

Total No. of Pages: 

3
---

**8325**

Register Number:

Name of the Candidate:

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015**

**(FIRST YEAR)**

**210: PSYCHO PEDAGOGY**

**(New Regulations)**

Time: Three hours

Maximum: 75 marks

---

**SECTION - A**

**Answer ALL questions**

**(10 × 2 = 20)**

**Each answer should not exceed 70 words**

1. What is anecdotal method in Psychology?
2. Differentiate growth from development.
3. In what aspects, individuals differ among themselves?
4. Differentiate between – sensation and perception.
5. Define learning.
6. Mention the concept of achievement motivation.
7. Give an example for a conflid situation.
8. Explain the term aptitude.
9. Who are exceptional children?
10. State any three uses of intelligence tests.

**SECTION - B**

**Answer any FIVE questions**

**(5 × 5 = 25)**

**Each answer should not exceed 250 words**

11. What is case study? Mention its merits and demerits.
12. Mention the social problems of adolescents.
13. Explain Piaget's theory of cognitive development.
14. Examine the multifactor theory of intelligence.
15. How can leadership be promoted?
16. Discuss the nature and characteristics of creative thinking.
17. Compare classical conditioning and operant conditioning.
18. Give the difference between guidance and counselling.

**SECTION - C****Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Illustrate how the teacher can discover, direct and capitalize upon child's motives for educational purposes?  
(OR)  
b) What is transfer of learning? How does this help in the field of education?
20. a) Describe the projective techniques and illustrate how they are used in personality assessment of students.  
(OR)  
b) What is guidance and counselling? Explain the need for guidance and counselling in schools.

**தமிழாக்கம்****பகுதி - அ****(10 × 2 = 20)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 சொற்களில் விடையளி**

1. உளவியலில் வாழ்க்கைத் துணுக்கு முறை என்பது யாது?
2. உருப்பெருக்கத்தினை வளர்ச்சியிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
3. தனியாட்களிடம் எவ்வெவற்றில் வேற்றுமை காணப்படுகின்றது?
4. புலன் உணர்வு, மற்றும் புலன்காட்சி இவற்றை வேறுபடுத்துக.
5. கற்றலை வரையறு.
6. அடைவு ஊக்கி என்ற கருத்தினை குறிப்பிடுக.
7. மனப் போராட்டம் உள்ள சூழ்நிலை ஒன்றினை விளக்க உதாரணம் தருக.
8. நாட்டம் எனும் சொல்லை விளக்குக.
9. விலகிய குழந்தைகள் என்போர் யாவர்?
10. நுண்ணறிவு சோதனையின் ஏதேனும் மூன்று பயன்களை குறிப்பிடுக.

**பகுதி - ஆ****(5 × 5 = 25)**

**எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக**

11. தனிநபர் ஆய்வு என்றால் என்ன? அதன் நிறை குறைகளை குறிப்பிடுக.
12. குமரப் பருவத்தினரின் சமூகப் பிரச்சனைகளைப் பற்றி குறிப்பிடுக.
13. பியாஜேயின் அறிவு வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டை விளக்குக.
14. நுண்ணறிவின் பலகாரணிக் கோட்பாட்டை பற்றி ஆராய்க.

15. தலைமைத்துவப் பண்பு எங்ஙனம் ஊக்குவிக்கப்படலாம்?
16. ஆக்க சிந்தனையின் தன்மையினையும் பண்பையும் விவாதிக்க.
17. கருவிசார் ஆக்க நிலையுறுத்தக் கற்றலையும், செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தல் கற்றலையும் ஒப்பிடுக.
18. வழிகாட்டுதலுக்கும் அறிவுரை பகர்தலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டினைத் தருக.

பகுதி - இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க  
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

19. அ) மாணவர்களிடையே காணப்படும் ஊக்கிகளை கண்டறிந்து மேம்படுத்தி அவர்களின் கற்றலுக்காய் ஆசிரியர் அதனை எங்ஙனம் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்கமளிக்க.  
(அல்லது)  
ஆ) கற்றல் மாற்றம் என்பது யாது? இது கல்வியில் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விளக்குக.
20. அ) புறத்தோற்று நுண்முறைகளை விவரித்து அவை எங்ஙனம் மாணவரின் ஆளுமையை மதிப்பிட பயன்படுகின்றன என்பதை விளக்குக.  
(அல்லது)  
ஆ) வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் என்பது யாது? பள்ளிகளில் இதன் தேவை பற்றி விளக்குக.

\$\$\$\$\$\$