

PAPER – III
PSYCHOLOGY

Note : Attempt all the questions. Each question carries *two* (2) marks.

குறிப்பு : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (2) மதிப்பெண்கள்.

1. Assertion (A): Apparent motion occurs without any energy movement across the receptor surface.

Reason (R): With no physical movement of an object, motion is still perceived.

- 1) (A) is true and (R) is its correct explanation
- 2) (A) is true but (R) is not its correct explanation
- 3) (A) is not true and (R) is correct
- 4) (A) and (R) are both true but (R) does not explain (A)

உறுதி வாக்கியம் (A) : வெளிப்படையான இயக்கம் உள்ளே எவ்வித ஆற்றல் இயக்கமும் பெறுதலாது நிகழ்கிறது

காரணம் (R) : பொருளின் புற இயக்கம் ஏதும் இல்லாமல், அசைவு உணரப்படுகிறது

- 1) (A) மெய் (R) சரியான விளக்கம்
- 2) (A) மெய் ஆனால் (R) சரியான விளக்கமன்று
- 3) (A) மெய் அன்று ஆனால் (R) சரி
- 4) (A), (R) இரண்டும் மெய், ஆனால் (R) (A) யை விளக்கவில்லை

2. A ————— is a continuous change in something – a change without abrupt transitions.

- 1) Fixation
- 2) Gradient
- 3) Shadow
- 4) Movement

ஒரு ————— ஒன்றில் நேரும் தொடர்ந்த மாற்றம் ————— வெளிப்படையான இடையறவுகள் இல்லாத ஒரு மாற்றம்

- 1) நிலைப்படுத்தல்
- 2) சாய்வளவு விகிதம்
- 3) நிழல்
- 4) இயக்கம்

3. Perceptual Learning was proposed by

- 1) Eleanor Gibson
- 2) Leeper
- 3) Goodenough
- 4) Klein

உய்த்துணர் கற்றல் இவரால் முன்மொழியப்பட்டது

- 1) ஏலியனார் ஹிப்சன்
- 2) லீப்பர்
- 3) குட்என்ஃப்
- 4) கிளெயின்

4. The constancy that seems to depend on the ratio of illumination falling on an object and its background is

- 1) Colour Constancy
- 2) Brightness Constancy
- 3) Shape constancy
- 4) Size constancy

ஒரு பொண் மீது விழும் ஒளி விகிதம் அதன் பின்னணியைப் பொறுத்து நிலைதகவு அமைகிறது

- 1) பிற நிலைதகவு
- 2) ஒளி நிலைதகவு
- 3) வடிவ நிலைதகவு
- 4) அளவு நிலைதகவு

5. Match:

Depth perception

- A) Linear perspective
B) Superposition
C) Accommodation
D) Shadowing

List of cues

- I) closer objects tend to be partially in front of
II) railway tracks appear to be closer at a distance
III) shadows cast by objects suggest their depth
IV) shape of eye lens change to focus image on retina

	A	B	C	D
1)	II	III	IV	I
2)	II	I	IV	III
3)	III	IV	I	II
4)	IV	I	II	III

பொருத்துக:-

உய்த்துணர்வு ஆழம்

சமிக்ளைக் குறிப்புப்பட்டியல்

- (A) வரிசை I) நெருக்கமான பொருட்களின் அரைப்பகுதி முன் இருத்தல்
- (B) உயர் இடம் II) இரயில் தண்டவாளங்கள் தொலைவிலிருந்து பார்த்தால் நெருக்கியிருத்தல் போலத் தோன்றுதல்
- (C) இட வமைவு III) பொருட்களின் நிழல் பிடிப்பு அவற்றின் ஆழத்தைப் பரிந்துரைக்கின்றன
- (D) நிழல் IV) பிம்ப போகஸில் மாற்றம்

	A	B	C	D
1)	II	III	IV	I
2)	II	I	IV	III
3)	III	IV	I	II
4)	IV	I	II	III

6. A phobic patient is immediately exposes to the phobic stimulus to get rid of the phobia is called

- 1) Systematic desensitization
2) Flooding
3) Aversion
4) Allergic reaction

ஒன்றுகுறித்து அந்தம் நோயாளி அச்சத்திற்கும் தூண்டலுக்கு முன் உடனடியாகக் கொண்டு வரப்பட்டால், அவர் அந்த அச்சத்திலிருந்து முற்றுமாக விடுபடுவது இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) முறைசார்ந்த விலக்க உணர்வுட்டம்
2) மனத்தில் பொங்கி நிறைந்திருத்தல்
3) அருவெறுப்பு
4) ஒவ்வாமை எதிர்வினை

7. Cancer patients may develop Anticipatory Nausea and Vomiting (ANV) to stimuli that are paired with their chemotherapy and this ANV is called

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) Operant conditioning | 2) Classical Conditioning |
| 3) Phobia | 4) Higher order conditioning |

பற்று நோயாளிகள் தமக்குள் முன் நௌசியாவை உருவாக்கி வாந்தி எடுக்கும் (ANV) தூண்டல் சீகமாதெரபியுடன் இணைந்து அமைவது 'ANV' இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) இயக்கக் கட்டுப்படுத்தல்கள் | 2) செவ்வியல் கட்டுப்படுத்துதல் |
| 3) அச்சம் | 4) உயர் வரிசை கட்டுப்படுத்துதல் |

8. _____ is a process in which the CS is presented repeatedly in the absence of the UCS, causing the CR to weaken and eventually disappear.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Generalization | 2) Discrimination |
| 3) Extinction | 4) Acquisition |

_____ என்பது ஒரு ஒடைமுறை இதில் CS வழங்கல் பட்டு UCS இல்லாத நிலையில் CR இல் மெலிவைத் தோற்றுவித்து இறுதியில் மறையச் செய்கிறது

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) பொதுமைப்படுத்தல் | 2) பாரபட்சம் காட்டல் |
| 3) மறையச் செய்தல் | 4) ஏற்கச் செய்தல் |

9. Identify the correct Match of the following

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| A) Insight Learning | 1) Bandura |
| B) Spatial Learning | 2) Tolman and Honzik |
| C) Observational Learning | 3) Kohler |
| D) Latent Learning | 4) Tolman |

	A	B	C	D
1)	3	1	2	3
2)	2	4	1	3
3)	3	4	1	2
4)	1	3	4	2

கீழ்க்கண்டவற்றின் சரியான பொருத்ததைக் கண்டறிக

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A) உள்ளூர்வக கற்றல் | 1) பாண்டூரா |
| B) அமைவிடம் சார் கற்றல் | 2) டோல்மன் மற்றும் ஹான்சிக் |
| C) உற்றுநோக்கல் கற்றல் | 3) கோஹ்லர் |
| D) மறைமுகக் கற்றல் | 4) டோல்மன் |

	A	B	C	D
1)	3	1	2	3
2)	2	4	1	3
3)	3	4	1	2
4)	1	3	4	2

10. According to Bandura's Social Cognitive theory the following four steps process occurs

- A) Attention
- B) Reproduction
- C) Retention
- D) Motivation

	A	B	C	D
1)	3	1	2	3
2)	2	4	1	3
3)	3	4	1	2
4)	1	3	2	4

பாண்டூராவின் கருத்தின்படி, சமூகக் கற்றல் கொள்கையில் கீழ்க்கண்ட நான்கு படிகள் நடைமுறையில் அமைகிறது

- A) கவனித்தல்
- B) மீண்டும் கூறுதல்
- C) தக்க வைத்தல்
- D) உந்துதல்

	A	B	C	D
1)	3	1	2	3
2)	2	4	1	3
3)	3	4	1	2
4)	1	3	2	4

11. What is the concept sequence of memory function?

- I) Encoding
- II) Storage
- III) Attention
- IV) Retried

1)	III	I	II	IV
2)	II	III	IV	I
3)	I	III	II	IV
4)	IV	II	I	III

நினைவாற்றல் செயலில் கருத்துக்க வரிசையொழுங்கு முறை எது?

- I) பதிவு செய்தல்
- II) சேமித்தல்
- III) கவனித்தல்
- IV) மறுமுயற்சி

1)	III	I	II	IV
2)	II	III	IV	I
3)	I	III	II	IV
4)	IV	II	I	III

12. Match:

Types of memory		Description	
a) Episodic memory		I) meaning of words	
b) Semantic memory		II) Facts about personal experience	
c) Short term memory		III) memory of an emotionally charged event	
d) Flashbulb memory		IV) limited storage capacity for a brief period	

	a	b	c	d
1)	II	I	IV	III
2)	I	III	IV	II
3)	II	IV	I	III
4)	III	I	IV	II

பொருத்துக:-

நினைவாற்றல் வகை

- (a) புனைகதை தனிநிகழ்வு நினைவாற்றல்
 (b) சொற்பொருள் நினைவாற்றல்
 (c) குறைந்த கால நினைவாற்றல்
 (d) .:பிளாஷ்பல்ப் நினைவு

விளக்கம்

- (I) சொற்களின் பொருள்
 (II) தனிநபர் வாழ்வனுபவ உண்மை
 (III) உணர்வுபூர்வ நிகழ்வு நினைவு
 (IV) குறுகிய காலத்துக்கான நினைவுச் சேமிப்புத் திறன்

	a	b	c	d
1)	II	I	IV	III
2)	I	III	IV	II
3)	II	IV	I	III
4)	III	I	IV	II

13. A lending support to the importance of having retrieval cues encoded with the to-be-remembered information.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Constructive memory | 2) State dependent memory |
| 3) Subjective memory | 4) Reconstructive memory |

நினைவு கூர்தலுக்கான சமிக்ச்சைக் குறிப்புக்கு உதவும் மிக முக்கிய நினைவில் கொள்ள வேண்டிய தகவலுடன் குறியீட்டமைத்தல்

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) ஆக்கபூர்வ நினைவாற்றல் | 2) சார்புநிலை நினைவாற்றல் |
| 3) தற்சார்பு நினைவாற்றல் | 4) மீட்டுருவாக்க நினைவாற்றல் |

14. ————— that accompanies good or bad events become retrieval cues.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) Emotions | 2) Episodes |
| 3) Autobiography | 4) Motives |

————— இவை நல்ல, தீய நிகழ்வுகளுடன் தொடர்ந்து நினைவு கூறும் சமிக்ச்சைக் குறிப்புகள் ஆகின்றன

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) உணர்ச்சிகள் | 2) உபகதைகள் |
| 3) தன்வரலாறு | 4) உள் நோக்கங்கள் |

15. Retention independent of conscious recollection of memories is

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Memory subsystems | 2) Implicit Memory |
| 3) Flashbulb memory | 4) Explicit Memory |

நினைவுகளை மீள் தொகுப்பு செய்கு சுதந்திர உணர்வுடன் நினைவில் இருத்துதல் என்பது

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) நினைவு உப அமைப்புகள் | 2) உள்ளியல் நினைவு |
| 3) பிளாஷ் பல்பு நினைவு | 4) வெளிப்படை நினைவு |

16. Kohler determined that Sultan's new stick solution to the banana problem was an example of insight because it was

- 1) The result and trial and error learning
- 2) Sudden and rapid
- 3) Arrived at after a long time period
- 4) Intelligent

சுல்தானின் புதிய குச்சித் தீர்வு வாழைப்பழச் சிக்கலுக்குத் தந்திருப்பதை கோஹ்லர் உள்ளுணர்வுச் சான்றாகத் தீர்மானிக்கிறார். ஏனெனில் அது

- 1) முயற்சித்தல் பிழைபடல் கற்றலின் விளைவு
- 2) திடீரென்று விரைவாக
- 3) நீண்ட காலத்துக்குப் பின் மற்றொன்றை அடைதல்
- 4) நுண்ணறிவு

17. Grammar includes all but which of the following aspects of language

- | | |
|----------|------------|
| 1) Tone | 2) Sounds |
| 3) Order | 4) Meaning |

இலக்கணம் எல்லாவற்றையும் கொண்டது ஆனால் கீழ்க் கண்டவற்றில் மொழியின் எந்த கூற்றினைக் கொண்டுள்ளது

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) சுரம் | 2) ஒலிகள் |
| 3) வரிசைமுறை | 4) பொருள் |

18. The fact that the dissociative disorders seem to have a large element of repression in them is related to the ————— explanation of disorders.

- 1) Behavioural and cognitive
- 2) Cognitive and Psychoanalytic
- 3) Biological and cognitive
- 4) Psychoanalytic and behavioral

ஒழுங்கமைப்பு செய்யவியலாப் பிறழ்வுகள் மிக அதிகமான உணர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்தவியலாதலுடன் தொடர்புற்று ————— ஒழுங்கின்மையின் விளக்கமாக

- 1) நடத்தை மற்றும் அறிவுசார்
- 2) அறிவு மற்றும் உளவியல் பகுப்பாய்வுசார்
- 3) உடலியல் மற்றும் அறிவுசார்
- 4) உள்பகுப்பாய்வு மற்றும் நடத்தைசார்

19. Argued that children learn language through operant conditioning

- 1) Noam Chomsky
- 2) Benjamin Lee Whorf
- 3) F. Skinner
- 4) Winthrop N. Kellogg

குழந்தைகள் மொழியை செயலமை கட்டுப்படுத்தல்கள் வழி கற்கின்றனர் என்று விவாதித்தவர்

- 1) நோவம் சாம்ஸ்கி
- 2) பெஞ்சமின் லீ வார்ஃப்
- 3) எப். ஸ்கின்னர்
- 4) வின்ட்ராப் என். கெல்லாக்

20. Benjamin L. Whorf is credited with insight for

- 1) Linguistic Relativity Hypothesis
- 2) Language and cognition skills
- 3) Hypothesis of Reversibility
- 4) Perception and consistency hypothesis

பெஞ்சமின் எல். வார்ட் இதற்கான உள்ளறிவு குறித்து போற்றப்படுகிறார்

- 1) மொழியியல் தொடர்புடைக் கருதுகோள்
- 2) மொழி மற்றும் அறிவுத் திறன்கள்
- 3) எதிர்ப்புறக் கருதுகோள்
- 4) நோக்கு மற்றும் நிலைதகவுக் கருதுகோள்

21. Adil, the baby boy crawls around, contacting, manipulating various objects in turn, he is displaying.

- 1) Distraction
- 2) Need to know and be effective motive
- 3) Active manipulation
- 4) Power motive

அடில் ஆண் குழந்தை தவழ்ந்து சுற்றி வரும் போது பல்வேறு பொருட்களைத் தொட்டு உணர்வறிகிறான் அவன் வெளிப்படுத்துவது

- 1) கவனச் சிதைவு
- 2) அறியும் ஆர்வம் அவனது வலிய உந்துதல்
- 3) செயல் மிகு உற்றறிதல்
- 4) ஆற்றல் உந்துதல்

22. Social factor that plays a role in aggression is

- 1) Belief
- 2) Direct provocation
- 3) Frustration
- 4) Innate human tendency

சின நடத்தையைத் தோற்றுவிப்பதில் பங்குநிலை தரும் சமூகக் கூறு

- 1) நம்பிக்கை
- 2) நேரடித் தூண்டல்
- 3) சலிப்பு
- 4) உடன்பிறந்த மனித இயல்பு

23. _____ is the law that states performance is related to arousal.

- 1) Yerkes-Dodson law
- 2) Yerkes-Samson law
- 3) Law of Arousal
- 4) Law of Affect

_____ எனும் சட்டம் செயல்பாடு என்பது அதன் தூண்டல் துலங்கலுடன் தொடர்புடையது என்றார்

- 1) ஸ்க்கெஸ் டாட்சன் சட்டம்
- 2) ஸ்க்கெஸ் சாம்சன் சட்டம்
- 3) தூண்டல் சட்டம்
- 4) துலங்கல் உணர்வு விதி

24. We receive feedback about our facial expression and this feedback can cause or intensity the experience of emotion is called

- 1) Emotion regulation
- 2) Disengagement
- 3) Facial recognition hypothesis
- 4) Facial feedback hypothesis

நமது முக வெளிப்பாடுகள் பற்றிய பின்னூட்டத்தை நாம் பெறுகிறோம் அவை உணர்வின் ஆழத்தை உணர்வதுபவத்தைத் தோற்றுவிப்பது இங்ஙனம் கூறப்படுகிறது

- 1) உணர்ச்சிக் கட்டுப்பாடு
- 2) ஈடுபாடின்மை
- 3) முகத்தின் வழி அங்கீகரிக்கும் கருதுகோள்
- 4) முகக்குறி பின்னூட்டக் கருதுகோள்

25. It might be best to say that adaptive theory explains _____, while restorative theory explains _____.

- 1) Why we need to sleep ; when we sleep
- 2) Where we sleep; Why we need to sleep
- 3) When we need to sleep; where we sleep
- 4) When we sleep; why we need to sleep

ஏற்புக் கொள்கை விளக்குவது _____ மீள் சேமிப்புக் கொள்கை விளக்குவது _____ என்று கூறுவது ஏற்றமுடையது

- 1) ஏன் நாம் தூங்க வேண்டும் : நாம் துங்கும் போது
- 2) எங்கே நாம் தூங்குவது : எதற்காக நாம் தூங்க வேண்டும்
- 3) எப்போது நமக்குத் தூக்கம் தேவை: எப்போது நாம் தூங்குவது
- 4) நாம் தூங்கும் போது : எதற்காக நாம் தூங்க வேண்டும்

26. The long term memory contributes largely to the

- 1) Fluid Intelligence
- 2) Crystallised Intelligence
- 3) General Intelligence
- 4) Specific Intelligence

நீண்ட கால நினைவு பெரிதும் பங்களிப்புச் செய்வது

- 1) நீர்ம நுண்ணறிவு
- 2) படிம நுண்ணறிவு
- 3) பொது நுண்ணறிவு
- 4) குறிப்பிட்ட நுண்ணறிவு

27. According to Mayer – Salovey, the people’s accuracy in identifying the emotions that would best enhance a particular type of thinking such as dealing a distressed co-worker or a birthday party is referred as

- 1) Perceiving Emotions
- 2) Using Emotions
- 3) Understanding Emotions
- 4) Managing Emotions

மேயர்-சலோவியின் கருத்தின்படி ஒரு குறிப்பிட்ட வகை சிந்தனையும் சிறப்பாக உயர்த்தக்கூடிய உணர்வுகளை மக்கள் துல்லியமாகக் கண்டறிதல் சான்றாக உடன் பணிபுரிபவரது மகிழ்ச்சியற்ற மன நிலை அல்லது ஒரு பிறந்தநாள் விருந்து இங்ஙனம் குறிப்பிடப்படுகிறது

- 1) குறிப்பறி உணர்வுகள்
- 2) பயன்பாட்டு உணர்வுகள்
- 3) உணர்வுகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்
- 4) உணர்வுகளை நிர்வகித்தல்

28. Creative thinkers are naturally

- a) Prefer complexity
- b) Independent
- c) Psychodynamically complex
- d) Self-assertive and Dominant
- e) Like being monitored

- 1) a), b), c), d), e)
- 2) c), b), e), a), d)
- 3) c), b), d), a), e)
- 4) d), b), a), e), c)

படைப்பாக்கச் சிந்தனையாளர்கள் இயல்பாகவே

- a) கடினத்தன்மையை உகக்கின்றனர்
- b) சுதந்திரமானவர்கள்
- c) உளவியல் இயக்கம்சார் கூட்டமைவு
- d) சுய உறுதி மற்றும் மேலாண் போக்கு
- e) நெறியாளுகையை விரும்புதல்

- 1) a), b), c), d), e)
- 2) c), b), e), a), d)
- 3) c), b), d), a), e)
- 4) d), b), a), e), c)

29. According to Sternberg the higher order processes used to plan and regulate task performance is called as

- 1) Meta Components
- 2) Performance Components
- 3) Knowledge Acquisition Components
- 4) Perceptual components

ஸ்டென்பர்க் கருத்தின்படி உயர் வரிசை நடைமுறைகள் திட்டமிடவும் செயல் நிகழ்வை செறிப்படுத்தவும் பயன்படுவது இங்ஙனம் கூறப்படுகிறது

- 1) மெட்டா கூறுகள்
- 2) செயல்பாட்டுக் கூறுகள்
- 3) அறிவு பெறுதல் கூறுகள்
- 4) நோக்குநர் கூறுகள்

30. A personality dimension called _____ has been shown to related to creativity.

- 1) Neurotiscm
- 2) Extraversion
- 3) Introversion
- 4) Origence

ஒரு ஆளுமை பரிமாணம் _____ இங்ஙனம் படைப்பாற்றலுடன் தொடர்புபடுத்திச் சொல்லப்படுகிறது

- 1) நியூரோட்டிசிசம்
- 2) புறவய நோக்கு
- 3) உள்முக நோக்கு
- 4) ஓரிகென்சு

31. If a client is having a trouble talking about what is bothering him ,a psychoanalyst might turn to a(n) _____ to probe the client's unconscious conflicts

- 1) Objective test
- 2) Projective test
- 3) Personality inventory
- 4) Observational study

ஒருவர் தன்னை இது சங்கடப்படுத்துவதாகத் தெரிவிக்கும் போது உளவியல் மருத்துவர் இந்தத் தேர்வு முறையைக் _____ கையாளுவதன் மூலம் அவரது நனவிலி மனத்துறை முரண்களைக் கண்டறிய முற்படுவார்

- 1) தற்சார்பற்ற தேர்வு
- 2) முன்னிறுத்துத் தேர்வு
- 3) ஆளுமைக் கண்டறித் தேர்வு
- 4) உற்றுநோக்காய்வு

32. According to Rogers, anxiety and neurotic behavior result from

- 1) Unconscious conflicts and desires
- 2) A mismatch between a real and ideal self
- 3) Receiving too much unconditional positive regard from significant others
- 4) Learned habits of behaviour

ரோஜர்சின் கருத்துப்படி மனப்பதட்டமும் நியூராட்டிக் நடத்தையும் இவற்றில் விளைவாகத் தோன்றுகின்றன

- 1) நனவிலி மன நெருக்கடிகளும் விருப்பங்களும்
- 2) மெய்யான குறிக்கோளியல் சுயத்துக்கு இடையிலான பொருத்தமற்ற தன்மை
- 3) மிக அதிக நிபந்தனையற்ற நேர்மறை விசாரிப்புகளை குறிக்கத்தக்க மற்றவர்களிடமிருந்து பெறுதல்
- 4) நடத்தை கற்றறிந்த வழக்கங்களால் தோன்றுதல்

33. Research has begun to show some support for which of Freud's concepts?

- 1) The existence of an id, ego and superego
- 2) The order of the psychosexual stage
- 3) The concept of the unconscious mind
- 4) The existence of the Oedipus complex

ஆய்வு சில உதவிகளைச் செய்வதாகத் தொடங்கியதில் பிராய்டின் கருத்தாக்கங்கள் எவை?

- 1) இட, ஈகோ, சூப்பர் ஈகோ ஆகியன இருத்தல்
- 2) உளவியல்பூர்வ பாலியல் கட்டத்தின் வரிசை
- 3) நனவிலி மனம் எனும் கருத்தாக்கம்
- 4) ஓடிபஸ் காம்பிளக்ஸ் இருத்தல்

34. Freud argued that ————— all served to relieve psychological tension by gratifying forbidden impulses and unconscious desires.

- 1) Sexual pleasure, slip of the tongue, dream , humor, forgetting
- 2) Wishes, fears , verbal association, slip of the tongue
- 3) Memories, slip of the tongue, exploration, gratification
- 4) Need to eat, avoid pain, aggression

பிராய்டின் விவாதம் எதுவெனில் ————— யாவும் உளவியல்பூர்வ டென்ஷனை அகற்றுவதற்கு விலக்கப்பட்ட தூண்டுதல்கள் நனவிலி விருப்பங்களைப் பூர்த்தி செய்யப் பயன்படுகின்றன

- 1) பால் இன்பம், நாக்கு கட்டுப்பாடு இழத்தல், கனவு, நகைப்பு, மறத்தல்
- 2) விருப்புகள், அச்சங்கள், சொல் தொடர்வு, நாக்கு கட்டுப்பாடுஇழத்தல்
- 3) நினைவுகள், நாக்கு கட்டுப்பாடு இழத்தல், கண்டறிதல், பூர்த்தி செய்தல்
- 4) உண்ண வேண்டிய தேவை, வலி தவிர்ப்பு, மூர்க்கம்

35. Big Five OCEAN is

- 1) Opponance, conscience, extroversion, agreeableness, neuroticism
- 2) Openness, consciousness, extraversion , agreeableness , neuroticism
- 3) Openness, conscientiousness, extraversion, agreeableness, neuroticism
- 4) Openness, conscientiousness, extrovertism, agreeableness, neuroticism

பெரிய ஐந்து OCEAN என்பது

- 1) Opponace, Conscience, extroversion, agreeableness, neuroticism
- 2) Openness, consciousness, extraversion, agreeableness, neuroticism
- 3) Openness, conscientiousness, extraversion, agreeableness, neuroticism
- 4) Openers, conscientiousness, extraversion, agreeableness, neuroticism

40. Research that involves formulating focused research questions, collecting small amounts of data from a large number of participants, and summarizing the data using descriptive and inferential statistics. Although this is by far the most common approach to conducting empirical research in psychology, there is an important alternative called qualitative research. Qualitative research originated in the disciplines of

a) Philosophy

b) Anthropology

c) History

d) Sociology

1) a) & b)

2) b) & c)

3) c) & d)

4) b) & d)

அதிக எண்ணிக்கையிலான பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்து நோக்கமுடைய ஆய்வுக் கேள்விகளை வினவுவதன் மூலம் குறைந்த அளவிலான தரவுகளைச் சேகரித்து அவற்றை விளக்கவியல் அநுமானவியல் புள்ளியலைப் பயன்படுத்தி முடிவுகளைக் கூறுவது ஆய்வு. இது மிகவும் முக்கியமான மாற்று குணவியல் ஆய்வு எனப்படுகிறது குணவியல் ஆய்வு இப்பாடங்களிலிருந்து தோன்றியது

a) தத்துவம்

b) மானுடவியல்

c) வரலாறு

d) சமூகவியல்

1) a) & b)

2) b) & c)

3) c) & d)

4) b) & d)

41. The goal of ————— is to make sure that all the testees are responding to as similar as a stimulus situation as possible so that their scores will be solely a reflection of their ability.

1) Psychological testing

2) Static testing

3) Dynamic testing

4) Individual testing

இதன் இலக்கு ————— அனைத்துச் சோதனைக்காட்படுவோரும் ஒரே மாதிரியாக எதிர் வினை புரிவதும் தூண்டல் சூழலில் செயல்படுதலும் உறுதி ஆதலால் அவர்களது புள்ளிகளும் அவர்களது திறனின் முழுமையான பிரதிபலிப்பு என்று உறுதிப்படுத்துகிறது

1) உளவியல் சோதனைகள்

2) நிலைத்த சோதனைகள்

3) இயக்கச் சோதனைகள்

4) தனிநபர் சோதனைகள்

42. The purpose of _____ is to identify the minimum number of determiners (factors) required to account for the intercorrelation among a battery of tests.

- 1) Factor analysis
- 2) Category test
- 3) Scoring
- 4) Significant difference between means

_____ என்பதன் நோக்கம் குறைந்தபட்ச அனுமானக் கூறுகளைக் (ஆக்கக் கூறுகள்) கண்டறிவது. பாட்டரித் தேர்வுகளுக்கு இடையிலான தொடர்புகளைக் கணக்கிடத் தேவைப்படுகிறது

- 1) ஆக்கக்கூறு பகுப்பாய்வு
- 2) வரிசையொழுங்குத் தேர்வு
- 3) புள்ளிகளைக் கூட்டுதல்
- 4) சராசரிகளுக்கு இடையிலான குறிக்கத்தக்க வேறுபாடு

43. _____ requires the respondent to choose between two descriptive term or phrases that appear equally acceptable but differ in validity.

- 1) Forced choice technique
- 2) Faking
- 3) Social desirability
- 4) Response set

_____ என்பது தகவலாளரை இரண்டு விளக்கவியல் சொல் அல்லது தொடர் சமநிலையில் ஏற்கத் தக்கனவாக இருப்பவை ஆனால் ஏற்புத்தன்மையில் வேறுபடுவற்றைத் தேர்வு செய்யச் செய்கிறது

- 1) திணிக்கப்படும் தேர்வு உத்தி
- 2) போலித்தனம்
- 3) சமூகம்சார் விருப்பமைவு
- 4) எதிர்வினை கணம்

44. _____ is usually a precursor to remediation or treatment of personal distress or impaired performance.

- 1) Screening
- 2) Certification
- 3) Diagnosis
- 4) Placement

_____ என்பது சீர்மை செய்வதற்கான முற்புணைவு அல்லது தனிநபரது மனப்பதட்டத்துக்கான சிகிச்சை அல்லது மாற்றமுற்ற நிகழ்தகவு

- 1) வடிகட்டல்
- 2) சான்றுறுதி
- 3) பரிசோதித்தல்
- 4) இடமளிப்பு

45. The _____ refers to the practice of using the original regression equation in a new sample to determine whether the test predicts the criterion as well as it did in the original sample.

- 1) Cross validation
- 2) Validity Shrinking
- 3) Item difficulty index
- 4) Internal consistency

_____ என்பது அசல் பின்னடைவு சமன்பாட்டைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், புதிய மாதிரியில் அந்தத் தேர்வு அதற்கான வரிசையொழுங்கமைவைக் கண்டறிகிறது என்பதும் அசல் மாதிரியில் எங்ஙனம் செயல்பட்டது என்றும் அறிவது

- 1) குறுக்கு ஏற்புத்தன்மை
- 2) ஏற்புத்தன்மை சுருங்கி வருதல்
- 3) பொருள் கடின விளக்கப் பட்டியல்
- 4) உள்ளியல் நிலைதகவு

46. A process in which important shifts in brain activity, slowing of bodily functions are accompanied by major shift in consciousness.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Sleep | 2) Hypnosis |
| 3) Insomnia | 4) Apnea |

செயல்பாடு, உடல்சார் செயல்களை மட்டுப்படுத்தும் செயல்களுடன், மூளை இயக்கத்தில் முக்கிய சுழற்சிகளைத் தோற்றுவிக்கும், மனச்சான்றில் முக்கிய சுழற்சியுடன் இணைந்துள்ளது

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) தூக்கம் | 2) ஹிப்னாசிஸ் |
| 3) இன்சோம்னியா | 4) அப்னீயா |

47. Match List 1 with List 2

List 1

List 2

- | | |
|----------------------------|---|
| a) Somnambulism | 1) Long term deprivation of sleep |
| b) Narcolepsy | 2) Individuals get up and move about while sleeping |
| c) Fatal familial insomnia | 3) Uncontrollable urge to sleep during wake hours |
| d) Apnea | 4) Sleepers stop breathing; wake up many times during sleep |

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| 1) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 2) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 4) | 3 | 2 | 1 | 4 |

பொருத்துக

பட்டியல் I

பட்டியல் II

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) சோம்னாம்புலிசம் | 1. நீண்டகாலத் தூக்கமின்மை |
| b) நார்கோலெப்சி இடையில் | 2. தனிமனிதர்கள் தூக்கத்தின் எழுத்து நடத்தல் |
| c) ∴பேட்டல் பேமிலியல் இன்சோம்னியா | 3. விழித்திருக்கும் நேரங்களில் கட்டுபடுத்த முடியாத உறக்க விருப்பம் |
| d) அப்னீயா | 4. தூங்குபவர்கள் மூச்சுவிடுதலை நிறுத்துவர். தூங்கும் போதே பல தடவைகள் விழித்துக் கொள்ளவர் |

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| 1) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 2) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 4) | 3 | 2 | 1 | 4 |

48. ————— was considered to be an excitatory region for hunger motivation.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) The lateral hypothalamus | 2) The Ventromedial hypothalamus |
| 3) Osmoreceptors | 4) Axons |

————— என்பது பசி உந்துதலால் பரபரப்புறுகின்ற பகுதியாகக் கருதப்படுகிறது

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) லேட்டரல் ஹைபோதாலமசு | 2) வென்ட்ரோமிடியல் ஹைபோதாலமஸ் |
| 3) ஆஸ்மோசெப்டார்ஸ் | 4) ஆக்சன்கள் |

49. Dwarfism is caused by the too little of this hormone and gigantism is caused by too much of it.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Pituitary hormone | 2) Thyroxin |
| 3) Pineal gland | 4) Adrenal gland |

இது மிகக்குறைவாக இருப்பதால் குள்ளத்தன்மையும், இந்த ஹார்மோன் மிக அதிகமாக இருப்பதால் பேருருவமும் ஏற்படுகிறது

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) பிட்யூட்டரி ஹார்மோன் | 2) தைராக்சின் |
| 3) பீனியல் சுரப்பி | 4) அட்ரீனல் சுரப்பி |

50. The biological clock is affected by exposure to light, daylight signals it to stop the secretion of ————— hormone that induces sleep.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Melatonin | 2) Thyroxin |
| 3) ADH | 4) Endorphin |

உடலியல் கடிகாரம் வெளிச்சம் படும்போது பாதிக்கப்பட்டு பகல் வெளிச்சம் உறக்கத்தை தூண்டும் ஹார்மோன் சுரப்பதை நிறுத்தும்படி சமிக்கை செய்கிறது

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) மெலடோனின் | 2) தைராக்சின் |
| 3) ஏடிஎச் | 4) என்டார்பின் |

51. Among the following one is NOT one among the valid form of Facial Expression to convey our positive inner feeling

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Gazes | 2) Eye contacts |
| 3) Active Listening | 4) Staring |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் ஒன்று நமது நேர்நிலை உள்ளார்ந்த உணர்ச்சியை முகத்தின்வழி புலப்படுத்தும் ஏற்புடமையுள்ளதன்று

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) உற்றுப்பார்த்தல் | 2) கண் பார்வை பரிமாற்றங்கள் |
| 3) தீவிரக் கேட்டல் | 4) நிலைகுத்திய பார்த்தல் |

52. According to Kelley's theory, the extent to which the (our) target person react in the same manner to other different stimulus/ events is called as

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Consensus | 2) Consistency |
| 3) Distinctiveness | 4) Similarity |

கெல்லியின் கோட்பாட்டின்படி எந்த அளவிற்கு நமது இலக்கு எதிர்வினை புரிகிறாரோ அது இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) ஒருமித்தல் | 2) நிலைதகவு |
| 3) தனித்துவத் தன்மை | 4) ஒன்றுபட்டிருத்தல் |

53. The easily brought out information at first judgement will have a greater impact on subsequent judgement is referred as

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Heuristics | 2) Available Heuristics |
| 3) Representative heuristics | 4) Information |

வெகு எளிதாக முதல் தீர்ப்பின் போது கொண்டு வரப்பட்ட தகவல், அடுத்தடுத்த தீர்ப்புகளில் பெரும் தாக்கத்தைத் தோற்றுவிப்பது இங்ஙனம் குறிப்பிடப்படுகிறது

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) ஹ்யூரிஸ்டிக்ஸ் | 2) கிடைத்துள்ள ஹ்யூரிஸ்டிக்ஸ் |
| 3) பிரதிநிதித்துவ ஹ்யூரிஸ்டிக்ஸ் | 4) தகவல் |

54. The belief that things that resemble one another share fundamental properties including supersites beliefs

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Automatic thinking | 2) Magical thinking |
| 3) Suppressed thought | 4) Counterfactual thinking |

ஒன்று மற்றதைப் போலவே ஒத்திருக்கும் பொருட்களில் ஒன்றுக்கொன்று அடிப்படைக் கூறுகளைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றன என்னும் நம்பிக்கை குருட்டு நம்பிக்கைகளையும் உள்ளடக்கியது

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) ஆடோமேடிக் சிந்தனை | 2) மேஜிகல் சிந்தனை |
| 3) அழுத்தப்பட்ட கருத்து | 4) எதிர்மெய்சார் சிந்தனை |

55. The physical and psychological comfort provided by other people in the time of stress is called as

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Coping Support | 2) Social Support |
| 3) Informational support | 4) Material support |

உடல்சார், உளவியல்சார் ஆறுதல் மற்றவர்களால் நாம் மனச்சோர்வுற்றிருக்கும் வேலையில் தரப்பட்டால், அது இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) சோர்வகற்றும் உதவி | 2) சமூக உதவி |
| 3) தகவல் உதவி | 4) பொருள் உதவி |

56. Most developmental research uses ————— method, where samples at two or more age levels are compared on the same measure.

- 1) Correlation
- 2) Cross-sectional
- 3) Longitudinal
- 4) Observation

பல முன்னேறிய ஆய்வு —————இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட வயது அளவில் மாதிரிகள் ஒரே அளவீட்டில் ஒப்பிடப்படுவதற்கு இந்த முறையை பயன்படுத்துகிறது

- 1) தொடர்பமைதிக்குணகம்
- 2) குறுக்கு வெட்டு
- 3) நீள் பயணத் திசைப் பாகைக்கூறு
- 4) உற்று நோக்கம்

57. The use of ————— promotes moral maturity.

- 1) Love withdrawal
- 2) Inductive principle
- 3) Power assertion
- 4) Moral rules

இதன் ————— பயன்பாடு நன்னெறி முதிர்ச்சியைத் தருகிறது

- 1) அன்பை விலக்கிவிடுதல்
- 2) விதிவருமுறைக் கருத்தாக்கம்
- 3) அதிகார உறுதி
- 4) நன்டைத்தை விதிகள்

58. Emotions that have deep biological roots and appear easily in life is called

- 1) Secondary emotions
- 2) Self-conscious emotions
- 3) Primary emotions
- 4) Unconscious motives

ஆழ்ந்த உயிரியல் வேர்களைக் கொண்டதாக வாழ்வில் வெகு எளிதில் தோன்றும் உணர்வுகள் ————— இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகின்றது

- 1) இரண்டாம் நிலை உணர்வுகள்
- 2) சுய-உணர்வுடைய நிலையில் வெப்பம் உணர்வுகள்
- 3) முதன்மை உணர்வுகள்
- 4) நனவிலி உள்நோக்கங்கள்

59. ————— is the period before children utter their first meaningful words.

- 1) Holophrastic period
- 2) Telegraphic period
- 3) Prelinguistic period
- 4) Babbling period

————— என்பது குழந்தைகள் முதன் முதலாகப் பொருளுடைய சொற்களைச் சொல்லுவதற்கு முன்புள்ள காலகட்டம்

- 1) ஹாலோபிரேசிக் காலகட்டம்
- 2) டெலிகிராபிக் காலகட்டம்
- 3) மொழியியலுக்கு முந்தைய காலகட்டம்
- 4) பாப்ளிங் காலகட்டம்

60. The ability to solve simple problems on a mental or symbolic level without having to rely on trial and error is called

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Inner experimentation | 2) Mental seriation |
| 3) Transductivity | 4) Intuition |

சிறிய சிக்கல்களை வெகு எளிதாக மனஞ்சார் அல்லது குளியீட்டுசார் அளவில் முன்னோட்டச் செய்கை – தவறு முறையைச் சார்ந்திராமல் உடனடியாகத் தீர்க்கக் கூடிய ஆற்றல்

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) உள்ளியல் சோதனை | 2) மனவரிசைப்பாடு |
| 3) மாற்றுவிசை ஆக்கம் | 4) உள்ளுணர்வு |

61. _____ is of considerable practical importance to the schools to know who is educable to know to what extent a given child can profit from education.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Measuring intelligence | 2) Assessing personality |
| 3) Assessing aptitude | 4) Assessing attitude |

_____ ஒரு குழந்தை எந்த அளவிற்குக் கல்வியால் பலன் பெற்றுள்ளது என்று அறிதல் பொருட்டு பள்ளிகளில் நடத்தப்படும் கூடுதலான முக்கியத்துவமிக்க பயிற்சி

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) நுண்ணறிவை அளித்தல் | 2) ஆளுமையை மதிப்பிடுதல் |
| 3) நுண்திறனை மதிப்பிடுதல் | 4) நடத்தையை மதிப்பிடுதல் |

62. _____ is response to a hidden and subjective danger arises from his own conflicting drives and impulses.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) Fear | 2) Anxiety |
| 3) Problem solving | 4) Phobias |

_____ ஒருவரது சொந்த முரண்பட்ட உந்துதல்களும், தூண்டுதல்களும் சார்ந்து மறைமுக, தற்சார்பு அபாயம் எழுப்பும் எதிர்வினை இது

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) அச்சம் | 2) மனப்பதட்டம் |
| 3) சிக்கல் தீர்த்தல் | 4) பயங்கள் |

63. An alternate theory of motivation suggesting that human beings seeking optimal level of arousal not minimal level of arousal.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Drive theory | 2) Arousal theory |
| 3) Expectancy theory | 4) Yerkes Dodson theory |

உந்துதலுக்கு மாற்றுக் கொள்கை மனிதர்கள் முழுநிறை அளவில் கருத்துத் தூண்டலைத் தேடுவரே அன்று குறைந்தபட்ச கருத்துத் தூண்டலை அன்று என்கிறது

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) உந்துதல் கொள்கை | 2) கருத்துத் தூண்டல் கொள்கை |
| 3) எதிர்பார்ப்புக் கொள்கை | 4) யெர்க்ஸ் பாட்சன் கொள்கை |

64. The tendency of stimuli similar to a conditioned stimulus to evoke conditioned response is

- 1) Stimulus recovery
- 2) Stimulus generalization
- 3) Stimulus discrimination
- 4) All of these

தூண்டலின் இயல்பு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட தூண்டலுடன் ஒருங்கமைந்து கட்டுப்படுத்தப்பட்ட எதிர்வினையைத் தோற்றுவிக்கிறது என்பது

- 1) தூண்டல் மீள்பெறல்
- 2) தூண்டல் பொதுமைப்படுத்தப்படல்
- 3) தூண்டல் பாரபட்சம்
- 4) மேற்கூறிய யாவும்

65. According to Skinnerian operant conditioning theory a negative reinforcement

- 1) Strengthen the response that precede them
- 2) Strengthen the response that leads to their termination or avoidance
- 3) Weaken the response that precede them
- 4) Weaken the response that leads to loss of postponement of stimulus

ஸ்கின்னரின் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட செயற்கூற்றுக் கொள்கையின்படி, ஒரு எதிர்மறை வலுவூட்டுதல்

- 1) எதிர்வினையை வலிமைப்படுத்தி உடன வரச் செய்கிறது
- 2) எதிர்வினையை வலிமைப்படுத்தி அதில் விலக்கவோ தவிர்க்கவோ செய்கிறது
- 3) எதிர்வினையை நலிவித்து அடுத்து வரச் செய்கிறது
- 4) எதிர்வினையை மெலிவித்து உந்துதல் தள்ளிப்போவதை இழக்கச் செய்கிறது

66. Organisational Effectiveness in the open system Model encompasses

- 1) Flexibility and Acquisition of resources
- 2) Planning and Productivity and efficiency
- 3) Stability and Cohesive work force
- 4) Skilled work force and stability

திறந்த அமைப்பு மாதிரியில் நிறுவன விளைவுத் தன்மை உள்ளடக்கியிருப்பது

- 1) நெகிழ்தன்மை மற்றும் மூலம் வளங்களை ஏற்கும் தன்மை
- 2) திட்டமிடல், உற்பத்தித் திறன், செயல் திறன்
- 3) நிலைதகவு மற்றும் ஒத்திசைவுப் பணித் திறன்
- 4) ஆற்றல்மிகு பணி விசை மற்றும் நிலைதகவு

67. Highly flexible, temporary organizations formed by a group of companies that join forces to exploit a specific opportunity.

- 1) Personal Support Corporation
- 2) Technological Corporation
- 3) Virtual Corporation
- 4) Open System Corporation

மிகுந்த நெகிழ்தன்மை தற்காலிக நிறுவனங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட வாய்பைக் கைக்கொள்வதன் பொருட்டு குழுவாக இணைந்து விசைகளை இணைத்தல் இங்ஙனம் அறியப்படுகிறது

- 1) சொந்த உதவி நிறுவனம்
- 2) தொழில்நுட்ப நிறுவனம்
- 3) உருப்படிம நிறுவனம்
- 4) திறந்த அமைப்பு நிறுவனம்

68. A technique of leadership development that involves custom-tailored one-to-one learning aimed at improving an individual's leader's performance.

- 1) Executive Coaching
- 2) Mentoring
- 3) Pragmatism
- 4) Networking

ஒரு தனிநபரது தலைமைச் செயல்பாட்டை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் பழக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்து ஒன்றுக்கு ஒன்று கற்றல் தலைமை முன்னேற்ற உத்தி

- 1) செயலாட்சிப் பயிற்றுவித்தல்
- 2) சீர்படுத்துதல்
- 3) கண்டறியியல்
- 4) இணைப்புச் செயல்பாடு

69. An approach that turns the traditional management hierarchy upside down by empowering people to make their own decisions.

- 1) Bureaucratic leadership
- 2) Grass root leadership
- 3) Autocratic leadership
- 4) Transformational leadership

மரபுசார் நிர்வாகப் படிநிலையை மேல் கீழாக மாற்றி மக்களை அவர்களுக்கான முடிவுகளை அவர்களே எடுக்குமாறு மேம்படுத்தும் அணுகுமுறை

- 1) அதிகாரபூர்வத் தலைமை
- 2) அடி மட்டத் தலைமை
- 3) தன்னிச்சைத் தலைமை
- 4) மாற்றிருவாக்கத் தலைமை

70. An individual's perception of the degree to which he or she is treated with dignity, concern and respect.

- 1) Interactional justice
- 2) Organizational justice
- 3) Procedural justice
- 4) Distributive justice

ஒரு தனிநபர் தான் எந்த அளவிற்கு மதிப்புடனும் மரியாதையுடன் அக்கறையோடும் நடத்தப்படுகிறோம் என்பது குறித்த நுண்ணோக்கு

- 1) கலந்துரை நீதி
- 2) நிறுவன நீதி
- 3) நடைமுறை நீதி
- 4) பகிர்வு நீதி

71. The individuals feel that they or their surroundings have become distorted.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Psychogenic amnesia | 2) Depersonalization |
| 3) Mood disorders | 4) Anxiety disorders |

———— தனிநபர், தாங்கள், தங்களது சூழ்நிலைகளால் சிதிலம் அடைவதாக உணர்தல்

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) சைக்கோஜெனிக் அம்னிசியா | 2) மனிதநிலை பிறழ்வுகள் |
| 3) மன நிலைப் பிறழ்வுகள் | 4) மனப்பதட்ட பிறழ்வுகள் |

72. ————— helps maintain phobias.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Reinforcement | 2) Stimulus generalization |
| 3) Punishment | 4) Avoidance |

————— அச்சங்களை நிலைநிறுத்த உதவுகிறது

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) உரமுட்டுதல் | 2) தூண்டலைத் தோற்றுவித்தல் |
| 3) தண்டனை | 4) விலக்குதல் |

73. Match the following

Levels (axis)

- a) Axis 1
- b) Axis 2
- c) Axis 3
- d) Axis 4

Disorders/Syndromes

- I) Personality Disorder
- II) Diabetes
- III) Schizophrenia
- IV) Environmental Problem

- | | a | b | c | d |
|----|-----|-----|-----|----|
| 1) | III | I | II | IV |
| 2) | IV | III | II | I |
| 3) | II | I | III | IV |
| 4) | III | II | IV | I |

பொருத்துக

- அளவுகள் (ஆக்சிஸ்)
- a) ஆக்சிஸ் -1
 - b) ஆக்சிஸ் -2
 - c) ஆக்சிஸ் -3
 - d) ஆக்சிஸ் -4

பிறழ்வுகள் / சிண்ட்ரோம்கள்

- I) தனிநபர் பிறழ்வுகள்
- II) நீரிழிவு நோய்
- III) சீசோபெரணியா
- IV) சுற்றுச்சூழல் சிக்கல்

- | | a | b | c | d |
|----|-----|-----|-----|----|
| 1) | III | I | II | IV |
| 2) | IV | III | II | I |
| 3) | II | I | III | IV |
| 4) | III | II | IV | I |

74. Match the following
Types

- a) Obsessions
- b) Hypochondriasis
- c) Bipolar disorder
- d) Antisocial

Disorders

- I) Personality disorder
- II) Anxiety disorder
- III) Somatoform disorder
- IV) Mood disorders

- | | a | b | c | d |
|----|-----|-----|----|-----|
| 1) | III | IV | II | I |
| 2) | IV | II | I | III |
| 3) | II | III | IV | I |
| 4) | IV | III | II | I |

பொருத்துக

- வகைகள்
- a) பருமன்
 - b) ஹைப்போகாண்ட்ரியாசிஸ்
 - c) பை போலார் பிறழ்வு
 - d) சமூகத்திற்கெதிரான நடத்தை

- பிறழ்வுகள்
- I) தனிநபர் பிறழ்வு
 - II) மனப்பதட்ட பிறழ்வு
 - III) சோமாட்டாபார்ம் பிறழ்வு
 - IV) மனநிலை பிறழ்வுகள்

- | | a | b | c | d |
|----|-----|-----|----|-----|
| 1) | III | IV | II | I |
| 2) | IV | II | I | III |
| 3) | II | III | IV | I |
| 4) | IV | III | II | I |

75. Traumatic events are deeply remembered due to

- 1) Physical stress
- 2) Social stress
- 3) Emotional stress
- 4) Psychological stress

துக்க நிகழ்கள் ஆழமாக நினைவிலிருப்பதன் காரணம்

- 1) உடல்சார் மன அழுத்தம்
- 2) சமூகங்சார் மன அழுத்தம்
- 3) உணர்வுபூர்வ மன அழுத்தம்
- 4) உளவியல் மன அழுத்தம்

ROUGH WORK

ROUGH WORK