

POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLM)

Term-End Examination

June, 2016

MES-004 : HEAD TEACHERS AS SCHOOL
LEADERS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following in about 600 words :
What specific aspects of school policies need to be addressed to make schools responsive to the socio-economic changes taking place ?

OR

What is the role of the Head teacher in a school which focuses on equity and quality ? Substantiate your answer with examples from school context.

2. Answer the following in about 600 words :
How can the use of 'management cycle' help in improving the teaching learning process in school ? Discuss.

OR

'The school as an organisation has a specific purpose'. Explain the 'specific purpose' of a school and discuss the role of the Head teacher in accomplishing this purpose.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words :
- (a) What is the meaning of the term 'school culture' ? Illustrate.
 - (b) How is 'influencing others' an important characteristic of leadership ?
 - (c) Develop a checklist for conducting staff meetings.
 - (d) Describe any three characteristics of the receivers which can help in communicating effectively.
 - (e) Explain the important components of the decision-making process.
 - (f) 'Collaboration is an effective approach for conflict resolution'. Discuss.
4. Answer the following in about **600** words :
- What do you understand by 'vision of a school' ? How does the vision of a school help in determining its objectives and functions ? Discuss with the help of a school you are familiar with.
-

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा
(पी.जी.डी.एस.एल.एम.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.-004 : विद्यालय नेता के रूप में मुख्य-अध्यापक

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
हो रहे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों के प्रति विद्यालय को अनुकूल बनाने के लिए विद्यालय नीतियों के किन विशिष्ट आयामों पर ध्यान दिए जाने की आवश्यकता है?

अथवा

समता और गुणवत्ता पर ध्यान देने वाले विद्यालय में एक मुख्याध्यापक की क्या भूमिका है? विद्यालय परिदृश्य से उदाहरण देकर अपने उत्तर को पुष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालय की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सुधार लाने में "प्रबन्धन चक्र" किस प्रकार उपयोगी हो सकता है? चर्चा कीजिए।

अथवा

"विद्यालय का, एक संगठन के रूप में विशेष प्रयोजन होता है।" व्याख्या कीजिए। इस प्रयोजन की प्राप्ति में मुख्य शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (a) "विद्यालय संस्कृति" शब्द का क्या अभिप्राय है? वर्णन करें।
- (b) नेतृत्व का एक महत्वपूर्ण लक्षण "दूसरों को प्रभावित करना", किस प्रकार है?
- (c) कर्मियों की बैठक आयोजित करने हेतु एक जाँच सूची निर्मित करें।
- (d) प्राप्तकर्ता (Receiver) के ऐसे तीन गुणों का वर्णन कीजिए जो संप्रेषण को प्रभावी बनाने में मदद कर सकते हैं।
- (e) "निर्णयन प्रक्रिया" के महत्वपूर्ण घटकों की व्याख्या कीजिए।
- (f) "द्वंद्व समाधान हेतु सहयोग एक प्रभावी उपागम है," चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

'एक विद्यालय के भविष्य निरूपण (vision) से आप क्या समझते हैं? भविष्य निरूपण किस प्रकार एक विद्यालय के उद्देश्य तथा प्रकार्यों के निर्धारण में मदद करता है? ऐसे विद्यालय के बारे में इनकी चर्चा कीजिए, जिसके बारे में आप जानते हैं।
