

B.Ed 1st Year (2016-2017)

Subject : Language across the curriculum (Set-II)

Full Marks : 80

Paper : CC4

Time : 03 hours

Directions :-

- i. Candidates are required to give your answer in own words and sentences.
- ii. All questions contain equal marks. Answer any five out of ten questions.

निर्देश :-

- i. परीक्षार्थियों से आग्रह किया जाता है कि वे प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों एवं वाक्यों में दें।
- ii. सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। दस प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

-
1. What do you mean by tools of learning? Illustrate with example? [16]
अधिगम के उपकरण से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
 2. How the first language that is mother tongue is germinated in the mind of any student under the socio-cultural influence? Explain. [16]
प्रथम भाषा (मातृभाषा) किसी विद्यार्थी के मस्तिष्क में सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभाव से कैसे उत्पन्न होता है ? वर्णन करें।
 3. Explain the strategies in using the lecture method for enhancing maximum understanding is the cognitive dimension of students. [16]
व्याख्यान विधि का इस्तेमाल करते हुए किसी विषय की अधिकतम जानकारी विद्यार्थियों को हो जाए इसके लिए इसकी उपयुक्त रणनीति क्या होगी ?
 4. How questioning enhances the learning, interest as well as learning? Write your opinion and describe different types of questioning with example. [16]
अधिगम के साथ अधिगम रुचि को प्रश्न कौशल कैसे बढ़ाता है ? अपना मद दें तथा विभिन्न प्रकार के प्रश्नों की सोदाहरण वर्णन कीजिए।
 5. Which option will be better using single language or multilanguage is teaching of any specific subject for creating maximum understanding? Explain. [16]
क्या किसी एक विशिष्ट विषय को पढ़ाने के क्रम में शिक्षण का एक भाषी अथवा बहुभाषी होना अधिकतम समझ पैदा करने के लिए कारगर होगा ?
 6. Owing to the reading habit how the cognitive dimension enriches of students? [16]
बालकों के पढ़ने के अभ्यास के कारण उनके अधिगम का क्षेत्र कैसे उत्कृष्ट होता है ?

- [16]
7. How multilingualism affects teaching pattern give your opinion on bilingualism and multilingualism.
वर्ग में भाषायी विविधता शिक्षण प्रक्रिया को पढ़ाने के क्रम में शिक्षण का एक भाषी अथवा बहुभाषी होना अधिकतम समझ पैदा करने के लिए कारगर होगा।
- [16]
8. Define standard language and home dialects and write down its similarity and dissimilarities.
घरेलु बोली एवं स्तरीय भाषा की परिभाषा दें तथा दोनों के समानता एवं असमानता को लिखें।
- [16]
9. Discuss different modes of discussion.
विभिन्न प्रकार की चर्चाओं की परिचर्चा कीजिए।
- [8+8= 16]
10. Write short notes of any two:
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
- (i) Text Vs Narrative texts
 - (ii) Transactional Vs Reflexive texts
 - (iii) Schema theory

-- The End --