

Duration : 120 Minutes

Max. Marks : 300

Please read the instructions carefully. You are allotted additional 5 minutes specifically for this purpose.

SAMPLE TEST PAPER : STAGE - II

CLASS : XI

STREAM : OPEN

Write your **Name** and **STaRT-2015 Student Registration No.** in the space provided below.

Name Reg. No. 1 5

GENERAL INSTRUCTIONS IN EXAMINATION HALL

A. General :

- This Question Paper contains **75** questions. Please check before starting to attempt. The question paper consists of **3 parts (Quantitative Aptitude, General Awareness & English)**.
- Space is provided within question paper for rough work hence no additional sheets will be provided.
- Blank paper, clipboard, log tables, slide rules, calculators, cellular phones, pagers and electronic gadgets in any form are **not** allowed inside the examination hall.
- The answer sheet, a machine-gradable **Objective Response Sheet (ORS)**, is provided separately.
- Do not Tamper / mutilate the **ORS** or this booklet.
- Do not break the seals of the question-paper booklet before instructed to do so by the invigilators.
- SUBMIT** the ORS to the invigilator after completing the test & take away the test paper with you.
- Any student found/reported using unfair means to improve his/her performance in the test, shall be disqualified from STaRT-2015.

B. How to fill Objective Response Sheet (ORS) for filling details marking answers:

- Use only HB Pencil/Blue or Black ball point pen for filling the ORS. Do not use Gel/Ink/Felt pen as it might smudge the ORS.
- Write your STaRT-2015 Student Registration No. in the boxes given at the top left corner of your ORS with blue/black ball point pen. Also, darken the corresponding bubbles with HB Pencil/Blue or Black ball point pen only.
- If any student does not fill his/her STaRT-2015 Student Registration No. correctly and properly, then his/her ORS will not be checked/evaluated.
- Since it is not possible to erase and correct pen filled bubble, you are advised to be extremely careful while darkening the bubble corresponding to your answer.
- Neither try to erase / rub / scratch the option nor make the Cross (X) mark on the option once filled. Do not scribble, smudge, cut, tear, or wrinkle the ORS. Do not put any stray marks or whitener anywhere on the ORS.
- If there is any discrepancy between the written data and the bubbled data in your ORS, the bubbled data will be taken as final.

C. Question paper format and Marking scheme :

- For each right answer you will be **awarded 4 marks** if you darken the bubble corresponding to the correct answer and **zero marks** if no bubble is darkened. In case of bubbling of incorrect answer, **minus one (-1)** mark will be awarded.

अ. सामान्य :

- इस प्रश्न-पत्र में 75 प्रश्न हैं। कृपया परीक्षा शुरू करने से पहले जाँच लें। इस प्रश्न-पत्र में **3 भाग** इस प्रकार हैं— **(Quantitative Aptitude, General Awareness & English)**.
- रफ़ कार्य करने के लिए प्रश्न-पत्र में ही स्थान दिया गया है अतः अतिरिक्त रूप से कोई शीट या पेपर नहीं दिया जाएगा।
- खाली कागज, तख्ती, लघुगणक सारणी, स्लाइड रूल, केलकुलेटर, सेल फोन, पेजर एवं किसी भी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक गैजेट परीक्षा हॉल में लाना वर्जित है।
- उत्तर पुस्तिका, ऑब्जेक्टिव रेस्पॉन्स शीट (ओ.आर.एस.) जो कि मशीन द्वारा जाँची जाएगी, अलग से प्रदान की गई है।
- ओ.आर.एस. या प्रश्न-पत्र को किसी भी प्रकार से काटे-छाटे या मोड़े नहीं।
- प्रश्न-पत्र की सील तब तक नहीं खोलें जब तक कि निरीक्षक द्वारा निर्देश नहीं दिए जाएँ।
- परीक्षा समाप्त होने के बाद ओ.आर.एस. शीट निरीक्षक को सौंपे तथा प्रश्न-पत्र अपने साथ ले जाएँ।
- यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में अंक बढ़ाने के लिए अनुचित साधनों का प्रयोग करता पाया गया या ऐसा सूचित किया गया तो वह STaRT-2015 के लिए अयोग्य होगा।

ब. ऑब्जेक्टिव रेस्पॉन्स शीट (ओ.आर.एस.) में डिटेल्स तथा उत्तर अंकित करने के लिए निम्न प्रकार भरें :

- ओ.आर.एस. भरने के लिए केवल HB पेंसिल/नीला या काला बॉल पेन ही प्रयोग करें। जेल/स्याही/फ़ेल्ड पेन प्रयोग नहीं करें।
- अपना STaRT-2015 विद्यार्थी रजिस्ट्रेशन क्रमांक ओ.आर.एस. शीट के बायें कोने में दिए गए स्थान में नीले या काले बॉल पेन से भरें। साथ ही क्रमांक के अनुसार नीचे दिए गये गोलों को भी HB पेंसिल/नीले या काले बॉल पेन से गहरा करें।
- यदि कोई विद्यार्थी अपना STaRT-2015 विद्यार्थी रजिस्ट्रेशन क्रमांक सही एवं ठीक ढंग से नहीं भरता है तो उसकी ओ.आर.एस. को चैक/मूल्यांकित नहीं किया जाएगा।
- ओ.आर.एस. में दिए गए गोलों को यदि एक बार बॉल पेन से गहरा किया जाता है तो उसे मिटाना संभव नहीं, इसलिए विद्यार्थी पूरी सतर्कता से ही गोलों को गहरा करें।
- एक बार किसी विकल्प के गोले को गहरा करने के बाद मिटाने या खुरचने का प्रयत्न नहीं करें। ओ.आर.एस. शीट पर किसी प्रकार के धब्बे, गन्दगी या सिलवट न लगने दें और न ही इसे मोड़ें या काटें।
- यदि किसी संदर्भ में लिखित एवं गोलों में अंकित जानकारी में अंतर पाया गया तो गोलों में अंकित जानकारी को ही प्रमाणिक माना जाएगा।

स. प्रश्न-पत्र प्रारूप एवं अंक प्रदान नियम :

- प्रत्येक उत्तर के लिए 4 अंक दिए जाएंगे यदि सही गोले को गहरा किया गया। यदि गलत गोले को गहरा किया गया तो (-1) अंक काटा जाएगा। यदि किसी गोले को भी गहरा नहीं किया गया तो शून्य अंक दिया जाएगा।

Best of Luck

PART - I

QUANTITATIVE APTITUDE

Straight Objective Type

This section contains (1-30) questions. Each question has 4 choices (A), (B), (C) and (D) for its answer, out of which **ONLY ONE** is correct.

सीधे वस्तुनिष्ठ प्रकार

इस खण्ड में (1-30) बहु-विकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) हैं, जिनमें से **सिर्फ एक सही** है।

1. In the following rational numbers, x is a positive integer. Which among these is the least ?

निम्नलिखित परिमेय संख्याओं में x एक धनात्मक संख्या है, इनमें से कौन सबसे छोटी है ?

(A) $\frac{-x}{3}$ (B) $\frac{-x}{4}$ (C) $\frac{x}{5}$ (D) $\frac{-x}{6}$

2. If $a^m a^n = a^{mn}$ then $m(n-2)+n(m-2)$ is equal to :

यदि $a^m a^n = a^{mn}$ तो $m(n-2)+n(m-2)$ के बराबर होगा—

(A) -1 (B) -1 (C) 0 (D) $-\frac{1}{2}$

3. If $\sqrt{14+6\sqrt{5}} = a+\sqrt{b}$, then find value of a + b.

यदि $\sqrt{14+6\sqrt{5}} = a+\sqrt{b}$, तो a + b का मान होगा—

(A) $3+\sqrt{5}$ (B) $3\sqrt{5}$ (C) 8 (D) $5\sqrt{5}$

4. The product of

$\left(1-\frac{1}{n}\right)\left(1-\frac{1}{n+1}\right)\left(1-\frac{1}{n+2}\right)\dots\dots\left(1-\frac{1}{2n}\right)$ is equal to –

$\left(1-\frac{1}{n}\right)\left(1-\frac{1}{n+1}\right)\left(1-\frac{1}{n+2}\right)\dots\dots\left(1-\frac{1}{2n}\right)$ के गुणनफल के बराबर होगा—

(A) $\frac{n-1}{2n}$ (B) $\frac{1}{2n}$ (C) $\frac{2n}{n-1}$ (D) $\frac{1}{n}$

5. If $x = \frac{4ab}{a+b}$ then the value of $\frac{x+2a}{x-2a} + \frac{x+2b}{x-2b}$ is-

यदि $x = \frac{4ab}{a+b}$ तो $\frac{x+2a}{x-2a} + \frac{x+2b}{x-2b}$ का मान होगा—

(A) 1 (B) -2 (C) 4 (D) 2

(SPACE FOR ROUGH WORK)

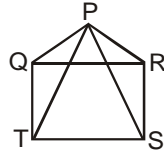
6. Two wires 15 cm and 25 cm in length are to be cut into smaller pieces of equal length. What can be maximum length of each smaller piece ?

दो तार जिनकी लम्बाई क्रमशः 15 सेमी तथा 25 सेमी है, को समान लम्बाई के छोटे भागों में काटा जाता है, तो प्रत्येक छोटे भाग की अधिकतम लम्बाई होगी –

- (A) 8 (B) 4 (C) 5 (D) 6

7. In the given figure, PQR is an equilateral triangle and QRST is a square. Then $\angle PSR =$

दिये गये चित्र में PQR एक समबाहु त्रिभुज एवं QRST वर्ग है तो $\angle PSR$ का मान होगा–



- (A) 60° (B) 45° (C) 30° (D) 15°

8. Mean of salary of 10 employees is Rs. 5000. If salary of employees are Rs. 3000, Rs. 4000, Rs. 5000, Rs. 6000, Rs. x, Rs. 7000, Rs. 8000, Rs. 3800, Rs. 2200 and Rs. 9000 then value of x is-

दस कर्मचारियों के वेतन का माध्य 5000 रु. है। यदि कर्मचारियों का वेतन 3000 रु., 4000 रु., 5000 रु., 6000 रु., x रु., Rs. 7000 रु., 8000 रु., 3800 रु., 2200 रु. और 9000 रु. हो तो x का मान है-

- (A) 2000 (B) 3000 (C) 4000 (D) 5000

9. If $a + b + c = 0$ then value of $\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab}$ is :

यदि $a + b + c = 0$ हो तो $\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ca} + \frac{c^2}{ab}$ का मान होगा :

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) 3

10. Find the remainder when $-4x + 4 - 4x^3 + x^4$ is divided by $2x - 2 + x^2$.

$-4x + 4 - 4x^3 + x^4$ को $2x - 2 + x^2$ से विभाजित करने पर शेषफल होगा।

- (A) $12x + 24$ (B) $-44x + 32$ (C) $20x + 24$ (D) $-20x + 32$

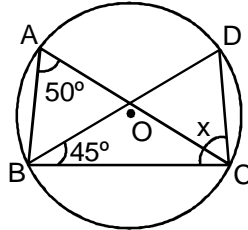
11. If $x\%$ of $\frac{1}{y} = 16\frac{2}{3}\%$ of $\frac{1}{150}$, then what percent of y is x :

यदि $x\%$ of $\frac{1}{y} = 16\frac{2}{3}\%$ of $\frac{1}{150}$, तब y का x % होगा –

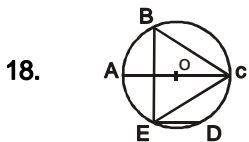
- (A) $11\frac{1}{9}\%$ (B) $9\frac{1}{11}\%$ (C) 10% (D) 9%

(SPACE FOR ROUGH WORK)

12. The sides of a right angle triangle are x , $x + 7$, $x + 8$. Then the area of the triangle is :
 एक समकोण त्रिभुज की भुजायें x , $x + 7$, $x + 8$ है। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल होगा –
 (A) 6 sq. unit (B) 246 sq. unit (C) 30 sq. unit (D) 66 sq. unit
13. If E is a point on side QR of a ΔPQR such that PE bisects $\angle QPR$, then :
 यदि ΔPQR की भुजा QR पर एक ऐसा बिन्दु E स्थित है कि PE, $\angle QPR$ को समद्विभाजित करता है, तो
 (A) $QE = ER$ (B) $QP > QE$ (C) $QE > QP$ (D) $ER > RP$
14. In the following figure. O is the centre of the circle. The value of x is
 निम्न चित्र में O वृत्त का केन्द्र है, तो x का मान है



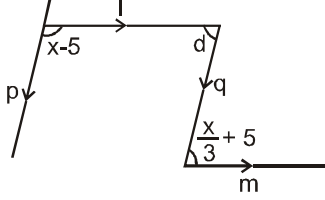
- (A) 45° (B) 65° (C) 85° (D) 95°
15. If radii of two cones are in the ratio 3 : 1 and heights are in the ratio 1:3, then the ratio of their volumes is
 यदि दो शंकुओं की त्रिज्याओं का अनुपात 3 : 1 है और ऊँचाईयों में 1:3 अनुपात है, तो उनके आयतनों का अनुपात होगा—
 (A) 3 : 1 (B) 2 : 1 (C) 1 : 3 (D) 1 : 2
16. If $(x/b) = (y/a)$, $bx + ay = a^2 + b^2$, then the values of (x, y) are
 यदि $(x/b) = (y/a)$, $bx + ay = a^2 + b^2$, तब (x, y) का मान होगा –
 (A) (a, b) . (B) $(-a, -b)$. (C) $(b, -a)$. (D) (b, a) .
17. The coordinates of the point which lies on y - axis at a distance of 4 units in negative direction of y - axis is :
 उस बिन्दु जो y - अक्ष की ऋण दिशा में 4 इकाई दूरी पर है, के निर्देशांक है :
 (A) $(0, 4)$ (B) $(4, 0)$ (C) $(0, -4)$ (D) $(-4, 0)$



- In the above figure, ED is parallel to the diameter AC of the circle, if $\angle CBE = 65^\circ$, then what is the value of $\angle DEC$?
 दिए गए चित्र में ED व्यास AC के समांतर है। यदि $\angle CBE = 65^\circ$, तो $\angle DEC$ का मान होगा :
 (A) 35° (B) 55° (C) 45° (D) 25°

(SPACE FOR ROUGH WORK)

19. How many zeroes are there in the product of $1 \times 2 \times 3 \times 4 \dots 49 \times 50$:
 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \dots 49 \times 50$ के गुणनफल में कितने शून्य (0) होंगे।
 (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13
20. In the given figure lines p and q are parallel. Find value of x so that lines l and m be parallel.
 दिए गए चित्र में p और q समान्तर रेखाएँ हैं। x का मान ज्ञात कीजिए जिससे रेखाएँ l और m समान्तर हों।



- (A) 45° (B) 100° (C) 135° (D) 60°
21. The area of a rhombus is 28 cm^2 and one of its diagonals is 4cm. Its perimeter is -
 एक सम चतुर्भुज का क्षेत्रफल 28 सेमी^2 है और उसका एक विकर्ण 4 सेमी. है। उसका परिमाप है—
 (A) $4\sqrt{53}$ (B) 36 cm (C) $2\sqrt{53}$ (D) $\sqrt{53}$ cm
22. The product of two numbers is 110 and sum of their squares is 309. Then sum of these numbers is –
 दो संख्याओं का गुणनफल 110 है और उनके वर्ग का योग 309 है, तब इन संख्याओं का योग है—
 (A) 24 (B) 22 (C) 23 (D) 27
23. $0.\overline{163}$ is equal to :
 $0.\overline{163}$ के बराबर होगा—
 (A) $\frac{3}{55}$ (B) $\frac{9}{55}$ (C) $\frac{7}{55}$ (D) $\frac{13}{55}$
24. If $a + \frac{1}{a} = 6$ then the value of $a^4 + \frac{1}{a^4}$ will be :
 यदि $a + \frac{1}{a} = 6$ हो तो $a^4 + \frac{1}{a^4}$ का मान होगा –
 (A) 1154 (B) 1158 (C) 1160 (D) 1164

(SPACE FOR ROUGH WORK)

25. If $\sqrt{2048} = \sqrt{2^x}$, $\sqrt{2187} = \sqrt{3^y}$ and $\sqrt{3125} = \sqrt{5^z}$ then value of $x + y - z$ is :

यदि $\sqrt{2048} = \sqrt{2^x}$, $\sqrt{2187} = \sqrt{3^y}$ और $\sqrt{3125} = \sqrt{5^z}$ हो, तो $(x + y - z)$ का मान है :
 (A) 1 (B) 9 (C) 13 (D) 23

26. The factors of $a^4 - b^4$ will be :

$a^4 - b^4$ के गुणखण्ड हैं :
 (A) $(a^2 - b^2)(a^2 + b^2)$ (B) $(a + b)^2(a^2 - b^2)$
 (C) $(a + b)(a - b)(a^2 + b^2)$ (D) $(a + b)^2(a - b)^2$

27. If $a \cos \theta + b \sin \theta = 3$ and $a \sin \theta - b \cos \theta = 4$, then the value of $a^2 + b^2$ is :

यदि $a \cos \theta + b \sin \theta = 3$ और $a \sin \theta - b \cos \theta = 4$, तो $a^2 + b^2$ का मान है -
 (A) 9 (B) 16
 (C) 25 (D) None of these (कोई भी नहीं)

28. If $\sin \theta + \cos \theta = 1$, then $\sin \theta \cos \theta$ is equal to :

यदि $\sin \theta + \cos \theta = 1$ हो, तो $\sin \theta \cos \theta$ बराबर है :

(A) 0 (B) $\frac{1}{\sqrt{3}-1}$ (C) 1 (D) $\frac{1+\sqrt{2}}{1+\sqrt{3}}$

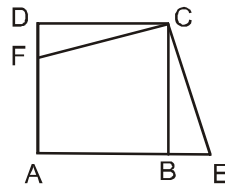
29. If $\frac{4}{x+1} + \frac{5}{x+3} = \frac{9}{x+2}$ then the value of x is :

यदि $\frac{4}{x+1} + \frac{5}{x+3} = \frac{9}{x+2}$ हो तो x का मान होगा।

(A) -7 (B) 7/2 (C) 7 (D) -14

30. In the figure, F is taken on side AD of the square ABCD. CE is drawn perpendicular to CF, meeting AB extended to point E. If the area of $\triangle CEF = 200 \text{ cm}^2$ and area of square ABCD = 256 cm^2 , then the length (in cm) of BE is

नीचे दी गयी आकृति में वर्ग ABCD की भुजा AD पर कोई बिन्दु F लिया जाता है रेखा CE, भुजा CF पर लम्बवत् खींची जाती है जो AB को आगे बढ़ाने पर बिन्दु E पर मिलती है। यदि $\triangle CEF$ का क्षेत्रफल 200 वर्ग सेमी तथा वर्ग ABCD का क्षेत्रफल 256 वर्ग सेमी हो तो BE की लम्बाई (सेमी में) है



(A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 16

(SPACE FOR ROUGH WORK)

PART - II

GENERAL AWARENESS

Straight Objective Type

This section contains (31-55) questions. Each question has 4 choices (A), (B), (C) and (D) for its answer, out of which **ONLY ONE** is correct.

सीधे वस्तुनिष्ठ प्रकार

इस खण्ड में (31-55) बहु-विकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) हैं, जिनमें से **सिर्फ एक सही** है।

31. Read the following statements.
(a) Mohenjodaro and Harappa were two largest cities of the Indus Valley civilization.
(b) The Indus Valley civilization was not the most ancient civilization in India.
Which of the following is correct?
(A) a is false but b is true (B) a is true but b is false
(C) Both a and b are true (D) Both a and b are false
निम्नलिखित कथनों को पढ़िये
(a) सिंधु घाटी सभ्यता के सबसे बड़े शहरों में दो मोहनजोदड़ो और हड़प्पा थे।
(b) सिन्धु घाटी सभ्यता भारत में सर्वाधिक प्राचीन सभ्यतानहीं थी।
(A) a गलत है लेकिन b सही है। (B) a सही है लेकिन b गलत है।
(C) a और b दोनों सही है। (D) a और b दोनों गलत है।
32. Whom did Emperor Ashoka send to Ceylon for spread of Buddhism there?
(A) Sri Vidya and Sri Vijaya (B) Maya and Sanghamitra
(C) Mahamaya and Mahendra (D) Mahendra and Sanghamitra
बौद्ध धर्म के प्रसार हेतु सम्राट अशोक ने श्रीलंका में किसे भेजा था ?
(A) श्री विद्या और श्री विजया (B) माया और संघमित्रा
(C) महामाया और महेन्द्र (D) महेन्द्र और संघमित्रा
33. Which one of the following dynasties was well known for excellent village administration?
(A) Pandya (B) Chola (C) Chalukya (D) Maurya
निम्न राजवंशों में कौन एक उत्तर ग्रामीण प्रशासन के लिए प्रसिद्ध है ?
(A) पांड्या (B) चोल (C) चालुक्य (D) मौर्य
34. Arrange the names of founders of dynasties of Delhi in proper chronological order.
(1) Bahlol Lodi (2) Qutbuddin Aybak
(3) Ghiyasuddin Tughluq (4) Jalaluddin Khalji
Which of the following order is correct?
(A) 4, 3, 2, 1 (B) 1, 2, 3, 4 (C) 2, 4, 3, 1 (D) 2, 4, 1, 3
दिल्ली के राजवंशों के संस्थापक के नाम सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।
(1) बहलोल लोदी (2) कुतुबुद्दीन ऐबक
(3) गियासुद्दीन तुगलक (4) जलालुद्दीन खलजी
निम्न कौन सा क्रम सही है ?
(A) 4, 3, 2, 1 (B) 1, 2, 3, 4 (C) 2, 4, 3, 1 (D) 2, 4, 1, 3

(SPACE FOR ROUGH WORK)

35. Which of the following is NOT matched correctly ?
 (A) Iltutmish - Iqta system
 (B) Alauddin Khalji - Market reforms
 (C) Muhammad Tughluq - Token currency
 (D) Akbar - Mansabdari system
- निम्न में से कौन सही सुमेल नहीं है ?
 (A) इल्तुतमिश - इक्ता प्रणाली
 (B) अलाउद्दीन खलजी - बाजार सुधार
 (C) मुहम्मद तुगलक - सांकेतिक मुद्रा
 (D) अकबर - मनसबदारी प्रणाली
36. The credit for introducing Railways in India belongs to :
 (A) Lord Hastings (B) Lord Bentinck (C) Lord Dalhousie (D) Lord Wellesley
- भारत में रेल क प्रचलन का श्रेय किसे प्राप्त है :
 (A) लार्ड हेस्टिंग्स (B) लार्ड बेन्टिंक (C) लार्ड डल्हौजी (D) लार्ड वेलेसली
37. Which of the following are related to Shah jahan ?
 (A) Taj Mahal and Fatehpur Sikri (B) Taj Mahal and Chittor
 (C) Taj Mahal and Hauz Khas (D) Taj Mahal and Peacock Throne
- निम्न में कौन शाहजहाँ से सम्बन्धित है ?
 (A) ताजमहल और फतेहपुर सीकरी (B) ताजमहल और चित्तोड़
 (C) ताजमहल और हौज़खास (D) ताजमहल और तख्ते-ताऊस (मयूर सिंहासन)
38. Who among the following were the first Europeans to set up trading settlements in India?
 (A) French (B) Dutch (C) Portuguese (D) British
- भारत में व्यापारिक बस्तियाँ स्थापित करने वाले पहले यूरोपवासी निम्न में से कौन थे ?
 (A) फ्रांसीसी (B) डच (C) पुर्तगाली (D) अंग्रेज
39. Arrange the following important battles in proper chronological order.
 (1) Battle of Srirangapattam (2) Battle of Plassey
 (3) Battle of Buxar (4) Battle of Wandiwash
- Which of the following order is correct?
 (A) 4, 2, 3, 1 (B) 1, 3, 2, 4 (C) 2, 4, 3, 1 (D) 2, 4, 1, 3
- निम्न महत्वपूर्ण युद्धों को सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।
 (1) श्रीरंगपट्टम का युद्ध (2) प्लासी का युद्ध
 (3) बक्सर का युद्ध (4) वाण्डीवाश का युद्ध
- निम्न कौन सा क्रम सही है ?
 (A) 4, 2, 3, 1 (B) 1, 3, 2, 4 (C) 2, 4, 3, 1 (D) 2, 4, 1, 3

(SPACE FOR ROUGH WORK)

40. By which of the following Acts was the Governor General given the authority over the presidencies of Bombay and Madras?
- (A) The Regulating Act of 1773 (B) Pitt's India Act of 1784
(C) Charter Act 1813 (D) Indian Council's Act of 1892
- निम्नलिखित अधिनियमों में से किसके द्वारा गवर्नर जनरल को बम्बई और मद्रास प्रेसीडेन्सियों पर प्रभुत्व मिला ?
- (A) 1773 का रेगुलेटिंग एक्ट (B) 1784 का पिट्स इण्डिया एक्ट
(C) 1813 का चार्टर एक्ट (D) 1892 का इण्डियन कॉन्सिल एक्ट
41. When did the French Colonial rule in India eventually end ?
- (A) 1948 (B) 1950 (C) 1954 (D) 1961
- भारत में फ्रांसीसी औपनिवेशिक शासन अन्ततः कब समाप्त हुआ ?
- (A) 1948 (B) 1950 (C) 1954 (D) 1961
42. Arm-race is disastrous for developing countries because
- (A) It weakens their economic system
(B) They get tied up with developed nations
(C) They have to spend a huge amount for its maintenance
(D) Arms may get into the wrong hand
- शस्त्रास्त्रों की दौड़ विकासशील देशों के लिए घातक है, क्योंकि –
- (A) यह उनकी अर्थव्यवस्था को चौपट कर देता है।
(B) वे आवश्यक रूप से विकसित देशों से बंध जाते हैं।
(C) उनके रख-रखाव पर उन्हें अनावश्यक व्यय करना होता है।
(D) शस्त्रास्त्र गलत हाथों में भी पहुंच सकता है।
43. Which one of the following countries has the highest percentage of its land under cultivation in the world?
- (A) U.S.A. (B) Australia (C) India (D) China
- निम्न में विश्व के कौनसे देश में अपनी भूमि का सबसे अधिक प्रतिशत कृषि भूमि का है ?
- (A) यू.एस.ए. (B) आस्ट्रेलिया (C) भारत (D) चीन
44. Match the following.
- (a) Chief Minister (i) Head of the state
(b) Governor (ii) Leader of the ruling party
(c) Speaker (iii) Originate in Vidhan Sabha
(d) Money Bills (iv) Presides over Legislature
- Which one of the following is the correct matching?
- निम्न को सुमेलित किजिए।
- (a) मुख्यमंत्री (i) राष्ट्राध्यक्ष
(b) राज्यपाल (ii) सत्ता पक्ष का नेता
(c) वक्ता (iii) विधान सभा में आरंभ
(d) धन विधेयक (iv) विधायिका की अध्यक्षता
- निम्न में से कौनसा सही सुमेलित क्रम है।
- (A) a .ii ; b . i ; c . iv ; d . iii (B) a . i ; b .ii ; c . iii ; d . IV
(C) a . iv ; b . i ; c . iii ; d . ii (D) a . iii ; b . iv ; c . ii ; d . i

(SPACE FOR ROUGH WORK)

45. Study the following events and the years given with them.
- (a) Universal Declaration of Human Rights - 1948
 (b) The Declaration of Prevention of Racial Discrimination - 1988
 (c) Declaration on the granting of Independence to Colonial countries and people - 1960
 (d) The United Nations Peace-keeping Forces received the Nobel peace Prize - 1954

Which pairs are correctly matched?

- (A) a, b (B) a, d (C) a, c (D) a, b, c

निम्न घटनाओं तथा उनके साथ दिये गये वर्षों का अध्ययन कीजिए।

- (a) मानव अधिकारों सम्बन्धी सार्वजनिक घोषणा - 1948
 (b) नस्लीय भेदभाव रोकने के लिए उद्घोषणा - 1988
 (c) उपनिवेशीय देशों एवम् लोगों को स्वतंत्रता प्रदान करने सम्बन्धी घोषणा - 1960
 (d) संयुक्त राष्ट्र शांति स्थापना हेतु प्रयास करने वाली संस्थाओं को नोबेल शांति पुरस्कार - 1954

निम्न युग्मों में से सही सुमेलित कौनसे हैं ?

- (A) a, b (B) a, d (C) a, c (D) a, b, c

46. Arrange the following statements in relation to primary, secondary and tertiary activities in order.

- (i) Kerala fishermen catch fish by using trawlers.
 (ii) A Chennai worker works in a cycle factory.
 (iii) A Bengali worker works in a coal mine.
 (iv) A Maharashtra lady works in a bank.

- (A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (i), (iii), (iv), (ii) (C) (i), (iv), (iii), (ii) (D) (i), (iii), (ii), (iv)

निम्नलिखित कथनों को प्राथमिक, द्वितीयक, तथा तृतीयक कार्यों के सम्बन्ध में क्रमवार अनुविन्यसित कीजिये।

- (i) केरल के मछुआरे मत्स्य नौकाओं का उपयोग कर मछली पकड़ते हैं।
 (ii) चेन्नई का मजदूर साइकिल फैक्ट्री में काम करता है।
 (iii) बंगाली मजदूर कोयले की खान में काम करता है।
 (iv) महाराष्ट्रियन महिला बैंक में काम करती है।

- (A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (i), (iii), (iv), (ii) (C) (i), (iv), (iii), (ii) (D) (i), (iii), (ii), (iv)

(SPACE FOR ROUGH WORK)

47. Match the following.

Basic characteristic of the Economy

- (i) The government controls every aspect of economic life of the nation
- (ii) The fields of activity of the public sector and private sector are clearly demarcated
- (iii) The market forces dominate the economic activities
- (iv) Free global movement of capital, goods and services is allowed

Nature of Economy

- (a) Command Economy (b) Market Economy
- (c) Globalised Economy (d) Mixed Economy

Which of the following indicates the correct matching?

- (A) (i) – (b), (ii) – (c), (iii) – (d), (iv) – (a)
- (B) (i) – (a), (ii) – (d), (iii) – (b), (iv) – (c)
- (C) (i) – (c), (ii) – (b), (iii) – (a), (iv) – (d)
- (D) (i) – (d), (ii) – (a), (iii) – (c), (iv) – (b)

निम्न को सुमेलित कीजिए –

अर्थव्यवस्था की आधारभूत विशेषताएं

- (i) राष्ट्र की सम्पूर्ण आर्थिक गतिविधियों को सरकार नियंत्रित करती है
- (ii) सार्वजनिक क्षेत्र एवं निजी क्षेत्र की गतिविधियों का स्पष्ट विभाजन होता है
- (iii) बाजार-शक्तियां सम्पूर्ण आर्थिक गतिविधियों पर अपना प्रभुत्व रखती हैं
- (iv) पूंजी, माल और सेवाओं का स्वतंत्र वैश्विक आदान प्रदान होता है

अर्थव्यवस्था की प्रकृति

- (a) नियंत्रित अर्थव्यवस्था (b) बाजार अर्थव्यवस्था
- (c) वैश्विक अर्थव्यवस्था (d) मिश्रित अर्थव्यवस्था

निम्न में से कौनसा सही सुमेलन है ?

- (A) (i) – (b), (ii) – (c), (iii) – (d), (iv) – (a)
- (B) (i) – (a), (ii) – (d), (iii) – (b), (iv) – (c)
- (C) (i) – (c), (ii) – (b), (iii) – (a), (iv) – (d)
- (D) (i) – (d), (ii) – (a), (iii) – (c), (iv) – (b)

48. Why did the Indian cities not expand as rapidly as West European cities in the nineteenth century? Find out the most appropriate answer and write its serial number in the answer sheet

- (A) More and more people found jobs and houses in the new trading centres and ports.
- (B) New administrative centres came up with the advent of British rule.
- (C) Industrialization was not wide spread among the Indian cities.
- (D) The trade continued from the old trading centres and ports

19 वीं सदी में भारतीय नगर पश्चिमी यूरोपीय नगरों के समान द्रुतगति से क्यों नहीं विकसित हुए ? सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर ज्ञात कीजिये और इसकाक्रम उत्तर पत्रक में लिखिए ।

- (A) नवीन व्यापारिक केन्द्रों तथा बंदरगाहों में अधिक से अधिक लोगों को काम व मकानमिल गये ।
- (B) ब्रिटिश शासन के आगमन के साथ नये प्रशासनिक केन्द्र बन गये ।
- (C) भारतीय नगरों में औद्योगीकरण व्यापक रूप में नहीं फैला ।
- (D) पुराने व्यापारिक केन्द्रों व बन्दरगाहों से व्यापार बरकरार रहा ।

(SPACE FOR ROUGH WORK)

49. In which of the following situations, does the neap tide occur?
 (A) When sun, moon and earth are sequentially in one line.
 (B) When sun, earth and moon are sequentially in one line.
 (C) When the moon is in its first and last quarter.
 (D) When the earth, sun and moon are sequentially in one line.

निम्न में से कौनसी स्थिति में लघु ज्वार-भाटा उत्पन्न होता है ?

- (A) जब सूर्य, चन्द्रमा एवं पृथ्वी अनुक्रम से एक रेखा में होते हैं।
 (B) जब सूर्य, पृथ्वी एवं चन्द्रमा अनुक्रम से एक रेखा में होते हैं।
 (C) जब चन्द्रमा अपने प्रथम एवं अन्तिम पक्ष चतुर्थांश में होता है।
 (D) जब पृथ्वी, सूर्य तथा चन्द्रमा अनुक्रम से एक रेखा में होते हैं।

50. Which of the following colonial powers was the first to come to India and the last to leave it?

- (A) Dutch (B) English (C) Portuguese (D) French

निम्न औपनिवेशिक शक्तियों में से कौन सर्वप्रथम भारत में आई और सबसे बाद भारत से गई ?

- (A) डच (B) इंग्लिश (C) पुर्तगाली (D) फ्रांसीसी

51. Which of the following statements are true ?

- (i) The Indian Independence Act of 1947 permitted the Princely States to remain independent.
 (ii) Sardar Vallabh Bhai Patel appealed to the Princes to accept the accession to the Indian Union
 (iii) Junagarh, Hyderabad and Kashmir did not sign the Instrument of Accession

- (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii) (C) (i) and (iii) (D) (i), (ii) and (iii)

निम्न कथनों में कौनसे सही है ?

- (i) 1947 का भारतीय स्वतन्त्रता अधिनियम ने भारतीय नरेशों के राज्यों को स्वतन्त्र रहने की अनुमति दी।
 (ii) सरदार वल्लभ भाई पटेल ने नरेशों को भारतीय संघ में विलय स्वीकार करने का आग्रह किया।
 (iii) जूनागढ़, हैदराबाद और कश्मीर ने विलय अधिमिलन के दस्तावेज पर हस्ताक्षर नहीं किये।

- (A) (i) और (ii) (B) (ii) और (iii) (C) (i) और (iii) (D) (i), (ii) और (iii)

52. Which one of the following is not correctly matched ?

- (A) Wellesley – Subsidiary
 (B) Alliance System Dalhousie – Doctrine of Lapse
 (C) Warren Hastings – English Education
 (D) William Bentinck – Abolition of Sati

निम्नलिखित में कौनसा सुमेलित नहीं है ?

- (A) वेल्लेजली – सहायक सन्धि व्यवस्था
 (B) डलहौजी – लयनीति
 (C) वारेन हेस्टिंग्स – अंग्रेजी शिक्षा
 (D) विलियम बेंटिक – सती – प्रथा उन्मूलन

(SPACE FOR ROUGH WORK)

53. The East India Company introduced the 'Permanent Settlement' in 1793. Which of the following was not a feature of this system ?

- (A) The Rajas and Talukdars were recognized as Zamindars.
(B) The revenue was calculated on the basis of assessment of land and size of fields in each village.
(C) The Zamindars collected rent from the peasants and paid revenue to the Company.
(D) The revenue was fixed permanently and was not to be increased in future.

ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने 1793 में 'स्थायी बन्दोबस्त आरम्भ किया। निम्न में कौनसी इस व्यवस्था की विशेषता नहीं थी ?

- (A) राजा व तालुकदार जमींदार के रूप में अभिज्ञात कर लिए गए।
(B) प्रत्येक गाँव में खेतों के आकार एवं भूमि गुणता के आधार पर राजस्व की गणना की जाती थी।
(C) जमींदार किसानों से लगान एकत्रित करते थे और कम्पनी को राजस्व देते थे।
(D) राजस्व स्थायी रूप में निश्चित कर दिया था व भविष्य में बढ़ाया नहीं जाता था।

54. Which of the following is not true for Indian women during the eighteenth century ?

- (A) Widows burned themselves on the funeral pyre of their husbands.
(B) Girls got married at an early age.
(C) Women voted and stood in elections.
(D) Girls did not have access to education

18 वीं सदी में भारतीय महिलाओं के लिए निम्न में से कौन सही नहीं है ?

- (A) अपने पति की चिता पर विधवाएं जलकर सती हो जाती थीं।
(B) लड़कियों का बाल विवाह होता था।
(C) चुनावों में स्त्रियों खड़ी होती थीं और मतदान करती थीं।
(D) लड़कियों को शिक्षा नहीं दी जाती थी।

55. According to James Mill, Asian societies had certain characteristics :

- (i) were at a lower level of civilization than Europe
(ii) despots ruled the country
(iii) religious intolerance and caste taboos dominated society
(iv) scientific understanding dominated thinking

Which of the following indicates the correct characteristics ?

- (A) ii, iii, iv (B) i, iii, iv (C) i, ii, iv (D) i, ii, iii

जेम्स मिल के अनुसार एशियाई समाजों की कुछ विशेषताएं हैं :

- (i) यूरोप की अपेक्षा सभ्यता के निम्न स्तर पर थी।
(ii) निरंकुश शासक देश में शासन करते थे।
(iii) धार्मिक असहिष्णुता तथा जाति वर्जना समाज पर हावी थीं।
(iv) सोच पर वैज्ञानिक समझ का प्रभुत्व था।

सही विशेषताओं को निम्न में कौन इंगित करता है ?

- (A) ii, iii, iv (B) i, iii, iv (C) i, ii, iv (D) i, ii, iii

(SPACE FOR ROUGH WORK)

PART - III ENGLISH

Straight Objective Type

This section contains (56-75) questions. Each question has 4 choices (A), (B), (C) and (D) for its answer, out of which **ONLY ONE** is correct.

Directions (56 to 57) : Choose the word opposite in meaning to the capitalized word.

56. **DEFILE**
(A) ride (B) assemble (C) purify (D) order
57. **PRIM**
(A) formal (B) pnor (C) informal (D) private

Directions (58 to 60) :: Out of the given alternatives; choose the one which can be substituted for the given words or sentences.

58. A speech made without preparation.
(A) prepared (B) debate (C) extempore (D) elocution
59. One who is hundred years old.
(A) octogenarian (B) septagenarian (C) centenarian (D) old
60. A person's first speech.
(A) maiden (B) extempore (C) opener (D) preface

Directions (61 to 65) : Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The letter of that part is the answer.

61. A picture of one of (A)/the progenitors (B)/ of the founder (C)/ of the company hanged on the wall.(D)
62. His secretary told me (A)/ that she was unable to tell us when (B)/ her boss would return back (C)/ from his work. (D)
63. Being rainy day (A)/ most of the people (B)/ out on the street were (C)/ carrying umbrellas. (D)
64. The interviewer asked me (A)/ if I knew that (B)/ Kalidas was the greater (C)/ than any other poet. (D)
65. The officer along with (A)/ his family members were (B)/ invited to the reception party (C)/ organised by his employer. (D)

(SPACE FOR ROUGH WORK)

Directions (66 to 67) : Identify the correct sentence:-

66. (A) The doctor will see you again next week. Meanwhile, you must rest as much as possible.
(B) The doctor will see you again next week. In between, you must rest as much as possible.
(C) The doctor will see you again next week. Till then , you must rest as much as possible.
(D) The doctor will see you again next week. Up to then, you must rest as much as possible.
67. (A) It is aptedly clear from his statement. (B) It is clearly aptly from his statement.
(C) It is aptly clear from his statement. (D) It is aptedly clearly from his statement.

Directions (68 to 70) : In the following questions choose the word which best expresses the meaning of the given word.

68. **DISTANT**
(A) Far (B) Removed (C) Reserved (D) Separate
69. **MOROSE**
(A) Annoyed (B) Gloomy (C) Moody (D) Displeased
70. **BARE**
(A) Uncovered (B) Tolerate (C) Clear (D) Neat

Direction (71 to 73) : For each of the following sentences four alternatives are given. You are required to choose the correct meaning of the idioms given in italics in the sentences.

71. Chandu used very ugly words against his kind uncle; he *threw down the gauntlet* before him.
(A) abused and insulted (B) threw the challenge
(C) behaved as an important person (D) put conditions
72. The present undergraduate syllabus leaves *very little elbow* room for teachers to be innovative.
(A) room for elbow (B) space (C) freedom (D) ground
73. The members of the group were *at odds* over the selection procedure.
(A) acting foolishly (B) in dispute (C) unanimous (D) behaving childishly

Direction (74 to 75) : Pick out the pair of words which share the same relationship as that of the given pair of words.

74. 'Bird' is related to 'Nest' in the same way as 'Bees' is related to _____ .
(A) Aquarium (B) Hive (C) Aviary (D) Tree
75. 'Eye' is to 'See' in the same way as 'Ear' is to
(A) Ring (B) Sound (C) Hear (D) Smell

(SPACE FOR ROUGH WORK)

ANSWER KEY

CLASS : XI

| STREAM : OPEN

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | (A) | 2. | (C) | 3. | (C) | 4. | (A) | 5. | (D) | 6. | (C) | 7. | (D) |
| 8. | (A) | 9. | (D) | 10. | (B) | 11. | (A) | 12. | (C) | 13. | (B) | 14. | (C) |
| 15. | (A) | 16. | (D) | 17. | (C) | 18. | (D) | 19. | (B) | 20. | (C) | 21. | (A) |
| 22. | (C) | 23. | (B) | 24. | (A) | 25. | (C) | 26. | (C) | 27. | (C) | 28. | (A) |
| 29. | (C) | 30. | (C) | 31. | (B) | 32. | (D) | 33. | (B) | 34. | (C) | 35. | (A) |
| 36. | (C) | 37. | (D) | 38. | (C) | 39. | (A) | 40. | (B) | 41. | (D) | 42. | (C) |
| 43. | (C) | 44. | (A) | 45. | (C) | 46. | (D) | 47. | (B) | 48. | (C) | 49. | (C) |
| 50. | (C) | 51. | (B) | 52. | (C) | 53. | (B) | 54. | (C) | 55. | (D) | 56. | (C) |
| 57. | (C) | 58. | (C) | 59. | (C) | 60. | (A) | 61. | (D) | 62. | (C) | 63. | (A) |
| 64. | (C) | 65. | (B) | 66. | (A) | 67. | (C) | 68. | (A) | 69. | (B) | 70. | (A) |
| 71. | (B) | 72. | (C) | 73. | (B) | 74. | (B) | 75. | (C) | | | | |

(SPACE FOR ROUGH WORK)