एपीजे स्कूल, पीतमपुरा

प्रथम संकलित परीक्षा (2016 - 2017) (संशोधित)

कक्षा : सातवीं **कालावधि : 3 घण्टे**

विषय : हिन्दी **पूर्णाङ्क : 80**

<u>सामान्य निर्देश</u> *i. इस प्रश्नपत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग, और घ। चारों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।*

ii. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमश: दीजिए।

iii. इस प्रश्नपत्र में <u>16</u> प्रश्न और <u>4</u> मुद्रित पृष्ठ हैं।

खंड : क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

वाणी से बोले गए मधुर-कोमल शब्द जहाँ मित्रता का विस्तार करते हैं वहाँ कटु-कठोर शब्द शत्रु-भाव बढ़ाते हैं। मनुष्य-मनुष्य का सम्बन्ध वस्तुओं के आदान-प्रदान पर उतना निर्भर नहीं करता जितना शब्दों के आदान-प्रदान पर निर्भर करता है। व्यवहार में देखने में आता है कि अपने घर आए व्यक्ति के लिए यदि आप स्वागत के दो शब्द कह देते हैं तो आपके द्वारा की गई साधारण अतिथि-सेवा भी उसे अच्छी ही लगेगी किन्तु यदि उसके खान-पान तथा रहन-सहन की समुचित व्यवस्था करने पर भी आप कड़वी-कठोर बात कर जाते हैं तो सारा किया-धरा व्यर्थ हो जाता है और सत्कार के स्थान पर आप उसके द्वेष के पात्र बन जाते हैं। मनुष्य के कटु-कठोर वचन कहीं-कहीं अत्यधिक अनिष्टकारी सिद्ध होते हैं। सयाने लोग कहते हैं कि तलवार का घाव समय आने पर भर जाता है परन्तु वाणी का घाव कभी नहीं भरता।

क. मनुष्यों का सम्बन्ध किस बात पर निर्भर करता है? (1)

ख. सारा किया-धरा कब व्यर्थ हो जाता है? (1)

ग. सयाने लोगों का क्या कथन है? (1)

घ. प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। (1)

ङ. 'प्रेम' शब्द का विलोम शब्द अनुच्छेद में से छाँटकर लिखिए। (1)

खंड : ख

2. निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

क. विचारों अथवा भावों के आदान-प्रदान के साधन को .... कहते हैं। (1)

ख. लिखने की विधि को .... कहा जाता है। (1)

ग. जो शास्त्र भाषा की त्रुटियों को दूर करके उसे शुद्ध रूप प्रदान करता है उसे ....

कहते हैं। (1)

3. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -
क. विद्वान (लिंग परिवर्तन कीजिए) (1)
ख. मिठाई (वचन बदलिए) (1)
ग. बच्चा छत से गिर पड़ा। (रेखांकित पद में प्रयुक्त कारक का भेद बताइए) (1)

4. निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित अंशों में प्रयुक्त संज्ञा के भेद बताइए -
क इस कमरे की सजावट अत्यन्त आकर्षक है। (1)
ख. रवि शंकर प्रसिद्ध सितार-वादक हैं। (1)
ग. मेरे देश में अनेक नदियाँ बहती हैं। (1)

5 (क) वर्ण-संयोग कीजिए - (1)
प् + र् + अ + श् + न् + अ
(ख) वर्ण-विच्छेद कीजिए - (1)
विद्या

6. निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखिए - (4)
i. अनल - अनिल **ii.** आकर - आकार

7. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए - (4)
i. उत्तर **ii.** कर

8. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द के विपरीत शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
क. राम मेरा अग्रज है और श्याम .... । (1)
ख. ईश्वर का न तो आदि है और न ही .... । (1)
ग. मोहन तो आस्तिक है परन्तु उसका भाई सोहन तो बिलकुल ही .... है। (1)

9. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों के आधार पर पर्यायवाची शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
क. मेरा नाम 'किरण' है। लोग मुझे .... कहते हैं। (1)
ख 'किसान' का एक अन्य नाम .... भी है। (1)
ग. 'ईश्वर' को लोग .... कहते हैं। (1)

खंड : ग

10. निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए - (6)

ऐसे थे अरमान कि उड़ते
नीले नभ की सीमा पाने,
लाल किरण-सी चोंच खोलकर
चुगते तारक-अनार के दाने

अथवा

तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियत न पान।
कहि रहीम परकाज हित, संपति-संचहि सुजान।।

11. वसन्त पाठ्य-पुस्तक में पाठागत भाषा की बात के आधार पर निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

क. राजा-रानी (विग्रह करके समास का नाम बताइए) (1)
ख. लाल किरण (विशेषण -पद छाँटकर लिखिए) (1)
ग. बरह्मा, मछरी (हिन्दी का मानक रूप लिखिए) (2)
घ. खिलौनेवाला (प्रत्यय अलग करके मूल शब्द भी बताइए) (1)

12. 'वसंत' पाठ्यपुस्तक के गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. मिठाईवाला अलग-अलग चीज़ें क्यों बेचता था और वह महीनों बाद क्यों आता था? (3)
ख. सिन्धु और ब्रह्मपुत्र की क्या विशेताएँ बताई गई हैं? (3)
ग. खिलौनेवाले के आने पर बच्चों की क्या प्रतिक्रिया होती थी? (3)

13. 'वसंत' पाठ्यपुस्तक के पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. हर तरह की सुख सुविधाएँ पाकर भी पक्षी पिंजरे में बन्द क्यों नहीं रहना चाहते? (3)
ख. क्वार के महीने में गरजने वाले बादलों की तुलना किससे की गई है और क्यों? (3)

14. 'बाल महाभारत' पूरक पाठ्यपुस्तक के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. केवटराज ने शान्तनु के सामने क्या शर्त रखी? (2)
ख. विदुर कौन थे? उन्हें प्रधानमन्त्री क्यों नियुक्त किया गया? (2)
ग. पृथा का नाम कुन्ती कैसे पड़ा? (2
घ. द्रोणाचार्य कौन थे? उन्होंने राजकुमारों से गुरु-दक्षिणा में क्या माँगा? (2)
ङ. बकासुर कौन था? उसकी मृत्यु कैसे हुई? (2)

खंड : घ

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर **250** से अधिक शब्दों में एक निबन्ध लिखिए। **(8)**

क. गर्मी और हम

ख. नदियों के लाभ

ग. शिक्षा की शोभा : शिष्टाचार

16. बिजली संकट के समाधान हेतु 'दैनिक जागरण' के सम्पादक को पत्र लिखिए। **(6)**

अथवा

खेल सामग्री उपलब्ध करवाने हेतु अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को एक पत्र लिखिए।