Reg. No:

Higher Secondary Education

ISLAMIC HISTORY

Sample Question Paper -I

Maximum : 80 Score
Time: 2½ hrs

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only Non-programmable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരെഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പ രിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരെഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളു

1. The sources for the collection of the informations of the past are mainly divided into two. Listout some of the material sources. 2x1=2

1. ചരിത്ര വിവര ശേഖരണ മാർഗ്ഗങ്ങളെ പ്രധാനമായി രണ്ടായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. അവയിൽ ഭൗതിക വിവര ശേഖരണ സ്രോതസ്സുകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

2. The strength of the Islamic life rest upon its five pillars. Elaborate 2x1=2

2. ഇസ്ലാമിക ജീവിതചര്യ അഞ്ചു പ്രധാന കർമ്മങ്ങളിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്.വിശദമാക്കുക.

3. 'Arabia is the Cradle of the Semitic' proves the statement. 3x1=3

3. 'അറേബ്യ സെമറ്റിക് ജനതയുടെ കളിത്തൊട്ടിലാകുന്നു'. തെളിയിക്കുക.

4. Which among the following is related to the Prophet Muhammad?.

4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് ഏതാകുന്നു?.

a) Basus b) Dahis-Ghabra
c) Harbul Fijar d) Bu'ath

One of the peculiarities of the Pre-prophetic period is that they were war enduring. Make an account of the Ayyamul Arabs (the Days of the Arabs)

(1+4=5)

a) ബസൂസ് b) ദാഹിസ്-ഗബ്രാ
c) ഹർബുൽ ഫിജാർ d) ബുആസ്

യുദ്ധകുതുകികളായിരുന്നു എന്നത് പ്രവാചകനു മുമ്പുള്ള അറേബ്യൻ ജനതയുടെ സ്വഭാവ വൈവിധ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു. 'അറബികളുടെ ദിനങ്ങളെ'പ്പറ്റി കുറിപ്പെഴുതുക.

5. Qanun fil Tibb, Mukhaddima, Mu'jamul Buldan, Thahafathul Thahafuth, Kalila Wa Dimna. Relate the following works to the below mentioned . 1x5=5

Literary work, Geography, History, Medicine, Philosophy, Ophthalmology, Music.

5. കാനൂൻ ഫിൽ തിബ്ബ്, മുഖദ്ദിമ, മുഅജമുൽ ബുൽദാൻ, തഹാഫത്തുൽ തഹാഫത്ത്, കലീലവ ദിംന. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ താഴെ പറയുന്നവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

സാഹിത്യം, ജോഗ്രഫി, ചരിത്രം, വൈദ്യശാസ്ത്രം, തത്വശാസ്ത്രം, ഓഫ്താൽമോളജി, സംഗീതം

6. Sketch the features of the Bedouin religious believes. 1x3=3

6. നാടോടി അറബികളുടെ വിശ്വാസപരമായ പ്രത്യേകതകളെ വിവരിക്കുക.

7. Poetry can be termed as the 'Cultural expression of the 'Jahiliyya period' (age of ignorance). Explain.

1x4=4

7 ജാഹിലിയ്യ കാലഘട്ടത്തിന്റെ (അജ്ഞതയുടെ കാലഘട്ടം) സാംസ്കാരിക ദർപ്പണമായി അവരുടെ കവിതകളെ കണക്കാക്കുന്നു. വിശദമാക്കുക.

8. Examine the reforms introduced by the Mysorean rulers that contributed to the socio-economic development of Malabar.

Hints: Mysorean invasion of Malabar, Hyder Ali and Tippu Sultan, Land reforms, Status of women, Revenue administration, Salary reforms, industrial reforms

Or

Islam spread in Kerala so peacefully when compared to its spread in North-India. Analyse it with the missionary activities of Malik Ibn Dinar and his followers and trade relationship with the Arabs.

1x6=6

8. മൈസൂർ ഭരണാധികാരികൾ മലബാറിൽ നടപ്പാക്കിയ ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ വളർച്ചയെ എത്രത്തോളം സ്വാധീനിച്ചുവെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.

അല്ലെങ്കിൽ

വടക്കെ-ഇന്ത്യയിലേതിനെക്കാൾ സമാധാനപരമായ രീതിയിലായിരുന്നു കേരളത്തിലെ ഇസ്ലാം പ്രചരണം. മാലിക്ക് ഇബ്നു ദീനാറിന്റെയും സഹായികളുടെയും മതപ്രചരണത്തെയും അറബികളുടെ മലബാറുമായുള്ള വ്യാപാരത്തെയും വിശകലനം ചെയ്യുക.

9. Sketch out the expansion of the Umayyad Empire under Walid I in the given outline Map and mark the places.
1x5=5
Damascuss, Spain,Kairawan,Fustat

9. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിൽ വലീദ് ഒന്നാമന്റെ കാലഘട്ടത്തിലെ ഉമവിയ്യ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വിസ്തൃതി വരച്ച് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
ഡമസ്കസ്, സ്പെയിൻ, ഖൈറവാൻ, ഫുസ്താത്

10. The Quraish acknowledged the leadership quality of Muhammed even before the Prophethood . correlate it to the reconstruction of Ka'ba. 1x2=2

10. പ്രവാചകത്വം ലഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഖുറൈശികൾ മുഹമ്മദിന്റെ നേതൃപാടവത്തെ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. കഅ്ബയുടെ പുനരുദ്ധാരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

11. Muhammed himself declared as Prophet at the age of

a) 39	b) 40
c) 41	d) 42

Muhammed loved solitude and practiced meditation before his prophethood. Assess the incidents related to the prophethood of Muhammed 1+2=3

11. മുഹമ്മദ് പ്രവാചകനായ് പ്രഖ്യാപനം നടത്തിയതെന്ന്?

a) 39	b) 40
c) 41	d) 42

പ്രവാചകത്വത്തിനു മുമ്പേതന്നെ മുഹമ്മദ് ഏകാന്തതയെയും ധ്യാനത്തെയും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവാചകത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

12. Though the Bedouins were war loving people , there had chances for peace mission in Arabia. Define Hilful Fudul
1x5=5

12. ബദവികൾ യുദ്ധത്തെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന ജനതയായിരുന്നുവെങ്കിലും അറേബ്യയിൽ സമാധാന ചർച്ചയ്ക്കുള്ള സാധ്യതകളുമുണ്ടായിരുന്നു. ഹിൽഫുൽ ഫുളുലിനെപ്പറ്റി വിവരിക്കുക.

13. Bring forth the major provisions of the Madina charter. Examine how far it be termed as the ' constitution of Arabia'
1x4=4

13. മദീന ചാപ്റ്ററിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വിവരിക്കുക. ഇത് അറേബ്യയുടെ ഭരണഘടനയായി എത്രമാത്രം രൂപാന്തരപ്പെട്ടു? പരിശോധിക്കുക.

14. The treaty of Hudaibiya was signed on

a) 626	b) 627
c) 628	d) 628

'treaty of Hudaibia reveals the diplomacy of the Prophet Muhammed. Analyse. 1+4=5

14. ഹുദൈബിയാ സമാധാന സന്ധി നടന്ന വർഷം

a) 626	b) 627
c) 628	d) 628

ഹുദൈബിയ്യ കരാർ പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദിന്റെ നയതന്ത്രജ്ഞതയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വിശകലനം ചെയ്യുക.

15. The Khilafath can be considered as the primary form of today's Democracy. Examine the salient features of the Khilafath.

15. ഇന്നത്തെ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രാഥമിക രൂപമായി ഖിലാഫത്തിനെ കണക്കാക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഖിലാഫത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.

Hints: Sura, Electoral board, Secretariat, Decentralization of Power, public Treasury, Revenue collection

1x7=7

Or

Khalifa Umar not only consolidated the nascent Empire but set up a great system of administration. Analyse.

Hints: Early life, Advisory Council, Provincial Administration, Postal System, Tax system , Military , Judiciary

സൂചന: ശൂറ, ഉപദേകശ സമിതി, സെക്രട്ടേറിയേറ്റ്, വികേന്ദ്രീകരണ ഭരണ സംവിധാനം, തപാൽ സംവീധാനം, നികുതി പിരിവ്, ഖജനാവ്.

അല്ലെങ്കിൽ

ഖലീഫ ഉമർ സാമ്രാജ്യത്തെ ഏകീകരിക്കുക മാത്രമല്ല, മാതൃകാപരമായ ഭരണം കാഴ്ച വെയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

സൂചന : ഉമറിന്റെ ജീവിതം, ശൂറ, ഉപദേശക സമിതി, പ്രവശ്യാ ഭരണം, തപാൽ സംവീധാനം, നികുതി സംവിധാനം, സൈന്യം, നീതിന്യായം

16. 'Battle of Uhd' taught a good lesson to the Muslim camp. Put up the course of the Battle.

16. ഉഹദ് യുദ്ധം മുസ്ലിം സൈന്യത്തിനു സൈനീകമായ ചില അധ്യാപനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഉഹദ് യുദ്ധത്തിന്റെ ഗതിയെപ്പറ്റി വിവരിക്കുക.

17. The last sermon of the Prophet Muhammed at Makha disclosed the duties of man over women. Explain.

1x3=3

17. പ്രവാചകന്റെ അറഫയിലെ അവസാനത്തെ പ്രസംഗം സ്ത്രീകൾക്ക് പുരുഷന്മാരിൽ നിന്നും ലഭിക്കേണ്ട അവകാശങ്ങൾ വിളിച്ചോതുന്നു. വിശദമാക്കുക.

18. The Historical renouned Arakkal family belongs to; 1x1=1

a) Kozhikkode b) Malappuram
c) Kasargode d) Kannur

18. ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ അറക്കൽ കുടുംബവുമായി ബന്ധമുള്ള സ്ഥലം

a) Kozhikkode b) Malappuram
c) Kasargode d) Kannur

19. Abu Bakar rendered valorous attempt to defeat the false prophet. Make an account of the Ridda wars.

1x2=2

19. കള്ള പ്രവാചകൻമാരെ ഇല്ലാതാക്കാനായ് അബൂബക്കർ ധീരമായ നിലപാടുകൾ തന്നെ എടുക്കുകയുണ്ടായി. റിദ്ദ യുദ്ധത്തെക്കുറിച്ചെഴുതുക.

20. Examine the features of the Kharijites as the first political sects in Islam 1x2=2

20. ഇസ്ലാമിലെ ആദ്യത്തെ രാഷ്ട്രീയ ഭിന്നവിഭാഗമെന്ന നിലയിൽ ഖവാരിജുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കുക.

21. Who introduced Nuktas (Punctuation) in Arabic language? 1+3=4

a) Abdulla Ibn Subair
b) Hajjaj Ibn Yousaf
c) Sulaiman Ibn Abdul Malik
d) Thalha Ibn Subair

21. ആരാണ് അറബി ഭാഷയിൽ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്?

a) അബ്ദുള്ള ഇബ്നു സുബൈർ
b) ഹജ്ജാജ് ഇബ്നു യൂസഫ്
c) സുലൈമാൻ ഇബ്നു അബ്ദുൽ മലിക്
d) ത്വൽഹ ഇബ്നു സുബൈർ

Reforms of Abdul Malik postulate mainly to the Arabicisation of the Empire. Elucidate.

അബ്ദുൽ മലിക്കിന്റെ ഭരണനവീകരണങ്ങൾ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അറബി വൽക്കരണത്തിനു കാരണമായി. വ്യക്തമാക്കുക.

22. Which among the following was not the member of the Abbasiya propaganda
   a) Mawalis b) Kharijites
   c) Shiates d) Marwanids

22. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അബ്ബാസിയ്യ പ്രചരണത്തിനു പങ്കാളികാളാവത്തവർ ആര്?.
   a) മവാലികൾ b) ഖവാരിജുകൾ
   c) ശിയാക്കൾ d) മർവാനിദുകൾ

23. The advent of the Portuguese gave way to some grave episodes to the Muslim merchants in Malabar coast. Explain.

1x2=2

23. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ ആഗമനത്തോടെ മുസ്ലീം കച്ചവടക്കാരുടെ തകർച്ചയുടെ ആരംഭ മായി വിശദമാക്കുക

24. Which among the following is related to the Kunjali Marakkars 1x1=1
   a) Cavalry b) Infantry
   c) Naval force d) Artillery

24. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ കുഞ്ഞാലി മരക്കാറുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് ഏതാകുന്നു?.
   a) കാലാൾപ്പട b) കുതിരപ്പട
   c) നാവികപ്പട d) ആയുധപ്പട

Reg. No:

Higher Secondary Education

ISLAMIC HISTORY

Sample Question Paper -II

Maximum : 80 Score
Time: 2½ hrs

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only Non-programmable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരെഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പ രിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരെഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളു

1. 'Mukaddima' (Prolegomina) was written by
   a) Thabari b) Masudi
   c) Ibn Rush d) Ibn Khaldun
   What are the relevance of Mukaddima with its information about social history? 1+4=5

2. Which among the following is not a historical work
   a) Akbar Nama b) Kitabul Hind
   c) Asrare Khudi d) Thuhfathul Mujahidin

1. മുഖദ്ദിമ (ആമുഖം) എന്ന ചരിത്രഭാഗം എഴുതിയതാരാണ്.
   a) തബരി b) മസൂദി
   c) ഇബ്നു റുഷ്ദ് d) ഇബ്നു ഖൽദൂൻ
   സാമൂഹിക ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്ന ഗ്രന്ഥമെന്ന നിലയിൽ മുഖദ്ദിമയുടെ പ്രാധാന്യമെന്തെല്ലാം?

2. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ചരിത്ര ഗ്രന്ഥമല്ലാത്തതേത്?
   a) അക്ബർ നാമ b) കിതാബുൽ ഹിന്ദ്
   c) അസ്രാറെ ഹുദി d) തുഹ്ഫത്തുൽ മുജാഹിദീൻ

What are the scope and relevance of the Historical Studies? 1+3=4

ചരിത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും ആവശ്യകതയെയും സംബന്ധിച്ച് കുറിപ്പെഴുതുക.

3. 'Arabia is the cradle of the Semitics' describe the statement with the Semitic migration. 1X5=5

3. 'അറേബ്യയാണ് സെമറ്റിക് വംശത്തിന്റെ കളിത്തൊട്ടിൽ' ഈ വാക്യത്തെ സെമറ്റിക് ജനതയുടെ പലായനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവരിക്കുക.

4. The Arabs before the Prophet were not illiterate, but generally the period is known as 'Period of Jahiliyya' (ignorance) Explain.
Hints: social-political and economic conditions Religious beliefs, 3Ws, Ayyamul Arabs (inter tribal wars),

or

'Poetry was the register of the Arabs' How does the poetry reflects the life of the Bedouin people of the Arabian Peninsula in the time of Jahiliyya (ignorance) Period.
Hints: Qasida (ode), Muallaqath Assaba (seven suspended poems),
The Arabs kept purity of Arabic language
Role of the poet in the tribal system.
Status of a poet 1X8=8

4. പ്രവാചകനു മുമ്പുള്ള അറബികൾ നിരക്ഷരരായിരുന്നില്ല., എന്നാൽ ആ കാലഘട്ടം പൊതുവെ അജ്ഞതയുടെ കാലമായിട്ടാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. വിവരിക്കുക.
സൂചന: അക്കാലത്തെ സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക അവസ്ഥകൾ
ആരാധനാ രീതികൾ, 3Ws, അറബികളുടെ ദിനങ്ങൾ (ഗോത്ര യുദ്ധങ്ങൾ).

അല്ലെങ്കിൽ

'കവിതകൾ അറബികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ്' ജാഹിലായ്യാ കാലഘട്ടത്തിലെ കവിതകൾ എങ്ങനെയായിരുന്നു അവരുടെ ജീവിതത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിരുന്നത്?.
സൂചന: ഖസീദ, മുഅല്ലഖാത്തു സ്സബഅ (എഴു മുഅല്ലഖ),
ശുദ്ധമായ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നവരാണ് അറബികൾ
കവികളുടെ സ്ഥാനവും പദവിയും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും.

5. Which among the following is not connected with the development of the Muslim Historiography. 1X1=1
a) Ilmul Ansab b) Thabaqat
c) Sira literature d) Thahafuth

5. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതിൽ ഇസ്ലാമിക ചരിത്രരചനയുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ഏത്?
a) ജീനിയോളജി b)ഘട്ടമായുള്ള ചരിത്രം
c) ജീവചരിത്രം d) തത്വശാസ്ത്ര പരമാത്

6. "the Arabs prospers only were the camel prospers" is stated by 1X1=1
a) Umar I b) Abu Bakar
c) Uthman d) Ali

6. 'ഒട്ടകങ്ങൾ സുഭിക്ഷമാകുമ്പോഴാണ് അറബികൾ സുഭിക്ഷരാകുന്നത്' ഇതാരുടെ വാക്കുകളാണ്?
a) ഉമർ 1 b) അബൂബക്കർ
c) ഉസ്മാൻ d) അലി

7. Which among the following is not associated with the Arabian Peninsula 1X1=1
a) It is boarded in west by Mediterranean Sea

7. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ അറേബ്യൻ ഉപദ്വീപുമായി ബന്ധമില്ലാത്തവയേത്?
a) പടിഞ്ഞാറെ അതിർത്തി മദ്ധ്യധരണ്യാഴിയാകുന്നു.

b) It is the largest peninsula in the world
c) There are mountain regions in the coastal belt
d) The Southern region of Arabia is suitable for cultivation

8 Choose the correct time line order of the incidents given below 5X1=5

	-	
615	-	First Hijra
	-	
	-	
	-	
	-	

Battle of Badr , Hijra of the Prophet, Prophethood, Hudaibiya treaty, Khilafath
610, 612 ,615, 621, 622, 623, 624, 628 , 630, 629, 627, 632, 633

9. The Quraish were deadly against the social reformation introduced by the Prophet Muhammed -Elucidate 1X4=4

10. Hijra of the Prophet is the turning point in the history of Islam- find its causes and result. 1X4=4

11. The Prophet Muhammed forwarded a code of law in the newly constructed commonwealth. How did the people were bonded together by its provisions?
Hints: Reconciliation between the heterogeneous people, contract with the Jews and the Christians, Equality, Universal Brotherhood, Contact with the neighbouring Empires.

Or

The Battles of the prophet were in defensive purpose than expansion -

b) ലോകത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ഉപദ്വീപാകുന്നു.
c) തീരപ്രദേശങ്ങളോട് ചേർന്ന് മലനിരകൾ കാണപ്പെടുന്നു.
d) തെക്കുഭാഗത്തെ പ്രദേശങ്ങൾ കൃഷിക്കനുകൂലമാകുന്നു.

8 താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയെ അവയുടെ വർഷങ്ങളുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

	-	
615	-	ആദ്യത്തെ ഹിജ്റ
	-	
	-	
	-	
	-	

ബദർ യുദ്ധം, പ്രവാചകന്റെ ഹിജ്റ, മക്ക വിജയം, പ്രവാചകത്വം, ഖിലാഫത്ത് ഭരണം, വിടവാങ്ങൽ ഹജ്ജ്
610, 612 ,615, 621, 622, 623, 624, 628 , 630, 629, 627, 632, 633

9. പ്രവാചകന്റെ അധ്യാപനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ ഘടനയെ ബാധിക്കുമെന്നതുകൊണ്ടായിരുന്നു ഖുറൈശികൾ എതിർത്തിരുന്നത്. വിശദമാക്കുക.

10. ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ വഴിത്തിരിവായിരുന്നു പ്രവാചകന്റെ ഹിജ്റ. അതിന്റെ കാരണങ്ങളും ഫലങ്ങളും കണ്ടെത്തുക.

11. പുതിയതായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ക്ഷേമരാഷ്ട്രത്തിനു പ്രവാചകൻ ഒരു ഭരണരീതി രൂപപ്പെടുത്തി. ജനങ്ങളെ ഒന്നിപ്പിച്ചു നിർത്താൻ അതിന്റെ നിബന്ധനകൾ എങ്ങനെ സഹായകമായി.
സൂചന: വ്യത്യസ്ഥ ജനങ്ങളെ ഒന്നിപ്പിക്കൽ, ജൂതന്മാരും ക്രിസ്ത്യാനികളുമായുള്ള നയതന്ത്രബന്ധങ്ങൾ, സമത്വം, ലോകസാഹോദര്യം, അതിർത്തി സാമ്രാട്ടുകളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ

അല്ലെങ്കിൽ

പ്രവാചകന്റെ യുദ്ധങ്ങളെല്ലാം തന്നെ പ്രതിരോധത്തിനു വോണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു. അവയുടെ കാരണങ്ങളെയും ഫലങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാ

Evaluate by its causes and result.
Hints: Causes of the wars, war strategies, war ethics of the prophets, dealings of the captives, amnesties, distributions of booties. 1X6=6

നത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.
സൂചന: കാരണങ്ങൾ, പ്രവാചകന്റെ യുദ്ധനയങ്ങൾ, ധാർമ്മികത, പൊതുമാപ്പ്, പിടിക്കപ്പെടുന്നവരെ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന രീതികൾ, യുദ്ധമുതലുകളുടെ വിതരണരീതികൾ.

12. The speech of the Prophet Muhammed on the occasion of Hajj is historically denoted as Human Right declaration' Evaluate. 1X4=4

12. പ്രവാചകൻ അറഫയിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗം ഏറ്റവും വലിയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനമായി കരുതുന്നു. വിലയിരുത്തുക.

13. The prophet strictly punished the Jews when they violated the treaty with the prophet. examine the strategy of the prophet as a state man. 1X3=3

13. കരാർ ലംഘനം നടത്തിയ ജൂതന്മാരെ പ്രവാചകൻ ശക്തമായ ശിക്ഷാനടപടികൾക്കു വിധേയമാക്കി. ഒരു രാഷ്ട്രത്തെ ഭരണാധികാരിയെന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

14. Sketch out the Khilafath boundaries under the Khalifa Umar and mark the following places.
a) Madina b) Makkah
c) Yarmuk d) Qadisiyya
2X2=4

14. ഖലീഫ ഉമറിന്റെ കാലത്തെ ഖിലാഫത്ത് ഭരണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി വരക്കുകയും താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
a) Madina b) Makkah
c) Yarmuk d) Qadisiyya

15. Compare the administration of Umar I with that of Uthman the third Khalifa
1X3=3

15. ഉമറിന്റെ ഖിലാഫത്തിനെ മൂന്നാം ഖലീഫ ഉസ്മാന്റെ ഭരണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.

16. The strategy of Muawwiya played in the time of Siffin caused for the emerging new political group in Islam. Find the reason. 1X2=2

16. സിഫ്ഫീൻ യുദ്ധ സമയത്ത് മുആവിയ പ്രയോഗിച്ച തന്ത്രം ഇസ്ലാമിൽ പുതുയൊരു രാഷ്ട്രീയ ഗ്രൂപ്പിന്റെ രൂപീകരണത്തിനു കാരണമായി. കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

17. Which among the following is known as the seed for the growth of the Shia'ism
a) Blood of Hussain
b) Blood of Ali
c) Nomination of Yasid
d)Blood of Hajjaj ibn Yousaf
1X1=1

17. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതാണ് ശിയാക്കളുടെ വളർച്ചയ്ക്കുള്ള വിത്തായി കണക്കാക്കുന്നത്.
a) ഹുസൈന്റെ രക്തം
b) അലിയുടെ രക്തം
c) യസീദിന്റെ നാമനിർദ്ദേശം
d) ഹജ്ജാജ് ഇബ്നു യൂസഫിന്റെ രക്തം

18. Postal system was firstly introduced in the time
a) Walid I
b) Marwan I
c) Abdul Malik ibn Marwan
d) Sulaiman ibn Abdul Malik
Compare and contrast the administration of the Umayyads with the Khilafath administration.
1+4=5

18. ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി തപാൽ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയ ഭരണാധികാരി ആരാണ്.
a) Walid I
b) Marwan I
c) Abdul Malik ibn Marwan
d) Sulaiman ibn Abdul Malik
ഉമവികളുടെ ഭരണം ഖിലാഫത്തുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുകയും വ്യതിരിക്തതകൾ വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

19. What were the cause of the Abbasiya revolution?. Which were the untested groups joined together with the Abbasiya propaganda for their common interest. Describe 1X4=4

19. അബ്ബാസിയ്യ വിപ്ലവത്തിലേക്കു നയിച്ച കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?. പൊതു താൽപര്യത്തിനായ് അബ്ബാസിയ്യ പ്രചാരകരുമായി കൂട്ടുചേർന്ന വിഘടനവാദികളാരെല്ലാം. വിശദമാക്കുക.

20. Islam spread in Kerala with different ways. What were the influential forces accelerated the spread of Islam in Kerala? Explain in connection with the Cheranman Perumal tradition.
1X5=5

20. ഇസ്ലാം കേരളത്തിൽ വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെയാണ് പ്രചരിക്കപ്പെട്ടത്. ഇസ്ലാമിന്റെ വ്യാപനത്തിലേക്കു നയിച്ച സഹായ ഘടകങ്ങളെന്തെല്ലാം?. ചേരമാൻ പെരുമാളിന്റെ ഐതീഹ്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശദമാക്കുക.

21. Describe the role of Kunjali Marakkars as the first hand supporters of the Zamorines against Portuguese interventions in Malabar. 1X3=3

21. സാമൂതിരിയുടെ പടയാളികളെന്ന നിലയിൽ പോർട്ടുഗീസുകാർക്കെതിരെ കുഞ്ഞാലി മരക്കാർ നൽകിയ സംഭാവനകളെന്തെല്ലാം.

22. Explain the relevance of ' Thuhfathul Mujahidin' as the first authentic work about the history of Kerala. 1X2=2

22. കേരള ചരിത്രത്തെപ്പറ്റിയെഴുതപ്പെട്ട ആദ്യത്തെ ഗ്രന്ഥമെന്ന നിലയിലുള്ള തുഹ്ഫത്തുൽ മുജാഹിദീന്റെ പ്രാധാന്യം വിവരിക്കുക.