரச்சனைகள் மற்றும் சவால்கள் குறித்து பகுப்பாய்க. Analyse the issues and challenges of e-governance in India.	
விடை /	விடை / ANSWER	

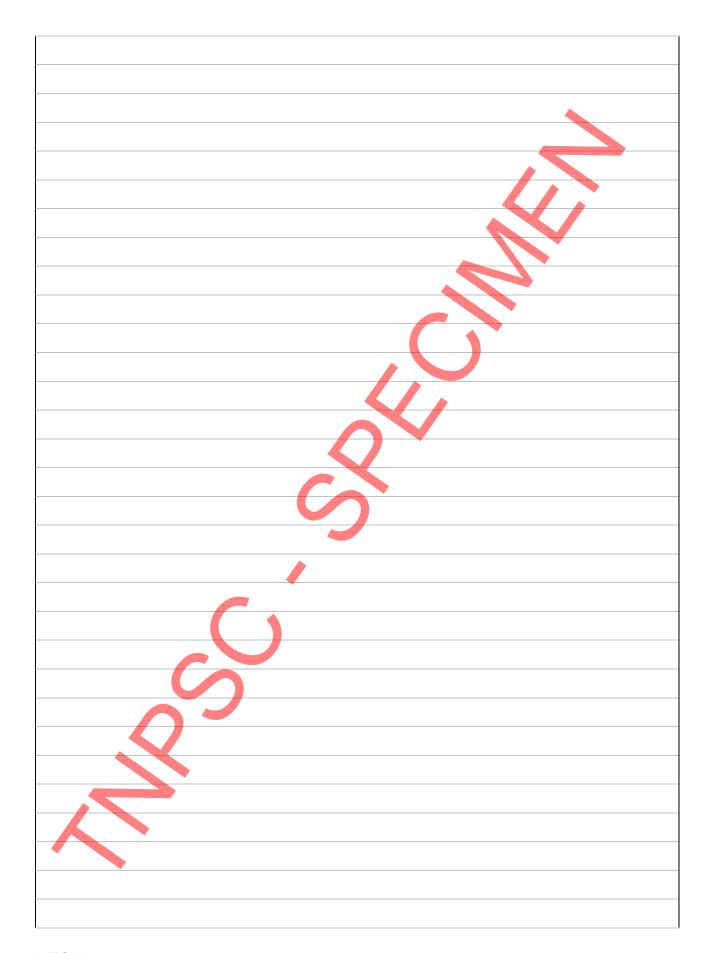


Q.No. 40	நிதி ஆயோக் மேம்பாட்டு முறைமைக்கான ஒரு வினையூக்கி என கருதப்படுகிறது, பகுத்தாய்க. NITI Aayog is considered as a catalyst to development process. Analyse.
ഖിடെ /	ANSWER
	▼





Q.No.	இந்தியாவில் குடிமை உரிமைகள் பாதுகாப்பின் செயலாக்கம் பற்றி மதிப்பிடுக.
41	Assess the implementation of protection of Civil Rights in India.
ഖിഥെ	ANSWER
	·





Do not use this area

SPACE FOR ROUGH WORK

