



0204/0623

**Second Semester of Three Years LL.B. / Sixth Semester of Five Years
B.A. LL.B./B.B.A. LL.B. Examination, June/July 2014
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all **five** Questions.
 2. Figures to the **right** indicate marks.
 3. Answers should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Explain separation of powers. To what extent it is followed in U.K. and U.S.A. ? Marks : 15

ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಕರಣವು ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?

OR/ಅಥವಾ

Define and explain the nature and scope of administration law.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Droit Administratif. Marks : 5

ಡ್ರಾಯಿಟ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿಫ್.

OR/ಅಥವಾ

Quasi judicial and administrative function.

ಅರೆ ನ್ಯಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.



UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Discuss judicial control over delegated legislation with appropriate cases.**

Marks : 15

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ರಚನೆಯ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is delegated legislation ? Critically examine the effectiveness of Parliamentary control over delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ರಚನೆ ಎಂದರೆನು ? ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಸ್ತಿನ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

- (b) Sub-delegation.**

Marks : 5

ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಶಾಸನ.

OR/ಅಥವಾ

Reasons for the growth of delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳು.

UNIT – III

- Q. No. 3. (a) ‘No man shall be condemned unheard’. Discuss with reference to leading cases.**

Marks : 15

‘ಸುಧಾರಣೆ ಇಲದೆ ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಭಾರದು’ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಮೌಕದ್ದೇವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain rule against bias with cases.

ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೊರಾಂಗ್ರಹ ಹೀಡೆ ವಿರೋಧಿ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- (b) A student wrote her register number on every page of the answer book in a coded examination. The University cancelled her examination results without giving her notice. Is it valid ?**

Marks : 5

ಒರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯು ಗೊಢಲೇಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಪುಟದೆಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಳು. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲವು ಆಕೆಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಕೊಡುದೆ ಅವೇಳೆ ಪರೀಕ್ಷೆವನ್ನು ಘಟಿತಾಂಶವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿತು. ಇದು ಸರಿಯೆ ?

OR/ಅಥವಾ



A complaint was given by some girl students of a college that some students of their college entered and misbehaved in the ladies hostel. The enquiry committee recorded the statements of the girls of the hostel in the absence of boys and expelled the boys from the college. Is it valid ?

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು ಎಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ದೂರಿತರು. ವಿಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿಯವರು ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮುಡುಗರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸದರಿ ಮುಡುಗರನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರು. ಇದು ಸರಿಯೆ ?

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the writ of Habeas Corpus. Explain the grounds for issue of the writ of Habeas Corpus.

Marks : 15

ಬಂದಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಪರಮಾದೇಶ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪರಮಾದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain ‘injunction’ and ‘declaration’ as remedies against administrative action.

‘ನಿರ್ಬಂಧಾಕಾಳೆ’ ಮತ್ತು ‘ಫೋಷಣಾಗಳು’ ಹೇಗೆ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮದ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(b) Right to Information.

Marks : 5

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Explain the privileges of the government to withhold documents from a court of justice.

ದಸ್ತಾವೇಚಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಹಾಜರು ಪಡಿಸಿದೇ ಇರಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಉನ್ನತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**UNIT – V**

Q. No. 5. (a) Explain the mechanism of control of public undertakings. Marks : 15

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles relating to civil and criminal liability of public corporation for acts of their servants.

ತಮ್ಮ ಸೇವಕರ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಸರಕಾರಿ ನಿಗಮಗಳ ದಿವಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Lokpal and Lok Ayukta. Marks : 5

ಲೋಕಪಾಲ ಮತ್ತು ಲೋಕ ಆಯುಕ್ತ.

OR/ಅಥವಾ

Corruption in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭೂಪಾಲ್ಕಾರ.
