

7T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — A3**

**Learning, Teaching and Assessment**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **two** of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss Thorndike's theory of learning. How can it be applied in the classroom ? Discuss.  
থর্নডাইকের শিক্ষাতত্ত্ব আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটি শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? আলোচনা করুন।
2. Discuss about the stages of learning and teaching.  
শিখন ও শিক্ষণের স্তরগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
3. Compare formative and summative evaluation. Differentiate between assessment and measurement. What is Curriculum Based Measurement ?  
ক্রমিক মূল্যায়ন ও সামুদায়িক মূল্যায়নের তুলনা করুন। মূল্যায়ন ও পরিমাপের পার্থক্য কী? পাঠ্যক্রমভিত্তিক পরিমাপ কাকে বলে?

7T(B. Ed. Spl.)

(2)

4. How can the learners of diverse characteristics be assessed ? Discuss the essential features of assessment.  
ভিন্ন ধরনের বৈশিষ্ট্যযুক্ত শিক্ষার্থীদের কীভাবে পরিমাপ করা যায়? মানাঙ্কনের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

**Group - B**

Answer any **three** of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss the main postulates of Vygotsky's theory.  
ভাইগস্কির তত্ত্বের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করুন।
6. State the definition and factors affecting attention.  
মনোযোগের সংজ্ঞা ও নির্ধারকগুলি উল্লেখ করুন।
7. How teachers can undertake leadership role in school and community ?  
বিদ্যালয় ও সমাজে একজন শিক্ষক / শিক্ষিকা কীভাবে নেতৃত্বদাতার ভূমিকা গ্রহণ করতে পারেন?
8. Discuss briefly the stages in Piaget's theory.  
পিয়াজের তত্ত্বের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
9. Write briefly on the similarities and differences between assessment, evaluation, test and examination.  
মানাঙ্কন, মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য ও সাদৃশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
10. Critically review the current examination practices on their merits and demerits.  
সমসাময়িক পরীক্ষাপদ্ধতিগুলির গুণ ও ত্রুটি সম্পর্কে সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা করুন।

(3)

7T(B. Ed. Spl.)

**Group - C**

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. What is meant by Schema in Piaget's theory ?  
পিয়াজের তত্ত্বে স্কিমা বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
  12. Explain the two factor theory of intelligence.  
বুদ্ধির দ্বি-উপাদানতত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
  13. How is information stored in the long-term memory ?  
দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতিতে কীভাবে তথ্য সংরক্ষিত হয়?
  14. State the importance of documentation and feedback.  
নথীভুক্তিকরণ ও প্রতিপুষ্টির গুরুত্ব বলুন।
  15. Briefly explain the system of credit and grading.  
“ক্রেডিট” এবং “গ্রেডিং” পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।
  16. Write short note on Continuous and Comprehensive evaluation.  
নিরবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
  17. Importance of sensation & perception in learning.  
শিখনের ক্ষেত্রে সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের গুরুত্ব।
  18. What are the types of items used for assessment items ?  
মানাঙ্কনের জন্য ব্যবহৃত পদগুলির প্রকারভেদগুলি কী কী?
-

8T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — A4 (Part-I)**

**Pedagogy of Teaching Science**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer any **two** questions :  $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What are the different branches of Science ? Discuss the relationship between science and social sciences. Give some examples of sustainable development.  $5+9+4=18$

১. বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলি কী কী? বিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। স্থিতিশীল উন্নয়নের কয়েকটি উদাহরণ দিন।

$৫+৯+৪=১৮$

2. Discuss the impact of science in the society. Enumerate the roles of science in sustainable development.  $10+8=18$

২. সমাজে বিজ্ঞানের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। স্থিতিশীল উন্নয়নে বিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করুন।  $১০+৮=১৮$

3. Describe the steps involved in :

i) Problem solving method.

ii) Process approach.

B-2

P.T.O.

8T(B. Ed. Spl.)

(2)

iii) Project method.

What is common between these three method / approach of teaching.  $5+5+5+3=18$

৩. নিম্নের বিষয়গুলিতে কী কী ধাপ যুক্ত রয়েছে ব্যাখ্যা করুন :

i) সমস্যা - সমাধান পদ্ধতি।

ii) প্রক্রিয়া পদ্ধতি।

iii) প্রকল্প পদ্ধতি।

এই তিনটি পদ্ধতির মধ্যে কী সাদৃশ্য আছে?  $৫+৫+৫+৩=১৮$

4. Define teaching-learning aids. Classify aids based on types of experience. What are the uses of teaching-learning aids ?  $3+10+5=18$

৪. শিক্ষণ-শিখন প্রদীপনের সংজ্ঞা দিন। অভিজ্ঞতানির্ভর প্রদীপনের বিন্যাস করুন। শিক্ষণ-শিখন প্রদীপনের উপযোগিতা কী কী?  $৩+১০+৫=১৮$

B. Answer any **three** questions :  $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Define :

i) Unit planning.

ii) Lesson planning.

iii) Pedagogical analysis.

Mention the steps of unit planning with examples.  $6+6=12$

৫. সংজ্ঞা দিন :

i) একক পরিকল্পনা।

ii) পাঠ পরিকল্পনা।

iii) শিখন বিষয়ক বিশ্লেষণ।

উদাহরণসহ একক পরিকল্পনার ধাপগুলি উল্লেখ করুন।  $৬+৬=১২$

6. Mention the tools for formative and summative assessments. What is the significance of co-scholastic assessments ?  $8+4=12$

(3)

8T(B. Ed. Spl.)

৬. পার্বিক ও সামুদায়িক পরিমাপের সাধনী উল্লেখ করুন। সহ-পাঠক্রমিক পরিমাপের গুরুত্ব কী?  $৮+৪=১২$
7. Write the significance of :  
i) Charts and models.  
ii) Science laboratory.  $6+6=12$
৭. নিম্নলিখিত বিষয়গুলির গুরুত্ব লিখুন :  
i) চার্ট ও মডেল।  
ii) বিজ্ঞান পরীক্ষাগার।  $৬+৬=১২$
8. Write brief notes on :  
i) Aims and objectives of science teaching.  
ii) Preparation of diagnostic test.  $6+6=12$
৮. টীকা লিখুন :  
i) বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।  
ii) কারণ অনুসন্ধানী অভীক্ষার প্রস্তুতি।  $৬+৬=১২$
9. Mention the characteristics of :  
i) CRT.  
ii) Science text books.  $6+6=12$
৯. নিম্নলিখিত বিষয়গুলির বৈশিষ্ট্য লিখুন :  
i) CRT.  
ii) বিজ্ঞান পাঠ্যগ্রন্থ।  $৬+৬=১২$
10. What is concept mapping ? Mention the merits & demerits of concept mapping.  $4+8=12$
১০. ধারণার ক্ষেত্র পরিমাপ কাকে বলে? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন?  $৪+৮=১২$
- C. Answer any **four** questions :  $7 \times 4 = 28$   
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. Define action verb. Give examples with reference to educational objectives in the three domains of learning.  $1+6=7$

P.T.O.

8T(B. Ed. Spl.)

(4)

১১. সচল ক্রিয়াপদ-এর সংজ্ঞা দিন। শিখনের তিনটি বর্গের উদ্দেশ্যগুলি উদাহরণসহ লিখুন।  $১+৬=৭$
12. Mention some of the limitations of direct experience approach and seminar method. 7
১২. প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ধারণা / পদ্ধতির ও সেমিনার পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন। ৭
13. Describe CAL. 7
১৩. CAL ব্যাখ্যা করুন। ৭
14. With the reference to science laboratory comment on the following :  
i) Organization of laboratory.  
ii) Record keeping. 7
১৪. মন্তব্য করুন :  
i) পরীক্ষাগার সংগঠন।  
ii) নথি সংরক্ষণ। ৭
15. Distinguish between demonstration and discussion method of science teaching. 7
১৫. প্রতিপাদন ও আলোচনা পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। ৭
16. Mention some characteristics of science as a subject of study. 7
১৬. পাঠ্য বিষয় হিসাবে বিজ্ঞান পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। ৭
17. Write few lines on 'global warming' and 'global cooling'. 7
১৭. 'বিশ্ব উষ্ণায়ন' ও 'বিশ্ব শৈত্য'-এর উপর কয়েকটি বাক্য লিখুন। ৭
18. List some of the values of science as an area of study. 7
১৮. পাঠের ক্ষেত্ররূপে বিজ্ঞানের কয়েকটি গুরুত্ব বা মূল্য লিখুন। ৭

8T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — A4 (Part-II)**

**Pedagogy of Teaching Mathematics**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **two** of the following :  $18 \times 2 = 36$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is the meaning of the word 'Mathematics' ? Give a brief account of the nature of Mathematics.

Discuss the aims and objectives of teaching Mathematics of the secondary stage.  $4+6+8$

'গণিত' শব্দটির অর্থ কী? গণিতের প্রকৃতি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

2. What is meant by Inductive and Deductive method of teaching Mathematics ? Compare the effectiveness of the two methods with examples.

How drawing instruments and weighing instruments can be used as learning resources in teaching Mathematics ?  $4+8+6$

P.T.O.

8T(B. Ed. Spl.)

(2)

গণিত শিক্ষণে আরোহী এবং অবরোহী পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? উভয় পদ্ধতির কার্যকারিতা উদাহরণসহযোগে তুলনা করুন। গণিত শিক্ষাদানে ওজন ও অঙ্কনের যন্ত্রপাতি শিখন সম্পদ হিসাবে কীভাবে ব্যবহার করা হয়?

3. What do you mean by 'Evaluation' in Mathematics ? Mention tools and techniques for both summative and formative evaluation of learners of class VIII. How teachers and students are benefited from this process ?  $4+10+4$   
গণিতের 'মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝেন? সামুদায়িক (Summative) ও ক্রমিক (Formative) মূল্যায়নের কৌশল ও হাতিয়ারগুলি উল্লেখ করুন যা অষ্টম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন। কীভাবে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা এই প্রক্রিয়া থেকে উপকৃত হয়ে থাকেন?

- 4.(a) Find the length of latus rectum, co-ordinates of the centre, distance between foci and equations to the directrices of the ellipse  $9x^2 + 5y^2 - 30y = 0$ .  $6$   
 $9x^2 + 5y^2 - 30y = 0$  উপবৃত্তের নাভিলম্বের দৈর্ঘ্য, কেন্দ্রের স্থানাঙ্ক, নাভিধ্বয়ের দূরত্ব এবং নিয়ামকধ্বয়ের সমীকরণ নির্ণয় করুন।

(b) (i) Simplify  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}}$   $3$

(ii) Solve  $(2x - 1) + \frac{3}{2x - 1} = 4$   $3$

(i) সরল করুন  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}}$

(ii) সমাধান করুন  $(2x - 1) + \frac{3}{2x - 1} = 4$

(3) 8T(B. Ed. Spl.)

- (c) The angle of elevation of the top of an incomplete tower at a point 150 m from its base is  $45^\circ$ . How much the tower be raised so that angle of elevation of the top of the newly constructed tower at the same point will be  $60^\circ$  ? 6  
একটি অসম্পূর্ণ স্তম্ভের ভূমি থেকে 150 মিটার দূরে একটি বিন্দুতে ওই স্তম্ভের শীর্ষবিন্দুর উন্নতি কোণ  $45^\circ$ । স্তম্ভটির উচ্চতা আর কত বাড়ালে ওই একই বিন্দুতে নবনির্মিত স্তম্ভটির শীর্ষবিন্দুর উন্নতি কোণ  $60^\circ$  হবে?

**Group - B**

Answer any **three** of the following : 12×3=36  
নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- 5.(a) (i) Measurement of three angles of a quadrilateral are

$\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}$  and  $90^\circ$ . Find the fourth angle in circular measure.

(ii) If  $\angle A + \angle B = 90^\circ$  then show that  $1 + \frac{\tan A}{\tan B} = \sec^2 A$ . 3+3

(i) কোনো চতুর্ভুজের তিনটি কোণের পরিমাপ  $\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}$  ও  $90^\circ$ । চতুর্থ কোণটির বৃত্তীয় মান নির্ণয় করুন।

(ii)  $\angle A + \angle B = 90^\circ$  হলে দেখান যে,  $1 + \frac{\tan A}{\tan B} = \sec^2 A$ ।

- (b) State the development of Number system. 6  
সংখ্যা পদ্ধতির বিকাশের ধারাটি উল্লেখ করুন।

6. Briefly state the contribution of Ramanujam and Euclid on Mathematics. 6×2

রামানুজম এবং ইউক্লিডের গণিতে অবদান সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

P.T.O.

8T(B. Ed. Spl.) (4)

7. Give the pedagogical analysis of any of the following topic following the objectives of Revised Bloom's Taxonomy as per instructions.

a) Time and work b) Ratio and proportion c) Conic section.

- i) Mentioning class, divide a topic into its subtopics stating the number of periods required.

ii) State different instructional objectives of any subtopic.

iii) Name different necessary teaching aids.

iv) Prepare the table of instruction.

v) Prepare a unit test (Full marks = 10)

vi) Frame two probing questions. 2×6

ব্লুমের পরিমার্জিত বর্গীকরণ অনুযায়ী নীচের যে-কোনো একটি গাণিতিক এককের বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নির্দেশ অনুযায়ী করুন।

a) সময় ও কার্য b) অনুপাত ও সমানুপাত c) কণিক অধ্যায়

i) শ্রেণি উল্লেখ করুন, পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে উপেক্ষা ভাগ করুন।

ii) যে-কোনো একটি উপেক্ষার জন্য বিভিন্ন নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলি উল্লেখ করুন।

iii) প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা উপকরণের নাম লিখুন।

iv) নির্দেশনার সারণি প্রস্তুত করুন।

v) একক অভীক্ষাপত্র (পূর্ণসংখ্যা =10) তৈরি করুন।

vi) দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন রচনা করুন।

8. Prepare a detailed plan for teaching Mathematics using 'Advanced Organizer Model'. 12

'অগ্রণী সংগঠক উপস্থাপন' মডেল ব্যবহার করে গণিত শিক্ষাদানের একটি বিস্তৃত পরিকল্পনা তৈরি করুন।

(5)

8T(B. Ed. Spl.)

9. State the features of Mathematics Laboratory. Mention the equipments of Mathematics Laboratory with their uses. 6+6  
গণিত বীক্ষণাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। এর বিভিন্ন সাজ-সরঞ্জামগুলির উল্লেখ করে ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন।
10. How can computer and surveying instruments be used in teaching Mathematics to the students with disabilities ? Mention its limitations in both cases. 6+6  
প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কীভাবে কম্পিউটার ও জরিপ সংক্রান্ত যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে গণিত শিক্ষাদান করা যায়? উভয় যন্ত্রের ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতার উল্লেখ করুন।

**Group - C**Answer any **four** questions :

7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. How co-operative learning and contextual learning can be organized in teaching Mathematics ? Mention the advantages and limitations in both cases. 4+3  
গণিত শিক্ষণে কীভাবে সমবায়ভিত্তিক শিখন ও প্রসঙ্গভিত্তিক শিখনের আয়োজন করা যায়? উভয়ক্ষেত্রে সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।
12. The diagonals of a rhombus are 8cm and 6cm. Find the length of the sides and the area. 4+3  
একটি রম্বসের দুটি মধ্যমার দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 8cm ও 6cm। উহার বাহুর দৈর্ঘ্য এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করুন।
13. What are the characteristics of project methods ? Mention different steps of project method in teaching Mathematics with examples. 2+5

8T(B. Ed. Spl.)

(6)

প্রকল্প পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি উদাহরণসহ গণিত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে উল্লেখ করুন।

14. Prepare a lesson plan on any one of the following topics indicating the class for which it is intended :
- i) Proof of the theorem : Medians of a triangle are concurrent
- ii) First lesson on  $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ .
- iii) First lesson of percentage. 7  
শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নীচের যে-কোনো একটির পাঠপরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
- i) ‘ত্রিভুজের মধ্যমাত্রয় সমবিন্দুগামী’ — উপপাদ্যটির প্রমাণ।
- ii)  $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + b^3$  সূত্রটির প্রথম পাঠ।
- iii) শতকরা হিসাবের প্রথম পাঠ।
15. How will you use the following teaching-learning resources in Mathematis for students with disabilities ?
- a) Mathematics club and b) Bulletin boards. 4+3  
প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের গণিত শিক্ষণ ও শিখনে কীভাবে নিম্নলিখিত সম্পদগুলি ব্যবহার করবেন ?
- a) গণিত ক্লাব এবং b) বুলেটিন বোর্ড।
16. What do you mean by ‘Achievement Test’ and ‘Diagnostic Test’ in Mathematics ? Prepare an achievement test with ‘Blueprint’ having full marks of 20 on any topic of Mathematics. 3+4  
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা এবং নিদানমূলক অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? পূর্ণসংখ্যা 20 ধরে গণিতে যে-কোনো এককের উপর পারদর্শিতার অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্টসহ একটি অভীক্ষাপত্র রচনা করুন।

P.T.O.

(7)

8T(B. Ed. Spl.)

17. How can Brain Storming and Oral Work session be organised in teaching Mathematics of 'secondary level'?

4+3

কীভাবে মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানের সময় ব্রেইন স্টর্মিং পদ্ধতি এবং মৌখিক শিক্ষাদান পদ্ধতি প্রয়োগ করবেন?

18. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation ? Prepare a plan for continuous and comprehensive evaluation in Mathematics for students of class IX.

3+4

ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? গণিতে নবম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের জন্য ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের জন্য একটি পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

---



8T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — A4 (Part-III)**

**Pedagogy of Teaching Social Studies**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Write any **two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is Social Science ? Describe the characteristics of Social Science as a subject.
১. 'সমাজবিজ্ঞান' বলতে কী বোঝায়? বিষয়ে হিসাবে সমাজবিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।
2. Mention & discuss about the two methods of teaching Social Science.
২. সমাজবিজ্ঞান পাঠদানের দুটি পদ্ধতির উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করুন।
3. How does evaluation help in teaching Social Science ?
৩. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি কী?

P.T.O.

Y-4

8T(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Discuss at least three types of instructional material to be used as Teaching aid for Teaching Social Science.
৪. সমাজবিজ্ঞান শিখনের জন্য প্রয়োজনীয় অন্তত তিনটি নির্দেশমূলক (Instructional) শিক্ষাসহায়ক উপকরণ (Teaching aid) প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।

**Group - B**

Write any **three** of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss the Pedagogy of Teaching Social Science.
৫. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষার 'শিখনবিদ্যা (Pedagogy)' বিষয়ে আলোচনা করুন।
6. Write a brief note on the "Construction of Teacher-made Test."
৬. "শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা" প্রসঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন।
7. How Action Research Plan can be used for solving a problem in teaching learning of Social Science ?
৭. কীভাবে "কার্যকারী গবেষণা পরিকল্পনা" সমাজবিজ্ঞান পাঠদানে সমস্যা সমাধানে ব্যবহার করা যায়?
8. What is the need and importance of case study for a school teacher ?
৮. স্কুলশিক্ষকের জন্য 'Case Study (ঘটনা পর্যবেক্ষণ)-র প্রয়োজন এবং গুরুত্বগুলি কী কী?
9. What is the process of developing question & achievement tests in Social Science ?

(3)

8T(B. Ed. Spl.)

৯. সমাজবিজ্ঞান শিখনে প্রশ্ন ও পারদর্শিতার অভীক্ষাগুলি কীভাবে রচনা করা হবে?
10. Describe the activities and provisions of some Co-curricular activities in school for teaching Social Science.
১০. বিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষাদানে কিছু “শিক্ষাসহায়ক কার্যাবলীর” বিবরণ এবং উপায় (Provisions) কী রয়েছে তা বর্ণনা করুন।

**Group - C**

Write any **four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. How the provisions can be required in approaches for teaching children with disabilities ?
১১. অসমর্থ শিশুদের শিক্ষাদানের সময় কী কী ব্যবস্থা নেওয়ার প্রয়োজন হতে পারে?
12. What is Correlational and Integrated approaches in teaching Social Science ?
১২. সমাজবিজ্ঞান পাঠদানে অনুবন্ধমূলক প্রণালী এবং পারস্পরিক নিবন্ধনমূলক (integrated) বিষয়ের অবতারণা বলতে কী বোঝায়?
13. How ‘Narration’ & ‘Description’ can be accepted as a device & techniques of teaching Social Science ?
১৩. কীভাবে বিশ্লেষণাত্মক বিবৃতি (Narration) ও বর্ণনা গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠতে পারে সমাজবিজ্ঞান পাঠদানের ক্ষেত্রে?
14. What are the purposes of evaluation in Social Science ?
১৪. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় মূল্যায়নের কী কী ভূমিকা আছে?
15. Describe the utilities to develop a ‘Professional Portfolio’.
১৫. Professional Portfolio (পেশাগত তথ্যভাণ্ডার) তৈরির প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন।

P.T.O.

8T(B. Ed. Spl.)

(4)

16. What would be the aim of evaluation in Social Science ?
১৬. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রকৃত উদ্দেশ্য কী?
17. How can the organisation of Social Science Curriculum be done at school level ?
১৭. কীভাবে বিদ্যালয় শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞানের পাঠক্রম রচনা করা যায়?
18. What is instructional planning ? Why is it important in teaching Social Science ?
১৮. নির্দেশমূলক পরিকল্পনা কাকে বলে? কেন এটি সমাজবিজ্ঞান পাঠদানে গুরুত্বপূর্ণ?

\_\_\_\_\_

9T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — B6**

**Inclusive Education**

Time : 2 Hours

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any **one** of the following questions : 18×1=18
১. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮
- (a) Give definition of Marginalisation and Inclusion. Discuss the principles of Inclusive Education. Explain its barriers and their remedial measures. 6+4+8=18
- (ক) প্রাস্তীকরণ এবং একীভবন — এই দুই-এর সংজ্ঞা দিন। একীভূত শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন। একীভূত শিক্ষার বাধা এবং তার প্রতিকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৬+৪+৮=১৮
- (b) What are the changing practices in education of children with disabilities ? Discuss each of the practices with due emphasis on each one. 6+12=18
- (খ) প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য পরিবর্তিত ব্যবস্থাদি কী কী? প্রতিটি ব্যবস্থার প্রতি যথোচিত গুরুত্ব দিয়ে বিষয়টি আলোচনা করুন। ৬+১২=১৮

W-5

P.T.O.

9T(B. Ed. Spl.)

(2)

2. Answer any **one** of the following questions : 12×1=12
২. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×১=১২
- (a) Why and how can gifted children be engaged in Inclusive Education ? 12
- (ক) প্রতিভাবান শিশুদের একীভূত শিক্ষায় কেন এবং কীভাবে নিযুক্ত করা যাবে? ১২
- (b) Discuss in detail about RCI Act (1992). 12
- (খ) RCI Act (1992) সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করুন। ১২
3. Write short note on any **four** of the following questions : 5×4=20
৩. যে-কোনো চারটি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : ৫×৪=২০
- a. PWD (1995) 5
- ক. পি ডব্লিউ ডি (১৯৯৫) ৫
- b. SSA (2000) 5
- খ. এস এস এ (২০০০) ৫
- c. National Trust Act (1999) 5
- গ. ন্যাশানাল ট্রাস্ট অ্যাক্ট (১৯৯৯) ৫
- d. Community Involvement for Inclusion 5
- ঘ. একীভূত শিক্ষায় জনগোষ্ঠীর অংশগ্রহণ ৫
- e. Diversity of learners in classrooms 5
- ঙ. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বৈচিত্র্য ৫
- f. RTE (2009) 5
- চ. আর টি ই (২০০৯) ৫
- g. Uses of ICT in Inclusive Education 5
- ছ. একীভূত শিক্ষায় ICT-র ব্যবহার ৫
- h. Inclusion of Locomotor Impaired Children in Education 5
- জ. একীভূত শিক্ষায় চলন অক্ষম শিশুদের অন্তর্ভুক্তিকরণ ৫

10T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — C12**

**Assessment and Identification of Needs (H.I.)**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **two** questions :  $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $18 \times 2 = 36$

1. What is meant by formal hearing test ? Discuss in details the various type of formal hearing test. 18
১. প্রথাগত শ্রবণ পরীক্ষা বলতে কী বোঝেন? বিভিন্ন প্রকার শ্রবণ পরীক্ষার বিশদ আলোচনা করুন। ১৮
2. Describe in details the classification of Consonent. 18
২. ব্যঞ্জনবর্ণের শ্রেণিবিভাগ সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করুন। ১৮
3. Define Speech. Discuss in details the mechanism of speech production with a neat labelled diagram. 18
৩. বাচনের সংজ্ঞা দিন। বাচনিক প্রকাশের রীতিকৌশল একটি পরিচ্ছন্ন ও নামাঙ্কিত চিত্রের সাহায্যে আলোচনা করুন। ১৮

P-6

P.T.O.

10T(B. Ed. Spl.)

(2)

4. What is educational assesment ? Explain different types of educational assessment, assessment tools and techniques. 18
৪. শিক্ষাগত মানাঙ্কন কী? মানাঙ্কনের বিভিন্ন প্রকারভেদ, হাতিয়ার এবং কৌশল ব্যাখ্যা করুন। ১৮

**Group - B**

Answer any **three** questions :  $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $12 \times 3 = 36$

5. What is meant by “hearing screening”? Who are the members of hearing secreening ? Discuss shortly about their role in hearing secreening.  $2+2+8=12$
৫. “শ্রবণ নির্ধারণ বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ নির্ধারণকার্যের সদস্য কারা? তাদের ভূমিকা সংক্ষিপ্ত আকারে আলোচনা করুন।  $2+2+8=12$
6. What is meant by articulatory system ? Discuss about passive and active articulator and their function.  $5+7=12$
৬. উচ্চারণতন্ত্র বলতে কী বোঝায়? সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় উচ্চারণকাজ সম্পর্কে আলোচনা করুন।  $5+7=12$
7. Discuss in brief the classification of vowels. 7
৭. স্বরবর্ণের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৭
8. Define education evaluation ? Describe in details formative and summative evaluation.  $2+10=12$
৮. শিক্ষাগত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ধারাবাহিক এবং অন্তিম মূল্যায়নের বর্ণনা দিন।  $2+10=12$
9. Discuss the various parts of Pure Tone Audiometer with a neat lablled diagram and it uses. 12

(3)

10T(B. Ed. Spl.)

৯. পরিচ্ছন্ন ও নামাঙ্কিত চিত্রসহকারে একটি Pure Tone Audiometer-এর বিভিন্ন অংশগুলি বর্ণনা করুন ও তাদের ব্যবহার আলোচনা করুন। ১২
10. Define speech, language and communication. Discuss the concept and type of communication. 2+2+2+6=12
১০. বচন, ভাষা ও যোগাযোগের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। যোগাযোগের ধারণা ও প্রকারভেদ আলোচনা করুন। ২+২+২+৬=১২

**Group - C**

Answer any **four** questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮

11. What is meant by congenital and acquired hearing loss ? Discuss very briefly the role of school teacher in behavioural observation of students with hearing impairment. 2+5=7
১১. জন্মগত শ্রবণ হ্রাস ও অর্জিত শ্রবণ হ্রাস বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর আচরণ পর্যবেক্ষণ করার জন্য শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ২+৫=৭
12. What is observation technique ? Discuss its importance for the children with special needs. 3+4=7
১২. পর্যবেক্ষণকৌশল কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পর্যবেক্ষণকৌশলের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৩+৪=৭
13. State the concept and advantages of continuous comprehensive evaluation. 7
১৩. নিরবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ধারণা এবং সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। ৭

10T(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Write a short note on Supra Segmental Aspect of Speech. 7
১৪. টীকা লিখুন — Supra Segmental Aspect of Speech. ৭
15. What is meant by Teacher-made Test ? Discuss the main principles of Teacher-made Test. 3+4=7
১৫. শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? এই অভীক্ষায় মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন। ৩+৪=৭
16. Write a short note of High Risk Register. 7
১৬. High Risk Register সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭
17. Write the full form of BERA. Discuss briefly about BERA and its importance. 1+6=7
১৭. BERA-র সম্পূর্ণ নাম কী? গুরুত্বসহ BERA-র সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ১+৬=৭
18. Write a short note on Visual Reinforcement Audiometry (VRA) with its importance. 7
১৮. Visual Reinforcement Audiometry সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন এবং তার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ৭

P.T.O.

10T(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — C12**

**Assessment and Identification of Needs (M.R.)**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer any **two** of the following : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Intellectual Disability (ID) according to AAIDD.

Discuss the classification of ID. 6+12

AAIDD অনুসারে বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লিখুন। বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করুন।

2. Discuss the historical perspective and changing trends of ID. 18

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতা সম্পর্কিত ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিত এবং পরিবর্তনশীল প্রবণতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3. Discuss briefly about causes and prevention of ID. 18

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার কারণ এবং তার নিবারণ সম্বন্ধে লিখুন।

B-7 P.T.O.

10T(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Explain what is Adaptive Behaviour. How will you assess adaptive behaviour ? 6+12

অভিযোজনমূলক আচরণ কী ব্যাখ্যা করুন। অভিযোজনমূলক আচরণের মানাঙ্কন কীভাবে করবেন?

B. Answer any **three** of the following : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Write down different provisions and schemes available for Vocational Skill Development of persons with disabilities under MOSJE. 12

প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তিদের বৃত্তিগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য MOSJE তরফে কী কী সুযোগসুবিধা আছে সে সম্পর্কে লিখুন।

6. Discuss briefly about BASIC-MR and FACP. 6+6

BASIC-MR এবং FACP সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

7. Discuss the methods of documenting assessment results. 12

মূল্যায়নের তথ্য-নথিভুক্তকরণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

8. What is IFSP ? Discuss the steps involved in planning IFSP. 4+8

IFSP কী? IFSP পরিকল্পনার বিভিন্ন স্তরগুলি সম্বন্ধে লিখুন।

9. Discuss the impact of ID of wards on their family members. 12

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী সন্তান আছে এমন পরিবারের সদস্যদের উপর এর প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

10. Discuss briefly about different Assessment Tools available at Pre-school level to assess children with ID. 12

প্রাক বিদ্যালয়স্তরে বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়নের হাতিয়ার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(3)

10T(B. Ed. Spl.)

C. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. RPWD Act.

আর পি ডব্লিউ ডি অ্যাক্ট।

12. Support Intensity Scale.

সহায়তার মাত্রা নির্ণায়ক স্কেল।

13. Community resources for inclusion.

অন্তর্ভুক্তিকরণের জন্য সামাজিক উপাদান।

14. Significance of psycho-social needs and its assessment in family.

মনোসামাজিক চাহিদার পরিবারগত তাৎপর্য ও পরিমাপ।

15. CRT and NRT.

সি আর টি এবং এন আর টি।

16. Psychological Classification of ID.

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধীর মনোবিদ্যাসম্মত শ্রেণিবিভাগ।

17. Screening Procedure.

বাছাই পদ্ধতি।

18. GLAD.

জি এল্ এ ডি।

---

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Term End (Theoretical) Examination  
June - 2017 (2nd Semester)**

**Paper — C12**

**Identification of Children with Visual  
Impairment and Assessment of Needs (V.I.)**

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any **two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the principles of refraction ? Explain the refractive errors of the eye and its corrective procedure.

3+9+6=18

প্রতিসরণের নীতিগুলি কী কী? চোখের বিভিন্ন প্রকার প্রতিসরণযুক্ত ত্রুটি এবং প্রতিকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

b) Why is early identification necessary for visually impaired children with multiple disabilities ? Describe the screening and assessment procedures for visually impaired children with multiple disabilities.

6+6+6=18

বহুবিধ অক্ষমতায়ুক্ত দৃষ্টিহীন শিশুদের প্রাথমিক শনাক্তকরণের প্রয়োজন হয় কেন? এই ধরনের শিশুদের বাছাই এবং মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

c) Discuss the Educational needs and Expanded Core Curriculum for visually impaired children. How does Expanded Core Curriculum can fulfil the needs of a visually impaired child ? 9+9=18

দৃষ্টিহীন শিশুদের সম্প্রসারিত (এক্সপ্যান্ডেড) প্রধান পাঠ্যক্রমের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। এই ধরনের সম্প্রসারিত প্রধান পাঠ্যক্রম একজন দৃষ্টিহীন শিশুর চাহিদাগুলি কীভাবে পূরণ করে?

d) Name various parts of human eye. Describe the layers of eye-ball in detail. What is the function of eye and how images are formed ? 6+6+6=18

মানবচক্ষুর বিভিন্ন অংশগুলি নাম ও কার্যাবলি সংক্ষেপে লিখুন। চক্ষুগোলকের স্তর সম্পর্কে বর্ণনা করুন। চোখের মধ্যে কীভাবে প্রতিবিম্ব গঠন হয়, সে সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any **three** of the following questions : 12×3=36  
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the causes, symptoms and treatment of the following eye disease :

i) Cataract ii) Albinism iii) Amblyopia 4+4+4=12

নিম্নলিখিত চক্ষুরোগগুলির কারণ, লক্ষণ এবং চিকিৎসা সম্বন্ধে আলোচনা করুন : i) ছানি ii) অ্যালবিনিজম iii) অলস চোখ।

b) Define low-vision. Discuss the assessment procedure of low-vision child. 3+9=12

স্বল্পদৃষ্টির সংজ্ঞা দিন। স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুর মূল্যায়ন নির্ণয়করণের পদ্ধতি আলোচনা করুন।

c) How blindness affects the physical and motor development of a child ? 12

একজন দৃষ্টিহীন শিশুর অঙ্গত্ব কীভাবে দৈহিক ও পেশিসংক্রান্ত বিকাশের ক্ষেত্রে প্রভাবিত করে?



(3) 10T(B. Ed. Spl.)

- d) Is there any need of educational implications of different eye disorders ? If yes, mention in brief. 12  
বিভিন্ন ধরনের চোখের ব্যাধির ক্ষেত্রে কোনোরকম কি শিক্ষাগত তাৎপর্য আছে? যদি থাকে, তবে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28  
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What are the symptoms of Glaucoma ?  
গ্লুকোমার উপসর্গগুলি কী কী?
- b) Write a short note on “Loss of Visual field”.  
টীকা লিখুন — “দৃষ্টিক্ষেত্রে ঘাটতি” সম্বন্ধে।
- c) Why “Adapted Blind Learning Aptitude Test” is more importance for children with visual impairment.  
দৃষ্টিহীনদের “শিখন উপযোগী স্বাভাবিক ক্ষমতার অভীক্ষা” খুব উপযোগী কেন?
- d) How can you identify the children with visual impairment and multiple disabilities ?  
বহুবিধ অক্ষম দৃষ্টিহীন শিশুদের কীভাবে শনাক্তকরণ করবেন?
- e) How does age of on-set of visual impairment affect a child’s social behaviour ?  
দৃষ্টিহীনতার বয়স কীভাবে একজন দৃষ্টিহীন শিশুর সামাজিক আচরণকে প্রভাবিত করে?
- f) How does early blindness affect the language development of an individual ?  
কম বয়সে অন্ধত্ব ভাষাবিকাশের ক্ষেত্রে একজন দৃষ্টিহীন শিশুকে কীভাবে প্রভাবিত করে?

P.T.O.

10T(B. Ed. Spl.) (4)

- g) Distinguish between clinical assessment and functional assessment.  
চিকিৎসাগারের মাধ্যমে মূল্যায়ন এবং কার্য-সম্বন্ধীয় মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- \_\_\_\_\_