

रोल नं०
Roll No.

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4
No. of printed pages: 4

124

424 (ICJ)

2015

शिक्षाशास्त्र
EDUCATION

समय : 3 घण्टा]

[पूर्णांक : 100

Time : 3 hours]

[Max. Marks : 100

- निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
(iii) प्रश्न संख्या 1 से 9 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 10 शब्दों में लिखना है। प्रश्न संख्या 10 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में देना है। प्रश्न संख्या 20 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में तथा प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों के अन्तर्गत लिखना है।

- Note:** (i) There are 30 questions in all. All questions are compulsory.
(ii) Marks allotted to the questions are mentioned against them.
(iii) Question No.1 to 9 are definite answer type questions to be answered within 10 words each. Question No.10 to 19 are very short answer type to be answered within 20 words each. Question No.20 to 27 are short answer type to be answered within 50 words and question No.28 to 30 are long answer type to be answered within 100 words each.

निश्चित उत्तरीय प्रश्न
(Definite Answer Type Questions)

1. गाँधी जी द्वारा प्रतिपादित शिक्षा प्रणाली का नाम बताइये। 1
Write the name of education system enunciated by Gandhi ji.
2. बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्थापक कौन थे ? 1
Who was the founder of Banaras Hindu University ?
3. प्रदूषण को नियंत्रित करने का मुख्य उपाय बताइये। 1
Give the main treatment for Pollution control.

[1]

[Turn Over

4. 'उपलब्धि परीक्षण' से क्या अभिप्राय है ? 1
What is the meaning of 'Achievement Test' ?
5. प्रेरणा की उत्पत्ति का अर्जित कारक क्या है ? 1
What is the acquired factor for origin of motivation ?
6. पर्यावरण को प्रभावित करने वाली दो आपदाओं के नाम लिखिये। 1
Write the name of two disasters affecting the environment.
7. बुद्धिलब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखिये। 1
Write the formula to find Intelligence Quotient.
8. "निर्देशन एक प्रक्रिया है जो नवयुवकों को स्वयं अपने में, दूसरे से तथा परिस्थितियों में समायोजन करना सिखाती है"। यह कथन किसका है ? 1
"Guidance is a process who learn young persons to adjust of self, to others and to circumstances". Whose statement is this ?
9. वस्तुनिष्ठ परीक्षण का प्रमुख गुण क्या है ? 1
What is the main character of Objective Type test ?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

10. वैदिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या थे ? 3
What was the main objectives of Vedic education ?
11. पिछड़े वर्गों की शिक्षा के सन्दर्भ में एनी बैसेन्ट के योगदान का उल्लेख कीजिये ? 3
Explain the contributions of Annie Besant about the education of backward groups ?
12. पर्यावरण शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिये ? 3
Enumerate the main problems of environmental education ?
13. अवधान के प्रमुख प्रकारों का उल्लेख कीजिये। 3
Mention the main types of Attention.
14. शिक्षा में खेल एवं कार्य में विभेद स्पष्ट कीजिये। 3
Differentiate between play and work in education.

15. अभिप्रेरणा में अध्यापक की भूमिका का उल्लेख कीजिये। 3
Describe the role of teachers in motivation.
16. मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये। 3
Discuss the factors which influence mental health.
17. रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण के बारे में प्रकाश डालिये। 3
Explain about the Rorschach Ink Blot test.
18. विद्यालयों में निर्देशन कार्यक्रम क्यों आवश्यक है ? 3
Why guidance programme is essential in schools ?
19. मन्द बुद्धि बालकों की पहचान हम कैसे कर सकते हैं ? स्पष्ट कीजिये। 3
How can we identify the mentally retarded children ? Clarify.

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

20. भारत में बौद्धयुगीन शिक्षा के प्रमुख केन्द्रों का वर्णन कीजिये। 5
Describe the main centres of Buddhist education in India.
21. गाँधी जी के शिक्षा दर्शन के प्रमुख आधारों का उल्लेख कीजिये। 5
Mention the main basis of Gandhiji's educational philosophy.
22. पर्यावरणीय शिक्षा के उद्देश्य तथा शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिये। 5
Discuss the objectives and teaching methods of environmental education.
23. जनसंख्या शिक्षा क्या है ? स्पष्ट करें। 5
What is population education ? Explain.
24. बुद्धि तथा ज्ञान में अन्तर बताइये। 5
Differentiate between Knowledge and Intelligence.
25. मूल प्रवृत्तियों का हमारे दैनिक जीवन में क्या महत्व है ? 5
What is the importance of instincts in our daily life ?
26. मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विश्वसनीयता निर्धारित करने की विधियाँ बताइये। 5
Give the methods of determining reliability of psychological test.

27. शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता एवं विशेषताओं के विषय में लिखिये। 5
Write about need and characteristics of educational guidance.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

28. रवीन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन का सामान्य परिचय दीजिये। 7
Write down the general introduction of educational philosophy of Ravindra Nath Tagore.

अथवा (OR)

पं० मदन मोहन मालवीय के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिये।
Describe the educational thoughts of Pt. Madan Mohan Malviya.

29. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख बिन्दुओं की चर्चा कीजिये। 7
Discuss the main points of National Education Policy 1968.

अथवा (OR)

स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत में शिक्षा की प्रगति का वर्णन कीजिये।
Describe the progress of education in India after independence.

30. बालक के मानसिक स्वास्थ्य को अच्छा बनाये रखने के प्रमुख उपायों का उल्लेख कीजिये। 7
Mention the main measures to keep good mental health of a child.

अथवा (OR)

मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का अर्थ बताते हुये इसकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये।
Write the meaning of Mental Hygiene and clarify its importance.
