

**PAPER – II**  
**PSYCHOLOGY**

**Note :** Attempt all the questions. Each question carries *two* (2) marks.

குறிப்பு : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (2) மதிப்பெண்கள்.

1. A binocular depth cue resulting from the most of eye muscles is

- 1) Accommodation
- 2) Retinal disparity
- 3) Convergence
- 4) Stereoscopic cue

பைனாகுலர் ஆழச் சமிக்ஞைக் குறிப்பு எங்ஙனம் ஏற்படுகிறது எனில், பெரும்பாலான கண் தசைகள்

- 1) இடவசதி
- 2) விழித்திரை
- 3) குவித்தல்
- 4) ஸ்டீரியோஸ்கோபிக் சமிக்ஞைக் குறிப்பு

2. The occurrence of Phi- phenomenon is observed

- 1) Meditation
- 2) Piece of music
- 3) Violent mob
- 4) Cinema

phi –மெய்ம்மை நிகழ்வு கண்டறியப்படுகிறது

- 1) தியானம்
- 2) அமைதியான இசை
- 3) வன்முறைக் கும்பல்
- 4) திரைப்படம்

3. When we judge whether a person is 10 or 100 m away, we depend on

- 1) Retinal disparity
- 2) Monocular cues
- 3) Binocular cues
- 4) Depth perception

ஒருவர் 10 அல்லது 100 மீட்டர் தள்ளி உள்ளார் என்று அறிய நாம் சார்ந்திருப்பது

- 1) விழித்திரை ஏற்றத்தாழ்வு
- 2) ஒற்றை சமிக்ஞைக் குறிப்பு
- 3) இரட்டை சமிக்ஞைக் குறிப்பு
- 4) ஆழ் புலனுணர்வுத் திறன்

4. A penny seen from straight ahead casts a circular image on retina. This is an example of \_\_\_\_\_ Constancy.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1) Size Constancy | 2) Colour |
| 3) Brightness     | 4) Shape  |

நேர்முன் காணும் பென்னி விழித்திரையில் வட்டவடிவ பிம்பத்தைத் தோற்றுவிக்கும் எனில் அது \_\_\_\_\_ மாறாத் தன்மைக்குச் சான்று

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1) அளவு மாறாத் தன்மை | 2) நிறம்  |
| 3) ஒளி               | 4) வடிவம் |

5. Closure objects tend to be partially in front of Distant Objects

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Liner Perspective | 2) Super Position     |
| 3) Texture Gradient  | 4) Aerial Perspective |

நெருக்கத்தில் உள்ள பொருட்கள், தொலைவிலுள்ள பொருட்களின் முன் பாதியளவே தோன்றுதல்

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) நேரொழுங்கு நோக்கு              | 2) உயர் இடம்       |
| 3) இழை நயச் சாய்வளவு விகித நோக்கு | 4) வான்வெளி நோக்கு |

6. \_\_\_\_\_ is a decrease in the strength of a response to a repeated stimulus

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) Habituation | 2) Discrimination |
| 3) Repetition  | 4) Association    |

\_\_\_\_\_ திரும்பத் திரும்ப நேரிடும் தூண்டலுக்கான பதிலின் வலிமை

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) வழக்கப்படுத்துதல் | 2) பாரபட்சப்படுத்துதல் |
| 3) மீண்டும் செய்தல்  | 4) ஒருங்கிணைத்தல்      |

7. \_\_\_\_\_ refers to the period during which a response is being learned.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) Habituation | 2) Discrimination |
| 3) Acquisition | 4) Association    |

\_\_\_\_\_ என்பது ஒரு எதிர்வினையைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு எடுத்துக் கொள்ளும் கால அளவினைக் குறிக்கும்.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) வழக்கப்படுத்துதல் | 2) பாரபட்சப்படுத்துதல் |
| 3) ஏற்றுக்கொள்ளுதல்  | 4) ஒருங்கிணைத்தல்      |

8. Presenting Conditioned Stimulus and Unconditioned Stimulus at the same time of conditioning referred to

- 1) Pairing
- 2) Delayed pairing
- 3) Simultaneous pairing
- 4) Delayed non - pairing

கட்டுப்படுத்தப்பட்ட தூண்டல் கட்டுப்படுத்தப்படாத தூண்டல் இரண்டனையும் ஒரே சமயத்தில் தருதல் இங்ஙனம் குறிப்பிடப்படுகிறது

- 1) இணையமைத்தல்
- 2) தாமதப்படுத்தப்பட்ட இணையமைத்தல்
- 3) ஒரே தருணத்திலான இணையமைத்தல்
- 4) தாமதப்படுத்தப்பட்ட இணையில்லாத இணையமைத்தல்

9. Reinforcement may be given for the first response they make after various numbers of responses have happened. This is called as

- 1) Fixed Ratio Schedule
- 2) Fixed Interval Schedule
- 3) Variable Ratio Schedule
- 4) Variable interval Schedule

உரமூட்டுதல், முதல் எதிர்வினைக்கே தரப்பட, பின்னர் எண்ணற்ற எதிர்வினைகள் நிகழ்வது இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) நிலைப்படுத்தப்பட்ட விகிதப் பட்டியல்
- 2) நிலைப்படுத்தப்பட்ட இடைவெளி பட்டியல்
- 3) மாறி விகிதப் பட்டியல்
- 4) மாறி இடைவெளி பட்டியல்

10. The process in which the desirable behavior is quickly reinforced with points and bills that are later turned in for tangible rewards is called as

- 1) Shaping
- 2) Behaviour Modification
- 3) Token Economy
- 4) Rewards

விருப்பத்திற்குரிய நடத்தை விரைவாக வலிவூட்டப்பட்டு, புள்ளிகள் இரஃதுகளுடன், பின்னர், தெளிவாக உணரத் தக்க வெகுமதிகளைப் பெறுதல் இங்ஙனம் சொல்லப்படுகிறது

- 1) வடிவமைத்தல்
- 2) நடத்தை மாறுபாடு
- 3) டோக்கன் பொருளியல்
- 4) வெகுமதிகள்

11. The storage capacity of STM can be increased by a process known as

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) Free call | 2) Chunking |
| 3) Rehearsal | 4) Encoding |

STM இன் சேமிப்புத் திறனை அதிகரிக்கும் நடைமுறை இங்ஙனம் அறியப்படுகிறது

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1) இலவச அழைப்பு | 2) திண்ணிய கூறுகள்       |
| 3) ஒத்திகை      | 4) உள்ளீட்டுக் குறியிடல் |

12. Mental Repetition of information for retention in Short Term Memory

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) Encoding  | 2) Retrieval  |
| 3) Rehearsal | 4) Forgetting |

தகவலை நினைவில் கொள்வதற்காக மூளைக்குள் திரும்பத்திரும்பக் குறைந்த கால ஞாபகத்தில் கொள்ளும் பொருட்டுக் கூறுதல்

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) உள்ளீட்டுக் குறியிடல் | 2) மீளப் பெறுதல் |
| 3) ஒத்திகை               | 4) மறத்தல்       |

13. Memory for motor movements and skills

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) Episodic   | 2) Semantic |
| 3) Procedural | 4) Chunking |

இயக்கச் செயல்பாடு, கற்றல் திறன்களுக்கான ஞாபகம்

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) ஞாபகச் சார்பின் | 2) பொருள் சார்பின் |
| 3) நடைமுறைசார்பின் | 4) திண்ணிய கூறுகள் |

14. If the memory traces distorts with time then it is validating of \_\_\_\_\_ theory

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1) Interference | 2) Motivated Forgetting |
| 3) Decay        | 4) Reconstruction       |

நினைவலைகள் காலப் போக்கில் சிதறுகின்றன இது கொள்கையின் ஏற்புத்தன்மை

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1) இடையிடுதல் | 2) மறத்தலுக்கான ஊக்குவிப்பு |
| 3) அழிவு      | 4) மீள் கட்டமைப்பு          |

15. Inappropriate retrieval cues is the cause of

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Poor encoding     | 2) Forgetting in STM |
| 3) Forgetting in LTM | 4) Interference      |

போதுமானதல்லாத திரும்பப்பெறுதல் சமிக்ஞைக் குறிப்பு இதன் விளைவு

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) வறிய உள்ளிடல்   | 2) STM இல் மறத்தல் |
| 3) LTM இல் மறத்தல் | 4) இடைப்படுதல்     |

16. Aphasia affecting speech comprehension

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Broca's aphasia       | 2) Global Amnesia   |
| 3) Kooorsakoffs Syndrome | 4) Wernicks aphasia |

அபேசியா பேச்சுப் புரிந்துகொள்ளலைப் பாதிக்கிறது

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) புரோகா அபேசியா         | 2) உலக மறதி           |
| 3) கூர்சகோப்ஸ் சிண்ட்ரோம் | 4) வெர்னிக்ஸ் அபேசியா |

17. Match the following

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| I) Prototype     | A . Categories                |
| II) Concept      | B . Average features          |
| III) Exemplar    | C . Thinking in pictures      |
| IV) Mental Image | D . Specific member/ instance |

- |    | I | II | III | IV |
|----|---|----|-----|----|
| 1) | B | D  | A   | C  |
| 2) | B | A  | D   | C  |
| 3) | A | D  | B   | C  |
| 4) | A | B  | D   | C  |

பொருத்துக:-

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| I) மூலவடிவு          | A - பகுப்புகள்                     |
| II) கருத்தாக்கம்     | B - சராசரி கூறுகள்                 |
| III) எடுத்துக்காட்டு | C - படங்களில் சிந்தித்தல்          |
| IV) மன பிம்பம்       | D - குறிப்பிட்ட உறுப்பினர் நிகழ்வு |

- |    | I | II | III | IV |
|----|---|----|-----|----|
| 1) | B | D  | A   | C  |
| 2) | B | A  | D   | C  |
| 3) | A | D  | B   | C  |
| 4) | A | B  | D   | C  |

18. \_\_\_\_\_ are strategies usually leading to solution but does not guarantee success.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Heuristic | 2) Goals              |
| 3) Algorithm | 4) Means end analysis |

\_\_\_\_\_ இவை உத்திகள் பொதுவாகத் தீர்விற்கு இட்டுச் செல்வன ஆனால் வெற்றிக்கு உறுதியளிப்பன அல்ல

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) ஹ்யூரிஸ்டிக்        | 2) இலக்குகள்                  |
| 3) திட்டச் செயல் நிரல் | 4) கூட்டுத்தொகைப் பகுப்பாய்வு |

19. Use of objects only in the way one is accustomed to

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Functional fixation | 2) Functional fixedness |
| 3) Set point           | 4) Rigid                |

ஒருவர் தனக்குப் பழகிய வழியில் பொருட்களைப் பயன்படுத்தவது

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) செயல் நிலைத்தரம் | 2) செயல் நிலைப்பாடு |
| 3) புள்ளி நிர்ணயம்  | 4) செறிவு           |

20. Complex set of beliefs, expectations & personal experience \_\_\_\_\_

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Semiotics | 2) Schema    |
| 3) Concept   | 4) Prototype |

தனிநபர் அனுபவம், எதிர்பார்ப்புகள், நம்பிக்கைகளைக் கொண்ட கூட்டுத் தெகுதி

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) செமிட்டிக்ஸ் | 2) ஸ்கீமா  |
| 3) கருத்தாக்கம் | 4) மூலவடிவ |

21. Need for \_\_\_\_\_ motivation is associated with economic and business growth.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) Affiliation | 2) Sentience |
| 3) Achievement | 4) Autonomy  |

\_\_\_\_\_ தூண்டல் தேவை பொருளாதார வணிக வளர்ச்சியுடன் தொடர்புடையது

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) இணைப்பு | 2) சென்டியன்சு |
| 3) சாதனை   | 4) தன்னுரிமை   |

22. Attempts to be competent in dealing with the environment is

- 1) Achievement motivation
- 2) Power motivation
- 3) Affectance motivation
- 4) Stimulus motivation

சூழ்நிலைக் கையாளுவதில் நிபுணத்துவம் பெறுதற்கான முயற்சிகள்

- 1) சாதனை உந்துதல்
- 2) அதிகார உந்துதல்
- 3) உணர்வு வயப்படல் உந்துதல்
- 4) தூண்டல் உந்துதல்

23. \_\_\_\_\_ is capable of responding to an alarming situation before cortex.

- 1) Brain stem
- 2) Hypothalamus
- 3) Amygdala
- 4) Reticular activating system

\_\_\_\_\_ ஒரு அபாயச் சூழலுக்கு எதிர்வினை புரியும் ஆற்றல் கார்டெக்சின் முன்புறம்

- 1) மூளைத் தண்டு
- 2) ஹைப்போதாலமசு
- 3) அமிக்தலா
- 4) ரெட்டிகுலர் செயலாக்க அமைப்பு

24. A type of motivation in which a person performs an action because it leads to an outcome that is separate from the person:(Morgan and King – Introduction to Psychology)

- 1) Intrinsic motivation
- 2) Extrinsic motivation
- 3) Internal motivation
- 4) Achievement motivation

ஒரு குறிப்பிட்ட உந்துதலால் ஒரு மனிதர் ஒரு செயலைச் செய்கிறார். ஏனெனில் அது நபரிடமிருந்து வேறுபட்ட அந்த ஒரு வெளியீட்டிற்கு இட்டுச் செல்கிறது (மோர்கன், கிங் - உளவியல் அறிமுகம்)

- 1) உள்ளியல்பு உந்துதல்
- 2) புறவியல்பு உந்துதல்
- 3) அக உந்துதல்
- 4) சாதனை உந்துதல்

25. Which of the following was not listed as one of the factors involved in the ability to go to sleep.

- 1) Body mass
- 2) Body temperature
- 3) Serotonin levels
- 4) Melatonin levels

தூங்குவதற்கான ஆற்றலில் தொடர்புடைய கூறுகளைக் கொண்ட பட்டியலில் கீழ்க்கண்ட எது இடம்பெறவில்லை

- 1) உடல் பருமன்
- 2) உடல் வெப்பம்
- 3) செரடோனின் அளவுகள்
- 4) மெலடோனின் அளவுகள்

26. The examinations given at the end of a course to see how much you have learned are

- 1) Capacity tests
- 2) Achievement tests
- 3) Aptitude tests
- 4) Attitude tests

ஒரு படிப்பின் இறுதியில் நீங்கள் எந்த அளவு கற்றிருக்கிறீர்கள் என்றறியத் தரப்படும் தேர்வு

- 1) தகுதித் தேர்வுகள்
- 2) சாதனைத் தேர்வுகள்
- 3) செய்திறன் தேர்வுகள்
- 4) நடத்தைத் தேர்வுகள்

27. The first group tests of intelligence was

- 1) W.A.T
- 2) T.A.T
- 3) Stanford Binet
- 4) Army Alpha

நுண்ணறிவறி முதல் குழுத் தேர்வுகள்

- 1) டயின்பூ. ஏ. டி
- 2) டி . ஏ. டி
- 3) ஸ்டாண்ட்போர்டு பைனட்
- 4) இராணுவ ஆல்பா

28. French Psychologist Binet has developed the test of intelligence by

- 1) 1890
- 2) 1900
- 3) 1905
- 4) 1911

நுண்ணறிவறி தேர்வை பிரெஞ்சு உளவியலாளர் பைனட் உருவாக்கிய ஆண்டு

- 1) 1890
- 2) 1900
- 3) 1905
- 4) 1911



29. The concept of \_\_\_\_\_ refers to notable rise in intelligence test scores over the past century, possibly due to better living conditions, like schooling and environment.

- 1) Flynn Effect
- 2) Twin Effect
- 3) Cultural Effect
- 4) Gene Effect

\_\_\_\_\_ என்னும் கருத்தாக்கம் நுண்ணறிவுத் தேர்வு மதிப்பெண்களது குறிக்கத்தக்க அதிகரிப்பு கடந்த சில நூற்றாண்டுகளாக இருந்து வருதல் சூழல், பள்ளிக்கல்வி முறை, வாழ்க்கைத் தர உயர்வுச் சூழல் காரணமாக ஏற்படுகிறது.

- 1) ஃப்ளையன் விளைவு
- 2) இரட்டை விளைவு
- 3) பண்பாட்டு விளைவு
- 4) மரபணு விளைவு

30. Creativity is based on

- 1) Visual imagery
- 2) Auditory imagery
- 3) Intelligence
- 4) Problem solving

படைப்புத்திறன் சார்ந்திருப்பது

- 1) காட்சிப் படிமவியம்
- 2) கேட்பொலி படிமவியம்
- 3) நுண்ணறிவு
- 4) சிக்கல் தீர்வு

31. A generalized expectancy identified by Rotter is

- 1) Locus of control
- 2) Internal expectancy
- 3) Expectancies control
- 4) Role construct

ரோட்டரால் கண்டறியப்பட்ட பொதுமைப்படுத்தப்பட்ட எதிர்பார்ப்பியம்

- 1) லோக்கஸ் ஆஃப் கண்ட்ரோல்
- 2) உள்ளியல் எதிர்பார்ப்பியல்
- 3) எதிர்பார்ப்பியங்களின் கட்டுப்பாடு
- 4) பங்கு நிலைக் கட்டமைப்பு

32. Psychogenetic needs such as abasement, achievement, order, succorance were proposed by

- 1) Henry Murray
- 2) McClelland
- 3) Hull
- 4) McDougall

உளவியல் மரபுகள் நிலைகள் அபேஸ்மெண்ட், சாதனை, ஒழுங்கு, சுக்கோரன்சு ஆகியவற்றைக் கூறியவர்

- 1) ஹென்றி மர்யரே
- 2) மக்ளீலண்ட்
- 3) ஹல்
- 4) மக்டௌகல்

33. According to Adler 'whatever we imagine is our final goal in life gives direction, purpose and unity to our individual personality over the life course' is called

- 1) Personal construct
- 2) Fictional Finalism
- 3) Self fulfilling prophecy
- 4) Goal directed behavior

ஆட்லர் கருத்தின்படி வாழ்வில் நாம் எதுபற்றிக் கற்பனை செய்கிறோமோ அது வாழ்வியல் உறுதியான இலக்காக அமைந்து, அது திசை, நோக்கம், ஒருமைப்பாடு ஆகியவற்றை நாளடைவில் நமது தனி ஆளுமையில் தருகிறது என்பது இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) தனிநபர் கட்டமைப்பு
- 2) பின்ன இறுதியியம்
- 3) சுயத்தை நிறைவு செய்யும் வருவதை உணர்த்தல்
- 4) இலக்கு நெறிசார் நடத்தை

34. Which following countries would be most likely to have an individualistic trait according to Hofstede.

- 1) Japan
- 2) Vietnam
- 3) England
- 4) Brazil

ஹாப்டெட்டின் கருத்தின்படி, கீழ்க்காணும் நாடுகளில் தனிநபர்களின் ஆளுமைக் கூறுகள் மிகுந்திருக்கும் நாடு

- 1) ஜப்பான்
- 2) வியட்நாம்
- 3) இங்கிலாந்து
- 4) பிரேசில்

35. \_\_\_\_\_ proposes that the process of 'becoming a person' involves passing through several stages of consciousness of self

- 1) Rollo may
- 2) Victor Frankl
- 3) Carl Roger
- 4) Abraham Maslow

\_\_\_\_\_ சுயம் பற்றிய நனவின் பல்வேறு கட்டங்களைக் கடந்து செல்வது ஒரு மனிதராதல் நடைமுறை என்றுரைத்தவர்

- 1) ரோல்லோ மே
- 2) விக்டா பிராங்க்
- 3) கார்ல் ரோஜர்
- 4) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ

36. In a research problem \_\_\_\_\_ may change affecting the efficiencies of the courses of action or the values of the outcomes.

- 1) Research topic
- 2) Research design
- 3) Environment
- 4) Research methodology

ஆய்வுச் சிக்கலில் \_\_\_\_\_ மாறுவது செயல்களது திறன்களில் பாதிப்பேற்படுத்தும் அல்லது விளைபொருள்களின் மதிப்புகளை மாற்றும்

- 1) ஆய்வுத் தலைப்பு
- 2) ஆய்வுத் திட்டம்
- 3) சூழல்
- 4) ஆராய்ச்சி நெறிமுறை

37. The interviewer will go to the residence of each selected respondents and obtain responses in the questionnaire by direct interviewing with him/her for the topic of study is called

- 1) Purchase intercept technique
- 2) Mall intercept interview
- 3) Door-to door interviewing
- 4) Executive interviewing

நேர்காணல் செய்பவர் தேர்வு செய்த தகவலாளர்களில் ஒவ்வொருவருடைய வீடாகச் சென்று நேரடியாக அவருடன் நேர்காணல் செய்து தனது ஆய்வுத் தலைப்பிற்காக விளைநிரலுக்குரிய பதில்களைப் பெறுதல் இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) வாங்குவோர் இடைமறி நேர்காணல்
- 2) மால் இடைமறி நேர்காணல்
- 3) வீட்டுக்கு வீடு நேர்காணுதல்
- 4) செயலாட்சி நேர்காணுதல்

38. \_\_\_\_\_ is a directory assisted telephone interview, in which the required number of telephone numbers are generated from one or more telephone directories.

- 1) Random digit dialing
- 2) Systematic random digit dialing
- 3) Telephone directory reference
- 4) Plus one dialing

\_\_\_\_\_ என்பது ஒரு டைரக்டரி துணைபுரி தொலைபேசி நேர்காணல், அதில் தேவையான எண்ணிக்கைக்குரிய தொலைபேசி எண்கள் ஒன்று அல்லது பல தொலைபேசி டைரக்டரிகளைக் கொண்டு சேகரிக்கப்படுகிறது

- 1) அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமான இலக்க அழைத்தல்
- 2) முறைசார் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமான இலக்க அழைத்தல்
- 3) தொலைபேசி டைரக்டரி குறிப்புதவி
- 4) ப்ளஸ் ஒன் டயலிங்

39. The test which is used to compare the given observed frequencies with the corresponding expected frequencies of an assumed theoretical distribution to draw conclusion about whether or not the given data follow the assumed distribution is known as

- 1) Two tailed one sample sign test for small sample
- 2) Chi-square test
- 3) Run test for randomness
- 4) Median test

தரப்பட்ட தரவுகள் கருதிய பகிர்வைப் பின்பற்றி அமைந்துள்ளதா இல்லையா என்பது குறித்த முடிவுக்கு வருதற்குரிய தேர்வு இது இதன்மூலம் உற்றுநோக்கிய நிகழ்வெண்கள் எதிர்நோக்கிய நிகழ்வெண்கள் ஆகியவற்றை ஒப்பிடுவது இங்ஙனம் அறியப்படுகிறது

- 1) சிறிய மாதிரிக்குரிய இரட்டை முறை ஒரு மாதிரி குறித் தேர்வு
- 2) கை ஸ்கொயர் தேர்வு (Chi – Square)
- 3) அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாகத் தேர்ந்தமைக்கான புள்ளி தேர்வு
- 4) நடுவெண்சராசரி தேர்வு

40. Research in which two or more variables are measured and the statistical relationships among them are assessed. There is no manipulated independent variable and usually very little attempt to control extraneous variables are called

- 1) Quasi experimental research
- 2) Correlational research
- 3) Single variable research
- 4) Qualitative research

ஆய்வில் இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட மாறிகள் அளவிடப்படுகின்றன அவற்றுக்கிடையிலான புள்ளியியல் தொடர்புகள் கண்டறியப்படுகின்றன நிலைமாற்றம் உண்டுபண்ணக் கூடிய சுதந்திர மாறி ஏதுமில்லை புற நிலை மாறிகளைக் கட்டுபடுத்த மிகச் சிறிய முயற்சியே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது இத்தகு ஆய்வு இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) அரை கட்ட சோதனை ஆய்வு
- 2) ஒன்றுக் கொன்று தொடர்புடை ஆய்வு
- 3) ஒற்றை மாறி ஆய்வு
- 4) குணவியல் ஆய்வு

41. The assumption of \_\_\_\_\_ is the basic assumption of all scales, especially Wechsler's scale where relative degree of intelligence are defined in terms of it.

- 1) Working memory
- 2) Mental age
- 3) Chronological age
- 4) Constancy of IQ

\_\_\_\_\_ இது குறித்த கருதுகோள்தான் எல்லா அளவுகோல்களுக்கும் அடிப்படைக் கருதுகோளாகத் திகழ்கிறது குறிப்பாக வெச்லருடைய அளவுகோலில் நுண்ணறிவின் சார்பு கோணம் இந்த அலகினால் குறிக்கப்படுகிறது

- 1) செயலாற்றும் நினைவுத்திறன்
- 2) மூளையின் வயது
- 3) காலவரையறை வயது
- 4) நிலைதகவுடைய நுண்ணறி அலகு

42. The three broad approaches to the assessment of \_\_\_\_\_ involve behavioural covert and questionnaire methods.

- 1) Personality
- 2) Attitude
- 3) Motivation
- 4) Prejudice

முன்று பாரந்த அணுகுமுறைகள் \_\_\_\_\_ பரிசீலிப்பதற்கு வினாநிரல் முறைகள் நடத்தை தகாத ஆகியவற்றை உட் கொண்டமைந்துள்ளது

- 1) ஆளுமை
- 2) நடத்தை
- 3) உந்துதல்
- 4) நடுநிலை தவறிய கருத்து

43. \_\_\_\_\_ is important for Social acceptability of a test but is trivial for psychometric purpose.

- 1) Face validity
- 2) Construct validity
- 3) Criterion validity
- 4) Concurrent validity

\_\_\_\_\_ என்பது ஒரு தேர்வின் கமுக ஏற்புக்கு மிகவும் இன்றியமையாதது ஆனால் அது உளவியல் எண்ணீட்டு இலக்கில் பொருட்படுத்தத்தகாதது

- 1) முக ஏற்புத்தன்மை
- 2) கட்டமைப்பு ஏற்புத்தன்மை
- 3) குறிப்பீட்டு ஏற்புத்தன்மை
- 4) ஒட்டுமொத்த ஏற்புத்தன்மை

44. \_\_\_\_\_ is the margin of error to be expected in the predicted criterion score.

- 1) Standard error of estimate
- 2) Face validity
- 3) Type 1 error
- 4) One tailed error

\_\_\_\_\_ என்பது பிழை எல்லையாக எதிர்நோக்கப்பட்டு குறிப்பீட்டு புள்ளி எண்ணிக்கைக்குரியதாக அமைகிறது

- 1) மதிப்பீட்டில் நிலைதகை பிழை
- 2) முக ஏற்புத்தன்மை
- 3) வகை 1 பிழை
- 4) ஒற்றை வாலுடை பிழை

45. The inventories NEO – PI-R and NEO –PFI are based on the approach of the approach of five factor model of personality developed by

- 1) Cattell
- 2) Goldberg
- 3) Carl Rogers
- 4) Costa McCrae

ஆளுமையின் ஐந்து கூற்று மாதிரி அணுகுமுறையின் அடித்தனமாகத் திகழும் NEO-PI-R, NEO –PFI எனும் கண்டறி ஆய்வுகளை உருவாக்கியவர்

- 1) கேட்டல்
- 2) கோல்ட்பெர்க்
- 3) கார்ல் ரோஜர்ஸ்
- 4) காஸ்டா மெக்ரே

46. Which one of the following is not a part of a neuron?

- 1) Dendrites
- 2) End brush
- 3) Cell body
- 4) Protoplasm

கீழ்க்கண்ட எந்த ஒன்று நியூரானின் உறுப்பு அன்று?

- 1) டென்ட்ரைட்ஸ்
- 2) பிரஷின் இறுதி
- 3) அணு உடல்
- 4) புரோட்டோபிளாசம்

47. \_\_\_\_\_ of the somatic nervous system carries impulses from the CNS to the muscle where they initiate reaction.

- 1) Motor nerves
- 2) Sensory nerves
- 3) Neurotransmitters
- 4) Reflexes

\_\_\_\_\_ எனும் நரம்பு மண்டலம் இதிலிருந்து உணர்வூட்டலை தசைக்குக் கொண்டு சென்று அங்கே எதிர்வினையைச் செயற்படுத்துகிறது

- 1) மோட்டார் நரம்புகள்
- 2) உணர்வறி நரம்புகள்
- 3) நியூரோடிரான்ஸ்மிட்டர்கள்
- 4) திடீர் தன்னியல்புச் செய்கைகள்

48. A technique for measuring the electrical activity of the brain via electrodes placed at specific locations on the skull.

- 1) Electroencephalography
- 2) Computerized Tomography
- 3) Magnetic Resonance Imaging
- 4) Positron Emission Tomography

மண்டையோட்டிற்குள் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் எலக்ட்ரோடுகளை இடம் பெறச் செய்ததன் வழி மூளையின் மினசாரச் செயல்பாட்டை அளக்கும் ஒரு உத்தி

- 1) எலக்ட்ரோசெப்பலோகிராபி
- 2) கணினிமய தோமோகிராபி
- 3) காந்த ரிசோனன்ஸ் படிமவியம்
- 4) பாசிட்ரான் எமிசன் தோமோகிராபி

49. The white fatty substance covering the axon is called

- 1) Axon case
- 2) Myelin sheath
- 3) Nodes of Ranvier
- 4) Membrane

ஆக்சனை முடியிருக்கும் வெண்ணிறக் கனத்த பொருள் இங்ஙனம் அழைக்கப்படுகிறது

- 1) ஆக்ஸன் கேஸ்
- 2) மைலின் ஷித்
- 3) நோட்ஸ் ஆப் ரான்வீர்
- 4) மெம்பிரயன்

50. Damage to the region markedly impairs the understanding of speech and written language

- 1) Wernicke area
- 2) Broccia Area
- 3) Cerebrum
- 4) Cerebral hemisphere

பேச்சைப் புரிந்துகொள்ளுதல், எழுத்துமொழி புரிதல் திறனில் ஊறுபடுத்தும் நிகழ்வு இப்பகுதியில் ஏற்படும் சிதிலப்பாட்டால் நேர்கிறது

- 1) வெர்னிக்கா தளம்
- 2) புரோச்சி தளம்
- 3) செரிபிரம்
- 4) செரிபிரல் மண்டலம்



## ROUGH WORK

## ROUGH WORK