

SAMPLE QUESTION PAPER
SUBJECT: EDUCATION
Class -XI

SAMPLE QUESTION PAPER
SUBJECT : EDUCATION
Class -XI
Full Marks :- 90

বিভাগ-ক (অ)
Group-A (i)

১. নিচের প্রশ্ন গুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :-

১ x ৬=৬

1. Give brief answers of the following questions:

1x6=6

- (ক) শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
(a) Define Education
(খ) শিক্ষার উপাদানগুলো কি কি?
(b) What are the factors of Education
(গ) দূর শিক্ষা কি?
(c) What is Distance Education?
(ঘ) বিকাশ বলতে কী বোঝায়?
(d) What is meant by Development?
(ঙ) যান্ত্রিক সংবেদন বলতে কি বুঝায়?
(e) What do you mean by organic sensation?
(চ) উডের ডেসপ্যাচ কত সালে প্রকাশিত হয়েছিল?
(f) In which year Wood's Despatch was published?

বিভাগ-ক (আ)
Group-A (ii)

১. সঠিক উত্তর নির্বাচন কর :-

১ x ৪=৪

1. Choose the correct answer :

1x4=4

- (ক) 'মানুষকে উপার্জনক্ষম করে তোলাই শিক্ষার লক্ষ্য'-শিক্ষার এই জাতীয় লক্ষ্যকে বলে-
(i) বৃত্তিমূলক লক্ষ্য (ii) নৈতিক লক্ষ্য (iii) কৃষ্টি মূলক (iv) সামাজিক লক্ষ্য
(a) 'The aim of education is to help people to earn their livelihood. This type of aim of education is called
(i) vocational aim of education (ii) moral aim of education (iii) cultural aim of education
(iv) social aim of education
(খ) মনোবিদ জোন্স জীবন বিকাশের স্তরগুলিকে ভাগ করেছে-
(i) দুই ভাগে (ii) তিন ভাগে (iii) চার ভাগে (iv) ছয় ভাগে।
(b) Psychologist Jones classified the stages of development in to-
(i) two (ii) three (iii) four (iv) six
(গ) সংবেদন হল একটি বস্তুকেন্দ্রিক-
(i) সামাজিক প্রক্রিয়া (ii) মানসিক প্রক্রিয়া (iii) দৈহিক প্রক্রিয়া (iv) সাংস্কৃতিক প্রক্রিয়া
(c) Sensation is an objective -
(i) Social process (ii) Mental process (iii) Physical Process (iv) Cultural Process.
(ঘ) 'সংবাদ কৌমুদী' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন-
(i) রাজা রামমোহন রায় (ii) স্বামী বিবেকানন্দ (iii) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (iv) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

(d) The Editor of the newspaper 'Sambad Kaumudi' was-

(i) Raja Ram Mohan Roy (ii) Swami Vivekananda (iii) Iswar Chandra Vidyasagar (iv) Rabindranath Tagore.

বিভাগ-খ Group-B

২. নিচের প্রশ্ন গুলোর উত্তর দাও :-

৩ x ১০ = ৩০

2. Answer the following questions:

3x10=30

(ক) ব্যাপক অর্থে শিক্ষা কী? শিক্ষাকে জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?

১+২

(a) What is the wider meaning of education? Why is education called a life time process?

1+2

(খ) 'শিক্ষা একটি সামাজিক প্রক্রিয়া'-এর তাৎপর্য উল্লেখ কর।

৩

(b) 'Education is a social process'-mention its significance.

3

(গ) পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম শিশুর চাহিদা ভিত্তিক হওয়া উচিত কেন?

১+২

(c) Define curriculum? Why should curriculum be child centric?

1+2

(ঘ) পরিবেশ কী? শিক্ষায় পরিবেশের দু'টি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

১+২

(d) What is environment? Mention two importances of environment in education.

1+2

(ঙ) অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা কী? পরিবারের শিক্ষামূলক দুটি দায়িত্ব উল্লেখ কর।

১+২

(e) What is Informal Education? Mention two educational duties of family.

1+2

(চ) শিখন কী? শিখন ও পরিনমনের মধ্যে দু'টি সম্পর্ক উল্লেখ কর।

১+২

(e) What is learning? Mention two relations between learning and maturation.

1+2

(ছ) বৃদ্ধি কী? বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখ।

১+২

(g) What is growth? Mention two differences between growth and development.

1+2

(জ) প্রত্যক্ষণের সংজ্ঞা দাও। প্রত্যক্ষণের দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

১+২

(h) Define perception? Mention two characteristics of Perception.

1+2

(ঝ) ১৮৮২ সালের শিক্ষা কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন? প্রাথমিক শিক্ষার মাধ্যম সম্পর্কে এই কমিশনের অভিমত কী ছিল? ১+২

(i) Who was president of education commission (1882)?

What was the view of this commission regarding the medium of instruction in primary education? 1+2

(ঞ) 'আত্মীয় সভা'র প্রতিষ্ঠাতা কে? এই সভা প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী ছিল?

১+২

(j) Who was the founder of 'Atmiya Sabha'? What was its purpose?

1+2

বিভাগ-গ (Group-c)

৩. নিচের প্রশ্ন গুলোর উত্তর দাও :-

৫ x ৪ = ২০

3. Answer the following questions:

5x4=20

(ক) আধুনিক শিক্ষাকে শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলা হয় কেন?

আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ কর।

১+৪=5

(a) Why is modern education called child centric?

What are the roles of a teacher in modern education

1+4=5

(খ) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার প্রতিষ্ঠানটির নাম লেখ। এই প্রতিষ্ঠানের দায়িত্বগুলো লেখ।

১+৪

(b) What is the name of the organisation for formal education? Mention its duties.

1+4

অথবা

- প্রথমমুক্ত শিক্ষা বলতে কী বুঝায়? প্রথমমুক্ত শিক্ষার সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর।

১+৪

- What is meant by Non-formal education? What are the limitations of Non-formal education? 1+4

(গ) ধারণা কী? ধারণা গঠনের পর্যায়গুলো লেখ।

১+৪

(c) What is concept? What are the different stages of concept development?

1+4

(ঘ) ইসলামিক শিক্ষার প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম কর। এই শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলো সম্পর্কে আলোচনা কর।

১+৪

(d) Name the centres of primary and secondary education in Islamic system of education. Discuss the different purposes of Islamic system of education.

1+4

অথবা

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে যুক্ত দুটি অনুষ্ঠানের বর্ণনা দাও।

Describe two rituals connected with Buddhist education.

৪. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :-

৬ x ৫ = ৩০

4. Answer the following question:

6x5=30

(ক) শিক্ষার বিভিন্ন লক্ষ্যগুলো কি কি? এদের মধ্যে কোন লক্ষ্যটিকে তুমি গ্রহণযোগ্য বলে মনে কর এবং কেন? ২+১+৩=৬

(a) What are the different aims of education? Among these which one is acceptable to you and why? 2+1+3=6

(খ) শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কি বুঝায়? শিক্ষার সঙ্গে মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা কর।

২+৪

অথবা

বয়ঃসম্বন্ধকালের বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর। কৈশোর কালকে 'বাড়-বাঞ্ছার কাল' বলা হয় কেন?

৪+২

(b) What is meant by educational psychology? Discuss the relation between education and psychology? 2+4

or

What are development characteristics during adolescence period? Why is adolescent called the period of 'Storm and Stresses'?

(গ) বৈদিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম ও শিক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।

৩+৩

(c) Discuss the curriculum and method of teaching in vedic education.

3+3

(ঘ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের দুটি মৌলিক গ্রন্থের নাম লিখ। নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা কর।

২+৪

অথবা

শিক্ষার লক্ষ্য ও গণশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত ব্যক্ত কর।

৩+৩

(d) Name two original books written by Iswarchandra Vidyasagar. Discuss the contribution of Iswarchandra Vidyasagar regarding female education.

2+4

or

Discuss the views of Swami Vivekananda regarding aims of education and mass education. 3+3