

(6 pages)

OCTOBER 2012

U/ID 1705/TGD

---

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

PART A — (15 × 2 = 30 marks)

Answer ALL questions.

All questions carry equal marks.

Each answer should not exceed 50 words.

1. Define the term –Rehabilitation.

மறுசீர் வாழ்வமைவு வரையறு.

2. What is known as 'Inter disciplinary Team'?

'ஒருங்கிணைந்த வல்லுநர் குழு' என்பது யாது?

3. Who are legal blinders?

சட்டமுறைப்படி குருடு என்பவர்கள் யார்?

4. Outline the structural pattern of Brailier.

பார்வையற்றோர் பயன்படுத்தும் எழுது கோலின்-  
அமைப்பு முறையினைக் குறிப்பிடுக.

5. Mention any two aids which assists social mobility  
of a visually challenged.

பார்வைக் குறைபாடுடையவரை சமூகத்தில் தொடர்ந்து  
நடக்கும் திறனை வளர்ப்பதற்கு உதவும் ஏதேனும் இரு  
உபகரணிகளை குறிப்பிடுக.

6. What is hearing?

கேட்டல் என்பது யாது?

7. What is known as sensory neural hearing loss?

நரம்புவழி கேட்டல் இழப்பு என அறியப்படுவது யாது?

8. Outline the mechanism of Hearing Aid.

புலனறியத் தூண்டும் கருவியின் வேலைப்பாட்டினைக் குறிப்பிடுக.

9. Define communication disorder.

கருத்துப் பரிமாற்றக் குறைபாடு வரையறு.

10. Mention about the reasons for paralysis.

முடக்குவர்த்திற்குண்டான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

11. Define : Physiotherapy.

இயன் மருத்துவம் வரையறு.

12. Mention any two National Institute which cater the need of mentally retarded.

மூளை வளர்ச்சி குறைபாடுடையோரது தேவைகளை அறியும் விதமாக உள்ள இரு தேசிய புணர்வாழ்வு மையங்களைக் குறிப்பிடுக.

13. Outline the meaning of the parental counselling.

பெற்றோர் ஆலோசனை என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?

14. Outline the goal of community social service.

சமூக சேவையின் நோக்கம் என்ன?

15. Mention the role of N.G.Os.

அரசாங்கம் தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு யாது?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

Each answer should not exceed 300 words.

16. Give a brief account on the Historical roots of Rehabilitation Psychology.

மறுசீர்வாழ்வு உளவியலின் பரிணாம வரலாற்றுக் குறிப்புகளைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

17. Outline the strategy followed with life skill training.

வாழ்கைத் திறன் மேம்படுத்தும் பயிற்சியின், அடிப்படை நுணுக்க செயல் முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

18. Explain the various aspects involved in vocational Rehabilitation.

தொழில்கல்விசார் மறுசீர்வாழ்வில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு நிலைப் படிகளைப் பற்றி விளக்குக.

19. Explain the major types of speech Impairment.

பேச்சுக்குறைபாட்டின் முக்கிய வகைகளைப் பற்றி விளக்குக.

20. Outline the methods of identifying hearing defects.

செவிப்புலன் குறைபாட்டினை அறிந்து கொள்வதற்குண்டான முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

21. Mention about the teacher's classification of mental retardation and give a brief note of it.

மூளை வளர்ச்சிக் குறைபாட்டினை, ஆசிரியரின் வகைப்படுத்துதல் பற்றி விளக்கம் தருக.

22. Explain the specific role of occupational therapy in the rehabilitation of disabled.

ஊனமுற்றோரின் மறுசீர்வாழ்வில் செயல்திறன் பயிற்சிசார் சிகிச்சை முறையின் குறிப்பிடும் பங்குயாது விளக்குக.

23. Highlight any two programs orienting to the improvement of mentally ill.

மனநிலை பாதிப்புக்குள்ளோர் மேன்மை அடையும், வழிமுறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை மேற்குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 20 = 40 marks)

Answer BOTH the questions.

All questions carry equal marks.

Each answer should not exceed 1,200 words.

24. (a) Discuss the role of various Rehabilitation professionals in the rehabilitation process.

மறுசீர்வாழ்வமைவதில், ஈடுபடும் பல்வேறு வல்லுனர்களின் பங்கினைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the various methods of managing problem behaviour of mentally retarded.

மூளை வளர்ச்சி குறைபாடுடையோரிடையே காணும் நடத்தை சிக்கல்களை மேலாண்மை செய்யும் பல்வேறு முறைகளை தெரிவிக்க.

25. (a) Give a detailed account on neuro psychological rehabilitation.

நரம்புசார் உளவியல் மறுசீர்வாழ்வு-பற்றி விளக்கமாக குறிப்பு தருக.

Or

- (b) Bring out in detail about the national policy and the programs meant towards disabled.

ஊனமுற்றோருக்காக உருவாக்கப்பட்ட, தேசியக் கொள்கை மற்றும் செயல்திட்டம் பற்றி விளக்கம் அளிக்க.

---