

Research Eligibility Test 2018

द्वितीय प्रश्न-पत्र-पुस्तिका / QUESTION BOOKLET-PAPER-II

द्वितीय प्रश्न-पत्र- शिक्षा / Paper-II - Education

समय / Time : 60 मिनट / 60 Minutes

पूर्णांक / Maximum Marks : 100

अनुक्रमांक / Roll No. :

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 12

No. of Pages in Booklet : 12

पुस्तिका में बहुवैकल्पिक वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की संख्या : 50

No. of Multiple Choice Objective Questions in Booklet : 50

निर्देश	INSTRUCTIONS
1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।	1. Answer all the questions.
2. प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।	2. Every question is of two marks.
3. गलत उत्तरों के लिए अंक काटे नहीं जाएंगे।	3. There are no negative marks for incorrect answers.
4. परीक्षा प्रारंभ होने पर प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जाएगी। पहले पांच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जांच के लिए दिए जाएंगे जिसकी जांच आपको अवश्य करनी है - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह से जाँच ले कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गए हों या क्रम में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटा कर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पांच मिनट दिये जाएंगे, इसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जाएगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जाएगा।	4. At the commencement of examination, the Question Booklet will be given to you. In the first five minutes, you are requested to open the Booklet and compulsorily examine it as below: Tally the number of pages and number of questions in the Booklet with the information printed on the cover page. Faulty Booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct Booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
5. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर पृथक से दी गयी ओ. एम. आर. में लिखें।	5. Give one answer of each question in a separately provided OMR answer sheet.
6. कच्चा कार्य इस पुस्तिका के छपे हुए पृष्ठों के पीछे कर सकते हैं।	6. Rough work is to be done on the back of printed papers.
7. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं जिन्हें अंग्रेजी में क्रमशः <b>A, B, C, D</b> , लिखा गया है और हिन्दी में क्रमशः <b>अ, ब, स, द</b> लिखा गया है। अभ्यर्थी को प्रश्न का सही उत्तर, उत्तर पत्रक में प्रत्येक प्रश्नांक के सामने दिये गये बॉक्स में लिखना है। <b>केवल नीले/काले बाल प्वाइण्ट पेन का ही इस्तेमाल करें।</b>	7. There are four optional answer of each question which have written <b>A, B, C, D</b> in English and <b>अ, ब, स, द</b> in Hindi respectively. Candidate is required to darken the correct options of the answers of each question in the box given against each question No. on the answer sheet. <b>Use only blue/black ball point pen.</b>
8. आप उत्तरपुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना रोल नंबर, फोन नंबर या कोई भी ऐसा चिन्ह, जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं तो परीक्षा के लिए अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं। नकल सामग्री लाना, उपयोग करना, अन्य परीक्षार्थी से परीक्षा के दौरान बात करना वर्जित है। मोबाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग वर्जित है। यदि किसी परीक्षार्थी के पास कोई भी वर्जित सामग्री अथवा कोई शिकायत मिलती है तो उसके विरुद्ध नियमानुसार कार्यवाही की जाएगी।	8. If you write your Roll No. or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclosed your identity or use abusive language, you will render yourself liable to disqualification. Carrying or use of copying material, talking with another candidate during examination is prohibited. Mobile phone or any electronic equipment is prohibited in the examination hall. If any of the prohibited material or any complaint is received against any candidate, necessary action as per rules will be taken against such candidate.
9. यदि कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास कोई अनाधिकृत/वर्जित सामग्री पाई जाती है तो उसके विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जाएगी और अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम 1992 के नियम 3 के अंतर्गत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली समस्त परीक्षाओं से वर्जित भी किया जा सकता है।	9. In case any of the candidate is found to copying or any unauthorised/prohibited material is found from his/her, an <b>FIR</b> shall be lodged in the Police against that candidate and action will be taken under Rule 3 of the Prevention of Unfair means Act, 1992. Such applicant can be prohibited from appearing in all examination in future.
10. किसी भी प्रकार की तथ्यात्मक अथवा मुद्रण त्रुटि की स्थिति में अंग्रेजी रूपान्तर को माना जाएगा।	10. The English version will be treated as standard in case of any ambiguity or printing mistake.
	परीक्षार्थी के हस्ताक्षर / Signature of the Candidate
प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी का सत्यापन आवेदन पत्र में लगे उसके चित्र एवं उसके हस्ताक्षरों के मिलान के साथ कर लिया गया और यह परीक्षार्थी वही है जिसने आवेदन किया है।	It is certify that the verification of the candidate has been done as per the photographs pasted and also signatures given on the application form. It is stated that he/she is the same candidate who has applied.
	परीवीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of the Invigilator

1. 'Epistemology' is the branch of philosophy which deals with the theories of?  
 (A) Reality (B) Existence  
 (C) Knowledge (D) Values  
 दर्शन की एक शाखा 'ईपिस्टेमोलोजी' किसके सिद्धान्तों से संबंध रखती है?  
 (अ) यथार्थता (ब) अस्तित्व  
 (स) ज्ञान (द) मूल्य
2. According to Sankhya philosophy, the sequence of creation is as under-  
 (A) Purusa, Prakrati, Ahankar, Mahat  
 (B) Prakrati, Purusa, Ahankar, Mahat  
 (C) Prakrati, Purusa, Mahat, Ahankar  
 (D) Purusa, Prakrati, Mahat, Ahankar  
 सांख्य दर्शन के अनुसार सृष्टि का अनुक्रम निम्नानुसार है।  
 (अ) पुरुष, प्रकृति, अहंकार, महत्  
 (ब) प्रकृति, पुरुष, अहंकार, महत्  
 (स) प्रकृति, पुरुष, महत्, अहंकार  
 (द) पुरुष, प्रकृति, महत्, अहंकार
3. In Tagorian Education system, the child learns better by-  
 (A) Debates and Discussion (B) Reading, Writing and Speaking  
 (C) Dance, Drama and Music (D) Travelling and interacting with nature  
 In the context of the above, which statements are true?  
 (A) Statements (i), (ii), and (iii) are true  
 (B) Statements (ii), (iii), and (iv) are true  
 (C) Statements (i), (iii), and (iv) are true  
 (D) Statements (i), (ii), and (iv) are true  
 टैगोर की शिक्षाव्यवस्था में बालक बेहतर सीखता है।  
 (अ) वाद विवाद व चर्चा से (ब) पढ़ने, लिखने व बोलने से  
 (स) नृत्य, नाटक व संगीत से (द) भ्रमण व प्रकृति के साथ अन्तः क्रिया से  
 उपरोक्त के संदर्भ में कौन-से कथन सत्य हैं?  
 (अ) कथन (i), (ii) व (iii) सत्य हैं।  
 (ब) कथन (ii), (iii) व (iv) सत्य हैं।  
 (स) कथन (i), (iii) व (iv) सत्य हैं।  
 (द) कथन (i), (ii) व (iv) सत्य हैं।
4. The meaning of 'Philos' and 'Sophia' is respectively-  
 (A) God and Wisdom (B) Truth and Wisdom  
 (C) Soul and Wisdom (D) Love and Wisdom

‘Philos’ तथा ‘Sophia’ शब्दों का अर्थ है क्रमशः—

- (अ) ईश्वर तथा ज्ञान (ब) सत्य तथा ज्ञान  
(स) आत्मा तथा ज्ञान (द) प्रेम तथा ज्ञान

5. The advocator of ‘Sense Realism’ is-

- (A) Francis Bacon (B) John Locke  
(C) Irasmus (D) Whitehead

‘ज्ञानेन्द्रिय यथार्थवाद’ के समर्थक है।

- (अ) फ्रांसिस बेकन (ब) जॉन लॉक  
(स) इरेसमस (द) व्हाइट हैड

6. According to....., ‘Reality is one of the nature of mind.’

- (A) Naturalism (B) Pragmatism  
(C) Idealism (D) Realism

.....के अनुसार, ‘मन की प्रकृति वास्तविक है’।

- (अ) प्रकृतिवाद (ब) प्रयोजनवाद  
(स) आदर्शवाद (द) यथार्थवाद

7. Education is the.....side of Philosophy and Philosophy is the.....side of Education-

- (A) Theoretical, Practical (B) Dynamic, Thought  
(C) Theoretical, Dormant (D) Thought, Dynamic

शिक्षा दर्शन का.....पक्ष है तथा दर्शन शिक्षा का.....पक्ष है।

- (अ) सैद्धान्तिक, प्रायोगिक (ब) गत्यात्मक, विचार  
(स) सैद्धान्तिक, सुषुप्त (द) विचार, गत्यात्मक

8. Which of the following is not an aim of education according to Jain Philosophy?

- (A) Samyak Gyan (B) Samyak Sankalpa  
(C) Samyak Darshan (D) Samyak Charitra

जैन दर्शन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का एक उद्देश्य नहीं है?

- (अ) सम्यक् ज्ञान (ब) सम्यक् संकल्प  
(स) सम्यक् दर्शन (द) सम्यक् चरित्र

9. Idealist Froebel emphasized on which teaching method?

- (A) Inductive method (B) Deductive method  
(C) Play method (D) Conversation method

आदर्शवादी फ्रोबेल ने शिक्षण में किस विधि को अपनाने पर बल दिया?

- (अ) आगमन विधि (ब) निगमन विधि  
(स) खेल विधि (द) संवाद विधि

10. “School should be the true representative of society.” Who said this?

- (A) J.S.Ross (B) Mahatma Gandhi  
(C) John Dewey (D) Froebel

“विद्यालय को समाज का सच्चा प्रतिनिधि होना चाहिए” । किसने कहा?

- (अ) जे. एस. रॉस (ब) महात्मा गांधी  
(स) जॉन डीवी (द) फ्रोबेल

11. The economic development of nation and society is due to-  
(A) Culturalization (B) Westernization  
(C) Modernization (D) Industrialization

राष्ट्र तथा समाज का आर्थिक विकास होता है ।

- (अ) संस्कृतिकरण से (ब) पश्चिमीकरण से  
(स) आधुनिकीकरण से (द) औद्योगिकीकरण से

12. ‘Sarva Shiksha Abhiyan’ (SSA) works at-  
(A) Secondary level (B) Senior Secondary level  
(C) Elementary level (D) High level

‘सर्व शिक्षा अभियान’ (SSA) कार्यरत् है—

- (अ) माध्यमिक स्तर पर (ब) उच्च माध्यमिक स्तर पर  
(स) प्रारम्भिक स्तर पर (द) उच्च स्तर पर

13. The phrase ‘equal educational opportunities’ in India means-  
(A) Equal opportunities for all children to have access to higher education.  
(B) Equalities of educational opportunities for each child.  
(C) Equality of the type of education available for each child.  
(D) Equal opportunities to have the type of education for which one is suited.

भारत में ‘समान शैक्षिक अवसर’ वाक्यांश का अर्थ है—

- (अ) उच्च शिक्षा प्राप्ति के लिए सभी बालकों को समान अवसर ।  
(ब) प्रत्येक बालक को शैक्षिक अवसरों की समानता ।  
(स) जिस प्रकार की शिक्षा बालकों के लिए उपलब्ध है, उसमें प्रत्येक बालक को समान अवसर ।  
(द) जिस प्रकार की शिक्षा के लिए कोई बालक उपयुक्त है, उसके लिए उसे समान अवसर ।

14. Who gave the ‘Principle of class and class struggle’?  
(A) Mahatma Gandhi (B) Karl Marx  
(C) Swami Vivekananda (D) Shri Aurobindo

‘वर्ग और वर्ग—संघर्ष का सिद्धान्त’ किसने दिया?

- (अ) महात्मा गांधी (ब) कार्ल मार्क्स  
(स) स्वामी विवेकानंद (द) श्री. अरविन्द

15. Who said this- ‘Educational change follows cultural change.’  
(A) Ottaway (B) John Dewey  
(C) MacIver and page (D) K. Davis

किसने कहा—‘सांस्कृतिक अनुकरण के कारण शिक्षा में परिवर्तन होता है’ ।

- (अ) ओटावे (ब) जॉन डीवी  
(स) मैकाइवर व पेज (द) के. डेविस

16. Movement of individuals or groups from one social class stratum to another is known as-
- (A) Social mobility (B) Social change  
(C) Class mobility (D) Caste change

व्यक्तियों या समूह का एक सामाजिक संस्तरण से दूसरे सामाजिक संस्तरण में संचलन कहलाता है।

- (अ) सामाजिक गतिशीलता (ब) सामाजिक परिवर्तन  
(स) वर्ग गतिशीलता (द) जाति परिवर्तन

17. Which of the following is not the basic element of social mobility?

- (A) Education (B) Profession  
(C) Economic status (D) Fashion

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक गतिशीलता का आधारभूत तत्व नहीं है?

- (अ) शिक्षा (ब) व्यवसाय  
(स) आर्थिक स्थिति (द) फैशन

18. Who first used the word 'Cultural Lag' in his book 'Social Change'?

- (A) Ottaway (B) W.F.Ogburn  
(C) Tylor (D) Cuber

'सांस्कृतिक विलम्बना' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने अपनी पुस्तक 'Social Change' में किया था?

- (अ) ओटावे (ब) डब्ल्यू एफ. ऑगबर्न  
(स) टेलर (द) क्यूबर

19. A person working as a clerk in a bank of small city becomes a clerk in the bank of big city, is an example of-

- (A) Horizontal mobility (B) Vertical mobility  
(C) Sponsored mobility (D) Contest mobility

किसी छोटे शहर के बैंक में क्लर्क के पद पर कार्यरत व्यक्ति बड़े शहर के बैंक में क्लर्क बन जाता है, यह उदाहरण है।

- (अ) क्षैतिज गतिशीलता का (ब) लम्बवत् गतिशीलता का  
(स) संरक्षित गतिशीलता का (द) स्पर्द्धात्मक गतिशीलता का

20. Father of Educational Sociology is-

- (A) John Dewey (B) August Comte  
(C) George Payne (D) Brown

शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक हैं।

- (अ) जॉन डीवी (ब) ऑगस्ट काम्टे  
(स) जार्ज पायने (द) ब्राउन

21. The main objective of Shri Aurobindo's education was-

- (A) Physical development and purity  
(B) Character building  
(C) Development of International Attitude  
(D) Development of Unity in Diversity

श्री. अरविन्द की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य था।

- (अ) शारीरिक विकास व शुद्धि (ब) चरित्र निर्माण  
(स) अन्तर्राष्ट्रीय अभिवृत्ति का विकास (द) अनेकता में एकता का विकास

22. "Next to nature, the child should be brought into touch with the stream of social behaviour". This line was written by-

- (A) Rousseau (B) Swami Vivekanand  
(C) Ravindranath Tagore (D) Mahatma Gandhi

"प्राकृति के पश्चात् बालक को समाजिक व्यवहार की धारा के संपर्क में लाना चाहिए"। यह पंक्ति लिखी है।

- (अ) रूसो ने (ब) स्वामी विवेकानन्द ने  
(स) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने (द) महात्मा गांधी ने

23. Thorndike theory is also known as-

- (A) Connectionism (B) Associationism  
(C) Cognitivism (D) Socialism

थार्नडाइक का सिद्धान्त जाना जाता है।

- (अ) बंध सिद्धान्त (ब) साहचर्यवाद  
(स) संज्ञानात्मक वाद (द) समाजवाद

24. According to B.F. Skinner, development of Language in children is the result of-

- (A) Training in grammar (B) Imitation and reinforcement  
(C) Innate abilities (D) Maturation

बी.एफ. स्किनर के अनुसार, बालकों में भाषा का विकास परिणाम है।

- (अ) व्याकरण में प्रशिक्षण (ब) अनुकरण तथा पुनर्बलन  
(स) अंतर्जात योग्यताएँ (द) परिपक्वण

25. Ego is described as-

- (A) Ideal principal (B) Reality principle  
(C) Natural principal (D) Pleasure principle

अहं को कहते हैं।

- (अ) आदर्श सिद्धान्त (ब) वास्तविकता सिद्धान्त  
(स) प्राकृतिक सिद्धान्त (द) आनन्द सिद्धान्त

26. The correct sequence of 'Motivational cycle' is-

- (A) Drive – Need – Incentive - Goal  
(B) Need – Drive – Incentive - Goal  
(C) Incentive- Need – Drive - Goal  
(D) Drive – Incentive – Need - Goal

'अभिप्रेरणात्मक चक्र' का सही क्रम है।

- (अ) चालक – आवश्यकता – प्रोत्साहन – लक्ष्य  
(ब) आवश्यकता – चालक – प्रोत्साहन – लक्ष्य  
(स) प्रोत्साहन – आवश्यकता – चालक – लक्ष्य  
(द) चालक – प्रोत्साहन – आवश्यकता – लक्ष्य

27. The theory of multiple intelligence was given by-
- (A) Thorndike (B) Thurston  
(C) Gardner (D) Guilford
- बहुबुद्धि सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।
- (अ) थर्नडाइक ने (ब) थर्स्टन ने  
(स) गार्डनर ने (द) गिलफोर्ड ने
28. Which of the following is the correct pair?
- (A) Trial and error theory of learning – B.F.Skinner  
(B) Sign theory of learning - Tolman  
(C) Field theory of learning - Burner  
(D) Social learning theory - Lewin
- निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही है?
- (अ) प्रयत्न – त्रुटि अधिगम सिद्धान्त– बी. एफ. स्किनर  
(ब) अधिगम का चिन्ह सिद्धान्त – टॉलमैन  
(स) अधिगम का क्षेत्रीय सिद्धान्त – ब्रूनर  
(द) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त – लेविन
29. ‘ The responses which are followed by satisfying after effects tends to be repeated,’ is-
- (A) The law of exercise (B) The law of effect  
(C) The law of readiness (D) The law of relativity
- ‘जिन प्रतिक्रियाओं को सीखने के बाद संतुष्टि प्राप्त होती है, उन्हें दोहराया जाता है,’ यह है।
- (अ) अभ्यास का नियम (ब) प्रभाव का नियम  
(स) तत्परता का नियम (द) सापेक्षता का नियम
30. Who classified the personality as ‘introverts’ and ‘extroverts’?
- (A) Maslow (B) Jung  
(C) Freud (D) Adler
- ‘अंतर्मुखी’ और ‘बहिर्मुखी’ के रूप में व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने किया?
- (अ) मास्लो ने (ब) जुंग ने  
(स) फ्रायड ने (द) एडलर ने
31. The subjective method of personality measurement is -
- (A) Individual history (B) Rating scale  
(C) Rorschach test (D) Word Association test
- व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिगत विधि है।
- (अ) व्यक्तिगत इतिहास (ब) निर्धारण मापनी  
(स) रोशार्क परीक्षण (द) शब्द साहचर्य परीक्षण

32. The concern of mental hygiene is-
- (A) To develop high earning person.
  - (B) To develop religious people.
  - (C) To develop balanced and well-adjusted personality.
  - (D) To isolate mentally sick person from the society.
- मानसिक आरोग्य विज्ञान से तात्पर्य है—
- (अ) अधिक धन उपार्जन करने वाले व्यक्ति का निर्माण करना।
  - (ब) धार्मिक प्रवृत्ति व्यक्ति का निर्माण करना।
  - (स) संतुलित एवं व्यवस्थापित व्यक्तित्व का निर्माण करना।
  - (द) मानसिक रूप से पीड़ित व्यक्ति को समाज से अलग करना।

33. The term 'Behaviourism' was first given by-

- (A) David Ausubel
- (B) John Watson
- (C) E.L.Thorndike
- (D) B.F.Skinner

'व्यवहारवाद' की अवधारणा सबसे पहले दी थी।

- (अ) डेविड आसुबेल ने
- (ब) जॉन वॉटसन ने
- (स) ई.एल.थार्नडाइक
- (द) बी.एफ. स्किनर ने

34. Dyslexia is associated with-

- (A) Mental disability
- (B) Reading disability
- (C) Writing disability
- (D) Calculation disability

डिसलेक्सिया संबंधित है।

- (अ) मानसिक अयोग्यता से
- (ब) पठन अयोग्यता से
- (स) लेखन अयोग्यता से
- (द) गणितीय अयोग्यता से

35. Who defined personality as "Personality is the balance between socially approved and disapproved traits."?

- (A) Warren
- (B) Rex
- (C) Daisheel
- (D) Munn

"व्यक्तित्व समाज द्वारा मान्य तथा अमान्य गुणों का संतुलन है"। यह परिभाषा किसने दी है?

- (अ) वॉरेन ने
- (ब) रैक्स ने
- (स) डैशील ने
- (द) मन ने



36. The steps of Historical Research are-
- (A) 6 (B) 4  
(C) 5 (D) 7
- ऐतिहासिक अनुसंधान के सोपान हैं।
- (अ) 6 (ब) 4  
(स) 5 (द) 7
37. The profounder of Action Research is-
- (A) John W.Best (B) Munero  
(C) Stephen M.Corey (D) Kilpatrick
- क्रियात्मक अनुसंधान के प्रवर्तक हैं।
- (अ) जॉन डब्ल्यू बेस्ट (ब) मुनरो  
(स) स्टीफन एम. कोरे (द) किलपैट्रिक
38. A working hypothesis is-
- (A) A proven hypothesis for an argument  
(B) Not required to be tested  
(C) A provisionally accepted hypothesis for further research  
(D) A scientific theory
- एक कार्यकारी परिकल्पना होती है।
- (अ) किसी तर्क के लिए प्रमाणित परिकल्पना  
(ब) जिसके लिए परीक्षण अपेक्षित न हो  
(स) आगे शोध के लिए अन्तिम रूप से स्वीकार्य परिकल्पना  
(द) एक वैज्ञानिक सिद्धान्त
39. A researcher commits Type I Error when he-
- (A) Accepts Null hypothesis when it is false  
(B) Rejects Null hypothesis when it is false  
(C) Accepts Null hypothesis when it is true  
(D) Rejects Null hypothesis when it is true
- एक शोधकर्ता टाइप -I त्रुटि तब करता है जब वह।
- (अ) असत्य शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है।  
(ब) असत्य शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है।  
(स) सत्य शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है।  
(द) सत्य शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है।
40. Research conducted by classroom teacher to improve spelling errors among students in English language is-
- (A) Pure Research  
(B) Qualitative Research  
(C) Quantitative Research  
(D) Action Research

छात्रों की वर्तनी संबंधी त्रुटियों में सुधार हेतु शिक्षक द्वारा कक्षा में संचालित शोध है।

- (अ) विशुद्ध अनुसंधान
- (ब) गुणात्मक अनुसंधान
- (स) परिमाणात्मक अनुसंधान
- (द) क्रियात्मक अनुसंधान

41. The important place of Chi-Square Test is in -

- (A) Parametric statistics
- (B) Non- parametric statistics
- (C) Co-relation Technique
- (D) Linear Technique

काई-वर्ग परीक्षण का प्रमुख स्थान है -

- (अ) परा सांख्यिकी में
- (ब) अपरा-सांख्यिकी में
- (स) सह -संबंध प्रविधि में
- (द) रेखीय प्रविधि में

42. The difference between a statistical average on the entire population and the one based on a sample is known as -

- (A) Standard Error
- (B) Mean Difference
- (C) Sampling Error
- (D) Mean Deviation

सम्पूर्ण समष्टि पर आधारित सांख्यिकी माध्य तथा न्यादर्श पर आधारित माध्य के बीच अंतर को कहते हैं -

- (अ) मानक त्रुटि
- (ब) माध्य अंतर
- (स) प्रतिचयन त्रुटि
- (द) माध्य विचलन

43. Which of the following does not belong to the category of non-probability sample?

- (A) Quota sample
- (B) Multi-stage sample
- (C) Purposive sample
- (D) Incidental sample

निम्नलिखित में से कौन सा असम्भाव्य न्यादर्श की श्रेणी से संबंधित नहीं है?

- (अ) निर्दिष्टांश न्यादर्श
- (ब) बहुस्तरीय न्यादर्श
- (स) सोद्देश्य न्यादर्श
- (द) आकस्मिक न्यादर्श

44. Logic, Metaphysics and Epistemology are the aspects of which Research?

- (A) Experimental
- (B) Historical
- (C) Philosophical
- (D) Content analysis

तर्क, तत्वमीमांसा तथा ज्ञानमीमांसा किस अनुसंधान के पक्ष हैं?

- (अ) प्रयोगात्मक
- (ब) ऐतिहासिक
- (स) दार्शनिक
- (द) विषयवस्तु विश्लेषण

45. A study of the causes and consequences of India's freedom struggle movement falls under which of the following types of research?

- (A) Ex-post facto research
- (B) Historical research
- (C) Co-relational research
- (D) Phenomenological research

भारतीय स्वतन्त्रता आंदोलन के कारणों तथा नतीजों का अध्ययन किस प्रकार के अनुसंधान के अंतर्गत आता है?

- (अ) घटनोत्तर अनुसंधान
- (ब) ऐतिहासिक अनुसंधान
- (स) सह-संबंधपरक अनुसंधान
- (द) घटना विज्ञान संबंधी अनुसंधान

46. Match the following-

List I

- (a) Experimental
- (b) Historical
- (c) Case study
- (d) Ethnography

List II

- (i) Criticism
- (ii) Control
- (iii) Interpretative
- (iv) Intensive
- (v) Intuitive

Codes:-

	a	b	c	d
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(i)	(ii)	(v)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए।

सूची I

- (अ) प्रयोगात्मक
- (ब) ऐतिहासिक
- (स) केस अध्ययन
- (द) प्रजातिक वर्णन

सूची II

- (i) आलोचना
- (ii) नियंत्रण
- (iii) व्याख्यात्मक
- (iv) गहन
- (v) अतः प्रज्ञात्मक

कूट:-

	अ	ब	स	द
(अ)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(ब)	(i)	(ii)	(v)	(iii)
(स)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(द)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

47. Which of the following is the psychological technique for measuring Attitude?

- (A) Direct Questioning Technique
- (B) Direct observation of Behaviour Technique
- (C) Paired comparison Technique
- (D) Interview Technique

निम्नलिखित में से अभिवृत्ति मापन की मनोवैज्ञानिक प्रविधि कौन-सी है?

- (अ) प्रत्यक्ष प्रश्न प्रविधि
- (ब) प्रत्यक्ष व्यवहार निरीक्षण प्रविधि
- (स) युग्म तुलनात्मक प्रविधि
- (द) सक्षात्कार प्रविधि

48. The first step in starting the research process is-

- (A) Searching sources of information
- (B) Survey of related literature
- (C) Identification of a broad area of research
- (D) Searching for solutions to the problem

शोध प्रक्रिया आरंभ करने का पहला कदम है।

- (अ) सूचनाओं के स्रोतों की खोज करना
- (ब) संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण करना
- (स) शोध के व्यापक क्षेत्र की पहचान करना
- (द) समस्या के हलों की खोज करना

49. Which of the following variables is discrete?

- (A) Age
- (B) Weight
- (C) Achievement
- (D) Attribute

निम्नलिखित में से कौन-सा चर असतत् है?

- (अ) आयु
- (ब) भार
- (स) निष्पत्ति
- (द) लक्षण

50. The measure of Variance is-

- (A) Mean
- (B) Range
- (C) Mode
- (D) Median

विचलन मापन है।

- (अ) मध्यक
- (ब) प्रसार
- (स) बहुलांक
- (द) मध्यांक

