2

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

জুন, ২০১৭

Education

প্রথম পত্র (1st Paper : Philosophy of Education and History of Education in India)

সময় ঃ চার ঘন্টা

পূর্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

মডিউল - ১ (শিক্ষাদর্শন)

MODULE-1 (Philosophy of Education)

1. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $2b \times 2 = 2b$

Answer any one question:

 $18 \times 1 = 18$

ক) দর্শনের সংজ্ঞা দিন। দর্শনের প্রকৃতি ও কাজ ব্যাখ্যা করুন। দর্শন ও শিক্ষার সম্পর্ক নির্ণয় করুন। ২ + ৪ + ৪ + ৮

Define Philosophy. Illustrate the nature and functions of philosophy. Enumerate the relation between Philosophy and Education. 2+4+4+8

খ) শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা পদ্ধতির ক্ষেত্রে ফ্রয়বেলের অবদান আলোচনা করুন। ৬ + ৬ + ৬

Discuss Froebel's contribution on aims of curriculum and method of education.

6 + 6 + 6

2. যে কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

 $22 \times 2 = 28$

Answer any *two* questions :

 $12 \times 2 = 24$

ক) প্রকৃতিবাদ বলতে কি বোঝায় ? প্রকৃতিবাদের প্রকারভেদ আলোচনা করুন। শিক্ষাসংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়কে কীভাবে প্রকৃতিবাদ প্রভাবিত করে ? ৩ + ৩ + ৬

What is meant by Naturalism? Discuss the types of Naturalism. How does Naturalism influence different aspects of education?

3 + 3 + 6

খ) শিক্ষার লক্ষ্যকে কতভাবে শ্রেণী-বিভাগ করা যায় ? উদাহরণসহ প্রত্যেকটি আলোচনা করুন। ২ + ১০

In how many ways can aims of education be classified ? Discuss each type with examples. 2+10

PGED-1(PT/5/I)

গ) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ দর্শনের তুলনামূলক আলোচনা করন। ১২

Make a comparative discussion between

Brahmnic and Buddhistic Philosophy. 12

3

- ঘ) গান্ধিজি প্রস্তাবিত 'বুনিয়াদি শিক্ষা' বিশদে বিবৃত করুন।

 এটিকে 'বুনিয়াদি' বলা হয় কেন ? ১০ + ২

 State in detail 'Basic Education' as proposed by Gandhiji. Why is it called 'Basic'?
- ঙ) গণতন্ত্র বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় কিভাবে গণতান্ত্রিক আদর্শ প্রয়োগ হতে পারে ? ২ + ১০ What is the meant by Democracy ? How can the education be applied to democratic ideals ? 2 + 10
- 3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংক্ষেপে দিন ঃ $8 \times 2 = 10$ Answer any two questions briefly : $4 \times 2 = 8$
 - ক) শিক্ষার বৃত্তিমূলক লক্ষ্য সম্পর্কে লিখুন।

 Write on vocational aim of education.

PGED-1(PT/5/I)

খ) প্রয়োগবাদ এবং শৃঙ্খলা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

Write in brief about pragmatism and discipline.

4

- গ) পরা এবং অপরা বিদ্যা সম্পর্কে লিখুন।
 Write about Para and Apara Vidya.
- ঘ) জন ডিউইর সমস্যা সমাধান পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Discuss about problem solving method according to John Dewey.

মডিউল - ২ (শিক্ষার ইতিহাস)

MODULE-2 (History of Education)

4. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮ x ১ = ১৮

Answer any *one* question : $18 \times 1 = 18$

ক) ব্রাহ্মণ্য যুগে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও পাঠদান পদ্ধতি বর্ণনা করুন। ৬ + ৬ + ৬

Describe the educational aim, curriculum and method of teaching of Brahmanic age.

6 + 6 + 6

খ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
এই দলিলকে ম্যাগনা কার্টা বলা হয় কেন ? ১২ + ৬

Discuss the main recommendations of Wood's Despatch. Why is it called 'Magana Carta' ? 12 + 6

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $2 \times 2 = 28$

Answer any *two* questions : $12 \times 2 = 24$

- ক) বৌদ্ধ শিক্ষাকেন্দ্র হিসেবে নালন্দার গুরুত্ব বিবৃত করুন। ১২
 State the importance of Nalanda as a
 Buddhistic educational institution. 12
- খ) ইসলামিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি চিহ্নিত করুন।

& + &

Identify the aims and objectives of Islamic education. 6+6

গ) স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি বিবৃত করুন। ১২
State the recommendations of Sadler
Commission. 12

- ঘ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। ৬ + ৬

 Discuss the recommendations of Kothari Commission regarding Primary and Secondary education. 6 + 6
- ঙ) 'সকলের জন্য শিক্ষা' বলতে কি বোঝায় ? এর উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 8 + ৮

What is meant by 'Education for all'? Discuss in brief its objectives. 4+8

6. নীচের যে কোনো দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ $8 \times 2 = 9$ Write brief notes on any two of the following :

 $4 \times 2 = 8$

- ক) মক্তব শিক্ষার উদ্দেশ্য Aims of education in Maqtab.
- খ) লর্ড কার্জনের শিক্ষা সংস্কার

 Educational Reforms of Lord Carzon.

গ) বিদ্যালয় গুচ্ছ

School cluster

ঘ) নবোদয় বিদ্যালয়।

Navodaya Vidyalaya.

PG-ARTS-5008 [P. T. O. **PG-ARTS-5008**