PAPER-II
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

(Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

(Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 5 9 1 4

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Books of Unknown or doubtful authorship is known as :
(A) Apograph
(B) Incunabulla
(C) Apocryphal books
(D) Blue Books

2. If we plot 'recall' and precision on 'X' and 'Y' axis to draw a graph, then we get a
(A) Downward sloping straight line
(B) Upward sloping straight line
(C) 'α' shaped curve
(D) Hyperbola

3. The term 'Literary warrant' for book classification was introduced by
(A) W.C.B. Sayers
(B) Wyndham Hulme
(C) J.D. Brown
(D) H.E. Bliss

4. Under which approach of Wersig-Neveling's information theory, information is seen as static relations between physical objects which may be perceived or not ?
(A) The meaning approach
(B) The structural approach
(C) The process approach
(D) The knowledge approach

5. Which information theory focuses on the purpose of communication is, to inform, instruct or motivate the receiver ?
(A) Shannon's Theory
(B) Weaver's Theory
(C) Ackoff's Theory
(D) Yovit's Theory

6. 'Noise' in Information retrieval is due to
(A) Precision
(B) Recall
(C) Relevant Information
(D) Redundant Information

7. In which scheme of classification, special auxiliaries denote locally recurrent characteristics ?
(A) Deuey Decimal Classification
(B) Universal Decimal Classification
(C) Bibliographic Classification
(D) Colon Classification

8. Which of the following makes a network insecured ?
(A) Encryption
(B) Network Interface Card (NIC)
(C) Password Capture
(D) Static Keys

9. Whose model of communication of knowledge suggests that communication is an open system ?
(A) G. Garbner
(B) Juger Hebermans
(C) Shannon & Weaver
(D) M. Foucault

10. 'Trans Border Data Flow' means
(A) Exchange of documents between countries
(B) Free flow of information between countries
(C) Flow of information between countries
(D) Exchange of electronic information between countries

11. Which of the following three types of basic languages are used in computer programming ?
(A) Procedural, Non-procedural and Unconditional
(B) Zero, Low and High levels
(C) Machine, Assembly and High level languages
(D) COBOL, BASIC and C

ग्रन्थालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. अज्ञात या संदिग्ध लेखकत्व की पुस्तकों को क्या कहते हैं ?
(A) (मूल की) प्रति एपोग्राफ
(B) इन्क्यूनैब्यूला
(C) संदिग्ध प्रमाण पुस्तक
(D) ब्लू बुक्स

2. यदि हम आरेख बनाने के लिये पुन:स्मृति और परिशुद्धिता को 'X' तथा 'Y' अक्ष पर अंकित करते हैं, तो हम प्राप्त करेंगे
(A) ढलवाँ सीधी रेखा
(B) ऊपर की ओर जाती ढलवाँ सीधी रेखा
(C) 'α' आकार की रेखा
(D) अतिपरवलय

3. पुस्तक के वर्गीकरण के लिये 'साहित्यिक वारेन्ट' पद किसने प्रतिपादित किया था ?
(A) डब्ल्यू.सी.बी. सेयर्स
(B) विन्धम ह्यूम
(C) जे.डी. ब्राऊन
(D) एच.इ. ब्लिस

4. वर्ज़िग-नेवलिंग के सूचना सिद्धांत के किस उपागम के अन्तर्गत, सूचना को भौतिक वस्तुओं, जिनका बोध हो सकता है या नहीं, के बीच स्थिर सम्बन्ध के रूप में देखा जाता है ?
(A) अर्थ उपागम
(B) संरचनात्मक उपागम
(C) प्रक्रिया उपागम
(D) ज्ञान उपागम

5. संचार/सम्प्रेषण का उद्देश्य प्राप्तकर्ता को सूचित, अनुदेशित या प्रेरित करना है । – इस पर कौन सा सूचना सिद्धांत केन्द्रित करता है ?
(A) शैनन का सिद्धांत
(B) वीवर का सिद्धांत
(C) एकोफ्फ का सिद्धांत
(D) योवित का सिद्धांत

6. सूचना पुन:प्राप्ति में 'शोर' किस कारण से होता है ?
(A) परिशुद्धता
(B) पुन:स्मरण
(C) प्रासंगिक सूचना
(D) अनावश्यक सूचना

7. वर्गीकरण की कौन सी योजना में विशेष सहायक क्रियाएँ स्थानीय रूप से पुनरावर्ती विशेषताएँ इंगित करती हैं ?
(A) डेवी दशमलव वर्गीकरण
(B) सार्वभौमिक दशमलव वर्गीकरण
(C) बिब्लियोग्राफिक वर्गीकरण
(D) द्वि बिंदु (कोलन) वर्गीकरण

8. नेटवर्क को निम्नलिखित में से क्या असुरक्षित करता है ?
(A) एनक्रिप्शन
(B) नेटवर्क इंटरफेस कार्ड
(C) पासवर्ड कैपचर
(D) स्थिर कुंजियाँ

9. ज्ञान के संचार का किसका मॉडल बताता है कि संचार एक मुक्त प्रणाली है ?
(A) जी. गर्बनर
(B) जगेर हेबरमेन्स
(C) शैनन एवं वीवर
(D) एम. फुकोल्ट

10. 'ट्रांस बॉर्डर डेटा फ्लो' का अर्थ है
(A) देशों के बीच प्रलेखों का लेन-देन
(B) देशों के बीच सूचना का निर्बाध प्रवाह
(C) देशों के बीच सूचना का प्रवाह
(D) देशों के बीच इलैक्ट्रोनिक सूचना का लेन-देन

11. निम्नलिखित तीन प्रकार की मूलभूत भाषाओं में से कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग में किसका उपयोग किया जाता है ?
(A) कार्यविधिक, अकार्यविधिक तथा निरूपाधिक
(B) शून्य, निम्न तथा उच्च स्तर
(C) मशीन, एसेम्बली और उच्च स्तर की भाषाएँ
(D) कोबोल, बेसिक तथा सी

12. FRBR Model consist of which of the following four entities ?
(A) Personality, Matter, Energy, Space
(B) Work, Expression, Manifestation, Item
(C) Book, Form, Availability, Type
(D) Action, Place, Impact, Category

13. The primary distinction between RDA and AACR is
(A) Structural
(B) Relational
(C) Non-structural
(D) Combinational

14. Which of the following are reasons for obsolescence of information ?
(i) Information is considered invalid.
(ii) Information is valid but mostly available online.
(iii) Works are extensively cited.
(iv) Information is valid but inadequate for exploration.
Codes :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (i) and (iv) are correct.
(D) (ii) and (iv) are correct.

15. Which of the following are news summaries ?
(i) Data India
(ii) Times of India Index
(iii) New York Times Index
(iv) Asian Recorder
Codes :
(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (ii) (iii) and (iv) are correct.
(D) (i) and (iv) are correct.

16. Which of the following are Web-zine ?
(i) Email Magazine
(ii) E-Conference
(iii) Online Bulletin
(iv) Electronic News Letter
Codes :
(A) (i), (iii) and (iv)
(B) (i), (ii) and (iii)
(C) (ii), (iii) and (iv)
(D) (i), (ii) and (iv)

17. Which of the following are not the Models of communication ?
(i) Vintage Model
(ii) Lasswell's Model
(iii) Epidemic Model
(iv) Garbner's Model
Codes :
(A) (i) & (iv) are correct.
(B) (ii) & (iii) are correct.
(C) (i) & (iii) are correct.
(D) (iii) & (iv) are correct.

18. In reference service, assimilation means :
(i) Recording the retrieved information
(ii) Sharing reference service experience with colleagues
(iii) Furnishing the exact information
(iv) Acquaintance with reference material
Codes :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (i) and (iv) are correct.
(C) (ii) and (iii) are correct.
(D) (ii) and (iv) are correct.

19. The notation used to increase the capacity of an array are :
(i) Empty digit
(ii) Emptying digit
(iii) Indicator digit
(iv) Speciator
Codes :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (iii) and (iv) are correct.
(C) (i), (ii) and (iii) are correct.
(D) (i), (ii) and (iv) are correct.

20. Which of the following are the functions of the physical layer in OSI Model ?
(i) Defines protocol for flow control.
(ii) Reliable sending of data packets.
(iii) Defines electrical specifications.
(iv) Functional and procedural means of transferring data.
Codes :
(A) (iii) and (iv) are correct.
(B) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i) and (iv) are correct.
(D) (i) and (iii) are correct.

12. एफ.आर.बी.आर. मॉडल में चार तत्त्व आते हैं । वे कौन से हैं ?

(A) व्यक्तित्व, पदार्थ, ऊर्जा, स्थान
(B) कार्य, अभिव्यक्ति, प्रकटीकरण, मद
(C) पुस्तक, रूप, उपलब्धता, प्रकार
(D) क्रिया, स्थल, प्रभाव, श्रेणी

13. आर.डी.ए. तथा ए.ए.सी.आर. के बीच मुख्य अन्तर क्या है ?

(A) संरचनात्मक (B) सम्बन्धात्मक
(C) अ-संरचनात्मक (D) संयोजनात्मक

14. सूचना के अप्रचलन के लिये निम्नलिखित में से क्या कारण हैं ?

(i) सूचना अमान्य समझी जाती है ।
(ii) सूचना मान्य है, परन्तु अधिकांशतया ऑनलाइन पर उपलब्ध है ।
(iii) कृतियों को बहुत विस्तार से उद्धृत किया गया है ।
(iv) सूचना मान्य है, परन्तु अन्वेषण के लिये अपर्याप्त है ।

कोड :

(A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (i) और (iv) सही हैं ।
(D) (ii) और (iv) सही हैं ।

15. निम्नलिखित में कौन से समाचार सार हैं ?

(i) डेटा इंडिया
(ii) टाइम्स ऑफ इंडिया इन्डेक्स
(iii) न्यूयॉर्क टाइम्स इन्डेक्स
(iv) एशियन रिकॉर्डर

कोड :

(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i) और (iv) सही हैं ।

16. निम्नलिखित में से वेब-ज़ीन कौन-कौन से हैं ?

(i) ई-मेल पत्रिका
(ii) ई-कान्फ्रेंस
(iii) ऑन-लाइन बुलेटिन
(iv) इलैक्ट्रोनिक न्यूज़ लैटर

कोड :

(A) (i), (iii) और (iv)
(B) (i), (ii) और (iii)
(C) (ii), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii) और (iv)

17. सम्प्रेषण (संचार) के मॉडल कौन से नहीं हैं ?

(i) विंटेज मॉडल
(ii) लैसवैल का मॉडल
(iii) एपिडैमिक मॉडल
(iv) गार्बनर का मॉडल

कोड :

(A) (i) और (iv) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (i) और (iii) सही हैं ।
(D) (iii) और (iv) सही हैं ।

18. संदर्भ सेवा में आत्मसातकरण का अर्थ है

(i) पुन:प्राप्त सूचना की रिकॉर्डिंग
(ii) संदर्भ सेवा अनुभव को सहकर्मियों के साथ बांटना
(iii) सही-सही सूचना प्रस्तुत करना
(iv) संदर्भ सामग्री की जानकारी

कोड :

(A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (i) और (iv) सही हैं ।
(C) (ii) और (iii) सही हैं ।
(D) (ii) और (iv) सही हैं ।

19. पंक्ति की क्षमता में वृद्धि करने के लिये उपयोग किए जाने वाले अंकन हैं

(i) रिक्त अंक
(ii) अंक को रिक्त करना
(iii) संकेतांक
(iv) स्पेसिएटर

कोड :

(A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

20. ओ.एस.आई. प्रतिरूप में भौतिक परत के निम्नलिखित में से कौन-कौन से कार्य हैं ?

(i) प्रवाह नियंत्रण के लिये प्रोटोकोल को परिभाषित करता है ।
(ii) डेटा पैकेटों का विश्वसनीय प्रेषण
(iii) विद्युत विनिर्देशों को परिभाषित करता है ।
(iv) डेटा हस्तांतरित करने के प्रकार्यात्मक तथा कार्यविधिक साधन

कोड :

(A) (iii) और (iv) सही हैं ।
(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (iv) सही हैं ।
(D) (i) और (iii) सही हैं ।

21. Rich Text Format (RTF) is concerned with
- (i) Formatting features like Font type, size, etc.
- (ii) Transporting text documents across different computers.
- (iii) Multimedia formatting.
- (iv) Formatting based on binary concept.

Codes :
- (A) (ii) and (iii) are correct.
- (B) (iii) and (iv) are correct.
- (C) (i) and (ii) are correct.
- (D) (i) and (iv) are correct.

22. Which of the following are non-probability sampling ?
- (i) Quota sampling
- (ii) Judgement Sampling
- (iii) Cluster Sampling
- (iv) Multi-stage sampling

Codes :
- (A) (i) and (iv) are correct.
- (B) (ii) and (iii) are correct.
- (C) (i) and (ii) are correct.
- (D) (iii) and (iv) are correct.

23. Arrange the following in the ascending order of their first year of publication :
- (i) BNB
- (ii) INB
- (iii) Compendex
- (iv) Roget's Thesaurus of English words

Codes :
- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (iii), (ii), (iv), (i)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii)
- (D) (i), (iii), (ii), (iv)

24. Arrange the following ISBDs according to their year of formulation :
- (i) ISBD (PM) (ii) ISBD (CF)
- (iii) ISBD (M) (iv) ISBD (S)

Codes :
- (A) (iii), (ii), (i), (iv)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (iv), (i), (iii), (ii)
- (D) (iv), (ii), (iii), (i)

25. Arrange the following in the chronological order of their first year of publication :
- (i) Arts and Humanities Index
- (ii) Social Science Citation Index
- (iii) ISI Web of Science
- (iv) Science Citation Index

Codes :
- (A) (iv), (ii), (i), (iii)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (ii), (i), (iv)
- (D) (iv), (i), (iii), (ii)

26. Arrange the following Library Acts according to the year of their enactment :
- (i) Arunachal Pradesh
- (ii) Bihar
- (iii) Lakshadweep
- (iv) Rajasthan

Codes :
- (A) (ii), (iv), (iii), (i)
- (B) (iv), (i), (ii), (iii)
- (C) (ii), (iii), (i), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

27. Arrange the following processes of research in order :
- (i) Theory Building
- (ii) Reflecting and Integrating of Idea
- (iii) Research Design
- (iv) Review of Literature

Codes :
- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (i), (iv), (ii)
- (C) (ii), (iv), (iii), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

21. रिच टेक्स्ट फॉर्मेट (आर.टी.एफ.) किससे सम्बन्धित है ?

(i) आरूपण विशेषताएँ जैसे कि फॉन्ट प्रकार, आकार इत्यादि

(ii) टेक्स्ट प्रलेखों को भिन्न-भिन्न कम्प्यूटरों पर ले जाना

(iii) मल्टीमीडिया आरूपण

(iv) बाइनरी अवधारणा पर आधारित आरूपण

कोड :

(A) (ii) और (iii) सही हैं ।

(B) (iii) और (iv) सही हैं ।

(C) (i) और (ii) सही हैं ।

(D) (i) और (iv) सही हैं ।

22. निम्नलिखित में से अ-प्रायिकता प्रतिचयन कौन-कौन से हैं ?

(i) यथांश प्रतिचयन

(ii) निर्णयन प्रतिचयन

(iii) समूह प्रतिचयन

(iv) बहुस्तरीय प्रतिचयन

कोड :

(A) (i) और (iv) सही हैं ।

(B) (ii) और (iii) सही हैं ।

(C) (i) और (ii) सही हैं ।

(D) (iii) और (iv) सही हैं ।

23. निम्नलिखित को उनके प्रकाशन के प्रथम वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(i) बी.एन.बी.

(ii) आई.एन.बी.

(iii) कॉम्पेंडेक्स

(iv) अंग्रेजी शब्दों का रॉजेट्स थीसॉरस या शब्दकोश

कोड :

(A) (iv), (iii), (i), (ii)

(B) (iii), (ii), (iv), (i)

(C) (ii), (iv), (i), (iii)

(D) (i), (iii), (ii), (iv)

24. निम्नलिखित आई.एस.बी.डी. को उनके निर्माण वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

(i) आई.एस.बी.डी. (पी.एम)

(ii) आई.एस.बी.डी. (सी.एफ.)

(iii) आई.एस.बी.डी. (एम.)

(iv) आई.एस.बी.डी. (एस.)

कोड :

(A) (iii), (ii), (i), (iv)

(B) (iii), (iv), (i), (ii)

(C) (iv), (i), (iii), (ii)

(D) (iv), (ii), (iii), (i)

25. निम्नलिखित को प्रकाशन के उनके प्रथम वर्ष के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(i) आर्ट्स एण्ड ह्यूमैनिटीस इन्डेक्स

(ii) सोशल साइन्स साइटेशन इन्डेक्स

(iii) आई.एस.आई. वेब ऑफ साइन्स

(iv) साइन्स साइटेशन इन्डेक्स

कोड :

(A) (iv), (ii), (i), (iii)

(B) (ii), (iii), (iv), (i)

(C) (iii), (ii), (i), (iv)

(D) (iv), (i), (iii), (ii)

26. निम्नलिखित पुस्तकालय अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

(i) अरुणाचल प्रदेश

(ii) बिहार

(iii) लक्षद्वीप

(iv) राजस्थान

कोड :

(A) (ii), (iv), (iii), (i)

(B) (iv), (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (i), (iv)

(D) (iv), (iii), (ii), (i)

27. शोध की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को क्रमबद्ध करें :

(i) सिद्धांत निर्माण

(ii) विचारों की अभिव्यक्ति एवं एकीकरण

(iii) शोध अभिकल्प

(iv) साहित्य समीक्षा

कोड :

(A) (iv), (iii), (ii), (i)

(B) (iii), (i), (iv), (ii)

(C) (ii), (iv), (iii), (i)

(D) (i), (ii), (iv), (iii)

28. Match the following :

	List – I		List – II
a.	CILIP	i.	1972
b.	ASLIB	ii.	2002
c.	ALA	iii.	1876
d.	COMLA	iv.	1924

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iii	iv	i

29. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Phenomenon	i.	Physical Media for grouping of Information
b.	Spectrum	ii.	Facts or Occurrence
c.	Modes	iii.	Transfer Process
d.	Diffusion	iv.	A broad range of varied but related ideas

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

30. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Union Catalogue	i.	Primary sources
b.	Pamphlets & Brochures	ii.	Unpublished sources
c.	Indexing & Abstracting Sources	iii.	Tertiary sources
d.	Memoirs of diaries	iv.	Secondary sources

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iv	iii

31. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Fundamentals of Reference Service	i.	A.J. Walford
b.	Introduction to Reference works	ii.	S.R. Ranganathan
c.	Reference service	iii.	F.N. Cheney and W.J. Williams
d.	Guide to Reference Books	iv.	William A Katz

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	iii	iv	ii	i

32. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Information on important recent happenings of India	i.	India – A Reference Annual
b.	Total number of foreigners visited in India in 2012	ii.	Keesing's Record of World Events
c.	Name of Prime Minister of India	iii.	Statistical Yearbook
d.	Postal Address of Anna Hazare	iv.	Who's Who

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	i	iv	iii	ii

28. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सी.आई.एल.आई.पी.	i.	1972
b.	ए.एस.एल.आई.बी.	ii.	2002
c.	ए.एल.ए.	iii.	1876
d.	सी.ओ.एम.एल.ए.	iv.	1924

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iii	iv	i

29. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	परिघटना	i.	सूचना के समूहीकरण के लिये भौतिक मीडिया
b.	स्पेक्ट्रम	ii.	तथ्य या घटना
c.	प्रकार या ढ़ंग	iii.	स्थानांतरण प्रक्रिया
d.	प्रसरण	iv.	व्यापक सीमा के भिन्न परन्तु सम्बन्धित विचार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

30. निम्नलिखित का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	संघीय प्रसूची	i.	प्राथमिक स्रोत
b.	पैम्फलैट्स एवं ब्रोशर्स	ii.	अप्रकाशित स्रोत
c.	अनुक्रमणीकरण एवं सारकरण स्रोत	iii.	तृतीयक स्रोत
d.	डायरियों के संस्मरण	iv.	द्वितीयक स्रोत

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iv	iii

31. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	फंडामेंटल्स ऑफ रेफरेंस सर्विस	i.	ए.जे. वालफोर्ड
b.	इंट्रोडक्शन टू रेफरेंस वर्क्स	ii.	एस.आर. रंगनाथन
c.	रेफरेंस सर्विस	iii.	एफ.एन. चैनी तथा डब्ल्यू. जे. विलियम्स
d.	गाइड टू रेफरेंस बुक्स	iv.	विलियम ए. काट्ज़

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	iii	iv	ii	i

32. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	भारत में हाल ही की महत्त्वपूर्ण घटनाओं पर सूचना	i.	इंडिया-ए रेफरेंस एन्युअल
b.	भारत में वर्ष 2012 में आये विदेशियों की कुल संख्या	ii.	कीसिंग रिकॉर्ड्स ऑफ वर्ल्ड इवेंट्स
c.	भारत के प्रधान मंत्री का नाम	iii.	सांख्यिकीय वार्षिकी
d.	अन्ना हजारे का डाक पता	iv.	हूज हू

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	i	iv	iii	ii

33. Match the following :

List – I	List – II
a. Scaler Chain	i. Direct dealing with subordinates
b. Espirit de Corps	ii. Production, efficiency and prevention of waste
c. Scientific Management	iii. Emphasis on Team Work
d. Span of control	iv. Top to Bottom

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iii	i	iv

34. Match the following :

List – I	List – II
a. Check Card	i. Reader's Ticket
b. Kardex	ii. Three Card System
c. Newark System	iii. Periodicals
d. Browne System	iv. Borrower's Card

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	i	ii	iii

35. Match the following :

List – I	List – II
a. Skewness	i. Numbers of frequently appearing variables
b. Modality	ii. Degree of association between two/ more variables
c. F-distribution	iii. Structure of distribution
d. Correlation	iv. Ratio of two Chi-square variables

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iii	i	iv

36. **Assertion (A) :** Mail survey, a data collection technique in which questionnaires are mailed to potential respondents, who in then fill and return at their convenience become obsolete.

Reason (R) : Survey-Monkey, the free online survey tool has totally replaced the traditional Mail survey.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

37. **Assertion (A) :** Case situations are seldom comparable and as such the information gathered in case studies is often not comparable.

Reason (R) : The subject under case study are usually described in terms of the characteristics exhibited by the subject/case itself.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

38. **Assertion (A) :** Intellectual Property Rights facilitate free flow of information.

Reason (R) : Effective free flow of information is the pre-requisite for knowledge society.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

33. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	श्रेणी शृंखला	i.	अधीनस्थों से प्रत्यक्ष संव्यवहार
b.	समूह भावना	ii.	उत्पादन, क्षमता तथा अपशिष्ट पर रोक
c.	वैज्ञानिक प्रबन्धन	iii.	दल कार्य पर जोर
d.	नियन्त्रण की सीमा	iv.	ऊपर से निचला

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iii	i	iv

34. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	जाँच कार्ड	i.	पाठक की टिकट
b.	कारडेक्स	ii.	तीन कार्ड प्रणाली
c.	नेवार्क प्रणाली	iii.	पत्रिकाएँ
d.	ब्राऊने प्रणाली	iv.	गृहीता का कार्ड

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	i	ii	iii

35. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	वैषम्य	i.	पुन: प्रकट होने वाले चरों की संख्या
b.	रीति	ii.	दो एवं अधिक चरों के मध्य सहाचरों की मात्रा
c.	एफ-वितरण	iii.	वितरण का ढाँचा
d.	सह-सम्बन्ध	iv.	दो काई-स्क्वेयर चरों का अनुपात

कोड :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iii	i	iv

36. **अभिकथन (A)** : मेल सर्वेक्षण, एक आँकड़ा संग्रहण तकनीक है, जिसमें संभावित उत्तरदाताओं को प्रश्नावलियाँ भेजी जाती हैं, जो कि उन्हें अपनी सुविधानुसार भरकर वापस भेजते हैं, यह अव्यवहार्य हो गया है ।

तर्क (R) : सर्वे मंकी, जो कि नि:शुल्क ऑनलाइन सर्वेक्षण उपकरण है, ने पारम्परिक मेल सर्वेक्षण को पूर्णतया प्रतिस्थापित कर दिया है ।

कोड :

(A) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है ।

(B) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

37. **अभिकथन (A)** : केस अध्ययन कदाचित् तुलनीय होते हैं, अत: केस अध्ययनों में संग्रहीत सूचना प्राय: तुलनीय नहीं होती है ।

तर्क (R) : केस अध्ययन में प्रकरणों का प्राय: वर्णन, प्रकरण/केस द्वारा प्रदर्शित विशेषताओं के प्रसंग में होता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है ।

38. **अभिकथन (A)** : बौद्धिक संपदा अधिकार सूचना के स्वतन्त्र प्रवाह को सुगम बनाते हैं ।

कारण (R) : सूचना का प्रभावशील निर्बाध प्रवाह ज्ञान-समाज के लिये अनिवार्य है ।

कोड :

(A) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है ।

(B) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

39. **Assertion (A) :** The total output of Indian publications is reflected in 'Indian National Bibliography'.

Reason (R) : A number of publishers in India are defaulters and do not deposit their publications as per Delivery of Books and Newspapers (Public Libraries) Act.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. **Assertion (A) :** No library is self sufficient in terms of resources even in electronic age.

Reason (R) : Resource sharing and consortia initiatives are essential to meet user needs.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

41. **Assertion (A) :** Interviewing is essential to supplement the research data collected through questionnaire.

Reason (R) : Interview is the most suitable technique to collect data as all respondents cooperate more during interview.

Codes :

(A) (A) is false, but (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) Both (A) & (R) are false.
(D) (A) is true, but (R) is false.

42. **Assertion (A) :** Indexing and abstracting services fulfil the 4th Law of Library Science.

Reason (R) : These services serve as the substitute to the primary journals.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) Both (A) & (R) are false.
(C) Both (A) & (R) are true.
(D) (A) is false, but (R) is true.

43. **Assertion (A) :** All classification schemes adopt 'phase relations'.

Reason (R) : Subject formation by loose assemblage leads to complex subjects and isolates.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

44. **Assertion (A) :** RSS (Rich Site Summary) is considered as an alternate to the SDI Service.

Reason (R) : RSS Feeds enable us to syndicate data automatically.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is false, but (R) is true.
(D) (A) is true, but (R) is false.

45. **Assertion (A) :** Majority of academic libraries in India are lagging behind in switching over as technology-oriented service institutions.

Reason (R) : The apex academic bodies and library Associations have not taken the lead role to devise standards and policies.

Codes :

(A) (A) is true, (R) is false.
(B) (A) is false, (R) is true.
(C) Both (A) and (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are false.

39. **अभिकथन (A)** : इंडियन नेशनल बिब्लिओग्राफी में भारतीय प्रकाशनों के कुल उत्पादन की उपेक्षा की गई है ।

कारण (R) : भारत में कई प्रकाशक चूककर्ता हैं और अपने प्रकाशनों को पुस्तक तथा समाचारपत्र सुपुर्दगी (सार्वजनिक पुस्तकालय) अधिनियम के अनुसार जमा नहीं कराते हैं ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

40. **अभिकथन (A)** : इलैक्ट्रोनिक युग में भी कोई भी पुस्तकालय संसाधनों के सम्बन्ध में आत्म-निर्भर नहीं है ।

कारण (R) : उपयोक्ता की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये संसाधनों को आपस में बाँटना तथा कॅन्सॉर्शिया प्रयास अनिवार्य हैं ।

कोड :

(A) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।
(B) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

41. **अभिकथन (A)** : प्रश्नावली के द्वारा संग्रहीत शोध आँकड़ों को अनुपूरित करने के लिए साक्षात्कार करना आवश्यक है ।

कारण (R) : आँकड़ा संग्रहण के लिए साक्षात्कार सर्वाधिक उपयुक्त तकनीक है, क्योंकि सभी उत्तरदाता साक्षात्कार के दौरान अधिक सहयोग करते हैं ।

कोड :

(A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

42. **अभिकथन (A)** : अनुक्रमणीकरण तथा सारकरण सेवाएँ पुस्तकालय विज्ञान के चतुर्थ सूत्र को परिपूर्ण करती हैं ।

कारण (R) : ये सेवाएँ प्राथमिक पत्रिकाओं के स्थानापन्न के रूप में कार्य करती हैं ।

कोड :

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

43. **अभिकथन (A)** : समस्त वर्गीकरण पद्धतियाँ (स्कीमें) 'दशा सम्बन्ध' (फेज़ रिलेशन्स) को अपनाती हैं ।

कारण (R) : शिथिल समुच्चय द्वारा विषयवस्तु का गठन जटिल विषयों तथा एकलों की ओर प्रवृत्त करता है ।

कोड :

(A) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

44. **अभिकथन (A)** : आर.एस.एस. (रिच साइट समरी) को एस.डी.आई. सेवा का विकल्प समझा जाता है ।

कारण (R) : आर.एस.एस. फीड्स हमें डेटा को स्वचालित रूप से सिंडिकेट करने में सहायता करता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

45. **अभिकथन (A)** : भारत में अधिकांश शैक्षणिक पुस्तकालय प्रौद्योगिकी-उन्मुख सेवा संस्थानों के रूप में तबदील होने में पीछे रह गए हैं ।

कारण (R) : शीर्ष शैक्षणिक निकायों तथा पुस्तकालय संघों ने मानक तथा नीतियाँ तैयार करने में अग्रणी भूमिका नहीं अदा की है ।

कोड :

(A) (A) सत्य है, और (R) असत्य है ।
(B) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage (Question Nos. **46 – 50**) :

As the global information landscape increasingly facilitate the sharing, repurposing and dissemination of information, the ways in which students are accustomed to interacting with information resources are also changing. For some new students to universities, their understanding of referencing is based solely on fear (McGowan, 2005) and many are familiar wit the basic concept of plagiarism. Some students bring with them the academic process that served them well at school – however, these are not suitable at Universities (Chanock, 2008). Students understand they should not copy words without referencing, but fail to grasp the reasons why; the reasons are not explicit and often cloaked in unfamiliar and impenetrable academic language. Pak's (2003) review of literature proved as a handy summation of the investigations, research, and thinking about plagiarism prior to the implementation of various plagiarism detection software products. There are three main schools of thought in referencing and plagiarism discourse. A punitive approach which focuses on the idea that students often deliberately engage in plagiarism and that the appropriate response is one of punishment (Blum, 2009; Sutherland – Smith, 2010; Bilic – Zulle, et. al. 2008). A Restorative Justice approach, however, suggests that plagiarism is in fact an act against a community (in this case, a community of students), and that steps need to be taken to restore a level of balance (Wenzel; et. al. 2010; Karp and Conrad, 2005; Karp, 2009; Dickson, etc. al. 2009).

An educational approach that espouses that the best method of reducing plagiarism is to educate and support students. Marking criteria and assessment tasks should be linked to building referencing skills (especially in the first year) and ensure that the students learn these skills in a discipline related context (Jaschik; 2008). The approach of both the University of Southern Queensland (USQ) and Swinburne University of Technology is clearly aligned with the third school of thought. Students lack proper understanding of the purposes of referencing. For them, referencing and citing is linked to just words, not ideas (Jackson, 2006), so referencing is regarded as separate to the writing process, instead of an integral part. To help students develop good writing and referencing practices, it is useful if universities help them understand the research culture of tertiary study. Faculties need to make their referencing rules explicit and lectures should provide useful exemplars within courses.

46. Understanding of new students on Referencing is based on
(A) Plagiarism
(B) Fear
(C) Ability to write
(D) Insatiable desire to learn

47. An appropriate response to deliberate act of plagiarism according to punitive school of thought is
(A) to debar the student from library use
(B) to orient the student about plagiarism
(C) to award punishment
(D) to make him learn about referencing

48. To restore a 'level of balance' is advocated/reflected in
(A) Deterrent Approach
(B) Reformative Approach
(C) Punitive Approach
(D) Restorative Approach

49. 'Educational approach' which aims at reducing plagiarism should be linked with
(A) Building referencing skills of the students
(B) inculcating reading habits of the students
(C) building students as information literate
(D) ignorance of the students on methods of social research

50. Lack of understanding of students about referencing is linked to their
(A) Ideas (B) Words
(C) Experience (D) Intuition

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (प्रश्न **46** से **50** तक)

वैश्विक सूचना परिदृश्य सूचना की साझेदारी, पुनरुद्देश्यों तथा प्रसारण को सुगम कर दिया है, साथ ही जिस प्रकार से विद्यार्थी सूचना संसाधनों के साथ अंतर्क्रिया करने के अभ्यस्त हो रहे हैं, वह भी बदल रहा है । विश्वविद्यालयों में कुछ नये विद्यार्थियों के लिये, संदर्भीकरण की समझ केवल डर पर आधारित होती है (मैकगोवन, 2005) और बहुत से विद्यार्थी साहित्यिक चोरी की मूलभूत अवधारणा से परिचित होते हैं । कुछ विद्यार्थी स्कूल से अकादमिक प्रक्रिया को साथ लाते हैं, जिसने उनकी मदद की होती है - फिर भी, यह विश्वविद्यालयों में उपयुक्त नहीं होती हैं (चानोक, 2008) । विद्यार्थी समझते हैं कि उन्हें संदर्भीकरण के बगैर शब्दों को कॉपी नहीं करना चाहिये, परन्तु कारण नहीं समझ पाते कि क्यों; कारण सुस्पष्ट नहीं होते हैं और प्राय: अपरिचित तथा अज्ञेय अकादमिक भाषा में छिपे होते हैं । साहित्यिक चोरी की खोज के विभिन्न सॉफ्टवेयर उत्पादों के क्रियान्वयन से पूर्व, पाक (2003) द्वारा की गई साहित्य समीक्षा, साहित्यिक चोरी के बारे में जाँच, शोध तथा सोच-विचार का संक्षिप्त सार संक्षेपिका सिद्ध हुआ । संदर्भीकरण तथा साहित्यिक चोरी पद्धति के सम्बन्ध में तीन मुख्य विचारधाराएँ हैं । दंडात्मक उपागम (या दृष्टिकोण) जो इस विचार पर फोकस करता है कि विद्यार्थी प्राय:जानबूझकर साहित्यिक चोरी करते हैं और इसका उपयुक्त प्रत्युत्तर दंड ही है (ब्लम, 2009; सदरलैंड-स्मिथ, 2010; बिलिक-ज़ले एवं अन्य, 2008) । फिर भी, पुन:स्थापनीय/पुनरुद्धार सम्बन्धी न्याय उपागम बताता है कि साहित्यिक चोरी वास्तव में समुदाय के विरुद्ध कृत्य है (इस प्रकरण में, विद्यार्थियों के समुदाय) और कि संतुलन का स्तर पुन:प्राप्त करने के लिये उपाय किये जाने चाहिये (वेंजल एवं अन्य, 2010; कार्प एवं कोनरेड, 2005; कार्प, 2009; डिक्सन एवं अन्य, 2009) ।

शैक्षिक उपागम जो इस बात का समर्थन करता है कि साहित्यिक चोरी को कम करने का श्रेष्ठ तरीका विद्यार्थियों को शिक्षित करना एवं उनकी सहायता करना है । अंक देने का मापदण्ड तथा मूल्यांकन के कार्य संदर्भीकरण कौशल विकास के साथ सम्बन्धित होना चाहिये (विशेष रूप से प्रथम वर्ष में) और यह सुनिश्चित करना चाहिये कि विद्यार्थी यह कौशल विषय सम्बन्धित प्रसंग में सीखें (जसचिक, 2008) । सदर्न क्वीन्सलैंड यूनिवर्सिटी (यू.एस.क्यू.) और स्वाइनबर्न यूनिवर्सिटी ऑफ टेक्नोलॉजी दोनों का उपागम तीसरी विचारधारा के साथ जुड़ा है । विद्यार्थियों में संदर्भीकरण के उद्देश्यों को लेकर उचित समझ का अभाव है । उनके लिये संदर्भीकरण तथा उद्धरण केवल शब्दों के साथ जुड़ा है, विचारो से नहीं (जैक्सन, 2006) । इसलिये, संदर्भीकरण को लेखन प्रक्रिया का अनिवार्य हिस्सा होने के बजाय पृथक भाग समझा जाता है । विद्यार्थियों को लेखन तथा संदर्भीकरण की उत्तम परिपाटियाँ सीखने में सहायता करने के लिये, यह उपयोगी होगा यदि विश्वविद्यालय उन्हें तृतीयक अध्ययन की शोध संस्कृति को समझने में सहायता प्रदान करें । संकाय सदस्यों को संदर्भीकरण के अपने नियम सुस्पष्ट बनाने चाहिये और प्राध्यापकों को पाठ्यक्रमों में उपयोगी उदाहरण प्रदान करने चाहिये ।

46. संदर्भीकरण के बारे में नए विद्यार्थियों की समझ किस पर आधारित है ?

(A) साहित्यिक चोरी
(B) डर
(C) लिखने की योग्यता
(D) सीखने की अतोषणीय इच्छा

47. दंडात्मक विचारधारा के अनुसार जानबूझकर साहित्यिक चोरी का उपयुक्त प्रत्युत्तर है

(A) विद्यार्थी को पुस्तकालय के उपयोग से रोक देना ।
(B) विद्यार्थी को साहित्यिक चोरी के बारे में अभिमुखीकरण करना ।
(C) दंड देना ।
(D) उसे संदर्भीकरण के बारे में सीखने के लिये प्रवृत्त करना ।

48. 'संतुलन के स्तर' को पुन:स्थापित करने का किसमें समर्थन किया गया है ?

(A) निवारक उपागम
(B) सुधारात्मक उपागम
(C) दंडात्मक उपागम
(D) पुनरूद्धार सम्बन्धी उपागम

49. 'शैक्षिक उपागम' जो साहित्यिक चोरी को कम करने पर फोकस करता है किससे सम्बन्धित होना चाहिए ?

(A) विद्यार्थियों में संदर्भीकरण कौशल का विकास करना ।
(B) विद्यार्थियों में पढ़ने की आदतें डालना ।
(C) विद्यार्थियों को सूचना साक्षर बनाना ।
(D) सामाजिक शोध की पद्धतियों पर विद्यार्थियों की अज्ञानता ।

50. विद्यार्थियों में संदर्भीकरण के बारे में समझ का अभाव किससे जुड़ा है ?

(A) उनके विचार (B) उनके शब्द
(C) अनुभव (D) अंतर्दृष्टि

Space For Rough Work