Time: Three hours Maximum: 100 marks

SECTION A — $(5 \times 8 = 40 \text{ marks})$

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

Each answer should not exceed 400 words.

1. Explain briefly the role of management in modern period.

தற்காலத்தில் மேலாண்மையின் பங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக.

2. Write a note on human relations approach to management.

மேலாண்மை பற்றி மனித உறவுகள் அணுகுமுறை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

3. Define group dynamics. State its features.

குழு இயக்கம் வரையறு. அதன் இயல்புகளைக் கூறுக.

4. Point out the merits and drawbacks of free rein style of leadership.

தலையிடா தலைமைப் பாங்கின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளைச் சுட்டிக் காட்டுக. 5. What are the managerial implications of communication?

தகவல் தொடர்பின் மேலாண்மை சார்ந்த விளைவுகள் யாவை?

6. 'Planning is the primary test of manager'. Explain.

'திட்டமிடல் என்பது மேலாளரின் தொடக்க பணியாகும்' – விளக்குக.

7. Enumerate the factors affecting decision making.

முடிவெடுத்தலை பாதிக்கும் காரணிகளை எடுத்தியம்புக.

8. Explain briefly the planning and operation of social responsibility.

சமூக பொறுப்புணர்வின் திட்டமிடல் மற்றும் செயலாக்கம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

SECTION B —
$$(3 \times 20 = 60 \text{ marks})$$

Answer any THREE questions.

All questions carry equal marks.

Each answer should not exceed 1,200 words.

9. Discuss in detail the functions performed by management.

மேலாண்மையால் நிறைவேற்றப்படுகிற பணிகளை விரிவாக விவாதிக்க.

2 **U/ID 1384/MWT**

Narrate the process of group development.
குழு மேம்பாட்டிற்கான செயல்முறையை எடுத்துரைக்க.

11. State and explain the merits and drawbacks of types of communication.

தகவல் தொடர்பு வகைகளின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளைக் கூறி விளக்குக.

12. Define managerial planning. State its features Discuss the utility of managerial planning.

மேலாண்மைத் திட்டமிடல் வரையறு. அதன் இயல்புகளைக் கூறுக. மேலாண்மைத் திட்டமிடலின் பயன்பாட்டினை விவாதிக்க.

13. Explain in detail the steps involved in decision making in a business firm.

3

ஒரு வணிக நிறுவனத்தின் முடிவெடுத்தலுக்கான படிநிலைகளைக் விரிவாக விளக்குக.

U/ID 1384/MWT