

## B.Ed 1<sup>st</sup> Year (2016-2017)

**Subject :** Language across the curriculum (Set-I)  
**Paper :** CC4

**Full Marks : 80**  
**Time : 03 hours**

### Directions :-

- i. Candidates are required to give your answer in own words and sentences.
- ii. All questions contain equal marks. Answer any five out of ten questions.

### निर्देश :-

- i. परीक्षार्थियों से आग्रह किया जाता है कि वे प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों एवं वाक्यों में दें।
- ii. सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। दस प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

- 
1. Describe socio-cultural influence in understanding language performance of students. [16]  
छात्रों के भाषा प्रदर्शन समझ में सामाजिक सांस्कृतिक प्रभाव का वर्णन करें।
  2. Explain language diversity in classroom. [16]  
कक्षा कक्ष में भाषा विविधता की व्याख्या करें।
  3. What are the techniques for using oral language in the classroom? [16]  
कक्षा कक्ष में मौखिक भाषा के प्रयोग के लिए क्या-क्या तकनीकी हैं ?
  4. Write down meaning, nature and characteristic of bilingualism and multi-lingualism. [16]  
द्विभाषिता एवं बहुभाषिता के अर्थ, प्रकृति एवं विशेषताओं को लिखें।
  5. Explain the similarity and dissimilarity of school language. [16]  
विद्यालय भाषा की समानता एवं असमानता की व्याख्या करें।
  6. How the questioning skill of a teacher influencing the classroom? [16]  
शिक्षक का प्रश्न कौशल कक्षा कक्ष को प्रभावित करता है, कैसे ?
  7. What do you understand by Tools of learning? How Tools of learning used in different area of education. [16]  
अधिगम के उपकरण से आप क्या समझते हैं ? अधिगम के उपकरण का प्रयोग शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में कैसे किया जाता है ?

8. Explain 'Writing to learn and understand'. [16]  
'अधिगम के लिए लिखना और समझना' व्याख्या करें।
9. What is the reading strategies for children? [16]  
बच्चों के पढ़ने की प्रविधि क्या है ?
10. Write short notes of any two: [8+8= 16]  
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
- (i) Teacher Control (शिक्षक नियंत्रित)
  - (ii) Home Language (घरेलु भाषा)
  - (iii) Text Structure (पाठ्य संरचना)
  - (iv) Promotion of Strategies (प्रविधि का उन्नयन)

-- The End --