

Sample Question
Subject :- GEOGRAPHY
Class -XI

SAMPLE QUESTION PAPER
Class -XI
SUBJECT :- GEOGRAPHY
 (Theory & Practical)
 Full Marks :- 70+30

| | |
|--|-------|
| ১. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :- | 1x8=8 |
| 1. Answer the following questions : | 1x8=8 |
| A. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লিখ :- | 1x3=3 |
| A. Choose the correct answer : | 1x3=3 |
| i) ভূত্তক (অশ্বমণ্ডল) ও গুরুমণ্ডল যে বিষুক্তিতল দ্বারা বিভক্ত সেটি হল - | |
| (a) মোহ বিষুক্তি (b) কনরাড বিষুক্তি | |
| (c) গুটেনবার্গ বিষুক্তি (d) লেম্যান বিষুক্তি | |
| ii) The discontinuity which divides crust (Lithosphere) and mentle is known as - | |
| (a) Moho discontinuity (b) Conrad discontinuity. | |
| (c) Gutenbeng discontinuity (d) Leyman discontinuity. | |
| iii) যে ভাঁজের বাহু দুটির নতি সমান থাকে তাকে বলে- | |
| (a) অপ্রতিসম ভাঁজ (b) প্রতিসম ভাঁজ | |
| (c) সমন্ত ভাঁজ (d) শায়িত ভাঁজ | |
| iv) The fold where the dips of both the limbs are similar is known as- | |
| (a) Asymmetrical fold (b) Symmetrical fold | |
| (c) Isoclinal fold (d) Recumbent fold | |
| v) সর্বোৎকৃষ্ট শ্রেণীর আকরিক লৌহটি হল - | |
| (a) হেমাটাইট (b) লিমোনাইট | |
| (c) সিডেরাইট (d) ম্যাগনেটাইট | |
| vi) The best quality of iron ore is- | |
| (a) Hematite (b) Limonite | |
| (c) Siderite (d) Magnetite. | |
| B. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির এক কথায় উত্তর দাও :- | 1x5=5 |
| B. Answer the following questions in one word or sentence : | 1x5=5 |
| i) ভূমিকম্পের তীব্রতা সর্বাধিক কোথায় অনুভূত হয় ? | |
| ii) Where is the maximum intensity of earthquake felt? | |
| iii) কোন মহাসাগরে শৈবাল সাগর দেখতে পাওয়া যায় ? | |
| ii) In which ocean Sargasso sea is found? | |
| iii) একটি পুনর্বিকরণযোগ্য সম্পদের নাম লিখ। | |
| iii) Name one renewable resource? | |
| iv) ডগার ব্যাঙ্ক কোথায় অবস্থিত। | |
| iv) Where is Dogger Bank located? | |
| v) কোন দেশে জোয়ার-ভাঁটা শক্তি সর্বপ্রথম উৎপাদিত হয় ? | |

v) In which country tidal energy was first generated?

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :-

2x11=22

2. Answer the following questions in short :

i) পালিক শিলার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখ।

অথবা

প্যানজিয়া এবং প্যান্থালাসা বলতে কি বোঝা ?

i) Mention two characteristics of sedimentary rock.

or

What do you mean by Pangea and Panthalasa?

ii) আমেরিকারি ও অস্ফ্যুৎপাতের মধ্যে পার্থক্য লিখ।

ii) Distinguish between volcano and vulcanicity

iii) ভূকম্পীয় ‘P’ এবং ‘S’ তরঙ্গের মধ্যেকার যে কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।

iii) Mention any two differences between seismic ‘P’ and ‘S’ waves.

iv) ভূমিরূপ প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দাও।

iv) Define geomorphic process.

v) চুতির একটি চিত্র এঁকে এর বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত কর।

v) Draw a fault and label its different parts.

vi) মহীসোপান ও মহীচালের মধ্যেকার দুটি পার্থক্য লিখ।

vi) Mention two differences between continental shelf and continental slope.

vii) জীবমণ্ডল কাকে বলে ?

vii) What is Biosphere.

viii) বাস্তুতন্ত্রের উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

viii) Mention the components of eco-system

ix) সম্পদের সংজ্ঞা দাও।

ix) Define resource.

x) সম্পদ সৃষ্টির বাধাগুলি কি কি ?

x) What are the resistances of resource creation?

xi) ভূমধ্যসাগরীয় অরণ্যের চারটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখ।

xi) Mention four major characteristics of the mediterranean forest.

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :-

3x5=15

3. Answer the following questions in short :

3x5=15

i) ‘সুনামী’ কি ? সুনামি সৃষ্টির পদ্ধতি উল্লেখ কর।

1+2 =3

অথবা

হাওয়াই শ্রেণী এবং ভলক্যানীয় শ্রেণীর আমেরিকারি বৈশিষ্ট্য চিত্রসহ বর্ণনা কর।

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

ii) What is Tsunami? Mention the mechanism of tsunami formation.

$1+2=3$

or

Describe the Hawaiian and valucanian type of vlocano with diagram.

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

ii) ভাঁজ কি ? ভাঁজ সৃষ্টির প্রধান চারটি পদ্ধতি লিখ।

$1+2=3$

অথবা

| | |
|--|---------------|
| গিরিজনি আলোড়ন বলতে কি বোঝা ? এর প্রভাব সৃষ্টি ভূমিরূপ উল্লেখ কর। | 2+1=3 |
| ii) What is fold? Write four important mechanisms of folding. . | 1+2=3 |
| or | |
| What do you mean by Orogenic movement? Mention its resultant land forms. | 2+1=3 |
| iii) খাদ্য শৃঙ্খল কাকে বলে ? একটি উদাহরণের মাধ্যমে খাদ্যশৃঙ্খল ব্যাখ্যা কর। | 1+2=3 |
| iii) What is food chain? Analyse food chain with an example. | 1+2=3 |
| iv) জলবিদ্যুৎ উৎপাদনের অনুকূল প্রাকৃতিক পরিবেশগুলি সম্বন্ধে আলোচনা কর। | 3 |
| iv) Discuss the favourable physical conditions for the generation of hydro-electric power. | 3 |
| v) ম্যাঞ্জানিজের ব্যবহার ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখ। | 3 |
| v) Write the utilisation and economic importance of manganese. | 3 |
| 4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :- | 5x5=25 |
| 4. Answer the following questions : | 5=25 |
| i) ‘ভূগোল’ শব্দের অর্থ কি ? ভূগোলের বিভিন্ন শাখা সমূহের ভবিষ্যৎ পরিধি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। | 1+4 =5 |
| i) What is the meaning of ‘Geography’? | |
| Analyse the future scopes of different branches of geography. | 1+4=5 |
| ii) জিনস্ ও জেফ্রিস এর জোয়ার জনিত স্ফীতি তত্ত্বটি চিত্রসহ বিশ্লেষণ কর। | ৫ |
| অথবা | |
| পাতসংস্থান তত্ত্ব বলতে কি বুঝা ? অভিসারী বা ধ্বংসাত্মক পাতসীমানা ও তার ফলে সৃষ্টি ভূমিরূপগুলি বিশ্লেষণ কর। | 1+2+2=5 |
| ii) Explain the tidal hypothesis of Jeans and Jeffrey’s with a neat sketch. | |
| or | |
| What do you mean by plate tectonic theory? | |
| Analyse the convergent or destructive plate margin and their resultant land forms. | 1+2+2=5 |
| iii) সমুদ্র জলের লবণতার উৎসগুলি কি কি ? | |
| সমুদ্রজলের লবণতার তারতম্যের কারণগুলি সম্বন্ধে আলোচনা কর। | 2+3=5 |
| iii) What are the sources of salt in ocean water? | |
| Discuss the controlling factors of salinity of ocean water? | 2+3=5 |
| iv) উত্তর পশ্চিম প্রশান্ত মহাসাগরীয় মৎসক্ষেত্র গড়ে ওঠার অনুকূল ভৌগোলিক কারণগুলি আলোচনা কর। | ৫ |
| iv) Discuss the favourable geographical factors for the growth of North-West Pacific fishing ground. | 5 |
| v) বনভূমিকে কেন সম্পদ বলা হয় ? বনভূমির উপযোগিতা উদাহরণ সহ আলোচনা কর। | 2+3=5 |
| অথবা | |
| ত্রিপুরার অর্থনৈতিক উন্নয়নে বনজসম্পদের প্রভাব ব্যাখ্যা কর। | ৫ |
| v) Why is the forest considered as resource? | |
| Discuss the utilities of forests with examples. | 2+3=5 |
| or | |
| Explain the role of forest resources in the economic development of Tripura. | 5 |

SAMPLE QUESTION PAPER
Class -XI
SUBJECT :- GEOGRAPHY
(Practical)
Full Marks :-30

১. একটি রৈখিক স্কেল অংকন করো যার মুখ্য ভাগে ১০ কিমি ও গৌণভাগে ২ কিমি পাঠ করা যাবে, যেখানে R.F=1:3,50,000 3

1. Draw a linear scale to show 10km as 2 km as primary and secondary division respectively. Take R.F.=1, 3,50,000. 3

২. ক) একটি মানচিত্রের জন্য ১৯৭৫, ০০০,০০০ স্কেলে ১০° ব্যবধানে ২০° পঃ থেকে ৬০° পৃঃ দ্রাঘিমা ও ৪০° উঃ থেকে ৪০° দঃ অক্ষরেখা পর্যন্ত বিস্তৃত এলাকার একটি সমক্ষেক্ষণ বিশিষ্ট বেলন অভিক্ষেপ (Cylindrical Equal Area Projection) অংকন কর।

2. (a) Draw neat graticules on Cylindrical Equal Area Projection at an interval of 10° extending from 40°N-40° S latitude and 20°W-60° E longitude with R.F.1:75,000,000

খ) উক্ত অভিক্ষেপটির দুটি ধর্ম লিখ।

(b) Mention any two properties of the projection

৩) ১৯৪১ থেকে ২০১১ সাল পর্যন্ত দশক পিছু ভারতের জনসংখ্যা বৃদ্ধি দেখিয়ে স্পষ্ট চিত্র অংকন কর। 8

ভারতের জনসংখ্যা বৃদ্ধি (১৯৪১-২০১১)

| সাল | ১৯৪১ | ১৯৫১ | ১৯৬১ | ১৯৭১ | ১৯৮১ | ১৯৯১ | ২০০১ | ২০১১ |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| জনসংখ্যা কোটি | ৩১.৮৭ | ৩৬.১১ | ৪৩.৯২ | ৫৪.৮২ | ৬৮.৩৩ | ৮৪.৩৪ | ১০২.৭০ | ১২১.১১ |

3. Draw Bargraph to show the decadal growth of population of India on the basis of the following data :4

Population Growth of India (1941-2011)

| Year | 1941 | 1951 | 1961 | 1971 | 1981 | 1991 | 2001 | 2011 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Population (Crore) | 31.87 | 36.11 | 43.92 | 54.82 | 68.33 | 84.34 | 102.70 | 121.11 |

৪) প্রদত্ত ত্রিপুরার মানচিত্রিতে ২২৫ সেমি, ২৫০ সেমি এবং ২৭৫ সেমি এর সমবর্যণ রেখা অংকন কর। ৩

4. Draw Isohyet lines of 225 cm, 250 cm and 275 cm on the map of Tripura supplied to you 3

৫) আর্দ্র ও শুষ্ক কুণ্ড থার্মোমিটারে পাঠ নথিভুক্ত করে আপেক্ষিক আর্দ্রতা নির্ণয় কর। ৫

5. Record the reading from Wet & Dry Bulb Thermometer and calculate relative humidity. 5

৬. নিম্নলিখিত সারণির সাহায্যে উয়তা- বৃষ্টিপাতের লেখচিত্র অংকন কর এবং এর জলবায়ুর অঞ্চলটি নির্দেশ কর। 8+১

| মাস | জানু | ফেব্ৰু | মার্চ | এপ্রি | মে | জুন | জুলা | অগো | সেপ্টে | অক্টো | নভে | ডিসে |
|----------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| উয়তা (০সেঃ) | 10.00 | 11.67 | 14.16 | 16.67 | 20.28 | 24.44 | 27.50 | 28.06 | 24.72 | 19.72 | 14.44 | 11.11 |
| বৃষ্টিপাতা (সেমি) | 5.59 | 7.37 | 8.38 | 5.84 | 3.30 | 2.29 | 0.25 | 0.25 | 2.79 | 6.60 | 9.40 | 7.11 |

6. Draw temperature-rainfall graph from the following data and identity the climatic region :

4+1

| Month | Jan | Feb | Mar | Apr | May | June | Jul | Aug | Sept | Oct | Nov | Dec |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Temp (°C) | 10.00 | 11.67 | 14.16 | 16.67 | 20.28 | 24.44 | 27.50 | 28.06 | 24.72 | 19.72 | 14.44 | 11.11 |
| Rainfall (cm) | 5.59 | 7.37 | 8.38 | 5.84 | 3.30 | 2.29 | 0.25 | 0.25 | 2.79 | 6.60 | 9.40 | 7.11 |

৭) ল্যাবরেটরি নোট বুক এবং মৌখিক।

3+2

7. Laboratory Note Book and Viva-Voce.

3+2



TRIPURA BOARD OF SECONDARY EDUCATION

