



Duration: 3 hrs 15min

Max. Marks: 80

- 
- I. Employez l'impératif pour formuler les phrases: (5x1=5)**
1. Defense de déranger les animaux dans le zoo.
  2. Tu dois être une personne honnête.
  3. Nous ne nous installons pas dans la yule.
  4. Il faut se dépêcher pour le spectacle.
  5. Il est interdit de lire les romans pendant le cours.
- II. Répondez on posez la question: (5x1=5)**
1. La domestique range la chambre.
  2. Où va ta soeur?
  3. Quand prenez-vous vos vacances?
  4. Ma maison est très confortable.
  5. Pourquoi faites-vous le gâteau?
- III. Mettez les verbes an temps indiqué: (5x1=5)**
1. La bonne ..... (servir, present) la soupe.
  2. La police ..... (courir, passé compose) après les voleurs.
  3. Nous ..... (prendre, imparfait) notre chien au parc.
  4. Les gens ..... (s'arrêter, futur proche) la demonstration.
  5. Il ..... ( falloir, futur) respecter les règles.
- IV. Situez dans le temps: (5x1=5)**
1. L'année dernière, Michelle ..... (avoir) un accident.
  2. Demain tu me ..... (faire) un cadeau.
  3. Quand nous sommes arrives au restaurant, que ..... (boire)-il?
  4. Elle ..... (voir) mieux avec des lunettes.
  5. Dans une heure les élèves ..... (sortir) de la classe.
- V. Rapportez les discours: (5x1=5)**
1. Que signifient ces étiquettes ? Le client veut savoir .....
  2. Ecrivez dans la grille. Le professeur dit aux élèves .....
  3. Qu'est-ce qu'on y fait plus ? Le journaliste demande .....
  4. Le PDG de Pétrolonor proteste. Le journaliste dit .....

5. Vous n'avez pas une idée ? Le directeur demande .....

**VI. Faites selon la consigne:** (5x1=5)

1. Mes parents se reposent après une chaude journée. (le pronom possessif).
2. ...., il nous donne toujours les conseils. (le pronom tonique).
3. Cette voiture de Marc est nouvelle. (le pronom démonstratif).
4. C'est Célie ..... a nettoyé la poêle. (le pronom relatif).
5. Les enfants lisent la leçon. (au présent progressif).

**VII. Répondez en employant le pronom (en, y, lui, le, etc.):** (5x1=5)

1. As-tu expliqué à Jean?
2. Est-ce qu'elle s'occupe de sa sœur?
3. Est-ce qu'elle a acheté les disques?
4. Je peux manger ces gâteaux?
5. Est-ce que les œufs sont dans le frigo?

**VIII. Comparez:** (5x1=5)

1. La semaine et le jour. (+ longue)
2. Mon man et moi. (+ parler)
3. L'homme et la femme portent des bijoux. (=)
4. Tu joues (- souvent) ton frère.
5. Le poème et l'histoire sont intéressants. (=)

**IX. Reliez les phrases 'A' aux phrases 'B':** (5x1=5)

- | A  | B   |
|--|---|
| 1. l'Équipe                                  | (a) sont les Français qui ont entre 30 à 39 ans.          |
| 2. Les guignols de l'info                    | (b) est une émission à la télévision.                     |
| 3. Le teatime troc                           | (c) sont les trois valeurs importantes pour les Français. |
| 4. Les trentenaires                          | (d) est un journal sportif.                               |
| 5. La famille, la liberté<br>et la tolérance | (e) est une réunion où les amis échangent les vêtements.  |

**X. Traduisez en anglais (à passage):** (1 x5 = 5)

À l'étranger, Paris est souvent considérée comme la capitale de la haute couture, du luxe et de la mode. On peut y trouver les couturiers les plus célèbres qui créent de véritables chefs-d'œuvre, souvent hors de prix. Si vous ne pouvez pas vous les offrir, vous pouvez toujours louer un sac Chanel et une robe Yves Saint-Laurent sur le Net pour de grandes occasions.

**(b) Traduisez en français (a passage):**

**(1 x5=5)**

In France, the market for exotic animals has never been so important. The iguanas, chameleons, tortoises, snakes, tarantula spiders and scorpions are the animals the most asked for. The parrots and parakeets are equally very much appreciated. These animals must normally be taken from the live stock, but in reality, the most are taken directly taken from their original environment. This causes the problem for the disappearance of certain species and can lead to ecological catastrophes.

**XI. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:**

**(5x1 = 5)**

Les couleurs sont partout autour de nous. Sans elles, la vie ne serait pas très drôle! Les couleurs ont une influence sur notre humeur et notre comportement. En France, chaque couleur est associée a des sentiments différents. Par exemple, le rouge symbolise la passion. On offre une rose rouge pour dire <<je t'aime >>. La SaintValentin, la fête des amoureux, le 14 février. Le bleu évoque la sagesse.

1. Comment serait la vie sans les couleurs?
2. De quoi pane ce document?
3. Sur quoi les couleurs ont-ils une influence?
4. Est-ce que la couleur bleu symbolise la passion?
5. Que signifient le 14 février?

**XII. Donnez votre avis sur UN des sujets suivants:**

**(1 x5=5)**

1. Est-ce que les informations de la presse écrite sont plus faibles que l'information sun internet?
2. La télévision, est-elle dangereuse?

**XIII. Dialoguez sur UN des sujets suivants:**

**(1 x5=5)**

1. Vous avez été témoin du vol raconte cette histoire a un ami.
2. Deux amis se plaignent de leurs voisins respectifs. Chacun a plusieurs choses a lui reprocher.

**XIV. Répondez au CINQ des questions:**

**(5x1=5)**

1. Qui est un caricaturiste?
2. Comment appelle-t-on la copie illégale d'un produit?
3. Nommez trois journaux de France.
4. Qu'est-ce qu'un magazine hebdomadaire?
5. Citez trois sports d'équipe.
6. Citez trois formes que peuvent prendre les ouvres littéraires.
7. Qu' est-ce qu'un hebdomadaire?

**XV. Ecrivez une lettre/un mel:**

**(1 x5=5)**

1. Une yule ou vous avez passé vos vacances.
2. A Kanyakumari.

