PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

J	0	4	1	4

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

Time : 2 ½ hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

PSYCHOLOGY
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Using the multiaxial system of DSM-IV-TR paranoid personality disorder and borderline personality disorder would be coded on

(A) Axis I (B) Axis II
(C) Axis III (D) Axis IV

2. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Authors)	**List – II (Statements)**
p. Herbert Spencer	1. "Discovery consists of seeing what everybody has seen and thinking what nobody has thought"
q. Albert Von	2. "It is human nature to hate those whom we have injured."
r. Karl Marx	3. "Opinion is ultimately determined by the feelings and not the intellect."
s. Tacitus Agricola	4. "Mere social contact begets… a stimulation of animal spirits that heightens the efficiency of each individual workman."

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	2	4	1
(B)	3	1	4	2
(C)	2	1	3	4
(D)	2	3	1	4

3. Which of the following are the features of behavioural assessment ?

1. Researcher can collect self reported samples of behaviour from respondents as they live their daily lives.
2. Researcher devises explicit coding system that contains behavioural categories of interest.
3. It requires high level of interjudge reliability in using the coding categories to record behaviour.
4. It is applied to record behaviour in live settlings but not in videotaped behaviour.

Codes :

(A) 2, 3 & 4 (B) 1, 2 & 3
(C) 1, 2 & 4 (D) 1, 2, 3 & 4

4. The concept of 'creative intelligence' was given by

(A) Gardner (B) Guilford
(C) Torrance (D) Sternberg

5. Which one of the following appropriately represents the "equity" theory of work motivation ?

(A) Input of A = Output of A
(B) Output of A = Output of B
(C) Input of A = Input of B
(D) $\frac{\text{Output of A}}{\text{Input of A}} = \frac{\text{Output of B}}{\text{Input of B}}$

6. People who do well on embedded-figure tests are characterized to have ________ perceptual cognitive style.

(A) Constricted
(B) Flexible
(C) Field-independent
(D) Field-dependent

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. डीएसएम-IV-टीआर का मल्टीऐक्सियल पद्धति का प्रयोग करते हुए, व्यामोह व्यक्तित्व विकार और सीमान्त-रेखा व्यक्तित्व विकार को किस अक्ष पर कोड किया जाएगा ?

(A) अक्ष I (B) अक्ष II

(C) अक्ष III (D) अक्ष IV

2. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से अपना उत्तर दीजिए ।

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (कथन)**
p. हर्बर्ट स्पेंसर	1. "आविष्कार में दृष्य वह होता है, जो प्रत्येक व्यक्ति ने देखा है, और वह चिंतन होता है, जो किसी ने नहीं सोचा हो ।"
q. अल्बर्ट वोन	2. "यह मानव स्वभाव होता है कि उनसे घृणा करे, जिन्हें उसने चोट पहुँचाई हो ।"
r. कार्ल मार्क्स	3. "मत अंततः भावना से तय किया जाता है न कि बुद्धि से ।"
s. टैसिटस एग्रीकोला	4. "केवल सामाजिक संपर्क प्राणियों में ऐसी उत्प्रेरणा पैदा करता है, जो प्रत्येक अलग-अलग कामगार की दक्षता से काफी अधिक होती है ।"

कूट :

	p	q	r	s
(A)	3	2	4	1
(B)	3	1	4	2
(C)	2	1	3	4
(D)	2	3	1	4

3. निम्नलिखित में से व्यावहारात्मक मूल्यांकन के लक्षण क्या हैं ?

1. एक अनुसंधानकर्ता उत्तरदाताओं से, जैसे वे अपना प्रतिदिन जीवन यापन करते हैं, व्यवहार सम्बन्धी उनके द्वारा स्वयं दिये गए प्रतिदर्शों को इकट्ठा कर सकते हैं ।
2. अनुसंधानकर्ता एक स्पष्ट कोडिंग तंत्र बनाता है, जिसमें अभिरुचि की व्यावहारात्मक कोटियाँ होती हैं ।
3. व्यवहार को रिकार्ड करने की कोडिंग कोटियों के प्रयोग में अन्तर-निर्णय विश्वसनीयता का उच्च स्तर अपेक्षित है ।
4. यह वीडियो टेप व्यवहार में नहीं, परन्तु जीवन्त प्रतिवेश में व्यवहार को रिकार्ड करने में काम आता है ।

कूट :

(A) 2, 3 और 4 (B) 1, 2 और 3

(C) 1, 2 और 4 (D) 1, 2, 3 और 4

4. 'सृजनात्मक बुद्धि' की अवधारणा का प्रतिपादक था

(A) गार्डनर (B) गिलफोर्ड

(C) टोरांस (D) स्टेनबर्ग

5. कार्य अभिप्रेरणा के "समत्व" के सिद्धांत को निम्नलिखित में से कौन समुचित रूप से निरूपित करता है ?

(A) A का निवेश = A की प्राप्ति

(B) A की प्राप्ति = B की प्राप्ति

(C) A का निवेश = B का निवेश

(D) $\frac{\text{A की प्राप्ति}}{\text{A का निवेश}} = \frac{\text{B की प्राप्ति}}{\text{B का निवेश}}$

6. जो लोग सन्निहित आकृति परीक्षाओं में अच्छा करते हैं, उन्हें ______ प्रत्यक्षण संज्ञानात्मक शैली का माना जाता है ।

(A) संकुचित (B) नम्य

(C) क्षेत्र-स्वतंत्र (D) क्षेत्र-निर्भर

7. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

List – I (Concept)	List – II (Theorists)
p. Shaping and chaining	1. Tolman
q. Law of effect	2. Skinner
r. Cognitive map	3. Bandura
s. Modeling	4. Thorndike

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	3	4	2	1

8. An experimenter wishes to chemically stimulate the brain area of the animal by two substances, what are the choices among the following ?

I. GABA
II. Glutamic acid
III. Glycine
IV. Kainic acid

Codes :
(A) I and III
(B) II and IV
(C) III and IV
(D) I and II

9. Explaining language development Jerome Bruner proposed
(A) Developmental time table
(B) Language acquisition system
(C) Language acquisition support system
(D) Language processing system

Read the following **two** statements Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

10. **Assertion (A) :** Promax-rotated factors cannot be subjected to higher-order factor analysis.
Reason (R) : Promax rotation results in oblique factors.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, (R) is false.
(D) (A) is false, (R) is true.

11. While McClelland used TAT based on pictures to measure achievement motivation, what Winter used to measure power motivation ?
(A) TAT pictures
(B) Verbal material
(C) Performance test
(D) Line drawings

12. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

List – I (Theorist)	List – II (Theory/hypothesis of Emotion)
p. Tomkins	1. Dimensional appraisal
q. Schechter and Singer	2. Personal meaning
r. Smith and Ellsworth	3. Facial feedback hypothesis
s. Lazarus	4. Unexplained arousal and appraisal of situations

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	3	4

7. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (अवधारणा)	**सूची – II (सिद्धान्तकार)**
p. रूपण और शृंखलाबद्ध करना	1. टोलमैन
q. प्रभाव की विधि	2. स्किनर
r. संज्ञानात्मक मानचित्र	3. बंडूरा
s. प्रतिरूपण	4. थॉर्नडाइक

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	3	4	2	1

8. एक प्रयोगकर्ता पशु के मस्तिष्क क्षेत्र को रासायनिक रूप से दो वस्तुओं से उद्दीप्त करना चाहता है । निम्नलिखित में से वे दो वस्तुएँ क्या हो सकती हैं ?

I. गाबा (जीएबीए)
II. ग्लूटैमिक ऐसिड
III. ग्लाईसिन
IV. काइनिक ऐसिड

कूट :

(A) I और III
(B) II और IV
(C) III और IV
(D) I और II

9. भाषा विकास की व्याख्या के सम्बन्ध में जिरोम ब्रूनर ने क्या प्रस्तावित किया था ?

(A) विकासात्मक समय-सारिणी
(B) भाषा अधिग्रहण पद्धति
(C) भाषा अधिग्रहण सामर्थ्य पद्धति
(D) भाषा प्रक्रमण पद्धति

नीचे दिये गए दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

10. **अभिकथन (A)** : प्रोमेक्स-घूर्णनित कारकों का उच्चतर क्रम का कारक विश्लेषण नहीं किया जा सकता ।

तर्क (R) : प्रोमेक्स घूर्णन के परिणाम स्वरूप अप्रत्यक्ष कारक बनते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, (R) सही है ।

11. जब उपलब्धि अभिप्रेरणा को मापने के लिए मैक्लीलैन्ड ने चित्र पर आधारित टी ए टी का उपयोग किया उस समय शक्ति अभिप्रेरणा को मापने के लिए विन्टर ने किस चीज का उपयोग किया था ?

(A) टी ए टी चित्र
(B) शाब्दिक सामग्री
(C) निष्पादन परीक्षण
(D) पंक्ति आरेखन

12. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से अपना उत्तर दीजिए :

सूची – I (सिद्धांतकार)	**सूची – II (संवेग के प्राक्कल्पन/सिद्धान्त)**
p. टोमकिन्स	1. आयामी मूल्यांकन
q. शैचर और शिंगर	2. वैयक्तिक आशय
r. स्मिथ और इल्सवर्थ	3. मुख प्रतिपुष्टि प्राक्कल्पना
s. लेज़ारस	4. स्थिति की अव्यक्त उत्प्रेरणा और मूल्यांकन

कूट :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	3	4

13. Defence attorneys often protest prosecutor's use of eyewitness testimony because

(A) eyewitnesses are more prone to forgetting

(B) a confident witness is usually right.

(C) source errors may cause an eyewitness to make a false identification.

(D) poor eyesight of eyewitnesses tends to invalidate their testimony.

14. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the codes given below :

List – I (Description)	**List – II (Nomenclature)**
p. Number of new cases that occur over a given period of time.	1. Epidemiology
q. Study of the distribution of diseases or health related behaviours in a given population	2. Syndrome
r. Number of active cases in a population in a given period of time.	3. Incidence
s. A group or cluster of symptoms that occur together	4. Prevalence

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	1	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	1	4	3	2

15. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : People maintain buffer zone around their bodies.

Reason (R) : The extent of personal space depends on the familiarity with others near to them.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, (R) is false.

(D) (A) is false, (R) is true.

16. Subjects in Milgram's experiment who gave large shocks rationalized that they were not personally responsible for their actions. This raises questions about one's willingness to commit inhuman acts. It was as a result of

(A) Coercive power

(B) Expert power

(C) Obedience to legitimate authority

(D) Conformity to group pressure

17. The Id, according to Freud, is driven by aggressive and sexual instincts. This corresponds to Jung's archetype called

(A) Shadow

(B) Persona

(C) Evil force

(D) Sun

13. प्रतिपक्ष वकील प्राय: अभियोजक के चश्मदीद साक्ष्य का विरोध करते हैं, क्योंकि

(A) चश्मदीद साक्षी के अधिकतर भूल जाने की संभाव्यता है ।

(B) एक विश्वासपूर्ण साक्षी प्राय: सही होता है ।

(C) किसी चश्मदीद साक्षी की स्रोत त्रुटियाँ गलत पहचान करने का कारक हो सकती हैं ।

(D) चश्मदीद साक्षियों की दृष्टि की कमजोरी से उनका साक्ष्य अवैध हो सकता है ।

14. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (वर्णन)	**सूची – II (नामावली)**
p. एक निश्चित समयावधि के दौरान होने वाले नए रोगियों की संख्या	1. महामारी-विज्ञान
q. रोग-वितरण अथवा किसी जनसंख्या में स्वास्थ्य सम्बन्धी व्यवहारों का अध्ययन	2. संलक्षण
r. किसी प्रदत्त समयावधि में कुल जनसंख्या में सक्रिय रोगियों की संख्या	3. प्रभाव-क्षेत्र
s. लक्षणों का समूह जो एक साथ प्रगट होता है ।	4. प्रचलन

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	1	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	1	4	3	2

15. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए ।

अभिकथन (A) : लोग अपने शरीर के आस-पास बफर क्षेत्र बनाए रखते हैं ।

तर्क (R) : वैयक्तिक-स्थान की मात्रा निकट के अन्य लोगों की परिचितता पर निर्भर करती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, (R) सही है ।

16. मिलग्राम के प्रयोग में जिन प्रयोज्यों पर 'बड़े विद्युताघात' लगाए गए उन्होंने यह तर्क दिया कि वे लोग अपनी क्रियाओं के लिए व्यक्तिगत रूप से उत्तरदायी नहीं थे । इससे अमानवीय क्रियाओं को करने की स्वेच्छा के संबंध में कई प्रश्न पैदा होते हैं । यह ______ कारण से था ।

(A) निग्रही शक्ति

(B) विशेषज्ञ शक्ति

(C) वैध प्राधिकारी की अनुपालना

(D) समूह दबाव की अनुरूपता

17. फ्रायड के अनुसार, इद आक्रामक एवं लैंगिक वृतियों से संचालित होती है । यह युंग के आदर्श के तदनुसार है, जिसे कहते हैं

(A) प्रतिच्छाया

(B) पर्सोना

(C) अनिष्टकर शक्ति

(D) सूर्य

18. In Jensen's distinction between level-I and level-II abilities, which one of the following is not a characteristic of Level-I ability ?

(A) It involves neural registration and consolidation of stimulus inputs.

(B) It involves relatively little transformation of input.

(C) It is abstract and is measured by tests which are "culture reduced".

(D) It is relatively homogeneously distributed among different racial group.

19. Efficiency of a work organization most appropriately refers to

(A) Attainment of organizational goals.

(B) Maximum use of scarce and valued resources of the organization.

(C) Capability to produce a maximum quantity and quality output.

(D) Higher level of initiative, flexibility, development and adjustment to changes.

20. Arrange the following five main steps of a behavioural self-regulation program from start to its end.

I. Collect the baseline data

II. Develop a plan of intervention to modify antecedents and/or consequences.

III. Specify the problem behaviour.

IV. Implement the program and keep measuring behaviour.

V. Identify antecedents and consequences.

Codes :

(A) III, I, V, II, IV

(B) I, III, IV, II, V

(C) III, II, IV, I, V

(D) II, III, I, V, IV

21. Arrange the following stages of language development in order of their occurrence :

I. Semantic Development

II. Production of meaningful speech

III. Phonological development

IV. Grammar/Syntax

Codes :

(A) III, I, IV, II

(B) I, IV, III, II

(C) III, I, II, IV

(D) I, III, IV, II

22. Which of the following statement/s is/are true about principal components analysis ?

1. While computing, unities are retained in the diagonal spaces of correlation matrix.

2. The first principal component condenses maximum variance.

3. The subsequently extracted principal component is uncorrelated with the previously extracted principal component.

4. The principal components can not be subjected to oblique rotation.

Codes :

(A) 1 and 4 only

(B) 1 and 3 only

(C) 2 and 3 only

(D) 1, 2 and 3 only

18. स्तर I और स्तर II की योग्यताओं के बीच जेनसन द्वारा दर्शाये गये अन्तर के अनुसार निम्नलिखित में से किसमें स्तर I की योग्यता के लक्षण नहीं हैं ?

(A) इसमें उद्दीपन सम्बन्धी सूचनाओं का तंत्रीय पंजीकरण एवं समीकरण सम्मिलित हैं ।

(B) इसमें सापेक्षतया सूचनाओं सम्बन्धी रचनान्तरण न होना सम्मिलित है ।

(C) यह अमूर्त है और इसको उन परीक्षणों से मापा जाता है जिनमें संस्कृति के प्रभाव को कम कर दिया गया हो ।

(D) यह सापेक्षतया विभिन्न नसली समूहों में समांगी रूप से वितरित रहता है ।

19. किसी कार्य-संगठन की कार्यकुशलता सर्वोपयुक्त _______ द्वारा परिभाषित होती है ।

(A) संगठनात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के

(B) संगठन के दुर्लभ और मूल्यवान संसाधनों के अधिकतम उपयोग

(C) अधिकतम मात्रा और गुणवत्तापूर्ण उत्पादन करने की क्षमता

(D) पहल, नम्यता, विकास और परिवर्तन के साथ अनुकूलन के उच्च स्तर

20. निम्नलिखित व्यवहारपरक आत्म-नियमन कार्यक्रम के पाँच प्रमुख चरणों को, प्रारम्भ से अन्त तक व्यवस्थित कीजिए

I. आधार-रेखा के आँकड़े एकत्रित करना ।

II. पूर्व स्थिति और/अथवा परिणामों को रूपान्तरित करने के लिए एक योजना का विकास करना ।

III. समस्या-व्यवहार का निर्देशन करना ।

IV. कार्यक्रम को लागू करना और व्यवहार को मापते रहना ।

V. पूर्व-स्थिति और परिणामों की पहचान ।

कूट :

(A) III, I, V, II, IV

(B) I, III, IV, II, V

(C) III, II, IV, I, V

(D) II, III, I, V, IV

21. भाषा विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं को उनके विकास-क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

I. अर्थ-विषयक विकास

II. अर्थपूर्ण भाषा का उत्पादन

III. ध्वन्यात्मक विकास

IV. व्याकरण/वाक्य-विन्यास

कूट :

(A) III, I, IV, II

(B) I, IV, III, II

(C) III, I, II, IV

(D) I, III, IV, II

22. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन प्रमुख घटक विश्लेषण के सम्बन्ध में सही है/हैं ?

1. अभिकलन करते समय, सह-सम्बन्ध आधात्री के विकर्ण स्थलों में इकाइयों को बनाये रखा जाता है ।

2. प्रथम प्रमुख घटक अधिकतम प्रसरण को संघनित करता है ।

3. बाद में निकाला गया प्रमुख घटक पहले निकाले गए प्रमुख घटक से सह-सम्बंधित नहीं होगा ।

4. प्रमुख घटकों को अप्रत्यक्ष चक्र में नहीं डाला जा सकता ।

कूट :

(A) केवल 1 और 4

(B) केवल 1 और 3

(C) केवल 2 और 3

(D) केवल 1, 2 और 3

23. Match List – I with List – II and indicate your response by selecting the correct choice given below :

List – I (Function of Perception)	**List – II (Perceptual issue)**
p. Attention	1. Where is the something (object) ?
q. Localization	2. What do characterize that thing (the object) ?
r. Recognition	3. Is there something ?
s. Abstraction	4. What is that thing ?

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	1	3	2
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	3	1	4	2

24. Which one of the following is generally not a measure in polygraph test for Guilt knowledge/Lie detection ?

(A) Heart Rate (HR)

(B) Electro Dermal Response (EDR)

(C) Muscle Tone (EMG)

(D) Blood Pressure (BP)

25. Arrange the following events of the process of memory in order of their occurrence :

I. Sprouting

II. Formation of cell assembly

III. Consolidation

IV. Reverberation

V. Long term Pontentiation

Codes :

(A) II, III, I, IV, V

(B) I, II, III, V, IV

(C) IV, I, II, III, V

(D) II, IV, V, I, III

26. Fill up the blanks :

_________ in which the teacher does not have ________ role, students pose and answer their own questions.

(A) Discussion; specific

(B) Discussion; dominant

(C) Conversation; dominant

(D) Conversation; specific

27. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Author)	**List – II (Statement)**
p. Carol Gilliyan	1. Decisions are based on morality of carrying and a concern with justice.
q. Kohlberg	2. Decisions of females are preferably based on care orientation.
r. Skoe	3. Decisions are based on commitment to specific individuals and relationship.
s. Walker	4. Decisions are based on universal principles of justice and fairness.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

23. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (प्रत्यक्षीकरण के प्रकार्य)	**सूची – II (प्रात्यक्षिक मुद्दे)**
p. अवधान	1. कोई चीज (वस्तु) कहाँ है ?
q. स्थान-निर्धारण	2. उस चीज (वस्तु) की विशेषता क्या है ?
r. प्रतिभिज्ञान	3. क्या कोई चीज है ?
s. अपकर्षण	4. वह क्या चीज है ?

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	1	3	2
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	3	1	4	2

24. निम्नलिखित में कौन सामान्यत: दोष के ज्ञान/झूठ को पकड़ने के लिए पोलीग्राफ परीक्षण का तरीका नहीं है ?

(A) हृदय गति (एचआर)

(B) इलेक्ट्रो डर्मल रिस्पॉन्स (ईडीआर)

(C) मसल टोन (ईएमजी)

(D) रक्तचाप (बीपी)

25. निम्नलिखित स्मृति प्रक्रिया की घटनाओं, उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

I. अंकुरण

II. कोशिका समूह की रचना

III. सुदृढ़ीकरण

IV. प्रतिध्वनन

V. दीर्घकालिक विभवीकरण

कूट :

(A) II, III, I, IV, V

(B) I, II, III, V, IV

(C) IV, I, II, III, V

(D) II, IV, V, I, III

26. रिक्त स्थानों को भरिए :

______ जिसमें एक अध्यापक की ______ भूमिका नहीं होती है, विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं और अपने प्रश्नों का स्वयं उत्तर देते हैं ।

(A) विचार-विमर्श; विशिष्ट

(B) विचार-विमर्श; प्रभावी

(C) बात-चीत; प्रभावी

(D) बात-चीत; विशिष्ट

27. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से अपना उत्तर दीजिए :

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (कथन)**
p. करोल गिलियन	1. निर्णय, देख-रेख की नैतिकता और न्यायपरक दिलचस्पी पर आधारित होते हैं ।
q. कोहलबर्ग	2. महिलाओं के निर्णय, वरीयता से देख-रेख पर आधारित होते हैं ।
r. स्कोयी	3. निर्णय, विशिष्ट व्यक्तियों और संबंधों के प्रति प्रतिबद्धता पर आधारित होते हैं ।
s. वॉकर	4. निर्णय, न्याय और निष्पक्षता के सार्वभौमिक सिद्धांतों पर आधारित होते हैं ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	3	4	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

28. Which of the following do/does not describe an obsession ?

1. Continually reliving a traumatic event.
2. An unwanted thought that a person finds intrusive and distressing.
3. A behaviour or mental act that a person feels compelled to perform.
4. Something a person enjoys doing and talking about constantly.

Codes :

(A) 1, 2 and 4 (B) 2 and 4
(C) 2, 3 and 4 (D) 1, 3 and 4

29. The ability to consult and rely on one's experiences and feelings as the basis for making important decisions is called

(A) Self-actualizing tendency
(B) Organismic valuing process
(C) Experiential freedom
(D) Organismic trusting

30. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Environments that affect educational and cultural opportunities influence crystallised intelligence directly and fluid intelligence indirectly.

Reason (R) : Crystallised intelligence is developed through the investment of fluid intelligence in cultural settings.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

31. Arrange the following events that occurred in historical development of Industrial and organizational psychology in correct chronological order :

1. Scientific Management (Taylor)
2. Hawthorne studies (Elton Mayo)
3. 'Humanization' of job (Munsterberg)
4. Time-and-motion studies (Gilbreth)

Codes :

(A) 1, 3, 4, 2 (B) 2, 3, 1, 4
(C) 1, 2, 3, 4 (D) 4, 3, 2, 1

32. Fill in the blanks :

Gardner's theory of multiple intellgence refers to an individual's eight separate abilities, logical mathematical, verbal, _________, spatial, _________, interpersonal, _________ and naturalistic.

Codes :

(A) Bodily-kinesthetic, mechanical, intrapersonal
(B) Mechanical, bodily-kinesthetic, intrapersonal
(C) Mental, bodily-kinesthetic, cognitive
(D) Musical, bodily-kinesthetic, intrapersonal

33. A parent deliberately ignores a child's temper tantrums in an attempt to discourage them. The parent's strategy is in accordance with

(A) Negative reinforcement
(B) Extinction
(C) Operant escape
(D) Operant avoidance

28. निम्नलिखित में से कौन मनोग्रस्ति को वर्णित नहीं करता ?

1. एक त्रासज घटना को निरन्तर पुनर्जीवित रखना ।
2. एक अनचाहा विचार जिसे एक व्यक्ति अतिक्रमी और दु:खावह समझता है ।
3. एक व्यवहार अथवा मानसिक क्रिया जिसका निष्पादन करने को वह विवश होता है ।
4. कुछ जिसे एक व्यक्ति करने में एवं जिसके बारे में वह निरन्तर बातें करने में आनन्द का अनुभव करता है ।

कूट :

(A) 1, 2 और 4 (B) 2 और 4
(C) 2, 3 और 4 (D) 1, 3 और 4

29. महत्त्वपूर्ण निर्णयों को लेने के लिए अपने अनुभवों और भावों के साथ परामर्श और उन पर विश्वास करने को कहते हैं

(A) आत्म-सिद्धि प्रवृत्ति
(B) जैविक मूल्य प्रक्रिया
(C) प्रयोगात्मक स्वतन्त्रता
(D) जैविक विश्वास

30. नीचे दिये गए दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : शैक्षिक एवं सांस्कृतिक अवसरों को प्रभावित करने वाला परिवेश स्फटित बुद्धि को प्रत्यक्ष और द्रवित बुद्धि को अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है ।

तर्क (R) : सांस्कृतिक प्रतिवेश में द्रवित बुद्धि के निवेश से स्फटित बुद्धि का विकास होता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. औद्योगिक और संगठनात्मक मनोविज्ञान के ऐतिहासिक विकास में घटित निम्नलिखित घटनाओं को सही कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

1. वैज्ञानिक प्रबंधन (टेलर) — **Formatted:** Space Before: 1 pt
2. हॉथार्न अध्ययन (एल्टन मेयो)
3. कार्य का 'मानवीकरण' (मुन्सटरबर्ग)
4. समय-और-गति अध्ययन (गिलब्रेथ)

कूट :

(A) 1, 3, 4, 2 (B) 2, 3, 1, 4
(C) 1, 2, 3, 4 (D) 4, 3, 2, 1

32. रिक्त स्थानों को भरिए :

गार्डनर का बहु-बुद्धि सिद्धांत व्यक्ति की आठ अलग-अलग योग्यताओं यथा तार्किक गणितीय, मौखिक, _________, स्थानिक, __________, अंतर-वैयक्तिक, ________ और स्वाभाविकता को सन्दर्भित करता है ।

कूट :

(A) शारीरिक-गतिबोधक, यांत्रिक, आंतर वैयक्तिक — **Formatted:** Right: 0.02 cm, Space Before: 1 pt
(B) यांत्रिक, शारीरिक-गतिबोधक, आंतर वैयक्तिक — **Formatted:** Space Before: 1 pt
(C) मानसिक, शारीरिक-गतिबोधक, संज्ञानात्मक — **Formatted:** Right: 0.05 cm, Space Before: 1 pt
(D) संगीतात्मक, शारीरिक-गतिबोधक, आंतर वैयक्तिक — **Formatted:** Space Before: 1 pt

33. एक माता-पिता जानबूझकर बच्चे के चिड़चिड़ेपन और बदमिज़ाज़ी को इसलिए अनदेखा करता है ताकि इससे उसे हतोत्साहित करने का प्रयास हो सके । माता-पिता की रणनीति किसके अनुसरण में हैं ?

(A) निषेधात्मक प्रबलन
(B) विलोपन
(C) क्रिया-प्रसूत पलायन
(D) क्रिया-प्रसूत परिवर्जन

34. Arrange the following five events in order from top to bottom :

I. Stimulation of anterior pituitary
II. Stimulation of ovaries
III. Stimulation of neurosecretory cells
IV. Release of Gonadotropic hormone
V. Release of Gonadotropic releasing hormone

Codes :

(A) III, V, I, IV, II
(B) II, IV, I, V, III
(C) I, V, III, II, IV
(D) IV, V, III, II, I

35. Which of the following strategies facilitate problem solving ?

1. Algorithms
2. Mental set
3. Planning fallacy
4. Heuristics
5. Analogy

Codes :

(A) 1, 2 and 4 (B) 2, 3 and 4
(C) 1 and 5 (D) 1, 4 and 5

36. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below :

List – I (Attitude scaling technique)	**List – II (Feature)**
p. Equal appearing intervals	1. Checks unidimensionality of the scale
q. Paired comparison	2. Employs 'Z' as a measure of scale value
r. Scalogram	3. Can assess multidimensional attitudes
s. Summated ratings	4. Suitable for scaling large number of items

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	3	1
(D)	3	1	4	2

37. A social worker, with a training of Master of Social Work (MSW) who was appointed as an assistant to a psychiatrist, use to administer and interpret Rorschach test. This is an

(A) ethically incorrect practice
(B) ethically correct practice
(C) ethically correct practice provided the results are kept confidential
(D) ethically correct practice provided the results are used only for diagnostic purpose

38. Learned helplessness may appear when stress causes :

I. Anxiety
II. Anger and aggression
III. Withdrawal and apathy
IV. Feeling of uncontroliability

Codes :

(A) I and II (B) II and III
(C) II and IV (D) III and IV

39. Given below are two statements Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below.

Assertion (A) : In case of anxiety disorder, people become inclined to make negative evaluation of themselves, their world, and their future.

Reason (R) : People acquire a relatively stable set of cognitive structures or schemas that contain dysfunctional beliefs.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

34. निम्नलिखित पाँच घटनाओं को ऊपर से नीचे के क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

I. पूर्व पेट्यूटरी का उद्दीपन
II. अण्डाशयों का उद्दीपन
III. तंत्रिका स्रावी कोशिकाओं का उद्दीपन
IV. जनदप्रभावी हारमोन का मोचन
V. जनदप्रभावी रिलीजिंग हारमोन का मोचन

कूट :
(A) III, V, I, IV, II
(B) II, IV, I, V, III
(C) I, V, III, II, IV
(D) IV, V, III, II, I

35. निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति समस्या समाधान में सुविधा पहुँचाती है ?

1. एल्गोरिथ्म
2. मानसिक सोच
3. योजना दोष
4. स्वत:शोध
5. साम्यानुमान

कूट :
(A) 1, 2 और 4 (B) 2, 3 और 4
(C) 1 और 5 (D) 1, 4 और 5

36. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (अभिवृत्ति मापनी तकनीक)	**सूची – II (लक्षण)**
p. समान रूप से आने वाले अन्तराल	1. मापनी की एकविमीयता की जाँच करता है ।
q. युग्मित तुलना	2. मापनी मूल्य के माप के रूप में 'Z' का प्रयोग करता है ।
r. स्लेकोग्राम	3. बहु-विमीयतापूर्ण अभिवृत्तियों का मूल्यांकन कर सकता है ।
s. संकलित कोटि निर्धारण	4. मदों की भारी गिनती को मापने में उपयुक्त

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	3	1
(D)	3	1	4	2

37. एक समाज सेवी, जिसने सामाजिक कार्य में एम.ए. डिग्री (एमएसडब्ल्यू) का प्रशिक्षण प्राप्त किया था, को एक मन:चिकित्सक, का सहायक बनाया गया, जिसका काम रोशॉक परीक्षण का संचालन तथा परिणामों की व्याख्या करना था । यह एक

(A) नैतिक रूप से यह गलत प्रचलन है ।
(B) नैतिक रूप से यह सही प्रचलन है ।
(C) नैतिक रूप से यह सही प्रचलन है, यदि निष्कर्षों को गुप्त रखा जाए ।
(D) नैतिक रूप से यह प्रचलन सही है, यदि निष्कर्षों को मात्र रोग के निदान के लिए प्रयुक्त किया जाए ।

38. अधिगमित विवशता उस समय पैदा होती है जब प्रत्याबल उत्पन्न करता है :

I. दुश्चिंता
II. क्रोध और आक्रामकता
III. निवर्तन और उदासीनता
IV. अनियंत्रितता का भाव

कूट :
(A) I और II (B) II और III
(C) II और IV (D) III और IV

39. नीचे दो कथन, अभिकथन (A) और तर्क (R) दिये जा रहे हैं । प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : दुश्चिन्ता-विकार से ग्रसित लोग अपने-अपने संसार और अपने भविष्य के सम्बन्ध में नकारात्मक सोचने की ओर झुकाव रखते हैं ।

तर्क (R) : लोग सापेक्षतया, संज्ञानात्मक संरचना के स्थिर सेट अथवा स्कीमा, जिसमें विक्रियात्मक विश्वास हो, को ग्रहण करते हैं ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

40. Fill up the blanks :
________ arises when one is simultaneously having two inconsistent ________.
(A) Stress ; thoughts
(B) Stress ; approaches
(C) Anxiety ; cognitions
(D) Tension ; cognitions

41. Arrange the following events in the order of their occurrence in Panic circle :
I. Apprehension or worry
II. Body sensations
III. Perceived threat
IV. Interpretation of sensations as catastrophic
V. Trigger stimulus

Codes :
(A) I, III, II, V, IV
(B) V, II, III, I, IV
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, V, I, II, IV

42. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : A person's responses on MMPI were disregarded because he has scored very high on frequency sub-scale.

Reason (R) : Frequency sub-scale indicates the style of an individual to respond in a typical way.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

43. Which of the following are the components of emotional intelligence, according to Mayer and Salovey model ?
1. Perceiving emotions
2. Using emotions to facilitate thoughts
3. Understanding emotions
4. Managing emotions

Codes :
(A) 1 and 3
(B) 1 and 4
(C) 1, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

44. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : There exists an inverted 'U' shape relationship between job stress and performance.

Reason (R) : Experience of job stress generates arousal and motivation for making effort.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. रिक्त स्थान भरिए :
_________ तब पैदा होता, जब कोई दो असंगत _________ एक साथ हो जाती है ।
(A) प्रत्याबल; विचार
(B) प्रत्याबल; उपागम
(C) दुश्चिंता; संज्ञान
(D) तनाव; संज्ञान

41. निम्नलिखित घटनाओं को संत्रास चक्र में उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
I. आशंका अथवा चिन्ता
II. शारीरिक संवेदना
III. प्रत्याशित भय
IV. आपत्ति के रूप में संवेदनाओं का निर्वचन
V. मोचक उद्दीपक

कूट :
(A) I, III, II, V, IV
(B) V, II, III, I, IV
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, V, I, II, IV

42. दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
अभिकथन (A) : एक व्यक्ति द्वारा एमएमपीआई परीक्षण सम्बन्धी दिये गए उत्तरों को स्वीकार नहीं किया गया, क्योंकि आवृत्ति उप-मापनी पर उसके प्राप्तांक बहुत ही उच्च थे ।
तर्क (R) : आवृत्ति उप-मापनी एक व्यक्ति की एक प्रतिरूपी ढंग से उत्तर देने की शैली है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

43. मेयर तथा सालोवे के मॉडल के अनुसार निम्नलिखित में से कौन भावात्मक बुद्धि के घटक हैं ?
1. संवेगों का बोध
2. विचारों की सुविधा के लिए संवेगों का प्रयोग
3. संवेगों को समझना
4. संवेगों का प्रबन्धन

कूट :
(A) 1 और 3
(B) 1 और 4
(C) 1, 3 और 4
(D) 1, 2, 3 और 4

44. नीचे दिए गए दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़ें और निम्नलिखित कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दें :
अभिकथन (A) : कार्य दबाव और कार्य-निष्पादन के बीच व्युत्क्रमित 'U' आकार का संबंध है ।
तर्क (R) : कार्य दबाव का अनुभव प्रयास करने के लिए उत्तेजना और अभिप्रेरणा पैदा करता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

45. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The body ages as a result of accumulated damage to the system beyond the body's ability to repair it.

Reason (R) : Aging also involves damage due to environmental assaults on biological system.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

46. In a signal detection task, the liberal observer shall having :

I. Bias to make more yes responses.

II. Lesser expectations that signal is present.

III. High hit rate and low false alarm rate.

IV. High hit rate as well high false alarm rate.

V. Equally likely to make yes or no responses.

VI. Greater expectations that signal is present.

Codes :

(A) I, II, V

(B) I, IV, VI

(C) II, III, V

(D) IV, V, VI

47. Which of the following characterizes slow-wave sleep ?

(A) State 1 to 4 and REM sleep

(B) Stage 3 and 4

(C) NREM and REM sleep

(D) Stage 1 to 4

48. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Damage to anterior third ventricle area results into adipsia.

Reason (R) : Stimulation of anterior third ventricle (AV3V) inhibits drinking.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

49. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Subliminal perception implies detection of a stimulus with a magnitude for below the absolute threshold.

Reason (R) : Receptors always receive information and that is always perceived.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

45. निम्नलिखित दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : शरीर की क्षतिपूर्ति करने की क्षमता से अधिक क्षति होने से प्रणाली में हुई कुल क्षति के परिणामत: शरीर बूढ़ा होता है ।

तर्क (R) : शारीरिक प्रणाली पर वातावरणीय प्रहारों के कारण होने वाली क्षति से भी बुढ़ापा आता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

46. संकेत संरोध कार्य में उदार प्रेक्षक में निम्नलिखित में से कौन सी बातें होंगी ?

I. अधिक हाँ उत्तर देने के प्रति पूर्वाग्रह

II. इस बात की कम अपेक्षा करना कि संकेत विद्यमान है ।

III. उच्च आघात दर और कम गलत चेतावनी दर ।

IV. उच्च आघात दर और उच्च गलत चेतावनी दर ।

V. हाँ या नहीं उत्तर समान रूप से देने की संभावना ।

VI. इस बात की अधिक अपेक्षा करना कि संकेत विद्यमान है ।

कूट :

(A) I, II, V

(B) I, IV, VI

(C) II, III, V

(D) IV, V, VI

47. निम्नलिखित में से कौन सा मंद तरंग निद्रा को परिलक्षित करता है ?

(A) अवस्था 1 से 4 तथा रेम (आर ई एम) निद्रा

(B) अवस्था 3 और 4

(C) एन आर ई एम और आर ई एम निद्रा

(D) अवस्था 1 से 4

48. अभिकथन (A) और तर्क (R) कथनों को पढ़िए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : अग्र तृतीय निलय क्षेत्र की क्षति होने के परिणामस्वरूप अडिप्सिया होता है ।

तर्क (R) : अग्र तृतीय निलय (AV3V) का उद्दीपन मद्यपान का निषेध करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

49. नीचे दिए गए दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़ें और निम्नलिखित कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दें :

अभिकथन (A) : उपसीमान्त-प्रत्यक्षीकरण में निरपेक्ष देहली से काफी कम मात्रा वाले उद्दीपक का संज्ञापन निहित है ।

तर्क (R) : ग्राहक-कोश सदैव सूचना प्राप्त करते हैं, और सदैव उसका प्रत्यक्षीकरण किया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

Deleted: सी
Deleted: A
Deleted: :
Deleted: हां
Deleted: र्ग
Deleted: ढ़े
Deleted: सि
Deleted: हां
Deleted: I

50. Which of the following are not the function of working memory ?

1. Storing declarative memories
2. Executive functions
3. Sensory register
4. Constructive processes
5. Chunking

Codes :

(A) 2, 4 and 5
(B) 1 and 3
(C) 2 and 5
(D) 1, 3 and 4

51. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Children with learning disability are allowed to type or tape record their assignments.

Reason (R) : Omitting handwriting as a criterion for evaluating reports/copies is a way of helping children with learning disability.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

52. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the codes given below :

List – I (Concept)	**List – II (Description)**
p. Planning fallacy	1. Tendency to adhere to bad decisions even if the losses increases
q. Confirmation bias	2. Tendency to evaluate events by thinking about alternatives to them.
r. Counterfactual thinking	3. Tendency to underestimate the resources needed to achieve a goal
s. Escalation of commitment	4. Tendency to pay attention primarily to information that confirms existing views.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	3	4	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	3	4

53. Cattell's culture fair test for intelligence (CFIT) is presumed to measure :

(A) Crystallized intelligence
(B) Fluid intelligence
(C) Verbal fluency
(D) Convergent thinking

50. निम्नलिखित में से कौन से प्रकार्य कार्यकारी स्मृति के नहीं हैं ?

1. घोषणात्मक स्मृतियों का भण्डारण
2. कार्यकारी प्रकार्य
3. संवेदी रजिस्टर
4. संरचनात्मक प्रक्रियाएँ
5. विखण्डन

कूट :

(A) 2, 4 और 5

(B) 1 और 3

(C) 2 और 5

(D) 1, 3 और 4

51. नीचे दिये गए दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और दिये गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : अधिगम की अयोग्यता वाले बच्चों को उनके लिए नियत कार्यों को टाइप अथवा टेप रिकार्ड करने की अनुमति दी जाती है ।

तर्क (R) : रिपोर्टों/कॉपियों के मूल्यांकन में सुलेख की कसौटी को हटाना एक प्रकार से अधिगम- अयोग्यता वाले बच्चों की सहायता करना है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

52. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (अवधारणा)	**सूची – II (विवरण)**
p. योजना दोष	1. हानि के बढ़ते जाने पर भी गलत निर्णयों से चिपके रहने की प्रवृत्ति
q. पुष्टिकरण पूर्वग्रह	2. घटनाओं के विकल्पों को सोचते हुए उनके मूल्यांकन की प्रवृत्ति
r. प्रतितथ्य सोच	3. किसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए संसाधनों को कम आँकने की प्रवृत्ति
s. कटिबद्धता की तीव्रता	4. प्राथमिक रूप से वर्तमान विचारों की पुष्टि करने वाली सूचनाओं की ओर ध्यान देने की प्रवृत्ति

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	2	1	3
(B)	3	4	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	3	4

53. केट्टेल के संस्कृति शुद्ध बुद्धि परीक्षण (सीएफआईटी) से यह अनुमानित किया जाता है कि यह मापन करता है :

(A) स्फटित बुद्धि का

(B) अस्थिर बुद्धि का

(C) शाब्दिक प्रवाह का

(D) अभिसारी चिन्तन का

Formatted: Space Before: 2.7 pt, Line spacing: single
Formatted: Space Before: 4.7 pt
Deleted: आं
Deleted: ढ
Deleted: का
Deleted: में
Deleted:
Deleted: की
Deleted: A
Deleted: की

54. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Lesions of the amyqdala decrease people's emotional responses.

Reason (R) : Memory of frightening event is poor in people with damaged amyqdala

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

55. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the codes given below :

List – I (Explanation)	**List – II (Model)**
p. Matching the whole image to a stored representations of the whole object.	1. Recognition by components model
q. Extracting discriminating features from the images and match these with known features of objects.	2. Template-matching model
r. Three-dimensional structure of objects by specifying their parts and the spatial relations among the parts.	3. Configural model
s. Distinguishing among objects that share the same basic parts and overall structure with the prototype.	4. Feature matching model

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	4	3	2
(B)	2	4	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	1	3	2	4

56. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Process)	**List – II (Principle)**
p. Imagination inflation	1. Mnemonics
q. Effortful processing	2. False memories
r. Method of Loci	3. Encoding specificity principle
s. Context dependent memory	4. Intentional encoding

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	1	4

57. Which one of the following is incorrect regarding the causes of origin of prejudice ?

(A) Perception of threat to self esteem or/and group interest

(B) Competition for scarce resources

(C) Categorizing ourselves as a member of a group and others as members of a different group.

(D) Unfavourable or negative actions directed towards members of other group.

54. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : एमिकडाला की क्षति लोगों के सांवेगी प्रतिक्रिया को कम कर देती है ।

तर्क (R) : एमिकडाला की क्षति वाले लोग में भयानक घटना की स्मृति क्षीण होती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

55. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से अपना उत्तर दीजिए :

सूची – I (व्याख्या)	**सूची – II (मॉडल)**
p. पूरी वस्तु के भंडारित प्रतिनिधित्व को पूरी छवि से सुमेलित करना ।	1. संघटकों के प्रतिरूप द्वारा पहचान
q. छवि से विभेदक विशेषताओं का सार निकालें और वस्तुओं की ज्ञात विशेषताओं से उसे सुमेलित करना ।	2. टैम्पलेट मिलान प्रतिरूप
r. वस्तुओं के भागों का उल्लेख करते हुए वस्तुओं के तीन आयामी ढाँचे और भागों के बीच स्थानिक संबंध ।	3. समग्राकृति प्रतिरूप
s. उन वस्तुओं में अंतर स्पष्ट करना, जिनके एकसमान मूल भाग होते हैं और प्रोटोटाइप के साथ उनका समग्र ढाँचा ।	4. आकृति मिलान प्रतिरूप

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	4	3	2
(B)	2	4	1	3
(C)	3	2	4	1
(D)	1	3	2	4

56. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (प्रक्रिया)	**सूची – II (सिद्धान्त)**
p. कल्पना विस्तार	1. स्मरण युक्ति
q. सप्रयास प्रक्रमण	2. मिथ्या स्मृतियाँ
r. स्थानिक विधि	3. विशिष्टता संकेतीकरण सिद्धान्त
s. प्रसंग आश्रित स्मृति	4. इष्टार्थ संकेतीकरण

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	1	4

57. पूर्वाग्रह के उत्पन्न होने के कारणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?

(A) आत्म-सम्मान अथवा/और समूह के हित के भय का बोध

(B) दुर्लभ संसाधनों के लिए प्रतियोगिता

(C) अपने आपको एक समूह के सदस्य के रूप में वर्गीकृत करना और दूसरों को अलग समूह के सदस्य के रूप में वर्गीकृत करना ।

(D) अन्य समूह के सदस्यों के प्रति प्रतिकूल या नकारात्मक क्रिया करना ।

Deleted: नि
Deleted: गि
Deleted: ड़
Deleted: प्रक्रयण
Deleted: तयां
Deleted: को
Deleted: ढां
Deleted: ढां

58. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Meta needs)	List – II (Meta pathologies)
p. Truth	1. Hatred
q. Perfection	2. Anger
r. Justice	3. Hopelessness
s. Goodness	4. Mistrust

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	2	3	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	1	3	2	4

59. According to Sternberg's theory, which of the following are associated with "performance component" of the cognitive processes ?

1. Perceptual processing
2. Retrieval from long term memory
3. Storage of information in memory
4. Problem solving skills
5. Formulation of strategies for problem solving

(A) 1 and 2
(B) 1, 2 and 3
(C) 2, 3 and 4
(D) 3 and 4

60. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Leadership theories)	List – II (Proposers)
p. Cognitive resource theory	1. Hercy and Blanchard
q. Situational leadership theory	2. Robert House
r. Path-goal theory	3. Fiedler and Garcia
s. Normative Decision theory	4. Vroom and Yetton

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	2	4
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	2	1

61. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Scientists found activation in pre-frontal cortex neurons involved in planning motor actions whenever a monkey in their experiment saw a picture of a peanut.

Reason (R) : The mirror neurons respond to actions that the animal plans and performs itself and also to the same actions performed by others. These are likely to play a role in learning by observation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

58. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(मेटा आवश्यकताएँ)	**(मेटा विकृतिविज्ञान)**
p. सत्य	1. घृणा
q. पूर्णता	2. क्रोध
r. न्याय	3. नेराश्य
s. अच्छाई	4. अविश्वास

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	2	3	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	1	3	2	4

59. स्टर्नबर्ग सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक प्रक्रिया के "निष्पादन घटक" से सम्बद्ध हैं ?

1. प्रत्याक्षिक प्रक्रिया
2. दीर्घकालिक स्मृति से रिट्रिवल
3. स्मृति में सूचना का भण्डार
4. समस्या – समाधान कौशल
5. समस्या-समाधान के लिए युक्तियों का निर्माण

(A) 1 और 2

(B) 1, 2 और 3

(C) 2, 3 और 4

(D) 3 और 4

60. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से अपने उत्तर का उल्लेख करें :

सूची – I	**सूची – II**
(नेतृत्व का सिद्धांत)	**(प्रतिपादक)**
p. संज्ञान संसाधन सिद्धांत	1. हर्से और ब्लैंचर्ड
q. स्थितिपरक नेतृत्व सिद्धांत	2. रॉबर्ट हाउस
r. पथ-लक्ष्य सिद्धांत	3. फीडलर और गरसिया
s. आदर्शमूलक निर्णय सिद्धांत	4. व्रूम और येट्टन

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	2	4
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	2	1

61. नीचे दो कथन दिये गए हैं, अभिकथन (A) और तर्क (R) । दिये गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : प्रयोग में जब भी बंदर मूंगफली के चित्र को देखता है तो वैज्ञानिकों ने पाया कि उसके पूर्व-अग्र कॉर्टेक्स के तन्त्रिका कोश गतिक क्रियाओं के योजन में क्रियाशील हैं ।

तर्क (R) : दर्पणीय तन्त्रिका कोश उन क्रियाओं का प्रत्युत्तर करते हैं जब प्राणी स्वयं योजना बनाता है तथा निष्पादन करता है और अन्य भी वैसा ही कार्य निष्पादन करते हैं । प्रेक्षपण द्वारा अधिगम में इनकी भूमिका संभाव्य होती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

Deleted: यक्ता

Deleted: धृ

Deleted: रा

Deleted: ।

Formatted: Font: DVBW-TTSurekhEN, 15 pt, Font color: Black, English (Australia)

Deleted: कोर्टक्स

Deleted: प्रति

Deleted: संभात्य

62. Which of the following concepts are not used by Clark Hull in his theory ?

1. Reaction potential
2. Sign-significant
3. Effective reaction potential
4. Habit strength
5. Contiguity

Codes :

(A) 1, 3 and 5

(B) 1 and 4

(C) 2 and 5

(D) 2, 3 and 4

63. Match List – I with List – II and give your answer using the codes given below :

List – I (Neuron systems)	**List – II (Areas of Brain)**
p. the acetylcholinergic system	1. Raphe nuclei
q. the noradrenergic system	2. Lateral hypothalamus
r. the serotonergic system	3. Pons and basal fore brain
s. the hypocretinergic system	4. Locus coeruleaus

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

64. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Researchers have shown that language may play an important role in shaping important aspects of cognition.

Reason (R) : 'Linguistic Relativity' hypothesis suggests that language shapes or determines our thoughts and the way we think.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

65. Which of the following are stages of moral reasoning as proposed by Kohlberg ?

a. Obedience, Self-interest and conformity

b. Law and order, self-interest and purpose

c. Law and order, human rights, and universal human ethics

d. Conformity, identity and competence

Codes :

(A) a and b only

(B) a and c only

(C) a and d only

(D) b and c only

62. निम्नलिखित अवधारणाओं में से किसे क्लार्क हल्ल ने अपने सिद्धान्त में प्रयुक्त नहीं किया ?

1. प्रतिक्रिया विभव
2. चिह्न सार्थक
3. प्रभावी प्रतिक्रिया विभव
4. आदत की दृढता
5. सान्निध्य

कूट :

(A) 1, 3 और 5 (B) 1 और 4

(C) 2 और 5 (D) 2, 3 और 4

63. सूची– I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (तन्त्रि का कोशिका तंत्र)	**सूची – II** (मस्तिष्क के क्षेत्र)
p. ऐसीटिल कोलिनर्जिक तंत्र	1. रैफी नाभिक
q. नोराड्रेनर्जिक तंत्र	2. पार्श्व हाइपोथैलेमस
r. सीरोटोनर्जिक तंत्र	3. अग्र मस्तिष्क का पोन्स और बेसल
s. हाइपोक्रेटिनर्जिक तंत्र	4. लोकस कोएरुलियस

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

64. नीचे दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : अनुसंधानकर्ताओं ने यह विचार प्रगट किया है कि संज्ञान के महत्त्वपूर्ण पक्षों को रूप देने में भाषा आवश्यक भूमिका निभा सकती है ।

तर्क (R) : 'भाषाई सापेक्षता' प्राक्कल्पना का यह सुझाव है कि भाषा हमारे विचारों और जिस प्रकार हम सोचते हैं, उसके स्वरूप को निर्धारित करती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

65. निम्नलिखित में से कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक तर्क चरण कौन से हैं ?

a. आज्ञाकारिता, स्वार्थ और अनुरूपता

b. कानून और व्यवस्था, स्वार्थ और प्रयोजन

c. कानून और व्यवस्था, मानवाधिकार और वैश्विक मानवीय नैतिकता

d. अनुरूपता, पहचान और क्षमता

कूट :

(A) केवल a और b

(B) केवल a और c

(C) केवल a और d

(D) केवल b और c

Deleted: न
Deleted: दिये गए हैं,
Deleted: ढ
Deleted:
Deleted: ति
Deleted: वक
Deleted: रजि
Deleted: कियां
Deleted: डरिनेरजि
Deleted: था
Deleted: नेरजि
Formatted: Right: 0.05 cm
Deleted: जन
Deleted: नेरजि

66. Making "riskier" decision during adolescence may be correlated with

(A) Lack of peer contact

(B) Protective parenting

(C) Slower frontal lobe development

(D) Delays in reaching puberty

67. In which case the sensitivity "d" shall be high in a signal detection task ?

(A) When proportion of hit responses exceeds the proportion of false alarm responses a lot.

(B) When proportion of false alarm responses exceeds the proportion of hit responses a lot.

(C) When proportion of hit responses and the proportion of false alarm responses are equal.

(D) When proportion of hit responses exceeds the proportion of false alarm responses a little.

68. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information reaching the meaning level of processing and elaboration has the best chance of being retained.

Reason (R) : According to information processing theories of memory, information is transferred from stage to stage until some of it is finally lodged in long-term memory.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the, correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

69. Understanding about one's own use of language systematically is referred as

(A) Metalinguistic awareness

(B) Pragmatics

(C) Pronunciation

(D) Syntax

66. किशोरावस्था के दौरान "अधिक जोखिमपूर्ण" निर्णय लेने को निम्नलिखित में से _________ से सहसंबंधित किया जा सकता है ।

(A) साथियों के साथ संपर्क की कमी

(B) संरक्षक पितृत्व

(C) अग्र पालि का धीमा विकास

(D) वय-संधि तक पहुंचने में विलंब

67. संकेत – संज्ञापन कार्य में किसमें संवेदनशीलता "d" अधिक होगी ?

(A) जब हिट-उत्तरों का अनुपात, मिथ्या सचेतक उत्तरों के अनुपात में काफी अधिक है ।

(B) जब मिथ्या सचेतक उत्तरों का अनुपात हिट-उत्तरों के अनुपात में काफी अधिक होता है ।

(C) जब हिट-उत्तरों का अनुपात और मिथ्या सचेतक उत्तरों का अनुपात समान होता है ।

(D) जब हिट-उत्तरों का अनुपात मिथ्या सचेतन उत्तरों के अनुपात से थोड़ा ही अधिक होता है ।

68. नीचे दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को दिया जा रहा है । प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सूचना, जो विस्तारण एवं प्रक्रमण के अर्थ स्तर पर पहुँचे, के स्मृति में बने रहने की अधिकतम संभावना है ।

तर्क (R) : स्मृति के सूचना प्रक्रमण सिद्धान्तों के अनुसार, सूचना एक चरण से दूसरे चरण में स्थानान्तरित होती रहती है जब तक इसका कोई भाग दीर्घकालिक स्मृति में पहुँच नहीं जाता ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

69. स्वयं के सुव्यवस्थित भाषा उपयोग की समझ को कहते हैं

(A) अधिभाषाई जागरूकता

(B) फलमूलक

(C) उच्चारण

(D) वाक्य-विज्ञान

Formatted: Space Before: 4.3 pt, Line spacing: Multiple 1.7 li

Deleted: न

Deleted: ×¤üµÖê ÝÖ‹ Æüü,

Formatted: Font: Times New Roman, 12 pt, Font color: Auto

Deleted: :

Formatted: Font: DVBW-TTSurekhEN, 15 pt, Font color: Black, English (Australia)

Formatted: Space Before: 9 pt, Line spacing: Multiple 1.7 li

Deleted: कर्म

Deleted: हुं

70. Bandura's social learning theory had the main focus on

(A) Moral Emotion

(B) Moral Reasoning

(C) Moral Behaviour

(D) Moral Emotion and Reasoning

Instruction for Q. 71 to 75 :

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

A researcher wanted to study the effect of a specific drug on the activity of rats. He suspected if the effect of the drug is moderated by temperature. He varied drug dosage (A) at three levels-no drug (placebo), low drug dosage (5 mg/kg body-weight) and high drug dosage (10 mg/kg bodyweight). He varied temperature (B) at two levels – 25° Celsius and 39° Celsius. Fifteen rats were randomly assigned to each of the six groups. The activity scores for each rate were obtained through activity wheel. The cell means and standard deviations for activity scores were obtained for the six cells. All the cells had comparable standard deviations. A suitable analysis of variance was carried out using the activity scores as the dependent variable. One of the interesting finding in this research was that the F ratio defined as '$MS_{A \times B}/MS_E$' was statistically significant at .01 level.

71. From the above paragraph, it can be inferred that the assumption of homogeneity of variance

(A) has been violated

(B) has been satisfied

(C) cannot be evaluated in the absence of relevant data

(D) suggests square-root transformation of data in this case.

72. What would be the degrees of freedom for error variance ?

(A) 83

(B) 84

(C) 89

(D) 90

73. From the significant F ratio, '$MS_{A \times B}/MS_E$', it can be inferred that

(A) the main effect of drug dosage is significant

(B) the main effect of temperature is significant

(C) the effect of drug dosage is moderated by temperature.

(D) the main effect of drug dosage, the main effect of temperature, and the interaction effect of the two, all are significant.

74. What would be the degrees of freedom for the interaction term ?

(A) 2

(B) 3

(C) 5

(D) 6

75. Since the F ratio, defined as '$MS_{A \times B}/MS_E$', is significant, it would be desirable to carry out

(A) post-hoc comparisons for the three levels of A

(B) post-hoc comparison for the two levels of B.

(C) compute 3 × 2 multivariate ANOVA

(D) simple effects analysis

70. बंडूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का प्रमुख केन्द्र है :

(A) नैतिक संवेग

(B) नैतिक तर्क

(C) नैतिक व्यवहार

(D) नैतिक संवेग और तर्क

प्रश्न **71** से **75** के लिए निर्देश :

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और **71** से **75** तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

एक अनुसंधानकर्ता किसी विशिष्ट औषध की चूहों की क्रियाशीलता पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन करना चाहता है । इसकी आशंका थी कि औषध के प्रभाव को तापमान मंद कर देगा । उसने औषध की मात्रा का (A) तीन स्तरों पर बदलाव किया । पहले स्तर पर कोई औषध का न दिया जाना, दूसरे स्तर पर औषध की निम्न मात्रा 5 मि.ग्रा. (शरीर के वजन के प्रति किलोग्राम पर) और 10 मि.ग्रा. की उच्च मात्रा (शरीर के वजन के प्रति किलोग्राम पर) दी गई । उसने दो स्तरों पर तापमान (B) में 25° सेल्सियस और 39° सेल्सियस का अन्तर डाला । 15 चूहों को प्रत्येक छः समूहों में यादृच्छिक ढंग से बाँट दिया गया । प्रत्येक चूहे के प्राप्तांकों को सक्रियता चक्र द्वारा प्राप्त किया गया । छः समूहों के लिए सक्रियता प्राप्तांकों को प्रत्येक समूह के माध्य एवं मानक विचलन द्वारा लिया गया । सभी छः समूहों के मानक विचलन तुलनात्मक थे । सक्रियता के प्राप्तांकों को आश्रित विचलन के रूप में प्रयोग करते हुए प्रसरण का एक उपयुक्त विश्लेषण किया गया । इस अनुसंधान का एक दिलचस्प निष्कर्ष यह था कि F अनुपात, जिसे '$MS_{A \times B}/MS_E$' के रूप में परिभाषित किया गया, सांख्यिकी के तौर पर .01 स्तर पर सार्थक थी ।

71. उपरोक्त गद्यांश से अर्थ लगाया जा सकता है कि प्रसरण की कल्पित समांगता

(A) भंग हुई है ।

(B) को सन्तुष्ट किया गया है ।

(C) सम्बन्धित प्रदत्तों की अनुपस्थिति में मूल्यांकन नहीं किया जा सकता ।

(D) इस मामले में यह प्रदत्तों के वर्गमूल रूपांतरण का सुझाव देती है ।

72. त्रुटि प्रसरण के लिए स्वतन्त्रता की कोटि क्या होगी ?

(A) 83 (B) 84

(C) 89 (D) 90

73. सार्थक F-अनुपात, '$MS_{A \times B}/MS_E$', से अर्थ निकाला जा सकता है कि

(A) औषध मात्रा का प्रमुख प्रभाव सार्थक है ।

(B) तापमान का मुख्य प्रभाव सार्थक है ।

(C) औषध मात्रा का प्रभाव तापमान ने मंद कर दिया है ।

(D) औषध की मात्रा का प्रमुख प्रभाव, तापमान का प्रमुख प्रभाव, और दोनों की अन्तर-क्रिया का प्रभाव, सभी सार्थक हैं ।

74. अन्तर-क्रिया पद के लिए स्वतन्त्रता की कोटि क्या होगी ?

(A) 2 (B) 3

(C) 5 (D) 6

75. क्योंकि F-अनुपात, जिसे '$MS_{A \times B}/MS_E$', के रूप में परिभाषित किया गया है, सार्थक है, यह उपयुक्त होगा यदि ऐसा किया जाए

(A) A के तीन स्तरों के लिए पश्च परीक्षण (पोस्ट हॉक) तुलना की जाए ।

(B) B के दो स्तरों के लिए पश्च परीक्षण (पोस्ट हॉक) तुलना की जाए ।

(C) 3 × 2 बहु-चर ANOVA की गणना की जाए ।

(D) सामान्य प्रभाव विश्लेषण किया जाए ।

Deleted: द्
Formatted: Space Before: 2 pt
Deleted: X
Deleted: O
Formatted: Space Before: 2 pt
Deleted: ा
Deleted: लसि
Deleted: लसि
Deleted: 5
Deleted: बां
Deleted: तांको
Deleted: '
Deleted: X
Deleted: X
Deleted: '
Deleted: :
Deleted: पष्ट
Deleted: ष्ट
Deleted:

Space For Rough Work