

## PAPER – III

### EDUCATION

**Note :** Attempt all the questions. Each question carries *two* (2) marks.

குறிப்பு : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (2) மதிப்பெண்கள்.

1. “It is rational nature of man that makes him above other living creatures in the world” called by

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) Neo realism       | 2) Sense Realism |
| 3) Rational Humanism | 4) None of these |

“உலகின் பிற உயிரினங்களை விட மனிதன் பகுத்தறிவு உள்ளவனாக கருதப்படுகிறான்” இது

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) நவீன நடப்பியல்           | 2) உணர்வு நடப்பியல்     |
| 3) பகுத்தறியும் மனிதத்தன்மை | 4) இவற்றில் எதுவுமில்லை |

2. Aims of Education according to Buddhism is

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| 1) Nirvan through eight fold paths | 2) Pleasing God |
| 3) Extinction of sufferings        | 4) None         |

புத்தமதத்தின் கல்வி நோக்கங்கள் என்பது

- |                                              |
|----------------------------------------------|
| 1) முக்தி நிலையை அடையும் எண்வழி மார்க்கங்கள் |
| 2) கடவுளை வணங்குவது                          |
| 3) அழிவுக்கான வழி                            |
| 4) இவற்றில் எதுவுமில்லை                      |

3. The dimensions of reality, according to Tagore is the-man, nature and

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) God               | 2) Matter        |
| 3) Rational thinking | 4) None of these |

தாகூரின் கூற்றுப்படி உண்மையின் வடிவங்களாக இருப்பது மனிதன், இயற்கை மற்றும்

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) கடவுள்             | 2) கருத்து              |
| 3) பகுத்தறிவு சிந்தனை | 4) இவற்றில் எதுவுமில்லை |

4. Ashram schools were established by

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1) Gandhiji  | 2) Dayanandhar       |
| 3) Aurobindo | 4) J. Krishnamoorthy |

ஆசிரமப் பள்ளியை நிறுவியவர்

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1) காந்திஜி | 2) தயானந்தர்          |
| 3) அரபிந்தோ | 4) J. கிருஷ்ணமூர்த்தி |

5. Which of the following is not the purpose of educational philosophy?

- 1) To professionalize the job of teaching
- 2) To increase the teachers affection over the student
- 3) To critically examine assumptions behind educational practice
- 4) To clarify the values and aims in teaching

கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த கூற்று, கல்வி தத்துவவியலின், பயன்பாடு இல்லை?

- 1) ஆசிரியர் பணியை தொழிலாகக் கருதுதல்
- 2) ஆசிரியர், மாணவர் மீது அன்பினை அதிகப்படுத்துதல்
- 3) கல்விப் பயிற்சியில் உள்ள சிக்கலான கூறுகளை அறிதல்
- 4) கற்பித்தலில் மதிப்புகள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் தெளிவுபடுத்துதல்

6. “Even changes in Indian society can be understood by studying its traditions”. Who has argued this?

- 1) Radha Kamal Mukherjee
- 2) D.P. Mukherjee
- 3) M.N. Srinivas
- 4) S.C. Dube

“இந்திய சமுதாயத்தில் எற்படக்கூடிய மாற்றங்கள் அதன் பழக்க வழக்கத்திலிருந்துதான் வருகிறது” – இது யார்?

- 1) ராதா கமால் முகர்ஜி
- 2) D.P. முகர்ஜி
- 3) M.N. பூநீநிவாஸ்
- 4) S.C. டியூப்

7. Indian education in future should fight as the first priority against

- 1) dangers of communal and caste fragmentation
- 2) ignorance
- 3) degeneration of educational standards
- 4) inequalities of opportunities in education

இந்தியக் கல்வி இதற்கெதிராகத்தான் முதலில் போராட வேண்டும்?

- 1) சமுதாய மற்றும் ஜாதிப் பிரிவு
- 2) அறியாமை
- 3) கல்வித் தரத்தை குறைத்தமையால்
- 4) கல்விக்கு சம வாய்ப்பு இல்லாமை

8. Who, among the following, has introduced the category “Scheduled Castes” for the first time in India?

- 1) Mahatma Gandhi in 1942 during quit India movement
- 2) The British in 1935 in the Government of India Act
- 3) Dr. B.R. Ambedkar during the Constituent Assembly Debates
- 4) According to the Government of India in 1950, Article 42 of the Constitution of India

இந்தியாவில் முதன்முதலாக தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பு என்ற பிரிவைக் கொண்டு வந்தவர்கள் யார்?

- 1) 1942-ல் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தின் மூலம் காந்தியடிகள்
- 2) 1935-ல் இந்திய அரசு சட்டத்தில் ஆங்கிலேயரால்
- 3) டாக்டர். அம்பேத்கரின் சட்டமன்ற விவாதத்தில் கொண்டு வரப்பட்டது
- 4) இந்திய அரசாங்கம் 1950-இன் படி இந்திய சாசன சட்டம் 42

9. Which is not an element of tribal religion?

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Belief in the immortality of soul | 2) Belief in the rebirth of soul |
| 3) Belief in the supernatural        | 4) Belief in the heaven          |

இவற்றுள் எது பழங்குடியினர் மதத்தில் இல்லாதது?

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) ஆன்மா உயிர் வாழும்   | 2) ஆன்மா மறுபடியும் பிறக்கும் |
| 3) மனிதனை தாண்டிய சக்தி | 4) மறு உலகில் நம்பிக்கை       |

10. "There cannot be educated people without educated women", this was indicated by

- 1) The resolution of the National Policy on Education (1968)
- 2) The University Education Commission (1948-49)
- 3) The United Nations Declaration on the Elimination of Discrimination Against Women
- 4) New Policy on Education (1986)

“மகளிர் படிக்காவிட்டால் படித்த மக்களே இருக்க முடியாது” என்பது,

- 1) தேசிய கல்விக் கொள்கை 1968-ன் முடிவு
- 2) பல்கலைக்கழக கல்விக் குழு (1948-1949)
- 3) மகளிரை வேறுபடுத்திப் பார்ப்பதை ஒழிக்க வேண்டும் என்ற ஐக்கிய நாடுகளின் பிரகடனம்
- 4) புதிய கல்விக் கொள்கை (1986)

11. First Experimental Laboratory was set up in

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) Leipzig | 2) Hull      |
| 3) Berlin  | 4) Frankfurt |

முதல் பரிசோதனை ஆய்வகம் நிறுவப்பட்ட இடம்

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1) லீப்ஸிக் | 2) ஹல்             |
| 3) பெர்லீன் | 4) ஃபிராங்க்ஃபர்ட் |

12. The oldest method in psychology is

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) observation   | 2) meditation      |
| 3) introspection | 4) experimentation |

உளவியலில் பழமையான முறையானது

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) உற்றுநோக்கல் | 2) தியானம்       |
| 3) அகநோக்குமுறை | 4) பரிசோதனை முறை |

13. The main aim of educational psychology is

- 1) to provide an understanding of appropriate educational practices
- 2) to equip the teacher with sound subject knowledge
- 3) to provide a framework for research
- 4) to make the children keep quiet

கல்வி உளவியலின் முதன்மையான நோக்கம்

- 1) அதற்கான கல்வி முறைகளை புரிந்து கொள்வதற்கு வழிவகுப்பதாகும்
- 2) சிறந்த பாடப்பொருள் அறிவை பெறும்படி ஒரு ஆசிரியரை பயிற்றுவிப்பதாகும்
- 3) ஆராய்ச்சி கட்டமைப்பை வழங்குவதாகும்
- 4) குழந்தைகளை அமைதியாக இருக்க வைப்பதாகும்

14. The subject matter of Psychology is

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) socialization | 2) perception of form |
| 3) development   | 4) behaviour          |

உளவியலின் பாடப்பொருள் என்பது

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) சமூகமயமாதல் | 2) புலன்காட்சி |
| 3) முன்னேற்றம் | 4) நடத்தை      |

15. Psychology has began to be studied as a science in Germany in the year

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1890 | 2) 1879 |
| 3) 1820 | 4) 1829 |

ஜெர்மனியில் உளவியலை அறிவியலாக ஆய்வுபடுத்தப்பட்ட ஆண்டு

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1890 | 2) 1879 |
| 3) 1820 | 4) 1829 |

16. Sympathetic activation results in

- 1) an increase in the heart rate
- 2) decrease in the heart rate
- 3) decrease in the pulse rate
- 4) decrease in sweating

அனுதாபச் செயல்படுத்துதலின் பின்விளைவாவது

- 1) இதய துடிப்பு அதிகரிக்கும்
- 2) இதய துடிப்பு குறையும்
- 3) நாடித்துடிப்பு குறையும்
- 4) வியர்த்தல் குறையும்

17. Hunger, thirst, sex are called as

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) Secondary needs     | 2) Basic needs  |
| 3) Psychological needs | 4) Safety needs |

பசி, தாகம், பாலுணர்வு அனைத்தும் சேர்ந்தவை

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) இரண்டாம் நிலை தேவைகள் | 2) அடிப்படை தேவைகள்   |
| 3) உளவியல் தேவைகள்       | 4) பாதுகாப்பு தேவைகள் |

18. Curiosity is classified as

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) psychological drive | 2) organic drive |
| 3) personal drive      | 4) social drive  |

ஆர்வம் இப்படி வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) உளவியல் இயக்கி   | 2) கரிம இயக்கி |
| 3) தனிப்பட்ட இயக்கி | 4) சமூக இயக்கி |

19. The type of conflict in which both hopes and fears are associated is called as

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) approach-approach  | 2) avoidance-avoidance       |
| 3) approach-avoidance | 4) double approach-avoidance |

நம்பிக்கைகளோடும் பயங்களோடும் தொடர்புடைய முரண்பாட்டின் வகைப்பாடானது

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) அணுகுதல்-அணுகுதல் | 2) விலகுதல்-விலகுதல்        |
| 3) அணுகுதல்-விலகுதல் | 4) இரட்டை அணுகுதல்-விலகுதல் |

20. If children are subjected to frequent rejection, punishment by parents may lead to

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) inferiority feelings | 2) mental retardation |
| 3) suicide              | 4) brain disorders    |

பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை தொடர்ச்சியாக ஒதுக்கும்பொழுதோ அல்லது தண்டிக்கப்படும்பொழுதோ ஏற்படும் பாதிப்பு

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) தாழ்வுணர்வு    | 2) மனநிலை பாதித்தல் |
| 3) தற்கொலை உணர்வு | 4) மூளை கோளாறுகள்   |

21. Measurement of important abilities using procedures that simulate the application of these abilities in real-life problems involves

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) authentic assessment | 2) summative assessment |
| 3) evaluation           | 4) none of these        |

அன்றாட வாழ்வில் நடக்கும் பிரச்சினைகளை அளவிட உருவகப்படுத்தப்பட்டச் சோதனை

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) நம்பத்தகுந்த மதிப்பீடு | 2) தொகை மதிப்பீடு       |
| 3) மதிப்பிட               | 4) இவற்றில் எதுவுமில்லை |

22. Score based on statistical comparison of an individual's performance with the average performance of others in that age group is known as

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Intelligence Level | 2) Deviation IQ |
| 3) IQ                 | 4) Mental age   |

ஒரே வயதுடைய தனி நபரின் செயல்பாட்டினை, மற்றவர்களின் சராசரி செயல்பாட்டுடன் புள்ளியியல் ரீதியாக ஒப்பீட்டு கூறுவது

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) நுண்ணறிவு அளவு | 2) நுண்ணறிவு ஈவிலிருந்து விலக்கம் |
| 3) நுண்ணறிவு ஈவு  | 4) மனவயது                         |

23. People behave as if they were at an earlier stage of development are involved in

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) repression | 2) reaction formation |
| 3) regression | 4) displacement       |

மனிதர்களின் முந்தைய வளர்ச்சி நிலையில் கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது உள்ளடக்கியது

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1) அடக்குமுறை | 2) எதிர்வினை உருவாக்கம் |
| 3) பின்னடைவு  | 4) இடப்பெயர்ச்சி        |

24. Tests meant to predict future performance are

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) diagnostic tests  | 2) standardized tests |
| 3) achievement tests | 4) aptitude tests     |

வருங்கால செயல்திறன்களை கணிக்க நடத்தப்படும் தேர்வு

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) குறையறிச் சோதனை | 2) தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை |
| 3) அடைவுச் சோதனை   | 4) திறனறிச் சோதனை         |

25. Conflicts or concerns that persist beyond the developmental period in which they first occur are called

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) fixations          | 2) instincts     |
| 3) defense mechanisms | 4) none of these |

வளர்இளம்பருவத்தில் நீடித்திருக்கும் கவலைகளுக்கும், மோதல்களுக்கும் அப்பால் நிலைத்திருக்கக்கூடியது

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) நிலைப்பாடு            | 2) உணர்வு               |
| 3) பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் | 4) இவற்றில் எதுவுமில்லை |

26. A tenth class boy announces that he is going to kill himself. Which technique should a counselor immediately employ?

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Direct approach   | 2) Non-directive approach |
| 3) Analytic approach | 4) Cognitive approach     |

ஒரு பத்தாவது வகுப்பு சிறுவன் தானே தன்னைக் கொல்லப் போவதாக அறிவிக்கிறான். இதில் எந்த நுட்பத்தை ஒரு ஆலோசகர் உடனடியாக நியமிக்க வேண்டும்?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) நேரடி அணுகுமுறை       | 2) எதிர்மறை அணுகுமுறை   |
| 3) பகுப்பாய்வு அணுகுமுறை | 4) அறிவாற்றல் அணுகுமுறை |

27. A major advantage of using individual counseling rather than group counseling with students is that individual counseling

- 1) is the most confidential
- 2) is used with parent permission
- 3) facilitates social skills
- 4) employs decision-making skills

மாணவர்கள், குழு ஆலோசனையை விட தனிப்பட்ட ஆலோசனை பயன்படுத்துவதில் ஒரு பெரிய நன்மை ஏனெனில் தனிப்பட்ட ஆலோசனை

- 1) மிகவும் ரகசியமானது
- 2) பெற்றோர்கள் அனுமதி பயன்படுத்தப்படுகிறது
- 3) சமூக திறன்கள் வசதி
- 4) முடிவெடுக்கும் திறன் அமர்த்தியுள்ளது

28. Which of the following responses would be considered the most appropriate when counseling a child from a single-parent family?

- 1) Sympathizing with the child
- 2) Accepting the child's family structure
- 3) Emphasizing the single parent status
- 4) Ignoring the family structure

ஒரு ஒற்றை பெற்றோர் குடும்பத்தில் இருந்து ஒரு குழந்தை ஆலோசனை பெறும் போது பின்வரும் பதில்களில் இது மிகவும் பொருத்தமானது

- 1) குழந்தை மீது அனுதாபம்
- 2) குழந்தையின் குடும்ப அமைப்பை ஏற்றல்
- 3) ஒற்றை பெற்றோர் நிலையை வலியுறுத்துதல்
- 4) குடும்ப அமைப்பை புறக்கணித்தல்

29. Which is the most important technique a counselor employs in a group session?

- 1) Being nonjudgmental and directive in approach
- 2) Modeling self-disclosure and spontaneity
- 3) Helping to create an interactional network among members
- 4) Focusing on material brought to the group by the counselor

எந்த வகை நுட்பம் ஒரு ஆலோசகர் ஒரு குழு அமர்வு அமைப்பதற்கு உதவுகிறது?

- 1) இல்லாததாக குறைகாண்பதாக மற்றும் அணுகுமுறையில் உத்தரவு
- 2) சுயவெளிப்படுத்தல் மற்றும் தன்னிச்சையான முறையில்
- 3) உறுப்பினர்கள் மத்தியில் ஒரு தொடர்பினை உருவாக்க உதவும்
- 4) ஆலோசகரின் கவனம் குழுவிற்கு கொண்டு வரும் பொருட்களின் மீது உள்ளது

30. Which theorist stated that one is fulfilling one's self-concept in making a vocational choice?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) John Holland | 2) Kenneth Hoyt |
| 3) Anne Roe     | 4) Donald Super |

எந்த கோட்பாட்டாளர் ஒரு தொழில்பயிற்சித் தேர்வு சுய கருத்தை நிறைவேற்றும் என்று கூறியவர்?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) ஜான் ஹாலண்டு | 2) கெனத் ஹோயட்      |
| 3) ஆனி ராய்     | 4) டொனால்டு சூப்பர் |

31. UNESCO's four pillar for 21<sup>st</sup> century are

- 1) Learning to listen, learning to read, learning to speak, learning to write
- 2) Learning to know, learning to do, learning to live together, learning to be
- 3) Learning to survive, learning to excel, learning towards self actualisation, learning to be
- 4) Learning to learn, learning to achieve, learning to excel, learning to be always first

21-ம் நூற்றாண்டின் யுனெஸ்கோவின் நான்கு தூண்கள் என்பது

- 1) கற்றலில் கவனித்தல், கற்றலில் படித்தல், கற்றலில் பேசுதல், கற்றலில் எழுதுதல்
- 2) கற்றலில் தெரிந்து கொள்ளுதல், கற்றலில் செய்முறை, கற்றலில் ஒன்றுபோல் வாழ, கற்றபடி இருத்தல்
- 3) கற்றபடி வாழ்தல், கற்றலில் சிறப்பு, கற்றல் எப்பொழுதும் முழுமை பெறுதல், கற்றபடி இருத்தல்
- 4) கற்றல் கற்க, கற்றல் அடைவு, கற்றல் சிறப்பு, கற்றல் எப்பொழுதும் முழுமை பெறுதல்

32. Which one of the following assumptions cannot be tested through a research hypothesis?

- 1) Growth of intellect does not depend on age and training of any child
- 2) Prejudiced people develop negative attitude towards an object they dislike
- 3) Academic attitude is contributory function of academic achievement
- 4) Learning is facilitated by advance organizers

பின்வரும் யூகங்களில் எது ஆராய்ச்சி கருதுகோள் மூலம் சோதனை செய்ய முடியாது?

- 1) ஒரு குழந்தையின் அறிவின் வளர்ச்சி அவர்களின் வயது மற்றும் பயிற்சியை பொருத்து இல்லை
- 2) பாரபட்சமான மக்கள் அவர்கள் வெறுக்கும் பொருளினை பற்றி எதிர்மறையான அணுகுமுறையை உருவாக்கி கொள்வர்
- 3) கல்வி அணுகுமுறையானது கல்வி சாதனைகளின் பங்களிப்பு செயல்பாடு ஆகும்
- 4) முன்கூட்டிய அமைப்பாளர்களால் கற்றல் எளிதாக்கப்படுகிறது



33. Thinking analogously about hypothesis, a researcher should

- 1) first bet and then roll the dice
- 2) first roll the dice and then bet
- 3) chance his bet after the data are in
- 4) have no bets, but dice only

கருதுகோளுக்கு இணையான நினைத்து ஒரு ஆராய்ச்சியாளர் செய்ய வேண்டியது

- 1) முதலில் பந்தயம் பின்னர் பகடை உருட்டுதல்
- 2) முதலில் பகடை உருட்டுதல் பின்னர் பந்தயம்
- 3) தரவுகள் இருக்கும் பொழுது பந்தயம் வாய்ப்பு தருதல்
- 4) சவால் இல்லை, ஆனால் பகடையை மட்டும் உருட்டுதல்

34. Who said that “The problem is a proposed question for solution”?

- 1) John C. Torensand
- 2) J.E. Almak
- 3) Fred N. Kurlinger
- 4) John W. Best

“பிரச்சனை என்பது தீர்வுக்காக முன்வைக்கப்பட்ட கேள்வி” என கூறியவர்

- 1) ஜான் C. தோரன்சான்ட்
- 2) J.E. அல்மாக்
- 3) பிரெட் N. குர்லிங்கர்
- 4) ஜான் W. பெஸ்ட்

35. Man-to-man scale and ‘portrait matching’ are examples of

- 1) graphic scale
- 2) forced choice rating
- 3) standard scale
- 4) rating by cumulated points

மனிதன்-மனிதன் அளவுகோல் மற்றும் உருவப்படம் பொருத்துதல் ஆகியவை எதன் உதாரணங்கள்?

- 1) கிராபிக் அளவுகோல்
- 2) கட்டாய தேர்வு மதிப்பீடு
- 3) நிலையான அளவுகோல்
- 4) தொகுக்கப்பட்ட புள்ளி மதிப்பீடுகள்

36. Match the following :

List I

- (a) Historical research
- (b) Descriptive research
- (c) Experimental research

Codes :

- |    | (a) | (b) | (c) |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | C   | A   | B   |
| 2) | A   | B   | C   |
| 3) | B   | C   | A   |
| 4) | A   | C   | B   |

List II

- A. Internal inconsistencies
- B. External criticism
- C. External validity

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக

பட்டியல் I

- (a) வரலாற்று ஆராய்ச்சி
- (b) விளக்கமான ஆராய்ச்சி
- (c) சோதனை ஆராய்ச்சி

குறியீடுகள் :

- |    | (a) | (b) | (c) |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | C   | A   | B   |
| 2) | A   | B   | C   |
| 3) | B   | C   | A   |
| 4) | A   | C   | B   |

பட்டியல் II

- A. அக குறையீடுகள்
- B. புற விமர்சனம்
- C. புற ஏற்புடைமை

37. Which one of the following is the definitive characteristic of qualitative research?

- 1) Researcher's subjective reflectivity
- 2) Use of interview as the major technique
- 3) Ambiguity in generalizations
- 4) Convenient sampling

பின்வருவனவற்றுள் எது பண்பு ஆராய்ச்சியின் உறுதியான சிறப்பியல்பு?

- 1) ஆராய்ச்சியாளருடைய அகநிலை எதிரொளிப்பு
- 2) முக்கிய தொழில்நுட்பமாக பேட்டியை பயன்படுத்துதல்
- 3) பொதுமைபடுத்துதலில் தெளிவற்ற தன்மை
- 4) வசதியான மாதிரிநுட்பம்

38. The post-test only design with non-equivalent groups is likely to control, for which of the following threats to internal validity?

- 1) History
- 2) Differential selection
- 3) Additive and interactive effects
- 4) Differential attrition

பின் சோதனை மட்டும் கொண்ட வடிவமைப்பில் சமமில்லாத குழுக்கள் பின்வரும் எந்த அக ஏற்புடைமையை கட்டுப்படுத்த வாய்ப்புள்ளது?

- 1) வரலாறு
- 2) வேறுபட்ட தேர்வு
- 3) கூட்டல் மற்றும் ஊடாகும் விளைவு
- 4) வேறுபட்ட மாதிரி

39. A qualitative study does not intend to

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) bring out human subjectivity         | 2) generalize the findings            |
| 3) establish credibility of conclusions | 4) use indicative methods of analysis |

பண்பறி சோதனையின் நோக்கம் இல்லாதது

- 1) மனித உள்ளுணர்வை வெளிகொணர்தல்
- 2) கண்டுபிடிப்புகளை பொதுமைபடுத்துதல்
- 3) நம்பகத் தன்மை கொண்ட முடிவுகளை கொடுத்தல்
- 4) பகுப்பாய்வு அறிகுறி முறையை பயன்படுத்துதல்

40. Consider the following statements about a laboratory experiment

- A. It has relatively complete control of extraneous variables.  
B. Its results are applicable to real life situations.

Select the correct answer using the codes given below :

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Both A and B are correct   | 2) A is incorrect but B is correct  |
| 3) Neither A nor B is correct | 4) A is correct, but B is incorrect |

ஆய்வக சோதனையில் பின்வரும் கருத்துகளை கவனிக்கவும் :

- A. இது புறம்பான மாறிகளை ஒப்பீட்டளவில் முழுவதும் கட்டுப்படுத்தும்.  
B. இதன் முடிவு நிஜ வாழ்க்கை சூழ்நிலையில் பொருந்தும்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளில் இருந்து சரியானவற்றை தேர்வு செய்க :

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) A மற்றும் B சரியாக உள்ளது | 2) A தவறு ஆனால் B சரி |
| 3) A அல்லது B சரி            | 4) A சரி ஆனால் B தவறு |

41. Which University was the first University to start distance course in Higher Education?

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) University of Delhi | 2) Open University of Andhra Pradesh |
| 3) Madras University   | 4) IGNOU                             |

உயர் கல்வியில் தொலைதூரக் கல்வியை கொடுத்த முதல் பல்கலைக்கழகம் எது?

- 1) டெல்லி பல்கலைக்கழகம்
- 2) ஆந்திரா திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகம்
- 3) சென்னை பல்கலைக்கழகம்
- 4) இந்திராகாந்தி திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகம்

42. Who put up a resolution for free and compulsory education should be provided?

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Dr. Radhakrishnan | 2) Gopala Krishna Gokhale |
| 3) Dr. Ambedkar      | 4) None of the above      |

இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வியை கொடுக்க கீழ்க்கண்டவர்களில் தீர்மானம் கொண்டு வந்தவர் யார்?

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) டாக்டர். ராதாகிருஷ்ணன்       | 2) கோபால கிருஷ்ண கோகலே |
| 3) டாக்டர். பி.ஆர். அம்பேத்கார் | 4) மேற்கண்ட ஏதுமில்லை  |

43. The vocationalisation of education leads to
- 1) The maximum utilization of the material resources of the country
  - 2) Transform the students to earning machineries
  - 3) Increase of drop outs
  - 4) All the above

தொழில் கல்வி வழிநடத்துவது :

- 1) நாட்டில் உள்ள பொருள் சார்ந்த வளங்களை அதிக அளவில் பயன்படுத்துதல்
- 2) மாணவர்களை இயந்திரங்கள் சார்ந்த தொழில் சம்பாதிக்க மாற்றுவது
- 3) இடைநிற்றல் அதிகரிக்கிறது
- 4) மேற்கண்ட அனைத்தும்

44. Government of India formed MHRD

- 1) On 26th Sept. 1985
- 2) On 26th Sept. 1987
- 3) On 26th Sept. 1988
- 4) None of the above

மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் இந்திய அரசால் எப்போது நிறுவப்பட்டது?

- 1) 26 செப்டம்பர் 1985
- 2) 26 செப்டம்பர் 1987
- 3) 26 செப்டம்பர் 1988
- 4) மேற்கண்ட ஏதுமில்லை

45. Which of the following is the important feature of Open University?

- 1) Relaxed entry requirements
- 2) Strict in course combination
- 3) Minimum usage of multimedia technology
- 4) All the above

திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் எவை?

- 1) நிம்மதி அனுமதி சேவைகள்
- 2) கடுமையான பாட இணைவு
- 3) பல்லாடகத்தின் பயன்பாடு குறைதல்
- 4) மேற்கண்ட அனைத்தும்

46. What is the major weakness in curriculum construction?

- 1) Planners
- 2) Teachers
- 3) Views that each child is “developmentally young”
- 4) None of the above

கலைத்திட்ட கட்டுமானத்தில் உள்ள முக்கிய குறைபாடு என்ன?

- 1) திட்டமிடுபவர்
- 2) ஆசிரியர்கள்
- 3) ஒவ்வொரு குழந்தையையும் இளம் மனநிலை உடையோர்களாக பார்த்தல்
- 4) மேற்கண்ட ஏதுமில்லை

47. According to Hilda Taba which one is called as grass root in curriculum development?
- 1) The teacher who teaches the curriculum should participate in curriculum development
  - 2) Grass root is the content of the curriculum
  - 3) Grass root constitute the book, size of the book, author, and the language
  - 4) None of the above

ஹில்ல்டா தபா என்பாரின் கூற்றுப்படி கலைத்திட்ட உருவாக்கத்தின் அடிப்படை என்பது

- 1) கற்பிக்கும் ஆசிரியர் மட்டும் கலைத்திட்ட உருவாக்கத்தில் பங்கு கொள்ள வேண்டும்
- 2) கலைத்திட்ட பொருளடக்கத்தின் அடிப்படையானது
- 3) புத்தகம், புத்தகத்தின் அளவு, ஆசிரியர் மற்றும் மொழி சார்புடையது
- 4) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

48. What do you mean by PPBS in system analysis in curriculum development?

- 1) Planning Preparing Budgeting System
- 2) Planning Projecting Broadcasting System
- 3) Preparing Projecting Broadcasting System
- 4) Planning Programming Budgeting System

கலைத்திட்ட உருவாக்கத்தில் அமைப்பு ஆராய்தலில் PPBS-ன் பொருள் என்ன?

- 1) நிதிநிலை அறிக்கை திட்டம் தயார் செய்தல்
- 2) ஒலிபரப்பு பெருக்கிகளைத் திட்டமிடுதல்
- 3) ஒலிபரப்பு பெருக்கிகளை தயார் செய்தல்
- 4) நிதிநிலை அறிக்கை நிலைத் திட்டமிடல்

49. Which of the following is evaluated by curriculum evaluation procedure?

- 1) Teachers teaching competencies
- 2) Learning outcomes
- 3) Both curricular and co-curricular activities
- 4) None of the above

கலைத்திட்ட மதிப்பீடு செய்முறை கீழ்க்கண்ட எதனை மதிப்பீடு செய்கிறது?

- 1) ஆசிரியர் கற்பித்தல் திறமைகள்
- 2) கற்றல் வெளிப்பாடு
- 3) கலைத்திட்ட மற்றும் கலைத்திட்டம் சார்ந்த செயல்பாடு
- 4) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

50. The literal meaning of curriculum is derived from which language?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) Greek | 2) English |
| 3) Latin | 4) French  |

கலைத்திட்டம் என்பது கீழ்க்கண்ட எந்த மொழியிலிருந்து வந்தது?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) கிரேக்கம் | 2) ஆங்கிலம் |
| 3) லத்தீன்   | 4) பிரான்சு |

51. Which process does empowerment is related to

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Controlling | 2) Planning   |
| 3) Directing   | 4) Organizing |

அதிகாரமளிக்கும் செய்கைகளுக்குத் தொடர்பானது

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) கட்டுப்படுத்துதல் | 2) திட்டமிடல்    |
| 3) இயக்குதல்         | 4) ஒருங்கமைத்தல் |

52. How does the effectiveness of leadership can be assessed?

- 1) By evaluations from the leader's boss
- 2) By evaluations of the teacher
- 3) By objective indicators of group performance
- 4) By a variety of subjective and objective criteria

தலைமைத் திறனை எவ்வாறு மதிப்பிடலாம்?

- 1) தலைவர்களின் முதலாளிகளிடமிருந்து மதிப்பிடலாம்
- 2) ஆசிரியரின் மதிப்பிடுதல் மூலம்
- 3) குழு செயல்பாட்டில் புறவய மதிப்பிடுதல் மூலம்
- 4) பல்வேறு அகநிலை மற்றும் புறநிலை அடிப்படை

53. Which process motivation is related to

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1) Tactical decision | 2) Planning |
| 3) Controlling       | 4) Leading  |

ஊக்கத்திற்குத் தொடர்பான செயல்முறை

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) தந்திரமான முடிவு  | 2) திட்டமிடல்           |
| 3) கட்டுப்படுத்துதல் | 4) முன்னிலைப்படுத்துதல் |

54. Which one of the following defines a democratic leader?

- 1) Shares the final decision without input
- 2) Seeks input and shares the final decision
- 3) Seeks input and does not share the final decision
- 4) Unilaterally makes the final decision without sharing

பின்வருவனவற்றுள் எது ஜனநாயகத் தலைவரை பற்றி வரையறுக்கிறது?

- 1) விவாதிக்காமல் இறுதி முடிவு பகிர்தல்
- 2) விவாதித்து பின் இறுதி முடிவு பகிர்தல்
- 3) விவாதித்து பின் இறுதி முடிவு பகிராதிருத்தல்
- 4) பகிராமல் தன்னிச்சையாக இறுதி முடிவு எடுத்தல்

55. What is common in various definitions of leadership?

- 1) Leadership is an attribution made by followers
- 2) Leadership is an authority relationship
- 3) Leadership is the ability to make good decision
- 4) Leadership is an influential process

தலைமையின் பல்வேறு வரையறைகளில் பொதுவானது எது?

- 1) தலைமையை பின்பற்றுபவர்கள் மூலம் பண்புகள் உண்டாகிறது
- 2) தலைமை என்பது அதிகார உறவு முறைகளை கொண்டுள்ளது
- 3) தலைமை நல்ல முடிவுகளை எடுக்கும் திறன் உடையது
- 4) தலைமை என்பது செல்வாக்கு செயல்முறை ஆகும்

56. Which of the following is not an assumption underlying testing and measurement?

- 1) Various approaches to measuring aspects of the same thing can be useful
- 2) Error is rarely present in the measurement process
- 3) Present-day behavior predicts future behavior
- 4) Testing and assessment benefit society

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சோதனை மற்றும் அளவீடுகள் பற்றிய அனுமானம் இல்லை?

- 1) ஒரே மாதிரியான அளவீடுகள் பலதரப்பட்ட அணுகுமுறைக்கு பயன்படுகிறது
- 2) பிழை எவ்வப்போதாவது ஏற்படும்
- 3) எதிர்காலம் நடத்தையை நிகழ் காலத்தில் அனுமானிக்க முடியும்
- 4) சோதனை மற்றும் அளவீடுகள் சமூகத்தில் நன்மை தரும்

57. The test measures what we intend to measure. This quality of the test is called

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) Reliability | 2) Validity  |
| 3) Objectivity | 4) Usability |

ஆய்வின் தரத்தை கண்டறிய உதவும் முறை கீழ்க்கண்டவாறு அழைக்கப்படுகிறது

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) உண்மைத் தன்மை | 2) பொருத்தப்பாட்டு |
| 3) புறவயத்தன்மை  | 4) பயன்பாடு        |

58. If a test measures a single construct then

- 1) The items should correlate with the total score
- 2) The items should not correlate with the total score
- 3) The test should not correlate with other measures of the same construct
- 4) There must be a reliable alternative form

ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்தை மட்டும் ஒரு தேர்வு அளவிட்டால்

- 1) உருப்படிகள் மொத்த மதிப்பெண்ணுடன் தொடர்புடையதாக இருக்க வேண்டும்
- 2) உருப்படிகள் மொத்த மதிப்பெண்ணுடன் தொடர்பற்றதாக இருக்க வேண்டும்
- 3) தேர்வு ஒரு குறிப்பிட்ட உருவாக்கத்தின் மற்ற அளவீடுகளுடன் தொடர்புள்ளதாக இருக்கக் கூடாது
- 4) நம்பகத் தன்மையுடைய மாற்று இருக்க வேண்டும்

59. Test that measures learning outcome of students is \_\_\_\_\_.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Achievement test          | 2) Aptitude test        |
| 3) Criterion referenced test | 4) Norm referenced test |

மாணவர்களின் கற்றல் வெளிப்பாட்டினை அளக்க உதவுவது

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) அடைவு சோதனை             | 2) நாட்டச் சோதனை               |
| 3) கூறு மேற்கோளுடைய தேர்வு | 4) விதிமுறைக்கு உட்பட்ட தேர்வு |

60. The effectiveness of a multi-media approach in teaching can be answered through

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Experimentation | 2) Survey               |
| 3) Case-studies    | 4) Longitudinal studies |

கற்றலில் பல ஊடக அணுகுமுறையின் கற்பித்தல் இதற்கு எவ்வழியே பதில் தருகிறது?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) பரிசோதனைகள்   | 2) கணக்கெடுப்பு     |
| 3) தனியாள் ஆய்வு | 4) நீள்வெட்டு ஆய்வு |

61. External programmed instruction is also known as

- |                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) linear programmed instruction       | 2) internal programmed instruction   |
| 3) interpretive programmed instruction | 4) crowderian programmed instruction |

வெளிதிட்டமிடப்பட்ட வழிமுறை என அறியப்படுவது

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) நேரியல் வழிமுறை திட்டமிடுதல்   | 2) உள் வழிமுறை திட்டமிடுதல்          |
| 3) உட்பொருள் வழிமுறை திட்டமிடுதல் | 4) குரோடேரியன் முறையில் திட்டமிடுதல் |

62. Which of the following is not a component of basic teaching model?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Instructional objectives | 2) Instructional procedures |
| 3) Instructional assessment | 4) Performance assessment   |

பின்வரும் எது அடிப்படை போதனை மாற்றி கூறு இல்லை?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) கற்பித்தல் நோக்கங்கள் | 2) கற்பித்தல் நடைமுறை   |
| 3) கற்பித்தல் மதிப்பீடு  | 4) செயல்திறன் மதிப்பீடு |

63. Write the correct sequence of the following :

- Pre-active stage
- Post active stage
- Interactive stage

Codes :

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) b, a, c | 2) a, c, b |
| 3) a, b, c | 4) b, c, a |

பின்வருவனவற்றை வரிசைபடுத்துக :

- முன் செயல் நிலை
- பின் செயல் நிலை
- இடை செயல் நிலை

குறியீடுகள் :

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) b, a, c | 2) a, c, b |
| 3) a, b, c | 4) b, c, a |



64. Which of the following is the correct match?

List I

- (a) Audio-visual aids
- (b) Behaviour technology
- (c) Programmed instruction
- (d) Training psychology

List II

- A. Software
- B. Hardware
- C. Management technology
- D. System analysis

Codes :

- 1) a and A
- 2) a and B
- 3) c and D
- 4) d and A

பின்வருவனவற்றுள் சரியானது எது?

பட்டியல் I

- (a) ஒலி - ஒளி சாதனம்
- (b) நடத்தை தொழில்நுட்பம்
- (c) திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தல்
- (d) பயிற்சி உளவியல்

பட்டியல் II

- A. மென்பொருள்
- B. வன்பொருள்
- C. மேலாண்மை தொழில்நுட்பம்
- D. அமைப்பு பகுப்பாய்வு

குறியீடுகள் :

- 1) a and A
- 2) a and B
- 3) c and D
- 4) d and A

65. The Web 2.0 technologies which are helping in acquiring multiple knowledge are

- 1) You-Tube
- 2) Website
- 3) Link
- 4) Bookmark

பின்வரும் எந்த வலை-2.0 தொழில்நுட்பம் பல அறிவு பெறுவதற்கு உதவுகிறது?

- 1) யூ-டியூப்
- 2) வலைத்தளம்
- 3) இணைப்பு
- 4) புக்மார்க்

66. Give the expansion of SEN

- 1) Special and Exceptional Needs
- 2) Special Educational Needs
- 3) Social Educational Needs
- 4) Spatial Emotional Negotiation

SEN என்பதன் விரிவாக்கத்தை கொடு

- 1) சிறப்பு மற்றும் தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த தேவைகள்
- 2) சிறப்பு கல்வி தேவைகள்
- 3) சமூக கல்வித் தேவைகள்
- 4) இடம் சார்ந்த உணர்வு சார்ந்த பேச்சுவார்த்தை

67. A disability may be present in which of the following?

- 1) Speech, Hearing and Eyesight
- 2) Continence, Dexterity and Physical Coordination
- 3) Mobility, Perception or Memory
- 4) All of the above

கீழ்க்காண்பவற்றில் எதில் ஊனம் உள்ளது?

- 1) பேசுதல், கேட்டல் மற்றும் பார்வை
- 2) தன்னடக்கம், கைப்பழக்கம் மற்றும் உடல் ஒருங்கிணைப்பு
- 3) இடம் பெயர்தல், புலனுணர்வு மற்றும் நினைவாற்றல்
- 4) மேற்கூறிய அனைத்தும்

68. Which of the following is the most common reason for a special education evaluation?

- 1) Reading problems
- 2) Attention problems
- 3) Social skill problems
- 4) Academic problems

பின்வருவனவற்றுள் எது சிறப்பு கல்வி மதிப்பீட்டிற்கு பொதுவான காரணமாக ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்?

- 1) வாசித்தலில் சிக்கல்
- 2) கவனத்தில் சிக்கல்
- 3) சமூக திறனில் சிக்கல்
- 4) கல்வி சார்ந்த சிக்கல்

69. The largest group of students with special needs in school system is classified as \_\_\_\_\_.

- 1) mentally retarded
- 2) seriously emotionally disturbed
- 3) hearing impaired
- 4) learning disabled

பள்ளியில் சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட பெருவாரியான மாணவர்களை என வகைப்படுத்தலாம்

- 1) மனவளர்ச்சி குறைபாடுடையவர்கள்
- 2) மனவெழுச்சியால் பாதித்தவர்கள்
- 3) காது கேளாதவர்கள்
- 4) கற்றல் குறைபாடுடையவர்கள்

70. \_\_\_\_\_ is the primary purpose of a special education referral.

- 1) To obtain funding for a student with disabilities
- 2) To identify the special needs of a student
- 3) To request tutorial assistance for a student with disabilities
- 4) To place a student with disabilities in a special school

சிறப்பு கல்வியின் முதன்மையானத் தேவை எது?

- 1) குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு பண உதவி
- 2) மாணவர்களின் சிறப்பு பெறுவதற்காக தேவையை கண்டறிவதற்காக
- 3) குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு தனிமுறை கற்றலை பெற வேண்டுதல்
- 4) குறைபாடுகளை மாணவர்களை சிறப்பு பள்ளியில் சேர்த்தல்

71. Which of the following is related to pre-service teacher education?

- 1) Revision of school education syllabus by state institute of education/SCERT
- 2) Orientation and Refresher Courses
- 3) Proper screening of teaching aspirants through teaching aptitude tests
- 4) Crash course for mathematics teachers

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் ஆசிரியர் பணி முன் பயிற்சியுடன் தொடர்புடையவை எவை?

- 1) மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தால் திருத்தம் செய்யப்பட்ட பள்ளி கல்வியியல் பாடத்திட்டம்
- 2) ஒருங்கிணைப்புப் பயிற்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பயிற்சி
- 3) ஆசிரியராக விரும்பும் மாணவர்களை கற்பித்தல் நாட்ட சோதனைகள் மூலம் சோதித்தறிதல்
- 4) ஆசிரியர்களுக்கான குறுகிய கால ஆழ்ந்த பயிற்சி வகுப்புகள்

72. The curriculum for refresher courses in Academic staff Colleges can be made more effective by

- 1) Micro teaching
- 2) Teacher Competency Development Programmes
- 3) Internship
- 4) Team Teaching

கல்வியாண்டிலுள்ள கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான புத்தாக்க பயிற்சிக்கான கலைத் திட்டத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

- 1) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்
- 2) ஆசிரியர்களின் திறமைகளை வளர்க்கும் நிகழ்ச்சிகள்
- 3) நுண்முக பயிற்சி
- 4) குழு கற்பித்தல்

73. The duration of Bachelor of Education programme of the country has been raised to two years w.e.f. 2015–2016 academic session on the basis of the recommendation of

- 1) Kothari Commission 1964–66
- 2) Justice Varma Commission 2012
- 3) National Curriculum Framework 2005
- 4) Right to Education Act 2009

2015–2016 கல்வியாண்டு முதல் கல்வியியல் கல்வியானது இரண்டு வருடங்களாக மாற்றம் செய்யப்பட்டதற்கு எந்த கல்வியியல் குழுவின் பரிந்துரையால் ஏற்கப்பட்டுள்ளது?

- 1) கோத்தாரி கல்விக் குழு (1964–1966)
- 2) நீதி வர்மா கல்விக் குழு (2012)
- 3) தேசிய கலைத்திட்ட அமைப்பு (2005)
- 4) கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009)

74. India has taken a move to ensure that there would be no untrained teacher at elementary school level by the end of August 2015 this is in the wake of

- 1) Verdict of Supreme Court
- 2) Right to Education Act 2009
- 3) Rule made by NCTE
- 4) Recommendation of NPE 1896

2015 ஆகஸ்ட் மாதத்திற்கும் பயிற்சி பெறாத தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களே இல்லாத நிலையை இந்தியா உருவாக்க உறுதி அளித்துள்ளது. இது எதன் எழுச்சி?

- 1) உச்ச நீதிமன்ற தீர்ப்பு
- 2) கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009)
- 3) NCTE-ஆல் உருவாக்கப்பட்ட சட்டம்
- 4) NPE (1986)-யின் பரிந்துரைகள்

75. Faculty Improvement programme is meant for

- 1) Primary school teachers
- 2) Pre-primary teachers
- 3) Secondary school teachers
- 4) College and university teachers

துறை முன்னேற்ற நிகழ்வுகள் என்பது

- 1) தொடக்கநிலை பள்ளி ஆசிரியர்கள்
- 2) பள்ளி முன்பருவ நிலை ஆசிரியர்கள்
- 3) இடைநிலை ஆசிரியர்கள்
- 4) கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள்

## ROUGH WORK