M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

Paper - I : Principles of Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा का अर्थ बताइये। शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
Give the meaning of Education and discuss its aims.

अथवा/OR

शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on sociological basis of Education.

प्र. 2. माध्यमिक शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main recommendations of the Secondary Education Commission.

अथवा/OR

राधाकृष्णन आयोग ने शिक्षा हेतु क्या–क्या संस्तुतिया की?
What recommendations were made by Radhakrishnan Commission.

प्र. 3. डाइट एवं आई.ए.एस.ई. की भूमिका एवं कार्य को स्पष्ट कीजिए।
Explain the role and function of DIET and IASE.

अथवा/OR

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Explain the functions of NCTE in detail.

प्र. 4. भारत में भाषा की समस्याओं की व्याख्या कीजिए तथा सुधार हेतु सुझाव दीजिए।
Discuss the problems of language in India and give suggestions to improve it.

अथवा/OR

मानवाधिकारों से आप क्या समझते हैं? इनकी रक्षा क्यों करनी चाहिए। इनकी रक्षा शिक्षा किस प्रकार कर सकती है?
What do you understand by human rights? Why should they be protected? How can Education safeguard them?

प्र. 5. प्राथमिक शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख समस्याएं तथा उनके समाधान हेतु सुझाव दीजिए।
Write down the main problems concerned with primary education and also give your suggestions for their solutions.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on any two of the following.

(i) शिक्षा का भारतीयकरण/Indianization of Education
(ii) एस.आई.ई.आर.टी/SIERT
(iii) संशोधित नई शिक्षा नीति (1992)/New Education Policy (1992)
(iv) छात्र असंतोष/Students Unrest
(v) यू.जी.सी./U.G.C.

♦♦♦

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. गीता दर्शन के शैक्षिक निहितार्थों पर प्रकाश डालिए।

Highlight the educational implications of the philosophy of Geeta.

अथवा / OR

''शिक्षा और दर्शन एक सिक्के के दो पहलू है।'' इस कथन की समीक्षा कीजिए।

"Education and Philosophy are the two sides of a coin." Review this statement. 16

प्र. 2. आदर्शवाद के सन्दर्भ में प्लेटो के विचारों की विवेचना कीजिए।

Discuss the ideas of Plato with reference to Idealism. 16

अथवा / OR

प्रकृतिवाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षा विधियों के संदर्भ में प्रकृतिवादियों के विचारों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Naturalism? Describe the ideas of Naturalists with reference to aims, curriculum and methods of teaching of education. 6+10

प्र. 3. शिक्षा का समाजशास्त्र और शैक्षिक समाजशास्त्र के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between sociology of education and educational sociology. 8+8

अथवा / OR

भारत में सामाजिक स्तरीकरण के आधार को स्पष्ट कीजिए।

Explain the basis of social stratification in India. 6+10

प्र. 4. धर्म और संस्कृति के संबंधों की विवेचना कीजिए।

Discuss the relation between religion and culture. 16

अथवा / OR

समाजीकरण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। समाजीकरण की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Explain the concept of socialization. Discuss the characteristics of socialization. 16

प्र. 5. सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Importance of Education in Social Change. 16

अथवा / OR

धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between religious and moral education. 6+10

♦♦♦

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - III : Psychological Foundations of Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा में मनोविज्ञान की उपयोगिता का विवेचन कीजिए।
Discuss the utility of psychology in education.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Describe briefly the various methods of education psychology.

प्र. 2. अभिप्रेरणा क्या है? कक्षा शिक्षण में आप बच्चों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे? विवेचना कीजिए।/What is motivation? How will you motivate children (learners) in classroom teaching. Discuss.

अथवा / OR

सीखने के स्थानान्तरण का शैक्षिक उपयोग बताइये।
Discuss the educational use of transfer of learning.

प्र. 3. व्यक्तित्व मापन की भिन्न–भिन्न विधियों का वर्णन करो।
Explain different techniques of measuring personality.

अथवा / OR

व्यक्तित्व के प्रचलित वर्गीकरणों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on prevalent classification of personality.

प्र. 4. बुद्धि का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। बुद्धि के प्रकार की विवेचना कीजिए।
Clarify the form of intelligence. Discuss the kinds of intelligence.

अथवा / OR

बुद्धि परीक्षण की व्याख्या करें।
Explain intelligence tests.

प्र. 5. एक शिक्षक के नाते आप अपने विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को स्वस्थ बनाये रखने के लिए किन–किन प्रविधियों को अपनायेंगे? संक्षिप्त विवरण दीजिए।
What techniques would you employ as teacher to ensure sound mental health of your students? Describe briefly.

अथवा / OR

बालक के सन्तोषजनक समायोजन में शिक्षक किस प्रकार सहायता कर सकता है? विवेचना कीजिए।
How can the teacher help in the satisfactory adjustment of the child? Discuss.

♦♦♦

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? अनुसंधान की वैज्ञानिक विधि को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by research. Explain the scientific method of research.

अथवा / OR

क्रियात्मक अनुसंधान किसे कहते हैं? कक्षा शिक्षण से सम्बन्धित किसी समस्या पर क्रियात्मक अनुसंधान योजना का एक संक्षिप्त प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।

What is an Action Research? Present a brief outline plan of an Action Research related with the problem of classroom teaching.

प्र. 2. अनुसंधान की सर्वेक्षण विधि से क्या तात्पर्य है? वर्णनात्मक सर्वेक्षण तथा विश्लेषणात्मक सर्वेक्षण में अन्तर बताइए।

What do you mean by survey method of Research? What is the difference between Descriptive survey and Normative surgey?

अथवा / OR

व्यक्तिगत अध्ययन (केसस्टडी) क्या है? अध्यापक अधिगम प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
What is a case study? Explain its need and importance in teaching learning process.

प्र. 3. शोध डिजाइन से आप क्या समझते हैं? एक अनुसंधान समस्या का चयन कीजिए एवं उसकी संक्षिप्त शोध–डिजाइन प्रस्तुत कीजिए।
What do you mean by Research design. Select a research problem and present a brief research design of it.

अथवा / OR

परीक्षण निर्माण में एकांश विश्लेषण का क्या महत्व है? एकांश विश्लेषण के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिये।
What is the importance of item analysis in test contruction? Explain the different aspects of item analysis.

प्र. 4. गुणात्मक एवं संख्यात्मक प्रदत्त में क्या अन्तर है? प्रदत्त के रेखाचित्रिय प्रदर्शन के प्रयोग एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
What is the difference between qualitative and quantitative data. Clarify the use and significance of graphical representation of data.

अथवा / OR

मध्यमान, बहुलांक तथा मध्यांक की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the main characteristics of mean mode and median.

प्र. 5. सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? सांख्यिकी की उपयोगिता एवं परिसीमाओं पर प्रकाश डालिए।/What do you mean by statistics? Throw Light upon the use and limitiations of statistics.

अथवा / OR

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण तालिका के 42, 62 तथा 72 प्राप्तांकों की शतांश अनुस्थितियां ज्ञात कीजिए।
Find the percentile Rank 42, 62 and 72 from following scores.

वर्गान्तर/ C.I.	आवृत्तियां/ Frequencies
75-79	3
70-74	5
65-69	4
60-64	6
55-59	7
50-54	9
45-49	6
40-44	5
35-39	3
30-34	2

♦♦♦

4. जीवन विज्ञान के सात अंगों का विवेचन करें।
Describe the seven elements of Science of Living.

5. प्रेक्षाध्यान के स्वरूप को विवेचित करते हुए उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
Describe the nature of Preksha Meditation and throw light on its importance.

♦♦♦

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - V: Jain Culture and Values of Life

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक–एक वाक्य में दें – (कोई दस) 10 x 1 = 10
Write the following answer in one line : (Any Ten)

1. भगवान महावीर का जन्म कालचक्र के कौन से आरे में हुआ?
In which period of cycle Lord Mahavira was born?

2. 'समण' शब्द के संस्कृत में कौनसे तीन रूपान्तरण होते हैं?
Which are the three sanskrit expressions of the word saman?

3. जैन चित्रकला किन रूपों में प्राप्त होती है?
In which forms are the Jain Painting found?

4. त्रिरत्न से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by three Jewells.

5. संवर किसे कहते हैं?
What is the meanin of samvara?

6. अर्थशास्त्र के तीन घटक कौन से हैं?
What are the three components of Economics?

7. जीवन विज्ञान का अर्थ क्या है?
What is the meaning of Jeevan Vigyan?

8. सामाजिक मूल्य कौन–कौन से हैं?
Which are the various social values?

9. अणुव्रत आन्दोलन का प्रवर्तन कब और किसके द्वारा हुआ?
When and by whom was Anuvrat Movement Propounded?

10. लक्ष्य प्राप्ति के चार चरण कौनसे हैं?
Which are the four steps for obtaining aims?

11. कषाय किसे कहते हैं?
What is the meaning of Kashaya?

12. दिगम्बर के मुख्य सम्प्रदाय कौनसे हैं?
Which are the chief sects of Digambara tradition?

प्र. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दें। (कोई चार) 4 x 7 = 28
Answer the following questions in hundred words. (Any Four)

1. काल चक्र की अवधारणा को स्पष्ट करें।
Explain the concept of time cycle.

2. जैन जीवन शैली पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Jain life style.

3. जैन दर्शन में लोकतंत्र सम्बन्धी सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the principles of democracy in Jain Philosophy.

4. अहिंसा प्रशिक्षण के उपायों पर प्रकाश डालिए।
Throw Light on the measures of Non-violence training.

5. समय प्रबन्धन कैसे संभव है?
How is time management possible?

6. सम्यक् ज्ञान के स्वरूप को विवेचित कीजिए।
Describe the nature of Samyak Gyan.

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 3 x 14= 42
Answer the following questions in detail. (Any Three)

1. भगवान महावीर के जीवन पर प्रकाश डालते हुए उनकी साधना पद्धति को विवेचित कीजिए।
Throw light on the life of Lord Mahavira and describe his sadhana practices.

2. तत्त्व किसे कहते हैं? नव तत्त्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
What is the meaning of Tattva. Explain the nine categories of truth (Tattvas) in detail.

3. जैन दर्शन में अर्थशास्त्र की अवधारणा को स्पष्ट करें।
Explain the concept of Economics in Jain Philosophy.

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VI: Environmental Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. पर्यावरण शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है, विभिन्न शिक्षण स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम की विवेचना कीजिए।/What do you mean by environmental education programe in various teaching levels. 6+10

अथवा / OR

पर्यावरण को परिभाषित कीजिए? इसके विभिन्न आयाम कौन–कौन से है? स्पष्ट कीजिए।/Define environment? What are its various dimensions? Explain. 6+10

प्र. 2. प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं? प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है? इसके विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by natural resources? Why is it essential to conserve natural resources? Describe various measures for conservation of natural resources. 15

अथवा / OR

मानव एवं प्रकृति के मध्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss relationship between human & nature. 15

प्र. 3. औद्योगिकीकरण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण पर इसके प्रभावों की विस्तृत विवरण दीजिए।/What do you mean by Industrialization? Give in detail its effects on environment. 6+10

अथवा / OR

पर्यावरणीय प्रदूषण का क्या अर्थ है? ध्वनि प्रदूषण के कारणों तथा प्रभावों का उल्लेख कीजिये।/What is the meaning of environmental pollution? Discuss the causes and effects of noise pollution. 5+11

प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबन्धन किसे कहते हैं? इनके प्रमुख आयामों का वर्णन कीजिए।

What is environmental managment? Explain its dimension. 6+10

अथवा / OR

पर्यावरणीय सतत् विकास किसे कहते हैं? पर्यावरणीय प्रबन्धन की विभिन्न चुनौतियां कौनसी है?/What do we mean by sustainable environmental development? What are the challenges of environmental management? 16

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

Write short notes on any three of the following. 4+4+4+4

(i) भूमण्डल ताप वृद्धि/Global Warming

(ii) जलवायु परिवर्तन/Climate Change

(iii) ओजोन परत क्षरण/Ozone Layer Depletion

(iv) ऊर्जा संकट/Energy Crisis

अथवा / OR

जैव विविधता का वर्गीकरण व इसके मूल्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the classification and values of biodiversity. 6+10

♦♦♦

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VII: Educational Technology

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी के अर्थ व क्षेत्र को समझाइये?
Explain the meaning and scope of Educational technology?

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी में हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर उपागम से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by hardware and software approach to educational technology?

प्र. 2. रेखीय और शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में अन्तर बताईये।
Differentiate between 'Linear' and 'Branching' programmed instruction.

अथवा / OR

कम्प्यूटर सहायक निर्देशन (CAI) से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे कम्प्यूटर सहायक निर्देशन की विशेषताऐं बताइये।/What is computer assisted Instruction (CAI)? Enlist characteristics of a good CAI.

प्र. 3. शिक्षण प्रतिमान से क्या तात्पर्य है? शिक्षण प्रतिमानों के महत्व को स्पष्ट कीजिये।/What is meant by teaching paradigms (models)? Explain the significance of teaching parddigms (models).

अथवा / OR

फ्लैण्डर्स के दस वर्गीय शिक्षण प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

Describe the ten category system of Flender's Teaching Model.

प्र. 4. 'शैक्षिक तकनीकी' को परिभाषित कीजिये। इसके विभिन्न प्रकार कौन–कौन से हैं? शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों की आधुनिक शैक्षिक प्रक्रिया में क्या भूमिका है?/Define 'Educational Techonology'. What are its types, what is the role of these types in Modern Educational Practice?

अथवा / OR

सूक्ष्म–शिक्षण को परिभाषित कीजिये। सूक्ष्म–शिक्षण के कौन–कौन से मुख्य पद हैं? सूक्ष्म–शिक्षण में कौशलों का क्या स्थान है?

Define Micro-teaching. What are the main steps of Micro-teaching? What is the place of teaching skills in Micro-teaching?

प्र. 5. दल शिक्षण क्या होता है? इसका आयोजन कैसे किया जाता है? कक्षा शिक्षण हेतु इस तकनीक की उपयोगिता की विवेचना कीजिये।

What is team teaching? How is it organised? Discuss the utility and Limitations of this techinque for classroom teaching.

अथवा / OR

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये:

Write short notes on any two :

(i) इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
IGNOU

(ii) टेलीकॉन्फ्रेन्सिंग
Teleconferencing

(iii) भव्य–दृश्य शोध केन्द्र
($AVRC_s$) Audio-Visual Research Centres

(iv) क्लोज्ड सर्किट दूरदर्शन
CCTV

♦♦♦

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रत्यय तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए। शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन में क्या अन्तर है?/Discuss the concept and nature of educational administration. What is the difference between educational administration and management? 16

अथवा / OR

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।/Write short notes on any two

(अ) प्रबन्ध की प्रकृति एवं क्षेत्र/Nature and scope of management

(ब) तंत्र उपागम के महत्त्वपूर्ण भाग/Important Parts of System Approach

(स) वैज्ञानिक प्रबन्धन के आधार भूत सिद्धान्त
Basic Principles of Scientific management

प्र. 2. ग्रिफिथ्स के निर्णय वादी सिद्धान्त की मूल विचारधारा क्या है? ग्रिफिथ्स के निर्णय प्रक्रिया के चरण, प्रकार एवं सिद्धान्त की उपयोगिता बताइए।/What is the basic thought of Griffith's theory of decision making? Write the main steps, types and utility of this theory in brief. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए।/Write short notes on the following.

(अ) गेटजेल का दायित्व संघर्ष सिद्धान्त/Role conflict theory of Getzel.

(ब) संगठनात्मक संतुलन की विचारधारा/The concept of organizational equilibrium.

प्र. 3. अध्यापक शिक्षा के वर्तमान पाठ्यक्रम के प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम का परिचय देकर आलोचनात्मक समीक्षा करें।/Give an Introduction to the teacher education of current primary school curriculum and make a critical analysis.

अथवा / OR

जैन विश्वभारती विश्वविद्यालय के स्नातकोत्तर (शिक्षा) के पाठ्यक्रम की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।/Give critical appraisal of M.A. Education syllabus of Jain Vishva Bharati University.

प्र. 4. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) के संगठन और कार्यो का वर्णन कीजिए।/Explain the organisation and Functions of National Council of Educational Reseach and Training.

अथवा / OR

भारत में सेवारत अध्यापक शिक्षा का वर्णन कीजिए।/Describe In-service Teacher Education in India.

प्र. 5. भारत में अध्यापक शिक्षा की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate current status of teacher education in India.

अथवा / OR

शिक्षक मूल्यांकन कार्यक्रम के कौन–कौन से आधार बिन्दु होते हैं? क्या शिक्षक मूल्यांकन करना चाहिये। स्पष्ट कीजिये।
What are the fundamental aspects of teacher evaluation programme? Is teacher evaluation necessary? Explain it.

◆◆◆

प्र. 3. शैक्षिक संगठन की प्रकृति को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक संगठन के मूलभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।/Define the nature of educational organisation. Explain basic principles of Educational organisation. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए 8+8

Write short notes on the following:

(अ) टेलर व मैक्स वेबर का संगठन सिद्धान्त

Organiszational theory of Taylor and Maxweber

(ब) क्लासिकी सिद्धान्त के गुण व दोष

Merits and Demerits of Classical theory

प्र. 4. शिक्षा में नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? नेतृत्व के विभिन्न प्रकार संक्षेप में लिखिए।/What do you mean by 'Leadership in education? Write different types of Leadership in brief. 16

अथवा / OR

नेतृत्व के आधुनिक प्रतिमान कौन से हैं? लिंकट नेतृत्व मॉडल संकल्पना की वर्णन करिए।/What are the modern models of Leadership? Describe Linkert model of Leadership.

प्र. 5. शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक नियोजन के प्रमुख प्रकार एवं आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।/What do you mean by Educational planning? Focus on the types and need of Educational planning. 16

अथवा / OR

निर्णय के विविध प्रकारों को संक्षेप में समझाइए। निर्णय प्रक्रिया के प्रतिमानों का विस्तार से विवेचन कीजिए।/Explain the various types of decisions in brief. Describe in detail the models of decision making process.

♦♦♦

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. अध्यापक शिक्षा की प्रकृति स्पष्ट कीजिए। विभिन्न स्तरों पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य कौन से है। वर्णन कीजिए।/Define the nature of teacher education. Explain the objectives of teacher education at different levels.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के लिए राधाकृष्णन आयोग एवं माध्यमिक शिक्षा आयोग के सुझावों की समीक्षा कीजिए।/Give critical appraisal of recommendations made by Radhakrishnan commission and secondary Education commission regarding the teacher education in India.

प्र. 2. अध्यापकों के विभिन्न स्तरों के लिए व्यावसायिक संगठनों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।/Explain the role of professional organisations for various levels of teachers.

अथवा / OR

लम्बवत व समतल अध्यापक व्यावसायिक संगठनों की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of vertical and horizontal teacher professional organisation.

प्र. 3. भावी शिक्षकों के मूल्यांकन और परीक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on examination and evaluation of prospective teachers.

अथवा / OR

मूल्यांकन के प्रकार लिखिए और शिक्षण शिक्षा में मूल्यांकन पर ध्यान न देने पर चर्चा कीजिए।

Write the types of evaluation and discuss the negligency of evaluation in teacher education.

प्र. 4. पाठ योजना की आवश्यकता और महत्व लिखिए। पाठ योजना के हरबार्ट उपागम की व्याख्या कीजिए।

Give the need and importance of lesson plan. Describe Herbartian approach of lesson plan.

अथवा / OR

विद्यालय अभिलेख का अर्थ एवं महत्व बताइये। विद्यालय अभिलेख प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Give the meaning and Importance of school record. Describe types of school records.

प्र. 5. शिक्षक की प्रभावशीलता पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। शिक्षक प्रभावशीलता के मापदण्ड भी लिखिए।

Write a detailed note on teacher's effectiveness. Also write criteria of teacher effectiveness.

अथवा / OR

दल शिक्षण पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। दल शिक्षण के लिए एक योजना भी बनाइये।

Write a detailed note on team teaching. Also make a plan for team teaching.

♦♦♦

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक नियंत्रण का सम्प्रत्यय तथा दबाव समूहों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the concept of Educational control and role of Pressure Groups. 6+10

अथवा / OR

निम्नलिखित में से कोई दो की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Explain in brief any two of the following : 8+8

(अ) राज्य स्तरीय शैक्षिक प्रशासन की संरचना

Structure of state level Educational Administration.

(ब) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्

National Council for Teacher Education (N.C.T.E.)

(स) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

University Grants Commision (U.G.C.)

प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण के प्रमुख प्रकारों एवं प्रभावी तकनीकों को स्पष्ट कीजिए।

Describe the main types and techniques of Educational super vision. 10+6

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय का सम्प्रत्यय एवं प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Describe the concept and main principles of Educational co-ordination.

प्र. 3. सम्प्रेषण की प्रक्रिया एवं दिशा को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the process and flow of communication. 8+8

अथवा / OR

निम्नलिखित में से कोई दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 8+8

Write short notes on any two of the following :

(अ) संप्रेषण के प्रारूप/Patterns of communication

(ब) भाषा कौशल आधारित संप्रेषण के प्रकार
Types of communication on the basis of Language skills

(स) संप्रेषण संबंधी अवरोधकों हेतु संबंधित उपाय
Related measures for removing barriers of communication

प्र. 4. शैक्षिक वित्त की अवधारणा एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

Explain the need and concept of educational finance. 6+10

अथवा / OR

बजट के प्रकारों एवं निर्माण प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Describe the types of budget and process of its construction. 6+10

प्र. 5. 'स्वोट' विश्लेषण विधियों एवं उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

Discuss the methods of SWOT Analysis and its utility. 10+6

अथवा / OR

संगठनात्मक पर्यावरण के गुणवत्ता पूर्ण प्रबंधन हेतु समय प्रबंधन के प्रमुख सिद्धान्तों एवं सूत्रों की विवेचना कीजिए।

Describe the main principles and tips of Time management for qualitative management of organizational climate. 10+6

♦♦♦

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2015

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-B:

Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे **पूर्णांक : 80**

निर्देश :सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. छात्र शिक्षण का अर्थ एवं प्रत्यय लिखिये। छात्र शिक्षण की विशेषताएं भी लिखिए। उद्देश्यों के वर्गीकरण के आधार पर छात्र शिक्षण लिखिए।/Give the meaning and concept of student teaching Also write down the characteristics of student teaching. Write student teaching according to taxonmony of objectives.

अथवा / OR

इन्टर्नशिप पर विस्तार से चर्चा कीजिए। इन्टर्नशिप कार्यक्रम की एक योजना भी बनाइये।/Discuss internship in detail Also make a plan for internship programme.

प्र. 2. शिक्षण के प्रतिमान का अर्थ लिखिए। शिक्षण प्रतिमान की अवधारणाएं एवं प्रकार लिखिए। किसी एक शिक्षण प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।/Give the meaning of teaching model. Write assumptions and types of teaching model. Describe any one teaching model.

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त और पद लिखिए। प्रस्तावना कौशल की व्याख्या कीजिए।/Give meaning and definition of microteaching, write principles and steps of microteaching. Describe introduction skill.