

Total No. of Pages: **3**

8349

Register Number

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(SECOND YEAR)

420: ENVIRONMENTAL EDUCATION

(New Regulation)

Time: Three hours

Maximum:75 marks

SECTION-A

(10×2=20)

Answer ALL questions

Each answer should not exceed 70 words

1. Define Environment.
2. What is meant by food chain?
3. List out the diseases from animal to man.
4. List out the air pollutants.
5. Mention the effects of water pollution in man.
6. Mention any four preventive measures on land pollution.
7. How to measure the noise?
8. Define Bio-gas.
9. What are the learner centred activities in environmental education?
10. What is meant by Narmatha Project?

SECTION-B

(5×5=25)

Answer any FIVE questions

Each answer should not exceed 250 words

11. Write a note on Bio-diversity.
12. What are the water borne diseases and how to control it?
13. How to control air pollution?
14. Write a short notes on land pollution.
15. Write a note on noise pollution effects on human being.
16. Explain the health hazards to man due to nuclear power plant.
17. Write a note on Teaching learning strategies for environmental education.
18. Write a note on silent valley projects.

SECTION-C

(2×15=30)

Answer ALL questions**Each answer should not exceed 750 words**

19. a) Explain instructional objectives of environmental education at primary, secondary and Higher secondary level.

(OR)

- b) Explain Conventional and Non -Conventional energy resources.

20. a) Discuss about environmental awareness through Government and Non – governmental organisation.

(OR)

- b) Discuss about the role of mass media in environmental education.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க
ஒவ்வொன்றிக்கும் 70 வார்த்தைகளில் விடையளிக்க

(10 × 2 = 20)

1. “சுற்றுசூழல்” வரையறு
2. உணவுச் சங்கிலி என்றால் என்ன?
3. விலங்குகளிடம் இருந்து மனிதனுக்கு வரும் நோய்களைப் பட்டியலிடுக.
4. காற்று மாசுபடுத்துபவைகளைப் பட்டியலிடுக.
5. நீர் மாசுபடுத்தலினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
6. நில மாசுபடுதலை தடுக்கக்கூடிய ஏதேனும் நான்கு தற்காப்பு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
7. ஒலியினை எவ்வாறு அளவிடுவாய்?
8. “உயிரி-வாயு” வரையறு.
9. சுற்றுச் சூழல் கல்வியில் மாணவர் மைய செயல்பாடுகள் எவை?
10. “நர்மதா திட்டம்” என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொன்றிக்கும் 250 வார்த்தைகளில் விடையளிக்க

(5 × 5 = 25)

11. “பல்லுயிர்த் தொகுப்பு” குறிப்பு வரைக.
12. நீரினால் பரவும் நோய்கள் யாவை அவற்றை எவ்வாறு கட்டுப்படுத்துவீர்?

13. காற்று மாசுபடுதலை எவ்வாறு கட்டுப்படுத்துவீர்?
14. நில மாசுபாடு சிறு குறிப்பு வரைக.
15. மனிதனில் ஒலி மாசுபாட்டின் தாக்கத்தினைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
16. அணுசக்தி உலையினால் மனித சமூகத்திற்கு ஏற்படும் பாதங்களை விளக்குக.
17. சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கற்பித்தல் - சுற்றல் உத்திகளை பற்றி குறிப்பு வரைக.
18. அமைதிப்பள்ளத்தாக்கு திட்டம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

பகுதி - இ

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க (2 × 15 = 30)
ஒவ்வொன்றிற்கும் 750 வார்த்தைகளில் விடையளிக்க

19. அ) ஆரம்ப நிலை, இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை அளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) மரபுசார் மற்றும் மரபு சாரா எரிசக்திக்கான ஆதாரங்களை விளக்குக.
20. அ) அரசு சார் மற்றும் அரசுசாரா நிறுவனங்களின் மூலம் சுற்றுச் சூழல் விழப்புணர்வினை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவீர் என்பதனை விவாதி.
(அல்லது)
ஆ) சுற்றுச் சூழல் கல்வியில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கினை விவாதி.
