স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.) শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) জুন, ২০১৭

Education

দ্বিতীয় পত্ৰ (2nd Paper : Psychological Foundations of Education)

সময় ঃ চার ঘন্টা পূর্ণমান ঃ ১০০ Time : 4 hours Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

মডিউল - ১

MODULE-1

1. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $2 \times 2 = 2 \times$

Answer any *one* question : $18 \times 1 = 18$

ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিসর প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্ত সহযোগে আলোচনা করুন।৩ + ১৫

Define educational psychology. Discuss the scope of educational psychology with relevant examples. 3 + 15

খ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
পরীক্ষণ পদ্ধতিকে কেন সব চেয়ে নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি বলা
হয় ? ব্যাখ্যা করুন।
\$0 + ৮

Discuss in brief the methods of Educational psychology. Why is experimental method considered as the most reliable method? Explain. 10 + 8

Answer any *two* questions : $12 \times 2 = 24$

ক) শিখনের সংজ্ঞা লিখুন। শিখনের প্রকারভেদগুলি বর্ণনা করুন। ৩ + ৯

Define learning. Discuss the various types of learning. 3 + 9

খ) অসুবেল প্রবর্তিত অর্থপূর্ণ ভাষাভিত্তিক শিখন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। ১২

Explain Ausubel's theory of meaningful verbal learning.

PGED-2(PT/5/II)

গ) শিখনের সঞ্চালন বলতে কী বোঝায় ? কীভাবে শিখন সঞ্চালিত হয় ? গেস্টাল্টবাদীদের শিখন সঞ্চালনের উপর প্রদত্ত অভিস্থাপন প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

3

২ + ৩ + ۹

What do you mean by transfer of learning? How does transfer of learning take place? Discuss the Gestalt theory of transposition on transfer of learning. 2 + 3 + 7

- ঘ) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। বিকাশ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 8+bWhat are the differences between growth and development ? Discuss the characteristics of development process.4+8
- 3. নীচের যে কোনো **দুটি** বিষয়ের ওপর টীকা লিখুন ঃ $8 \times 2 = 9$ Write notes on any two of the following : $4 \times 2 = 8$
 - ক) ব্যবহার চর্চার বিকাশমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি

 Developmental Observation method of behaviour study

PGED-2(PT/5/II) 4

খ) লরেন্স কোহলবার্গ প্রবর্তিত নৈতিক বিকাশ

Moral development as per Lawrence

Kohlberg

- গ) শিক্ষায় অনুবর্তনবাদের গুরুত্ব Impotance of conditioning in Education
- ধৃতির মনোবৈজ্ঞানিক মতবাদ
 Psychological theory of retention.

মডিউল - ২

MODULE-2

4. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮ × ১ = ১৮

Answer any *one* question :

 $18 \times 1 = 18$

ক) বুদ্ধির পরিপূর্ণ সংজ্ঞা দিন। স্টার্নবার্গের বুদ্ধি তত্ত্বটি সবিস্তারে আলোচনা করুন। 8 + ১৪

Give a comprehensive definition of intelligence. Discuss Sternberg's theory of intelligence in detail. 4+14

PGED-2(PT/5/II)

খ) প্রেষণা বলতে কী বোঝায় ? প্রেষণা ও শিখন কীভাবে সম্পর্কিত ? আব্রাহাম ম্যাসলো প্রবর্তিত প্রেষণার সোপান তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ২ + 8 + ১২

What is meant by motivation ? How are motivation and learning interlinked ? Discuss the hierarchical theory of motivation of Abraham Maslow. 2+4+12

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $2 \times 2 = 28$

Answer any *two* questions : $12 \times 2 = 24$

ক) মনোযোগের সংজ্ঞা লিখুন। ব্রডবেন্টের মনোযোগ বিষয়ক তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ২+১০

Define attention. Discuss the attention theory of Broad Bent. 2 + 10

খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। অ্যালবার্ট বান্দুরা প্রবর্তিত ব্যক্তিত্বের সামাজিক শিখন তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ২+১০

Define personality. Discuss the social learning theory of Personality of Albert Bandura. 2 + 10

PGED-2(PT/5/II)

গ) মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায় ? মানসিক সুস্থতার সাধারণ লক্ষণগুলি আলোচনা করুন। ২+১০

What is mental health? Discus the general criteria of mental healthiness. 2 + 10

ঘ) মানসিক প্রতিবন্ধকতার অর্থ কী ? মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের কীভাবে শ্রেণীবিভাগ করা হয় ? 8 + ৮

What is meant by mental retardation? How are mentally challenged children classified? 4+8

6. নীচের যে কোনো **দুটির** ওপর টীকা লিখুন ঃ $8 \times 2 = 9$ Write notes on any *two* of the following : $4 \times 2 = 8$

ক) উন্নত বুদ্ধি সম্পন্ন শিশুদের বৈশিষ্ট্যসমূহ Characteristics of Gifted children

PG-ARTS-5058

[P. T. O.

PG-ARTS-5058

- খ) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা কর্মসূচী

 Educational programme of the mentally
- গ) মনোযোগের সম্পদ বন্টনের তত্ত্ব

 Resource allocation theory of attention

challenged children

ঘ) বুদ্ধি পরিমাপের জন্য সম্পাদনী অভীক্ষা।
Performance test for measuring intelligence.