



Roll Number

--	--	--	--	--	--

## STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

### STATE LEVEL NATIONAL TALENT SEARCH EXAMINATION – 2017

Class – X

Part – II

#### MENTAL ABILITY TEST (MAT) AND LANGUAGE TEST

Time : 90 Minutes

Maximum Marks : 100

##### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

Read the following instructions before you answer the questions. Answers are to be given in a SEPARATE OMR ANSWER SHEET provided inside this booklet. Break the seal and start answering the questions once asked to do so.

1. Please write your Roll Number very clearly (only one digit in one block) as given in your Admission Card.
2. You have to answer **100** questions in this test.
3. This test has two Parts namely Mental Ability Test (MAT) and Language Test. You have to answer **50** MAT questions. In the Language Test you have to attempt only one language. That is either Malayalam (51 to 100 questions) or English (101 to 150 questions).
4. Select the most suitable answer for each question and completely darken the circle corresponding to the correct alternative as shown below.

Correct Method	Wrong Method
(1) (2) ● (4)	(1) ✘ (3) ○

5. All questions carry ONE MARK each.
6. There is no negative mark. Every correct answer will be awarded one mark.
7. Do not write your name on any part of the question booklet or the answer sheet.
8. Rough Work can be done in the space provided at the end of this booklet.

##### പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാൻ തയ്യാറാനിന് മുമ്പ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ സംഗ്രഹം വായിക്കുക. ഉത്തരം നൽകേണ്ടത് ഒരു പ്രത്യേക ഉത്തരക്കോളിസ്റ്റ് (OMR) ആണ്. നിർദ്ദേശത്തിനു ശേഷം മാത്രമെ സീൽ തുറക്കുവാനും, ഉത്തരം എഴുതുവാനും പാടുള്ളൂ.

1. നിബാളുടെ രോൾ നമ്പർ (കുറവിലെ ഒരു കള്ളിയിൽ ഒരു അക്കം മാത്രം) വ്യക്തമായി നിബാളുടെ പ്രവേശന പത്രത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നതു പോലെ എഴുതുക.
2. **100** ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
3. ഈ ടെസ്റ്റിന് രണ്ട് പാർട്ടുകൾ ഉണ്ട്. മെറ്റർ എബിലിറ്റി ടെസ്റ്റ് (MAT) ഉം ഭാഷാക്ടെസ്റ്റ്. MAT-ൽ **50** ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. എന്നാൽ ഭാഷാ ടെസ്റ്റിലെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നേരുകളിൽ മലയാളം (51-100 വരെയോ) അഭ്യുപിൽ ഇംഗ്ലീഷ് (101-150 വരെയോ) മാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി.
4. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്താൽ ശരിയായ ഉത്തരത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വ്യത്യം മാത്രം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രകാരം പൂർണ്ണമായി കരുപ്പിക്കുക.

ശരിയായ രീതി	തെറ്റായ രീതി
(1) (2) ● (4)	(1) ✘ (3) ○

5. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒരു മാർക്ക് വീതം.
6. നൂറ് മാർക്ക് ഇല്ല. ഓരോ ശരി ഉത്തരത്തിനും ഒരു മാർക്ക് വീതം ലഭിക്കും.
7. നിബാളുടെ പേര് ചോദ്യ പുസ്തകത്തിൽനിന്നേയോ ഉത്തരക്കോളിസ്റ്റിൽനിന്നേയോ ഒരു ഭാഗത്തും എഴുതുവാൻ പാടില്ല.
8. റഹ്‌ഫർക്കിനുവേണ്ടി ഈ ബുക്കിലെറ്റി അവസാന ഭാഗം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

SCERT 2017

The copyright of the contents of this booklet rests with the SCERT and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the SCERT. The items are prepared with best expertise. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by SCERT will be final.

**Class – X**

**MAT**

**DO NOT WRITE HERE**

## Class – X

## MAT

There are **150** questions in all. You have to answer only 100 questions i.e. 50 questions from MAT (Q.No. 1 – 50) and 50 questions from Language Test. For the Language Test you can choose either Malayalam (Q.No. 51 – 100) or English (Q.No. 101 – 150). For each question four alternative answers are given marked as (1), (2), (3), (4). From these, find the most appropriate answer. The number denoting this answer is there in the answer sheet against the question number concerned. Darken the circle with **Blue/Black Ball Pen** only. **Record the answers thus in the OMR answer sheet only.** Do not write anything in the question booklet except your Roll Number on the cover page and rough work in the space provided for the purpose.

1. In a certain code language COMPUTER is written as FNPOXSHQ. What is the code for the word PRACTICE ?  
(1) SRIBULFD (2) ORICULFD  
(3) SQDBWHFD (4) OPLAUIDF
2. If HOTEL can be given the code 12 and EAR can be given the code 8 then what code number can be given to the word BORE ?  
(1) 4 (2) 6  
(3) 10 (4) 9

Directions : Qn. (3 – 4) : Which of the following numbers is wrong in the series ? Select from the alternatives.

3. 1, 3, 10, 21, 64, 129, 356  
(1) 129 (2) 21  
(3) 356 (4) 64

ആകെ 150 ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. അതിൽ 100 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുന്നു (ie, Q.No.1-50). എന്നാൽ ഭാഷാ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒന്നുകൂടിൽ മലയാളം (Q.No. 51-100 വരെയോ) അല്ലെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് (Q. No. 101-150 വരെയോ) ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (1), (2), (3), (4) എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയ നാല് വ്യത്യസ്ത ഉത്തരം വിതം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ശരിയായതോ എല്ലാം അനുഭ്യോജ്യമായതോ ആയ ഉത്തരം കണ്ണൂപിക്കുക. ഈ ഉത്തരങ്ങെന്ന കൂടിക്കുന്ന നമ്പർ ഉത്തരക്കേണ്ടി അതാം ചോദ്യത്തിനെതിരെ ഉണ്ട്. വ്യത്രം നില അല്ലെങ്കിൽ കുറച്ച കളിൽ മാംഗിയുള്ള ബാൾ പെൻ ഉപയോഗിച്ച് കരുപ്പിക്കുക. **ഉത്തരങ്ങൾ അപ്രകാരം OMR ഉത്തരക്കലേടാണിൽ മാത്രം രേഖ പ്രൗഢ്യത്തുകൂടിയ ബുക്കിന്റെ കവറിനേൽ നിംബൂടു രോൾ നമ്പർ, റഫ് വർക്കിനുവേണ്ടി തന്നിട്ടുള്ള സ്ഥലത്തു നടത്തുന്ന കൂടിപ്പുകളും ഷീകെ മറ്റാനും എഴുതരുത്.**

1. ഒരു പ്രത്യേക കോഡ്യു ഭാഷയിൽ COMPUTER എന്നതിനെ FNPOXSHQ എന്ന് എഴുതിയാൽ PRACTICE എന്ന വാക്കിന്റെ കോഡ് എന്നായിരിക്കും ?  
(1) SRIBULFD (2) ORICULFD  
(3) SQDBWHFD (4) OPLAUIDF
  2. HOTEL എന്ന വാക്ക് 12 എന്നും EAR എന്ന വാക്ക് 8 എന്നും code ചെയ്യാ മെങ്കിൽ BORE എന്ന വാക്ക് എന്നെന്ന കോഡ്യു ചെയ്യാം ?  
(1) 4 (2) 6  
(3) 10 (4) 9
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** ചോദ്യങ്ങൾ(3 – 4) : താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സംവ്യൂ ശ്രേണികളിൽ കൂടുതിൽ യോജിക്കാത്ത സംവ്യൂ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.
3. 1, 3, 10, 21, 64, 129, 356  
(1) 129 (2) 21  
(3) 356 (4) 64

**Class – X****MAT**

4. 66, 68, 72, 80, 94, 128  
 (1) 94                   (2) 68  
 (3) 80                   (4) 72

5. Find out the odd one  
 (1) PTD               (2) GRK  
 (3) NQC               (4) JLC

**Directions :** In each of the questions from (6 – 7) a letter/number series as given in which some of the letters are missing. This missing letters/numbers are given in their proper sequence in one of the options. Find out the correct options to each question.

6. a – m – b – – mcb – – mcb  
 (1) bacbab  
 (2) bcabab  
 (3) abcbcb  
 (4) abbbcc

7. 25B – 4 – DH – 11F – 8 – HN  
 (1) E, 8, 7, D, 9  
 (2) C, 7, 4, E, 9  
 (3) D, 8, 6, C, 7  
 (4) E, 8, 6, K, 14

8. Find the odd one  
 (1) Walk               (2) Hear  
 (3) Jump               (4) Pull

9. Find the missing term in the given number series.  
 13, 17, 26, 42, ?  
 (1) 69                   (2) 67  
 (3) 71                   (4) 70

4. 66, 68, 72, 80, 94, 128  
 (1) 94                   (2) 68  
 (3) 80                   (4) 72

5. വ്യത്യസ്തമായതേത് എന്നു കണ്ടെന്നുക.  
 (1) PTD               (2) GRK  
 (3) NQC               (4) JLC

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** 6 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഓരോനിലും ഓരോ അക്ഷരം/സംവ്യൂഹങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയിൽ ചില അക്ഷരങ്ങൾ/സംവ്യൂഹൾ വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ/സംവ്യൂഹൾ അവയുടെ ക്രമത്തിന് ഉത്തര ഞാളിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെന്നുക.

6. a – m – b – – mcb – – mcb  
 (1) bacbab  
 (2) bcabab  
 (3) abcbcb  
 (4) abbbcc

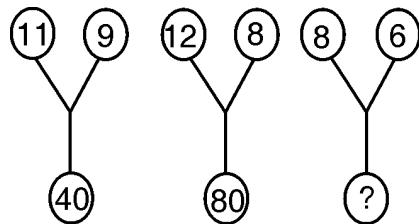
7. 25B – 4 – DH – 11F – 8 – HN  
 (1) E, 8, 7, D, 9  
 (2) C, 7, 4, E, 9  
 (3) D, 8, 6, C, 7  
 (4) E, 8, 6, K, 14

8. വ്യത്യസ്തമായതേത് ?  
 (1) നടക്കുക           (2) കേൾക്കുക  
 (3) ചാടുക           (4) വലിക്കുക

9. തനിരിക്കുന്ന സംവ്യാഗ്രങ്ങൾ യിലെ വിട്ടുപോയ സംവ്യൂഹങ്ങൾ കണ്ടെന്നുക.  
 13, 17, 26, 42, ?  
 (1) 69                   (2) 67  
 (3) 71                   (4) 70

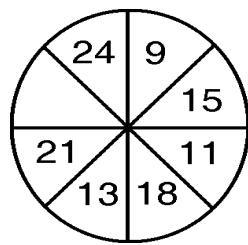
## Class – X

10. Which one of the following numbers should replace the question mark ?



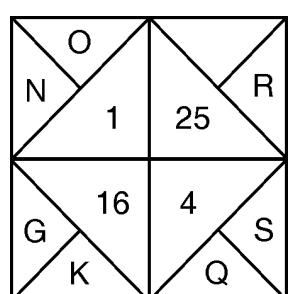
- (1) 28
- (2) 20
- (3) 10
- (4) 24

11. What should occupy the blank space ?



- (1) 5
- (2) 17
- (3) 7
- (4) 14

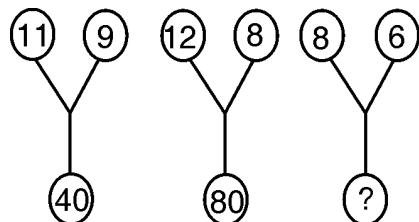
12. Which alphabet should occupy the blank space ?



- (1) U
- (2) H
- (3) L
- (4) W

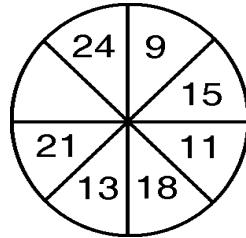
## MAT

10 ചുവടെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്ര സംഖ്യയാണ് ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലത്ത് (പോദ്ധൂരിപ്പം ഉള്ള) ചേരുന്നത് ?



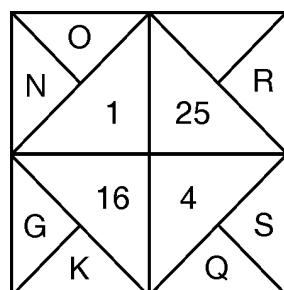
- (1) 28
- (2) 20
- (3) 10
- (4) 24

11. ഒഴിഞ്ഞ കോളത്തിനു ചേരുന്ന സംഖ്യ എത്ര ?



- (1) 5
- (2) 17
- (3) 7
- (4) 14

12. ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥാനത്ത് ചേരുന്ന അക്ഷരം എത്ര ?



- (1) U
- (2) H
- (3) L
- (4) W

## Class – X

13. Ravi walks a distance of 100 metres towards the north. He then turned to the left and walks for about 30 metres turns left again and walked 110 metres finally he turned to the right at an angle of  $45^\circ$  and walks on. In which direction does he walk finally ?

- (1) North West
- (2) South West
- (3) South West
- (4) North West

14. If in a code language

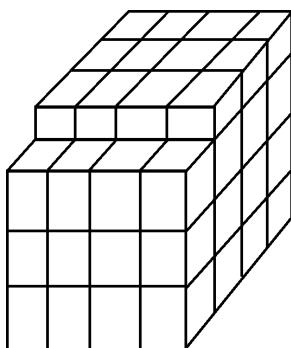
$$5 \times 3 \times 6 = 23$$

$$4 \times 8 \times 7 = 60 \text{ then}$$

$$6 \times 3 \times 7 = ?$$

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 26 |
| (3) 27 | (4) 28 |

15. Some cubes of equal size have been arranged in the form of a solid block as shown in figure. It is painted red on all of its surfaces except the base. How many cubes have three faces coloured ?



- |       |        |
|-------|--------|
| (1) 1 | (2) 6  |
| (3) 8 | (4) 10 |

## MAT

13. റവി 100 മീറ്റർ വടക്കു ഭാഗത്തെയ്ക്ക് നടക്കുന്നു. പിന്നീട് ഇടതുഭാഗത്തെയ്ക്ക് തിരിഞ്ഞ് 30 മീറ്ററും വീണ്ടും ഇടതുഭാഗത്തെയ്ക്ക് തിരിഞ്ഞ് 110 മീറ്ററും നടക്കുന്നു. അവസാനം വലത് ഭാഗത്തെയ്ക്ക്  $45^\circ$  കോണുള്ളിൽ തിരിഞ്ഞ ശേഷം വീണ്ടും നടക്കുന്നു. എങ്കിൽ റവി ഇപ്പോൾ ഏത് ദിശയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നു ?

- (1) വടക്ക് പടിഞ്ഞാറ്
- (2) തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ്
- (3) തെക്ക് കിഴക്ക്
- (4) വടക്ക് കിഴക്ക്

14. ഒരു കോധുഭാഷയിൽ

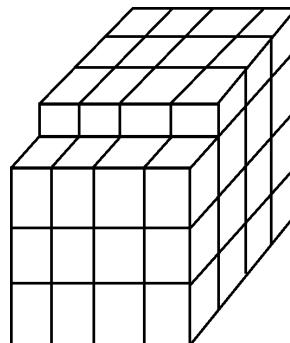
$$5 \times 3 \times 6 = 23$$

$$4 \times 8 \times 7 = 60 \text{ ആയാൽ}$$

$$6 \times 3 \times 7 = ?$$

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 26 |
| (3) 27 | (4) 28 |

15. ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന തരത്തിൽ ചില തുല്യരൂപത്തിലുള്ള കൃംഖലകൾ ഒരു ഷൈഡാക്കായി പച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ഷൈഡാക്കിൾ കീഴ്ഭാഗം ഒഴിച്ച് എല്ലാവരവും ചുവപ്പുനിറം അടിച്ചിരിക്കുന്നു. എങ്കിൽ എത്ര കൃംഖലകൾക്ക് മുമ്പു വശത്ത് നിരം ഉണ്ട് ?



- |       |        |
|-------|--------|
| (1) 1 | (2) 6  |
| (3) 8 | (4) 10 |

## Class – X

Directions : Use the following series of elements to answer the questions from **16 – 17**.

3 @ 7 6 8 P 9 δ Q 3 F 1 7 S D 4 \* (13) U \$ K (11) # (14) Q

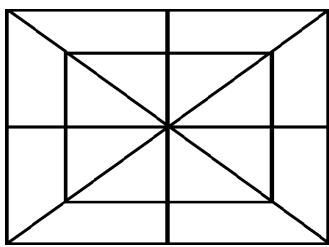
16. Three of the following groups of elements are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that doesn't belong to that group ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) Q δ 9 | (2) 6 8 P |
| (3) 1 3 F | (4) D S 7 |

17. If each letter of the alphabet has a value of zero, each symbol has a value equivalent to the square of the numeral that immediately proceeds the symbol or the value of 1 if it is not immediately proceeded by any numeral, what will be the sum of the value of the first 10 elements of the series starting from the extreme left ?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 141 | (2) 153 |
| (3) 132 | (4) 126 |

Directions : Questions **(18 – 19)** are based on the following figure.



18. How many rectangles are there in the figure given above ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 11 | (2) 8  |
| (3) 18 | (4) 12 |

## MAT

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ശ്രേണിയിലൂടെ 16 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

3 @ 7 6 8 P 9 δ Q 3 F 1 7 S D 4 \* (13) U \$ K (11) # (14) Q

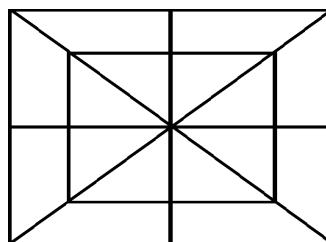
16. ചുവപ്പെത്തന്നിരിക്കുന്ന നാലു ഗൃഹികളിൽ മുന്നെല്ലം ഒരു തരത്തിൽ സാമ്യമുള്ളവയാണ് എങ്കിൽ വ്യത്യസ്തമായ ശ്രേഷ്ഠ ഏത് ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) Q δ 9 | (2) 6 8 P |
| (3) 1 3 F | (4) D S 7 |

17. ഓരോ ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരത്തിന്റെയും വില പൂജ്യമായും ഒരു സംഖ്യയെ പിൻതുടർന്നു വരുന്ന ചിഹ്നത്തിന്റെ വിലാരും സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗമായും സംഖ്യയെ പിൻതുടർന്നു വരാതെ ചിഹ്നത്തിന്റെ വില ഒന്നായും ആരോഹിച്ചാൽ ഇടതു വരെത്തു നിന്നും ആദ്യത്തെ പത്ത് അംഗങ്ങളുടെ വില കല്ലെടുക്കുക എന്ത് ?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 141 | (2) 153 |
| (3) 132 | (4) 126 |

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** 18 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ താഴെക്കാണുന്ന ചിത്രവും മായി പെന്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.



18. മുകളിൽക്കാണുന്ന ചിത്രത്തിൽ എത്ര പത്തുരങ്ങൾ ഉണ്ട് ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 11 | (2) 8  |
| (3) 18 | (4) 12 |

**Class – X****MAT**

19. How many triangles are there in the given figure ?

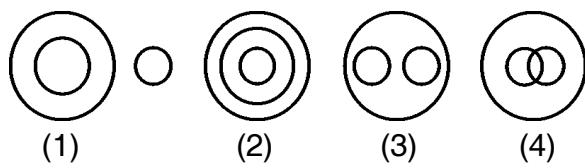
- (1) 28
- (2) 32
- (3) 30
- (4) 26

20. This question consists of two words that have a certain relationship with each other. Select the options pair which has the same relationship as the pair of words in the questions

Karnataka : State

- (1) Paper : Book
- (2) Fire : Smoke
- (3) Water : River
- (4) Gun : Weapon

**Directions :** Questions (21 – 22) Which of the following figures represents the relationship among the three classes ?



21. Nitrogen, Ice, Air

22. Forest, Earth, Mountains

19. തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ എത്ര ത്രികോണങ്ങൾ ഉണ്ട് ?

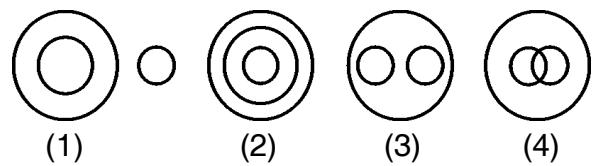
- (1) 28
- (2) 32
- (3) 30
- (4) 26

20. ചോദ്യത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന രണ്ടു വാക്കുകൾ തമ്മിൽ ഒരു ബന്ധമുണ്ട്. ഈ ബന്ധം മനസ്സിലാക്കിയശേഷം സമാനബന്ധം വരുന്ന ജോടി കണ്ണെടുക്ക.

കർണ്ണാടക : സംസ്ഥാനം

- (1) പേപ്പർ : പുസ്തകം
- (2) തീ : പുക
- (3) വെള്ളം : നദി
- (4) തോക്ക് : അത്യുധം

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:** (21 – 22) താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന മൂന്നു ശ്രൂപ്പുകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം. ഉത്തരസൂചകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.

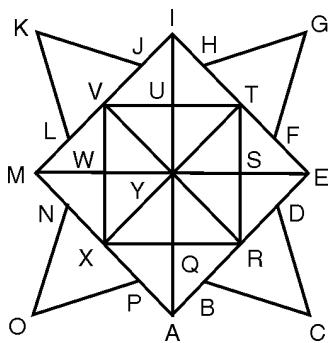


21. നൈറ്റ്യൻ, ലൈസ്, വായു

22. കാട്, ഭൂമി, കുന്നുകൾ

## Class – X

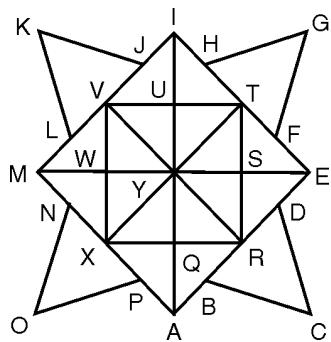
Directions : Questions (23 – 25) are based on the given figure. Study the figure. There is some relationship between two terms to the left of :: and the same relationship holds between two terms to the right. One term to the right of :: is missing. Find out the missing term ?



23. LKJ : AYE :: HGF : ?  
 (1) PXN      (2) APX  
 (3) WXQ      (4) MYA
24. VWST : XAR :: ? : RET  
 (1) WSRX      (2) QRTU  
 (3) XQUV      (4) RSWS
25. IQR : AUV :: MSR : ?  
 (1) XYQ      (2) BCD  
 (3) RSE      (4) EWV
26. In a queue Shekhar is 12<sup>th</sup> from the back. Peter's place is 20<sup>th</sup> from the front. Vishal is standing in the middle of the two. What could be the minimum number of children standing in the queue ?  
 (1) 23      (2) 25  
 (3) 20      (4) 21

## MAT

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : 23 മുതൽ 25വരെ ചോദ്യങ്ങൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളവയാണ്. ചോദ്യത്തിൽ:: എന്ന ചിഹ്നത്തിന്റെ ഇടത്തുവരെ ഒരു വാക്കുകൾ തമ്മിൽ ഒരു ബന്ധമുണ്ട്. ഈ ബന്ധം മനസ്സിലാക്കിയ ഫേഖം സമാന ബന്ധം വരുന്ന വലത്തുവരെ ഒരു വിട്ടുപോയ ഭാഗം കണ്ണിത്തുക.



23. LKJ : AYE :: HGF : ?  
 (1) PXN      (2) APX  
 (3) WXQ      (4) MYA
24. VWST : XAR :: ? : RET  
 (1) WSRX      (2) QRTU  
 (3) XQUV      (4) RSWS
25. IQR : AUV :: MSR : ?  
 (1) XYQ      (2) BCD  
 (3) RSE      (4) EWV
26. ശേവർ ഒരു കൂപിൽ പൂരകു വരുത്തുന്നിന്നും 12-ാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നു. പീറ്റർ കൂപിലെ മുൻവരെത്തുന്നിന്നും 20-ാം സ്ഥാനത്താണ്. ഈവർക്കും മധ്യത്തായി വിശാൽ നിൽക്കുന്നു. എങ്കിൽ അതുകൂപിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട കുറവെന്ന എണ്ണു കൂട്ടിക്കൾ എന്ത് ?  
 (1) 23      (2) 25  
 (3) 20      (4) 21

## Class – X

27. In a group of cats and crows, the number of legs is 12 more than twice the number of heads. The number of cats is  
 (1) 6                       (2) 4  
 (3) 5                       (4) 8
28. If the letters of the following words are arranged in alphabetical order and the group of letters so formed are rearranged in a dictionary which word should come third ?  
 (1) Read                   (2) Draw  
 (3) Back                   (4) Play
29. In the following question two expressions on either side of the sign (=) will have the same value if two terms are replaced as given in the alternatives. Find out the correct alternative option  

$$2 + 5 - 3 \times 4 \div 4 = 2 + 3 \times 12 - 4$$
  
 (1) 2 and 3, '+' and 'x'  
 (2) 2 and 4, '+' and 'x'  
 (3) 2 and 4, '÷' and '+'  
 (4) 3 and 4, '+' and '–'
30. Mohan walks from his house at a speed of 5 kmph, speed and reaches his office 10 minutes late. If his speed had been 6 kmph he would have reached 10 minutes early. What is the distance to his office from his house ?  
 (1) 8 km                   (2) 15 km  
 (3) 12 km                  (4) 10 km

## MAT

27. പുച്ചകളും കാകകളും അടങ്കിയ ഒരു കൂട്ടത്തിൽന്ന് കാലുകളുടെ അക്കെ എണ്ണം തലകളുടെ അക്കെ എണ്ണത്തിൽന്ന് ഇരട്ടിയേക്കാൾ 12-കുടുമ്പാണ്. എങ്കിൽ കൂട്ടത്തിലുള്ള പുച്ചകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?  
 (1) 6                       (2) 4  
 (3) 5                       (4) 8
28. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന വാക്കുകളിലെ അക്ഷരങ്ങളെ അക്ഷരമാലാക്കമത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ കിട്ടുന്ന വാക്കുകളെ ഡിക്ഷണറി ഓർഡർ എഴുതിയാൽ മുന്നാമതു വരുന്ന വാക്ക് എത്ര ?  
 (1) Read                   (2) Draw  
 (3) Back                   (4) Play
29. ചുവവെടക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിൽ റണ്ട് പദങ്ങൾ ഉത്തര സൂചികയിൽ തന്നിരിക്കുന്നതുപോലെ മാറ്റിയാൽ സമചിഹ്ന (=) തന്നിനിരുവഗത്തു മുള്ളി സംഖ്യാവാചകങ്ങൾ തുല്യമാക്കും ശരിയുതരം കണ്ണെത്തുക.  

$$2 + 5 - 3 \times 4 \div 4 = 2 + 3 \times 12 - 4$$
  
 (1) 2 and 3, '+' and 'x'  
 (2) 2 and 4, '+' and 'x'  
 (3) 2 and 4, '÷' and '+'  
 (4) 3 and 4, '+' and '–'
30. മോഹൻ തന്റെ വീട്ടിൽ നിന്നും ഓഫീസിലേഴ്ത്ത് 5 kmph വേഗതയിൽ സഞ്ചരിച്ചാൽ ഓഫീസിൽ 10 മിനിറ്റ് വൈകി എത്തുന്നു. വേഗത 6 kmph ആണെങ്കിൽ 10 മിനിറ്റ് നേരത്തെ ഓഫീസിൽ എത്തുന്നു. എങ്കിൽ ഓഫീസ് വീട്ടിൽ നിന്നും എത്ര ദൂരത്തിലാണ് ?  
 (1) 8 km                   (2) 15 km  
 (3) 12 km                  (4) 10 km

## Class – X

## MAT

### Directions : Questions (31 – 32)

A \* B means ‘A is the daughter of B’.

A # B means ‘A is the son of B’

A @ B means ‘A is the wife of B’

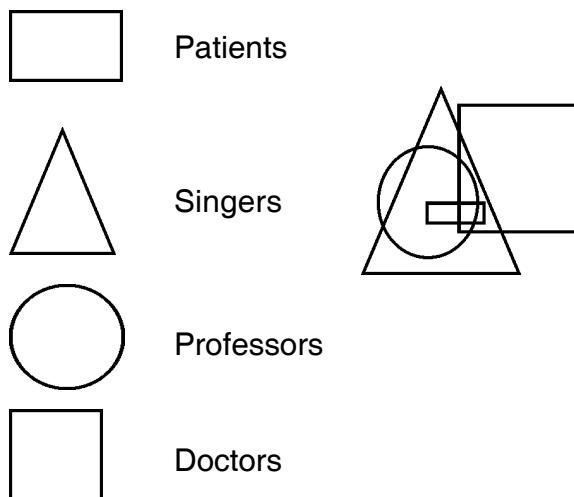
31. If L @ M # P @ N, which of the following is not true ?

- (1) P is the mother of M
- (2) N is the husband of P
- (3) L is the wife of M
- (4) M is the daughter of P

32. If C # S @ P # W \* Q. What is W to C ?

- (1) Father
- (2) Mother
- (3) Grandmother
- (4) Daughter

**Directions : Questions (33 – 34) :** Study the following diagram carefully and choose the correct answer for the following questions.



33. Which of the following statement is true ?

- (1) No patient is a professor
- (2) All professors are doctors
- (3) All doctors are singers
- (4) Some patients who are singers are also doctors as well as professors

### നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (ഹോദ്യങ്ങൾ 31 – 32)

A \* B എന്നാൽ ‘A’, ‘B’യുടെ മകളാണ്.

A # B എന്നാൽ ‘A’, ‘B’യുടെ മകനാണ്.

A @ B എന്നാൽ ‘A’, ‘B’യുടെ ഭാര്യയാണ്.

31. L @ M # P @ N, ആയാൽ താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ തെറ്റായ ബന്ധം എത്ര?

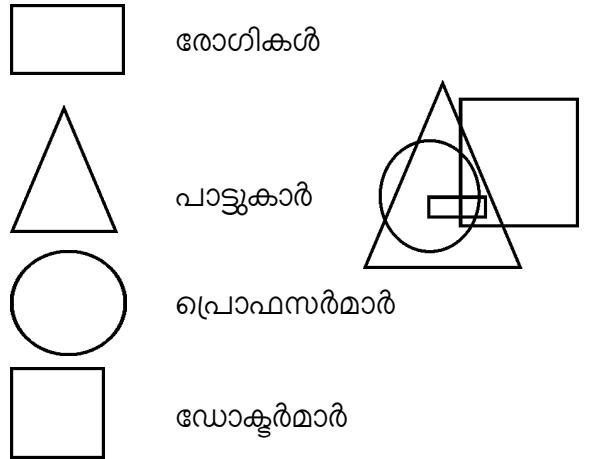
- (1) P, M എല്ലാം അമ്മയാണ്
- (2) N, Pയുടെ ഭർത്താവാണ്
- (3) L, M എല്ലാം ഭാര്യയാണ്
- (4) M, Pയുടെ മകളാണ്

32. C # S @ P # W \* Q. ആയാൽ W, C യുടെ അരാണ് ?

- (1) അച്ചൻ
- (2) അമ്മ
- (3) മുത്തൻ്റീ
- (4) മകൾ

### നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (ഹോദ്യങ്ങൾ 33 – 34) :

ചൂവടെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം ഗ്രഡു പൂർവ്വം പരിച്ഛതിനുശേഷം ചൂവടെയുള്ള ഹോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നതരം കണക്കെന്നുക.



33. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്ര പ്രസ്താവനയാണ് ശരിയായിട്ടുള്ളത് ?

- (1) ഒരു രോഗിയും പ്രൊഫസർമ്മാരും
- (2) എല്ലാ പ്രൊഫസർമ്മാരും ഡോക്ടർമാരാണ്.
- (3) എല്ലാ ഡോക്ടർമാരും പാട്ടുകാരാണ്.
- (4) പാട്ടുകാരായുള്ള ചില രോഗികൾ ഡോക്ടർമാരും പ്രൊഫസർമാരുമാണ്.

## Class – X

34. Which of the following statement is not true ?  
(1) Some doctors are not singers  
(2) All patients are singers  
(3) Patients who are doctors are singers  
(4) All doctors are singers

35. **Directions Questions (35) :**

In this question there are two statements followed by four conclusions I, II, III and IV. You have to decide which of the given conclusions logically follows from the given statements ?

**Statements :**

Some rabbits are birds.

All birds are vegetables.

**Conclusions :**

- I. Some birds are rabbits.
- II. No bird is a rabbit.
- III. Some vegetables are rabbits.
- IV. All vegetables are rabbits.  
(1) Only I follows  
(2) Either I or II follows  
(3) Either III or IV follows  
(4) I and III follows

**Directions : Questions (36 – 37) :**

Read the following statements and answer the question given.

Anand has five books P, Q, R, S and T each of a different weight.

P weigh's twice as much as Q

Q weigh's 3 and half times as much as R

R weigh's half as much as S

S weigh's half as much as T

T weigh's less than P but more the R

## MAT

34. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയ പ്രസ്താവന എത്ര ?  
(1) ചില ഡോക്ടർമാർ പാട്ടുകാരല്ല  
(2) എല്ലാ രോഗികളും പാട്ടുകാരാണ്  
(3) രോഗികളായുള്ള ഡോക്ടർമാർ പാട്ടു കാരാണ്  
(4) എല്ലാ ഡോക്ടർമാരും പാട്ടുകാരാണ്

35. **നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (ചോദ്യം 35) : ഈ ചോദ്യത്തിൽ രണ്ടു പ്രസ്താവനകളും തുടർന്ന് I, II, III, IV എന്നിങ്ങനെന നാലു നിഗമന ഒരുമിച്ചുണ്ട്. പ്രസ്താവനകളെ യുക്തിയുക്തമായി പിന്തുടരുന്ന നിഗമനം എത്തെന്ന് കണ്ടത്തുക.

**പ്രസ്താവനകൾ :**

- ചില മുയലുകൾ പക്ഷികളാണ്  
എല്ലാ പക്ഷികളും പച്ചക്കറികളാണ്.

**നിഗമനങ്ങൾ :**

- I. ചില പക്ഷികൾ മുയലുകളാണ്
- II. ഒരു പക്ഷിയും മുയൽ അല്ല
- III. ചില പച്ചക്കറികൾ മുയലുകളാണ്
- IV. എല്ലാ പച്ചക്കറികളും മുയലുകളാണ്  
(1) I മാത്രം യോജിക്കുന്നു  
(2) I ഓ II ഓ യോജിക്കുന്നു  
(3) III ഓ IV ഓ യോജിക്കുന്നു  
(4) I ഓ III ഓ യോജിക്കുന്നു

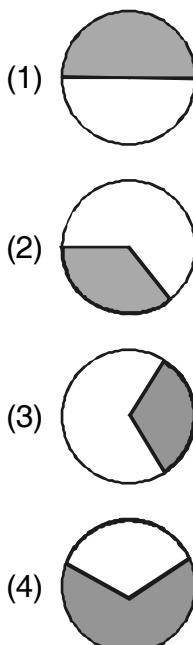
**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (ചോദ്യം 36 – 37) : ചുവപട്ടക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന കൾ വായിച്ചുത്തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ കൾ ഉത്തരം കണ്ടത്തുക.

അനന്തരിന്റെ കൈവശം P, Q, R, S, T എന്നി നേനെ വ്യത്യസ്ത ഭാരത്തൊടുകൂടിയ അഞ്ചു പുസ്തകങ്ങളുണ്ട്.

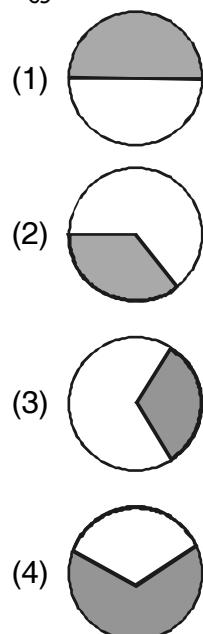
P യുടെ ഭാരം Q ന്റെ ഭാരത്തിന്റെ ഇരട്ടിയാണ്  
Q ന്റെ ഭാരം R ന്റെ ഭാരത്തിന്റെ മൂന്നാമട്ടബാണ്  
R ന്റെ ഭാരം S ന്റെ ഭാരത്തിന്റെ പക്കുതിയാണ്  
S ന്റെ ഭാരം T യുടെ ഭാരത്തിന്റെ പക്കുതിയാണ്  
T യുടെ ഭാരം P യുടെ ഭാരത്തൊക്കാൾ കൂടരവും  
R ന്റെ ഭാരത്തൊക്കാൾ കൂടുതലാണ്.

**Class – X**

36. S is behavior in weigh's than which of the following books.  
 (1) R                   (2) P  
 (3) Q                   (4) T
37. Which of the following represents the descending order of the weigh's of the books ?  
 (1) PQTRS           (2) PTQSR  
 (3) TQPSR           (4) RSQTP
38. In a class half of the students participate in the music competition and half of the remaining participate in the dance competition. Half of the students participating in the music competition and half of the students participating in the dance competition participate in the drama competition. Then the shaded portion of which of the following diagrams represents the students participating in the drama competition ?

**MAT**

36. S എന്ന പുസ്തകം താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്ര പുസ്തകത്തിനേക്കാൾ ഭാരം കൂടിയ പുസ്തകമാണ്.  
 (1) R                   (2) P  
 (3) Q                   (4) T
37. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ പുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാരം അവരോധണക്കമുണ്ടാക്കുന്നതെന്ത്?  
 (1) PQTRS           (2) PTQSR  
 (3) TQPSR           (4) RSQTP
38. ഒരുക്കൊല്ലിലെ പകുതി കൂട്ടികൾ സംശീതമർസിന്റെ മത്സ്യരത്നത്തിനും ബാക്കിയുള്ളവർത്തി പകുതി പേരിൽ ഡാൻസ് മത്സ്യരത്നത്തിനും പങ്കെടുക്കുന്നു. സംശീതമർസിന്റെ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ പകുതിയും ഡാൻസ് മത്സ്യരത്നത്തിനും പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ പകുതിയും നാടകമർസിന്റെ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ പകുതിയും ചിത്രത്തിൽ ഒഴിയ്യുചെയ്ത ഭാഗം നാടകമർസിന്റെ പങ്കെടുക്കുന്ന കൂട്ടികളെ ഒരു പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു എങ്കിൽ അതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ശരിയായ ഡാനസ് എത്ര?



## Class – X

39. Choose from the options, the box that should be formed when figure A is folded

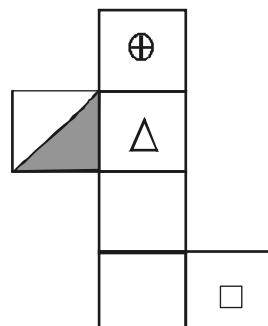
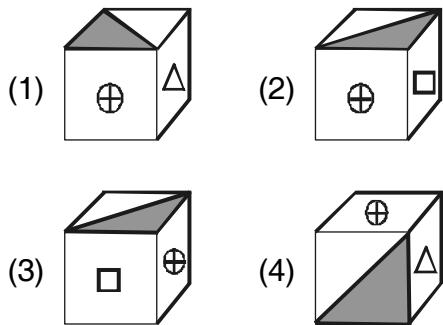


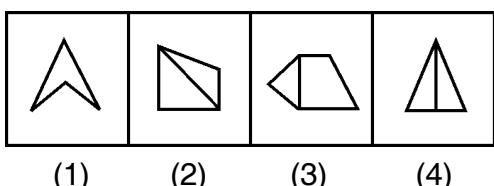
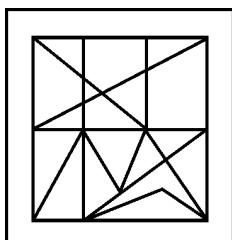
Figure (A)



40. If March 15, 2006 was a Wednesday, what day of the week is April 10, 2010 ?

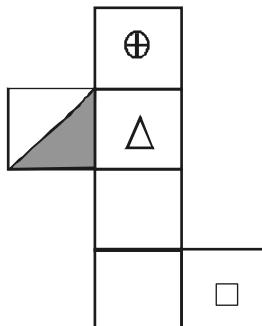
(1) Monday      (2) Wednesday  
 (3) Saturday      (4) Sunday

41. Select the options which is embedded in the given figure ?

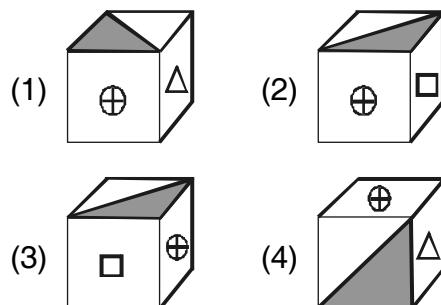


## MAT

39. രൂപം (A) ഉപയോഗിച്ച് മടക്കി ഉണ്ടാക്കുന്ന പെട്ടിയുടെ ചിത്രം ഏതെന്ന് ഉത്തരസൂചകങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കണമെ.



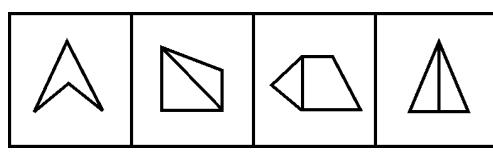
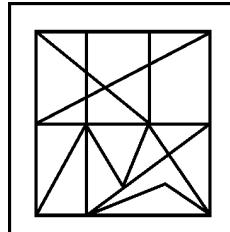
രൂപം (A)



40. 2006 മാർച്ച് 15 ബുധനാഴ്ച് ആയാൽ 2010 ഏപ്രിൽ 10 ഏത് ദിവസമായി രിക്കും ?

(1) തിങ്കളാഴ്ച്      (2) ബുധനാഴ്ച്  
 (3) ശനിയാഴ്ച്      (4) സായറാഴ്ച്

41. തന്നിരിക്കുന്ന ഉത്തരസൂചകങ്ങളിൽ എത്ര ചിത്രമാണ് ചൂഡാതെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ളത് ?

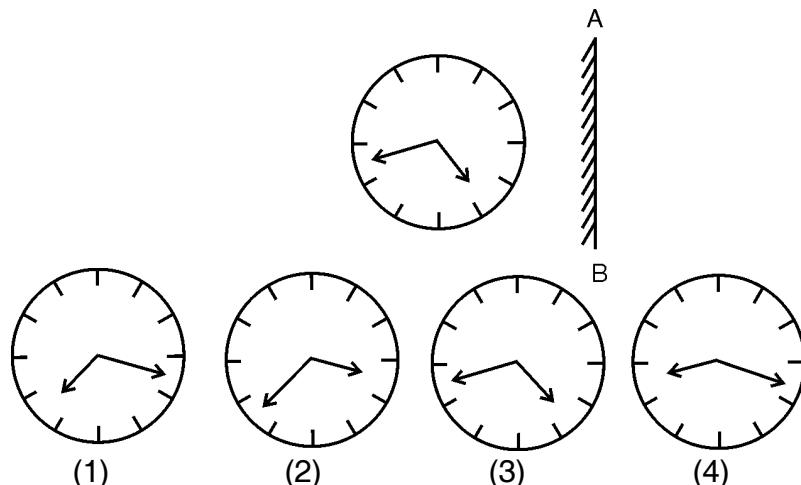


**Class – X**

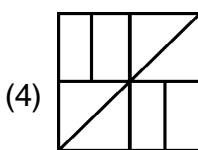
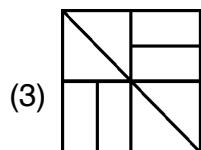
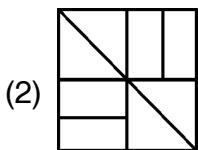
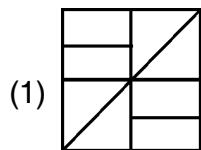
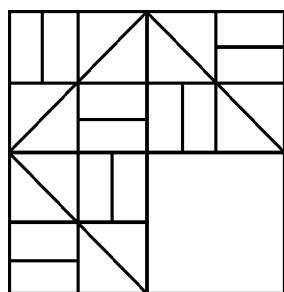
**MAT**

42. Which of the options is the mirror image of the given figure when the mirror is hold at the AB position ?

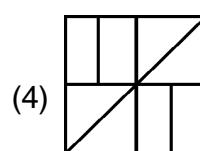
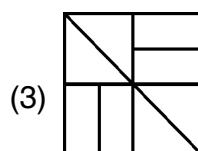
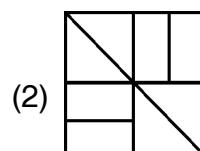
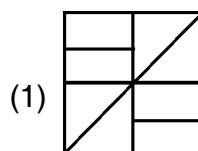
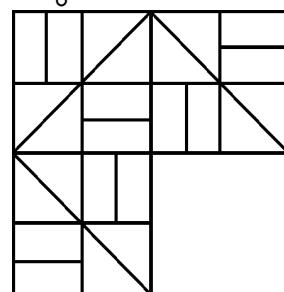
42. അർപ്പണം AB പൊസിഷൻിലായാൽ താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന രൂപത്തിന്റെ അർപ്പണ പ്രതിബിംബം ഉത്തരസൂചികയിൽ എത്രാണ് ?



43. In the following question select one of the options which fits into the blank space of the given pattern



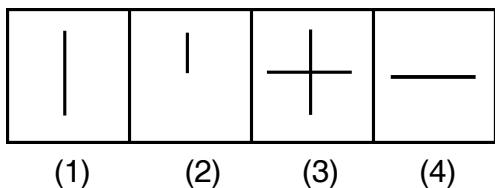
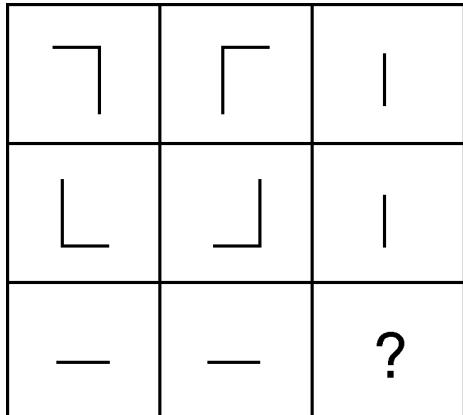
43. ചുവപ്പെത്തന്നിരിക്കുന്ന പാട്ടേൺിലെ ശൂന്യമായ സ്ഥലത്തിന് യോജിക്കുന്ന ചിത്രം ഉത്തരസൂചകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ണെത്തുക.



## Class – X

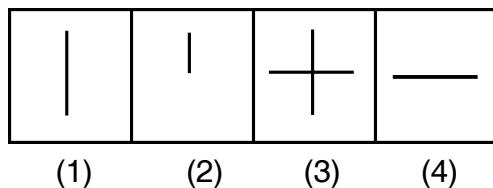
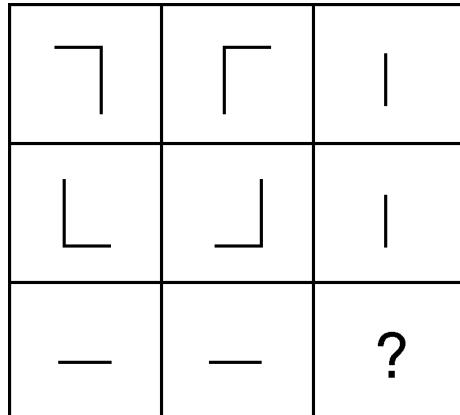
## MAT

44. Choose the correct alternative from amongst the options which completes the figures matrix



(1) (2) (3) (4)

44. താഴെത്തന്നിലെക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ മെട്ടിക്ക് പൂർത്തികരിക്കുന്ന ശരിയായ രൂപം ഉത്തരസൂചകങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക.

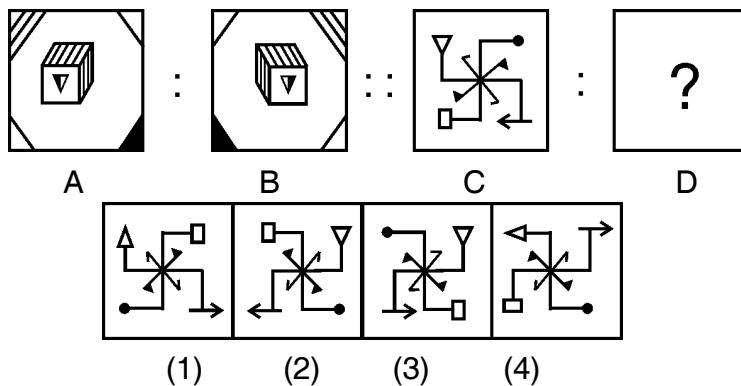


(1) (2) (3) (4)

Directions : Questions (45 – 46) There is a relationship between figures A and B. Find the figure which establishes a similar relationship between C and D.

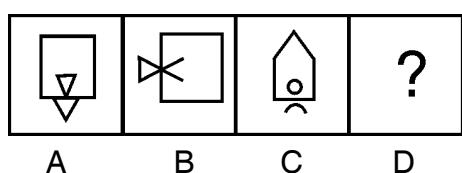
നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (പ്രോഭ്യങ്ങൾ 45 – 46) :  
ചിത്രത്തിൽ A യും B യും തമ്മിൽ ഒരു പ്രത്യേക ബന്ധം ഉണ്ട്. ഈ ബന്ധം C യും D യുമായി വരെതക്ക നീതിയിലുള്ള രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

45.

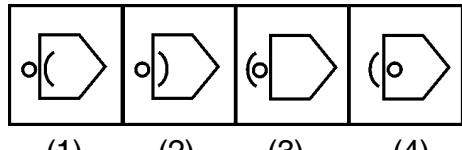


**Class – X**

46.

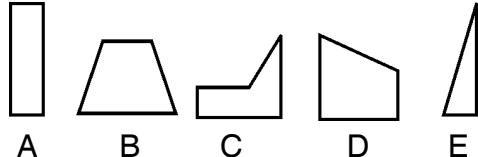


A      B      C      D



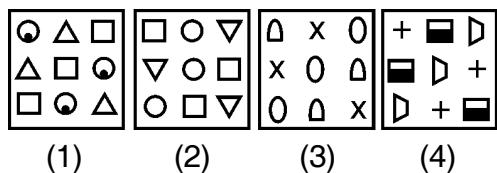
(1)    (2)    (3)    (4)

47. Select three out of following five alternatives figures A, B, C, D, E which together form a complete square



- (1) ACD
- (2) CDE
- (3) ABC
- (4) BCE

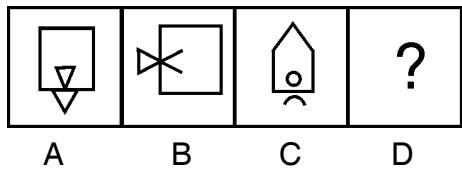
48. Find the odd one out



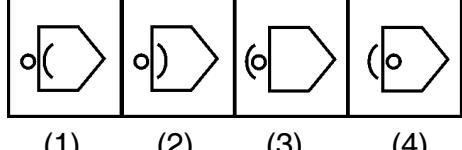
(1)    (2)    (3)    (4)

**MAT**

46.

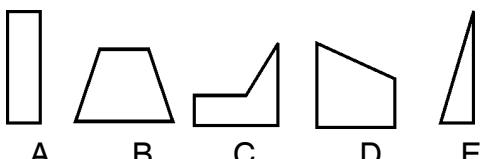


A      B      C      D



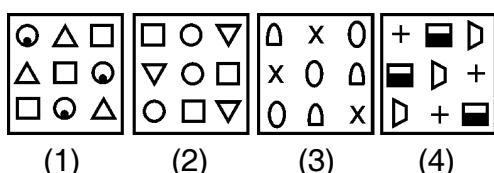
(1)    (2)    (3)    (4)

47. A, B, C, D, E എന്നീ അഞ്ചു ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു മൂന്നു ചിത്രങ്ങളുടെ കോമ്പിനേഷൻ എടുത്താൽ ഒരു സമചതുരം നിർക്കിക്കാം ?



- (1) ACD
- (2) CDE
- (3) ABC
- (4) BCE

48. വ്യത്യസ്ഥമായതെൽ എന്നു കണ്ടെത്തുക.

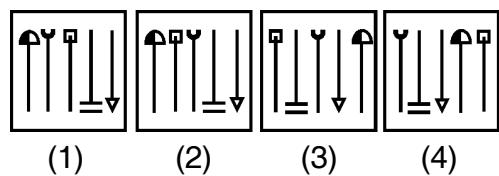
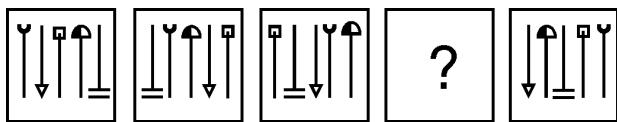


(1)    (2)    (3)    (4)

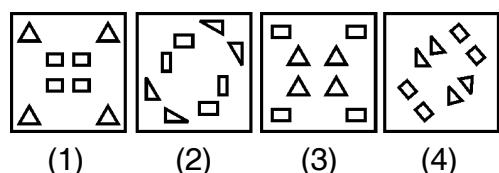
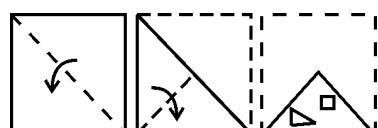
## Class – X

## MAT

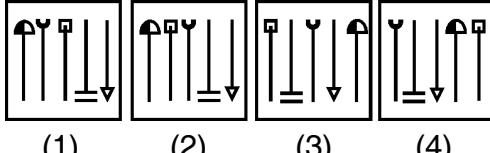
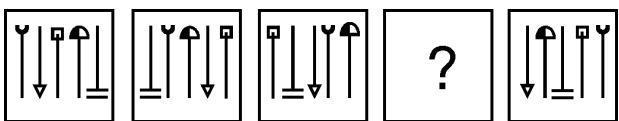
49. A sequence of figures is given below and a question mark is given in the place of the fourth figure. Which one of the options marked 1, 2, 3, 4 should come in the place of the question mark in the sequence ?



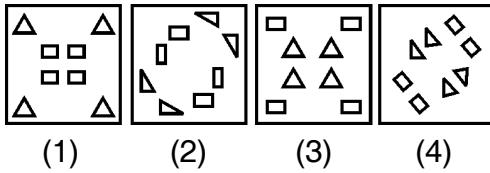
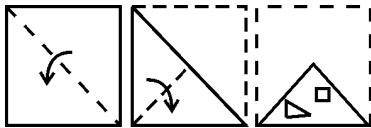
50. A piece of paper is folded as shown below and cuts are made as marked. What would the paper be like when unfolded ? Choose the answer from the options.



49. ഒരു ക്രമം പാലിച്ചുകൊണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഒരു ശ്രേണി ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഈതിൽ നാലാമത്തെ ചിത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ചോദ്യ ചിഹ്നമാണുള്ളത്. 1, 2, 3, 4 എന്നു ധാരാപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉത്തരരൂപ നേരിൽ എത്താണ് ചോദ്യ ചിഹ്ന ത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് വരേണ്ടത് ?



50. ഒരു കടലാസു കഷണം ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ മടക്കിയ ശേഷം മുറിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ കടലാസു കഷണം നിവർത്തിയാൽ എങ്ങനെയായിരിക്കും. 1 മുതൽ 4വരെയുള്ള ഉത്തരശ്രേണിയിൽ നിന്നും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.



## Class – X

51. എന്തിനി പ്രകൃതിയിൽ സംസ്കാരമയമായു – ഒളിപ്പും, ഹാ ജീവിതത്തെ മധുരിപ്പി ചീടുന്നു ! – ഈ വരികൾ എത്ര കവിതയി ലേതാണ് ?  
(1) വിശ്വം ദീപമയം  
(2) സംസ്കാര ലഹരി  
(3) കാളകൾ  
(4) അസാട്ടിയിലേക്ക്
52. ‘കൊച്ചുരേതി’ എന്ന നോവൽ എഴുതിയതാർ ?  
(1) എ. മുകുറൻ  
(2) എൻ. പി. മുഹമ്മദ്  
(3) നാരായൻ  
(4) കാക്കനാടൻ
53. വെള്ളക്കല്ല് എന്ന അർമ്മം വരുന്ന പദമേൽ ?  
(1) കൃഷ്ണൻഡില (2) സുരൂൻഡില  
(3) തടശില (4) ഫോക്ഷണശില
54. കവിതയ്ക്കും വിവർത്തനത്തിനും കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടേയും കേരള സംഗ്രഹിത്യ അക്കാദമിയുടേയും അപാർഡ് ലഭിച്ച കവി ആര് ?  
(1) കാവാലം നാരായണപ്പൻകർ  
(2) ആരൂർ റവിവർമ്മ  
(3) എ. അയ്യപ്പൻ  
(4) റഹീകൾ അഹമ്മദ്
55. മാധവിക്കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നേൻ സീകരിച്ചിരുന്ന തുലികാനാമം  
(1) കമലാദാസ് (2) റോസ്മേരി  
(3) മിസിസ് ഭാസ് (4) മാധവി

## Language Test

56. പറയുന്ന ആർ എന്നർമ്മം വരുന്ന പദമേൽ ?  
(1) പ്രേഷിൽ (2) ശ്രോതാവ്  
(3) പ്രേക്ഷകൻ (4) വക്താവ്
57. അവർ ഉദ്ഘാതനാട പുരത്തേക്കു നോക്കി ഇവിടെ ഉദ്ഘാടം എന്ന വാക്കിന് അർമ്മമെന്ത് ?  
(1) ഭയം (2) ആകാംക്ഷ  
(3) സങ്കോചം (4) ആഖം
58. എ. ടി. യുടെ പള്ളിവാളും കാൽച്ചി ലബ്ധം എന്ന കമ സിനിമയായത് എത്ര പേരിലാണ് ?  
(1) അരണ്യകം  
(2) ഇരുട്ടിൻ്റെ ആത്മാവ്  
(3) നിർമ്മാല്യം  
(4) ഒരു വടക്കൻ വീരഗാമ
59. ‘മാരുവിൻ ചട്ടങ്ങളേ’ എന്ന് ഉദ്ഘോഷാശിച്ച കവി ആര് ?  
(1) ശ്രീനാരായണ ഗുരു  
(2) കുമാരനാശൻ  
(3) ഇട്ടേരി  
(4) വൈലോപ്പിള്ളി
60. ആഷാമേനോൻ എന്ന തുലികാനാമ ത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന എഴുത്തു കാരൻ ആര് ?  
(1) പി. സി. കുട്ടികൃഷ്ണൻ  
(2) കെ. ഭാമോദരൻ  
(3) കെ. ശ്രീകുമാർ  
(4) എ. കെ. മേനോൻ

## Class – X

61. ‘അഷ്ടകലാശം ചവിട്ടുക’ എന്ന ശ്ലാഹിയുടെ അർമ്മമെന്ത് ?  
 (1) പെരുപ്പര മുഴക്കുക  
 (2) ആവേശം അലയടിക്കുക  
 (3) എല്ലാ ഉപാധികളും നന്നിച്ചു  
     പ്രയോഗിക്കുക  
 (4) നിറ്റഭൂത ഭേദിക്കുക
62. പാരിസ്ഥിതിക പ്രഫൗണ്ടലിൽ നിന്റെരു ഇടപെടുന്ന മലയാള കവയിത്രി ആര് ?  
 (1) ഹൃദയകുമാരി  
 (2) കെ. ആർ. മീര  
 (3) എ. ലീലാവതി  
 (4) സുഗതകുമാരി
63. അത്യുന്നം എന്ന പദം പിരിച്ചെഴുതു നന്ത് എത്ത് വിധത്തിലാണ് ?  
 (1) അതി + അന്നം  
 (2) അതി + അന്നം  
 (3) അ + അന്നം  
 (4) അതി + അന്നം
64. ‘വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ’ എന്ന പാഠാഗം എത്ത് നോവലിൽ നിന്നും എടുത്തതാണ് ?  
 (1) സിദ്ധാർഥ  
 (2) ഉമ്മാച്ചു  
 (3) ദൈവത്തിന്റെ കണ്ണ്  
 (4) പേപ്പൻ ലോഡ്ജ്

## Language Test

65. ‘നഗരത്തിൽ ഒരു യക്ഷൻ’ എന്ന കവിതയിലെ പ്രമേയം എത്ത് ജീവിതാ വസ്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ?  
 (1) പ്രണയം  
 (2) വിരഹം  
 (3) സന്തോഷം  
 (4) പ്രകൃതിനേഥം
66. കടുത്ത പ്രതികുല സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജീവിച്ചുവളർത്തുവൻകും സാധാരണ കേരളജനൾ ബാധിക്കില്ല. ഈ ആര്യം വരുന്ന പഴങ്ങളാലും എത്ത് ?  
 (1) മിണ്ണപ്പുച്ച കലമുടക്കും  
 (2) അരിയെരിഞ്ഞാൽ ആയിരം കാക്ക  
 (3) തീയിൽ മുളച്ചുത്ത് വെയിലത്തുവാടുമോ  
 (4) തീയില്ലാതെ പുകയുണ്ടാക്കില്ല
67. വഴിപോകൾ എന്ന അർമ്മത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാവുന്ന പദം എത്ത് ?  
 (1) താനർ                  (2) പാനർ  
 (3) സുതർ                  (4) ഭ്രജർ
68. ശരിയായ പദം എത്ത് ?  
 (1) അദിമ്യം                  (2) അധിമ്യം  
 (3) അതിമ്യം                  (4) അപിത്യം
69. അയാളുടെ പ്രസംഗം കാട്ടുകയറി അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം കൊണ്ട് ഖവിടെ അർമ്മമാക്കുന്നത് എന്നാണ് ?  
 (1) അയാൾക്ക് പ്രസംഗം പൂർത്തി യാക്കാൻ കഴിണ്ടില്ല  
 (2) അയാൾ വിഷയത്തിൽ നിന്നും മാറി മല്ലതൊക്കെയോ പ്രസംഗിച്ചു  
 (3) പ്രസംഗം നീണ്ടുപോയി  
 (4) അയാളുടെ പ്രസംഗം വേഗം അവസാനിച്ചു

## Class – X

70. ഇന്താ കിഴക്കേക്കരെ മേൽപ്പറമ്പോ –  
നോംബരാലയത്തിൻ തരയൊത്തു  
കാണ്മു  
മദ്ദന്തിതിൻ നേർക്കു നമസ്തിക്കൈ  
സാഷ്ടാംഗമായ് നീ മലയാള ഭാഷേ !  
ഈ കവിതയിൽ പരാമർശിക്കുന്ന  
സ്ഥലമെത് ?  
 (1) കിള്ളിക്കുവിള്ളി മംഗലം  
 (2) തുഞ്ചൻ പറമ്പ്  
 (3) കോലത്തുനാട്  
 (4) ചെറുതുരുത്തി
71. കാളിഭാസൾ ഏതു കൃതിയിലാണ്  
യക്ഷൻ കമാപാത്രമായി വരുന്നത് ?  
 (1) മേല്പസന്ദേശം  
 (2) കുമാര സംഭവം  
 (3) അഭിജ്ഞാന ശാക്ഷന്തളി  
 (4) മാളവികാശി മിത്രം
72. കവികൾക്ക് ലോകമെന്പാട്ടും ഒരു  
ഭാഷയേയുള്ളൂ. എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ട്  
കവി ആര് ?  
 (1) ഓ. എൻ. വി.  
 (2) പി. ഭാസ്കരൻ  
 (3) വയലാർ  
 (4) സച്ചിഭാന്ദൻ
73. ശപിക്കപ്പെട്ടവൻ എന്ന വാക്ക് മുഴുവൻ  
നർമ്മതിൽ വലുവരേയും പണി പറയാ  
മെങ്കിൽ അത് മഹാഭാരതത്തിലെ  
ഏത് കമാപാത്രത്തെക്കുറിച്ചാണ് ?  
 (1) കർണ്ണൻ  
 (2) അശുത്മാമാവ്  
 (3) ദുര്യോധനൻ  
 (4) സഹദേവൻ

## Language Test

74. അകർമ്മാശി എന്ന കൃതി ഏതു  
സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു ?  
 (1) നോവൽ  
 (2) ജീവചരിത്രം  
 (3) ആത്മകമോപാവ്യാനം  
 (4) നിരൂപണം
75. ശക്തിയുടെ കവി എന്നറിയപ്പെടുന്ന  
താര് ?  
 (1) അക്കിത്തം  
 (2) ഇടഗ്ഗേരി  
 (3) എൻ. വി. കൃഷ്ണ വാരുർ  
 (4) കടമ്മന്തിട രാമകൃഷ്ണൻ
76. ‘എന്തു നിന്മ മിശിയിണ തുളുവി  
യെനോ സവി –  
ചന്തം നിരക്കു കീ ശിശ്ച തിന്ത്തഞ്ചിൽ’  
ഈ വർകൾ ആരുദ്ധരത്താണ് ?  
 (1) ചഞ്ചപ്പുഴ  
 (2) എൻ. എൻ. കക്കാട്  
 (3) നാലപ്പുഴ നാരായണമേനോൻ  
 (4) ചെമ്മനം ചാക്കോ
77. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ  
ആത്മ കമയല്ലാത്ത കൃതിയേത് ?  
 (1) എടാമത്തേ മോതിരം  
 (2) ഓർമ്മയുടെ തീരഞ്ചിൽ  
 (3) മുൻപേ പരക്കുന്ന പക്ഷികൾ  
 (4) അരഞ്ഞു കാണാത്ത നടൻ
78. കാൺഡിരും കിനാവും ആരുടെ ജീവിത  
കമയാണ് ?  
 (1) ജി. ശക്രകുർഗ്ഗപ്പിൻ  
 (2) എം. ഗോവിന്ദൻ  
 (3) കെ. ടി. മുഹമ്മദിൻ  
 (4) വി. ടി. ഭട്ടിരിപ്പാടിൻ

## Class – X

79. കൊടിയേറ്റം എന്ന സിനിമയിൽ നായകനായി അഭിനയിച്ചത് ആര് ?  
 (1) നെടുമുടി വേണു  
 (2) ഭരത് ശ്രീപി  
 (3) തിലകൻ  
 (4) ശ്രീപക്ഷമാർ
80. “എന്ന പ്രസവിച്ച എൻ്റെ അമ്മ എന്ന പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ ഭാരതവും എന്ന പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ലോ ?” അതുടെ വാക്കുകളാണിത് ?  
 (1) എസ്. കെ. പൊരുക്കാട്  
 (2) സുഭാഷ് ചന്ദ്രൻ  
 (3) വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ  
 (4) ഓ. വി. വിജയൻ
81. ‘വിട്ടാതെ കടങ്ങൾ പടച്ചവരെ സുക്ഷി പൂക്കളാണ്’ – ഈതു കമയിലെ സംഭാഷണമാണിത് ?  
 (1) ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്  
 (2) കടൽത്തീരത്ത്  
 (3) വിശ്വരൂപം  
 (4) വിശ്വവിവ്യാതമായ മുകൾ
82. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതിൽ ശരിയായ വാക്കുമെത് ?  
 (1) കൂട്ടി ഇന്നലെ കൂനിൽ വരാത്ത തിന്റെ കാരണം പനി മുലമാണ്.  
 (2) രാഖ്ഷീയപരവും സാമൂദായികപരവും സാമ്പത്തിക പരവുമായ ഭിന്ന തകൾ രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ തന്റെ പ്രചൂട്ടത്തുനും.  
 (3) മേഖസന്ദേശത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം പ്രിയജനവിരഹംകൊണ്ട് മനുഷ്യ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വെന്പലും വേദനയുമാണ്.  
 (4) പോലീസുകാരന്റെ സഹായത്താൽ കാലോടിഞ്ഞയാളെ ആശുപത്രിയി ലെത്തിച്ചു.

## Language Test

83. പോയ മധുവിധുക്കാലത്തിനേക്കാളും – മിന്നു പ്രിയമുണ്ടെനിക്കു നിന്നോടുകൊണ്ടു – ഈ വരികളുടെ സമാനതാളുത്തി ലുള്ള വരികൾ എത്ത് ?  
 (1) രാഗങ്ങളോരോനേ ശ്രീകൃഷ്ണ നായകൻ മേളം കലർന്നഞ്ചു പാടുനേരം  
 (2) വത്സ ! സൗമിഞ്ചേ ! കുമാര ! നീ കേൾക്കണം മത്സരാദ്യം വെടിഞ്ഞെന്നുടെ വാക്കുകൾ  
 (3) ശാരിക പ്രൈത്തൻ താനെ വന്തിച്ചു വന്നുമാരെ ശ്രീരാമ സുതിയോടെ പരഞ്ഞു തുടങ്ങിനാൽ  
 (4) സകലരുക കുലവിമല തിലകിൽ കളേബരേ  
 സാരസ്യ സായുജ്യസാര സർവ്വസ്യമേ
84. ‘പാതിരക്കേഴി വിളിപ്പതും കേൾക്കാതെ പാതത്തു പുഞ്ചല്ലു തേവുന്നു രണ്ടു പേര്’ കാർഷകരെ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് വൈലോപ്പിള്ളി രചിച്ച ഈ കവിതയുടെ പേര് എന്ത് ?  
 (1) രണ്ടു കുഷ്ഠിക്കാർ  
 (2) പടയാളികൾ  
 (3) ആസ്സാം പണിക്കാർ  
 (4) സഹ്യന്റെ മകൻ

## Class – X

85. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ  
ഗുരു നിത്യ ചെച്ചന്നൃയതിയുടെ  
കൂത്തികളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത് എത്ര ?  
(1) നല്ലിനി എന കാവ്യശില്പം  
(2) മരണമെന്ന വാതിലിന്പുറം  
(3) ഓർക്കുക വല്ലപ്പേഡാഫും  
(4) സമ്പ്രകായ ലോകവീക്ഷണം
86. ചേരുപ്പടി ചേർത്തെഴുതുക.  
(1) അടുർ ഗോപാല (a) സുന്ദരികളും  
കൂഷ്ഠൻൻ സുന്ദരമാരും  
(2) എസ്. വി. വേണു (b) വാൽക്കല്ലാടി  
ഗോപൻ നായർ  
(3) എം. അർ. ബി. (c) സിനിമയുടെ  
ലോകം  
(4) ഉരുബു് (d) ഒറ്റപ്പാലം  
(1) 1– c (2) 1– b  
2 – a 2 – c  
3 – b 3 – d  
4 – d 4 – a  
  
(3) 1– c (4) 1– d  
2 – d 2 – b  
3 – b 3 – c  
4 – a 4 – a

## Language Test

87. അതുപോലെയുള്ളതിലുന്നുവെങ്കിൽ  
അ വഴിയില്ലാക്കാടുകളിൽ നേരുൾ  
അശ്രദ്ധരായിത്തിരിന്നേനെനാരുമായി  
കൂടുകൂടിയ കാര്യമാണ് ലേവകൻ  
ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത് ?  
(1) നായാടുകാരനുമായി  
(2) സമുന്നിരനുമായി  
(3) കാളിയപ്പനുമായി  
(4) സൊസൈറ്റിക്കാരനുമായി
88. ‘അതു കേട്ടപ്പോൾ എൻ്റെ ഉള്ള്  
ആനിപ്പോയി’  
വെശീനിന്റെ മനസ്സ് അളിക്കേതിയ  
സന്ദർഭമേൽ ?  
(1) പോലിസുകാരൻ വിളക്ക് മുവത്ത  
ടുപ്പിച്ച് ചോദ്യം ചോദിച്ചപ്പോൾ  
(2) ഉമ്മ കാത്തിരിപ്പിനെ കുറിച്ച്  
പരഞ്ഞപ്പോൾ  
(3) തിരുവിതാംകൂരിൽ സ്വയം ഭരണം  
കിട്ടിയോ എന ചോദ്യം കേട്ട  
പ്പോൾ  
(4) ഭരത്സിദ്ധിന്റെ ചിത്രമാണെന്ന്  
സിക്രിട്ടി പരഞ്ഞപ്പോൾ
89. ഹിമാലയ പർവ്വതം – ഹിമാലയം  
എന പർവതം. ഹിമാലയപാർശ്വം  
വിശ്വഹിച്ചാരുന്നത് എപ്പകാര  
മാണ് ?  
(1) ഹിമാലയം എന പാർശ്വം  
(2) ഹിമാലയത്തിന്റെ പാർശ്വം  
(3) ഹിമാലയവും പാർശ്വവും  
(4) ഹിമാലയമാകുന്ന പാർശ്വം

## Class – X

## Language Test

90. ‘ആത്മകമദ്യോടാപ്പുമോ തൊട്ടു  
മുന്നിലോ നില്ക്കുന്ന കൃതിയാണി’ത്?  
ജവഹർലാൽ നെഹർവിൻ്റെ ഏത്  
കൃതിയെക്കുറിച്ചാണ് ഈ അഭിപ്രായം  
രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്?  
(1) ഒരു മകൾക്കയച്ച കത്തുകൾ  
(2) നാം എവിടെ നില്ക്കുന്നു  
(3) ഇന്ത്യയെ കണ്ണഭന്നൽ  
(4) സോവിയറ്റ് റഷ്യ
91. മഹാ + ഉന്നതം എന്ന് ചേർത്തെഴുതു  
നീത് എത്ര വിധത്തിലാണ്?  
(1) മഹാഉന്നതം  
(2) മഹോന്നതം  
(3) മഹുന്നതം  
(4) മഹത്തുന്നതം
92. ‘എന്തു പൊള്ളുയായ ഭാഗിവാക്കുകൾ !  
അവർക്കുന്നിയാം, ഈ കിഴവി ക്രമേണ  
തന്ത്രങ്ങൾക്കാരു ഭാരമായിവരുകയാ  
ണെന്ന്  
ഈ സംഭാഷണത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന  
കിഴവി ആര് ?  
(1) മിസ്റ്റിസ് തലത്ത്  
(2) അന്ന  
(3) ശാന്താന്ത്ര്യ  
(4) വേലക്കാർ
93. അനിലൻ എന്നാൽ കാറ്റ്. അനലൻ  
എന പദത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്ത്?  
(1) മേലം  
(2) ചന്ദ്രൻ  
(3) തീ  
(4) മഴ

94. ‘ഒരു വൈദികമുൻഡുപക്ഷി’ സമാനമായ  
ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മന്ത്രാലു  
പഴഞ്ചാലു് എത്ര ?  
(1) അമ്മയെ തല്ലിയാലും രണ്ടു പക്ഷം  
(2) അക്കച്ചും കാണാം താളിയും ഓടിക്കാം  
(3) ഒന്നുകിൽ കാളരിക്ക് പുറത്ത്  
അല്ലെങ്കിൽ ആശാൻ്റെ നെഞ്ചത്ത്  
(4) ഇടിവെട്ടേറുവനെ പാന്പുകട്ടിച്ച  
പോലെ

95. അനർഹ നിമിഷങ്ങൾ എന്നതു  
കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?  
(1) അർഹതയില്ലാത്ത നിമിഷങ്ങൾ  
(2) വിലയില്ലാത്ത നിമിഷങ്ങൾ  
(3) വിലമതിക്കാനാവാത്ത നിമിഷങ്ങൾ  
(4) നഷ്ടപ്പെടുന്ന നിമിഷങ്ങൾ

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം  
വായിച്ച് അതിനു താഴെ ചേർത്ത ചോദ്യ  
ങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആരെയും ഭയ  
ക്കാതെ അന്തേപ്പറ്റി അഭവത്തിപ്പിച്ച കവിയാണ്  
വൈലോപ്പിള്ളി. ഈ അനുഭവങ്ങൾ  
തന്നെയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയ്ക്ക്  
ഉണ്ടാക്കുന്നത്. കുരൈക്കുടി  
പറഞ്ഞാൽ നേരുമാത്രം പറയുന്ന കവി.  
സഹായ ലോകത്തിന് അദ്ദേഹം എറെ  
പ്രിയങ്കരനാണ്. ബലരാമനെ ജലസേ  
ചനം എന കവിതയിലുടെ കർഷക  
ചക്രവർത്തിയായവത്തിപ്പിച്ച വൈലോ  
പ്പിള്ളിക്ക് കൃഷിയിൽ എർപ്പെട്ടവരോട്  
വലിയ മതിപ്പാണ്.

## Class – X

95. കൈപ്പവല്ലൻ എന്ന കവിതയിൽ കവി തന്റെ അനുഭവങ്ങളാണ് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. ചായയും സല്ലാപവും ചാരുവാം കവിതയും വൈലോപ്പിള്ളി എൻവും ഇണ്ണപ്പട്ടന മുന്നു കാര്യങ്ങളാണ്. എറണാകുളത്ത് ജി. ശങ്കരകുരുപ്പിന്റെ വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ വൈലോപ്പിള്ളി കണ്ണ കാഴ്ച തികച്ചും അത്ഭുതക രമായിരുന്നു. കൈപ്പവല്ലരിയുടെ ചുവട്ടിൽ തുളുന്പുന കുടവുമായി മഹാകവി നില്ക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തെളിമുഖത്ത് അല്ലോ ജാളിം ചോരുന സൗഹ്യദാർ വിനിഞ്ഞിരുന്നു. പരിഷ്കാരികളാണെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്നവർ കൂഷിപ്പിനിച്ചെയ്യുകാണ്ങ്ങുനില്ക്കുന്നോൾ പതിചയക്കാർ കടന്നു വന്നാൽ ജാളി മണാവുക സ്വാഭാവികമാണോ ?
96. വൈലോപ്പിള്ളിയുടെ കവിതയ്ക്ക് ഉണ്ണിളിൽ അരുളുന ഘടകമാണ് എന്ത് ?  
(1) നിർദ്ദേശത്തോ  
(2) പ്രക്ഷൃതിയ്ക്കുന്നോ  
(3) നിസ്സംഗത  
(4) തത്തച്ചിന്ത
97. കവിയുടെ എന്ത് സ്വരവിശേഷമാണ് ലേവകനെ ആകർഷിക്കുന്നത് ?  
(1) ഭക്തി  
(2) ലാളിത്യം  
(3) സത്യസന്ധയത  
(4) കവിതം

## Language Test

98. വൈലോപ്പിള്ളിക്ക് കൂഷിയിൽ എൻപ്പെട്ടുനുവരോട് വലിയ മതിപ്പാണ് എന്ന് ലേവകൻ വിലയിരുത്തുന്നത് എന്തു കൊണ്ടാണ് ?  
(1) ജലസേചനം എന്ന കവിത രചിച്ചത് കൊണ്ട്  
(2) കർഷകനായതുകൊണ്ട്  
(3) കൂഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ രചിച്ചതുകൊണ്ട്  
(4) ബലരാമനെ കർഷക ചാക്കവർത്തി യായി അവതരിപ്പിച്ചത് കൊണ്ട്
99. വൈലോപ്പിള്ളി എൻവും ഇണ്ണപ്പട്ടന കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
(1) ചായ, സല്ലാപം, മനോഹരമായ കവിത  
(2) ചായ, സല്ലാപം, കവിത  
(3) ചായ, സല്ലാപം  
(4) കവിതയും സല്ലാപവും
100. ജി. ശങ്കരകുരുപ്പിന് ജാളിം തോന്നാൻ കാരണം എന്ത് ?  
(1) പരിജ്ഞാരി ആയതുകൊണ്ട്  
(2) കർഷകനായതുകൊണ്ട്  
(3) പരിജ്ഞാരിയായ ഒരാൾ കൂഷിപ്പിനി ചെയ്യുന്നത് കൂടുകാരൻ കണ്ടതു കൊണ്ട്  
(4) തുളുന്പുന കുടം ഉള്ളതുകൊണ്ട്

## Class – X

Questions (101 – 105) : Read the anecdote carefully and answer the questions that follow :

A young man took his father to a restaurant for an evening dinner. Father being very old and weak, dropped food on his shirt and trousers while eating. Other diners watched in disgust while the son remained calm.

After they finished eating, the son who was not at all embarrassed, quietly took his father to the washroom, wiped the food particles, removed the stains, combed his hair and fitted his spectacles firmly. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence.

The son settled the bill and started walking out with his father. At that time, an old man amongst the diners called out to the son and asked him, "Don't you think you have left something behind ?" The son replied, "No sir, I haven't". The old man retorted, "Yes, you have ! You left a lesson for every son and hope for every father". The restaurant went silent.

101. The father was unable to eat properly because \_\_\_\_\_
- (1) he was eating at the restaurant
  - (2) he was weak and ailing
  - (3) the other diners were watching him
  - (4) he did not like the food

## Language Test

102. How did the son behave at the restaurant ?
- (1) he was embarrassed
  - (2) he was calm and quiet
  - (3) he threatened the other diners
  - (4) he watched others in disgust
103. What quality of the son is revealed in the story ?
- (1) duty-bound and dedicated
  - (2) loyal and dependable
  - (3) helping and devoted
  - (4) all the above
104. 'You left a lesson for every son and hope for every father'. This means the son
- (1) left something in the restaurant
  - (2) left something for the old people
  - (3) became a model for the others to follow
  - (4) left some money after paying the bill
105. The word from the passage that means 'ashamed' is
- (1) embarrassed
  - (2) disgusted
  - (3) retorted
  - (4) dropped

## Class – X

Questions 106 – 111 : Read the passage given below and answer the questions that follow.

Ancient Egypt consisted of the desert regions surrounding the Nile. This region was the centre of one of the great early civilizations. The civilization was based on farming, particularly the growing of cereals such as wheat, which was used to make bread. The soil near the Nile was very fertile. However, when the Nile flooded, extra water had to be drained away. On the other hand, during the dry parts of the year, the land needed to be irrigated with water from the Nile. Drainage and irrigation necessitated large scale cooperative effort. Because people had to work together on these projects, they also learned to organize their cities and government.

About 7,000 years ago, the early Egyptians introduced the use of copper and other metals, the first writing and the first sea-going ships. 5,200 years ago, Egypt was divided into two states. The two states were combined by a pharaoh named Menes. During the next thousand years the Egyptians developed a strong system of government. They also began to build the pyramids that can still be seen today.

Egypt began to control areas in other parts of the Middle East about 3,500 years ago, but after 500 years it lost control of these areas. The Romans invaded and conquered Egypt about 2,000 years ago. Approximately 1,400 years ago, it was conquered by the Arabs at the Battle of Heliopolis and became an Islamic country.

106. The growing of cereals by the Egyptian \_\_\_\_\_ years ago.  
(1) fishing            (2) farming  
(3) marketing        (4) construction

## Language Test

107. Pyramids were built by the Egyptians \_\_\_\_\_ years ago.  
(1) between 7,000 and 5,200  
(2) between 5,200 and 4,200  
(3) between 3,500 and 3,000  
(4) between 3,000 and 1,400
108. The ancient Egyptians were the first people to  
(1) grow wheat  
(2) make bread  
(3) use irrigation  
(4) use copper
109. The reason the Ancient Egyptians had well-organized governments and cities is that  
(1) the soil near the Nile was very fertile  
(2) the Pharaoh Menes united Egypt  
(3) the civilization was based on farming  
(4) people learned to cooperate by building drainage and irrigation systems
110. The Romans invaded and *conquered* Egypt about 2,000 years ago. The word ‘conquer’ means  
(1) occupy            (2) vacate  
(3) evacuate        (4) engage
111. The word opposite in meaning to ‘**barren**’ is  
(1) wet                (2) fertile  
(3) dry                (4) damp

## Class – X

Questions 112–117 : Complete the following passage choosing the correct Phrasal Verbs from the options given.

At the railway station I \_\_\_\_\_ (112) \_\_\_\_\_ my long lost friend who \_\_\_\_\_ (113) \_\_\_\_\_ a popular film star. At first I couldn't \_\_\_\_\_ (114) \_\_\_\_\_ who he was. Then we \_\_\_\_\_ (115) \_\_\_\_\_ talking about our school life. He \_\_\_\_\_ (116) \_\_\_\_\_ my offer to have dinner at a restaurant as he had to visit his uncle. He promised me that he would \_\_\_\_\_ (117) \_\_\_\_\_ as soon as he could.

112. (1) come up with

(2) come across

(3) come to

(4) come down

113. (1) take after

(2) take down

(3) take up

(4) take in

114. (1) make up

(2) make out

(3) make in

(4) make out of

115. (1) go on

(2) go up

(3) go off

(4) go with

## Language Test

116. (1) turn down

(2) turn up

(3) turn to

(4) turn out

117. (1) get on

(2) get at

(3) get back

(4) get out

Choose the correct answer from the options given.

118. What \_\_\_\_\_ you like to have for supper ?

(1) will

(2) might

(3) would

(4) shall

119. There are other people living in this building \_\_\_\_\_ ourselves.

(1) beside

(2) besides

(3) before

(4) around

120. The boy fell fainted. Immediately the doctor was \_\_\_\_\_

(1) sent off

(2) sent for

(3) sent in

(4) sent through

## Class – X

Questions 121 – 124 : The farmers were informed by the weather department that it would rain \_\_\_\_\_ (121). The information is usually accurate. \_\_\_\_\_ (122) it did not rain for several days. When \_\_\_\_\_ (123) the rain did come, it was inadequate \_\_\_\_\_ (124) all the crops were damaged.

121. (1) frequently

(2) much

(3) soon

(4) well

122. (1) however

(2) but

(3) though

(4) instead

123. (1) definitely

(2) in the end

(3) at last

(4) lastly

124. (1) and

(2) also

(3) even

(4) that

125. Children enjoy \_\_\_\_\_ cartoon channels on TV.

(1) watching

(2) watch

(3) to watch

(4) watched

## Language Test

126. \_\_\_\_\_ everyone I know plays a game on a mobile phone.

(1) The most

(2) Almost

(3) All

(4) Most of

127. Can you tell me where \_\_\_\_\_ ?

(1) is it the fuel station

(2) the fuel station is

(3) it is the fuel station

(4) is the fuel station

128. The one-day match caused a lot of \_\_\_\_\_

(1) excited

(2) exciting

(3) excite

(4) excitement

129. This vehicle is \_\_\_\_\_ one we have seen all the week.

(1) cheaper than

(2) the cheap

(3) the cheapest

(4) the cheaper

130. The online parcel hasn't reached yet. I wish I \_\_\_\_\_ it earlier.

(1) was booking

(2) had booked

(3) am booking

(4) have booked

**Class – X****Language Test**

131. The boy \_\_\_\_\_ TV all day.  
(1) viewed  
(2) looked  
(3) saw  
(4) watched
132. My school bag would have been much lighter if I \_\_\_\_\_ in it all my books.  
(1) don't pack  
(2) didn't pack  
(3) hadn't packed  
(4) not pack
133. I was \_\_\_\_\_ after my Dad's best friend.  
(1) called  
(2) termed  
(3) labelled  
(4) named
134. The team hasn't come back to school  
(1) still  
(2) already  
(3) yet  
(4) till
135. I \_\_\_\_\_ a mistake in the last day's test.  
(1) made  
(2) done  
(3) did  
(4) make

136. He is looking \_\_\_\_\_ a present for his grandmother.  
(1) for (2) at  
(3) in (4) on
137. My Maths Teacher was good enough to \_\_\_\_\_ my mistake.  
(1) oversee  
(2) overtake  
(3) overdo  
(4) overlook
138. Newspapers are \_\_\_\_\_ to people's doors every day.  
(1) taken  
(2) distributed  
(3) delivered  
(4) handed
139. Politicians pretend to ignore opinion  
(1) votes  
(2) figures  
(3) numbers  
(4) polls
140. He'd like to reveal the fact if it is required. The expansion of 'He'd' is  
(1) He did  
(2) He had  
(3) He could  
(4) He would
141. The flight will \_\_\_\_\_ soon to Chennai.  
(1) start up (2) get off  
(3) take up (4) take off

**Class – X**

142. Would you mind \_\_\_\_\_ ?  
(1) to keep the windows open ?  
(2) keeping the windows open ?  
(3) keep the windows open ?  
(4) kept the windows open ?
143. Rani \_\_\_\_\_ in this school since 2005.  
(1) had been working  
(2) has been working  
(3) is working  
(4) was working
144. Unless you work hard you cannot realise the goal. This means  
(1) If you do not work hard you cannot realise the goal  
(2) If you work hard you cannot realise the goal  
(3) If you do not work hard you can realise the goal  
(4) If you worked hard you cannot realise the goal
145. If you controlled your expense you \_\_\_\_\_ a lot of money.  
(1) can save      (2) could save  
(3) must save    (4) will
146. 'We have been practising the skit for three hours'. The right question to get this response is  
(1) How long have you been practising the skit ?  
(2) How far have you been practising the skit ?  
(3) How after have you been practising the skit ?  
(4) How much time have you been practising the skit ?

**Language Test**

147. Which of the following is grammatically acceptable ?  
(1) have you come yesterday ?  
(2) do you come yesterday ?  
(3) did you come yesterday ?  
(4) you come yesterday ?
148. "Have you seen my spectacles" ? Grandfather asked me. This can be reported as  
(1) Grandfather asked me if I had seen his spectacles  
(2) Grandfather asked me if I saw his spectacles  
(3) Grandfather asked me if have seen his spectacles  
(4) Grandfather asked me if I see his spectacles
149. The famous book titled 'The Story of My Experiments with Truth' is  
(1) a science fiction  
(2) a historical novel  
(3) a biography  
(4) an autobiography
150. The book titled 'My Story' is written by : \_\_\_\_\_  
(1) Mulkraj Anand  
(2) Kamal Das  
(3) Nissim Ezekiel  
(4) Partasarathy

**Class – X**

**MAT**

**SPACE FOR ROUGH WORK**