

Total No. of Pages: 3

8377

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(SECOND YEAR)

201: PSYCHO PEDAGOGY-II

(Old Regulations)

Time: Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION - A

Answer ALL questions in about 70 words each (10 × 2 = 20)

1. Define : Mental Hygiene”
2. Mention the types of counselling
3. What are the mental conflicts?
4. What do you mean by “Class room climate”
5. Define the term “Personality”.
6. What are the uses of aptitude test?
7. What is emotional intelligence?
8. Differentiate perception form sensation.
9. Define – “Hallucination”.
10. What is “Span of attention”.

SECTION - B

Answer any SIX questions in about 250 words each (6 × 5 = 30)

11. Explain the laws of perception with suitable illustrations.
12. Mention the different types of images.
13. What are the disadvantages of performance tests of intelligence?
14. Mention the characteristics of an intelligent person.
15. What do you mean by Projective technique? Mention any three important types.
16. State the sailent features of a case study and its importance.
17. What is meant by “Class room climate”? Mention the factors affecting class room climate.
18. State the factors that affect teachers mental health.

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Discuss the subjective methods of assessment of personality.
(OR)
b) Describe the primary mental abilities of group factor theory of intelligence.
20. a) What is counselling? Explain the different techniques employed in counselling stating their relative advantages and limitations.
(OR)
b) What is socio metry and sociogram? Explain significance in the field of education.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ****அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க****(10 × 2 = 20)****ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**

1. “மன ஆரோக்கியம்” – வரையறுக்க.
2. அறிவுரை பகர்தலின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
3. மன போராட்டங்கள் யாவை?
4. வகுப்பறை சூழல் என்பதன் பொருள் யாது?
5. “ஆளுமை” என்ற சொல்லை வரையறுக்க.
6. நாட்ட சோதனையின் பயன்கள் யாவை?
7. “மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு” என்றால் என்ன?
8. “புலன் காட்சி” புலன் உணர்விலிருந்து வேறுபடுத்துக.
9. “இல்பொருள் காட்சி” – வரையறுக்க.
10. “கவனவீச்சு” என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க (6 × 5 = 30)
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

11. புலன் காட்சியின் விதிகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரி.
12. கற்பனையின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.
13. நுண்ணறிவின் செயற் சோதனைகளின் குறைகள் யாவை?
14. நுண்ணறிவு மிக்கவரின் பண்களை குறிப்பிடுக.
15. புறத்தெறிவு சோதனை(OR) உத்தி என்பதன் பொருள் யாது? அதனுடைய ஏதேனும் மூன்று வகைகளை குறிப்பிடுக.
16. தனியாள் ஆய்வின் சிறப்பியல்புகள் மற்றும் அதனுடைய முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
17. வகுப்பறை சூழல் என்பதன் பொருள் யாது? வகுப்பறை சூழலை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.
18. ஆசிரியர்களின் மன நலத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

பகுதி - இ

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க (2 × 15 = 30)
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

19. அ) ஆளுமையை அளந்தறியும் அகவயமுறைகளை விவாதிக்க.
(அல்லது)
ஆ) நுண்ணறிவிற்கான குழு காரணி கொள்கையின் முதன்மை மனவன்மையை விவரிக்க.
20. அ) அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன? அறிவுரை பகர்தலின் பல்வேறு வகைகளை விவரித்து அதன் நிறை குறைகளை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) சமூக அளவியல் மற்றும் சமூக அளவியல் வரைபடம் என்றால் என்ன? கல்வியியல் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

\$\$\$\$\$\$