

प्र. 3. एस.आई.ई.आर.टी. की भूमिका एवं कार्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role and functions of SIERT.

अथवा / OR

एन.सी.टी.ई. की संरचना एवं कार्य घटक को लिखिए।

Write the structure and function of NCTE.

प्र. 4. भारत में स्त्री-शिक्षा की समस्याओं की व्याख्या कीजिए तथा सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Discuss the problems of women education in India and suggest to improve it.

अथवा / OR

भारत में राष्ट्रीय एकीकरण के मार्ग में कौन-कौन सी बाधाएं हैं? इन्हें शिक्षा द्वारा कैसे दूर किया जा सकता है?

What are the problems of National Integration in India? How there can be overcome by means of education?

प्र. 5. माध्यमिक शिक्षा क्या है? माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम का उल्लेख कीजिए।

What is secondary education? Explain the objectives and curriculum at secondary education.

अथवा / OR

पूर्व प्राथमिक स्तर के शिक्षा के उद्देश्य एवं परीक्षा प्रणाली का वर्णन करें।

Describe in detail the objectives and examination system of education at Pre- Primary Level.



(ii)

D017

MEDU101

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

Subject : Education

Paper - I : Principles of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा क्या है? व्यापक और संकुचित शिक्षा की आप कैसे व्याख्या करेंगे? What is education? How can it be explained in a wider and narrower sense.

अथवा / OR

शिक्षा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर बताइए।

Describe the types of education. Different between format and Non-formal education.

प्र. 2. संशोधित राष्ट्रीय नीति (1992) पर एक लेख लिखिए। Write an essay on revised National Policy. (1992)

अथवा / OR

कोठारी कमीशन ने शिक्षा हेतु क्या-क्या संस्तुतियां की?

What recommedations were made by Kothari Commission regarding education?

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. जैन दर्शन के शैक्षिक निहितार्थों पर प्रकाश डालिए।

Highlight the educational implications of the philosophy of Jainism.

अथवा / OR

गांधीजी के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

Discuss the Educational Philosophy of Gandhiji. 16

प्र. 2. प्रयोजनवाद के शैक्षिक विचारों का निरूपण कीजिए।

Present a picture of educational thoughts of pragmatism 16

अथवा / OR

मानववाद से आप क्या समझते हैं? मानववादी शिक्षा के उद्देश्य पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Humanism? Describe the aims, curriculum and methods of teaching of Humanistic Education.

6+10

प्र. 3. शैक्षिक समाजशास्त्र का सम्प्रत्यय एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Discuss the concept and nature of the educational sociology. 8+8

अथवा / OR

सामाजिक स्तरीकरण से क्या तात्पर्य है? सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning of social stratification. Explain the characteristics of social stratification. 6+10

प्र. 4. शिक्षा और आर्थिक के पारस्परिक सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the relation between education and economic. 16

अथवा / OR

शिक्षा और संस्कृति में क्या सम्बन्ध है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What is the relationship between the education and culture, Explain and example. 16

(ii)

प्र. 5. सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका पर लेख लिखिए।

Write an essay on the role of education in social change. 16

अथवा / OR

सामाजिक परिवर्तन से क्या तात्पर्य है? भारत में किन शक्तियों के द्वारा सामाजिक परिवर्तन लाया जा रहा है? वर्णन कीजिए।

What is meant by social change? What are the forces that are bringing about social change in India? Explain. 6+10



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - III : Psychological Foundations of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा बनाने में किस प्रकार सहायता देता है?

What do you understand by "Educational Psychology" How does the knowledge of Psychology help a Teacher to improve to be a good teacher?

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न विधियों के नाम बताइए? इनमें से किसी एक विधि का महत्त्व गुण-दोष का वर्णन कीजिए।

State the names of various methods of study of educational psychology? Discuss the importance merits and demerits of any one of the methods.

प्र. 2. अभिप्रेरणा का अर्थ, परिभाषा, आवश्यकता और प्रकारों की व्याख्या कीजिए? मास लॉव के आत्म सम्प्रत्यय सिद्धान्तों को समझाइये।

Describe the meaning, definition, need and types of motivation? Explain the theory of "Maslow's self-Actualization Motivation".

अथवा / OR

सृजनशीलता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्त्व है?

Explain the nature of creativity. What is its importance in the field of education?

प्र. 3. व्यक्तित्व का सम्प्रत्यय क्या है? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

Concept meaning of Personality? Describe the various factors affecting personality.

अथवा / OR

'अभिवृद्धि' और 'विकास' से आप क्या समझते हो? 'अभिवृद्धि' और 'विकास' के अन्तर को स्पष्ट करते हुए उनके मुख्य सिद्धान्तों को वर्णन कीजिए।

What do you mean by "growth" and "development"? Point out the difference between growth and development and throw light on their main principles.

प्र. 4. बुद्धि के स्वरूप को परिभाषित कीजिए तथा बुद्धि के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Define the nature of intelligence. Explain the theory of intelligence.

अथवा / OR

(ii)

प्याजे और ब्रूनर द्वारा गयी संज्ञानात्मक विकास के अवधारणों का वर्णन करिए?

Explain the concept formation, cognitive development given by "Piaget and Bruner".

प्र. 5. समायोजन से आप क्या समझते हो? इस सम्बन्ध में 'भंगनाशा' 'संघर्ष' एवं तनाव को समझाइए।

What do you understand by adjustment? In this connection explain the terms "Frustration", "Conflict" and "Tension".

अथवा / OR

मानसिक विकास आनुवांशिकता और परिवेश से किस प्रकार प्रभावित होते हैं? समझाइए।

How mental development is affected by heredity and environment. Explain it.



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2014**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।***Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शैक्षिक अनुसंधान की परिभाषा दीजिए। शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

Define Educational Research. Discuss the need of Educational Research. 4+12

अथवा / OR

सामाजिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

What do you mean by Social Research? Explain its important characteristics. 4+12

प्र. 2. शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न उपकरण कौन-कौन से हैं? प्रश्नावली के निर्माण में कौनसी बातें ध्यान में रखनी चाहिए।

What are the various tools of educational research? What should be kept in mind during the construction of questionnaire? 8+8

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

न्यादर्श किसे कहते हैं? न्यादर्श की विभिन्न विधियां क्या हैं? उनके गुण व दोषों की समीक्षा कीजिये।

What is Sampling? What are various methods of Sampling?
Examine its merits and demerits. 4+4+4+4

- प्र. 3. साक्षात्कार के प्रकार बताइये तथा प्रत्येक के लाभ व दोषों पर प्रकाश डालिए।
Explain the types of Interview and focus on the merits and demerits of each. 6+5+5

अथवा / OR

ऐतिहासिक आंकड़ों का प्रमाण क्या है? इसमें क्या कठिनाइयां हैं? ऐतिहासिक शोध विधि का मूल्यांकन कीजिये।

What are the evidences of Historical Data. What are its difficulties? Evaluate Historical Research Method. 4+4+8

- प्र. 4. आंकड़ों से आप क्या समझते हैं? आंकड़ों के मुख्य प्रकार एवं विशेषताओं का उल्लेख करें।

What do you mean by Statistics? Point out the major types and characteristics of Statistics. 4+6+6

अथवा / OR

निर्धारण मापनी का निर्माण करने की प्रक्रिया समझाइये।
Explain the method of construction of Rating scale. 16

- प्र. 5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें।
Write short notes on the following.

(i) मध्यमान / Mean

(ii) मध्यांक / Median

(ii)

(iii) बहुलक / Mode

(iv) विचलन के मापक / Measures of Variability

(v) सहसम्बन्ध / Co-relation

3+3+3+3+4

अथवा / OR

निम्न फलांकों से मध्यांक ज्ञात कीजिए तथा परिणामों की व्याख्या कीजिये।
Calculate median from the following scores and interpret the results. 16

फलांक/ Scores	आवृत्तियां/ Frequencies
45-49	5
40-44	4
35-39	0
30-34	0
25-29	3
20-24	2
15-19	2



(iii)

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 3 x 14= 42

D021

MEDU105

Answer the following questions in detail. (Any Three)

1. जैन संस्कृति की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
Throw Light on characteristics of Jain Culture.
2. लोकवाद पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Cosmology.
3. जैन दर्शन में शाकाहार पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on Vegetarianism in Jainism.
4. सिद्ध करें कि अनेकान्त जीवन व्यवहार का दर्शन है।
Elaborate 'Anekant' as a philosophy of Life.
5. लक्ष्य निर्माण के महत्त्व को बताते हुए उसकी प्राप्ति की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें।
Throw Light on the process of achieving Goal while defining the importance of Goal formation.



(iv)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - V: Jain Culture and Values of Life

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दें – (कोई दस) 10 x 1 = 10

Write the following answer in one line : (Any Ten)

1. जिन किसे कहते हैं?
What do you mean by Jin?
2. कालचक्र कितने सागर का होता है?
Time cycle (kalchakra) consists of how many Sagars?
3. भगवान महावीर के माता-पिता का नाम लिखिए।
Who are the Parents of Lord Mahaveer?
4. आगम किसे कहते हैं?
What is Agam?

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

5. व्रत किसे कहते हैं?

What is Vrat?

6. तत्त्व का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Real?

7. त्रिरत्न क्या है?

What are three Jewels?

8. द्रव्य किसे कहते हैं?

What is Substance?

9. मनोविज्ञान में मन के तीन स्तर बताइए।

Mention the three stages of mind according to Psychology.

10. अणुव्रत आन्दोलन का प्रवर्तन कब और किसके द्वारा हुआ?

When and by whom Anuvrat Movement was Propounded?

11. प्रेक्षाध्यान का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Preksha Meditation?

12. तनाव किसे कहते हैं?

What is stress?

13. जीवन विज्ञान के सात अंग कौन से हैं?

What are the seven components of Jeevan-Vigyan?

प्र. 2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए (कोई चार)

4 x 7 = 28

Write short notes (Any Four)

1. भगवान ऋषभ का जीवन परिचय लिखिए।

Write an introduction on Lord Rishabh.

2. श्वेताम्बर एवं दिगम्बर सम्प्रदाय में अन्तर बताइए।

Distinguish between Swetambara and Digambara sects.

3. श्रावक के बारह व्रतों पर प्रकाश डालें।

Focus on twelve vows of Householder (Shravak)

4. सिद्ध करें जीवन विज्ञान शिक्षा का नया आयाम है।

Prove that Science of Living is new dimension of Education.

5. अणुव्रत के नियमों पर प्रकाश डालें।

Throw Light on the norms of Anuvrat.

6. समय-प्रबन्धन के सूत्रों पर प्रकाश डालें।

Throw Light on the maxims of Time-Management.

(ii)

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VI: Environmental Education****समय : 3.00 घण्टे****पूर्णांक : 80****निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।****Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. पर्यावरण शिक्षा का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व को विस्तार से समझाइये।

Explain the meaning, nature and importance of Environmental education in detail. 5+5½+5½

अथवा / OR

प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक शिक्षण स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम की विवेचना कीजिए।

Discuss the environmental education programmes in primary, secondary and higher education teaching level. 5+5½+5½

प्र. 2. पर्यावरण के साथ मानवीय हस्तक्षेप की विवेचना कीजिए।

Discuss the man's interference with environment. 16

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्राकृतिक संसाधनों का अर्थ स्पष्ट करते हुए इनका वर्गीकरण कीजिए।

Explain the meaning of natural resources with it's classification. 16

प्र. 3. जल प्रदूषण के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारक तत्त्व कौन-कौन से हैं? जल के रासायनिक प्रदूषण के प्रभावों का वर्णन कीजिए। जल शुद्धिकरण की रासायनिक विधि क्या है?

What are the main factors responsible for water pollution? Describe the effects of chemical pollution of water. What is the chemical process of purification of water? 5+5½+5½

अथवा / OR

शहरीकरण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण पर इसके प्रभावों का विस्तृत विवरण दीजिए।

What do you mean by Urbanization. Give in detail its effects on environment?

प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबन्धन किसे कहते हैं? इनकी आवश्यकता एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

What is the environmental management? Explain it's need and objectives. 8+8

अथवा / OR

(ii)

पर्यावरणीय प्रबन्धन की विभिन्न चुनौतियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain different challenges of environmental management with suitable example. 16

प्र. 5. जलवायु परिवर्तन क्या है? इसके दुष्प्रभाव एवं नियंत्रित करने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

What is climate change? Describe about effects and various measures to control it. 5+5+6

अथवा / OR

ऊर्जा किसे कहते हैं? ऊर्जा की बढ़ती आवश्यकता, प्रकार एवं ऊर्जा संकट को समझाइए।

What is Energy? Explain the growing needs and types energy and even energy crisis. 4+4+4+4



(iii)

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VII: Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी के अर्थ व घटकों को समझाइये?

Explain the meaning and components of Educational technology?

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी व अनुदेशन तकनीकी में क्या अंतर है? अध्यापकों के लिये इसकी क्या उपयोगिता है?

What is the difference between Educational technology and Instructional technology? What is its utility for teachers?

प्र. 2. अनुदेशनात्मक ब्यूह रचना की संकल्पना की विवेचना कीजिये?

Discuss the concept of Instructional strategies?

अथवा / OR

उद्देश्य कितने प्रकार के होते हैं? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की निर्माण प्रक्रिया को समझाइये?

How many types of objectives are there? Explain the process of formation of Instructional objectives?

प्र. 3. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? फ्लैण्डर के अन्तः क्रिया प्रतिमान की शिक्षण में उपयोगिता समझाइये?

What do you mean by Teaching models? Explain the utility of Flander's Interaction model in teaching?

अथवा / OR

“सूक्ष्म शिक्षण अच्छे शिक्षक के लिये आवश्यक है”, इस कथन के सन्दर्भ में सूक्ष्म-शिक्षण के विभिन्न कौशलों का परिचय दीजिये?

"Micro teaching is essential for a good teacher." With reference to this statement write in brief introduction of various skills of micro teaching?

प्र. 4. अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन को स्पष्ट कीजिये?

What is Programmed Instruction? Classify linear programmed instruction?

अथवा / OR

(ii)

वर्तमान तकनीकी युग में शैक्षिक तकनीकी की भावी संभावनाओं पर अपने विचार लिखिये?

Express your views on future probabilities of Educational technology in present technical age?

प्र. 5. शिक्षण में नवीन शैक्षिक तकनीकों के योगदान को समझाइये?

Explain the contribution of new teaching techniques?

अथवा / OR

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये:

Write short note on any two :

(i) दूरस्थ शिक्षा

Distance Education

(ii) कम्प्यूटर आधारित शिक्षा

Computer assisted Instruction

(iii) मूल्यांकन एवं शैक्षिक तकनीकी

Evaluation and Educational technology

(iv) यू.जी.सी.

U.G.C.



(iii)

- प्र. 3. "वर्तमान बी.एड. पाठ्यक्रम शिक्षकों को एक आदर्श शिक्षक के रूप में विकसित करने में सक्षम है।" इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।/ "Present B.Ed. syllabus is capable to Develop an ideal teacher" Critically analyse this statement.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम की संकल्पना तथा प्रकृति माध्यमिक तथा महाविद्यालय स्तर पर समझाइए।/ Explain concept and nature of teacher education curriculum at secondary and college level.

- प्र. 4. भारत में शिक्षक-शिक्षा संस्थानों में गुणवत्ता बनाये रखने वाले अभिकरणों की आवश्यकता एवं भूमिका की व्याख्या कीजिए।/ Explain the necessity and role of various agencies to quality control in the field of teacher education Institutions in India.

अथवा / OR

अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम की आवश्यकता एवं उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।/ Describe the need and objectives of in-services education programmes of teachers.

- प्र. 5. अध्यापक शिक्षा संस्थानों पर राज्य सरकार का शैक्षिक व प्रशासनिक नियंत्रण क्यों होना चाहिए। विवेचना कीजिए।/ Why should be the Academic and Administrative control of state Government on teacher education Institutions. Discuss.

अथवा / OR

टिप्पणी लिखिए- / Write notes -

- (अ) अध्यापक शिक्षा में गुणात्मक सुधार
Qualitative Improvement in Teacher Education
- (ब) अध्यापक शिक्षा में मूल्यांकन
Evaluation in Teacher Education.



(iv)

D024

MEDU203

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)
Subject : Education

PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. शैक्षिक प्रशासन के आधुनिक सम्प्रत्यय के विकास में 'तन्त्र उपागम' को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।/ Explain in detail 'System Approach' in development of modern concept of Educational administration. 16

अथवा / OR

- (अ) शैक्षिक प्रबन्धन का तात्पर्य एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिये।
Explain meaning and scope of Educational administration.
- (ब) शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन में अन्तर कीजिये।
Differentiate between educational administration and management.

- प्र. 2. ग्रिफिथ्स के निर्णयवादी सिद्धान्त की मूल विचारधारा क्या है? ग्रिफिथ्स के निर्णय प्रक्रिया के प्रमुख चरण, प्रकार एवं सिद्धान्त की उपादेयता को संक्षेप में लिखिए।/ What is the basic thought of Griffiths theory of Decision making? Write the main steps, types and utility of this theory in brief. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए

Write short notes on the following:

- (अ) गेटजेल का दायित्व संघर्ष सिद्धान्त/ Responsibility of conflict theory of Getzel.
- (ब) संगठनात्मक संतुलन की विचारधारा/ The concept of organizational equilibrium.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- प्र. 3. टेलर के संगठन सिद्धान्त को समझाते हुए इसकी विशेषताएं, गुण-दोष आदि का वर्णन कीजिए।/Explain organizational theory of Taylor Describe its characteristics, merits and demerits. 16

अथवा / OR

शैक्षिक संगठन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक संगठन के आधारभूत सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।/What do you mean by educational organization? Discuss basic principles of educational organization.

- प्र. 4. नेतृत्व का आधुनिक सम्प्रत्यय क्या है? नेतृत्व की मुख्य शैलियां कौन-कौन सी हैं? विवेचन कीजिए।/What is modern concept of leadership? What are the main styles of leadership? Discuss. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए 8+8

Write short notes on the following:

(अ) ओहियो राज्य नेतृत्व मॉडल/Ohio state leadership model.

(ब) नेतृत्व का प्रबन्धात्मक जाल मॉडल/Managerial Grid Model of leadership.

- प्र. 5. निर्णय प्रक्रिया क्या है? निर्णय प्रक्रिया के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।/What is decision making process? Describe about the various models of Decision-making process. 16

अथवा / OR

शैक्षिक संगठन में नियोजन की क्या आवश्यकता है? संस्थागत नियोजन की निर्माण प्रक्रिया के पद स्पष्ट कीजिए।/What is the necessity of planning in educational organization? Explain the steps of procedure of making an institutional plan.



(ii)

D024

MEDU205

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. शिक्षक शिक्षा का अर्थ एवं सम्प्रत्यय बताइये। भारत के स्वतंत्रता से पूर्व समय में शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।/Define meaning and concept of teacher education. Describe the development of teacher education during pre-independence period of India.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा गुणात्मक विकास हेतु "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के सुझावों की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।/Give critical appraisal of recommendations by "National Policy on Education, 1986" regarding the Qualitative development of teacher education.

- प्र. 2. शिक्षकों के व्यावसायिक संगठन से क्या तात्पर्य है? शिक्षकों के व्यावसायिक संगठन के कार्यों एवं उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।/What is the meaning of teachers professional organisations. Describe role and responsibilities of teacher professional organisations.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा में व्यावसायिकता के नवीन आयामों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the modern aspects of professionalism in teacher education.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- प्र. 3. छात्राध्यापकों के निरीक्षण एवं आकलन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write a detailed note on observation and assesment of student teachers.

अथवा / OR

मूल्यांकन के प्रकारों को लिखिए और व्याख्या कीजिए।
Give and explain types of evaluation.

- प्र. 4. इकाई योजना के उद्देश्य और विशेषताएं दीजिए। माध्यमिक स्तर के किसी एक विषय के लिए इकाई योजना बनाइये।

Give aims and characleteristics of unit plan. Make a unit plan for secondary class in any one subject.

अथवा / OR

विद्यालय अभिलेख से आप क्या समझते हैं? विद्यालय अभिलेखों के प्रकार संक्षिप्त में लिखिए।

What do you understand by school records. Write types of school records in brief.

- प्र. 5. कार्यशाला पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। कार्यशाला के लाभ और सीमाएं भी दीजिए।

Write a detailed note on Workshop. Also give benefits and limitations of workshop.

अथवा / OR

शिक्षक के प्रभावशीलता पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए। शिक्षण प्रभावशीलता के मानदण्ड भी लिखिए।

Write a detailed note on teachers effectiveness. Also write criteria of teacher effectiveness.



(iv)

D025

MEDU204

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. राजस्थान में शैक्षिक प्रशासन की संरचना को स्पष्ट करते हुए राज्य स्तरीय शैक्षिक अभिकरणों की भूमिका बताइए।

Elucidate the structure of Educational Administration & role of state level agencies in Rajasthan. 6+10

अथवा / जट

शैक्षिक नियंत्रण की प्रक्रिया एवं बाह्य नियंत्रण के अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Describe the process of Educational control and role of various agencies related to external control. 8+8

- प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण की आधुनिक संकल्पना एवं इसकी निदानात्मक भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the modern concept of supervision & its diagnostic role. 6+10

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

शैक्षिक समन्वय के विविध प्रकार एवं पद्धतियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the various types and techniques of Educational co-ordination.

प्र. 3. सम्प्रेषण के मुख्य प्रकारों एवं अवरोधकों का वर्णन कीजिए।

Describe the n main types & barriers of communication. 8+8

अथवा / जट

सम्प्रेषण के प्रमुख माध्यमों एवं बाधाओं सम्बन्धी उपयों की विवेचना कीजिए।

Elucidate the main mediums and remedial measures of communication. 8+8

प्र. 4. शैक्षिक वित्त की आवश्यकता एवं शिक्षा लागत के तत्त्वों की व्याख्या कीजिए।

Explain the need for Educational finance & element of Educational cost. 10+6

अथवा / जट

बजट की आवश्यकता को स्पष्ट करते हुए वर्तमान शिक्षा संबंधी भारतीय बजट की समालोचनात्मक व्याख्या लिखिए।

Explain the need of Budget and criticise the present education budget in India. 8+8

प्र. 5. सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्ध की अवधारणा एवं प्रमुख तत्त्वों को समझाइए।

Describe the concept and main elements of Total Quality Management (TQM) 6+10

अथवा / जट

संगठनात्मक पर्यावरण के प्रकार एवं परिवर्तित प्रबन्धन में नवाचारों की व्याख्या कीजिए।

Describe the types of Organizational climate & innovation in changed management. 8+8



(ii)

D025

MEDU206

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-IX-B:

Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षकों को तैयार करने वाली संस्थाओं की समस्याओं पर चर्चा कीजिए। इन समस्याओं के समाधान भी दीजिए।

Discuss with the problems of institutions preparing teachers. Give solutions for these problems.

अथवा / OR

छात्र शिक्षण पर्यवेक्षण की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Describe supervision of student teaching in detail.

प्र. 2. शिक्षण के सूत्र से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक प्रभावशाली शिक्षण के लिए इनका उपयोग कैसे करेगा?

What do you understand by maxims of Teaching? How a teacher can use these for effective teaching?

अथवा / OR

प्रश्न करने के उद्देश्य, प्रश्नों के गुण एवं प्रश्नों का महत्त्व दीजिये। प्रश्न पूछने में एक शिक्षक द्वारा ली जाने वाली सावधानियां भी लिखिए।

Give objectives of questioning, characteristics of question and importance of questioning. Also write down precautions taken by a teacher in asking questions.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.