



حکومتِ کرناٹک

کمشنر آفس، محکمہ تعلیم عامہ

نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

اور

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

نرپاتنگاروڈ، بنگلورو۔

کارڈ-1

دسویں جماعت کے بہترین نتائج کے پیش نظر سوال و جواب نامہ

علم ریاضی

تنظیم کار

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہ تعلیمات عامہ نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

پیش کش

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

تفکیل کار

شری متی منجلا۔ آر

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

اور

شری مری گوڈا۔ بی۔ ین

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

صلاح کار ونگمراں

محترمہ خالدہ پروین

اردو سبکٹ انسپکٹر

آفس آف جوائنٹ ڈائریکٹر آف پبلک انسٹرکشن، میسور

صاحب وسائل اساتذہ

جناب ابوبکر صدیق کے۔

گورنمنٹ مسلم اقامتی اسکول غوثیہ محلہ رام نگر

محترمہ ہمیرا انجم

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول رام نگر

محترمہ سارہ ذکیہ

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول یلگنڈاپالیہ سادھ 3، بنگلور-47

تصحیح کار : محترمہ سیدہ تبسم خاتون

TGT, GUMPGS D.J.Halli Bengaluru- 45

عرضِ مدعا

معزز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیماتِ عامہ اور ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، بنگلور نے کرناٹک سکینڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے 2014-15 میں جاری کردہ دسویں جماعت کے نصاب کے تحت اپریل 2015 میں نئے طریقہء کار کے مطابق ہونے والے امتحان کے پیش نظر تمام طلباء کی آموزشی صلاحیت کو فروغ دینے اور اچھے نتائج کو حاصل کرنے کی خاطر یہ سوال و جواب نامے تمام زبانوں اور کورسنگلٹز کے تمام میڈیٹرز میں تیار کئے ہیں۔ اس کی تیاری میں ریاستِ کرناٹک کے مختلف اضلاع کے ہائی اسکولوں میں پڑھانے والے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد لی گئی ہے۔ ریاست کے تمام میر معلمین اور دیگر مضامین کے اساتذہ اس کی مدد سے طالب العلموں کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظر عام پر لانے میں ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس کے ڈائریکٹر اور ان کے

دفتری عملہ کو اس کامیاب کوشش پر مبارک باد دیتا ہوں۔

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہء تعلیماتِ عامہ نرپاتنگا روڈ، بنگلور-560 001

پیش لفظ

معزیز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیمات عامہ کے ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، کرناٹک سکیڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے طالب العموم کی آموزشی رفتار کے پیش نظر، دسویں جماعت کے تعلیمی معیار کو بہتر بنانے اور لیس۔ لیس۔ سی امتحان کے نتائج کو ترقی دینے کے لیے تمام زبانوں اور دیگر کورسنگز کے تمام میڈیمز میں یہ سوال و جواب نامے تیار کئے گئے ہیں۔ یہ تمام طلباء کے لیے سودمند ثابت ہو سکتے ہیں۔ اسے ریاست کے مختلف اضلاع میں پڑھانے والے ہائی اسکول کے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد سے تیار کیا گیا ہے۔ ریاست کے تمام معلمین، اور دیگر مضامین کے اساتذہ اسے بروئے کار لا کر طلباء کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظرِ عام پر لانے میں بی ایڈ کالج کے پروفیسرس، لکچرس، صاحبِ وسائل اساتذہ اور دیگر اسٹاف نے جو محنت کی ہے میں اُن سب کی شکر گزار ہوں۔

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر،

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگلور-001 560

ہدایات

☆ اس منصوبے کی کامیابی کے لیے اساتذہ/والدین کا تعاون ضروری ہے۔ اس کے لیے فراہم کردہ کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 کو اساتذہ پڑھیں اور ذہن نشین کر لیں۔

☆ طالب العلوم کو ان کی آموزشی صلاحیت کے مطابق

(1) سست رفتار سے پڑھنے والے

(2) میانہ رفتار سے پڑھنے والے

(3) تیز رفتار سے پڑھنے والے

جیسے تین جماعتوں میں تقسیم کر لیں۔

☆ سست رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھائیں، تاکہ وہ با آسانی امتحان میں کامیاب ہو جائیں۔

☆ میانہ رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرائیں تاکہ وہ کم از کم اوّل درجہ میں کامیاب ہو سکیں۔

☆ تیز رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے ”کارڈ-1“ اور ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-3“ میں دیے گئے سوالات کے جوابات کی خوب خوب مشق کرائیں تاکہ وہ امتیازی کامیابی حاصل کر سکیں۔

☆ ان تعلیمی وسائل (سوال و جواب نامے) کو حسب معمول چلنے والی آموزش کے دوران تسلسل کے ساتھ پڑھایا جائے۔
☆ حسب معمول سالانہ منصوبہ کے ساتھ ساتھ تدریسی و تعلیمی سرگرمیوں پر عمل پیرا ہوں، صرف انہیں سوالات و جوابات پر اکتفا نہ کیا جائے۔

☆ طلباء میں نصابی کتاب کے مطالعہ کی عادت ڈالی جائے۔ مسلسل تدریس اور اعادہ پر زیادہ توجہ دی جائے۔
☆ یہ تینوں کتابچے کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 صرف معاون وسائل ہیں ان کو امتحان کا قطعی سنگ میل نہ سمجھا جائے۔

حقیقی اعداد (REAL NUMBERS)

Card -1 (Below Average)

I: درج ذیل کو عمل تقسیم کے تحت اقلیدسی تقسیم الگ و دم کی اطلاق کیجئے۔

(1) 7 کی 2 سے تقسیم (2) 18 کی 5 سے تقسیم

(3) 15 کی 4 سے تقسیم

(4) 25 کی 12 سے تقسیم

(5) 87 کی 11 سے تقسیم

II: اقلیدسی تقسیم معاوضہ کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل اعداد کا عاظم (HCF) معلوم کیجئے۔

(1) 42 اور 455 (2) 270 اور 513 (3) 42 اور 1764

(4) 16 اور 40, 96 (5) 7 اور 117

III: درج ذیل اعداد کے ممکنہ مفرد جو ضربی معلوم کیجئے۔

(1) 35 (2) 516 (3) 31416

(4) 4815 (5) 363

IV: مفرد تحلیل اجزائے ضربی کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل اعداد کے عاظم اور ذواضعاف اقل معلوم کیجئے۔

(1) 15 اور 18 (2) 27 اور 81 (3) 72 اور 2,42 (4) 243 اور 9,27

(4) 2401 اور 343, 49

V: درج ذیل اعداد کے عاظم (HCF) اور ذواضعاف اقل (LCM) معلوم کیجئے اور ثابت کیجئے کہ ان کے حاصل ضرب اور اعداد کے حاصل عاظم اور ذواضعاف اقل کے ضرب مساوی ہوتے ہیں۔

(1) 17 اور 13 (2) 119 اور 17 (3) 12 اور 66 (4) 17 اور 13 (5) 80 اور 70

VI: درج ذیل اعداد میں معقول اور غیر معقول اعداد کی درجہ بندی کیجئے۔

$$\sqrt{23} \text{ (6)} \quad \sqrt{8} \text{ (5)} \quad \sqrt{25} \text{ (4)} \quad 13 \text{ (3)} \quad \sqrt{11} \text{ (2)} \quad \sqrt{3} \text{ (1)}$$

VII: ہر سوال کے 4 جوابات دئے گئے ہیں۔ مناسب جواب کا انتخاب کرتے ہوئے جواب لکھئے۔

1: 18 کو 4 سے تقسیم کیا گیا ہے۔ اقلیدسی تقسیم الگوردم کے تحت لکھنے کا واضح مرحلہ ہے۔

$$18 = (4 + 4) \times 2 \text{ (B)} \quad 18 = (4 \times 4) + 0 \text{ (A)}$$

$$18 = (18 \div 4) + 2 \text{ (D)} \quad 18 = (4 \times 4) + 2 \text{ (C)}$$

2. وہ سب سے بڑا عدد جو 45 اور 30 کو تقسیم کرتے ہوئے کچھ بھی باقی نہیں رکھتا وہ ہے۔

$$15 \text{ (B)} \quad 5 \text{ (A)}$$

$$10 \text{ (D)} \quad 20 \text{ (C)}$$

3. کوئی بھی جفت عدد ہمیشہ اس شکل میں ہوتا ہے۔

$$2n \text{ (B)} \quad n \text{ (A)}$$

$$2n+1 \text{ (D)} \quad n+1 \text{ (C)}$$

4. کوئی بھی طاق عدد ہمیشہ اس شکل میں ہوتا ہے۔

$$2n \text{ (B)} \quad n \text{ (A)}$$

$$2n+1 \text{ (D)} \quad n+1 \text{ (C)}$$

5. وہ سب سے چھوٹا عدد جو 12، 8 اور 16 سے تقسیم پذیر ہے۔

$$24 \text{ (B)} \quad 4 \text{ (A)}$$

$$48 \text{ (D)} \quad 96 \text{ (C)}$$

V: غیر معقول اعداد سے کیا مراد ہے؟ مثال دیجئے۔

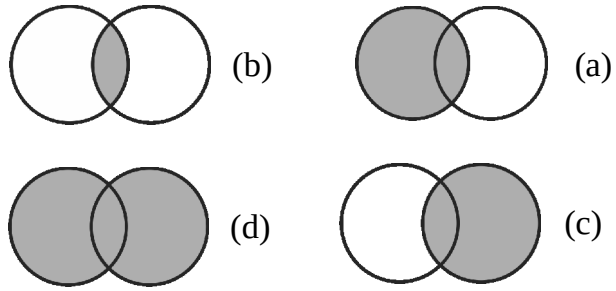
VI: مفرد اعداد کا عا د اعظم اور ذواضعاف اقل کیا ہوتا ہے؟



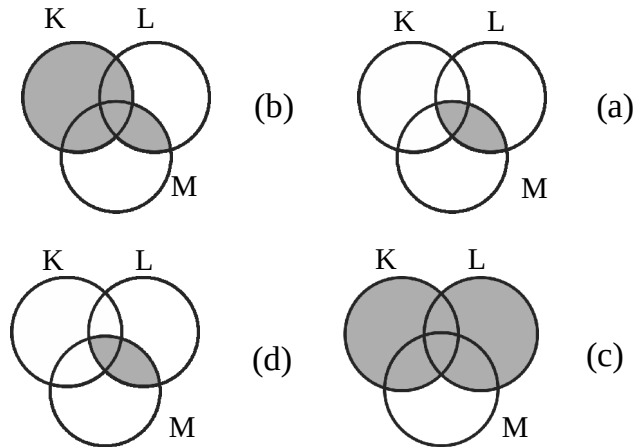
سیٹس (SETS)

Card -1 (Below Average)

1. اگر $A = \{2, 4, 6, 8\}$ اور $B = \{4, 8, 12\}$ ہو تو $A \cap B$ کی قیمت ہے
 A) $\{2, 4, 6\}$ B) $\{4, 6\}$ C) $\{4, 8\}$ D) $\{2, 4, 6, 8, 12\}$
2. اگر $A = \{6, 7, 8\}$ اور $B = \{4, 8, 12\}$ ہو تو $A \cup B = \{4, 6, 7, 8, 12\}$ ہے۔
 {4, 6, 7, 8, 12} (D) $\emptyset$ (C) {8} (B) {A} (A)
3. ذیل میں کونسا وین کا خاکہ $B \cup C$ ظاہر کرتا ہے۔



4. ذیل میں کونسا خاکہ $K \cup (L \cap M)$ ظاہر کرتا ہے۔



5. اگر A اور B دو بے ربط سیٹ تب $(A \cup B)'$ ہے۔

$$A' \cap B' (D) \quad A \cup B' (C) \quad A' \cap B' (B) \quad A' \cup B' (A)$$

6. اگر A اور B دو بے ربط سیٹ ہیں تب $(A \cap B)'$ ہے۔

$$A' \cap B' (D) \quad A' \cup B' (C) \quad A' \cap B' (B) \quad A' \cap B' (A)$$

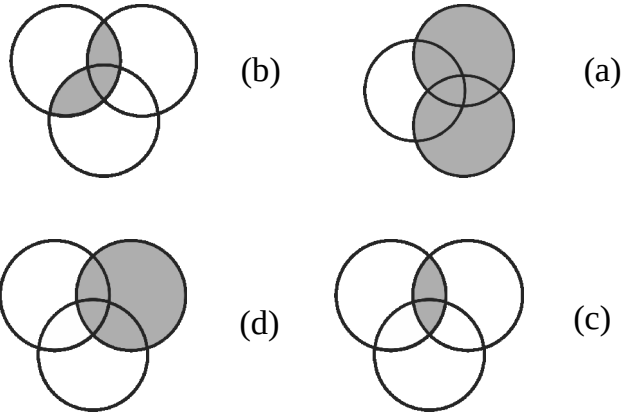
7. ڈیمورگن کلیہ کے تحت $(A \cup B)'$ مساوی ہے۔

$$A \cap B' (D) \quad A' \cap B' (C) \quad A' \cup B' (B) \quad A' \cup B' (A)$$

8. اگر A اور B دو ربط سیٹ ہیں تب $A \cap B$ مساوی ہے۔

$$A \cap B' (D) \quad A \cup B' (C) \quad \emptyset (B) \quad 0 (A)$$

9. ذیل میں کونسا خاکہ $K \cap (L \cup M)$ ظاہر کرتا ہے۔



10. ذیل میں کونسا تعلق $n(A \cup B)$ ظاہر کرتا ہے۔

$$A) = n(A) + n(B) + n(A \cup B)$$

$$B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$C) = n(A) - n(B) + n(A \cup B)$$

$$D) = n(A) - n(A \cup B) + n(A \cup B)$$

II: ذیل کے سوالات حل کیجئے۔

1. اگر $U = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ اور اگر $A = \{0,2,4,8\}$ تب A' کی قیمت کیا ہوگی۔
2. سیٹ A, B اور C کے لئے سیٹوں کے تقاطع کی سیٹوں کا اتحاد پر تقسیمی خاصیت لکھئے۔
3. اگر $A = \{2, 3, 4\}$ $B = \{2, 4, 6\}$ ہو تو $A-B$ کی قیمت کیا ہوگی؟
4. $n(A) + n(B) = ?$

2 Marks Question

1. اگر $A = \{l, m, n, o, p, q\}$ اور $B = \{m, n, o, r, s, t\}$ ہو تو سیٹوں کے اتحاد کے لئے خاصیت متبادلہ کی جانچ کیجئے۔
2. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $B = \{3, 4, 5, 6\}$ اور $C = \{6, 7\}$ ہو تو $(A \cap B) \cap C$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
3. اگر $K = \{3, 5, 7, 9\}$ $L = \{5, 8, 9\}$ اور $M = \{1, 2, 3, 9\}$ ہو تو $K \cup (L \cap M)$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
4. $A \cup (B \cap C)$ کو وین کے خاکہ سے ظاہر کیجئے۔
5. اگر A اور B دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $n(A) = 27$ اور $n(B) = 35$ اور $n(A \cup B) = 50$ ہو تو $n(A \cap B)$ کی قیمت دریافت کیجئے۔
6. اگر $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ اور $A = \{1, 4, 9\}$ اور $B = \{2, 4, 6, 8\}$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $(A \cup B)' = A' \cap B'$
7. 150 افراد کے ایک گروہ میں 30 افراد چائے پسند کرتے ہیں 25 افراد کافی جب کے 16 افراد چائے اور کافی پسند کرتے ہیں تو کتنے افراد
(a) چائے یا کافی پسند کرتے ہیں
(b) صرف کافی پسند کرتے ہیں

☆☆☆

تصاعد (Progressions)

Card -1 (Below Average)

(1 mark MCQ's)

- 1: حسابی تصاعد (A.P) کا n واں رکن معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 2: ہندسوی تصاعد (G.P) کا n واں رکن معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 3: ہارمونی تصاعد (H.P) کا n واں رکن معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 4: حسابی تصاعد کے n ارکان کا مجموعہ معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 5: حسابی تصاعد کے n ارکان کا مجموعہ معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے جب کہ آخری رکن دیا گیا ہو۔
- 6: ہندسوی سلسلے کے n ارکان کا مجموعہ معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے جب کہ $r > 1$ ہو۔
- 7: ہندسوی سلسلہ کے n ارکان کا مجموعہ معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے جبکہ $r < 1$ ہو۔
- 8: حسابی اوسط (A.M) معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 9: ہندسوی اوسط (G.M) معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 10: ہارمونی اوسط (H.M) معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔
- 11: حسابی اوسط (A.M) ہندسوی اوسط (G.M) اور ہارمونی اوسط (H.M) کے مابین تعلق لکھئے۔
- 12: درج ذیل میں کونسا تعلق صحیح ہے:

$$A \leq G \leq H \quad (b) \quad A \leq G \leq H \quad (a)$$

$$A \geq G \geq H \quad (d) \quad A \geq G \geq H \quad (c)$$

13: تواتر ----- 3, 8, 13 کے دو متواتر اعداد ہیں:

$$17, 22 \quad (d) \quad 16, 21 \quad (c) \quad 15, 18 \quad (b) \quad 18, 23 \quad (a)$$

14: تواتر ----- 2, 5, 8 کا 10 واں رکن ہے:

$$30 \quad (d) \quad 29 \quad (c) \quad 26 \quad (b) \quad 27 \quad (a)$$

15: ہارمونی تصاعد..... $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ کا 10 واں رکن..... ہے:

(a) $\frac{1}{15}$ (b) $\frac{1}{20}$ (c) $\frac{1}{30}$ (d) $\frac{1}{40}$

16: ہندسوی تصاعد (G.P)----- 3, 6, 12 کا 12 واں رکن..... ہے:

(a) 1024 (b) 2048 (c) 2408 (d) 1028

17: اگر 8 اور 12 حسابی تصاعد (A.P) میں ہیں تو حسابی اوسط (A.M)..... ہے۔

(a) 10 (b) 9 (c) 11 (d) 13

18: اگر 16 اور 4 ہندسوی تصاعد (G.P) میں ہوں تو ہندسوی اوسط (G.M)..... ہے:

(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 10

19: اگر 2 اور 8 ہارمونی تصاعد (H.P) میں ہوں تو ہارمونی اوسط (H.P)..... ہے:

(a) 1.2 (b) 3.2 (c) 4.2 (d) 5.2

20: درج ذیل میں صحیح تعلق کی نشاندہی کیجئے:

(a) $H = \sqrt{G.A}$ (b) $G = \sqrt{A.G}$

(c) $A = \sqrt{G.H}$ (d) $G = \sqrt{A.H}$

21: $\sum_{n=1}^n n = \dots\dots\dots$

(a) $\frac{n(n+1)}{2}$ (b) $\frac{n(n+1)}{2}$

(c) $\frac{(n+1)(n-1)}{2}$ (d) $\frac{(1-r^n)}{1-r}$

22: $\sum_{n=1}^{25} 25 = \dots\dots\dots$

(a) 225 (b) 425 (c) 325 (d) 525

23: اگر $T_n = n^2 + 1$ ہو تو 8 واں رکن..... ہے:

(a) 65 (b) 68 (c) 75 (d) 85

24: ہندسوی تصاعد (G.P) میں اگر $r=2$ ہو تو n ارکان کا مجموعہ..... ہے۔

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} \quad (b) \quad S_n = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} \quad (a)$$

$$S_n = \frac{a(1 + r^n)}{1 + r} \quad (d) \quad S_n = \frac{a(r^n + 1)}{r + 1} \quad (c)$$

25: $S_\infty = \dots\dots\dots$

$$\frac{a}{(r+1)r} \quad (b) \quad \frac{a}{1+r} \quad (a)$$

$$\frac{a}{r+2} \quad (d) \quad \frac{a}{1-r} \quad (c)$$

حل کیجئے (2 marks):

26: اگر $a=3$ اور $d=4$ ہو تو حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔

27: تو اتر کے اول تین (3) ارکان معلوم کیجئے جس کا n واں رکن $2n+3$ ہو۔

28: اگر $T_n = 2n^2 + 5$ ہو تو (i) T_3 (ii) T_{10} معلوم کیجئے۔

29: سلسلہ $1+2+3+\dots\dots\dots$ میں ابتدائی 20 ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

30: اگر $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \dots\dots\dots$ ہارمونی تصاعد میں ہوں تو T_n اور T_0 معلوم کیجئے۔

31: اگر $a=4$ اور $r=2$ ہو تو ہندسوی تصاعد کے ابتدائی 3 ارکان معلوم کیجئے۔

32: ہندسوی تصاعد $3, 6, 12, \dots\dots\dots$ میں T_5 اور T_8 معلوم کیجئے۔

33: 7 اور 13 کا حسابی اوسط (A.M) معلوم کیجئے۔

34: 4 اور 6 کے درمیان ہندسوی اوسط (G.M) معلوم کیجئے۔

35: 1 اور 9 کے درمیان ہارمونی اوسط (H.M) معلوم کیجئے۔

حل کیجئے (3&4 marks):

- 36: حسابی تصاعد (A.P) کا 8 واں رکن 17 اور 19 واں رکن 39 ہے، تو 25 واں رکن معلوم کیجئے۔
- 37: رمیش ایک سیل فون کو 1500 ` نقد ادا کرتے ہوئے یا 12 ماہانہ قسطوں میں خرید سکتا ہے اگر وہ قسطوں میں خریدنا چاہتا ہے تو پہلے ماہ میں 1800 ` دوسرے ماہ میں 1750 ` تیسرے ماہ میں 1700 ` وغیرہ، اگر وہ قسطوں میں رقم ادا کرے گا تو۔
- (i) 12 ماہانہ قسطوں میں ادا کردہ کل رقم (ii) قیمت خرید سے ادا کی گئی زائد رقم کتنی ہوگی؟ معلوم کیجئے
- 38: سلسلہ $5+10+15+.....+200$ کا مجموعہ معلوم کیجئے۔
- 39: ہندسوی تصاعد کا تیسرا رکن 12 اور چھٹواں رکن 96 ہو تو 9 اراکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔
- 40: سلسلہ $1+4+16+.....$ کے کتنے اراکان کا مجموعہ 1365 ہوگا؟



ترتیبات اور اجتماعات (Permutation & Combination)

Card -1 (Below Average)

ذیل میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے: (MCQ) :

1: 0! کی قیمت ہے:

0 (a) 1 (b)

-1 (c) 2 (d)

2: nP_r اور nC_r کے مابین تعلق ہے:

$nP_r = nC_r$ (a) $nC_r = \frac{nP_r}{r!}$ (b)

$nP_r = \frac{nC_r}{r!}$ (c) $nP_r - r! = nC_r$ (d)

3: nP_n کی قیمت ہے:

n! (a) n (b) 0 (c) 1 (d)

4: لفظ MILK کے حرفوں سے اجتماعات کی تعداد ہے:

1 (a) 0 (b) 4 (c) 4! (d)

5: لفظ MATHS کے حرفوں سے ترتیبات کی تعداد ہے:

4 (a) 0 (b) 1 (c) 120 (d)

6: اگر $nP_n = 56$ ہو تو 'n' کی قیمت ہے:

8 (a) 7 (b)

6 (c) 5 (d)

7: $8C_0$ کی قیمت ہے :

8 (a) 0 (b)

1 (c) 8! (d)

8: اگر $5P_r = 60$ ہو تو 'r' کی قیمت ہے:

2 (a) 3 (b)

5 (c) 60 (d)

9: $nP_1 + nC_1 = \dots\dots\dots$

2n (a) n (b) 2 (c) n + 1 (d)

10: $\angle 1 \times \angle 0$ کی قیمت ہے:

0 (a) 2 (b) 1 (c) -1 (d)

:(One marks)

1: nP_r کے معنی بیان کیجئے:-

2: nC_r کے معنی کیا ہیں؟

3: گنتی کا بنیادی اصول بیان کیجئے۔

4: nP_n کی قیمت لکھئے۔

5: nC_r کو nP_r کی صورت میں ظاہر کیجئے۔

6: nC_r کا ضابطہ لکھئے۔

:(2 marks)

1: ہندسے 1, 2, 3, 4, 5 کے استعمال سے انہیں دہرائے بغیر کتنے 3 ہندسی اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟

2: ضابطے کے استعمال سے $4P_3$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

3: اگر $nP_2 = 90$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔

- 4: $5P_2 - 4p_0 + 3p_1$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 5: اگر $np_n = 5040$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 6: اگر $nC_2 = 10$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 7: خمس میں کتنے وتر کھینچے جاسکتے ہیں؟
- 8: 10 کھلاڑیوں کے گروہ سے 5 کھلاڑیوں کا انتخاب کتنے طریقوں سے کیا جاسکتا ہے؟
- 9: 4 دوست آپس میں مصافحہ کرتے ہیں مصافحوں کی کل تعداد معلوم کیجئے۔
- 10: اگر $11P_r = 990$ ہو تو 'r' کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 11: ہندسوں 1,2,3,5 سے کسی بھی ہندسے کو دہرائے بغیر کتنے (a) 3 ہندسی اعداد (b) 2 ہندسی اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟ ان میں جفت اعداد کتنے ہوں گے؟

:(3 marks)

- 1: 10 نقاط جن میں کوئی 3 غیر ہم خط ہیں ان کو جوڑتے ہوئے کتنے
(a) خط مستقیم (b) مثلث
(c) ذواربعة الاضلاع بنائے جاسکتے ہیں۔
- 2: 8 لڑکوں اور 5 لڑکیوں کے گروہ سے 6 افراد پر مشتمل ایک کمیٹی بنائی گئی ہے۔ کتنے طریقوں سے کمیٹی بنائی جاسکتی ہے جبکہ اس میں کم از کم تین لڑکیاں ہوں۔



امکان (Probability)

Card -1 (Below Average)

:(one marks)

1: 1 سے 10 عدد کے درمیان کامل مربع عدد حاصل ہونے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{3}{10}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{2}{5}$ (d) $\frac{1}{5}$

2: ناممکن وقوعہ کا امکان ہے۔

- (a) 1 (b) -1 (c) 2 (d) 0

3: ایک پانسہ پھینکا جائے تو مفرد عدد کے ظاہر ہونے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{2}{3}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{5}{6}$ (d) $\frac{1}{6}$

4: ایک بسیط میں بے عیب شے کے انتخاب کا امکان $\frac{7}{12}$ ہو تو عیب دار شے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{7}{12}$ (b) $\frac{5}{12}$ (c) $\frac{12}{12}$ (d) $\frac{5}{7}$

:(on mark)

1: ایک سکہ کو اچھالا جائے تو فضائے بسیط لکھئے۔

2: ایک سکہ کو دو مرتبہ اچھالا جائے تو اس کے فضائے بسیط لکھئے۔

(2/3 marks)

1: درج ذیل وقوعات کے ذیلی سیٹ لکھئے جبکہ $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ہو

A = ایک مفرد عدد ہو

B = جفت عدد ہو

C = 3 کا مضاعف عدد ہو

D = کامل مربع عدد ہو

- 2: ہر ایک کی ایک مثال دیجئے
- (a) باہم غیر شمولی وقوعہ (b) تکمیلہ وقوعہ
- 3: کسی سکتے کو مسلسل دو مرتبہ اچھالا جائے تو درج ذیل کے امکان معلوم کیجئے۔
- A = ظاہر ہونے والے چہرے مشابہ ہوں
- B = چیت صرف ایک بار ظاہر ہو
- C = پٹ کم از کم ایک بار ظاہر ہو
- D = دونوں وقت پٹ ظاہر ہو
- 4: ایک سکتہ کے 50 مرتبہ اچھالنے کے تجربے میں اگر چیت 15 مرتبہ اور پٹ 35 مرتبہ ظاہر ہوتے ہوں تو P(H) اور P(T) کے ظاہر ہونے کا امکان محسوب کیجئے۔
- 5: ایک پانسے کو پھینکا جائے تو درج ذیل کو حاصل کرنے کے امکان لکھئے۔
- (a) عدد 5 (b) 2 سے بڑا عدد
- 6: 9 سڑے گلے آم کو 30 بہتر آم میں ملایا گیا ہے ایک کو اگر بے تکی طور پر اٹھالیا جائے تو
- (i) بہتر آم
- (ii) سڑے گلے آم اٹھائے جانے کا امکان معلوم کیجئے۔
- 7: ایک لڑکے کے پاس مکعبی کھلونہ ہے جس میں ہر رخ پر ذیل کے حروف اس طرح لکھے گئے ہیں
- مکعب کو ایک مرتبہ پھینکا گیا ہے تو ذیل کے حاصل ہونے کے امکان کیا ہوں گے؟
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | A |
|---|---|---|---|---|---|
- A (i)
- E (ii)
- D (iii)



علم اعداد و شماریات (Statistic)

Card -1 (Below Average)

:(one marks)

- 1: غیر گروہی مفروضے کا میانہ معلوم کرنے کا ضابطہ..... ہے۔
- 2: گروہی مفروضے کا میانہ معلوم کرنے کا ضابطہ..... ہے۔
- 3: غیر گروہی مفروضے کا تغیر پذیری معلوم کرنے کا ضابطہ..... ہے۔
- 4: گروہی مفروضے کا تغیر پذیری معلوم کرنے کا ضابطہ..... ہے۔
- 5: تغیر پذیری کا جذر المربع..... ہے۔
- 6: غیر گروہی مفروضہ کے دئے گئے اسکورس کی تغیر پذیری 81 ہو تو معیاری انحراف..... ہوگا۔
- 7: دئے گئے اسکورس کا اگر معیاری انحراف 0.02 ہو تو اس کی تغیر پذیری..... ہے۔
- 8: تغیر پذیری کا عددی سر معلوم کرنے کا ضابطہ..... ہے۔
- 9: اگر A اور B دو کرکٹ کے کھلاڑی جن کے تغیر پذیری کا عددی سر بالترتیب 1.8 اور 0.7 ہو تو ان میں..... کھلاڑی دوسرے سے مستقل ہے۔
- 10: پی چارٹ کی تشکیل میں مرکزی زاویہ معلوم کرنے کے لئے، ہر جز کے مقسوم کو کل اجزاء کے مجموعہ سے تقسیم کرتے ہوئے..... سے ضرب دینا چاہیے۔

حل کیجئے: (2/3 marks):

11: 8 طلبہ سے ایک سال میں لگائے گئے پودوں کی تعداد 2، 6، 12، 5، 9، 10، 7، 4 ہے مفروضہ کے لئے معیاری انحراف محسوب کیجئے۔

12: دئے گئے مفروضہ کے لئے معیاری انحراف محسوب کیجئے۔

C.I	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
f	7	10	15	8	10

13: ذیل میں 36 طلبہ کے اسکول آنے کے مختلف ذائع بتائے گئے ہیں۔ اس مفروضے کو پٹی چارٹ کے ذریعہ ظاہر کیجئے۔

اسکول وین	کار	بس	سائیکل	پیدل
9	4	3	8	12

14: اڑن اور بھرت نامی دو کرکٹ کھلاڑیوں کے اوسط اور معیاری انحراف دئے گئے ہیں C.V معلوم کیجئے۔

کھلاڑی	($\times$)	(σ)
اڑن	70	4.2
بھرت	60	3.0

☆☆☆

اصم اعداد (SURDS)

Card -1 (Below Average)

I. مناسب جواب کا انتخاب کرتے ہوئے جواب لکھئے۔

1: $\sqrt{3}$ کی ترتیب ہے۔

1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d)

2. $2\sqrt{5}$ میں ریڈ کیونڈ ہے

5 (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d)

3. ان میں دو کئی اصم عدد ہے۔

(a) $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ (b) $\sqrt{2} \times \sqrt{3}$
(c) $\sqrt{2} \div \sqrt{3}$ (b) ان میں سے کوئی بھی نہیں

4. $\sqrt{5} \times \sqrt{3}$ کا حاصل ضرب ہے

(a) $\sqrt{8}$ (b) $\sqrt{2}$
(c) $\sqrt{15}$ (b) $\sqrt{51}$

5. $\sqrt{xy}$ کا مزدوج ہے

(a) $\sqrt{x}$ (b) $\sqrt{y}$
(c) $\sqrt{x+y}$ (b) $\sqrt{xy}$

II: حل کیجئے۔

1. مختصر کیجئے۔ $5\sqrt{2} + 3\sqrt{2}$

2. $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ کا معقول جز لکھئے۔

3. نسب نما کو معقول بناتے ہوئے مختصر کیجئے۔ $\frac{8}{\sqrt{3}}$

4. $\sqrt{75}$ کی مختصر ترین صورت لکھئے۔

5. $\sqrt[3]{7}$ کو قوت نمائی شکل میں لکھئے۔

6. درج ذیل اصم اعداد کے ترتیب لکھئے۔

(i) $\sqrt{41}$

(ii) $2\sqrt[3]{4}$

(iii) $\sqrt{y}$

(iv) $\sqrt[5]{\frac{2}{3}}$

7. درج ذیل اصم اعداد کے ریڈکینڈ لکھئے۔

(i) $x\sqrt{y}$

(ii) $\sqrt{p+q}$

(iii) $\frac{2}{3}\sqrt{5}$

8. درج ذیل اصم اعداد کے قوت نمائی شکل میں لکھئے۔

(i) $\sqrt{2}$

(ii) $5\sqrt{p+q}$

(iii) $3\sqrt[3]{4}$

9. مختصر کیجئے۔

(i) $\sqrt{3} \times \sqrt{7}$

(ii) $\sqrt{6} \times \sqrt{5}$

(iii) $\sqrt[6]{2} \times \sqrt[6]{6}$

10. درج ذیل اصم اعداد کے معقول جز ضربی لکھئے۔

$$3\sqrt{p} - 2\sqrt{q} \quad (i)$$

$$\sqrt{5} + \sqrt{3} \quad (ii)$$

$$x\sqrt{a} + y\sqrt{b} \quad (iii)$$

II. حل کیجئے (2marks)

1. $\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

2. مختصر کیجئے۔

$$\sqrt{45} - 3\sqrt{20} + 3\sqrt{5}$$

3. درج ذیل اصم اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

$$5\sqrt[3]{p}, 3\sqrt[3]{p} + 2\sqrt[3]{p}$$

4. $\sqrt{2}$ اور $\sqrt[3]{3}$ کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

5. $(\sqrt{6} + \sqrt{2})$ اور $(\sqrt{6} + \sqrt{2})$ کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

6. $(\sqrt{6} - \sqrt{2})$ اور $(\sqrt{6} - \sqrt{2})$ کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

7. $(\sqrt{6} + \sqrt{2})$ اور $(\sqrt{6} - \sqrt{2})$ کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

8. نسب نما کو معقول کرتے ہوئے مختصر کیجئے۔ $\sqrt{\frac{3}{5}}$

9. نسب نما کو معقول کرتے ہوئے مختصر کیجئے۔

$$\frac{2}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

10. درج ذیل کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

$$(\sqrt{3} + \sqrt{2})$$

$$(2\sqrt{2} + 3\sqrt{3})$$

$$(4\sqrt{2} - 3\sqrt{3})$$

کثیررکنی (POLYNOMIALS)

Card -1 (Below Average)

- I. درج ذیل سوالات میں صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔
- 1: اگر $f(-1)$ ایک صفر ہے کثیررکنی $f(x) = x^2 - 7x - 8$ کا تو دوسرا صفر ہے
- 6 (a) 8 (b) -8 (c) 1 (d)
- 2: 3 درجہ رکھنے والے کثیررکنی کے زیادہ سے زیادہ صفر کی تعداد..... ہے۔
- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d)
- 3: $4x^3 + 3x^2 + x + 1$ کا درجہ..... ہے۔
- 3 (a) 4 (b) 2 (c) 1 (d)
- 4: کثیررکنی $p(x) = 7x^2 + 2x + 14$ کی قیمت جبکہ $x = 1$ ہو
- 20 (a) 23 (b) 24 (c) 28 (d)
- 5: اگر a اور b دو صحیح اعداد ہوں اور $0 \leq r \leq b$ ہو تو مقسوم علیہ (dividend) ہے۔
- $a = bq - r$ (a) $a = bq + r$ (b) $a = \frac{b}{q} + r$ (c) $a = br + q$ (d)

:(one mark)

1. کثیررکنی سے کیا مراد ہے؟
2. کثیررکنی $ax^3 + bx^2 + cx + d$ کا نام بتائیں۔
3. کثیررکنی $x^6 - a^6$ کا درجہ معلوم کیجئے۔
4. کثیررکنی کے صفر سے کیا مراد ہے؟

5. کثیررکنی کے لئے اقلیدسی تقسیم معاونہ لکھئے۔

6. متغیر کی سب سے بڑی قوت کثیررکنی کا..... کہلاتی ہے۔

:(one mark)

1. اگر $f(x) = x^2 + 7x + 12$ ہو تو ذیل کی قیمت معلوم کیجئے۔

f (2) (iii) f(1) (ii) f (0) (i)

2. کثیررکنی $x^2 + 4x + 4$ کے صفر معلوم کیجئے۔

3. کثیررکنی $g(x) = 7x^2 + 2x + 14$ کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $x = 1$ ہو

4. مسئلہ باقی کے ذریعہ $(2x^3 + 3x^2 + x + 1)$ کی $x - 1$ سے تقسیم پر باقی معلوم کیجئے۔ ترکیبی تقسیم کے استعمال

سے درج ذیل کے خارج قسمت اور باقی معلوم کیجئے۔

$$(x^3 + x^2 - 3x + 5) \div (x - 1) \quad (a)$$

$$(4x^3 + 16x^2 - 9x - 36) \div (x + 2) \quad (b)$$

:(3/4 Maths Question)

1. کثیررکنی $x^3 + 3x^2 - 5x + 8$ کی $p(x)$ اور $g(x) = x - 3$ کی اصل تقسیمی طریقہ سے تقسیم کیجئے۔

2. کثیررکنی $x^2 + 5x - 14$ کے صفر معلوم کیجئے اور تصدیق کیجئے۔

3. اصل تقسیم کے بغیر مسئلہ باقی کے استعمال سے باقی معلوم کیجئے

$$(p-5) \text{ سے } (3p^3 - 4p^2 + 7p - 2)$$

4. کثیررکنی $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ

$$x=1, x=2, \text{ اور } x=3$$

☆☆☆

دو درجی مساوات (Quadratic Equations)

Card -1 (Below Average)

ذیل میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے

1: درج ذیل میں خالص دو درجی مساوات ہیں:

$$\begin{array}{ll} x^2 + x = 3 & (b) \quad x^2 = 36 \quad (a) \\ x^2 + 2x + 1 = 0 & (d) \quad x^2 + \frac{1}{x} = 5 \quad (c) \end{array}$$

2: درج ذیل میں غیر خالص دو درجی مساوات ہیں:

$$\begin{array}{ll} 2x^2 = 72 & (b) \quad x^2 = 100 \quad (a) \\ 7x = \frac{35}{x} & (d) \quad x^2 + 2x + 1 = 0 \quad (c) \end{array}$$

3: اگر $V = \pi r^2 h$ ہو تو r کی قیمت ہے:

$$\begin{array}{llll} \pm \sqrt{\frac{\pi v}{h}} & (d) & \pm \sqrt{\frac{v}{\pi h}} & (c) \\ \pm \sqrt{\frac{\pi h}{v}} & (b) & \pm \sqrt{\frac{vh}{\pi}} & (a) \end{array}$$

4: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں x کی قیمت ہے:

$$\begin{array}{ll} \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} & (b) \quad \frac{+b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (a) \\ \frac{-b - \sqrt{b^2 - 2ac}}{4a} & (d) \quad \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 2ac}}{4a} \quad (c) \end{array}$$

5: اگر $x^2 = 25$ ہو تو x کی قیمت ہے:

$$25 \quad (d) \quad \pm 5 \quad (c) \quad -5 \quad (b) \quad 5 \quad (a)$$

6: مساوات $x^2 - 3x = 0$ کے جذر ہیں:

$$\begin{array}{ll} 0, -3 & (b) \quad 0, 3 \quad (a) \\ 2, 3 & (d) \quad -3, 1 \quad (c) \end{array}$$

7: اگر $K = \frac{1}{2}mv^2$ ہو تو v کی قیمت:

(a) $\pm\sqrt{\frac{2k}{m}}$ (b) $\pm\sqrt{\frac{m}{2K}}$
(c) $\pm\sqrt{\frac{K}{2m}}$ (d) $\pm\sqrt{\frac{2m}{K}}$

8: مساوات $x^2 - 5x + 4 = 0$ کے جذروں کا مجموعہ ہے:

(a) 9 (b) -9 (c) 5 (d) -5

9: ترسیم کی شاخیں شکل (Parabola) ذیل کے مساوات کا محصول ہے:

(a) خطی مساوات (b) دو درجی مساوات
(c) مکعبی مساوات (d) ہمزاد خطی مساوات

10: خالص دو درجی مساوات کی معیاری شکل ہے:

(a) $ax^2+bx = 0$ (b) $ax^2+bx+c = 0$
(c) $ax^2+c = 0$ (d) $ax^2+bx - c = 0$

11: مساوات $4a = \frac{81}{a}$ میں a کی قیمت ہے۔

(a) $\frac{9}{2}$ (b) $\pm\frac{9}{2}$ (c) $\frac{81}{4}$ (d) $\pm\frac{81}{4}$

12: دو درجی مساوات کے جذروں کی نوعیت ذیل پر منحصر ہے۔

(a) $b^2 - 4ac$ (b) $b^2 - ac$ (c) $b^2 + 4ac$ (d) $b^2 + ac$

13: مساوات $ax^2+bx + c = 0$ میں اگر $b = 0$ ہو تو وہ..... ہے۔

(a) خطی مساوات (b) ہمزاد خطی مساوات
(c) غیر خالص دو درجی مساوات (d) خالص دو درجی مساوات

14: اگر $3a^2 - 27 = 0$ ہو تو a کی قیمت ہے۔

(a) ± 9 (b) ± 3 (c) ± 27 (d) ± 1

15: مساوات $x^2 - 2x + 1 = 0$ کے جذروں کی نوعیت ہے۔

(a) حقیقی اور مساوی (b) حقیقی اور مختلف

(c) مجازی (d) ان میں کوئی نہیں

16: مساوات $x^2 - 5x + 8 = 0$ کے جذروں کا حاصل ضرب ہے۔

(a) -5 (b) 5 (c) -8 (d) 8

17: کسی دودرجی مساوات کے جذروں کی نوعیت حقیقی اور مختلف ہو تو دہل میں کونسا صحیح ہے؟

(a) $\Delta > 0$ (b) $\Delta < 0$ (c) $\Delta = 0$ (d) $\Delta \leq 0$

18: مساوات $2x^2 - 5x + 6 = 0$ کے جذروں کا حاصل جمع ہے:

(a) $-\frac{5}{2}$ (b) 3 (c) $\frac{5}{2}$ (d) $\frac{2}{5}$

19: مساوات $y = x^2$ کی ترسیم ہے:

(a) خط مستقیم (b) شاخجی شکل (c) دائروی (d) کثیر ضلعی

20: ایک عدد اور اس کے مربع کا دوگنا کا حاصل جمع 105 ہو تو اس کو دودرجی مساوات میں اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے۔

(a) $x^2 + 2x = 105$ (b) $2x^2 + x = 105$

(c) $2x^2 - x = 105$ (d) $2x^2 + x + 105 = 0$

21: مساوات $6k^2 - 3k = 0$ کے جذروں کا حاصل ضرب ہے۔

(a) 2 (b) $-1/2$ (c) $1/2$ (d) 0

22: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذروں کا حاصل جمع ہے:

(a) $\frac{b}{a}$ (b) $-\frac{b}{a}$ (c) $\frac{c}{a}$ (d) $-\frac{c}{a}$

23: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذروں کا حاصل ضرب ہے:

(a) $\frac{b}{a}$ (b) $-\frac{b}{a}$ (c) $\frac{c}{a}$ (d) $-\frac{c}{a}$

24: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذروں کی نوعیت کی قیمت پر منحصر ہے۔

(a) صرف a (b) b اور c (c) a اور c (d) $b^2 - 4ac$

25: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں $b^2 - 4ac > 0$ ہو تو جذور

(a) حقیقی (b) مجازی (c) حقیقی اور مختلف (d) حقیقی اور مساوی

26: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں $b^2 - 4ac < 0$ ہو تو جذور

(a) حقیقی اور مساوی (b) مجازی (c) حقیقی اور مختلف (d) کوئی بھی نہیں

27: دو درجی مساوات جس کے جذور 5 اور 6 - ہوں

(a) $x^2 + 30x - 1 = 0$ (b) $x^2 - x - 30 = 0$

(c) $x^2 + x - 30 = 0$ (d) $x^2 - x + 30 = 0$

28: مساوات $x^2 - 5x + 6 = 0$ ہو تو جذور کی نوعیت ہے۔

(a) حقیقی اور مختلف (b) حقیقی اور مساوی (c) مجازی (d) مساوی

29: مساوات $x^2 - 6x + 2 = 0$ کے جذور m اور n ہوں تو $mn(m+n)$ کی قیمت ہے:

(a) 12 (b) 6 (c) 2 (d) 3

30: درج ذیل میں خالص دو درجی مساوات

(a) $2x + 5 = 13$ (b) $x^2 + 5x = 26x$

(c) $x^2 = 5x$ (d) $x^2 + 2x^2 = 3$

31: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کا میٹر ہے:

(a) $\frac{-b}{a}$ (b) $b^2 - 4ac$ (c) $\frac{c}{a}$ (d) $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

32: دو درجی مساوات $2x^2 = 3x$ کے جذور کا حاصل جمع و حاصل ضرب

(a) 0 اور $\frac{3}{2}$ (b) $\frac{3}{2}$ اور 0 (c) 0 اور $\frac{+15}{2}$ (d) $\frac{-15}{2}$ اور 0

33: دو درجی مساوات $4x^2 + 1 = 0$ کے جذور کا حاصل جمع و حاصل ضرب

- (a) 4 اور 1 (b) 1 اور 0 (c) $-\frac{1}{4}$ اور 0 (d) $\frac{1}{4}$ اور 0

34: اگر $a^2 = b^2 + c^2$ ہو تو c کی قیمت ہے:

- (a) $\pm\sqrt{b^2 + c^2}$ (b) $\pm\sqrt{a^2 + b^2}$ (c) $\pm\sqrt{a - b}$ (d) $\pm\sqrt{a^2 - b^2}$

35: اگر $A = 4\pi r^2$ ہو تو 'r' کی قیمت ہے:

- (a) $\pm\sqrt{\frac{A}{4\pi}}$ (b) $\sqrt{\frac{A}{4\pi}}$ (c) $4A\pi$ (d) $\sqrt{\frac{A\pi}{4}}$

36: اگر $F = \frac{mv^2}{r}$ ہو تو $V = \dots\dots\dots$

- (a) $\sqrt{\frac{Fm}{r}}$ (b) $\sqrt{\frac{mr}{F}}$ (c) $\sqrt{\frac{Fr}{m}}$ (d) $\sqrt{\frac{F}{m}}$

37: اگر مساوات کا صرف ایک جذر ہے تو وہ مساوات ہیں

- (a) دو درجی مساوات (b) خطی مساوات
(c) ملکہی مساوات (d) ہمزاد خطی مساوات

(One mark)

1: حل کیجئے $x^2 - 225 = 0$

2: حل کیجئے $5x^2 = 625$

3: دو درجی مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذور کا ضابطہ لکھئے:

4: اگر دو درجی مساوات میں $\Delta = 0$ ہو تو جذور کی نوعیت کیا ہے؟

5: اگر دو درجی مساوات میں $\Delta > 0$ ہو تو جذور کی نوعیت کیا ہوگی؟

6: اگر دو درجی مساوات میں $\Delta < 0$ ہو تو جذور کی نوعیت کیا ہوگی؟

7: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذور کا حاصل جمع کیا ہے؟

8: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذور کا حاصل ضرب معلوم کرنے کا ضابطہ لکھئے۔

9: اگر m اور n دو درجی مساوات کے جذور ہوں تو دو درجی مساوات کی معیاری شکل لکھئے۔

10: دو درجی مساوات کی تشکیل کیجئے جبکہ جذور ہوں۔

(a) 3, 5 (b) -5, 6 (c) $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}$ (d) $(2+\sqrt{3}), (2-\sqrt{3})$

11: درج ذیل دو درجی مساوات کے جذور کا حاصل جمع معلوم کیجئے۔

(i) $x^2 - 5x + 8 = 0$ (ii) $3a^2 - 10a - 5 = 0$

III: حل کیجئے (2 marks):

1: اگر $r^2 = l^2 + d^2$ ہو تو 'd' کے لئے حل کیجئے اور 'd' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $r = 5$ اور $l = 4$ ہو۔

2: اگر $v^2 = u^2 + 2as$ ہو تو 'v' کے لئے حل کیجئے اور 'v' کی قیمت معلوم کیجئے۔ جبکہ $u = 0$, $a = 2$ اور $S = 100$ ہو۔

3: اگر $c^2 = a^2 + b^2$ ہو تو 'b' کے لئے حل کیجئے اور 'b' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $a = 8$ اور $c = 17$ ہو۔

4: اگر $A = \pi r^2$ ہو تو 'r' کے لئے حل کیجئے اور 'r' کی قیمت کیجئے جبکہ $A = 77$ اور $\pi = \frac{22}{7}$ ہو۔

5: حل کیجئے: $a^2 - 3a + 2 = 0$

6: حل کیجئے: $2x^2 + 7x - 9 = 0$

7: حل کیجئے: $(x+4)(x-4) = 6x$

8: دو درجی مساوات $x^2 + 15x + 50 = 0$ کو اجزائے ضربی کے طریقہ سے حل کیجئے۔

9: دو درجی مساوات $y^2 - 7y + 12 = 0$ کے جذور کی نوعیت بیان کیجئے۔

10: اگر m اور n مساوات $x^2 - 6x + 2 = 0$ کے جذور ہوں تو $(m+n)mn$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

11: مساوات $y = x^2$ کی ترسیم کھینچئے:

12: مساوات $y = 2x^2$ کی ترسیم کھینچئے:

IV: حل کیجئے (3 marks) :

- 1: مساوات $y=2x^2$ کی ترسیم کھینچئے اور $\sqrt{5}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 2: اگر a اور b مساوات $3m^2 = 6m + 5$ کے جذور ہوں تو $(a+2b)(2a+b)$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 3: مساوات $x^2 + 4x + (k+2) = 0$ میں k کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ اس کا ایک جذر صفر ہو۔
- 4: مساوات $x^2 - 4x + 2 = 0$ کو ضابطے کے طریقہ سے حل کیجئے۔
- 5: مساوات $4x^2 - 20x + 9 = 0$ کو کامل مربع بناتے ہوئے حل کیجئے۔
- 6: اگر $V = \pi r^2 h$ ہو تو ' r ' کے حل کیجئے اور ' r ' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $V=176$ اور $h=14$ ہو۔

(4 marks)

- 1: دو متواتر مثبت طاق اعداد معلوم کیجئے جن کے مربعوں کا مجموعہ 130 ہو۔
- 2: مساوات $y = x^2 - x - 2$ کی ترسیم کھینچئے۔
- 3: m کی کس مثبت قیمت پر $r^2 - (m+1)r + 4 = 0$ کے جذور

(i) مساوی

(ii) مختلف

(iii) مجازی ہوتے ہیں۔

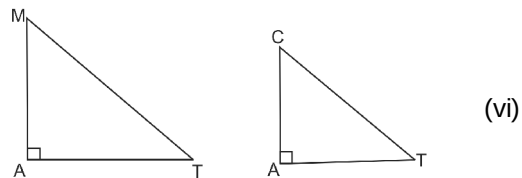
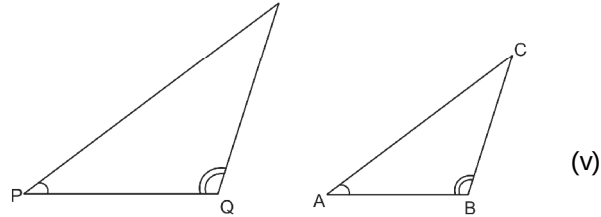
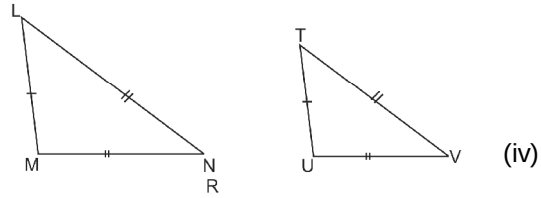
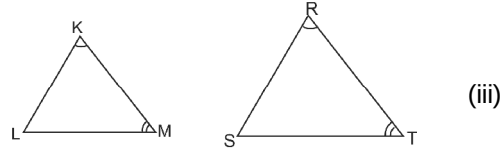
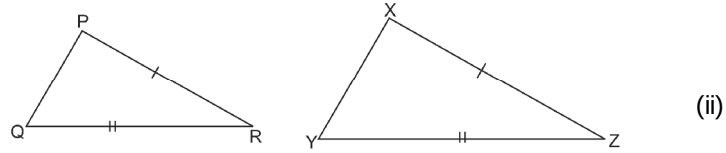
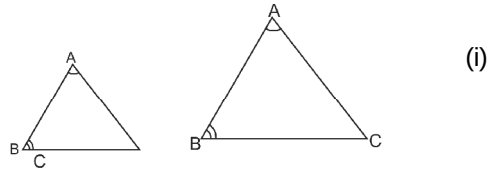
☆☆☆

مشابہ مثلثات (SIMILAR TRIANGLES)

Card -1 (Below Average)

I. حل کیجئے

1: درج ذیل مشابہ مثلثات میں متناظر اضلاع اور متناظر زاویے لکھئے۔

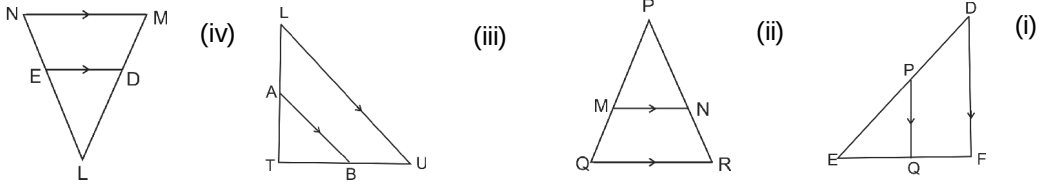


2. دیئے گئے 2 کثیر ضلعی کے مشابہ ہونے کے دو شرائط لکھئے۔

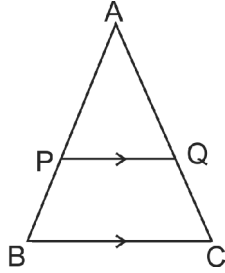
3. تھیلس کا مسئلہ بیان کیجئے۔

4. تھیلس کے مسئلے کا معکوس بیان کیجئے۔

5. درج ذیل اشکال کے لئے تھیلس کے مسئلہ کا اطلاق کیجئے۔



6. درج ذیل میں صحیح نسبت کی شناخت کیجئے۔



$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{AC} \quad (ii)$$

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{AC} \quad (i)$$

$$\frac{PQ}{BC} = \frac{AP}{PB} \quad (iv)$$

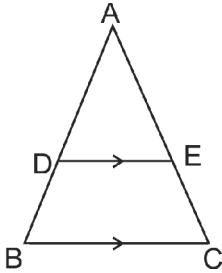
$$\frac{PQ}{BC} = \frac{AP}{AB} \quad (iii)$$

$$\frac{AB}{AP} = \frac{AC}{AQ} = \frac{BC}{PQ} \quad (vi)$$

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC} \quad (v)$$

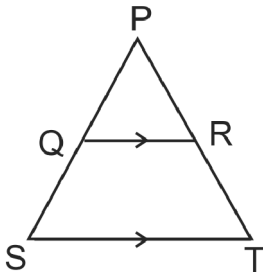
7. دی گئی شکل میں $DE \parallel BE$ ، اگر $AB = 2\text{cm}$ ، $BD = 3\text{cm}$ اور $AE = 3\text{cm}$ ہو تو

EC کی قیمت معلوم کیجئے۔



8. درج بالا شکل میں اگر $AB = 6\text{cm}$ ، $AD = 2\text{cm}$ اور $AC = 12$ ہو تو

AE کی قیمت معلوم کیجئے۔

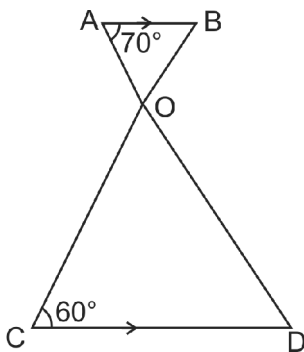
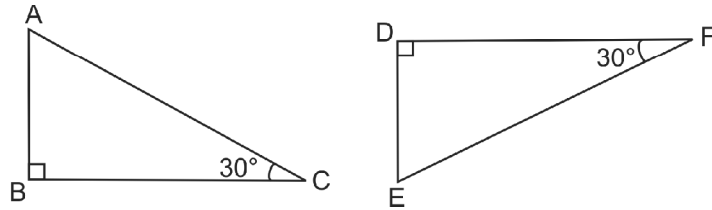
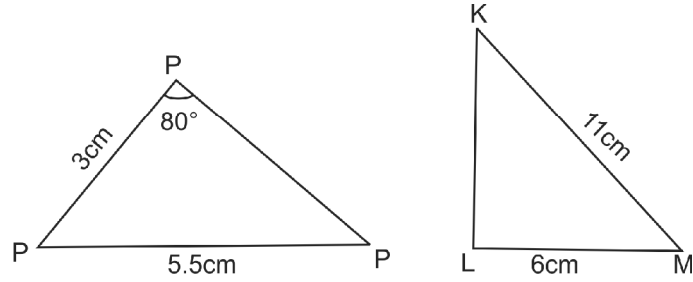
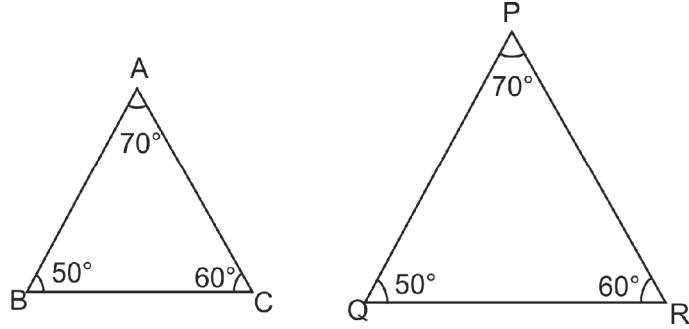


9. دی گئی شکل میں اگر $\frac{PQ}{QS} = \frac{3}{5}$ اور $PT = 4.8\text{cm}$ ہو تو PR کی لمبائی

معلوم کیجئے۔

10. دو مثلثات کے مشابہ ہونے کے شرائط لکھئے۔

11. دی گئی شکلوں میں کونسی مثلثات کی جوڑی مشابہ ہے؟ وجہ بیان کیجئے۔

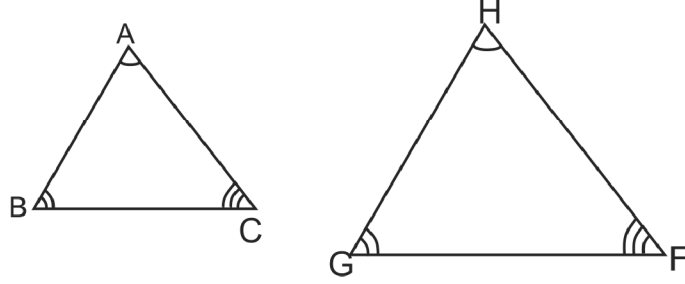


12. دی گئی شکل میں $\angle BAO = 70^\circ$ اور $\angle OCD = 60^\circ$ ہو تو

مثلثات کے بقیہ تمام زاویوں کی مقدار معلوم کیجئے۔

کیا یہ دو مثلثات مشابہ ہیں؟ کیوں؟

13. دی گئی شکل میں $AB = 4.5\text{cm}$ اور $HG = 6.75\text{cm}$ اور $BC = 6\text{cm}$ ہو تو GF کی لمبائی معلوم کیجئے۔



14. مشابہ مثلثات کے رقبہ جات اور ان کے متناظر اضلاع کے مابین کیا تعلق ہے؟
15. اگر $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ اور $\triangle ABC$ کا رقبہ 225cm^2 ہے اور ان مثلثات کے متناظر اضلاع بالترتیب 5cm اور 7.5cm ہوں تو $\triangle DEF$ کا رقبہ معلوم کیجئے۔
16. ان مثلثات کے رقبہ جات بالترتیب 64cm^2 اور 121cm^2 ہیں اگر $LM = 15\text{cm}$ ہو تو PQ کی قیمت معلوم کیجئے۔
17. ثابت کیجئے۔ اگر دو مثلثات مساوی الزاویہ ہوں تو ان کے متناظر اضلاع متناسب ہوتے ہیں۔
18. ثابت کیجئے کہ 'مثلث میں کسی ایک ضلع کے متوازی کھینچا گیا خط مستقیم باقی دو ضلعوں کی متناسب تقسیم کرتا ہے۔
19. ثابت کیجئے کہ 'مشابہ مثلثات کے رقبہ جات ان کے متناظر ضلعوں کے مربعوں کے متناسب ہوتے ہیں۔



فیثاغورثی مسئلہ اثباتی (PYTHAGARAS THEOREM)

Card -1 (Below Average)

I. دئے گئے 4 جوابات میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

1: ΔABC میں $\angle ABC = 90^\circ$ ہو تو $AC^2 = \dots\dots\dots$

$AB^2 - BC^2$ (a) $AB^2 + BC^2$ (a)

$AB^2 - 2BC^2$ (a) $BC^2 - AB^2$ (c)

2. مثلث PQR میں اگر $QR^2 = PQ^2 + PR^2$ ہو تو مثلث کا زاویہ قائمہ ہوتا ہے۔

(a) P (b) Q (c) R (d) ان میں سے کوئی نہیں

3. مثلث ABC میں اگر $AB^2 = AC^2 + BC^2$ ہو تو $\angle ACB = \dots\dots\dots$

(a) 50° (b) 40° (c) 90° (d) 60°

4. مثلث LMN میں $\angle LNM = 90^\circ$ اگر $LN = NM$ ہو تو $\angle LMN = \dots\dots\dots$

(a) 50° (b) 45° (c) 90° (d) 30°

5. درج ذیل سے فیثاغورثی مثلثیات کونسی ہیں؟

(a) 8,7,11 (b) 6, 8, 10 (c) 5,6,9 (d) 5, 8,12

6. اگر ایک مربع کا وتر $3\sqrt{2}$ cm ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی ہے۔

(a) 3cm (b) $\sqrt{2}$ cm

(c) $12\sqrt{2}$ cm (d) $(\sqrt{2} - 2)$ cm

7. ایک مربع کا ضلع xcm ہو تو اس کے وتر کی لمبائی ہے۔

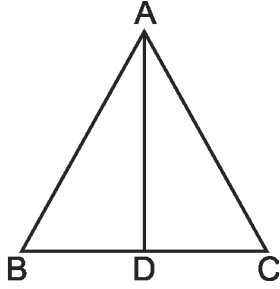
(a) $(x + \sqrt{2})$ cm (b) $\sqrt{2} x$ cm

(c) $\frac{x}{\sqrt{2}}$ cm (b) $(x - \sqrt{2})$ cm

8. ایک مستطیل کی لمبائی اور چوڑائی بالترتیب 80cm اور 60cm ہو تو مستطیل کے وتر کی لمبائی ہے۔

120cm (d) 100cm (c) 20cm (b) 140cm (a)

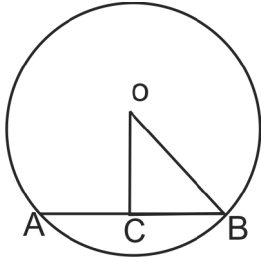
9. ABC ایک مساوی الاضلاع مثلث ہے جس کے ضلع کی لمبائی xcm ہو تو اس کے ارتفاع کی لمبائی ہے۔



$\frac{3x^2}{4}$ (a) $x\sqrt{3}$ (b)

$\frac{x\sqrt{3}}{4}$ (d) $\frac{x\sqrt{2}}{2}$ (c)

10. دی گئی شکل میں AB = 12cm ، OB = 13cm ہو تو OC کی لمبائی ہے۔

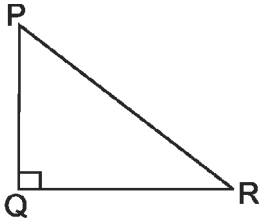


10cm (b) 5cm (a)

20cm (d) 8cm (c)

حل کیجئے۔

1. دی گئی شکل میں $\angle PQR = 90^\circ$ اگر PQ = 20cm ، PR = 25cm

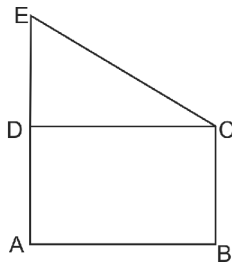


ہو تو QR کی قیمت معلوم کیجئے۔

2. ABCD ایک مربع ہے جس میں AC = $5\sqrt{2}$ cm ہو تو مربع

کا احاطہ معلوم کیجئے۔

3. دی گئی شکل میں AC = 13cm ، BC = 5cm اور DC = 6cm ہو تو CE کی قیمت معلوم کیجئے۔



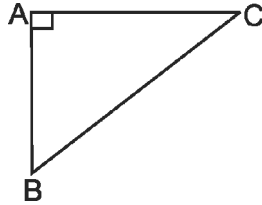
4. قائمہ الزاویہ مثلث کا قاعدہ 2units اور ارتفاع 3units ہو تو اس کے وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔

5. کوئی 4 فیثاغورثی مثلثیات لکھئے۔

6. فیثاغورثی مسئلہ اثباتی بیان کیجئے۔

7. فیثاغورثی مسئلہ اثباتی کا معکوس بیان کیجئے۔

8. متصل شکل میں فیثاغورثی مسئلہ کا اطلاق کیجئے۔



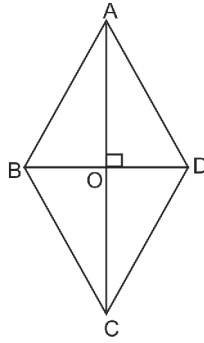
9. ایک مساوی الساقین قائمہ الزاویہ مثلث کا وتر 10cm ہو تو اس کے مساوی اضلاع کی لمبائیاں معلوم کیجئے۔

10. کسی مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں بالترتیب $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ اور $\sqrt{5}$ ہوں تو مثلث کے قائمہ الزاویہ ہونے کی

جانچ کیجئے۔

11. دی گئی شکل میں $BO \perp AO$ ، اگر $AO = 6\text{cm}$ اور $BO = 8\text{cm}$ ہو تو مثلث کے اضلاع کی

لمبائی معلوم کیجئے۔



12. ثابت کیجئے۔

”قائمہ الزاویہ مثلث میں وتر پر بننے والا مربع باقی دو ضلعوں پر بننے والے مربعوں کے مجموعہ کے مساوی ہوتا ہے۔“



علم مثلث (TRIGNOMETRY)

Card -1 (Below Average)

1: π^c کی قیمت ہے۔

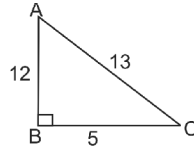
(a) 90° (a) 180

(c) 270° (a) 360

2. قائمہ الزاویہ مثلث میں دئے گئے حادہ زاویے کے لئے کسی دو اضلاع کی نسبت ہمیشہ

(a) سالم اعداد (b) مستقل

(c) صحیح اعداد (d) غیر معقول اعداد



3. شکل میں $\sin \theta =$

(a) $\frac{12}{5}$ (b) $\frac{5}{12}$

(c) $\frac{12}{13}$ (d) $\frac{5}{13}$

4. اگر $\sin \theta = \frac{3}{5}$ تب $\operatorname{cosec} \theta =$

(a) $\frac{12}{5}$ (b) $\frac{4}{5}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d) $\frac{5}{3}$

5. ذیل کے کن مثلثیاتی نسبتوں کے زاویے 0° سے 90° مساوی ہوتے ہیں O کو

(a) $\sin 90^\circ \cos \theta \tan 90^\circ$ (b) $\sin 0 \cos 0 \tan 0$

(c) $\sin 0 \cos 90^\circ \tan 0$ (d) $\sin 0 \tan 0 \cot 0$

6. فیثلثیاتی نسبتوں کا انتخاب کیجئے جن کے زاویے O سے 90° ہوں اور ان کی قیمت 1 ہو۔

(a) $\sin 90^\circ \cos 0 \tan 45^\circ$ (b) $\sin 0 \cos 0 \operatorname{cosec} 0$

(c) $\sin 45 \cos 45 \tan 45$ (d) $\sin 90 \cos 90 \tan 90$

7. ذیل کے کن فنکشنیاتی نسبتوں کے زاویے 0° سے 90° نہیں بتلائے گئے ہیں؟

$\text{Cosce}90^\circ \quad \text{Sec}90^\circ \quad \text{Cot}90^\circ$ (b) $\text{Tan}90^\circ \quad \text{Sin}90^\circ \quad \text{Cot}90^\circ$ (a)

$\text{Cosce}0 \quad \text{Cot}0 \quad \text{Sin}90^\circ$ (d) $\text{Cesec}0 \quad \text{Cot}0 \quad \text{Sec}0$ (c)

8. $\text{Cos } 60^\circ \text{ Cos}30^\circ - \text{Sin}60^\circ \text{ Sin}30^\circ$

$\frac{6}{4}$ (b) $\frac{2\sqrt{3}}{4}$ (a)

0 (d) $\frac{1}{4}$ (c)

9. اگر $\sqrt{2} \cos\theta = 1$ تب $\theta =$ _____

90° (d) 60° (c) 45° (b) 30° (a)

10. اگر $\sqrt{3} \tan\theta = 1$ تب $\theta =$ _____

(b) (a)

(d) (c)

11. $\text{Sec}^2 A - 1 = \dots\dots\dots$

$\text{Cos}^2 A$ (b) $\text{Sin}^2 A$ (a)

$\text{Cot}^2 A$ (d) $\text{Tan}^2 A$ (c)

12. $\dots\dots\dots = \text{Sin}^2 A + \text{Cos}^2 A$

0 (b) 1 (a)

(d) ان میں سے کوئی بھی نہیں (c) -1

13. $\text{Sin}^2 28^\circ + \text{Sin}^2 62^\circ = \dots\dots\dots$

$2\text{Sin}^2 68^\circ$ (d) -1 (c) 1 (b) 0 (a)

$$\frac{\sin 19^\circ}{\sin 71^\circ} = \frac{\cos 71^\circ}{\cos 19^\circ} \quad .14$$

.15 ذیل میں کونسا $\sin 25^\circ + \cos 75^\circ$ کے مساوی ہے۔

$$\cos 65^\circ + \sin 75^\circ \quad (b) \quad \cos 25^\circ + \cos 75^\circ \quad (a)$$

$$\cos 65^\circ + \sin 15^\circ \quad (d) \quad \sin 25^\circ + \sin 75^\circ \quad (c)$$

.16 کسی جسم کو اوپری جانب مشاہدہ کرنے پر افقی خط اور بصری خط سے بننے والا زاویہ کہلاتا ہے۔

(a) زاویہ وقوع (b) صعودی زاویہ

(c) نزولی زاویہ (d) زاویہ منعکس

.17 کسی جسم کو پچی جانب مشاہدہ کرنے پر افقی خط اور بصری خط سے بننے والا زاویہ کہلاتا ہے۔

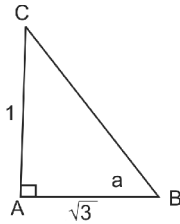
(a) زاویہ وقوع (b) صعودی زاویہ

(c) نزولی زاویہ (d) زاویہ منعکس

.18 کسی مینار کی بلندی 75cm ہے اس کا سایہ 75m لمبا ہے، اگر ایک شخص سایہ کی نوک پر کھڑا عمارت کے اوپری

جانب دیکھتا ہے تو اس کا صعودی زاویہ ہے۔

$$90^\circ \quad (d) \quad 60^\circ \quad (c) \quad 45^\circ \quad (b) \quad 50^\circ \quad (a)$$



.19 شکل میں x کی قیمت کیا ہے۔

$$45^\circ \quad (b) \quad 30^\circ \quad (a)$$

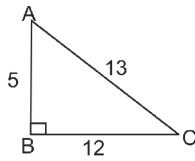
$$90^\circ \quad (d) \quad 60^\circ \quad (c)$$

II: درج ذیل سوالات حل کیجئے۔

.1 اگر $3\tan\theta = 1$ تب $\sin\theta$ اور $\cos\theta$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

.2 اگر $2\sin\theta = \sqrt{3}$ تب $\cos\theta$ اور $\tan\theta$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

3. ثابت کیجئے کہ $\sin 35^\circ \sin 55^\circ - \cos 35^\circ \cos 55^\circ = 0$
4. ثابت کیجئے کہ $\tan 10^\circ \tan 15^\circ \tan 75^\circ \tan 80^\circ = 1$
5. اگر $\sec 4A = \operatorname{cosec} (A - 2C)$ جہاں $4A$ ایک خادہ زاویہ ہے۔ تب A کی قیمت معلوم کیجئے۔
6. ثابت کیجئے کہ $\sin^2 \theta + \operatorname{cosec}^2 \theta = 1$
7. ثابت کیجئے کہ $1 + \cos^2 A = \operatorname{cosec}^2 A$
8. ثابت کیجئے کہ $1 + \tan^2 A = \sec^2 A$
9. ثابت کیجئے کہ $\cos \theta - \cos \theta = \cot \theta$
10. زمین پر عموداً کھڑے مینار کو مینار کے قدم سے 50 میٹر دوری پر موجود ایک نقطہ سے مشاہدہ کرنے پر صعودی زاویہ کی پیمائش 30° پائی گئی۔ مینار کی بلندی معلوم کیجئے۔
11. اگر $\cos x = \cos 60 - \cos 30 + \sin 60 \sin 30$ تب x کی قیمت معلوم کیجئے۔
12. ثابت کیجئے کہ $(1 + \tan^2 \theta) \cos^2 \theta = 1$
13. اگر $B = 15^\circ$ ثابت کیجئے کہ $4 \sin 2B \cos 4B \sin 6B = 1$
- (2 marks)
1. اگر $\cot \theta = \frac{20}{21}$ ہو تو $\cos \theta$ اور $\operatorname{cosec} \theta$ دریافت کیجئے۔
2. اگر $5 \cos \theta - 4 = 0$ ہو تو $\sin \theta + \cos \theta$ کی قیمت دریافت کیجئے۔
3. ثابت کیجئے کہ $\frac{\sqrt{3} \operatorname{cosec} 23^\circ - \sin 23^\circ}{2} = \cos 53^\circ$
4. دی گئی شکل کے تمام مثلثیاتی نسبتیں دریافت کیجئے۔
5. اگر $\tan A = 7/24$ ہو تو تب دیگر مثلثیاتی نسبتیں دریافت کیجئے۔
6. اگر $\theta = 30^\circ$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $4 \cos^2 \theta - 3 \cos \theta = 3 \cos \theta$
7. قیمت دریافت کیجئے $(\sin \theta + \cos \theta)^2 + (\sin \theta - \cos \theta)^2$



8. اگر $A = 60^\circ$ $B = 30^\circ$ تب ثابت کیجئے۔

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

9. ایک شخص اپنی سواری کو $25\sqrt{3}$ بلند عمارت کے قریب ٹھہراتا ہے۔ اگر وہ اپنی سواری کو عمارت کی چھت سے مشاہدہ کرتا ہے، اگر سواری کا نزولی زاویہ 30° پایا گیا تو عمارت سے سواری کا فاصلہ معلوم کیجئے۔

10. اگر $\sin 5\theta = \cos 4\theta$ جہاں 5θ اور 4θ حادہ زاویے ہیں θ کی قیمت معلوم کیجئے۔

:(3 mark)

1. ثابت کیجئے۔ $\frac{1 + \cos \theta}{1 - \operatorname{Cosec} \theta} - \frac{1 - \cos \theta}{1 + \operatorname{Cosec} \theta} = 4 \cos \theta \operatorname{Cosec} \theta$

2. پون چکیاں جن کی بلندی یاں 50 میٹر اور 40 میٹر ہیں ایک دوسرے سے کچھ فاصلہ پر نصب کی گئی ہیں ناظران پون چکیوں کے درمیان کہیں سے چکیوں کا مشاہدہ کرتا ہے۔ ناظر کی آنکھ اور بالترتیب دونوں چکیوں کے درمیان بننے والا صعودی زاویہ اگر 45° ہو تو چکیوں کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔

3. عمارت کے بالائی اور زیر زمین حصہ سے چٹان کے مشاہدہ پر بننے والے صعودی زاویے بالترتیب 45° اور 60° پائے گئے عمارت کی بلندی اگر 24 میٹر ہو تو چٹان کی بلندی کیا ہی ہوگی۔

4. پرچی ستون کے اوپری سرے اور سطح زمین کے کسی نقطہ کا درمیانی صعودی زاویہ 30° ہے۔ ستون کی جانب 6 میٹر کی حرکت پر صعودی زاویہ میں اگر 15° کا اضافہ ہوتا ہے تو پرچی ستون کی بلندی معلوم کیجئے۔

5. ہوا کے زور سے ٹوٹا درخت زمین کے ساتھ قائمہ الزاویہ مثلث بناتا ہے درخت کا ٹوٹا ہوا حصہ زمین کے ساتھ 60° کا زاویہ بناتا ہوا درخت کا اوپری میٹر قدم سے 20 میٹر فاصلہ پر گر گیا ہو تو درخت کی ابتدائی بلندی معلوم کیجئے۔

:(4 Marks)

1. 16 میٹر بلند عمارت کے بالائی حصہ سے مشاہدے پر پہاڑ کی چوٹی کا زاویائی فراز 60° اور پہاڑ کا قدم کا زاویائی نشیب 30° ہو تو پہاڑ کی بلندی معلوم کیجئے۔

2. زمین کے کسی نقطہ سے 50 میٹر بلند بادل کا صعودی زاویہ 30° اور جس کا انعکاس کا نزولی زاویہ 60° ہو تو بادل سطح زمین سے کتنی بلندی پر ہوگا۔



محدی (Coordinate Geometry)

Card -1 (Below Average)

M .C. Q

- 1: علم ریاضی کی وہ شاخ جو علم ہندسہ کو الجبرائی انداز دیتی ہے.....کہلاتی ہے۔
 (a) جیو الجبراء (b) الجبرائی علم ہندسہ
 (c) محدی علم ہندسہ (d) الجیومیٹری
- 2: -x محور کے ساتھ مثبت سمت میں نقطہ تقاطع پر بننے والا زاویہ ہے۔
 (a) خط کا جھکاؤ (b) میلان (c) بلندی (d) ملال
- 3: درج ذیل میں عمارتوں کے زینے کس انداز سے بنائے گئے ہوں کہ چڑھنے کے دوران پیدا ہونے والا تناؤ کم ہو سکے۔
 (a) ڈھلان = 0.34 (b) ڈھلان = 1
 (c) ڈھلان = 1.65 (d) ڈھلان = کوئی بھی نہیں
- 4: خط کی ڈھلان کو اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے..... $m =$
 (a) $\tan \theta$ (b) $\sin \theta$ (c) $\cos \theta$ (d) $\cot \theta$
- 5: خط مستقیم کی ڈھال کو اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے۔
 (a) $\frac{x \text{ میں اضافہ}}{y \text{ میں اضافہ}}$ (b) $\frac{y \text{ میں اضافہ}}{x \text{ میں اضافہ}}$
 (c) $\frac{x \text{ میں کمی}}{y \text{ میں اضافہ}}$ (d) $\frac{y \text{ میں اضافہ}}{x \text{ میں کمی}}$
- 6: خط کی ڈھال کا مطلب ہوتا ہے خط مستقیم کی.....
 (a) لمبائی (b) ڈھلان (c) خط کا جھکاؤ (d) میلان
- 7: نقاط (x_1, y_1) اور (x_2, y_2) سے گزرنے والی خط کی ڈھلان ہے۔
 (a) $\frac{x_1 - y_2}{y_1 - y_2}$ (b) $\frac{x_1 - y_1}{y_1 - y_2}$ (c) $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ (d) $\frac{y_2 - x_2}{y_1 - x_1}$

- 8: متوازی خطوط کے ڈھلان ہیں۔
- (a) مساوی اور مخالف (b) غیر مساوی (c) مساوی (d) عمودی
- 9: اگر دو خطوط ایک دوسرے کے عمودی ہوں تو ان کے ڈھلان کا حاصل ضرب ہے۔
- (a) 0 (b) 1 (c) -1 (d) کوئی بھی نہیں
- 10: ایک خط کا جھکاؤ 60° ہو تو اس کی ڈھلان ہے۔
- (a) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (b) 1 (c) کچھ نہیں (d) $\sqrt{3}$
- 11: خط کا ڈھلان جو نقاط (5, -2) اور (4, 5) کو جوڑتا ہے وہ ہے۔
- (a) 7 (b) -7 (c) 3 (d) $\frac{7}{4}$
- 12: اگر دو خطوط کے ڈھلان کا حاصل ضرب 1- ہو تو وہ خطوط ہوتے ہیں۔
- (a) متوازی (b) عمودی (c) مساوی (d) غیر مساوی
- 13: اگر خط کی ڈھلان $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ہو تو اس خط کا جھکاؤ ہے۔
- (a) 30° (b) 45° (c) 60° (d) 90°
- 14: دو خطوط جن کے ڈھلان میں $PQ=2$ اور $RS=2$ ، ہو تو وہ خطوط ہیں۔
- (a) متوازی (b) عمودی (c) مساوی (d) غیر مساوی
- 15: دو نقاط $(a \sin 25^\circ, 0)$ اور $(0, a \sin 60^\circ)$ کا درمیانی فاصلہ ہے۔
- (a) a (b) 2a (c) 3a (d) 4a
- 16: ایک قطعہ خط کی لمبائی 10 اکائیاں ہے اور اس کی محدودی محورین کے آخر نقاط (2-3) اور اس کا طولی مختص 10 ہو تو عرضی مختص ہے۔
- (a) 9 یا 6 (b) 3 یا -9 (c) -3 یا 9 (d) 9 یا -6
- 17: نقاط (0,0)، (1,0) اور (0,1) سے بنا مثلث کا احاطہ ہے۔
- (a) $1 \pm \sqrt{2}$ (b) $\sqrt{2} + 1$ (c) 3 (d) $2 + \sqrt{3}$

محدی محورین میں X- محدود پر بننے والے نقاط ہیں۔

- (0,0) (a) (x,0) (b) (0,x) (c) (x,4) (d)

19: نقاط $p(x_1, y_1)$ اور $q(x_2, y_2)$ کا درمیانی فاصلہ ہے..... PQ

- $\sqrt{(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2}$ (a) $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2}$ (b)
 $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ (c) $\sqrt{(x_2 + x_1)^2 - (y_2 + y_1)^2}$ (d)

20: نقاط مبدا $0(0,0)$ اور نقاط $p(x, y)$ کا درمیانی فاصلہ ہے..... op=

- $\sqrt{x^2 - y^2}$ (a) $x^2 - y^2$ (b)
 $x^2 + y^2$ (c) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (d)

21: نقاط (x_1, y_1) اور (x_2, y_2) کو اندرونی طور پر جوڑنے والا خط اور نقطہ p کو $m:n$ نسبت میں تقسیم کرتا ہو تو p کے

محدیں ہیں۔

- $\left[\frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n} \right]$ (a) $\left[\frac{m+n}{mn}, \frac{m-n}{mn} \right]$ (b)
 $\left[\frac{mx_2 + mx_1}{m}, \frac{ny_2 + ny_1}{n} \right]$ (c) $\left[\frac{mx_1 + ny_1}{m+n}, \frac{mx_2 + ny_2}{m+n} \right]$ (d)

22: کسی بھی قطعہ خط AB کے نقاط $A(x_1, y_1)$ $B(x_2, y_2)$ کا وسطی نقطہ = _____

- $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$ (a) $\left(\frac{x_1 - x_2}{2}, \frac{y_1 - y_2}{2} \right)$ (b)
 $\left(\frac{x_1 - y_1}{2}, \frac{x_2 - y_2}{2} \right)$ (c) $\left(\frac{x_1 + y_1}{2}, \frac{x_2 - y_2}{2} \right)$ (d)

:(one mark)

- 1: $m = \tan \theta$ کا مطلب کیا ہے؟
- 2: خطِ مستقیم کی ڈھال سے کیا مراد ہے؟
- 3: خط کی ڈھلان معلوم کیجئے جس کا جھکاؤ 45° ہو۔
- 4: خطِ مستقیم کے زوایے کا جھکاؤ معلوم کیجئے جس کی ڈھلان ہے $\frac{1}{\sqrt{3}}$
- 5: خط کی ڈھلان معلوم کیجئے جس کے نقاط $(0, -8)$ ، $(-4, 0)$ ہیں۔
- 6: خطی ڈھلان سے کیا مراد ہے؟
- 7: سطحی نقطہ کا ضابطہ لکھئے؟
- 8: نقاط (x_1, y_1) اور (x_2, y_2) نقطہ p کو $m:n$ کے نسبت میں تقسیم کر لے تو p کے محددیں لکھئے۔

:(2marks)

- 1: نقاط $(4, 5)$ اور $(-12, 3)$ سے گزرنے والے خط کی ڈھلان معلوم کیجئے۔
- 2: نقاط $(-6, 8)$ اور نقاط مبدا کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
- 3: درج ذیل نقاط کا فاصلہ کیا عمودی یا متوازی ہے معلوم کیجئے۔ $(4, 6)$ ، $(3, 3)$ اور $(6, 7)$ ، $(4, 1)$
- 4: نقاط $(m, 0)$ اور $(-2, -1)$ کو جوڑنے والا خط نقاط $(1, 0)$ اور $(4, 3)$ سے گزرنے والے خط پر عمود ہو تو 'm' کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 5: درج ذیل میں خط کی ڈھلان معلوم کیجئے جبکہ نقاط $(-4, 3)$ اور $(2, 5)$ کو جوڑنے والا خط۔
(1) متوازی ہو (2) عمودی ہو
- 6: ایک خط کے مساوات $3x + 2y + 1 = 0$ ہو تو اس کی ڈھلان اور y-مقطعہ معلوم کیجئے۔
- 7: ایک مساوی الاضلاع مثلث کے 3 نقاط $(0, 0)$ ، $(3, \sqrt{3})$ اور $(3, k)$ ہو تو k کی قیمت معلوم کیجئے۔



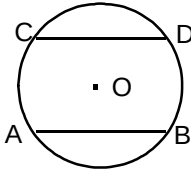
دائرے کے وتری خصوصیات (Circle-chord Porperties)

دائرے کے مماسی خصوصیات (Circle-Tangent Porperties)

Card -1 (Below Average)

I. درج ذیل سوالات میں صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔

- 1: اگر دائرے کے وتر کی لمبائی بڑھتی ہے تو مرکز سے اس کا عمودی فاصلہ
(a) صفر ہوتا ہے (b) گھٹتا ہے (c) بڑھتا ہے (d) تبدیل نہیں ہوتا

2. درج ذیل شکل میں $AB = CD = 8\text{cm}$ مرکز 'o' سے وتر AB کا عمودی فاصلہ 3cm ہو تو مرکز 'o' سے وتر CD کا عمودی فاصلہ ہے۔


8cm (b) 5cm (a)

6cm (d) 3cm (c)

3. وہ خط مستقیم جو دائرے کے صرف ایک نقطے کو مس کرتا ہے وہ

(a) خط مماس (b) وتر

(c) خط قاطع (d) نصف قطر

4. وہ خط مستقیم جو دائرے کے کسی دو مختلف نقاط کو قطع کرتا ہے۔

(a) خط مماس (b) خط قاطع

(c) قطر (d) نصف قطر

5. بیرونی طور پر مس کرنے والے دو دائروں کے مراکز کا درمیانی فاصلہ

R-r (b) R+r (a)

2r (d) 2R (c)

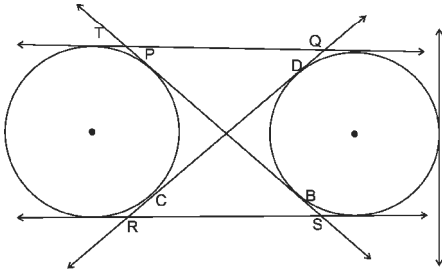
6. اندرونی طور پر مس کرنے والے دو دائروں کے مراکز کا درمیانی فاصلہ

$R-r$ (d)

$R+r$ (c)

$2r$ (b)

$2R$ (a)



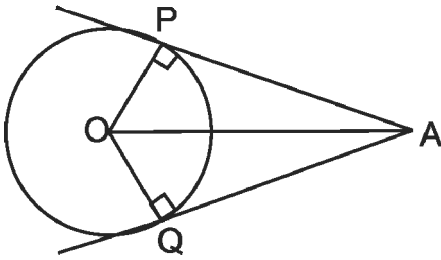
7. درج ذیل شکل میں خطوط مماس کی تعداد ہے

4 (b)

3(a)

6 (d)

5 (c)



8. دی گئی شکل میں بیرونی نقطہ A سے خطوط مماس PA اور QA ہوں

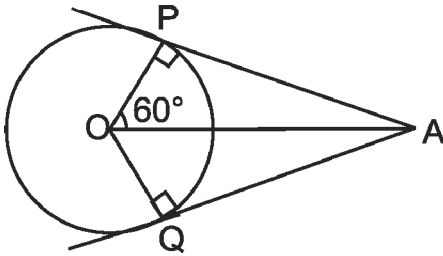
اگر $PA = 8\text{cm}$ ہو تو $QA =$ -----

10cm (b)

6cm(a)

7cm (d)

8cm (c)



9. دی گئی شکل میں $\angle AOP = 60^\circ$ ہو تو $\angle BOP$ کی قیمت ہے۔

60° (b)

90° (a)

80° (d)

30° (c)

10. نصف دائرے میں بننے والے زاویے ہوتے ہیں۔

(b) زاویے منفرجہ

(a) زاویے حادہ

(d) زاویے مستقیم

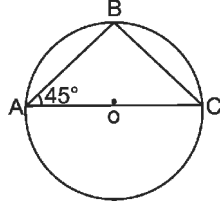
(c) زاویے قائمہ

II: (1 Marks Question):

11. راست مشترک مماس سے کیا مراد ہے؟

12. معترض مشترک مماس سے کیا مراد ہے؟

13. دی گئی شکل میں اگر AC قطر ہے اور $\angle BAC = 45^\circ$ ہو تو دوسرے زاویے معلوم کیجئے۔



14. دو دائرے جن کے نصف قطر بالترتیب 5cm اور 3cm ہیں اور وہ بیرونی طور پر ایک دوسرے سے مس کرتے ہو تو ان کے مراکز کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
15. دو دائرے جن کے نصف قطر بالترتیب 5cm اور 3cm ہیں اور وہ اندرونی طور پر ایک دوسرے سے مس کرتے ہوں تو ان کے مراکز کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔

(2 Marks Question):

16. 4cm نصف قطر والے دائرے میں 6cm لمبائی کے وتر کی ساخت کیجئے۔
17. 4cm نصف قطر کے دائرے کے کسی ایک نقطے پر خط مماس کی ساخت کیجئے۔
18. 4.5cm نصف قطر کے دائرے میں دو نصف قطر کی ساخت کیجئے جن کا درمیانی زاویہ 70° ہو دو خطوط مماس کی ساخت کیجئے جو کہ دو نصف قطر کے غیر مرکز نقاط خاتمہ پر ہوں۔
19. 4.5cm نصف قطر کے دائرے کی ساخت کیجئے جس میں وتر PQ کی لمبائی 7cm ہو، وتر کے دو نقاط خاتمہ پر دو خطوط مماس کی ساخت کیجئے۔
20. 4.5cm نصف قطر کے دائرے میں 5cm لمبائی والے دو مساوی وتر مرکز کے دونوں جانب کھینچئے، ان کے نقاط خاتمہ پر دو خطوط مماس کی ساخت کیجئے۔
21. 6cm نصف قطر کے دائرہ میں مرکز سے 10cm کی دوری پر بیرونی نقطے سے دو خطوط مماس کھینچئے اور ان مماسوں کی لمبائیوں کی پیمائش کرتے ہوئے ان کی تصدیق کیجئے۔

22. 3.5cm نصف قطر کے ایک دائرے میں مرکز سے 3.5cm دوری پر بیرونی نقطے سے دو خطوط مماس کھینچئے۔
23. دو دائروں کی ساخت کھینچئے جن کے نصف قطر بالترتیب 4.5cm اور 2.5cm ہو اور جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 7cm ہو۔
- (3 marks & 4 mark):
24. 4cm اور 2cm نصف قطر کے دائروں کو راست مشترک خط مماس کی ساخت کیجئے جن کے مراکز 8cm کی دوری پر ہوں اور اس کی لمبائی ناپئے اور تصدیق کیجئے۔
25. 6cm اور 2cm نصف قطر کے دو دائروں کو معترض مشترک خط مماس کی ساخت کھینچئے، جن کے مراکز ایک دوسرے سے 8cm دوری پر ہوں۔
26. 2.5cm نصف قطر کے دو مماثل دائروں کو معترض مشترک خط مماس کی ساخت کیجئے جن کے مراکز 8cm دوری پر ہوں۔
27. 3cm نصف قطر کے دو مماثل دائروں کو راست مشترک خط مماس کی ساخت کیجئے جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 10cm ہو۔
28. ثابت کیجئے کہ اگر دو دائرے ایک دوسرے سے مس کرتے ہیں تو ان کے مراکز اور نقطہ تماس اہم خط ہوتے ہیں۔
29. ثابت کیجئے کہ بیرونی نقطہ سے دائرے کو کھینچے گئے خطوط مماس:
- (a) مساوی ہوتے ہیں۔
- (b) مرکز پر مساوی زاویے بناتے ہیں۔
- (c) مرکز اور بیرونی نقطے کو جوڑنے والے خط کے ساتھ یکساں جھکاؤ رکھتے ہیں۔



مساحت (Memsuration)

Card -1 (Below Average)

I: دئے گئے جوابات میں سے صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھیں:

1: ٹھوس استوانہ کی مثال ہے:

- (a) استوانہ نما پائپ (b) استوانہ نما ٹینکی
(c) راستہ کوٹنے والی مشین (d) شیشہ کا گلاس

2: استوانہ میں متوازی سطوح کی جوڑیوں کی تعداد.....

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 4

3: مستطیل تختی کے ایک ضلع کو ثابت رکھ کر تختی کے اس کے اطراف ایک مکمل گردش پر حاصل ہونے والا ٹھوس جسم

..... ہے۔

- (a) مخروط (b) استوانہ
(c) ہرم (d) کرہ

4: استوانہ کا منحنی سطحی رقبہ جبکہ قاعدہ کا نصف قطر 'r' اور بلندی 'h' ہو

- (a) $\pi r h$ (b) $2\pi r h$ (c) $4\pi r h$ (d) $\pi r^2 h$

5: کھوکھلے استوانے کا کل سطحی رقبہ جس کا بند قاعدہ ہو..... ہے۔

- (a) $2\pi r h$ (b) $2\pi r(h+r)$
(c) $2\pi r h + \pi r^2$ (d) $2\pi r h + 2\pi r^2$

6: استوانہ جس کا نصف قطر 15cm اور بلندی 10cm ہو تو اس کا L.S.A..... مربع سم ہے۔

- (a) 440 (b) 220
(c) 880 (d) 1760

7: استوانے کا T.S.A اور L.S.A کی نسبت 4:3 ہو تو

$$h=3r(b) \quad r=3h(a)$$

$$r-h=3(d) \quad r+h=3(c)$$

یادداشت:

	L.S.A	T.S.A	تجم (volume)
استوانہ	$2\pi rh$	$2\pi r(r+h)$	$\pi r^2 h$
مخروط	πrl	$\pi r(r+l)$	$1/3 \pi r^2 h$
نصف گره	$2\pi r^2$	$3\pi r^2$	$2/3 \pi r^3$
کرہ		$4\pi r^2$	$4/3 \pi r^3$

استوانہ:

جدول میں استوانہ کی بلندی اور قاعدے کا نصف قطر دئے گئے ہیں ان کا CSA اور TSA معلوم کیجئے۔

Sl no	'h' cm	'r' cm	C.S.A	T.S.A	تجم (volume)
1	7	2			
2	14	3			
3	7	3			
4	14	2			
5	21	3.5			
6	14.7	5			
7	15.4	2.5			

جدول میں استوانہ کی بلندی اور قاعدے کے قطر دئے گئے ہیں ان کا TSA, CSA اور حجم معلوم کیجئے

Sl no	بلندی 'h' cm	قطر 'd' cm	C.S.A	T.S.A	حجم (volume)
1	35	14			
2	14.7	6			
3	30	10			
4	21	12			
5	42	8.2			
6	22.4	6.6			

حل کیجئے:

1: ایک استوانے کی بلندی 7cm اور منحنی سطحی رقبہ 1320m^2 ہو تو قاعدہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔

2: ایک استوانے کا قطر 20cm اور 1320m^2 TSA ہو تو اس کی بلندی معلوم کیجئے۔

3: ایک استوانے کی بلندی 14m اور حجم 1320m^2 ہو تو اس کے قاعدہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔

مخروط:

1: ایک مخروط کی مائل بلندی اور اس کے قاعدہ کے نصف قطر دئے گئے ہیں تو ان کا L.SA، T.SA اور حجم معلوم کیجئے۔

	1	2	3	4	5
مائل بلندی (in cm)	10	14	8	14.7	23.8
نصف قطر (in cm)	7	14	3.5	5	10.5

2: ایک مخروط کا قطر اور مائل بلندی دی گئی ہے تو T.S.A اور L.S.A اور حجم معلوم کیجئے۔

	1	2	3	4	5
مائل بلندی (h) in cm	14	21	35	16	32
قطر (d) in cm	14	28	14	10	1.6

حل کیجئے:

- 1: ایک مخروط کا نصف قطر 7cm اور منحنی سطحی رقبہ 176cm^2 ہو تو مائل بلندی معلوم کیجئے۔
- 2: ایک مخروط کا C.S.A $60\pi\text{cm}^2$ اور مائل بلندی 8cm ہو تو قاعدہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔
- 3: ایک مخروط کا نصف قطر معلوم کیجئے جبکہ اس کا حجم 2310cc اور بلندی 20cm ہو

مخروط مقطوع:

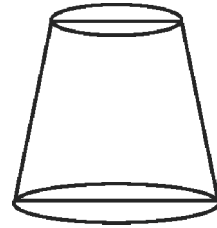
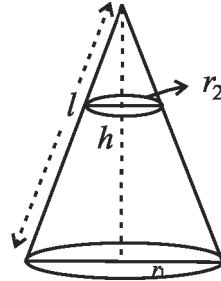
اسے جائیے: اگر کوئی سطح قائم مدور مخروط کو اس کے قاعدے کے متوازی کاٹتی ہے اور بالائی حصہ ہٹا دیا جاتا ہے تب مخروط کا بقیہ زیریں حصہ مخروط مقطوع کہلاتا ہے۔

$$\text{L.S.A} = \pi (r_1 + r_2) l$$

$$l = \sqrt{h^2 + (r_1 - r_2)^2}$$

$$\text{T.S.A} = \pi [(r_1 + r_2) l + r_1^2 + r_2^2]$$

$$\text{Volume} = \frac{1}{3} \pi (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2) h$$



کرہ اور نصف کرہ:

$$2\pi r^2 = \text{C.S.A کرہ کا}$$

$$3\pi r^2 = \text{T.S.A کرہ کا}$$

$$4\pi r^2 = \text{T.S.A کرہ کا}$$

$$\frac{2}{3}\pi r^3 = \text{نصف کرہ کا حجم}$$

$$\frac{4}{3}\pi r^3 = \text{نصف کرہ کا حجم}$$

I: کرہ کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے جن کے نصف قطر درج ذیل ہیں۔

$$21\text{cm (d)} \quad 6.3\text{cm (c)} \quad 2.8\text{cm (b)} \quad 14\text{cm (a)}$$

II: نصف کرہ کا کل سطحی رقبہ (T.S.A) معلوم کیجئے جن کے نصف قطر درج ذیل ہیں۔

$$7.5\text{cm (c)} \quad \frac{7}{22}\text{cm (b)} \quad 7\text{cm (a)}$$

III: کرہ کا حجم معلوم کیجئے جن کے نصف قطر درج ذیل ہیں:

$$2.1\text{cm (c)} \quad 30\text{cm (b)} \quad 7\text{cm (a)}$$

مساحت (Memsuration)

پیمانوی خاکہ سازی (Scale Drwing)

Card -1

نکات برائے یادداشت:

1	Area of Triangle = $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$ (ارتفاع) (قاعدہ) مثلث کا رقبہ
2	Area of Rectangle = Length $\times$ breadth (چوڑائی) (لمبائی) مستطیل کا رقبہ
3	Area of Parallelogram = base $\times$ height (بلندی) (قاعدہ) متوازی الاضلاع کا رقبہ
4	Area of quadrilateral = $\frac{1}{2}d (h_1 + h_2)$ ذو اربعۃ الاضلاع کا رقبہ
5	Area of Trapezium = $\frac{1}{2}h (a + b)$ منحرف کا رقبہ

I: درج ذیل کی خاکہ سازی کیجئے۔

(2)

	C تک	
	100	
	50	B30 تک
	A سے	

(1)

	C تک	
	100	
40 تک D	70	
	50	B30 تک
	A سے	

(4)

	تک C	
	100	
تک D 25	75	
	50	
تک C 25	25	تک B25
	سے A	

(3)

	تک D	
	120	
	90	تک C40
تک E 50	60	
	30	تک B30
	سے A	

(6)

	تک C	
	220	
تک D 120	210	
	120	
تک E 180	80	تک B200
	سے A	

(5)

	تک D	
	200	
	150	تک C50
تک E 100	100	
	50	تک B50
	سے A	

(8)

	تک D	
	160	
	115	تک C65
تک E 70	85	
	60	تک B35
تک F 50	35	
	سے A	

(7)

	تک D	
	150	
تک E 50	110	
	70	تک C30
تک F 50	50	
	30	تک B50
	سے A	

	D تک		(10)
	225		
تک E 90	175		
	125	تک C 20	
تک F 60	100		
تک G 15	80	تک B 70	
	60		
	A سے		

	E تک		(9)
	350		
تک D 100	300	تک F 150	
تک F 75	250		
	150	تک G 100	
تک B 50	50		
	A سے		

معلم کے لئے ہدایت:

- (1) طلبہ کو آسان سے مشکل پیمائشات دیتے ہوئے خاکہ سازی کرنے کے لئے ہدایت دیجئے۔
- (2) اوسط اور بالائی سطح کے اوسط طلبہ کو رقبہ محسوب کرنا سکھائیں۔



جال (ترسیمات) اور کثیر رکنی اجسام (GRAPHS & POLYHEDRA)

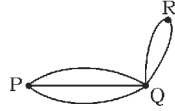
Card -1 (Below Average)

I. صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

1: نقاط کا ایک ایسا سیٹ جہاں نقاط کو جوڑی خطوط سے جوڑا گیا ہو..... کہلاتا ہے۔

(a) ترسیم (b) مثلث (c) ذواربعضۃ الاصلع (d) مربع

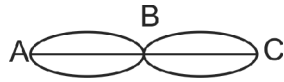
2. اس ترسیم میں نقاط گره کی تعداد..... ہے



(a) 2 (b) 3

(c) 4 (d) 5

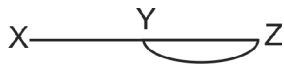
3. اس ترسیم میں قوسین کی تعداد.....



(a) 3 (b) 5

(c) 6 (d) 7

4. اس ترسیم میں خطوط کی تعداد.....



(a) 1 (b) 2

(c) 3 (d) 4

5. ترسیم کے لئے یولر کا ضابطہ ہے۔

$$R + A = N + 2 \quad (b)$$

$$N + A = R + 2 \quad (a)$$

$$N + R + A = 2 \quad (b)$$

$$N + R = A + 2 \quad (c)$$

6. ایک جال کے غیر منقطع رواں ہونے کی شرط یہ ہے۔

(b) اگر اس میں صرف جفت نقاط گره ہو

(a) اگر اس میں صرف طاق نقاط گره ہو

(b) اگر اس میں کم سے کم دو جفت نقاط گره ہو

(c) اگر اس میں کم سے کم دو طاق نقاط گره ہو



7. اس ترسیم میں نقطہ A کی ترتیب ہے۔

1 (a) 2 (b)

3 (c) 4 (d)

8. کل منتظم کثیر ضلعی اجسام کی تعداد.....

5 (a) 10 (b) 15 (c) 20 (d)

9. کثیر ضلعی اجسام کے لئے پولر کا ضابطہ ہے۔

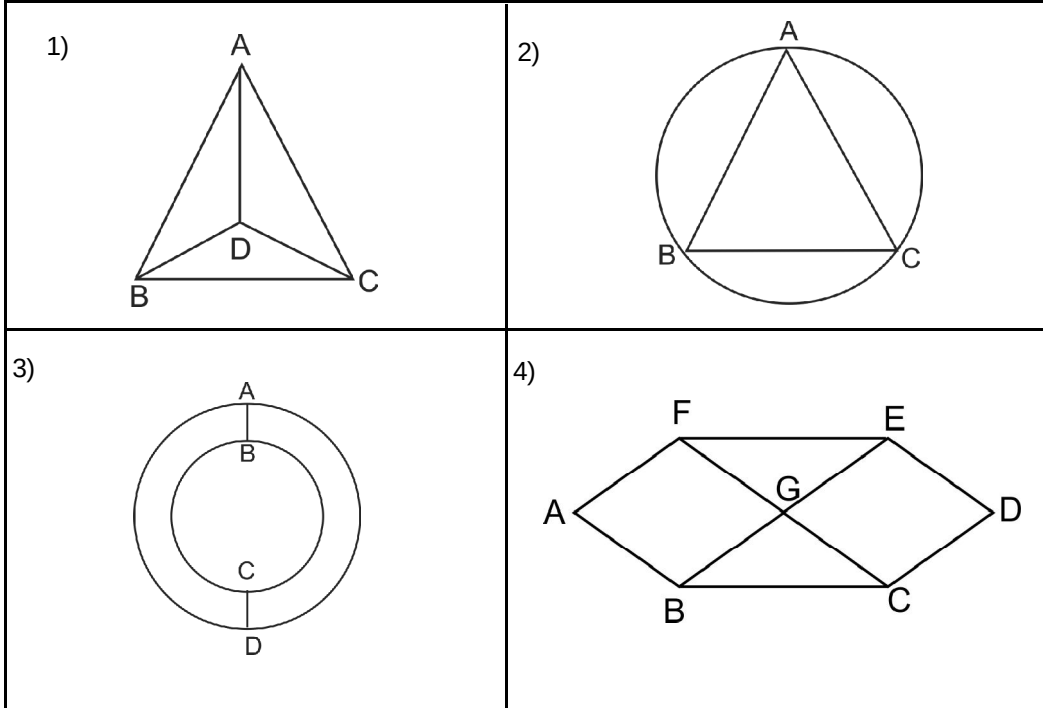
$N+A = R + 2$ (b) $N+R = A + 2$ (a)

$F+E +V + 2$ (b) $F+V = E + 2$ (c)

10. کسی کثیر ضلعی جسم کے رخ 8 اور کنارے 18 ہیں تو اس کی راسیں ہیں۔

10 (a) 12 (b) 14 (c) 16 (d)

I. درج ذیل ترسیمات کے لئے پولر کے ضابطے کی تصدیق کیجئے۔

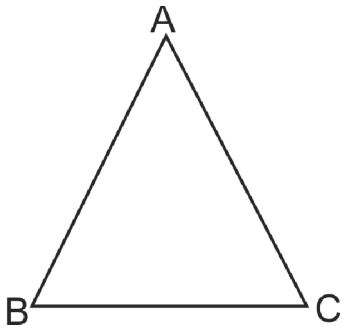


II. دئے گئے نقاط گره (N) قوسین (A) اور خط (R) کا استعمال کر کے ترسیم کھنچیں۔

Sl.no	N	R	A
1	4	4	6
2	3	5	6
3	3	4	5
4	1	2	1
5	5	5	8
6	2	3	3
7	4	2	4
8	7	5	10

III: درج ذیل ترسیم میں ترتیب اور ہر نقطہ گره کی قسم معلوم کیجئے۔

(1)



(2)

نقطہ گره	ترتیب	قسم
A	2	جفت
B	2	جفت
C	2	جفت

x ————— y

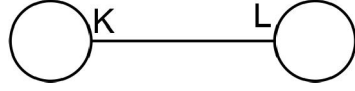
(3)



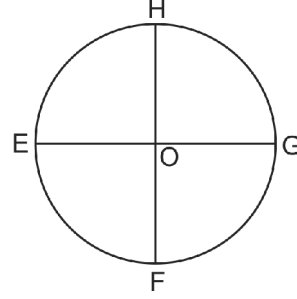
(4)



(5)



(6)

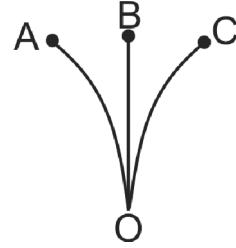


IV. درج ذیل ترسیم کے غیر منقطع رواں ہونے کی جانچ کیجئے۔

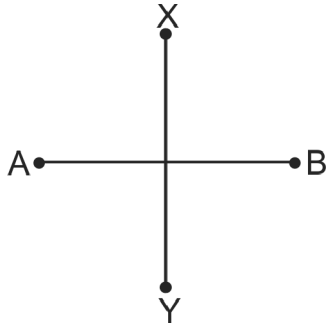
(1)



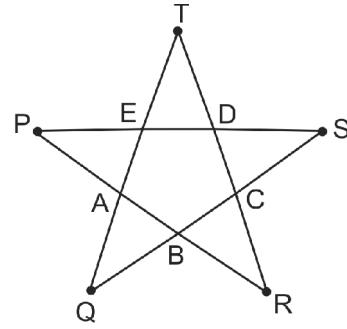
(2)



(3)

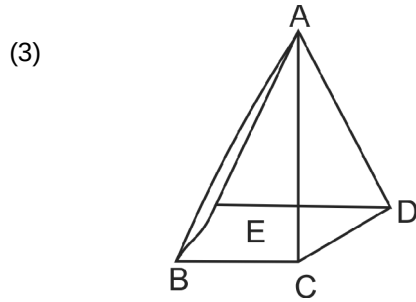
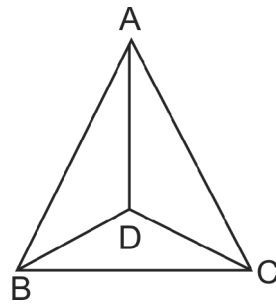
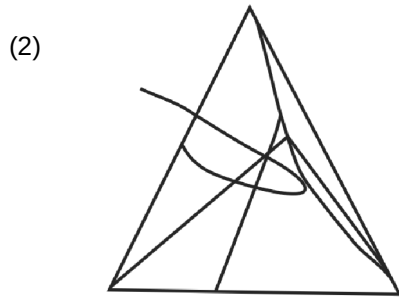
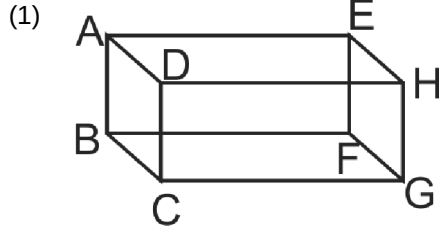


(4)



اشارہ: غیر منقطع رواں ترسیم میں تمام جفت نقاط گرہ ہوتے ہیں یا زیادہ سے زیادہ صرف دو طاق نقاط گرہ ہوتے ہیں۔

V: درج ذیل کثیر الرکنی اجسام کے لئے پولر کے ضابطے کی جانچ کیجئے۔



(4) چار رخی جسم

(5) مسدسی قاعدہ نما منشور



Card -1 (Below Average)

اسے جانئے:

- جال یا ترسیم: نقاط کا ایک ایسا سیٹ ہے جہاں نقاط کی جوڑی کو خطوط سے جوڑا گیا ہوتا ہے۔
- جال یا ترسیم میں موجود ایک نقطہ جس سے کم از کم ایک راستہ نکلتا ہو۔ نقطہ گرہ یا عقدہ کہلاتا ہے۔
- جال (ترسیم) میں کوئی دو نقاط گرہ کو جوڑنے والے خطی قطعات یا منحنی خطوط تو سین کہلاتے ہیں۔
- جال (ترسیم) میں بھی قوس سے گھرا حصہ یا فضاء دیا رقبہ خط یا علاقہ کہلاتا ہے۔
- ایک واحد تو سین جو ایک نقطہ گرہ کو اُسی نقطہ گرہ سے جوڑتا ہو، حلقہ کہلاتا ہے۔

• جال یا ترسیم کے لئے آئیلر کا ضابطہ

$$N + R = A + 2$$

- کسی نقطہ گرہ سے کھینچنے جانے والے تو سین کی تعداد کو نقطہ گرہ کی ترتیب کہتے ہیں۔
- کثیر ضلعی کے لئے آئیلر کا ضابطہ

$$F + V = E + 2$$

- ترسیم کے غیر منقطع رواں ہونے کے شرائط
- (1) اگر وہ تمام جفت نقاط گرہ رکھے
- (2) اگر وہ صرف دو طاق نقاط گرہ رکھے
- منقطع رواں:- اگر وہ دو سے زیادہ طاق نقاط گرہ رکھے۔

☆☆☆



حکومت کرناٹک

کمشنر آفس، محکمہ تعلیم عامہ

نرپاتنگاروڈ، بنگورو-560 001

اور

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

نرپاتنگاروڈ، بنگورو۔

کارڈ-2

دسویں جماعت کے بہترین نتائج کے پیش نظر سوال و جواب نامہ

علم ریاضی

تنظیم کار

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہ تعلیمات عامہ نرپاتنگاروڈ، بنگورو-560 001

پیش کش

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگورو-560 001

تفکیل کار

شری متی منجلا۔ آر

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

اور

شری مری گوڈا۔ بی۔ ین

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

صلاح کار ونگمراں

محترمہ خالدہ پروین

اردو سبکٹ انسپکٹر

آفس آف جوائنٹ ڈائریکٹر آف پبلک انسٹرکشن، میسور

صاحب وسائل اساتذہ

جناب ابوبکر صدیق کے۔

گورنمنٹ مسلم اقامتی اسکول غوثیہ محلہ رام نگر

محترمہ ہمیرا انجم

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول رام نگر

محترمہ سارہ ذکیہ

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول یلگنڈاپالیہ سادھ 3، بنگلور-47

تصحیح کار : محترمہ سیدہ تبسم خاتون

TGT, GUMPGS D.J.Halli Bengaluru- 45

عرضِ مدعا

معزز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیماتِ عامہ اور ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، بنگلور نے کرناٹک سکینڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے 2014-15 میں جاری کردہ دسویں جماعت کے نصاب کے تحت اپریل 2015 میں نئے طریقہء کار کے مطابق ہونے والے امتحان کے پیش نظر تمام طلباء کی آموزشی صلاحیت کو فروغ دینے اور اچھے نتائج کو حاصل کرنے کی خاطر یہ سوال و جواب نامے تمام زبانوں اور کورسنگلٹز کے تمام میڈیٹرز میں تیار کئے ہیں۔ اس کی تیاری میں ریاستِ کرناٹک کے مختلف اضلاع کے ہائی اسکولوں میں پڑھانے والے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد لی گئی ہے۔ ریاست کے تمام میر معلمین اور دیگر مضامین کے اساتذہ اس کی مدد سے طالب العلموں کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظر عام پر لانے میں ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس کے ڈائریکٹر اور ان کے

دفتری عملہ کو اس کامیاب کوشش پر مبارک باد دیتا ہوں۔

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہء تعلیماتِ عامہ نرپاتنگا روڈ، بنگلور-560 001

پیش لفظ

معزیز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیمات عامہ کے ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، کرناٹک سیکنڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے طالب العموم کی آموزشی رفتار کے پیش نظر، دسویں جماعت کے تعلیمی معیار کو بہتر بنانے اور لیس۔ لیس۔ سی امتحان کے نتائج کو ترقی دینے کے لیے تمام زبانوں اور دیگر کورسنگز کے تمام میڈیمز میں یہ سوال و جواب نامے تیار کئے گئے ہیں۔ یہ تمام طلباء کے لیے سودمند ثابت ہو سکتے ہیں۔ اسے ریاست کے مختلف اضلاع میں پڑھانے والے ہائی اسکول کے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد سے تیار کیا گیا ہے۔ ریاست کے تمام معلمین، اور دیگر مضامین کے اساتذہ اسے بروئے کار لا کر طلباء کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظرِ عام پر لانے میں بی ایڈ کالج کے پروفیسرس، لکچرس، صاحبِ وسائل اساتذہ اور دیگر اسٹاف نے جو محنت کی ہے میں اُن سب کی شکر گزار ہوں۔

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر،

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگلور-560 001

ہدایات

☆ اس منصوبے کی کامیابی کے لیے اساتذہ/والدین کا تعاون ضروری ہے۔ اس کے لیے فراہم کردہ کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 کو اساتذہ پڑھیں اور ذہن نشین کر لیں۔

☆ طالب العلوم کو ان کی آموزشی صلاحیت کے مطابق

(1) سست رفتار سے پڑھنے والے

(2) میانہ رفتار سے پڑھنے والے

(3) تیز رفتار سے پڑھنے والے

جیسے تین جماعتوں میں تقسیم کر لیں۔

☆ سست رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھائیں، تاکہ وہ با آسانی امتحان میں کامیاب ہو جائیں۔

☆ میانہ رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرائیں تاکہ وہ کم از کم اوّل درجہ میں کامیاب ہو سکیں۔

☆ تیز رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے ”کارڈ-1“ اور ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-3“ میں دیے گئے سوالات کے جوابات کی خوب خوب مشق کرائیں تاکہ وہ امتیازی کامیابی حاصل کر سکیں۔

☆ ان تعلیمی وسائل (سوال و جواب نامے) کو حسب معمول چلنے والی آموزش کے دوران تسلسل کے ساتھ پڑھایا جائے۔
☆ حسب معمول سالانہ منصوبہ کے ساتھ ساتھ تدریسی و تعلیمی سرگرمیوں پر عمل پیرا ہوں، صرف انہیں سوالات و جوابات پر اکتفا نہ کیا جائے۔

☆ طلباء میں نصابی کتاب کے مطالعہ کی عادت ڈالی جائے۔ مسلسل تدریس اور اعادہ پر زیادہ توجہ دی جائے۔
☆ یہ تینوں کتابچے کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 صرف معاون وسائل ہیں ان کو امتحان کا قطعی سنگ میل نہ سمجھا جائے۔

حقیقی اعداد (REAL NUMBERS)

Card -2 (Average)

I: حل کیجئے:

1. وہ چھوٹا عدد معلوم کیجئے جسے 39، 65 اور 78 سے تقسیم کرنے پر 9 باقی دیتا ہے۔
2. وہ سب سے بڑا عدد معلوم کیجئے جسے 48، 96 اور 108 سے تقسیم کرنے پر باقی نہیں دیتا۔
3. مفرد تحلیل اجزائے ضربی کے استعمال سے 96 اور 404 کا عدا عظم معلوم کیجئے اور ان کے ذواضعاف اقل بھی معلوم کیجئے۔
4. اقلیدسی تقسیم الگوردم کے استعمال سے 4052 اور 12576 کا عدا عظم معلوم کیجئے۔
5. ایک مستطیل نما میدان جس کی لمبائی 16m 32cm اور چوڑائی 8m 40cm ہے۔ اس کے فرش پر یکساں سائز کے مربع نمائیں یعنی ٹائلز بچھانے ہیں۔ ٹائلز کی کم سے کم تعداد معلوم کیجئے۔
6. ثابت کیجئے $\sqrt{7}$ غیر معقول عدد ہے۔
7. ثابت کیجئے $(1+\sqrt{2})$ غیر معقول عدد ہے۔
8. ثابت کیجئے کہ تمام جفت اعداد 2 سے تقسیم پذیر ہے۔
9. ثابت کیجئے کہ تمام طاق اعداد $2m+1$ کی شکل میں ہوتے ہیں۔
10. کسی دو اعداد کے عدا عظم (HCF) اور ذواضعاف اقل (LCM) بالترتیب 180 اور 6 ہوں، اگر ایک عدد 30 ہے تو دوسرا عدد معلوم کیجئے۔

II: ہر سوال کے چار جوابات دیئے گئے ہیں مناسب جواب انتخاب کرتے ہوئے لکھئے۔

1. 384 کے مفرد تحلیل اجزائے ضربی کے تحت 2 کی قوت ہے۔
4 (A) 7 (B) 6 (C) 3 (D)
2. دو اعداد کا حاصل ضرب 180 ہے تو ان کے HCF اور LCM کا حاصل ضرب ہے۔
90 (A) 180 (B) 360 (C) 200 (D)

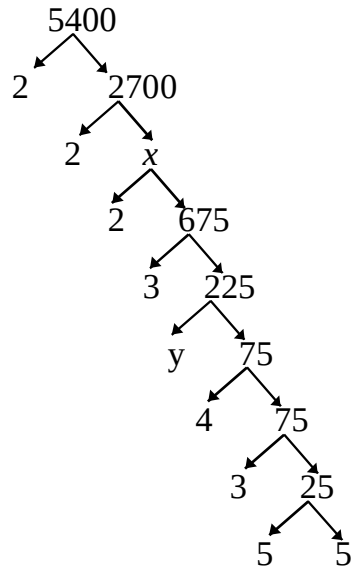
3. درج ذیل میں غیر معقول عدد کونسا ہے؟

(A) $\frac{22}{7}$ (B) $\sqrt{289}$ (C) $\sqrt{13}$ (D) $\frac{44}{11}$

4. وہ سب سے بڑا ترین عدد جو 24, 64 اور 128 سے تقسیم پذیر ہے۔

(A) 8 (B) 128 (C) 24 (D) 64

5. 5400 کا شجری خاکہ دیا گیا ہے اس میں x اور y کی قیمت بالترتیب ہے



(A) 5 اور 2700

(B) 3 اور 1350

(C) 5 اور 675

(D) 15 اور 375

☆☆☆

سیٹس (SETS)

Card -2 (Average)

1. اگر $A = \{2, 4, 6, 8\}$ اور $B = \{4, 8, 12\}$ ہو تو $A \cap B$ ہے۔

(A) $\{2, 4, 6\}$ (B) $\{4, 6\}$

(C) $\{4, 8\}$ (D) $\{2, 4, 6, 8\}$

2. تقسیمی کلیہ کے تحت $P \cup (Q \cap R)$ ہے۔

(A) $(P \cup Q) \cup (P \cup R)$ (B) $(P \cup Q) \cap (P \cup R)$

(C) $(P \cap Q) \cap (P \cap R)$ (B) $(P \cap Q) \cup (P \cup R)$

3. اگر A اور B دو بے ربط سیٹ ہیں تب $(A \cap B)$ کی قیمت ہے۔

(A) A (B) $\emptyset$ (C) B (D) $A \cup B$

4. ڈی مورگن کلیہ کے تحت $(A \cap B)'$ مساوی ہے۔

(A) $A' \cap B'$ (B) $A' \cup B'$ (C) $A \cap B'$ (D) $A' \cup B$

5. اگر $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ تب $n(A \cap B)$ مساوی ہے۔

(A) 0 (B) $\emptyset$ (C) 1 (D) 2

6. A اور B دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $n(A) = 11$ ، $n(B) = 7$ اور $n(A \cap B) = 3$ تب $n(A \cup B)$

معلوم کیجئے۔

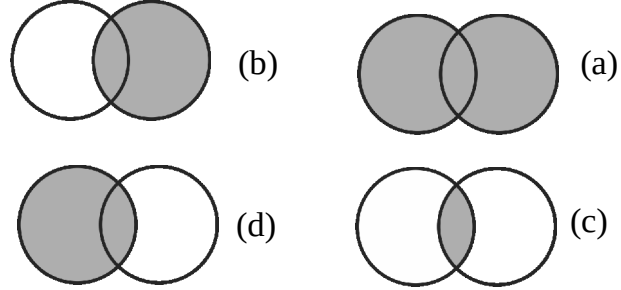
(A) 21 (B) 15 (C) 8 (D) 10

7. اگر $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ اور $A = \{0, 2, 4\}$ تب A' کی قیمت ہے۔

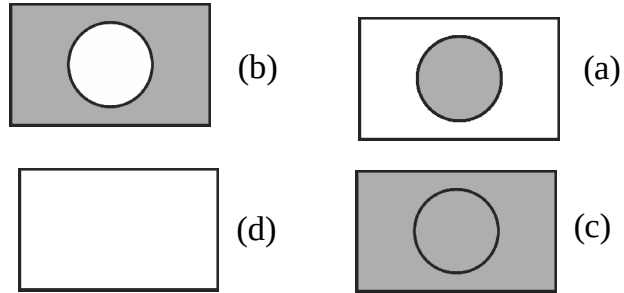
(A) $\{4, 6, 8\}$ (B) $\{1, 2, 3, 4\}$

(C) $\{1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9\}$ (D) $\emptyset$

8. ذیل کا کونسا وین خاکہ $A \cap B$ کی وضاحت کرتا ہے۔



9. اگر $U = \{2, 3, 5, 6, 10\}$ اور $A = \{5, 6\}$ ہو تو کونسا خاکہ A' کو ظاہر کرتا ہے۔



10. اگر A اور B دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $n(A) = 17$ ، $n(B) = 7$ اور $n(A \cap B) = 3$ ہو تو $n(A \cup B)$ ہے۔

- | | |
|-------|-------|
| 15 (B | 21 (A |
| 10 (D | 8 (C |

II: ذیل کے سوالات حل کیجئے

1. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $B = \{3, 4, 5\}$ تب $A - B$ کی قیمت کیا ہوگی۔
2. اگر $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ اور $A = \{0, 2, 5\}$ تب A' کی قیمت کیا ہوگی۔
3. اگر $n(A) = 4$ اور $n(B) = 5$ اور $n(A \cup B) = 2$ تب $n(A \cap B)$ کی قیمت کیا ہوگی۔
4. A ، B اور C سیٹوں کے لئے سیٹوں کے اتحاد کی سیٹوں کے تقاطع پر تقیمی کلیہ لکھئے۔

2 Maths Question

III: ذیل کے سوالات حل کیجئے۔

1. دیا گیا ہے $P = \{a, b, c, d, e\}$ اور $Q = \{a, e, i, o, u\}$ اور $R = \{a, c, e, g\}$ سیٹوں کے تقاطع کے تحت تلازمی خاصیت کی جانچ کیجئے۔
2. اگر $U = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\}$ ، $A = \{8, 16, 24\}$ اور $B = \{4, 16, 20, 28\}$ ہو تو $(A \cup B)' = A' \cap B'$ کی جانچ کیجئے۔
3. وین کے خاکہ سے اظہار کرو $A/B \neq B/A$
4. اگر $n(A) = 37$ ، $n(B) = 26$ اور $n(A \cup B) = 51$ ، ہو تو $n(A \cap B)$ معلوم کیجئے وین کے خاکہ کے ذریعہ تصدیق کیجئے۔
5. ایک جماعت میں 70% طلبہ علم ریاضی میں کامیاب ہوئے ہیں اور 60% طلبہ سائنس میں اور 28% طلبہ نا کامیاب ہوئے ہیں تو کامیاب طلبہ کی فیصد دریافت کیجئے۔

3 Marks Question

IV:

1. اگر $A = \{-3, -1, 0, 4, 6, 8, 10\}$ اور $B = \{-1, -2, 3, 4, 5, 6\}$
2. $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $C = \{-6, -4, -2, 2, 4, 6\}$
3. $A = \{1, 2, 3\}$ اور $B = \{2, 3, 4, 5\}$ اور $C = \{2, 4, 5, 6\}$ عالمگیر سیٹ $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15\}$ ہو تو ڈیمورگن کلیہ کی تصدیق کیجئے۔
- (1) $(A \cup B)' = A' \cap B'$
- (2) $(A \cup B)' = A' \cup B'$
3. ایک جماعت میں 50 طلبہ علم ریاضی پڑھتے ہیں 42 طلبہ علم حیاتیات اور 24 طلبہ دونوں مضامین پڑھتے ہیں تو ان طلبہ کی تعداد معلوم کیجئے جو (1) صرف علم ریاضی پڑھتے ہیں - (2) علم حیاتیات پڑھتے ہیں - (3) جماعت کی کل تعداد معلوم کیجئے۔

تصاعد (Progressions)

Card -2 (Average)

(1 mark MCQ's)

- 1: اگر $8, x, 12$ حسابی تصاعد میں ہوں تو حسابی اوسط x کی قیمت ہے:
- (a) 8 (b) 12 (c) 10 (d) 14
- 2: حسابی تصاعد میں اگر ابتدائی 11 ارکان کا مجموعہ 132 ہو تو 11 واں رکن ہے۔
- (a) 10 (b) 12 (c) 14 (d) 16
- 3: رشی پہلے ڈبے میں 2 گولیاں، دوسرے ڈبے میں 5، تیسرے ڈبے میں 8 رکھتی جاتی ہے تو، 10 ڈبوں میں رکھی گئی کل گولیوں کی مقدار ہے:
- (a) 150 (b) 145 (c) 155 (d) 140
- 4: اگر $x-13, 4x, 2x+1$ حسابی تصاعد میں ہوں تو x کی قیمت ہے۔
- (a) 7 (b) 8 (c) 10 (d) 12
- 5: اگر $(x+2), (x-1), (x+1)$ G.P میں ہو تو x کی قیمت ہے:
- (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 2
- 6: اگر $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}$ ہارمونی تصاعد میں ہوں تو $T_{10} = \dots\dots\dots$
- (a) -10 (b) -20 (c) -30 (d) -40

7: اگر ہندسوی تصاعد (G.P) کا پانچواں رکن 64 اور عام نسبت 2 ہو تو 12 واں رکن ہے:

6152 (b) 7152 (a)

9152 (d) 8152 (c)

8: اگر $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ ہندسوی تصاعد میں ہوں تو عام نسبت (r) ہے:

$\frac{1}{8}$ (b) $\frac{1}{4}$ (a)

$\frac{1}{6}$ (d) $\frac{1}{2}$ (c)

9: اگر $a=1$ اور $r = \frac{1}{2}$ ہو تو $T_4 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{8}$ (b) $\frac{1}{16}$ (a)

$\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{4}$ (c)

10: حسابی تصاعد (A.P) کا آٹھواں رکن 17 اور 19 واں رکن 39 ہو تو عام فرق (d) ہے۔

2 (d) 8 (c) 6 (b) 4 (a)

11: اگر حسابی تصاعد (A.P) میں $a = 12$, $d = 4$, $T_n = 76$ ہو تو n کی قیمت معلوم کیجئے۔

12: حسابی تصاعد (A.P) میں اگر $d = -12$, $T_{22} = -39$ ہو تو a کی قیمت معلوم کیجئے۔

13: حسابی تصاعد (A.P) میں اگر $a = 13$, $T_{15} = 55$ ہو تو d کی قیمت معلوم کیجئے۔

14: حسابی تصاعد 5, 8, 11, 14 کے 15 ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

15: اگر $T_n = 5n - 2$ ہو تو S_4 کی قیمت معلوم کیجئے۔

16: ہارمونی تصاعد میں اگر $T_5 = \frac{1}{12}$, $T_{11} = \frac{1}{15}$ ہو تو حسابی تصاعد کا عام فرق معلوم کیجئے۔

17: اگر $\sqrt{3}$, 3, $3\sqrt{3}$ ہندسوی تصاعد میں ہو تو عام نسبت معلوم کیجئے۔

18: اگر $(a+b)^2$, x, $(a-b)^2$ حسابی تصاعد میں ہوں تو x کی قیمت معلوم کیجئے۔

19: اگر $\sqrt{2}, x, \frac{1}{\sqrt{2}}$ ہندسوی تصاعد میں ہوں تو x کی قیمت معلوم کیجئے۔

20: سلسلہ $\infty + \dots + \frac{2}{9} + \frac{2}{3} + 2$ کے لامحدود ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

(2 Marks):

21: مثلث کے تینوں زاویے حسابی تصاعد (A.P) میں اگر چھوٹا زاویہ 50° ہو تو بقیہ زاویے معلوم کیجئے۔

22: حسابی تصاعد (A.P) کے 4 ویں اور 8 ویں ارکان کا مجموعہ 24 ہے جبکہ 6 ویں اور 10 ویں ارکان کا مجموعہ 44 ہے۔ ابتدائی تین ارکان معلوم کیجئے۔

23: حسابی تصاعد (A.P) کے 7 ویں رکن اور تیسرے رکن کی نسبت 12:5 ہے 13 ویں رکن اور چوتھے رکن کی نسبت معلوم کیجئے۔

24: 200 اور 300 کے درمیانی فطری اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے جو 6 سے تقسیم پذیر ہوں۔

25: ہندسوی تصاعد کے 3 ارکان کا مجموعہ اور حاصل ضرب بالترتیب 21 اور 216 ہوں تو وہ ارکان معلوم کیجئے۔

26: ہارمونی تصاعد میں $T_5 = \frac{1}{12}$ ، $T_{11} = \frac{1}{15}$ ہو تو $T_{25} = ?$

27: اگر $T_5 : T_{10} = 32:1$ اور $T_7 = \frac{1}{32}$ ہو تو ہندسوی تصاعد لکھئے۔

28: تواتر 3, 6, 12, کا کونساں رکن 1536 ہے؟

29: اگر $S_6 : S_3 = 126$ اور $T_4 = 125$ ہو تو ہندسوی تصاعد لکھئے۔

30: ایک ہندسوی تصاعد کے لامحدود ارکان کا مجموعہ 8 اور پہلا رکن 6 ہو تو ہندسوی تصاعد لکھئے۔

31: ثابت کیجئے A.M, G.M, اور H.M ہندسوی تصاعد میں ہیں:

32: اگر $a = 4$ اور $b = 16$ ہو تو تصدیق کیجئے کہ $A \geq G \geq H$ ہوگا۔

33: دو اعداد کا حاصل ضرب 119 ہے اور ان کا حسابی اوسط (A.M) ہو تو وہ اعداد معلوم کیجئے۔

حل کیجئے (3/4 Marks):

34: دو اعداد کا حسابی اوسط (A.M) $\frac{13}{2}$ اور ہندسوی اوسط (G.M) 6 ہو تو ہارمونی اوسط (H.M) معلوم کیجئے۔

35: اگر a, H, b ہارمونی تصاعد میں ہو تو ثابت کیجئے۔ کہ $H = \frac{2ab}{a+b}$

36: حسابی تصاعد (A.P) میں موجود 6 ارکان کا مجموعہ 345 ہے پہلا رکن اور آخری رکن کا فرق اگر 55 ہو تو ارکان معلوم کیجئے۔

37: حسابی تصاعد کے دوسرے اور تیسرے رکان کا مجموعہ 22، پہلے اور چوتھے رکن کا حاصل ضرب 85 ہو تو حسابی تصاعد کے ابتدائی 4 ارکان معلوم کیجئے۔

38: ہندسوی تصاعد کے 3 اعداد معلوم کیجئے جن کا حاصل جمع $\frac{39}{10}$ اور حاصل ضرب 1 ہے۔



ترتیبات اور اجتماعات (Permutation & Combination)
Card -2 (Average)

:(MCQ)

1: اگر $n = 120$ ہو تو 'n' کی قیمت ہے:

- 8 (d) 5 (c) 6 (b) 4 (a)

2: nCr کا ضابطہ ہے:

- $\frac{n!}{(n-r)! r!}$ (a) $\frac{n!}{(n-r)!}$ (b)
 $\frac{n!}{(n-r)! r!}$ (c) $\frac{n!}{(n-r)!}$ (d)

3: ${}^3P_5 + {}^3P_3$ کی قیمت ہے:

- 126 (b) 10 (a)
60 (d) 30 (c)

4: 10 غیر ہم خط نقاط کا استعمال کرتے ہوئے..... مثلثات بنائے جاسکتے ہیں۔

- 110 (b) 100 (a)
140 (d) 120 (c)

5: ${}^8C_3 + {}^7C_3 - {}^8C_5 - {}^7C_4$ کی قیمت ہے:

- 112 (b) 0 (a)
70 (d) 35 (c)

6: اگر ${}^5P_r = 5!$ ہو تو 'r' کی قیمت ہے:

- 5 (b) 1 (a)
10 (d) 0 (c)

7: ${}^{20}C_{18}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

(a) 360 (b) 300

(c) 180 (d) 190

8: ایک جماعت میں 8 لڑکیاں ہیں۔ اس میں سے شیلہ ایک ہے شیلہ کی شمولیت کے ساتھ 5 افراد پر مشتمل کمیٹیاں بنانے کی تعداد

(a) 35 (b) 30

(c) 42 (d) 42

ان سوالات کے جوابات لکھئے (1 mark):

1: nP_r کو ضربیہ علامت میں ظاہر کیجئے۔

2: ضابطے کے استعمال سے ${}^{12}P_4$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

3: کل دو ہندسی اعداد کی تعداد معلوم کیجئے۔

(2 mark):

1: اگر ${}^nC_8 = {}^nC_{12}$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔

2: اگر ${}^nP_r = 3024$ اور ${}^nC_r = 126$ ہو تو 'n' اور 'r' کی مقدار معلوم کیجئے۔

3: اگر $12(n-1)! = (n+1)!$ تو 'n' کی مقدار معلوم کیجئے۔

4: ایک الماری میں 7 مختلف کتابوں کو کس طرح جوڑا جاسکتا ہے جن میں 3 کتابیں ایک ساتھ ہوں۔

5: ہندسے 6 اور 5، 4، 3، 2 کے استعمال سے کسی بھی ہندسہ کو دہرائے بغیر کتنے 3 ہندسی اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟ ان

میں کتنے جفت اعداد ہوں گے؟

6: اگر $20nP_2 = nP_4$ ہو تو 'n' کی مقدار معلوم کیجئے۔

7: ثابت کیجئے کہ $10P_3 = 9P_3 + 3.9P_2$

8: لفظ CHEMISTRY کے حروف کو جملہ کتنے طریقوں سے ترتیب دی جاسکتی ہے جس میں حروف M سے شروع ہو۔

9: $n=5$ اور $r=3$ کی قیمتوں پر ضابطہ ${}^nC_r = {}^nC_{n-r}$ کی تصدیق کیجئے۔

10: اگر ${}^nP_n = 5040$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔

11: ایک کثیر ضلعی کے وتروں کی تعداد 20 ہو تو اس کثیر ضلعی کے اضلاع کی تعداد معلوم کیجئے۔

حل کیجئے (3 marks):

1: ایک مدرسے میں 8 اساتذہ ہیں جن میں ایک میر معلمہ ہیں۔

(a) 5 افراد پر مشتمل کتنی کمیٹیاں بنائی جاسکتی ہیں۔

(b) کتنی کمیٹیوں میں میر معلمہ ہوں گے؟

2: ایک ڈبے میں 5 سرخ گولیاں اور 4 نیلی گولیاں ہیں۔

(a) کتنے طریقوں سے 4 گولیاں اٹھائی جاسکتی ہیں؟

(b) کتنے طریقوں سے 4 گولیاں اٹھائی جاسکتی ہیں جن میں 2 سرخ گولیاں ہوں؟

3: 6 مردوں اور 4 عورتوں کے گروہ سے 5 افراد پر مشتمل ایک کمیٹی کو کتنے طریقوں سے چنا جاسکتا ہے اس طرح کہ اس کمیٹی میں۔

(a) کم سے کم دو عورتیں

(b) زیادہ سے زیادہ 2 عورتیں شامل رہیں

4: اگر $\frac{1}{8!} + \frac{1}{9!} = \frac{x}{10!}$ ہو تو 'x' کی قیمت معلوم کیجئے۔

☆☆☆

امکان (Probability)

Card -2 (Average)

- 1: ایک پانسے کو ایک مرتبہ اچھالا جائے تو 3 کے غیر مضاعف کے ظاہر ہونے کا امکان ہے۔
 (a) $\frac{1}{3}$ (b) $\frac{2}{3}$
 (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{6}$
- 2: ایک جوڑی پانسہ کو پھینکا گیا ہے۔ دُگنا عدد حاصل کرنے کا امکان ہوگا۔
 (a) $\frac{1}{6}$ (b) $\frac{5}{36}$ (c) $\frac{5}{6}$ (d) $\frac{1}{2}$
- 3: ایک ڈبے میں 3 سرخ اور 5 سیاہ گیند ہیں 4 گیند بے تکے طور پر نکالی جائیں کہ ان میں 2 سرخ گیند ہوں تو اس کا امکان ہے۔
 (a) $\frac{3}{7}$ (b) $\frac{4}{7}$ (c) $\frac{5}{7}$ (d) $\frac{2}{7}$

(1 mark each)

- 4: درج ذیل کی تعریف کیجئے۔
 (i) بے تکا تجربہ (ii) تجربہ (آزمائش) (iii) فضائے بیسٹ
 (iv) وقوعہ (v) ناممکن وقوعہ (vi) یقینی وقوعہ

(2/3 marks)

- 1: دئے گئے وقوعات کو 5 کے ذیلی سیٹ میں ظاہر کیجئے۔

$$S = \{(a,b) / a, b = 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A = \text{اعداد کا مجموعہ 10 ہو}$$

$$B = \text{اعداد کا حاصل ضرب 6 ہو}$$

$$C = \text{اعداد 3 کے مضاعف ہوں}$$

2: ایک سکے کو دو مرتبہ اچھالیں تو درج ذیل کو حاصل کرنے کے امکان لکھئے۔

(i) 2 چت (ii) کم سے کم ایک چت

(iii) چت نہیں (iv) صرف ایک پٹ

3: دو پانسوں کو بہ یک وقت لڑھکایا گیا۔ ذیل کو حاصل کرنے کا امکان معلوم کیجئے۔

(i) اعداد جوڑی میں ظاہر ہوں (ii) اعداد کا مجموعہ 7 ہو

4: ایک ڈبے میں دو سکے ہیں ایک سونے کا اور ایک چاندی کا۔ ایک سکہ کو مسلسل 2 مرتبہ اٹھایا جائے اس طرح کہ پہلا سکہ دوسرے کے اٹھانے سے پہلے ڈبے میں واپس ڈال دیا جائے تو درج ذیل کو حاصل کرنے کا امکان معلوم کیجئے۔

A = دونوں وقت سونے کا سکہ

B = ہر وقت چاندی کا سکہ

C = سکے مختلف ہوں

5: لفظ MATHEMATICIAN سے ایک حرف کو بے تکی طور پر انتخاب کیا جائے تو حرف M یا A کے انتخاب کئے جانے کا امکان معلوم کیجئے۔

6: 2 سے 101 تک کے اعداد لکھئے گئے کارڈس کو ایک ڈبے میں رکھا گیا ہے اور انہیں اچھی طرح خلط ملط کرتے ہوئے کسی ایک کارڈ کو بے تکی طور پر اٹھالیا جائے تو درج ذیل اعداد کے کارڈ حاصل کرنے کا امکان معلوم کیجئے۔

(a) جفت عدد

(b) 14 سے کم والا عدد

(c) کامل مربع عدد

☆☆☆

علم اعداد و شماریات (Statistic)

Card -2 (Average)

:(MCQ)

- 1: مربعی انحرافات کا اوسط کہلاتا ہے.....
(a) میانہ (b) وسطانیہ (c) تغیر پذیری (d) معیاری انحراف
- 2: گروہی مفروضہ کا معیاری انحراف معلوم کرنے کا ضابطہ ہے:
 $\sqrt{\frac{\sum fD^2}{N}}$ (b) $\sqrt{\frac{N}{\sum fD^2}}$ (a)
 $\sqrt{\frac{N}{\sum D^2}}$ (d) $\sqrt{\frac{\sum D^2}{N}}$ (c)
- 3: 6, 7, 10, 11, 16 کا میانہ ہے۔
5 (b) 52 (a)
17 (d) 10 (c)
- 4: ابتدائی 5 فطری اعداد کا میانہ ہے:
16 (b) 6 (a)
45 (d) 30 (c)
- 5: اگر $\sum x = 150$ اور $N = 10$ ہو تو حسابی اوسط..... ہے۔
20 (b) 15.5 (a)
12 (d) 15 (c)

6: مفروضاتی میانہ طریقہ سے معیاری انحراف محسوب کرنے کا ضابطہ ہے۔

$$\sqrt{\frac{\sum D}{N} - \frac{\sum D^2}{N}} \quad (b) \quad \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2} \quad (a)$$

$$\sqrt{\left(\frac{\sum D}{N}\right)^2 - \frac{\sum D^2}{N}} \quad (d) \quad \sqrt{\left(\frac{\sum D}{N}\right)^2 - \frac{\sum D^2}{N}} \quad (c)$$

7: اگر $\sum x = 300$ اور $N = 10$ ہو تو X کی قیمت ہے۔

30,000 (d) 300 (c) 3000 (b) 30 (a)

8: کسی مفروضہ کی تغیر پذیری 16 ہو تو اس کا معیاری انحراف ہے۔

256 (d) 32 (c) 45 (b) 4 (a)

9: اناج جیسے، چاول، گیہوں، جوار اور راگی کے تغیر پذیری کا عدد سر (C.V) بالترتیب 9.2, 9.9, 9.8 اور 9.0 ہو تو ان میں مستقل ہے۔

(a) چاول (b) راگی

(c) جوار (d) گیہوں

10: اگر $X = 20$ اور $C.V = 0.1$ ہو تو معیاری انحراف ہے.....

0.2 (b) 2 (a)

0.02 (d) 20 (c)

(one marks):

11: X , $C.V$ اور σ کے مابین تعلق لکھئے۔

12: اگر 2, 8, x, 12 کا اوسط 8 ہے تو x کی قیمت معلوم کیجئے۔

13: اگر کسی مفروضے کا اوسط اس کے معیاری انحراف (S.D) کا 10 گنا ہوں تو C.V (تغیر پذیری کا عددی سر) معلوم کیجئے۔

14: مرحلاتی انحراف طریقے سے معیاری انحراف محسوب کرنے کا ضابطہ لکھئے۔

15: انتشار سے کیا مراد ہے؟

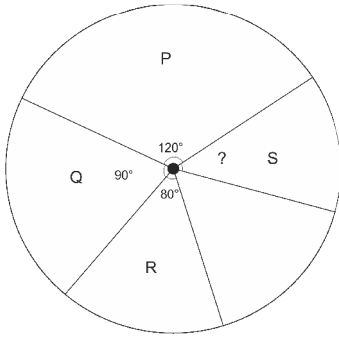
16: دائروی ترسیم سے کیا مراد ہے؟

17: دائروی ترسیم کا کوئی ایک اطلاق لکھئے۔

(2/3 marks):

1: دو سلسلوں کے تغیر پذیری کے عددی سر 58 اور 69 ہیں اگر ان کے معیاری انحرافات 21.2 اور 51.6 ہوں تو ان کے میانہ کیا ہوں گے؟

2: 4 شہروں کی آبادیاں ظاہر کرنے والی دائروی ترسیم کو ذیل کی شکل میں بتایا گیا ہے۔ دائروی ترسیم کا مطالعہ کرتے ہوئے شہری "S" کی آبادی معلوم کیجئے۔



3: دئے گئے مفروضے کا استعمال کرتے ہوئے مفروضاتی میانہ طریقے سے معیاری انحراف محسوب کیجئے۔

x : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

4: کسی مفروضہ کے تغیر پذیری کا عددی سر 45 اور معیاری انحراف 2.5 ہو تو میانہ معلوم کیجئے۔

☆☆☆

اصم اعداد (SURDS)

Card -2 (Average)

I. دیئے گئے 4 جوابات میں سے صحیح جواب چن کر لکھئے۔

1: $2x\sqrt{3}$ کی ترتیب ہے۔

2 (a) 3 (b) 2x (c) 3x (d)

2. $2\sqrt{3x^2}$ میں ریڈکیئنڈ ہے

2 (a) 3 (b) 3x (c) $3x^2$ (d)

3. درج ذیل اصم اعداد میں دور کئی اصم عدد ہے۔

(a) $6\sqrt{x} - 5\sqrt{y}$ (b) $6\sqrt{x} \times 5\sqrt{y}$

(c) $6\sqrt{xy}$ (b) $5\sqrt{x+y}$

4. $\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$ کی قیمت ہے

(a) $\sqrt{2}$ (b) $9\sqrt{2}$

(a) $3\sqrt{2}$ (b) $5\sqrt{2}$

5. $2\sqrt[3]{7} \times 3\sqrt[3]{4}$ کا حاصل ضرب ہے۔

(a) $6\sqrt[3]{7}$ (b) $3\sqrt[3]{28}$ (a) $6\sqrt[3]{28}$ (b) $2\sqrt[3]{7}$

6. $5 + \sqrt{3}$ کا معقول جز ضربی ہے۔

(a) $5 - \sqrt{3}$ (b) $5 + \sqrt{3}$

(a) $3 - \sqrt{5}$ (c) $3 + \sqrt{5}$

7. $2\sqrt[3]{16}$ کی مختصر ترین صورت ہے۔

$4\sqrt[3]{4}$ (b) $8\sqrt[3]{4}$ (a)

$4\sqrt[3]{2}$ (b) $8\sqrt[3]{2}$ (a)

:(one marks)

1. $4\sqrt{p+q}$ کا مزدوج لکھئے۔

2. $x\sqrt{mn}$ کا مزدوج لکھئے۔

3. $\frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{6}}$ نسب نما کو معقول کرتے ہوئے مختصر لکھئے۔

4. مماثل اصم اعداد سے کیا مراد ہے؟

5. غیر مماثل اصم اعداد سے کیا مراد ہے؟

6. مختصر کیجئے۔

$$2\sqrt{2}a + 3\sqrt{8}a - \sqrt{2}a$$

7. $3\sqrt{a}$ کو $4\sqrt{a}$ اور $2\sqrt{a}$ کے مجموعے سے تفریق کیجئے۔

☆☆☆

کثیررکنی (POLYNOMIALS)

Card -2 (Average)

I. صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھیں۔

1. مربعی کثیررکنی جس کے صفر 5 اور -2 ہوں وہ ہے۔

$x^2 - 2x + 5$ (b) $x^2 + 5x - 2$ (a)

$x^2 - 3x - 10$ (d) $x^2 + 3x - 10$ (c)

2. مربعی کثیررکنی $ax^2 + bx + c$ کا ایک صفر '0' ہے تو دوسرا صفر ہے۔

$-\frac{c}{a}$ (d) $\frac{b}{a}$ (c) 0 (b) $-\frac{6}{a}$ (a)

3. کثیرضلعی $x^2 + kx - 5$ کا ایک صفر '1' ہے تو k کی قیمت ہے۔

5 (d) 0 (c) -4 (b) 4 (a)

4. $3y^2 + 4y + 1$ کا درجہ ہے۔

1 (d) 4 (c) 3 (b) 2 (a)

5. کثیررکنی $f(x) = x^2 - 4x$ میں $f(0)$ کی قیمت ہے۔

-4 (d) 8 (c) 0 (b) 4 (a)

:(one makrs)

1. مسئلہ باقی بیان کیجئے۔

2. اگر $f(x) = x^3 + x^2 - 4x$ ہو تو $f(-2)$ کی قیمت کیا ہے؟

3. کثیررکنی $x^2 - 3$ کی صفر معلوم کیجئے۔

4. کثیررکنی $f(x) = x^3 + 17x - 21 - x^2$ درجہ معلوم کیجئے۔

5. کثیررکنی $p(x) = x^3 + 4x^2 + 3x - 1$ کی $(x-1)$ سے تقسیم پر باقی معلوم کیجئے۔

6. ترکیبی تقسیم سے کیا مراد ہے؟

:(2marks)

1. اگر $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 11x + 6$ ہو تو درج ذیل کی قیمت معلوم کیجئے۔

$$f(-3) \quad (ii) \quad f(-1) \quad (i)$$

2. کثیررکنی $x^2 + 9x - 36$ کے صفر معلوم کیجئے۔

3. کثیررکنی $g(x) = 2x^2 - 9x + 9$ کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $x = -1$ ہو

4. اگر $x = 1$ کثیررکنی $f(x) = x^3 - 2x^2 + 4x + k$ کا صفر ہو تو k کی قیمت معلوم کیجئے۔

5. مسئلہ باقی کے استعمال سے کثیررکنی $2x^3 + 3x^2 + x + 1$ کی $2x + 3$ سے تقسیم پر باقی معلوم کیجئے۔

:(3/4 marks)

1. اصل تقسیم کے استعمال سے $p(x) = 4x^3 - 10x^2 + 12x - 3$ کی $g(x) = x + 1$ سے تقسیم کیجئے۔

2. کثیررکنی $6x^4 + 13x^3 + 30x + 20$ میں سے کیا تفریق کرنے پر نتیجہ میں حاصل ہونے والا کثیررکنی

$$3x^2 + 2x + 5$$
 سے ٹھیک ٹھیک تقسیم ہوتا ہے؟

3. کثیررکنی $2x^3 - 5x^2 + x + a$ اور $ax^3 + 2x^2 - 3$ کی $(x - 2)$ سے تقسیم پر بالترتیب R_1 اور R_2 باقی

$$2R_1 + R_2 = 0 \quad (ii) \quad R_1 = R_2 \quad (i)$$
 دیتا ہو تو 'a' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ

4. اگر $(x-2)$ اور $(x - \frac{1}{2})$ کثیررکنی $ax^2 + 5x + b$ کے جز ضربی (factors) ہیں تو ثابت کیجئے $a = b$

5. کثیررکنی $x^4 + 10x^3 + 35x^2 + 50x + 29$ کی $x + 4$ سے تقسیم پر خارج قیمت

$$x^3 - ax^3 + bx + 6$$
 تو a اور b کی قیمت معلوم کیجئے، نیز باقی بھی معلوم کیجئے۔



دو درجی مساوات (Quadratic Equations)

Card -2 (Average)

درج ذیل میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے (M.C.Q):

1: درج ذیل میں دو درجی مساوات ہیں۔

$5x=20$ (d) $x^3-1=4$ (c) $x^2-6x=4$ (b) x^2-6x+4 (a)

2: درج ذیل میں خالص دو درجی مساوات ہے:

$6x^2+7=10$ (d) $x^2-6x+5=0$ (c) $x^2+\frac{1}{x^2}=0$ (b) $5x^2=3+x$ (a)

3: درج ذیل میں غیر خالص دو درجی مساوات ہے:

$p^3=27$ (d) $p(p-3)=0$ (c) $p(p^2+3)$ (b) $p(p-3)$ (a)

4: مساوات $(x+3)(2x-1)=0$ کا مثبت جذر ہے:

$\frac{1}{2}$ (d) $-\frac{1}{2}$ (c) -3 (b) 3 (a)

5: مساوات $\frac{x^2}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ کو اس طرح ظاہر کیا جاسکتا ہے:

$\frac{x^2}{2}=32$ (d) $\frac{x^2}{2}=16$ (c) $2x^2=8$ (b) $x^2=16$ (a)

6: ایک عدد اور اس کے مربع کے دو گنا کا حاصل جمع 105 ہے تو اسے دو درجی مساوات میں اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے۔

$2x^2 - x = 105$ (b) $x^2 + 2x = 105$ (a)

$2x^2 + 2x + 105 = 0$ (d) $2x^2 + x = 105$ (c)

7: مساوات $4a = \frac{81}{a}$ میں 'a' کی قیمت ہے:

$a = 10.50$ (b) $a = 20.25$ (a)

$a = 2\frac{1}{2}$ (d) $a = 4.5$ (c)

8: دو درجی مساوات میں ایک جذر دوسرے کا معکوس ہو تو جذور کا حاصل ضرب ہے:

50 (d) 100 (c) 2 (b) 1 (a)

9: دو درجی مساوات جس کے جذور $(2+\sqrt{3})$ اور $(2-\sqrt{3})$ ہوں

$$x^2 + 4x + 1 = 0 \quad (a) \quad x^2 - 4x + 1 = 0 \quad (b)$$

$$x^2 + 2x + 3 = 0 \quad (c) \quad x^2 - 2x - 3 = 0 \quad (d)$$

10: m کی کس قیمت پر مساوات $x^2 - m n + 4 = 0$ کے جذور مساوی ہوتے ہیں:

$$\pm 4 \quad (a) \quad \pm 2 \quad (b) \quad 0 \quad (c) \quad \pm 1 \quad (d)$$

11: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں اگر $b = 0$ ہو تو وہ مساوات

(a) خالص دو درجی مساوات (b) غیر خالص دو درجی مساوات

(c) خطی مساوات (d) ہمزاد خطی مساوات

12: مساوات $x^2 - 5x = 0$ کا ایک جذر صفر (Zero) ہے تو دوسرا جذر:

$$0 \quad (a) \quad -5 \quad (b) \quad +5 \quad (c) \quad \pm 5 \quad (d)$$

13: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں $a = 0$ ایک جذر دوسرے کا معکوس ہو تو:

$$b = c \quad (a) \quad a = c \quad (b) \quad a \neq 0 \quad (c) \quad b = 0 \quad (d)$$

14: مساوات $x^2 + 3x + q = 0$ کے جذور کا حاصل ضرب صفر ہو تو q کی قیمت ہے:

$$1 \quad (a) \quad 2 \quad (b) \quad 3 \quad (c) \quad 0 \quad (d)$$

15: دو متواتر صحیح اعداد کا حاصل ضرب 182 ہے: اس جملے کی حسابی شکل ہے:

$$x(x+2) = 182 \quad (a) \quad x(x-1) = 182 \quad (b)$$

$$x.y = 182 \quad (c) \quad (x+1)(x-1) = 182 \quad (d)$$

16: اگر m اور n مساوات $x^2 - 6x + 2 = 0$ کے جذور ہوں تو $m^{-1} + n^{-1}$ کی قیمت ہے:

$$6 \quad (a) \quad 1.5 \quad (b) \quad 3 \quad (c) \quad 2 \quad (d)$$

17: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں اگر $a = c$ ہو تو اس کے جذور ہیں:

(a) جمعی معکوس (b) ضربی معکوس (c) مساوی (d) صفر

18: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کا ایک جذر دوسرے کا منفی ہو تو:

$a=b$ (d) $a=c$ (c) $b=0$ (b) $c=0$ (a)

19: دو درجی مساوات جس کے جذور $\frac{3}{5}$ اور $\frac{5}{3}$ ہوں

$(3x-5)(5x+3)=0$ (b) $(3x+5)(5x+3)=0$ (a)

$(3x-5)(5x-3)=0$ (d) $(3x+5)(5x-3)=0$ (c)

20: مساوات $x^2 - px - 28 = 0$ کا ایک جذر $x = 7$ ہے تو دوسرا جذر ہے:

$\frac{-p}{7}$ (d) $\frac{p}{7}$ (c) -4 (b) 4 (a)

21: ایک مثلث کا ارتفاع (h) اس کے قاعدے سے 4cm زیادہ ہے، اگر مثلث کا رقبہ 30sqcm ہے تو اس تعلق کو اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے:

$2x(x+4)=40$ (b) $x(x+4)=30$ (a)

$x(x+4)=60$ (d) $x(x+4)=15$ (c)

22: ایک مساوات جس کے جذور 2+ اور 2- ہوں تو وہ مساوات ہے۔

(a) غیر خالص دو درجی مساوات (b) خطی مساوات

(c) سادہ خطی مساوات (d) خالص دو درجی مساوات

23: دو درجی مساوات جس کے جذور $3 + 2\sqrt{2}$ اور $3 - 2\sqrt{2}$ ہوں:

$x^2 + 6x + 1 = 0$ (a) $x^2 + 6x - 1 = 0$ (b)

$x^2 - 6x + 1 = 0$ (c) $x^2 - 6x - 1 = 0$ (d)

24: مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں اگر $a = 0$ ہو تو وہ ہوگا:

(a) خالص دو درجی مساوات (b) غیر خالص دو درجی مساوات

(c) سادہ خطی مساوات (d) دو درجی مساوات

حل کیجئے (one mark):

1: درج ذیل کے دو درجی مساوات ہونے کی جانچ کیجئے:

$$5 - 6x = \frac{2}{5} x^2 \quad (ii) \quad x^2 + \frac{1}{2} x = 0 \quad (i)$$

$$x^2 - y^2 = 0 \quad (iv) \quad x^2 - 10x + 74 = 0 \quad (iii)$$

2: دو متواتر صحیح اعداد کا حاصل ضرب 306 ہے اس کو مساوات کی شکل میں ظاہر کیجئے:

3: حل کیجئے:

$$7x = \frac{64}{7x} \quad (ii) \quad (x + 8)^2 - 5 = 31 \quad (i)$$

4: اگر $K = \frac{1}{2} mv^2$ ہو تو v کے لئے حل کیجئے اور 'v' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $k=100$ اور $m=2$ ہو۔

5: اگر دو درجی مساوات میں $b^2 - 4ac = 0$ ہو تو جذروں کی نوعیت کیا ہوگی؟

6: اگر دو درجی مساوات میں $b^2 - 4ac > 0$ ہو تو جذروں کی نوعیت کیا ہوگی؟

7: اگر دو درجی مساوات میں $b^2 - 4ac < 0$ ہو تو جذروں کی نوعیت کیا ہوگی؟

8: دو درجی مساوات $6k^2 - 3 = 0$ کے جذور کا حاصل جمع معلوم کیجئے۔

9: دو درجی مساوات بتائیے جس کے جذور $\frac{p}{q}$ اور $\frac{q}{p}$ ہوں

10: مساوات $3a^2 - 10a - 5 = 0$ کے جذور کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

II: حل کیجئے (2 marks):

1: اگر $v = \pi r^2 h$ ہو تو r کے لئے حل کیجئے اور r کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $v=176$ اور $h = 14$ ہو:

2: مساوات $3x^2 - 2\sqrt{6}x + 2 = 0$ کے جذور معلوم کیجئے۔

3: درج ذیل دو درجی مساوات کو اجزائے ضربی کے طریقے سے حل کیجئے۔

$$0.2 t^2 - 0.4t = 0.03 \quad (ii) \quad x + \frac{1}{x} = 2.5 \quad (i)$$

$$m - \frac{7}{m} = 6 \quad (iii)$$

- 4: مساوات $4x^2 + x - 5 = 0$ کو کامل مربع بنانے کے طریقے سے حل کیجئے۔
- 5: مساوات $a(x^2 + 1) = x(a^2 + 1)$ کو ضابطے کے طریقے سے حل کیجئے۔
- 6: p کی کس قیمت پر درجی مساوات $pk^2 - 12k + 9 = 0$ کے جذور مساوی ہوں گے؟
- 7: اگر a اور b مساوات $3m^2 = 6m + 5$ کے جذور ہوں تو $\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 8: $y = 3x^2$ کی ترسیم کھینچئے:

حل کیجئے (3 marks):

- 1: مساوات $y = 2x^2$ کی ترسیم کھینچئے اور $\sqrt{7}$ کی قیمت معلوم کیجئے:
- 2: اگر p اور q مساوات $2a^2 - 4a + 1 = 0$ کے جذور ہوں تو $(P + q)^2 - 4pq$ کی قیمت معلوم کیجئے:
- 3: مساوات $2x^2 - 3qx + 5q = 0$ میں q کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ مساوات کا ایک جذور دوسرے سے دوگنا ہو۔
- 4: اگر $A = \frac{\sqrt{3}a^2}{4}$ ہو تو 'a' کے لئے حل کیجئے اور 'a' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ $A = 16\sqrt{3}$ ہو:

(4 marks):

- 1: مساوات $x^2 + px + q = 0$ کا ایک جذور دوسرے سے 3 گنا زیادہ ہے تو ثابت کیجئے $3p^2 = 16q$
- 2: ایک شخص 196 کلومیٹر کا فاصلہ ٹرین سے طے کرتے ہوئے کار سے لوٹتا ہے کار کی چال اگر ٹرین کی چال سے 21 کلومیٹر فی گھنٹہ تیز ہو اور اس سفر میں 11 گھنٹوں کا وقت لگا ہو تو، ٹرین اور کار کی چال معلوم کیجئے:
- 3: مساوات $y = -x^2 + 8x - 16$ کی ترسیم کھینچئے:



مشابہ مثلثات (SIMILAR TRIANGLES)

Card -2 (Average)

I. دئے گئے 4 جوابات میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

1: دئے گئے جملوں میں کونسا جملہ صحیح ہے۔

(a) تمام مساوی الاضلاع مثلثات مشابہ ہوتے ہیں۔

(b) تمام معین مشابہ ہوتے ہیں۔

(c) تمام قائمہ الزاویہ مثلثات مشابہ ہوتے ہیں۔

(d) تمام مستطیلات مشابہ ہوتے ہیں۔

2. مثلث میں کسی ایک ضلع کے متوازی کھینچا گیا خط مستقیم باقی دو ضلعوں کو متناسباتاً تقسیم کرتا ہے ”یہ بیان ہے۔

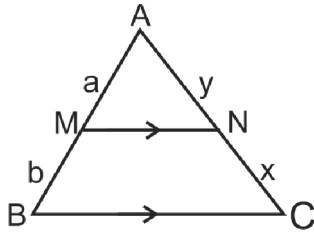
(a) فیثاغورث کا مسئلہ

(b) تھیلس کا مسئلہ

(c) تھیلس کے مسئلہ کا معکوس

(d) فیثاغورثی مسئلہ کا معکوس

3. دی گئی شکل میں $\frac{a}{a+b} = \dots\dots\dots$



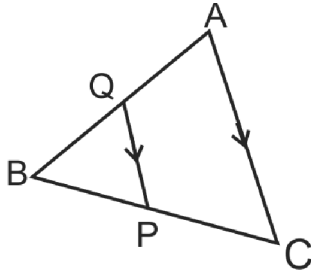
(a) $\frac{y}{x}$

(b) $\frac{x}{x+y}$

(c) $\frac{x+y}{y}$

(d) $\frac{y}{x+y}$

4. دی گئی شکل میں اگر $\frac{BP}{PC} = \frac{2}{3}$ ہو تو $\frac{BQ}{AQ} = \dots\dots\dots$



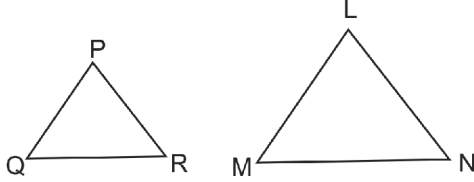
(a) $\frac{3}{2}$

(b) $\frac{2}{3}$

(c) $\frac{2}{5}$

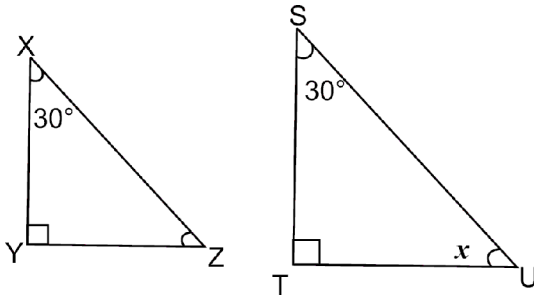
(d) $\frac{5}{3}$

5. دی گئی شکل میں اگر $\frac{PQ}{LM} = \frac{PR}{LN} = \frac{QR}{MN}$ ہو تو $\angle L = \underline{\hspace{2cm}}$ $P = 75^\circ$



- (b) 75° (a) 150°
(d) 105° (c) 37.5°

6. دی گئی متصل شکلوں میں x کی قیمت ہے۔



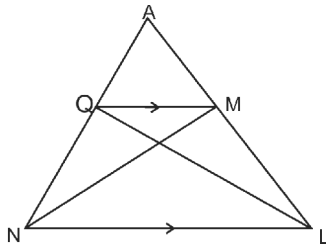
- (b) 90° (a) 30°
(d) 45° (c) 60°

7. درج ذیل میں کونسے اشکال ہمیشہ مشابہ ہوتے ہیں؟

- (a) دو مربع (b) دو قائمہ الزاویہ مثلثات
(c) دو مستطیلات (d) دو معین

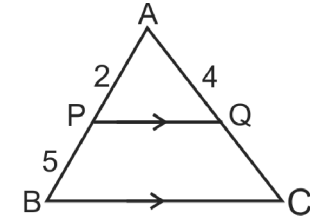
8. درج ذیل میں کونسے اشکال ہمیشہ مشابہ نہیں ہوتے ہیں؟

- (a) دو مساوی الاضلاع مثلثات (b) مختلف نصف قطر رکھنے والے دو دائرے
(c) دو مستطیلات (c) دو مربع



9. دی گئی شکل میں $AM : ML = \dots\dots\dots$

- (b) $AQ : QN$ (a) $AQ : AN$
(d) $AM : AL$ (c) $QM : NL$

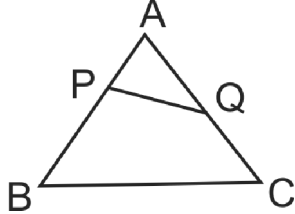


10. دی گئی شکل میں AC کی قیمت ہے

- (d) 7cm (c) 14cm (b) 8cm (a) 10cm

II. حل کیجئے۔

1. مثلث ABC میں P اور Q دو نقاط AB اور AC پر اس طرح ہیں کہ $\underline{APQ} = \underline{ACB}$ ثابت کیجئے کہ

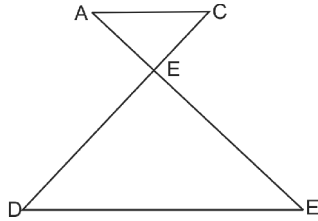


$$AP \cdot AB = AQ \cdot AC \text{ ہوتا ہے۔}$$

2. مثلث ABC میں $\angle A = 90^\circ$ اور $AD \perp BC$ اگر $\underline{DAB} = \underline{ABC}$ ہو تو ثابت کیجئے کہ

$$AD = DC \text{ ہوتا ہے۔}$$

3. دی گئی شکل میں $\underline{CAE} = \underline{EBD}$ اور $DE = 3CE$ ہو تو $\frac{BD}{AC} = \dots\dots\dots$



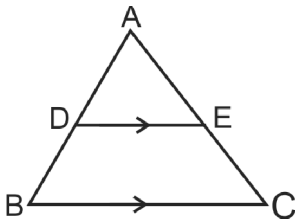
4. مثلث ABC میں $BE \perp AC$ اور $CF \perp AB$ اور نقطہ O پر قطع کرتے ہیں تو ثابت کیجئے کہ

$$\frac{\Delta BOF}{\Delta COE} = \frac{BF^2}{CE^2}$$

5. مثلث ABC میں $\angle A = 90^\circ$ ، $AD \perp BC$ ثابت کیجئے $\frac{\Delta ABD}{\Delta ACD} = \frac{AB^2}{AC^2}$

6. منحرف ABCD میں $AB \parallel CD$ اور $AB = 2CD$ اگر دو وتر ایک دوسرے کو O پر قطع کرتے ہو تو ثابت کیجئے

$$\Delta AOB \text{ کا رقبہ} = 4 \times \Delta COD \text{ کا رقبہ}$$



7. دیا گیا ہے کہ $AD = \frac{1}{2} BD$ ہے

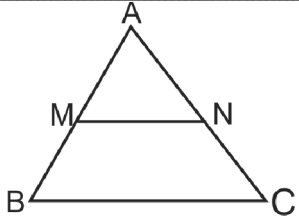
اگر $DE = 1.5\text{cm}$ ہو تو BC محسوب کیجئے۔

8. ثابت کیجئے کہ منحرف میں غیر متوازی ضلعوں

کے وسطی نقاط کو جوڑنے والا خط متوازی ضلعوں کے متوازی ہوتا ہے۔

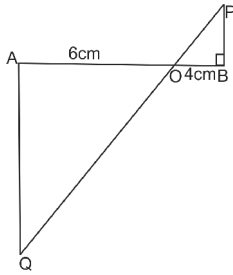
9. اگر نقاط M اور N بالترتیب AB اور AC کے وسطی نقاط ہیں تو ثابت کیجئے کہ

$$MN = \frac{1}{2} BC$$



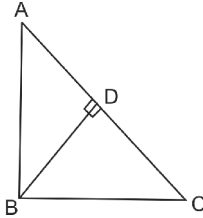
10. دی گئی شکل میں ثابت کیجئے $\Delta AQO \cong \Delta BPO$

اگر ΔAQO کا رقبہ 100cm^2 ہو تو ΔBPO کا رقبہ معلوم کیجئے۔



11. دی گئی شکل میں $BD \perp AC$, $AD = 2\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$ ہو تو

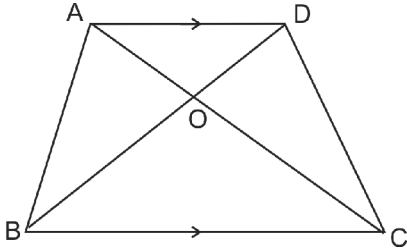
AB معلوم کیجئے۔



12. ABCD ایک مخرف ہے جس میں $AD \parallel BC$ ، وتر AC اور

BD نقطہ O پر قطع کرتے ہیں اگر $AO:OD = 2:5$ اور

BO کی قیمت معلوم کیجئے۔ $OD = 8\text{cm}$ ہو تو



13. دو مساوی الساقین مثلثات مساوی راسی زوایئے (انتضابی زاویہ) رکھتے ہو تو ثابت کیجئے کہ مثلثات مشابہ ہوتے ہیں۔

14. مثلث PQR میں نقاط E اور F بالترتیب اضلاع PQ اور PR پر ہیں اگر $PE = 3.4\text{cm}$ ،

$EQ = 3\text{cm}$ ، $PF = 3.6\text{cm}$ اور $FR = 2.4\text{cm}$ ہو تو جانچ کیجئے کہ کیا $EF \parallel QR$ ہے؟

15. دو مشابہ مثلثات کے رقبہ جات 81cm^2 اور 256cm^2 ہیں اگر چھوٹے مثلث کا احاطہ نصف قطر 1.8cm ہو تو

بڑے مثلث کا احاطہ نصف قطر معلوم کیجئے۔



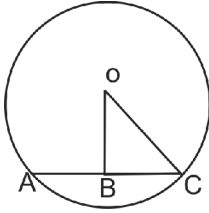
فیتا غورثی مسئلہ اثباتی (PHTHAGARAS THEORAM)

Card -2 (Average)

حل کیجئے:

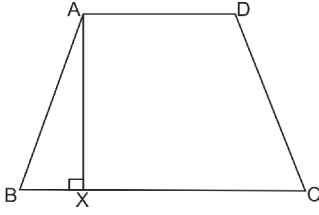
1. 5m لمبائی رکھنے والی ایک سیڑھی 4m لمبائی والی ایک دیوار سے ٹیک لگائے ہے۔ تو سیڑھی کے قدم سے دیوار کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
2. ایک آدمی نقطہ A سے نقطہ B کی طرف شمال کی جانب 8km جاتا ہے اور نقطہ B سے نقطہ C کی طرف مشرق کی جانب مڑتا ہے تو نقطہ A اور C کا نسب سے چھوٹا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
3. ایک مربع کا وتر $6\sqrt{2}$ cm ہو تو اس کے ضلع کی لمبائی اور احاطہ معلوم کیجئے۔
4. ایک مربع کا احاطہ 36cm ہو تو اس کے وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔
5. دی گئی شکل میں ABCD ایک معین ہے جس میں AC اور BD لمبائیاں بالترتیب $2\sqrt{2}$ اور $3\sqrt{2}$ ہوں تو AD کی لمبائی معلوم کیجئے۔
6. مساوی الاضلاع مثلث کا رقبہ $\frac{8\sqrt{3}}{4}$ cm² ہو تو اس کا احاطہ معلوم کیجئے۔
7. مثلث ABC میں C قائمہ الزاویہ ہے AB پر ABXY ایک مربع کی تشکیل کی گئی ہے۔ اگر $AB = 5\sqrt{2}$ cm ہو تو ثابت کیجئے کہ مربع ABXY کا رقبہ 50cm² ہے۔
8. مثلث ABC مساوی الاضلاع مثلث ہے جس میں $AD \perp BC$ ، $AD = 6\sqrt{3}$ cm ہو تو ثابت کیجئے کہ مثلث ABC کا احاطہ 36cm ہے۔
9. PQRS ایک معین ہے جس میں وتر PR اور QS نقطہ O پر قطع کرتے ہوں تو ثابت کیجئے۔

$$PR^2 + QS^2 = PQ^2$$



10. دی گئی شکل میں دائرے کا مرکز 'o' اور دائرہ کا نصف قطر 25cm ہے۔ مرکز سے وتر پر کھینچے گئے عمود کی لمبائی 7cm ہو تو وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔

11. ایک لڑکا جس کی لمبائی 60cm ہے وہ برقی کھبے کے پاس کھڑا ہے اور اس کے سایہ کی لمبائی 80cm ہو تو اس کے



- سر سے اس کے سایہ کے اختتام تک معلوم کیجئے۔
12. منخرق ABCD میں اگر $AB = 5\text{cm}$ ، $BC = 14\text{cm}$ اور $AD = 7\text{cm}$ ہو تو AC کی لمبائی معلوم کیجئے۔

13. ABC مساوی الساقین مثلث ہے جس میں $AB = AC$ اور $AD \perp BC$ ہو تو ثابت کیجئے $AB^2 = 2AC^2$

14. مثلث ABC میں $AD \perp BC$ ہو تو ثابت کیجئے $AB^2 + CD^2 = BD^2 + AC^2$

15. مثلث ABC میں $AD \perp BC$ ہو تو ثابت کیجئے $AB^2 - BD^2 = AD^2 - AC^2$

16. مثلث میں کسی دو ضلعوں کے مربعوں کا مجموعہ تیسرے ضلع کے مربع کے مساوی ہوتا ہے، تو ثابت کیجئے کہ وہ دو اضلاع زاویہ قائمہ بناتے ہیں۔



علم مثلث (TRIGNOMETRY)

Card -2 (Average)

1: دن کے کسی مخصوص ساعت میں اگر ایک ستون کی بلندی اس کے سایہ کے مساوی ہو تو سورج کا زاویہ صعودی ہوگا۔

30° (a) 60° (a)

90° (c) 45° (a)

2: دن کے کسی مخصوص ساعت میں اگر کسی عمارت کی بلندی $\sqrt{3}$ کے مساوی ہو تو اس کا زاویہ نشیب ہوگا۔

30° (a) 45° (a)

60° (c) 90° (a)

3: $\tan 90^\circ$ کی قیمت کیا ہے؟

0 (a) 1 (b)

$\sqrt{3}$ (c) ان میں سے کوئی نہیں (a)

4: $\frac{\sin 26^\circ}{\sec 64^\circ} + \frac{\cos 26^\circ}{\csc 64^\circ}$ = _____

0 (a) 2 (a)

$\frac{1}{2}$ (c) 1 (d)

4: $\frac{\cot 54^\circ}{\tan 36^\circ} + \frac{\tan 20^\circ}{\cot 70^\circ}$ = _____

6: ذیل میں کونسے مطابقت ہیں۔

$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ (a) $1 + \tan^2 x = \sec^2 x$ (b)

$1 + \cot^2 x = \csc^2 x$ (c) تمام اظہار (d)

7: $\sec^2 \theta - \tan^2 \theta =$ _____

$\tan \theta$ (a)

$\sec \theta$ (c)

-1 (a)

1 (a)

:(one mark)

1. 15 میٹر لمبی سیڑھی دیوار سے اس طرح رکھی گئی ہے کہ وہ دیوار سے 60° بتائی تو دیوار کی بلندی دریافت کیجئے۔

2. ثابت کیجئے کہ $\sin^2 \frac{\pi}{6} + \cos^2 \frac{\pi}{3} - \tan \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2}$

3. اگر $\sqrt{3} \tan x = 3$ ہو تو x کی قیمت دریافت کیجئے۔

4. اگر $90^\circ < \theta$ ہو تو $\tan \theta + \cot \theta = 2$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

5. اگر $90^\circ < \theta$ ہو تو $\tan \theta = 7/8$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

:(2marks)

1. اگر $\sec x = 2$ تب $\cot x + \csc x$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

2. اگر $5 \sin A = 13$ اور B زاویہ حادہ ہو تو $\frac{5 \sin A - 2 \cos A}{\tan A}$ کی قیمت کیا ہوگی۔

3. اگر $\cos \theta = \frac{5}{13}$ اور θ زاویہ حادہ ہو تو $\frac{5 \tan \theta + 12 \cot \theta}{5 \tan \theta - 12 \cot \theta}$ کی قیمت کیا ہوگی۔

4. اگر $\cot \theta = \sqrt{7}$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $\frac{\operatorname{cosec}^2 \theta + \sec^2 \theta}{\operatorname{cosec} 2\theta - \sec^2 \theta} = 3/4$

5. اگر $A = \sqrt{2} - 1$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $\frac{\tan A}{1 + \tan^2 A} = \frac{\sqrt{2}}{4}$

6. اگر $13 \cos \theta - 5 = 0$ ہو تو $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\sin \theta - \cos \theta}$ کی قیمت کیا ہوگی۔

7. اگر $\sec \theta = 4/5$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $\frac{-\tan \theta}{1 + \tan^2 \theta} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$

8. اگر $\tan \theta = 4/3$ ہو تو $\frac{3 \sin \theta + 2 \cos \theta}{3 \sin \theta - 2 \cos \theta}$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

9. مختصر کیجئے $\frac{\cos 45^\circ}{\sec 30^\circ + \csc 30^\circ}$

$$1. \quad \frac{\sin 90-\theta}{1+\sin \theta} + \frac{\cos \theta}{1-\cos (90-\theta)} = 2 \sec \theta \quad \text{ثابت کیجئے کہ}$$

$$2. \quad \text{اگر } \sec \theta (1+\sin \theta)(1-\sin \theta)=K \text{ ہو تو 'K' کی قیمت دریافت کیجئے۔}$$

$$3. \quad \frac{\tan \theta_1 + \tan \theta_2}{1 - \tan \theta_1 \tan \theta_2} = \tan (\theta_1 + \theta_2) \quad \text{اگر}$$

$$\text{اگر } \tan \theta_1 = 1/2, \tan \theta_2 = 1/3 \text{ ہو تو } \theta_1 + \theta_2 \text{ کی قیمت دریافت کیجئے۔}$$

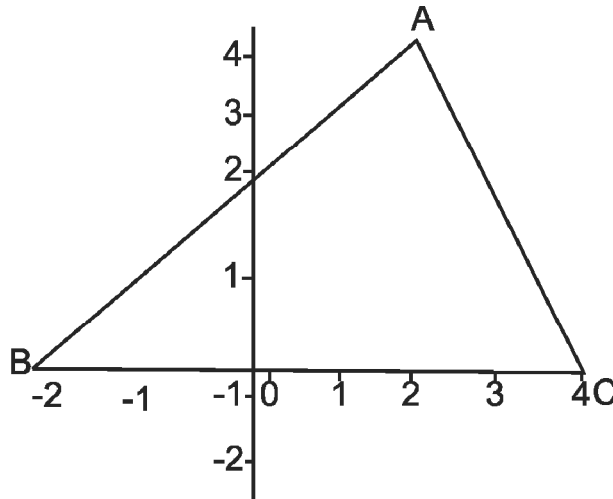


محددی علم ہندسہ (Coordinate Geometry)

Card -2 (Average)

:(one mark)

- 1: پہاڑی چوٹی تک پہنچنے والا راستہ بل کھایا ہوا ہوتا ہے کیوں؟
- 2: متوازی خطوط کے ڈھلان مساوی کیوں ہوتے ہیں؟
- 3: نقاط $(\cos \theta, -\sin \theta)$ اور $(\sin \theta, \cos \theta)$ کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
- 4: دی گئی شکل میں A، B اور C کے نقاط معلوم کیجئے۔



- 5: دو نقاط $(3, 4)$ اور $(5, k)$ ایک قطعہ خط کے اختتامی نقاط ہیں جس کی لمبائی $\sqrt{5}$ ہو تو K کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 6: خط کے مساوات معلوم کیجئے جس کے ڈھلان اور y مقطوعہ -3 ہو۔

:(2 marks)

- 1: نقاط $(3, 2x)$ اور $(0, x)$ کا درمیانی فاصلہ 5 اکائیاں ہو تو x کی قیمت معلوم کیجئے۔
- 2: نقطہ $p(2, -1)$ اگر نقاط $(9, 7)$ اور $(-3, a)$ سے مساوی فاصلہ رکھتا ہو تو 'a' کی قیمت معلوم کیجئے۔

- 3: ایک مثلث کی راسیں $(3,0)$ $(5,2)$ اور $(14,12)$ ہوں تو مثلث کا احاطہ معلوم کیجئے۔
- 4: ثابت کیجئے کہ مثلث جس کی راسیں $A(1,-3)$ $B(-3,0)$ اور $C(4,1)$ ہوں مساوی الساقین مثلث ہوتا ہے۔
- 5: دائرے کا نصف قطر معلوم کیجئے جبکہ اس کا مرکز $(-5,4)$ ہو اور وہ نقطہ $(-7,1)$ سے گذرتا ہو۔
- 6: ثابت کیجئے کہ نقاط $(-5,-3)$ $(-11,1)$ $(7,-6)$ اور $(1,2)$ متوازی الاضلاع کی راسیں ہیں۔
- 7: درج ذیل راسوں میں مثلث کی قسمیں معلوم کیجئے۔
- (i) $(2,1)$ $(10,1)$ $(6,a)$
- (ii) $(1,6)$ $(3,2)$ $(10,8)$
- (iii) $(3,5)$ $(-1,1)$ $(6,2)$
- (iv) $(3,-3)$ $(3,5)$ $(11,-3)$
- 8: ثابت کیجئے کہ مثلث جس کی راسیں $(8,-4)$ $(9,5)$ اور $(0,4)$ ہوں مساوی الساقین مثلث ہوتا ہے۔
- 9: اگر $A(-3,-2)$ $B(5,-2)$ $C(9,3)$ اور $D(1,3)$ متوازی الاضلاع کی راسیں ہیں تو وتر AC اور BD کی لمبائیاں معلوم کیجئے۔
- 10: نقطہ $(2,-3)$ نقاط $(-3,5)$ اور $(4,-9)$ کو جوڑنے والے قطعہ خط سے کس نسبت میں تقسیم کرتا ہے؟
- 11: نقطہ $C(1,1)$ نقاط $A(-2,7)$ اور B کو جوڑنے والے قطعہ خط کو $3:2$ نسبت میں تقسیم کرتا ہے تو B کے محددین معلوم کیجئے۔
- 12: نقاط $(-3,10)$ اور $(6,8)$ کو جوڑنے والے خط کے وسطی نقطے کے محددین معلوم کیجئے۔
- (3 marks):
- 1: ثابت کیجئے کہ مثلث جسکی راسیں $A(a,a)$ $B(-a,-a)$ اور $C(-a\sqrt{3},a\sqrt{3})$ ہوں مساوی الاضلاع مثلث ہے۔
- 2: اگر نقطہ (x,y) نقاط $(a+b, b-a)$ اور $(a-b, a+b)$ سے مساوی فاصلہ رکھتا ہے تو ثابت کیجئے $bx=ay$
- 3: مثلث کی راسیں معلوم کیجئے جس کے اضلاع کے وسطی نقاط $(3,1)$ $(5,6)$ اور $(-3,2)$ ہوں۔



دائرے کے وتری خصوصیات (Circle-chord Porperties)

دائرے کے مماسی خصوصیات (Circle-Tangent Porperties)

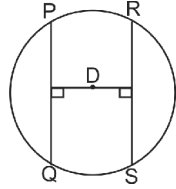
Card -2 (Average)

I. درج ذیل جوابات میں صحیح جواب چن کر لکھئے۔

1. سب سے بڑے وتر اور مرکز کے درمیان والا عمودی فاصلہ..... ہے۔

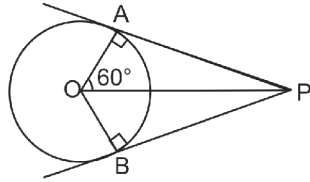
(a) صفر (b) صفر کے برابر نہیں (c) بڑھتا ہے (d) گھٹتا ہے

2. دی گئی شکل میں دو وتر PQ اور RS مرکز سے مساوی فاصلے پر ہوں وار PQ=6cm ہو تو RS کی قیمت ہے



6cm (b) 5cm (a)

3cm (d) 8cm (c)

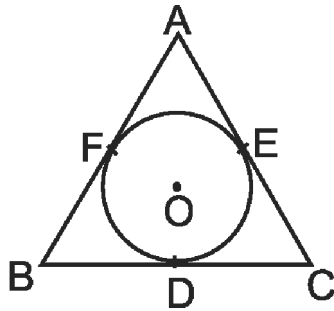


3. دی گئی شکل میں $\angle APO = \text{---}$ $\angle AOP = 60^\circ$

50° (b) 60° (a)

30° (d) 90° (c)

4. دی گئی شکل میں $\triangle ABC$ میں $AB=12\text{cm}$ ، $BC=5\text{cm}$ ہو تو AE کی قیمت ہے۔



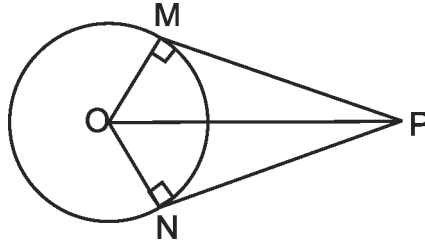
6cm (b) 5cm (a)

12cm (d) 7cm (c)

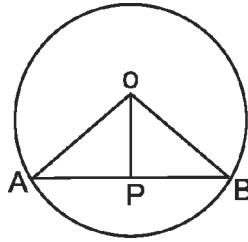
5. دو دائرے جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 2.5cm ہے اور چھوٹے دائرے کا نصف قطر 1.5cm ہو تو خط مماس کی لمبائی..... ہے۔

3cm (a) 4cm (b) 5cm (c) 2cm (d)

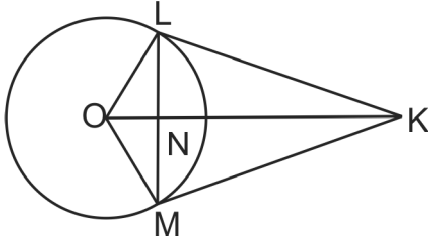
6. دی گئی شکل میں $\angle MPO = 35^\circ$ ہو تو $\angle NOP$ کی قیمت معلوم کیجئے۔



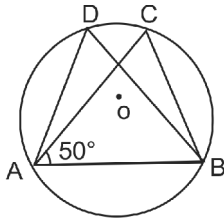
7. دی گئی شکل میں $\angle AOP = 55^\circ$ ہو تو $\angle AOB$ کی پیمائش معلوم کیجئے۔



8. دی گئی شکل میں $\angle NLO = 25^\circ$ ہو تو $\angle LKN$ کی پیمائش قیمت معلوم کیجئے۔



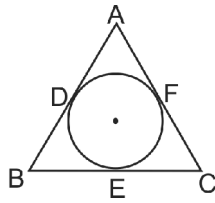
9. دی گئی شکل میں $\angle ACB = 60^\circ$ ، $\angle DAB = 50^\circ$ ہو تو $\angle ABD$ کی پیمائش معلوم کیجئے۔



10. 3 دائروں کے نصف قطر بالترتیب 3cm، 4cm، 5cm اور وہ تینوں اگر بیرونی طور پر مس کرتے ہیں تو مثلث کا احاطہ معلوم کیجئے۔

11. تین دائرے ایک دوسرے کو بیرونی طور پر مس کرتے ہیں دائروں کے مراکز کو جوڑنے پر بننے والے مثلث کے اضلاع اگر بالترتیب 7cm، 8cm اور 9cm ہوں تو تینوں دائروں کے نصف قطر معلوم کیجئے۔

12. 5.5cm نصف قطر کے دائرے کو دائرے سے 3.5cm دوری پر موجود نقطہ سے ایک خط مماس ساخت کیجئے۔



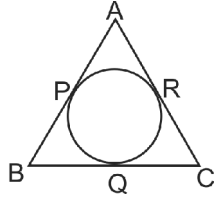
13. دی گئی شکل میں مثلث ABC ہے جس میں AB 12cm،

BC=8cm اور AC=10cm، تو AF، BD اور CE کی

قیمت معلوم کیجئے۔

14. 3.5cm نصف قطر کے دائرے میں ایک دوسرے پر باہم عمود دو قطر کھینچ کر ان دونوں قطر کے نقاط خاتمہ پر خطوط مماس ساخت کیجئے۔

15. 3cm نصف قطر کے دائرے کو دو خطوط مماس کی ساخت کھینچنے اس طرح ان کا درمیانی زاویہ 40° ہو۔



16. دی گئی شکل میں ثابت کیجئے کہ

$$\Delta ABC = 2(AP+BQ+CR) \text{ کا احاطہ}$$

17. دو ہم مرکز دائرے جن کے نصف قطر بالترتیب 2cm اور 4cm ہوں تو اور جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 8cm ہو، ان پر خطوط مماس کی شکل کیجئے

(3Marks & 4 Marks):

18. 4.5cm نصف قطر کے دو دائرے جو بیرونی طور پر مس کرتے ہوں، ان پر راست مشترک خطوط مماس کی ساخت کیجئے۔

19. دو دائرے جن کے نصف قطر بالترتیب 5cm اور 3cm ہوں، ان پر اس مشترک خطوط مماس کی تشکیل کیجئے۔ جن کے مراکز 5cm کی دوری پر ہوں۔

20. دو دائرے جن کے نصف قطر بالترتیب 4.5cm اور 2.5cm ہوں ان پر معترض مشترک خطوط مماس کی تشکیل

دیتے ہیں۔ جو بیرونی طور پر ایک دوسرے سے مس کرتے ہیں۔

21. 4cm اور 3cm نصف قطر رکھنے والے دو دائرے جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 10cm ہو۔ معترض مشترک خط

مماس کی تشکیل دے کر ان کی حسابی تصدیق کیجئے۔

22. ثابت کیجئے کہ ”بیرونی نقطے سے دائرے کو کھینچے گئے خطوط مماس۔

(a) مساوی ہوتے ہیں۔

(b) مرکز پر مساوی زوایا بناتے ہیں۔

(c) مرکز اور بیرونی نقطے کو جوڑنے والے خط کے ساتھ یکساں جھکاؤ رکھتے ہیں۔

23. ثابت کیجئے کہ دو دائرے ایک دوسرے سے مس کرتے ہوں تو ان کے مراکز اور نقطہ مماس ہم خط ہوتے ہیں۔



مساحت (Memsuration)

Card -2 (Average)

I: حل کیجئے:

- 1: 4.2cm نصف قطر کے دھاتی کرہ کو پگھلا کر 6cm نصف قطر کے قائم مدور استوانہ میں ڈھالا گیا ہے استوانہ کی بلندی معلوم کیجئے۔
- 2: کھوکھلے کڑے کا نصف قطر بالترتیب 6cm، 8cm اور 10cm ہے، جسے پگھلا کر ایک دھاتی کرہ میں تبدیل کیا گیا ہے، حاصل ہونے والے کرہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔
- 3: ایک قائم مدور مخروط جس کی بلندی 12cm اور قاعدہ کا نصف قطر 3cm ہے۔ اگر اسکو پگھلا کر کرہ کی شکل میں ڈھالیں گے تو کرہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔
- 4: دو ٹھوس استوانے جن کی بلندی 10cm اور قطر 5cm ہے جو ایک دوسرے پر رکھے گئے ہیں تو ان کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔
- 5: 10cm قطر رکھنے والے دھاتی کرہ کو پگھلا کر ایک تار کی شکل میں ڈھالا جائے جس کا قطر 0.2cm ہو تو اس تار کی لمبائی معلوم کیجئے۔
- 6: 30cm اندرونی قطر رکھنے والے نصف کروی پیالہ پھلوں کے رس سے بھرا ہے جسے 3cm نصف قطر اور 6cm بلندی رکھنے والے استوانی ساخت کی بوتلوں میں ڈالنا ہے، نصف کروی پیالے کو خالی کرنے میں کتنی بوتلیں درکار ہوں گی؟
- 7: مخروط مقطوع کے بالائی قاعدے کا قطر 40cm اور زیرین قاعدے کا قطر 30cm ہے اگر اس کی گہرائی 60cm ہو تو اس کا مائل سطحی رقبہ اور کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔
- 8: ایک مخروط بالائی کے دائروں کی سطحوں کے نصف قطر 45cm اور 28cm ہیں اس کی بلندی 77cm ہو تو بالائی کا حجم معلوم کیجئے۔

مساحت (Memsuration)

پیمانوی خاکہ سازی (Scale Drwing)

Card -2

رقبہ محسوب کیجئے۔

	C تک	
	70	
E 25 تک	60	
	35	B30 تک
	A سے	

(2)

	C تک	
	1200	D150 تک
B 200 تک	700	
	500	E300 تک
	A سے	

(1)

	D تک	
	100	
E 60 تک	85	
F 40 تک	75	
	45	C55 تک
	35	B35 تک
	A سے	

(4)

معلم کے لئے ہدایت:

(1) طلبہ کو آسان سے مشکل پیمائشات دیتے ہوئے خاکہ سازی کرنے کے لئے ہدایت دیجئے۔

(2) اوسط اور بالائی سطح کے اوسط طلبہ کو رقبہ محسوب کرنا سکھائیں۔

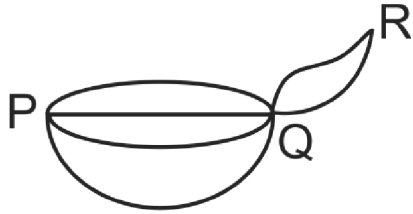
☆☆☆

جال (ترسیمات) اور کثیر رکنی اجسام (GRAPHS & POLYHEDRA)

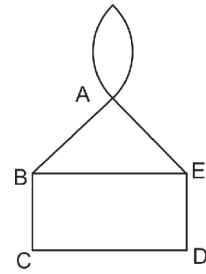
Card -2 (Average)

I. درج ذیل ترسیمات کے لئے پولر کے ضابطے کی تصدیق کیجئے۔

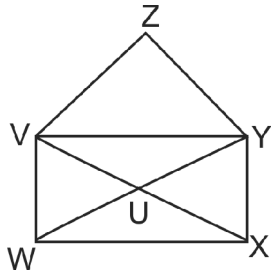
(1)



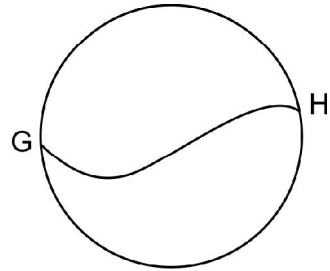
(2)



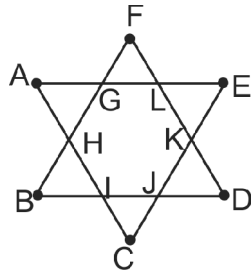
(3)



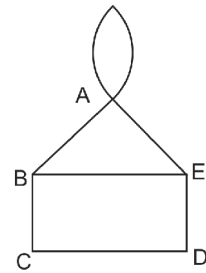
(4)



(5)



(6)

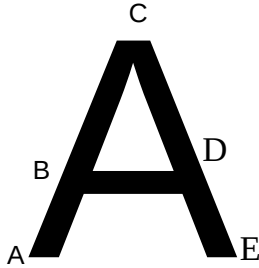


.II درج ذیل جدول کا استعمال کر کے ترسیمات بنائیں۔

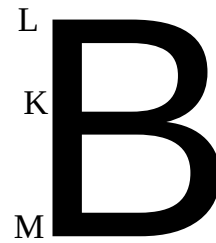
Sl.no	N	A	R
1	4	7	5
2	3	6	5
3	3	4	3
4	6	10	6
5	5	7	4

.III درج ذیل ترسیم میں ترتیب اور ہر نقطہ گروہ کی قسم معلوم کیجئے۔

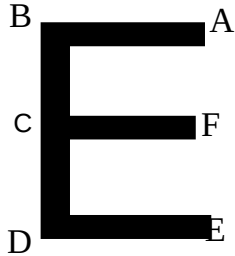
(1)



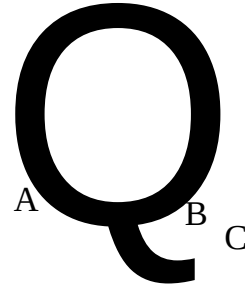
(2)



(3)

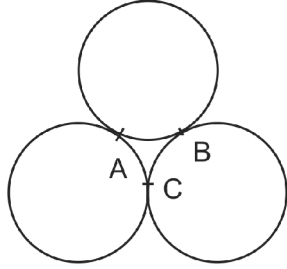


(4)

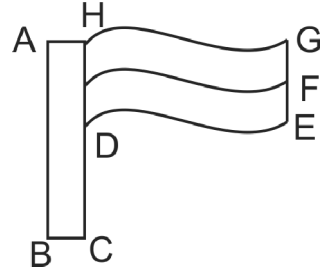


IV. درج ذیل ترسیمات کے غیر منقطع رواں ہونے کی جانچ کیجئے۔

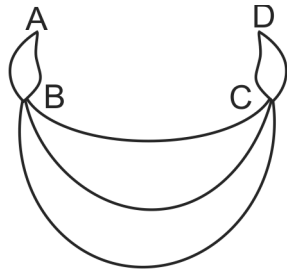
(1)



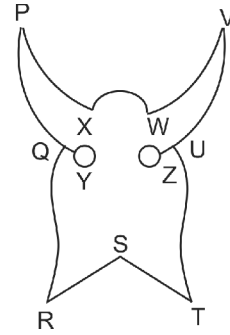
(2)



(3)

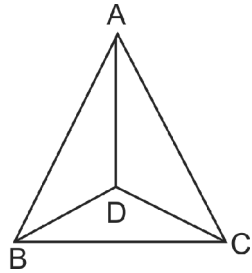


(4)

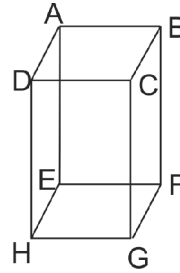


V. درج ذیل کثرت ضلعی کے لئے پولر کے ضابطے کی تصدیق کیجئے۔

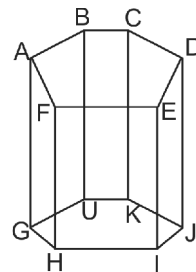
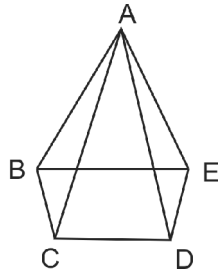
(1)



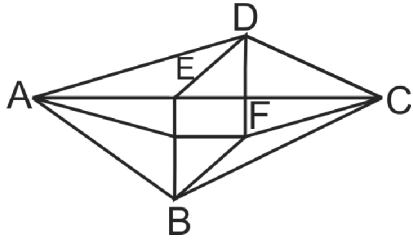
(2)



(3)

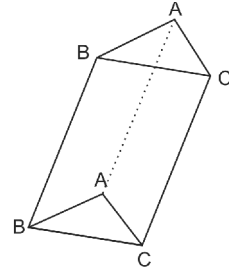


(5)



(7) آٹھ رخی جسم

(6)



(8) بارہ رخی جسم

(9) بیس رخی جسم

(10) تخمسی قاعدہ نما ہرم





حکومتِ کرناٹک

کمشنر آفس، محکمہ تعلیم عامہ

نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

اور

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

نرپاتنگاروڈ، بنگلورو۔

کارڈ-3

دسویں جماعت کے بہترین نتائج کے پیش نظر سوال و جواب نامہ

علم ریاضی

تنظیم کار

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہ تعلیمات عامہ نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

پیش کش

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگلورو-560 001

تفکیل کار

شری متی منجلا۔ آر

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

اور

شری مری گوڈا۔ بی۔ ین

سینیر اسٹنٹ ڈائریکٹر

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

صلاح کار ونگمراں

محترمہ خالدہ پروین

اردو سبکٹ انسپکٹر

آفس آف جوائنٹ ڈائریکٹر آف پبلک انسٹرکشن، میسور

صاحب وسائل اساتذہ

جناب ابوبکر صدیق کے۔

گورنمنٹ مسلم اقامتی اسکول غوثیہ محلہ رام نگر

محترمہ ہمیرا انجم

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول رام نگر

محترمہ سارہ ذکیہ

گورنمنٹ اردو ہائی اسکول یلگنڈاپالیہ سادھ 3، بنگلور-47

تصحیح کار : محترمہ سیدہ تبسم خاتون

TGT, GUMPGS D.J.Halli Bengaluru- 45

عرضِ مدعا

معزز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیماتِ عامہ اور ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، بنگلور نے کرناٹک سکینڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے 2014-15 میں جاری کردہ دسویں جماعت کے نصاب کے تحت اپریل 2015 میں نئے طریقہء کار کے مطابق ہونے والے امتحان کے پیش نظر تمام طلباء کی آموزشی صلاحیت کو فروغ دینے اور اچھے نتائج کو حاصل کرنے کی خاطر یہ سوال و جواب نامے تمام زبانوں اور کورسنگلٹز کے تمام میڈیٹرز میں تیار کئے ہیں۔ اس کی تیاری میں ریاستِ کرناٹک کے مختلف اضلاع کے ہائی اسکولوں میں پڑھانے والے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد لی گئی ہے۔ ریاست کے تمام میر معلمین اور دیگر مضامین کے اساتذہ اس کی مدد سے طالب العلموں کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظر عام پر لانے میں ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس کے ڈائریکٹر اور ان کے

دفتری عملہ کو اس کامیاب کوشش پر مبارک باد دیتا ہوں۔

جناب محمد محسن،

کمشنر،

محکمہء تعلیماتِ عامہ نرپاتنگا روڈ، بنگلور-560 001

پیش لفظ

معزیز اساتذہ کرام!

حکومتِ کرناٹک کے محکمہء تعلیمات عامہ کے ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس، کرناٹک سکیڈری ایجوکیشن ایگزامینیشن بورڈ کے تعاون سے طالب العموم کی آموزشی رفتار کے پیش نظر، دسویں جماعت کے تعلیمی معیار کو بہتر بنانے اور لیس۔ لیس۔ سی امتحان کے نتائج کو ترقی دینے کے لیے تمام زبانوں اور دیگر کورسنگز کے تمام میڈیمز میں یہ سوال و جواب نامے تیار کئے گئے ہیں۔ یہ تمام طلباء کے لیے سودمند ثابت ہو سکتے ہیں۔ اسے ریاست کے مختلف اضلاع میں پڑھانے والے ہائی اسکول کے صاحبِ وسائل اساتذہ کی مدد سے تیار کیا گیا ہے۔ ریاست کے تمام معلمین، اور دیگر مضامین کے اساتذہ اسے بروئے کار لا کر طلباء کی آموزشی صلاحیت میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ان چھوٹے کتابچوں کو منظرِ عام پر لانے میں بی ایڈ کالج کے پروفیسرس، لکچرس، صاحبِ وسائل اساتذہ اور دیگر اسٹاف نے جو محنت کی ہے میں اُن سب کی شکر گزار ہوں۔

محترمہ زہرہ جبین۔ ایم

ڈائریکٹر،

ڈائریکٹریٹ برائے اردو اور دیگر اقلیتی لسانی مدارس

ڈائریکٹر آفس، نرپاتنگاروڈ، بنگلور-560 001

ہدایات

☆ اس منصوبے کی کامیابی کے لیے اساتذہ/والدین کا تعاون ضروری ہے۔ اس کے لیے فراہم کردہ کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 کو اساتذہ پڑھیں اور ذہن نشین کر لیں۔

☆ طالب العلوم کو ان کی آموزشی صلاحیت کے مطابق

(1) سست رفتار سے پڑھنے والے

(2) میانہ رفتار سے پڑھنے والے

(3) تیز رفتار سے پڑھنے والے

جیسے تین جماعتوں میں تقسیم کر لیں۔

☆ سست رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھائیں، تاکہ وہ با آسانی امتحان میں کامیاب ہو جائیں۔

☆ میانہ رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے نصابی کتاب میں موجود اہم سوالات کو کے جوابات جو ”کارڈ-1“ میں شامل ہیں پڑھانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرائیں تاکہ وہ کم از کم اوّل درجہ میں کامیاب ہو سکیں۔

☆ تیز رفتار سے پڑھنے والے طالب العلوم کو مقررہ وقت میں امتحان کا سامنا کرنے کے لیے ”کارڈ-1“ اور ”کارڈ-2“ میں دئے گئے سوالات کے جوابات کی مشق کرانے کے ساتھ ساتھ ”کارڈ-3“ میں دیے گئے سوالات کے جوابات کی خوب خوب مشق کرائیں تاکہ وہ امتیازی کامیابی حاصل کر سکیں۔

☆ ان تعلیمی وسائل (سوال و جواب نامے) کو حسب معمول چلنے والی آموزش کے دوران تسلسل کے ساتھ پڑھایا جائے۔
☆ حسب معمول سالانہ منصوبہ کے ساتھ ساتھ تدریسی و تعلیمی سرگرمیوں پر عمل پیرا ہوں، صرف انہیں سوالات و جوابات پر اکتفا نہ کیا جائے۔

☆ طلباء میں نصابی کتاب کے مطالعہ کی عادت ڈالی جائے۔ مسلسل تدریس اور اعادہ پر زیادہ توجہ دی جائے۔
☆ یہ تینوں کتابچے کارڈ-1، کارڈ-2 اور کارڈ-3 صرف معاون وسائل ہیں ان کو امتحان کا قطعی سنگ میل نہ سمجھا جائے۔

حقیقی اعداد (REAL NUMBERS) Card -3 (Above Average)

I: حل کیجئے:

1. 510 اور 92 کا عدا اعظم اور ذواضعاف اقل معلوم کیجئے اور جانچ کیجئے کہ کیا HCF اور LCM کا حاصل ضرب اور ان اعداد کا حاصل ضرب مساوی ہیں۔
2. دو ٹنکیاں جن میں 616 اور 321 پٹرول بھرا گیا ہے۔ وہ سب سے بڑی ترین ٹنکی کی صلاحیت معلوم کیجئے جو ان دو ٹنکیوں کے پٹرول کو مساوی تعداد کے وقفہ میں سما سکے۔
3. 65 اور 117 کا عدا اعظم 65m-117 کی شکل میں ظاہر کیا جائے تو 'm' کی مقدار معلوم کیجئے اور 65, 117 کا ذواضعاف اقل مفرد تحلیل اجزائے ضربی کے ذریعہ معلوم کیجئے۔
4. ثابت کیجئے کہ $\sqrt{3} - 2$ غیر منقول عدد ہے۔
5. اگر 56 اور 72 کا عدا اعظم (HCF) 'h' ہے تو مساوات $h = 56x + 72y$ میں x اور y کی قیمت معلوم کیجئے۔
6. وہ سب سے بڑا ترین عدد معلوم کیجئے جسے 2053 اور 967 سے تقسیم کرنے پر بالترتیب 5 اور 7 باقی دیتا ہے۔
7. کھیل کے میدان میں 1000m کا دائروہ راستہ موجود ہے اس کے اطراف ایک مرتبہ مکمل چکر کانٹے میں شالنی 8 منٹ اور سلمیٰ 18 منٹ لیتی ہیں اگر یہ دونوں ایک ہی مقام سے ایک ہی وقت میں اور ایک ہی سمت میں دوڑنا شروع کریں تو کتنے منٹوں بعد وہ اپنے ابتدائی مقام پر دوبارہ ملیں گے؟
8. کسی دو اعداد کا عدا اعظم 84 ہے اور ان اعداد کا حاصل ضرب 14,112 ہے تو ذواضعاف اقل معلوم کیجئے۔
9. ثابت کیجئے $\sqrt{2} + \sqrt{9}$ غیر منقول عدد ہے۔

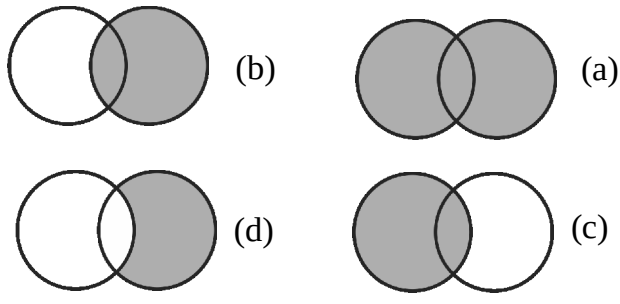
10. 5km لمبائی رکھنے والی ایک سیدھے راستے میں 3 سنگل ہیں جن میں پہلے سنگل میں سرخ روشنی 8 سیکنڈ کے بعد ظاہر ہوتی ہے، دوسرے سنگل میں 12 سیکنڈ کے بعد اور تیسرے سنگل میں 24 سیکنڈ کے بعد ان تینوں سنگل میں ہر ایک وقت سرخ روشنی کتنے سیکنڈ بعد ظاہر ہوتی ہے؟
11. اگر P اور q دو مثبت صحیح اعداد ہیں تو ثابت کیجئے کہ $p^2 + q^2$ جفت عدد ہے اور وہ 4 سے تقسیم پذیر نہیں ہے۔
12. اگر کسی دو اعداد کا ذواضعاف اقل (LCM) ان اعداد کے عا د اعظم (HCF) کا دو گنا ہے اور اعداد کا حاصل ضرب 800 ہے تو وہ اعداد معلوم کیجئے۔



سیٹس (SETS)

Card -2 (Above Average)

M.C.Q Question

1. اگر $A = \{a, b, c\}$ اور $B = \{b, c, e\}$ ہو تو $n(A \cap B)$ ہے۔
 (A) 4 (B) 3 (C) 7 (D) 2
2. اگر $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ اور $A = \{x : x \text{ مضاعف } 3 \text{ سے کم } 10\}$ ہو تو A کی فہرست ہے۔
 (A) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ (B) $\{0, 3, 6, 9\}$ (C) $\{6, 9, 0\}$ (D) $\{0, 6, 9\}$
3. اگر A اور B دو سیٹ اس طرح ہیں کہ $n(A) = 27$ ، $n(B) = 35$ اور $n(A \cap B) = 50$ ہو تو $n(A \cap B)$ ہے۔
 (A) 12 (B) 2 (C) 22 (D) 15
4. وین کے خاکہ کے تحت $A' \cap B$ کی وضاحت کونسا ہے؟

5. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $B = \{3, 4, 5, 6\}$ اور $C = \{6, 7\}$ تب $A \cap B$ ہوگا۔
 (A) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ (B) $\{3, 4\}$ (C) $\{1, 3, 5, 7\}$ (D) $\{6\}$

6. 40 کھلاڑیوں میں سے 30 کرکٹ کھیلتے ہیں 20 دونوں کرکٹ اور فٹ بال کھیلتے ہوں تو کتنے کھلاڑی صرف فٹ بال کھیلیں گے۔

$$\{50 - 40\} (B) \quad \{40 - 30\} (A)$$

$$\{30-20\} (D) \quad \{40 - 20\} (C)$$

7. اگر $U = \{0,1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9\}$ ، $A = \{0,1, 2, 3\}$ اور $B = \{7, 8, 9\}$ تب $B' - A$ ہے

$$\{0,1,2,3\} (B) \quad \{4, 5,6\} (A)$$

$$\emptyset (D) \quad \{7,8,9\} (C)$$

8. اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $B = \{4,5, 6, 7,8\}$ اور $C = \{22, 23, 24,25,26\}$ تب $A \cup (B \cap C) =$

$$\{4,5,6,22,23\} (B) \quad \{1, 2,3,4,5\} (A)$$

$$\{1, 2, 3, 4, 5,6,7,22\} (D) \quad \{1, 2,5, 24, 25, 26\} (C)$$

9. وہ سیٹ A اور B اس طرح ہیں کہ اگر $A - B = A$ ہو تب $A \cup B$

$$B (B) \quad A (A)$$

$$\emptyset (D) \quad U (C)$$

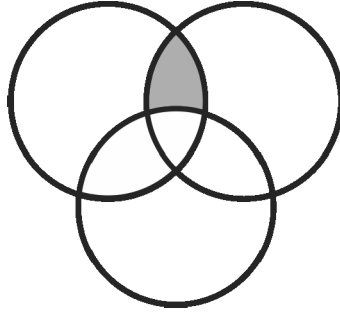
10. ایک جماعت میں 60 طلبہ ہیں 22 طلبہ والی بال 12 طلبہ دونوں والی بال اور کھوکھو کھیلتے ہیں 17 طلبہ کھیلوں میں حصہ نہیں لیتے تو صرف کھوکھو کھیلنے والے طلبہ کی تعداد

$$28 (B) \quad 32 (A)$$

$$21 (D) \quad 33 (C)$$

I: ذیل کے سوالات حل کیجئے۔

1. سیٹوں کے اتحاد کی سیٹوں کے تقاطع پر تقسیمی کلیہ لکھئے۔
2. ذیل کے وین کے خاکہ میں کشیدہ کیا گیا حصہ کیا ظاہر کرتا ہے۔



3. اگر $A = \{x \in n, 1 \leq x \leq 4\}$ ، $B = \{3, 4, 5\}$ ہو تو $A - B$ کی قیمت کیا ہے؟
4. اگر $(A \cup B)' = \{2, 3, 6\}$ ہو تو $A' \cap B'$ کی قیمت کیا ہوگی؟
5. اگر U, A کا ذیلی ہو تو $A - A = ?$

2 marks

1. اگر $K = \{3, 5, 7, 9\}$ ، $L = \{5, 8, 9\}$ اور $M = \{1, 2, 3, 9\}$ ہو تو $K \cup (L \cap M)$ معلوم کیجئے۔
2. وین کے خاکہ سے ثابت کیجئے کہ $(A \cap B) \cup (A/B) = A$
3. اگر $A = \{2, 4, 6, 8\}$ ، $B = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $C = \{4, 5, 6, 7\}$ ہو تو وین کے خاکہ سے تصدیق کیجئے کہ $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
4. ایک جماعت میں 50 طلبہ ہیں 29 طلبہ سائنس کلب کے ممبر ہیں 11 طلبہ سائنس اور ریاضی دونوں کلب کے ممبر ہوں تو کتنے طلبہ ریاضی کلب کے ممبر ہیں وین کے خاکہ سے ظاہر کیجئے۔
5. ایک شاپنگ مال میں 36 ملازم ٹی اور 25 ملازم ٹوپی پہنتے ہیں۔ اگر وہاں جملہ 55 ملازم ہوں تو معلوم کیجئے کہ کتنے ملازم ٹی اور ٹوپی پہنتے ہیں جبکہ 5 ملازم نہ ٹی اور نہ ہی ٹوپی پہنتے ہیں۔

3 marks

1. اگر $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ اور $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

$B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ ہو تو ثابت کیجئے کہ۔

$$(A \cup B)' = A' \cap B' \quad (1)$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad (2)$$

2. 150 افراد کے طبی معائنہ سے یہ معلوم ہوا کہ 90 افراد آنکھوں کی بیماریوں میں مبتلا ہیں، 50 دل کے مریض اور 30 دونوں بیماریوں میں مبتلا ہیں، کتنے فیصد لوگ یا تو دل کے مریض یا آنکھوں کی بیماری میں مبتلا ہیں۔

3. دیہات کے 120 کسانوں میں 93 کسان ترکاریاں اگائے ہیں، 63 کسان پھول اگائے ہیں 45 کسان گنا اگائے ہیں، 45 کسان ترکاریاں اور پھول، 24 کسان پھول اور گنا، 27 کسان ترکاریاں اور گنا اگائے ہیں۔ ان کسانوں کی تعداد معلوم کیجئے جو ترکاریاں پھول اور گنا اگائے ہیں۔

☆☆☆

تصاعد (Progressions)

Card -3 (Above Average)

(1 mark MCQ's)

1: درج ذیل میں صحیح تواتر ہے:

48, 32, 22, 10..... (b) 4, 11, 28, 26 (a)

7, 21, 63, 189..... (d) 27, 19, 40, 70 (c)

2: تواتر اور کے اگلے دو ارکان ہیں: $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

(a) $\frac{5}{4}$ اور $\frac{3}{5}$ (b) $\frac{6}{7}$ اور $\frac{5}{6}$ (c) $\frac{7}{8}$ اور $\frac{6}{7}$ (d) $\frac{5}{6}$ اور $\frac{4}{5}$

3: اگر $T_n = n^2 + 1$ ہو تو S_3 کی قیمت ہے:

17(a) 19 (b)

21 (c) 24 (d)

4: حسابی تصاعد (A.P) میں $S_5 = 65$ اور $S_4 = 42$ ہو تو T_5 ہے:

24 (a) 21 (b) 23 (c) 25 (d)

5: درج ذیل میں کونسا تواتر ہارمونی تصاعد میں ہے؟

(a) $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$ (b) 6, 4, 3.....

(c) $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}$ (d) $1, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$

6: حسابی تصاعد (A.P) میں 25 ارکان ہیں جن کا درمیانی رکن 20 ہے تو 25 ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

7: حسابی تصاعد میں 16 ارکان ہیں جن کا پہلا رکن اور آخری رکن بالترتیب 204 اور 294 ہوں تو سلسلہ کا مجموعہ ہے۔

- 8: اگر $T_4 = \frac{1}{11}$ اور $T_{14} = \frac{3}{23}$ ہارمونی تصاعد میں ہو تو حسابی تصاعد کا عام فرق معلوم کیجئے۔
- 9: کسی تا پکار شے کا نصف حیات 1 گھنٹہ تا پکار شے کی کمیت 600 ہے تو 3 گھنٹے بعد تا پکار شے کی کمیت ہوگی۔
- 10: ہندسوی سلسلہ $0.6 + 0.06 + 0.006 + \dots \infty$ کے لامحدود ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

(2 marks)

- 11: حسابی تصاعد (A.P) میں اگر 6 واں رکن 20 واں رکن 6 ہو تو 26 واں رکن معلوم کیجئے۔
- 12: حسابی تصاعد میں اگر $T_{10} : T_5 = 1:2$ اور $T_{12} = 36$ ہو تو حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔
- 13: روی پہلے 6 گیند اور (over) میں 18 رنوں کا اسکور بناتا ہے، وہ پہلے اور سے 2 رن کم کا اسکور بناتا ہو، تو 8 اور تک اپنا اسکور جاری رکھتا ہے۔ اس سے بنائے ہوئے رنوں کا اسکور (a) 8 اور میں (b) پہلے 6 اور میں کیا ہوگا؟ معلوم کیجئے۔
- 14: ہندسوی تصاعد میں اگر عام نسبت 5 ہے تو ابتدائی 3 ارکان کا مجموعہ اور ابتدائی 6 ارکان کے مجموعے کی نسبت معلوم کیجئے۔
- 15: ہندسوی تصاعد کا پہلا اور آخری رکن بالترتیب $\frac{3}{2}$ اور 96 ہے۔ اگر $r=2$ ہو تو اس تصاعد میں کتنے ارکان ہیں؟
- 16: ہندسوی تصاعد (G.P) میں اگر 10 واں رکن 13 واں رکن سے 8 گنا زیادہ ہے اور پہلا رکن 3 ہے تو ہندسوی تصاعد کے لامحدود ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔
- 17: دو اعداد کا ہارمونی اوسط 10 ہے اگر پہلا عدد دوسرے عدد سے دگنا ہے تو وہ اعداد معلوم کیجئے۔
- 18: حسابی تصاعد (A.P) میں 7 ویں رکن کا 7 گنا، 11 ویں رکن کے 11 گنا کے برابر ہو تو 18 واں رکن معلوم کیجئے۔
- (Hind $7T_7 = 11T_{11}$)
- 19: سال 2001 میں ایک کمپنی 400 افراد کو ملازم رکھ کر ہر سال 35 افراد کی تعداد سے اضافہ کرتی ہو تو کونسے سال ملازمین کی تعداد 785 ہوگی معلوم کیجئے۔
- 20: ایک حسابی تصاعد جس کا پہلا رکن 2 اور ابتدائی 5 ارکان کا مجموعہ اگلے 5 ارکان کے مجموعے کا ایک چوتھائی ہو تو ثابت کیجئے کہ $T_{20} = -112$ ہوتا ہے۔

21: ہارمونی تصاعد میں اگر $T_4 = \frac{1}{11}$ اور $T_4 = \frac{3}{23}$ ہو تو T_7 معلوم کیجئے۔

22: ہندسوی تصاعد معلوم کیجئے جس کا دوسرا رکن $\sqrt{6}$ اور چھٹا رکن $9\sqrt{6}$ ہے۔

(3 & 4 marks)

23: حسابی تصاعد (A.P) کے ابتدائی 10 ارکان کا مجموعہ 175 ہے اور اگلے 10 ارکان کا مجموعہ 475 ہو تو پہلا رکن اور عام فرق معلوم کیجئے۔

24: ایک ذواربعۃ الاضلاع کے زاویے حسابی تصاعد میں ہیں۔ پہلے اور چوتھے زاویے کا حاصل ضرب اور دوسرے و تیسرے زاویے کے حاصل ضرب کی نسبت 28:27 ہو تو ذواربعۃ الاضلاع کے زاویے معلوم کیجئے۔

25: اگر حسابی تصاعد $3n, 2n, n$ ابتدائی ارکان کے مجموعات بالترتیب S_1, S_2, S_3 ہوں تو ثابت کیجئے کہ $S_3 = 3(S_2 - S_1)$ ہوتا ہے۔

26: 12 ارکان پر مشتمل ایک حسابی تصاعد جس کے درمیانی دو ارکان کا مجموعہ 54 ہے اور آخری 3 ارکان کا مجموعہ 135 ہو تو (A.P) حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔

27: حسابی تصاعد (A.P) کا 10 واں رکن 15 اور 15 واں رکن 10 ہو تو حسابی تصاعد کا 25 واں رکن معلوم کیجئے۔

28: حسابی تصاعد AP کے ابتدائی 10 ارکان کا مجموعہ 25 ہے اور ابتدائی 25 ارکان کا مجموعہ 10 ہے تو ابتدائی 35 ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

29: حسابی تصاعد AP کا پہلا رکن 22 اور n واں رکن 1- ہے اور ابتدائی n ارکان کا مجموعہ 66 ہے تو ارکان کی تعداد اور عام فرق معلوم کیجئے۔

30: حسابی تصاعد AP کا 12 واں رکن 13- اور ابتدائی 4 ارکان کا مجموعہ 24 ہو تو ابتدائی 10 ارکان کا مجموعہ معلوم کیجئے۔

- 31: ہندسوی تصاعد GP کا 5 واں رکن، 3 ویں رکن کے 4 گنا ہے اور ابتدائی 2 ارکان کا مجموعہ 4- ہو تو GP معلوم کیجئے۔
- 32: ہندسوی تصاعد معلوم کیجئے جس کے پہلے دو ارکان کا مجموعہ 2 اور پہلے 4 ارکان کا مجموعہ 20 ہے۔
- 33: ہندسوی تصاعد GP کا دوسرا رکن پہلے رکن 2 کم ہے اور لامحدود ارکان کا مجموعہ 50 ہو تو اس کا پہلا رکن اور عام نسبت معلوم کیجئے۔
- 34: اگر $a, ar_1, ar^2, ar^3, \dots$ ہندسوی تصاعد ہیں اگر پہلے اور تیسرے رکن کا مجموعہ 15 اور دوسرے دو ارکان کا مجموعہ 30 ہو تو وہ ارکان معلوم کیجئے۔
- 36: ہندسوی تصاعد کے پہلے 4 ارکان کا مجموعہ 30 اور پہلے اور آخری ارکان کا مجموعہ 18 ہو تو ارکان معلوم کیجئے۔
- 36: اگر GP a, b, c میں ہیں اور $\frac{1}{a} = \frac{1}{b} = \frac{1}{c}$ ہو تو ثابت کیجئے کہ x, y, z حسابی تصاعد (AP) میں ہیں۔
- 37: حسابی تصاعد P واں رکن q اور q واں رکن P ہو تو ثابت کیجئے کہ n واں رکن $(p+q-n)$ ہوتا ہے۔



ترتبات اور اجتماعات (Permutation & Combination)

Card -3 (Above Average)

:(MCQ)

1: اگر $nC_0 - nC_n$ کی قیمت ہے:

(a) n (b) $\ln(b)$

(c) -1 (d) 0

2: اگر $nP_5 = nP_4$ ہو تو 'n' کی قیمت ہے:

(a) 5 (b) 4 (c) 10 (d) 1

3: اگر $5P_r = 5!$ ہو تو 'r' کی قیمت ہے

(a) 1 (b) 5

(c) 0 (d) 10

4: ہندسے $1, 2, 3, 4, 5$ کے استعمال سے کسی بھی عدد کو دہرائے بغیر 2 ہندسی جفت اعداد کی تعداد ہے۔

(a) 8 (b) $5!$

(c) 64 (d) 16

5: ایک الماری میں 4 مختلف کتابوں میں سے دو کتابوں کو طریقوں سے جوڑا جاسکتا ہے کہ جن میں دونوں ایک ساتھ ہوں

(a) $7P_2$ (b) $3P_3 \times 2P_2$

(c) $4C_2$ (d) $3C_3 \times 2C_2$

6: 4 مرد اور 3 عورتوں کے گروہ سے 2 مرد اور 1 عورت پر مشتمل کمیٹی طریقوں سے تشکیل دی جاسکتی ہے۔

(a) $4P_2 \times 3P_1$ (b) $4P_2 \times 3C_1$

(c) $4C_2 \times 3P_1$ (d) $4C_2 \times 3C_1$

7: اگر $nC_r = 10$ اور $nP_r = 20$ ، ہو تو 'r' کی قیمت ہے۔

200 (a) 30 (b)

10 (c) 2 (d)

8: درج ذیل میں صحیح تعلق ہے:

$$nC_r = nP_r \times \underline{r} \quad (b) \quad nP_r = nC_r \times \underline{r} \quad (a)$$

$$nC_r = nP_r + \underline{r} \quad (d) \quad nP_r = nC_r \div \underline{r} \quad (c)$$

9: اگر $nC_3 = nC_8$ ہو تو $nC_1 = \dots\dots\dots$

3 (a) 11 (b) 24 (c) 336 (d)

10: ایک لڑکے کے پاس 4 قمیص 3 پتلون اور 2 ٹوپیاں ہیں انہیں وہ..... طریقوں سے پہن سکے گا:

9 (a) 24 (b) 6 (c) 5 (d)

(2 mark)

1: ایک کثیر ضلعی کے 44 وتر ہیں تو اس کے اضلاع کی تعداد معلوم کیجئے۔

2: تصدیق کیجئے کہ $8C_4 + 8C_5 = 9C_4$

3: ثابت کیجئے کہ

$$\frac{nC_r}{(n-1)_C} = \frac{n}{r} \quad \text{جبکہ } 1 \leq r \leq n$$

4: دئے گئے 7 حروف صحیح (consonants) اور 4 حروف علت (vowels) میں سے 3 حروف صحیح اور 2 حروف

علت پر مشتمل کتنے الفاظ بنائے جاسکتے ہیں؟

5: اگر $nP_3 = 210$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔

6: اگر $2n-1P_n = 3:5$: $2n+1P_{n-1}$ ہو تو 'n' کی قیمت معلوم کیجئے۔

7: شطرنج کے کل مستطیلات کی تعداد معلوم کیجئے۔

8: 4000 اور 8000 کے درمیان ہندسے 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 کے استعمال سے دہرائے بغیر کتنے اعداد کی تشکیل دی جاسکتی ہے؟

(3 marks):

1: پکنک کیلئے 12 طلبہ کے گروہ سے 8 طلبہ کا انتخاب کرنا ہے۔ جن میں 3 طلبہ ایسے ہیں جو اکٹھے شامل ہونا چاہتے ہیں یا پھر شامل ہونا نہیں چاہتے۔ 8 طلبہ کا انتخاب کتنے طریقوں سے ہو پائے گا؟

2: 11 کھلاڑیوں پر مشتمل ایک ٹیم کا انتخاب اس طرح کرنا ہے کہ اس میں 5 طلبہ جماعت نہم سے اور 5 طلبہ جماعت دہم سے لئے گئے ہوں، اگر ہر جماعت میں 8 طلبہ ہوں تو کتنے طریقوں سے ٹیم بنائی جاسکتی ہے؟

3: 16 کرکٹ کھلاڑیوں پر مشتمل ایک کرکٹ ٹیم بنائی گئی ہے جن میں 4 بلے باز، 5 گیند باز اور 2 وکٹ کیپر اور بقیہ ہر فن مولا ہیں۔ کتنے طریقوں سے 11 کھلاڑیوں پر مشتمل ایک ٹیم کی تشکیل دی جاسکتی ہے، جن میں 3 بلے باز، 4 گیند باز، 1 وکٹ کیپر اور 3 فن مولا ہوں؟

4: لفظ LASER سے کسی بھی حروف کو دہرائے بغیر اس کی ترتیبات کی تعداد معلوم کیجئے اس طرح کہ

(i) تمام حروف بہ ایک وقت استعمال ہوں

(ii) بہ ایک وقت 3 حروف استعمال ہوں

(iii) تمام حروف اس طرح استعمال ہوں کہ وہ R سے شروع ہوں

☆☆☆

امکان (Probability)

Card -3 (Above Average)

1: اگر A اور B باہم غیر مشمولی وقوعات اس طرح ہیں کہ $P(A) = \frac{3}{5}$ اور $P(B) = \frac{2}{7}$

ہو تو $P(A \cup B) = \dots\dots\dots$

- (a) $\frac{7}{12}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{5}{35}$ (d) $\frac{31}{35}$

2: ایک تھیلی میں رکھے ہوئے 1 سے 40 تک کے اعداد لکھے ہوئے ٹکٹس میں سے کسی ایک ٹکٹ کو بے تکرار طور پر اٹھا لیا جائے جو 5 کے ضعف ہوں تو اس کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{8}$ (c) $\frac{13}{40}$ (d) $\frac{3}{10}$

3: ایک پانسے کو پھینکا جائے تو جفت اعداد کے ظاہر ہونے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{3}$

- (c) $\frac{2}{3}$ (d) $\frac{1}{6}$

4: دو سکوں کو متواتر پھینکا جائے تو دو چت ظاہر ہونے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{3}{4}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) 1

5: 3 سکوں کو بے یک وقت اچھا لایا جائے تو صرف ایک چت ظاہر ہونے کا امکان ہے۔

- (a) $\frac{1}{8}$ (b) $\frac{3}{8}$

- (c) $\frac{4}{8}$ (d) $\frac{2}{8}$

6: ایک بے تکرار طور پر انتخاب کئے گئے سال کیسے جس میں 53 اتوار ہوں تو اس کا امکان.....

- (a) $\frac{2}{7}$ (b) $\frac{1}{7}$

- (c) $\frac{3}{7}$ (d) $\frac{4}{7}$

(2/3 makrs):

- 1: ایک سٹے کو مسلسل 3 بار اچھالا جائے تو درج ذیل وقوعات کو بیسٹ کے ذیلی سیٹ میں لکھئے۔
- $A =$ متواتر 2 چٹ ظاہر ہوں $B = 2$ چٹ ظاہر ہوں
 $C =$ ایک ہی رخ متواتر ظاہر نہ ہو $D =$ کم سے کم ایک پٹ
- 2: 53 اتوار رکھنے والے سال کیسہ کے انتخاب کا امکان کیا ہو سکتا ہے؟
- 3: ایک تھیلی میں 6 سرخ گیند اور چند نیلے گیند ہیں، نیلے گیند کے اٹھائے جانے کا امکان اگر سرخ گیند کے اٹھائے جانے کے امکان کا ڈگنا ہو تو تھیلی میں موجود نیلے گیند کی تعداد معلوم کیجئے۔
- 4: ہند سے 2، 5 اور 7 سے کسی بھی ہند سے کو ہرائے بغیر دو ہندسی عدد بنایا گیا۔ عدد کے ذیل کی طرح ہونے کا امکان معلوم کیجئے۔
- (i) 3 سے تقسیم پزیر ہو (ii) 57 سے چھوٹا
- 5: 1 سے 25 تک کے اعداد لکھئے گئے کارڈس میں سے کسی ایک کارڈ کو بے تکرار طور پر اٹھالیا جائے تو اس عدد کے 3 یا 11 سے تقسیم پزیری کا امکان معلوم کیجئے۔
- 6: 4 مردوں اور 3 عورتوں کے ایک گروہ سے 5 افراد پر مشتمل ایک کمیٹی کی تشکیل دی جائے تو درج ذیل کے امکان معلوم کیجئے جبکہ کمیٹی میں:
- (a) صرف ایک مرد (b) 2 عورتیں
(c) کم سے کم دو مرد ہوں
- 7: بیڈمینٹن کے کھلاڑیوں میں شری رکشا ایک ہے 5 کھلاڑیوں پر مشتمل ایک ٹیم کی تشکیل دی جائے تو درج ذیل کے امکان معلوم کیجئے۔ جبکہ:
- (a) اس ٹیم میں شری رکشا شامل ہو
(b) اس ٹیم میں شری رکشا شامل نہ ہو

☆☆☆

علم اعداد و شماریات (Statistic)

Card -3 (Above Average)

:(MCQ)

- 1: 5، 5، 5، 5 اور 5 کا معیاری انحراف ہے:
- (a) 5 (b) 1
(c) 0 (d) 25
- 2: اشیاء کا اوسط 8 ہے لیکن 13 ویں شے کو غلطی سے 8 سمجھا گیا تو صحیح اوسط ہے:
- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9
- 3: دو یا دو سے زیادہ سلسلے جن کے معیاری انحراف مساوی ہوں تو ان میں کونسا سلسلہ زیادہ مستقل ہے:
- (a) کم اوسط رکھنے والا سلسلہ
(b) زیادہ اوسط رکھنے والا سلسلہ
(c) وہ سلسلہ جس کا اوسط اور معیاری انحراف مساوی ہوں
(d) اندازہ لگایا نہیں جاسکتا۔
- 4: میانہ سے حاصل مربعی انحرافات کے اوسط کا جذر المربع کہلاتا ہے۔
- (a) S.D (b) Q.D (c) M.D (d) تغیر پذیری
- 5: غیر گروہی مفروضے کے معیاری انحراف محسوب کرنے کے دوران اوسط سے حاصل کردہ تمام انحرافات کا مجموعہ ہے۔
- (a) 0 (b) 1
(c) -2 (d) اندازہ نہیں لگایا جاسکتا

:(one mark)

6: $x+12$ اور $x+9$, $x+6$, $x+3$, x کا اوسط 10 ہے تو 'x' کی قیمت معلوم کیجئے۔

7: ابتدائی 10 مفرد اعداد کا وسطانیہ معلوم کیجئے۔

8: ابتدائی 'n' فطری اعداد کا اوسط کیا ہے؟

9: معیاری انحراف (σ) محسوب کرنے کے لئے راست طریقہ کب استعمال کیا جاتا ہے؟

10: معیاری انحراف (S.D) لفظ کا استعمال سب سے پہلے کس نے کیا؟

:(2/3 mark)

11: ایک طالب علم کا 3 مضامین میں بہاؤ دیا گیا ہے کس مضمون میں وہ مستقل ہے:

مضامین	علم طبیعیات	علم ریاضی	علم کیمیا
اوسط	15	30	25
S.D	2.7	5.7	3.5

12: درج دیل مفروضے میں تغیر پذیری اور معیاری انحراف کا درمیانی فرق معلوم کیجئے۔

C.I	4 - 8	8 - 12	12 - 16	16 - 20
f	3	6	4	7

13: چند لوگوں پر مشتمل گروہ کا انٹرویو لیتے ہوئے انہیں اپنے پسندیدہ ٹی۔وی چینل سے متعلق پوچھا گیا۔ ماحصل نتائج کو

دائروی ترسیم میں بتایا گیا ہے۔

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے:

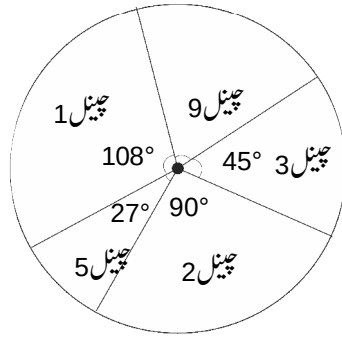
(i) لوگوں کا کتنا فی صد درج ذیل چینلوں کو دیکھتے ہوئے پایا گیا؟

(a) چینل 3 (b) چینل 5

(c) چینل 1 (d) چینل 2

(e) چینل 9

(ii) اگر 200 لوگ ہوں تو ہر چینل کے کتنے ناظرین ہوں گے؟



14: درج ذیل مفروضے میں S.D محسوب کیجئے۔

x	10	12	17	21	26
f	2	4	8	5	1

☆☆☆

اصم اعداد (SURDS)

Card -3 (Above Average)

I. دیئے گئے 4 جوابات میں سے صحیح جواب چن کر لکھئے۔

1. $(4)^{\frac{5}{6}}$ کی ترتیب ہے۔

5 (a) 6 (b) $\frac{5}{6}$ (c) 4 (d)

2. اصم عدد $\frac{5\sqrt[3]{p}}{q}$ میں ریڈکیئنڈ ہے۔

p (a) $\frac{p}{q}$ (b) 3 (c) 5 (d)

3. $\sqrt{2} \times \sqrt[3]{3}$ کا حاصل ضرب ہے۔

$(6)^{\frac{1}{2}}$ (a) $(72)^{\frac{3}{2}}$ (b) $(3^3)^{\frac{1}{2}}$ (c) $(72)^{\frac{1}{6}}$ (b)

4. $\sqrt{p+q}$ کو اس طرح بھی ظاہر کیا جاسکتا ہے۔

$\sqrt{p} + \sqrt{q}$ (a) $(p)^{\frac{1}{2}} + (q)^{\frac{1}{2}}$ (b)

$(p+q)^{\frac{1}{2}}$ (c) $\sqrt{p} - \sqrt{q}$ (d)

5. $\sqrt{\frac{x}{y} + \frac{p}{q}}$ کا مزدوج ہے۔

$\sqrt{\frac{x}{y} + \frac{p}{q}}$ (a) $\sqrt{\frac{x}{y} - \frac{p}{q}}$ (b)

$\sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{p}{q}}$ (c) $\sqrt{\frac{x}{y}} - \sqrt{\frac{p}{q}}$ (c)

6. $\sqrt{27} + \sqrt{75} + \sqrt{48}$ کی قیمت ہے۔

$12\sqrt{3}$ (a) $\sqrt{150}$ (b) $3\sqrt{12}$ (c) ان میں سے کوئی بھی نہیں (d)

:(one mark)

1. اصم عدد $(5\sqrt{x} - 3\sqrt{y})$ کو معقول بنائیے۔
2. مختصر کیجئے۔ $(6\sqrt{a} - 5\sqrt{b})(6\sqrt{a} + 5\sqrt{b})$
3. $\sqrt[5]{2}$ اور $\sqrt[3]{4}$ کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔
4. $\sqrt[n]{b^{n+1}a^{n-1}}$ کی مختصر ترین صورت لکھئے۔

:(2 marks)

1. $5^{\frac{1}{3}} + 5^{\frac{1}{3}}$ کا معقول جز ضربی معلوم کیجئے۔
2. مختصر کیجئے اور جواب کو قوت نما کی شکل میں ظاہر کیجئے۔
 $8\sqrt{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}\sqrt{8}$
3. درج ذیل اصم اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھئے۔
 $\sqrt[6]{10} \quad \sqrt[4]{3} \quad \sqrt[12]{25}$

☆☆☆

کثیررکنی (POLYNOMIALS)

Card -3 (Above Average)

I. صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھیں۔

1. مربعی کثیررکنی جس کے صفر $\sqrt{15}$ اور $-\sqrt{15}$ ہوں..... ہے۔

(a) $x^2 - \sqrt{15}$ (b) $x^2 - 15$

(c) $15x^2 - 1$ (d) $x^2 - 225$

2. کثیررکنی $x^2 - 5x + 4$ کو ایک عدد جمع کرنے سے اس کا صفر 3 ہو تو عدد ہے۔

(a) 2 (b) -2 (c) 0 (d) 3

3. خطی کثیررکنی کی معیاری شکل..... ہے۔

(a) $ax^3 + bx^2 + cx + d$ (b) $ax^2 + bx + c$

(c) $ax + b$ (d) x^2

4. کثیررکنی $p(x) = 2x^2 + \frac{1}{4}x + 13$ کی قیمت جبکہ $x = -1$ ہو

(a) $\frac{58}{4}$ (b) $\frac{57}{2}$ (c) $\frac{56}{4}$ (d) $\frac{59}{4}$

5. اگر مقسوم $4x^2 - 7x + 9$ اور مقسوم علیہ $x - 2$ خارج قسمت $4x + 1$ ہو تو باقی..... ہے۔

(a) -11 (b) 11 (c) 13 (d) -13

(one maks):

1. کثیررکنی کے لئے مسئلہ جزو ضربی بیان کیجئے۔

2. کثیررکنی کی x میں معیاری شکل لکھئے۔

3. کثیررکنی $2x^3y^2 + xy + y^2$ کا درجہ معلوم کیجئے۔

4. کثیررکنی $\sqrt{3}x^3 + 19x + 14$ کا درجہ معلوم کیجئے۔
5. اگر $f(x) = 3x + 1$ ہو تو $f(-\frac{1}{3})$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
6. k کی کس قیمت پر کثیررکنی $x^2 - x - (2k + 1)$ کا صفر 4 - ہے؟

(2 marks):

1. اگر $f(x) = 5x - 8$ ہو تو درج ذیل کی قیمت معلوم کیجئے۔
- (i) $f(\frac{4}{5})$
- (ii) $f(-3)$
- (iii) $f(\frac{3}{5})$
2. کثیررکنی $2a^2 - 2\sqrt{2}a + 1$ کے صفر معلوم کیجئے۔
3. مسئلہ باقی کے استعمال سے کثیررکنی $2x^3 + 3x^2 + x + 1$ کی $x + \frac{1}{2}$ سے تقسیم پر باقی معلوم کیجئے۔
4. کثیررکنی اظہار کی معیاری شکل لکھئے۔
5. کثیررکنی $3x^3 + 10x^2 - 14x + 9$ میں کونسا حقیقی عدد تفریق کرنے پر نتیجہ میں حاصل ہونے والا کثیررکنی $3x^2 - 2$ سے ٹھیک ٹھیک تقسیم ہوتا ہے؟
6. کثیررکنی $x^3 - 3x^2 + x + 2$ کی $g(x)$ سے تقسیم پر خارج قیمت اور باقی بالترتیب $(x-1)$ اور $(-2x + 4)$ ہوں تو $g(x)$ کی قیمت معلوم کیجئے۔
7. کثیررکنی $f(x) = x^3 - 125$ کے صفر معلوم کیجئے۔
8. کثیررکنی $3x^4 - 15x^3 + 13x^2 + 25x - 30$ کے تمام صفر معلوم کیجئے۔ جبکہ اس کے دو صفر $\sqrt{5/3}$ اور $-\sqrt{5/3}$ ہوں
9. مربعی کثیررکنی معلوم کیجئے جس کے صفر 1 اور 3 - ہوں نیز اقلیدسی تقسیم الگوردیم کی جانچ کیجئے۔

10. ترکیبی تقسیم کے ذریعہ درج ذیل کی تقسیم کیجئے۔

$$(6x^4 - 29x^3 + 40x^2 - 12) \div (x-3)$$

(2/4 marks):

1. اصل تقسیمی طریقہ سے کثیر رکنی $p(x) = 2x^4 - 5x^2 + 15x - 6$ کی $g(x) = x - 2$ سے تقسیم کیجئے۔
2. مربعی کثیر رکنی $x^2 + 3x - 10$ کے صفر معلوم کیجئے اور اس کے صفروں اور ضرب کے درمیانی تعلق کی جانچ کیجئے۔
3. مربعی کثیر رکنی معلوم کیجئے جس کے دو صفروں کا مجموعہ 5- اور حاصل ضرب 6 ہو نیز کثیر رکنی کے صفر معلوم کیجئے۔
4. کثیر رکنی $f(x) = x^2 + 7x + 12$ کے صفر معلوم کیجئے اور اسکے صفروں اور ضرب کے درمیانی تعلق کی جانچ کیجئے۔
5. مربعی کثیر رکنی معلوم کیجئے جس کے دو صفر کا مجموعہ $\frac{5}{2}$ اور حاصل ضرب 1 ہو نیز کثیر رکنی کے صفر معلوم کیجئے۔

☆☆☆

دو درجی مساوات (Quadratic Equations)

Card -3 (Above Average)

I: درج ذیل میں صحیح جواب کا انتخاب کیجئے (M.C.Q):

1: $x + \frac{1}{x} = 2$ کی ایک اور صورت ہے۔

(a) $(x^2 + \frac{1}{x})^2 = 2^2$ (b) $x^2 + 2x + 1 = 0$

(c) $x^2 - 2x + 1 = 0$ (d) $x^2 + 2x = 0$

2: $x^2 - 3x - 1 = 0$ کی ایک اور شکل ہے۔

(a) $x - \frac{1}{x} = 3$ (b) $x + \frac{1}{x} = -3$

(c) $x + \frac{1}{x} = 3$ (d) $x - \frac{1}{x} = -3$

3: اگر α اور β مساوات $x^2 - 2x + 2 = 0$ کے جذور ہوں تو $\alpha^2 + \beta^2 = \dots\dots\dots$

(a) 2 (b) 0 (c) 1 (d) 4

4: اگر مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے جذور مساوی اور مخالف نشان رکھتے ہوں تو۔

(a) $a=0$ (b) $b=0$ (c) 1 (d) ان میں سے کوئی بھی نہیں

5: اگر مساوات $3x^2 - 5x - 2 = 0$ کا ایک جذر $x = 2$ ہو تو دوسرا جذر ہے۔

(a) -2 (b) $-\frac{5}{2}$ (c) $-\frac{5}{2} - 2$ (d) 1

6: مساوات $(b-c)x^2 + (c-a)x + (a-b) = 0$ کے جذور

(a) مساوی (b) غیر معقول (c) معقول (d) ان میں سے کوئی نہیں

7: مساوات $2x^2 = 5x$ میں ممیز کی قیمت ہے۔

(a) 27 (b) 25 (c) 23 (d) 10

حل کیجئے (2 marks):

- 1: ایک ٹرین یکساں چال سے 480 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے اگر اس کی چال میں 8 کلومیٹر فی گھنٹہ کی کمی کر دی جائے تو اس فاصلے کو طے کرنے میں اسے 3 گھنٹوں کا وقت درکار ہے۔ اس کو دو درجی مساوات میں ظاہر کرو۔
- 2: مساوات $6x^2 - x - 2 = 0$ کے جذور $x = -\frac{1}{2}$ اور $x = \frac{2}{3}$ دئے گئے ہیں۔ جانچ کیجئے کہ 'x' کی

قسمیں دو درجی مساوات کے حل کے لئے مناسب ہیں یا نہیں؟

- 3: مساوات $(2x - 3) = \sqrt{2x^2 - 2x + 21}$ کو اجزائے ضربی کے طریقے سے حل کیجئے۔

- 4: $p = 5 - 2p^2$ کو ضابطے کے استعمال سے حل کیجئے۔

- 5: مساوات $y = \frac{1}{2}x^2 - 2$ کی ترسیم کھینچئے۔

حل کیجئے (3 marks):

- 1: مساوات $\frac{3}{5-b} + \frac{2}{4-b} = \frac{8}{b+2}$ کو ضابطے کے طریقے سے حل کیجئے:

- 2: مساوی الساقین مثلث ABC میں $AB=BC$ اور ضلع BD قاعدہ AC پر عمود ہے،

اگر $BD = 2x - 1$ $DC = x$ اور $BC = 2x + 1$ ہو تو مثلث کے تینوں اضلاع کی لمبائیاں معلوم کیجئے:

(4 marks):

- 1: مساوات $y = x^2 - 8x + 7$ کی ترسیم کھینچئے:

- 2: کسی کام کو مکمل کرنے میں مہوش اپنی بہن مدیحہ سے 6 دن کم لیتی ہے، اس کام کو دونوں مل کر اگر 4 دنوں میں مکمل

کر لیتی ہوں تو صرف مدیحہ اس کام کو کتنے دنوں میں مکمل کرے گی؟

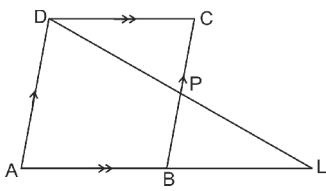


مشابہ مثلثات (SIMILAR TRIANGLES)

Card -3 (Above Average)

I. حل کیجئے:

1: متصل شکل میں ABCD ایک متوازی الاضلاع ہے BC پر نقطہ P ہے، DP اور AB کو اس طرح دراز

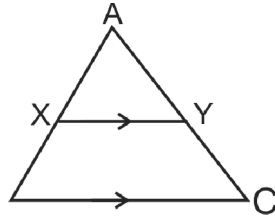


کیا گیا ہے کہ وہ L پر ملتے ہوں تو ثابت کیجئے۔

$$DP : PL = DC : BL$$

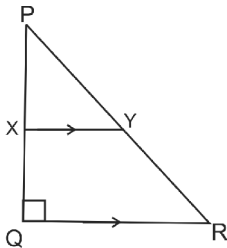
2: مثلث ABC کے اضلاع کی لمبائیاں بالترتیب 5, 6 اور 7 کا نیاں ہیں اور مثلث PQR کا احاطہ 360 کا نیاں ہے کیا $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ ؟ وجہ بیان کیجئے۔

3: دی گئی شکل میں $XY \parallel BC$ اور $\Delta ABC : \Delta XBCY = 4:5$ ہے ثابت کیجئے $AX : XB = 5 : 1$



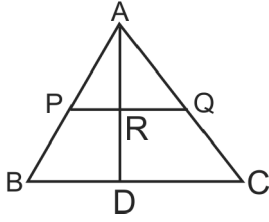
4: ثابت کیجئے کہ دو مشابہ مثلثات کے رقبوں کی نسبت ان مثلثات کے خطوط وسطی کے مربعوں کی نسبت کے مساوی ہوتی ہے۔

5: ثابت کیجئے کہ ”دو مشابہ مثلثات کے رقبہ جات کی نسبت ان کے حاکم نصف قطر کے مربعوں کی نسبت کے مساوی ہوتی ہے۔“



6: دی گئی شکل میں اگر $PY = 4\text{cm}$ ، $PQ = 6\text{cm}$ اور

$PX : QX = 1:2$ ہو تو PR اور QR کی لمبائیاں معلوم کیجئے۔



7. دی گئی شکل میں $PQ \parallel BC$ ، $AP = 3\text{cm}$ ،

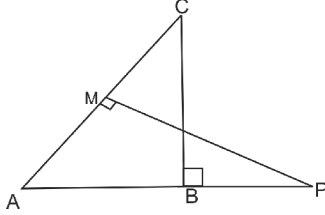
$AB = 5\text{cm}$ ، $AQ = 6\text{cm}$ ، $AR = 4.5\text{cm}$

اور $AC = 10\text{cm}$ ہو تو AD کی لمبائی معلوم کیجئے۔

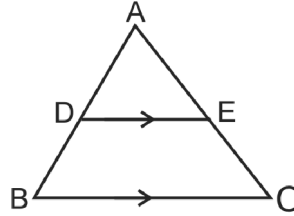
8. دی گئی شکل میں $\angle B = 90^\circ$ اور $\angle M = 90^\circ$ ہو تو ثابت کیجئے۔

$$\frac{CA}{PA} = \frac{BC}{MP} \quad (ii) \quad \triangle ABC \cong \triangle AMP \quad (i)$$

9. دی گئی شکل میں $\angle B = \angle C$ اور $BD = CE$ ہو تو ثابت کیجئے۔



$DE \parallel BC$



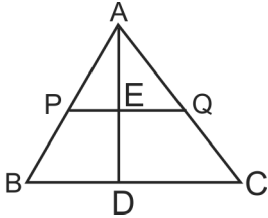
10. دی گئی شکل میں $DB \perp BC$ ، $DE \perp AB$ اور $AC \perp BC$ ہو تو

$$\frac{BE}{DE} = \frac{AC}{BC} \quad \text{ثابت کیجئے۔}$$

11. مثلث ABC میں D, E اور F بالترتیب AB, BC اور CA کے وسطی نقاط ہیں تو ثابت کیجئے۔

مثلث ABC کا رقبہ $\times \frac{1}{4}$ = مثلث DEF کا رقبہ

12. دی گئی شکل میں $PQ \parallel BC$ اور $BD = DC$ ہو تو ثابت کیجئے کہ $PE = EQ$



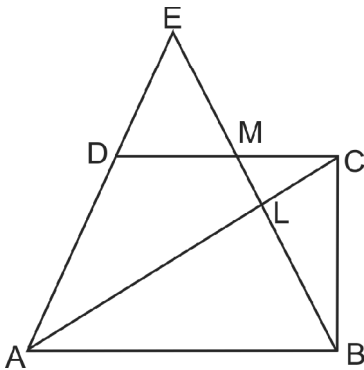
13. متوازی الاضلاع ABCD کے ایک ضلع کے وسطی نقطہ M سے

خط BM کھینچا گیا ہے جو نقطہ L پر قطع کرتی ہے اور AD کو

E تک دراز کیا گیا ہے ثابت کیجئے کہ $EL = BL$ ہوتا ہے۔

14. ثابت کیجئے کہ کسی مثلث کے دو وسطی نقاط 2:1 کی نسبت میں

تقسیم ہوتے ہیں۔



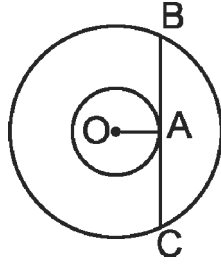
☆☆☆

فیثاغورثی مسئلہ اثباتی (PHTHAGARAS THEORAM)

Card -3 (Above Average)

حل کیجئے:

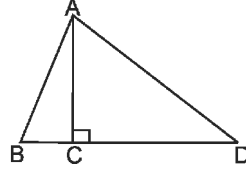
1. اگر x, y اور z فیثاغورثی مثلثات ہوں تو ثابت کیجئے کہ kx, ky اور kz بھی فیثاغورثی مثلثات ہیں۔
2. مساوی الساقین مثلث میں دو مساوی ضلعوں کا مجموعہ 20cm، انحصاری زاویہ سے قاعدہ پر کھینچا ہوا عمود کی لمبائی 8cm ہو تو مثلث کا قاعدہ معلوم کیجئے۔
3. دائرے کے وتر کی لمبائی 18cm ہے اور وہ مرکز سے 12cm فاصلے پر ہے تو دائرے کے قطر کی لمبائی معلوم کیجئے۔
4. دی گئی شکل میں چھوٹے اور بڑے دائرے کے نصف قطر بالترتیب 5cm اور 13cm ہیں وتر BC کی لمبائی معلوم کیجئے۔



5. 20m لمبی ایک دیوار سے ایک سیڑھی کو ترچھا رکھا گیا ہے۔ سیڑھی کا قدم اور دیوار کا درمیانی فاصلہ 15m ہے۔ اگر اس سیڑھی کو اس مخالف سمت میں اسی قدم سے 15m لمبائی والی دیوار سے ٹیک دیا جائے تو ان دو دیواروں کا افقی درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔
6. ثابت کیجئے کہ مساوی الاضلاع مثلث کا رقبہ $\frac{\sqrt{3}a^2}{4}$ ہے جبکہ 'a' اس کے ضلع کی پیمائش ہے۔
7. مثلث ABC میں AD نقطہ A سے BC پر ارتفاع ہے اور $DB : CD = 3 : 1$ ہو تو ثابت کیجئے۔

$$BC^2 = 2 (AB^2 - AC^2)$$
8. قائمہ الزاویہ مثلث میں وتر اس کے سب سے چھوٹے ضلع سے 4m زیادہ ہے اگر تیسرا ضلع، چھوٹے ضلع سے 2m زیادہ ہو تو مثلث کے ضلعوں کی لمبائیاں معلوم کیجئے۔

9. دی گئی شکل میں ثابت کیجئے۔



$$AB^2 - CD^2 = BC^2 - AD^2$$

10. ایک کھجے کی لمبائی 15m ہے اور اس کے سایہ کی لمبائی 36m ہو تو کھجے کے سرے سے سایہ کے اختتامی نقطہ کا فاصلہ معلوم کیجئے۔

11. ABC ایک قائمہ الزاویہ مثلث ہے جس کے تینوں ضلعوں پر تین مربع کی ساخت کی گئی ہے اگر دو مربعوں کے رقبے بالترتیب 25cm^2 اور 9cm^2 ہو تو بقیہ مربع کا رقبہ اور تینوں ضلعوں کی لمبائیاں معلوم کیجئے۔

12. مثلث ABC میں $AD \perp BC$ اور $AD^2 = BC \cdot CD$ ہو تو ثابت کیجئے مثلث ABC میں A زاویہ قائمہ ہے۔

13. مثلث کے تینوں زاویوں کی نسبت 1:2:3 ہے تو یہ کونسا مثلث کہلاتا ہے؟

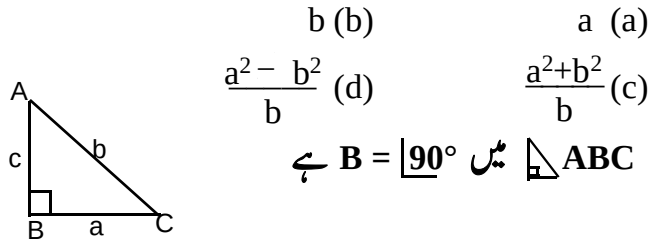
☆☆☆

علم مثلث (TRIGNOMETRY)

Card -3 (Above Average)

اگر $1/3 = \tan \theta_2$, $1/2 = \tan \theta_1$ ہو تو $\theta_1 + \theta_2$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

1. اگر $b = a \sin \theta$ جہاں θ حادہ زاویہ ہو تو $\cot \theta \sqrt{a^2 - b^2}$ کی قیمت ہوگی۔



(a) a (b) b (c) $\frac{a^2+b^2}{b}$ (d) $\frac{a^2-b^2}{b}$
2. $\triangle ABC$ میں $\angle B = 90^\circ$ ہے

کی قیمت ہوگی $\cot A + \cot C = b = Ac$, $c = AB + a = BC$

(a) $\frac{c^2}{ab}$ (b) $a+b$ (c) $\frac{c^2}{bc}$ (d) $\frac{b^2}{ac}$
3. $\csc^2 \theta + \tan^2 \theta$ کی قیمت ہے

(a) $(1 + \tan^2 \theta)$ (b) $\cot^2 \theta + \tan^2 \theta + 1$

(c) $\cot^2 \theta + \tan^2 \theta$ (d) $\cot^2 \theta + \tan^2 \theta + 2$

4. $\sin^2 \theta \csc^2 \theta$ کی قیمت ہے

(a) 1 (b) $2 + \sin^2 \theta \csc^2 \theta$

(c) $1 + \sin^2 \theta \csc^2 \theta$ (d) $1 - \sin^2 \theta + \csc^2 \theta$

5. کسی دریافت کی بلندی اس کے سائے سے $\sqrt{3}$ گنا ایک وقفہ میں اور دوسرے وقفہ میں مساوی ہو تو سورج کا

ارتفاع صعودی زاویہ ہے۔

(a) 30° (b) 45° (c) 60° (d) 90°

6. زاویہ صعود کے درمیان بننے والا زاویہ ہے۔

- (a) بصری خط اور افقی خط
(b) بصری خط اور عمودی خط
(c) عموداً اور عموداً
(d) عموداً اور افقی خط

:(on mark)

1. اگر $4\sin^2 \theta - 1 = 0$ اور $90^\circ < \theta < 180^\circ$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

2. اگر $\sin \theta = \frac{5}{13}$ تو $\cos \theta$ اور $\tan \theta$ کی نسبتیں کیا ہیں۔

3. اگر $\sin \theta = \frac{5}{13}$ اور $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ہو تو $\tan \theta + \frac{1}{2}$ کی قیمت کیا ہے۔

4. $\tan 30^\circ \operatorname{cosec} 60^\circ \sin^2 45^\circ$ کی قیمت کیا ہے۔

5. اگر $\cot \theta = a - \frac{1}{4}$ ہو تو $\cot \theta - \operatorname{cosec} \theta$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

6. اگر $\sec \theta = 3x$ اور $\tan \theta = \frac{3}{x}$ ہو $x^2 = \frac{1}{x^2}$ کی قیمت دریافت کیجئے۔

7. $\frac{1}{\sin^2 \theta} - \cot^2 \theta$ کی قیمت کیا ہے؟

8. $(\tan \alpha + \cot \alpha)^2 - (\cot \alpha + \sec \alpha)^2 + (\sin \alpha + \cos \alpha)^2$ کی قیمت کیا ہے۔

:(2 mark)

1. اگر $x = a \cos \theta$ و $y = b \sin \theta$ ہو تو ثابت کیجئے کہ
 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

2. ثابت کیجئے کہ $\sec^2 \theta - 1 = 2 \tan \theta + \tan^4 \theta$

3. اگر $a \sec \theta + b \tan \theta = m$ و $a \tan \theta + b \sec \theta = n$ ہو تو کو ثابت کیجئے کہ

$$a^2 - b^2 = m^2 - n^2$$

4. ثابت کیجئے کہ $\frac{\cos A}{1 - \tan A} + \frac{\sin A}{1 - \cot A} = 2 \sin A + \cos A$

5. ثابت کیجئے کہ

$$(1 + \tan^2 \theta) (1 - \sin \theta) (1 + \sin \theta) = 1$$

6. ثابت کیجئے کہ

$$(1 + \cot A - \operatorname{cosec} A) (1 + \tan A + \sec A) = 2$$

:(3 mark)

$$\sin \theta = \frac{p^2 - 1}{p^2 + 1} \quad \text{Sec } \theta + \tan \theta = p \quad \text{ہو تو ثابت کیجئے کہ} \quad 1.$$

$$\sec \theta - \cos \theta = m \quad \text{اور} \quad \operatorname{cosec} \theta - \sin \theta = 1 \quad \text{اگر} \quad 2.$$

$$l^2 m^2 (l^2 + m^2 + 3) = 1$$

$$\tan \theta - \sin \theta = n \quad \text{اور} \quad \tan \theta + \sin \theta = m \quad \text{اگر} \quad 3.$$

$$m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn}$$

$$a \sec \alpha - 3 \tan 4\alpha \quad \text{اور} \quad b \sec \alpha + 4 \tan \alpha \quad \text{ہو تو} \quad a^2 + b^2 \quad \text{کی قیمت دریافت کیجئے۔} \quad 4.$$

$$\tan \theta = P/q \quad \text{ہو تو ثابت کیجئے کہ} \quad 5.$$

$$\frac{p \sin \theta - q \cos \theta}{p \sin \theta + q \operatorname{cosec} \theta} = \frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2}$$

$$\sec \theta = 5/4 \quad \text{ہو تو ثابت کیجئے کہ} \quad 6.$$

$$\frac{\tan \theta}{1 + \tan^2 \theta} = \frac{\sin \theta}{\sec \theta}$$

$$\text{سطح سمندر سے 100 میٹر بلند کسی مقام پر نزولی زاویہ } 30^\circ \text{ تھا اور تھوڑی دیر بعد نزولی زاویہ } 45^\circ \text{ ہو تو جہاز سے} \quad 7.$$

طے کردہ فاصلہ دریافت کیجئے۔

(4 marks):

1. ایک شخص مینار کے اوپر سے حرکت کرتی ہوئی ایک کار کا مشاہدہ کرتا ہے کہ کار یکساں رفتار کے ساتھ مینار کی جانب بڑھتی ہے۔ اگر 12 منٹ میں کار کا نزولی زاویہ 30° سے 45° ہوتا ہے۔ تو کار کو مشاہدہ مینار کے قریب پہنچنے کے لئے درکار وقت کتنا ہوگا۔
2. کمرہ کی دیوار اور فرش سے 3 میٹر لمبی سیڑھی 30° کا زاویہ بنائی ہے، اگر سیڑھی کے قدم فرش سے مل کر مقابل کی دیوار سے لگا دیا جائے تو وہ 60° کا زاویہ بناتی ہے۔ تو دونوں دیواروں کے درمیان کا فاصلہ دریافت کیجئے۔



(محددی علم ہندسہ) (Coordinate Geometry)

Card -3 (Above Average)

:(one mark)

- 1: نقاط (x_1, y_1) اور (x_2, y_2) سے بنے مثلث کے مرکز ثقل کے محدودین معلوم کیجئے۔
- 2: ثابت کیجئے کہ اگر دو خطوط باعمود ہوں تو ان کی ڈھلانوں کا حاصل ضرب -1 ہوتا ہے۔
- 3: خطوط کی ڈھلانیں معلوم کیجئے جو x -محور اور y -محور کے متوازی ہوں۔
- 4: ایک خط مستقیم کی ڈھلان '0' ہو تو اس کا جھکاؤ معلوم کیجئے۔
- 5: نقاط $(3, 4)$ اور $(5, 6)$ کو جوڑنے والے خط کے وسطی نقطے کے محدودین معلوم کیجئے۔

:(2 marks)

- 1: اگر مثلث کی راسیں $A(-2, 5)$ اور $B(1, -3)$ مساوی الساقین مثلث بناتے ہیں تو ثابت کیجئے۔
 $6a - 166 + 9 = 0$ جبکہ $BC = AC$ دیا گیا ہے۔
- 2: ایک دائرے کا مرکز $(x, 5x+3)$ ہے تو 'x' کی قیمت معلوم کیجئے جبکہ دائرہ نقطہ $(7, 15)$ سے گذرتا ہو اور اس دائرے کا قطر 10 اکائیاں ہو۔
- 3: مثلث کی راسیں $(0, -3)$ اور $(1, 2)$ ہوں تو مثلث کے مرکز حائط کے محدودین معلوم کیجئے۔
- 4: جانچ کیجئے کہ نقاط $A(-3, 3)$ اور $B(-1, -1)$ اور $C(2, -1)$ ہم خط ہیں یا نہیں۔
- 5: جانچ کیجئے کہ نقاط $A(2, 1)$ اور $B(5, -8)$ سے جڑا قطعہ خط $3x - 7 = -y$ کے سہ قطعات سے گذرتا ہے۔
- 6: ایک متوازی الاضلاع کے وتر کے طرفین نقاط $(3, -4)$ اور $(-6, 2)$ ہیں اور تیسری راس $(-1, -3)$ ہو تو چوتھی راس کے محدودین معلوم کیجئے۔
- 7: مثلث ABC کو مناسب پیمائش لے کر ترسیم پر ظاہر کیجئے جبکہ $A(1, 2)$ اور $B(-3, 4)$ اور $C(0, 7)$ ہوں۔

:3(marks)

- 1: نقطہ $(-1, k)$ اگر نقاط $(3, 10)$ اور $(6, -8)$ کو جوڑنے والے قطعہ خط کی تقسیم کرتا ہو تو تقسیم کی نسبت معلوم کیجئے اور k کی قیمت بھی معلوم کیجئے۔
- 2: ایک متوازی الاضلاع کی 3 متواتر راسیں $A(1, 2)$ ، $B(2, 3)$ اور $C(8, 5)$ ہوں تو چوتھی راس معلوم کیجئے۔
[اشارہ : متوازی الاضلاع کے وتر ایک دوسرے کی تصنیف کرتے ہیں]
- 3: خط APB - x محدود کو A پر اور y محدود کو B پر قطع کرتا ہے اور نقطہ $P(-4, -2)$ اس طرح ہو کہ $AP:BP = 3:2$ تو نقاط A اور B کے محدود معلوم کیجئے۔
- 4: ایک قطعہ خط جس کے نقاط $A(2, 3)$ اور $B(6, -5)$ ہوں اور وہ x -محور کو نقطہ k پر قطع کرتا ہے تو
(i) k کے عرضی مختص معلوم کیجئے۔
(ii) نقطہ k خط AB کو کس نسبت پر تقسیم کرتا ہے؟
- 5: نقاط $P(-5, -6)$ اور $Q(3, -4)$ مستقل نقاط ہیں اور قطعہ خط PQ کو 5 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اس طرح کہ $AP = 3PQ$ 5 نقطہ A کے محدود معلوم کیجئے۔
- 6: k کی کس قیمت پر نقاط (i) $(k, 6)$ (ii) $(3, -k)$ خط $9x + 4y = 3$ کے وسطی نقاط ہیں؟



دائرے کے وتری خصوصیات (Circle-chord Properties)

دائرے کے مماسی خصوصیات (Circle-Tangent Properties)

Card -3 (Above Average)

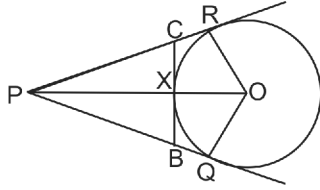
I. درج ذیل جوابات میں صحیح جواب چن کر لکھئے۔

1. اگر 3cm اور 5cm نصف قطر کے دو دائروں کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 2cm ہو تو وہ دائرے..... طور پر ایک دوسرے سے مس کرتے ہیں۔

(a) بیرونی (b) اندرونی

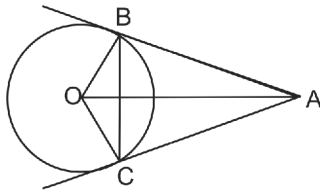
(c) قطع (d) ان میں سے کوئی نہیں

2. دی گئی شکل میں PQ، PR اور BC خطوط مماس ہیں، اگر $PQ = 8\text{cm}$ ، $PB = 5\text{cm}$ ہو تو $BX =$



8cm (a) 5cm (b)

3cm (c) 2cm (d)

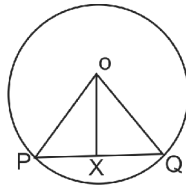


3. دی گئی شکل میں $\angle BOX = 65^\circ$ ہو تو $\angle BAO =$

25° (a) 35° (b)

45° (c) 55° (d)

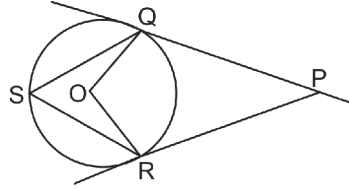
4. دی گئی شکل میں 5cm نصف قطر کے دائرے میں مرکز اور وتر کا عمودی فاصلہ OX 4cm ہے تو وتر PQ کی لمبائی ہے۔



5cm (a) 4cm (b)

6cm (c) 10cm (d)

5. دی گئی شکل میں $\angle QOR = 110^\circ$ ہو تو $\angle QPR = \dots\dots\dots$



- 60° (a) 70° (b)
50° (c) 55° (d)

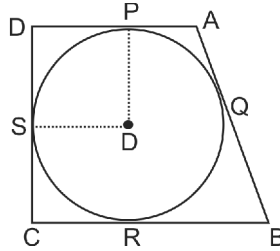
:(2marks)

6. دو ہم مرکز دائروں کے نصف قطر بالترتیب 13cm اور 5cm ہوں پھر خارجہ دائرے کے اُس وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔ جو داخلہ دائرہ کو مس کرتے ہوئے گذرتا ہے۔

7. 3.5cm نصف قطر کے دائرے میں 80° کا مرکزی زاویے کی تشکیل کیجئے نیز اُسی قوس سے بننے والا ایک داخلہ زاویہ بھی بنائیے دائرے کے نقاط خاتمہ پر خطوط مماس ساخت کرتے ہوئے انہیں ایک دوسرے کو قطع کرنے تک دراز کیجئے، آپ کیا مشاہدہ کرو گے؟

8. 3cm نصف قطر دائرے کو دو خطوط مماس کی تشکیل کیجئے جن کا درمیانی زاویہ 40° ہو۔

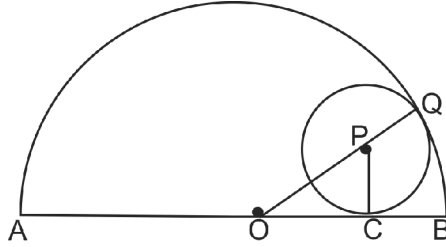
9. دی گئی شکل میں ذواربعۃ الاضلاع ABCD جس میں $BC = 3.8cm$ ، $QB = 27cm$ ، $BC = 25$ اور $AD \perp DC$ ہو تو دائرے کا نصف قطر معلوم کیجئے۔



10. ایک دائرے کو 5cm لمبائی کے دو عمودی خطوط مماس ساخت کیجئے۔

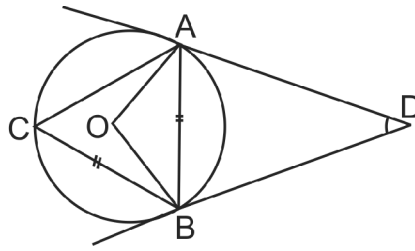
11. دو دائرے کے نصف قطر بالترتیب 4.5cm اور 2.5cm ہوں جو اندرونی طور پر ایک دوسرے سے مس کرتے ہوں، راست مشترک خط مماس کی ساخت کیجئے۔

12. 5cm اور 3cm نصف قطر کے دو دائروں کو راست مشترک خطوط مماس ساخت کیجئے جن کے مراکز کا درمیانی فاصلہ 50cm ہو، اس کی لمبائی ناپئے اور حسابی تصدیق کیجئے۔
13. 4cm اور 2cm نصف قطر کے دو دائروں کو 8cm لمبائی کے دو متعرض مشترک خطوط مماس ساخت کیجئے۔
14. 2.5cm اور 3.5cm نصف قطر کے دو دائرے جس کے مراکز ایک دوسرے سے 8cm دور ہیں متعرض مشترک خط مماس ساخت کرتے ہوئے اس کی لمبائی ناپئے اور حسابی تصدیق کیجئے۔
15. شکل میں $AB=10\text{cm}$ اور $AC=6\text{cm}$ ہے اگر چھوٹے دائرے کا نصف قطر 2cm ہو تو 'x' معلوم کیجئے۔



16. دی گئی شکل میں $\angle ABC = 68^\circ$, $AB=BC$ اور DB دائرے کے خطوط مماس ہیں، O دائرے کا مرکز ہے، تو ذیل کی پیمائش معلوم کیجئے۔

$\angle APB$ (iii) $\angle AOB$ (ii) $\angle ACB$ (i)



☆☆☆

مساحت (Memsuration)

Card -3 (Above Average)

- 1: ایک نصف کرہ نما برتن جس کا نصف قطر r units ہے جس میں پانی بھرا گیا ہے۔ ایک ٹھوس کرّہ نما گیند جس کا نصف قطر یونٹس ہے اس میں ڈالنے پر تھوڑا پانی باہر نکلتا ہے تو ثابت کیجئے کہ برتن میں موجود پانی کا حجم cubic unit ہے۔
- 2: قنات (کیٹوس) سے بنا سرکس کا خیمہ قائم مدور استوانہ کی شکل میں 3m بلندی رکھتا ہے جس کے اوپر قائم مدور مخروطی حصہ ہے، اگر قاعدہ کا قطر 105m اور مائل بلندی 53m ہو تو اس خیمے کو بننے میں درکار کل کیٹوس (قنات) کی مقدار معلوم کیجئے۔
- 3: ایک قائم مدور مخروط پر نصف کرہ رکھ کر ایک ٹھوس لکڑی کا ایک کھلونہ حاصل کیا گیا ہے۔ نصف کرہ کا نصف قطر 4.2cm اور اس کی کل بلندی 10.2cm ہو تو کھلونے کا حجم معلوم کیجئے۔
- 4: ایک کھوکھلے استوانے پر نصف کرہ نما برتن کو رکھا گیا ہے۔ کرہ کا قطر 14cm اور کل بلندی 13cm ہو تو برتن کا حجم معلوم کیجئے۔
- 5: ایک ٹھوس کھلونہ جو قائم مدور استوانہ کی شکل میں ہے جس کا ایک رخ نصف کرہ کی شکل اور دوسرا رخ مخروط کی شکل میں ہے۔ اُن کے مساوی قطر 4.2cm اور استوانہ اور مخروطی حصّہ کی بلندیاں بالترتیب 12cm اور 7cm ہیں۔ ٹھوس کھلونے کا حجم معلوم کیجئے۔
- 6: ایک نصف کرّہ اور قائم مدور مخروط کو جوڑتے ہوئے ایک ٹھوس کھلونہ حاصل کیا گیا ہے۔ مخروط کی بلندی 2cm اور اس کے قاعدے کا قطر 4cm ہے اس ٹھوس جسم کے احاطے میں اگر قائم مدور استوانہ رکھا جائے تو وہ کتنی جگہ گھیر سکتا ہے؟
- 7: مساوی نصف قطر رکھنے والے نصف کرّہ کو کھوکھلا بناتے ہوئے ٹھوس استوانہ بنا کر ایک لکڑی کا کھلونہ بنایا گیا ہے۔ اگر استوانہ کی بلندی 10cm اور قاعدہ کا نصف قطر 3.5cm ہو تو کھلونے کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔



مساحت (Memsuration)

پیمانوی خاکہ سازی (Scale Drwing)

Card -3

رقبہ محسوب کیجئے۔

(1)

	تک C	
	200	
تک E 60	120	
تک B 80	70	
	سے A	

(2)

	تک D	
	175	
تک E 60	125	تک C20
	100	
تک F 60	80	
تک F 15	60	تک B70
	سے A	

(3)

	تک C	
	350	
تک D 100	300	تک F 150
تک E 75	250	
	150	تک G 100
تک B 50	50	
	سے A	

معلم کے لئے ہدایت:

(1) طلبہ کو آسان سے مشکل پیمائشات دیتے ہوئے خاکہ سازی کرنے کے لئے ہدایت دیجئے۔

(2) اوسط اور بالائی سطح کے اوسط طلبہ کو رقبہ محسوب کرنا سکھائیں۔

☆☆☆