

(6 pages)

MAY 2011

U/ID 1699/RZD

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

PART A — (15 × 2 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

All questions carry equal marks.

Each answer not to exceed 50 words.

1. Differentiate advice and counselling.

அறிவுரை கூறுதலையும், ஆலோசனை வழங்குதலையும் வேறுபடுத்துக.

2. What are the aims of group counselling?

குழு ஆலோசனை வழங்குதலின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Expand : MMPI and WAIS.

விரிவாக்கம் செய்க : MMPI மற்றும் WAIS.

4. Write short note on preventive guidance.

'தடுப்பு வழிகாட்டுதல்' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. What is teacher made achievement test?

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

6. Write the eight stages of Erikson's psychosocial development.

எரிக்கஸின் மன-சமூக வளர்ச்சியின் எட்டு படிநிலைகளை எழுதுக.

7. What are the behaviour problem of school children?

பள்ளிச் சிறுவர்களிடையே காணப்படும் நடத்தைப் பிரச்சினைகள் (நெறி பிறழ் நடத்தைகள்) யாவை?

8. Write a short note on team approach to guidance.

வழிகாட்டலுக்கான குழு அணுகுமுறையைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

9. What do you mean by delinquency?

'நெறிபிறழ் நடத்தை' என்பது பற்றி நீவீர் அறிந்தவை யாவை?

10. Write a short note on multiple counselling.

பன்முக ஆலோசனை வழங்குதல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

11. Define mental health.

மனநலம் - வரையறை செய்க.

12. Define decision - making.

முடிவு செய்தல் - வரையறை செய்க.

13. What is affective approach?

உணர்வுசார் அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

14. What is rationalization?

'காரணம் கற்பித்தல்' என்றால் என்ன?

15. What is non-directive approach to counselling?

ஆலோசனை வழங்குதலில் மறைமுக அணுகுமுறை என்பது என்ன?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

Each answer not to exceed 300 words.

16. Explain psychological foundation of counselling.

ஆலோசனை வழங்குதலின் உளவியல் அடிப்படையை விவரி.

17. Explain the need for counselling in High schools.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆலோசனை வழங்க வேண்டியதன் அவசியத்தை விளக்குக.

18. What are the characteristics of an effective counselling relationship?

திறமையான ஆலோசனை வழங்குதலின் குணாதிசயங்கள் யாவை?

19. Describe non-standardized measures of assessment.

தரநிலைப்படுத்தப்படாத மதிப்பீட்டு அளவுகளை விவரி.

20. What are the types of groups?

குழுக்களின் வகைகள் யாவை?

21. Explain psychoanalytic approach to counselling.

ஆலோசனை வழங்குதலில் உள பகுப்புக் கொள்கை அணுகுமுறையை விவரி.

22. "A counsellor is defined as an applied behaviour scientist" - Explain.

"ஒரு ஆலோசனை வழங்குபவர் என்பவர் செயல்பாட்டு நடத்தை விஞ்ஞானி" விளக்குக.

23. Describe family counselling theories.

குடும்ப ஆலோசனை வழங்குதலுக்கான கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

PART C — (2 × 20 = 40 marks)

Answer BOTH the questions.

All questions carry equal marks.

Each answer not to exceed 1,200 words.

24. (a) What are the characteristics of a counsellor?

ஆலோசனை வழங்குபவரின் குணநலன்கள் யாவை?

Or

(b) Compare and contrast individual and group counselling.

தனியார் ஆலோசனை வழங்குதல், மற்றும் குழு ஆலோசனை வழங்குதல் இரண்டிற்குமிடையே உள்ள ஒற்றுமை, வேற்றுமைகள் என்ன?

25. (a) “Reflecting of feeling on sharing of experience are the challenging of the counsellor skills” Why?

“உணர்வுகளை பிரதிபலித்தல் அல்லது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் என்பவை ஆலோசனை வழங்குபவரின் சவாலான திறமையாகும்” ஏன்?

Or

5

U/ID 1699/RZD

(b) Write an essay on women counselling.

பெண்களுக்கான ஆலோசனை வழங்குதல் என்பது
பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
