

इस प्रश्न-पत्र में 16 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

अनुक्रमांक

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

कोड नं. **52/AS/4**

Set **A**

**HINDI**  
**( हिन्दी )**  
**(201)**

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।



# HINDI

( हिन्दी )

(201)

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- निर्देश : 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. प्रश्नों के लिए निर्धारित अंक उनके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के रूप में दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प छाँटकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए : 1x5=5
- (i) कबीर के अनुसार ऊँचे कुल में जन्म लेने पर भी व्यक्ति निन्दनीय होता है, यदि वह :  
(A) अच्छे कर्म नहीं करता (B) मदिरापान करता है  
(C) साधुओं का सत्संग करता है (D) धन को इकट्ठा नहीं होने देता
- (ii) 'चंद्रगहना से लौटती बेर' कविता में 'प्रेम की प्रिय भूमि उपजाऊ अधिक है' - किसके लिए कहा गया है?  
(A) सरसों के लिए (B) व्यापारिक भूमि के लिए  
(C) ग्रामीण परिवेश के लिए (D) अलसी के लिए
- (iii) 'चंद्रगहना से लौटती बेर' कविता में तालाब के तल में भूरी घास लहरियाँ लेती हैं, क्योंकि :  
(A) तालाब का पानी हिलता है (B) तालाब में खुश रहती है  
(C) घास घुँघराली है (D) मछलियाँ घास को हिला देती हैं
- (iv) 'इसे जगाओ' कविता में कवि ने जगाने का अनुरोध सूर्य, पवन और पक्षी से किया है, क्योंकि वे :  
(A) प्राकृतिक हैं (B) क्रियाशील हैं  
(C) प्रगतिशील हैं (D) अनुभवी हैं
- (v) 'बूढ़ी पृथ्वी का दुख' कविता में पेड़ों के हजारों-हजार हाथ हिलाने से अभिप्राय है :  
(A) खुशी से झूम उठना (B) तूफान से काँपना  
(C) रक्षा की गुहार लगाना (D) हवा से थिरकना



2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 15-20 शब्दों में लिखिए : 1x6=6
- (i) 'चंद्रगहना से लौटती बेर' कविता के आधार पर लिखिए कि ग्रामीण अंचल को प्रेम के लिए उर्वर क्यों माना गया है ?
- (ii) 'इसे जगाओ' कविता में कवि आदमी को सपने न देखने की सलाह क्यों देना चाहता है ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
- (iii) 'बीती विभावरी जाग री' कविता में प्रकृति को मानव के रूप में व्यवहार करते कैसे दिखाया गया है ?
- (iv) 'उनको प्रणाम' कविता के मूलभाव को अपने शब्दों में लिखिए।
- (v) 'चंद्रगहना से लौटती बेर' कविता में बगुला समाज के किस वर्ग का प्रतीक है और किन विशेषताओं को रेखांकित करता है ?
- (vi) 'आजादी' कविता में आजादी का सही अधिकारी किसे माना गया है और क्यों ?

3. निम्नलिखित काव्यांश किस पाठ से लिया गया है ? इसके कवि के नाम का उल्लेख करते हुए काव्यांश का काव्य-सौंदर्य स्पष्ट कीजिए : 5
- पर जो कपड़े नहीं सिएगा,  
सपने भी नहीं देख सकेगा  
सुई की चमकीली नोक पर टिकी है आजादी।।

अथवा

और सरसों की न पूछो  
हो गई सबसे सयानी  
हाथ पीले कर लिए हैं  
ब्याह मंडप में पधारी।

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग 25-25 शब्दों में लिखिए : 2x3=6
- (क) 'उनको प्रणाम' कविता में कवि ने किन लोगों के प्रति आदरभाव प्रकट किया है ?
- (ख) कबीर ने 'निंदक नियरे राखिए' क्यों कहा है ?
- (ग) 'आजादी' कविता के आधार पर लिखिए कि आजादी का सही अधिकारी कौन हो सकता है ? क्यों ?
- (घ) 'इसे जगाओ' की पंक्ति है - 'जो सच से बेखबर सपनों में खोया पड़ा है' इसका आशय स्पष्ट कीजिए।

5. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए : 3
- 'बीती विभावरी जाग री' कविता में अधखिले फूल और 'रसभरी गगरी' में कवि ने किस प्रकार साम्य बिठाया है ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कबीर के दोहे के अनुसार गुरु-शिष्य संबंध के किस रूप को आप आदर्श मानते हैं और क्यों ?



6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के रूप में दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प छाँटकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए : 1x6=6
- (i) 'माँ-बाप का कर्जा तो जन्म भर भरा जाता है' बहादुर के इस कथन से पता लगता है कि :
- (A) उसे माँ-बाप द्वारा लिया गया कर्जा चुकाना है।  
 (B) उसे माँ-बाप के प्रति अपने कर्तव्य का बोध है।  
 (C) उसके माँ-बाप जीवन भर कर्जा चुकाते रहे।  
 (D) उसने माँ-बाप से बहुत सारा पैसा लिया है।
- (ii) निम्नलिखित किस घटना से पता चलता है कि मनुष्य की तरह गिल्लू भी, अपनी समस्याओं का समाधान कर लेता था :
- (A) थाली में बैठकर खाने से (B) सुराही पर सोने से  
 (C) लेखिका का सिर सहलाने से (D) काजू कम खाने से
- (iii) बचेंद्री का पर्वतारोही बनने का संकल्प मजबूत हुआ :
- (A) पिता द्वारा पढ़ाई का खर्चा न देने से (B) लड़की होने के कारण झेली गई उपेक्षा से  
 (C) सिलाई द्वारा प्राप्त आमदनी से (D) उच्च शिक्षा से प्राप्त आत्मविश्वास से
- (iv) 'सुखी राजकुमार' पाठ में मानवीय गुणों को मानवेतर प्राणियों द्वारा व्यक्त करने में है :
- (A) चमत्कार (B) विषमता  
 (C) विसंगति (D) विडंबना
- (v) 'शतरंज के खिलाड़ी' कहानी के लेखक का नाम है :
- (A) जयशंकर प्रसाद (B) धर्मवीर भारती  
 (C) मुंशी प्रेमचंद (D) भारतेन्दु हरिश्चंद्र
- (vi) 'शतरंज के खिलाड़ी' पाठ में मीर साहब के प्रति मिरजा साहब की प्रतिकार की भावना थी, क्योंकि :
- (A) वे उनके कट्टर शत्रु थे। (B) वे शतरंज में लगातार हार रहे थे।  
 (C) उनकी बेगम ने उन्हें भड़काया था। (D) उन्हें सिपाही उकसाते थे।

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 1x7=7
- (i) बहादुर के व्यक्तित्व की दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।  
 (ii) घाव ठीक होने के बाद गिल्लू में कैसा परिवर्तन दिखाई पड़ा?  
 (iii) यदि मदर टेरेसा और क्रिस हैल्ड एक होकर कार्य न करती तो किसकी हानी होती और क्यों?  
 (iv) विज्ञापन किसे कहते हैं? उसके आवश्यक गुणों का उल्लेख कीजिए।  
 (v) 'अंधेर नगरी' नाटक में टके सेर भाजी टके सेर खाजा में निहित व्यंग्यार्थ क्या है?  
 (vi) रोगाणुओं से बचने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?  
 (vii) कैसे कहा जा सकता है कि कभी मनुष्य के लिए नाखून बहुत उपयोगी थे ?



8. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1+2+2=5

जातियाँ इस देश में अनेक आई हैं। लड़ती-झगड़ती भी रही हैं, फिर प्रेमपूर्वक बस भी गई हैं। सभ्यता की नाना सीढ़ियों पर खड़ी और नाना ओर मुख करके चलने वाली इन जातियों के लिए एक सामान्य धर्म खोज निकालना कोई सहज बात नहीं थी। भारत वर्ष के ऋषियों ने अनेक प्रकार से इस समस्या को सुलझाने की कोशिश की थी। पर एक बात उन्होंने लक्ष्य की थी। समस्त वर्णों और समस्त जातियों का एक सामान्य आदर्श भी है। वह है अपने ही बंधनों से अपने को बाँधना। मनुष्य पशु से किस बात में भिन्न है? आहार-निद्रा आदि पशु-सुलभ स्वभाव उसके ठीक वैसे ही हैं जैसे अन्य प्राणियों के। लेकिन वह फिर भी पशु से भिन्न है। उसमें संयम है, दूसरे के सुख-दुख के प्रति समवेदना है, श्रद्धा है, तप है, त्याग है।

(क) गद्यांश के पाठ और लेखक का नाम लिखिए।

(ख) भारतवर्ष के ऋषियों ने कौनसी समस्या को सुलझाने की कोशिश की और क्यों?

(ग) मनुष्य को पशु से किस कारण भिन्न माना गया है?

#### अथवा

“प्यारी गौरैया, तुमने मुझे इतनी आश्चर्यजनक वस्तुएँ बताईं, लेकिन इनसे भी ज्यादा आश्चर्यजनक है – मनुष्य का दुख-दर्द, दुख से बड़ा कोई रहस्य नहीं। जाओ मेरे नगर को देखकर बताओ कि वहाँ क्या हो रहा है?” गौरैया शहर पर उड़ने लगी। अमीर अपने महलों में रंगरलियाँ मना रहे थे और गरीब हाथ फैलाए भीख माँग रहे थे। वह अँधेरी गलियों पर से उड़ी और उसने देखा कि भूखे बच्चे ज़र्द चेहरे लटकाए हुए सूनी निगाहों से देख रहे हैं। एक पुलिया के नीचे दो बच्चे सिकुड़े हुए बैठे हैं “भागो यहाँ से” चौकीदार बोला और वे बारिश में भीगते हुए चल दिए।

(क) उपर्युक्त गद्यांश के पाठ और लेखक का नाम लिखिए।

(ख) गौरैया ने राजकुमार को कौन-सी आश्चर्यजनक कहानियाँ सुनाई?

(ग) गौरैया ने शहर पर उड़कर क्या-क्या देखा?

9. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर लगभग 20-20 शब्दों में लिखिए :

2x4=8

(क) मूल्यवान वस्तुएँ सस्ती होने पर भी महंत ने अंधेर नगरी में रहने के लिए मना क्यों कर दिया?

(ख) ‘शतरंज के खिलाड़ी’ पाठ के आधार पर मीर और मिरजा की मित्रता के एक-एक सकारात्मक और नकारात्मक पक्षों का उल्लेख कीजिए।

(ग) ‘राबर्ट नर्सिंग होम में’ पाठ में सिस्टर क्रिस्ट हैल्ड के समर्पण एवं सेवाभाव के उदाहरण देकर मानवता के लिए उनके योगदान का उल्लेख कीजिए।

(घ) ‘सुखी राजकुमार’ कहानी में बच्चों की स्थिति का उल्लेख करते हुए उनकी स्थिति को बेहतर बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

(ङ) ‘राबर्ट नर्सिंग होम में’ पाठ से हमें क्या प्रेरणा मिलती है? कैसे?



10. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं तीन** के उत्तर लगभग **40-50** शब्दों में लिखिए : **3x3=9**
- (क) “करुणा और सहानुभूति के माध्यम से हम किसी को भी अपना बना सकते हैं” – गिल्लू पाठ के संदर्भ में कथन के समर्थन में अपने विचार और अनुभव लिखिए।
- (ख) गिल्लू की मृत्यु जैसा कोई मर्मस्पर्शी दृश्य आपने भी देखा होगा, जिसका आपके मन पर गहरा प्रभाव पड़ा हो – उसका उल्लेख कीजिए।
- (ग) ‘राबर्ट नर्सिंग होम में’ पाठ से प्रेरणा लेकर आप अपने जीवन में क्या-क्या कर सकते हैं? उल्लेख कीजिए।
- (घ) “पालतू पशुपक्षी बंधन से मुक्त रहकर अंतरंग संबंध स्थापित करते हैं” – गिल्लू पाठ के संदर्भ में कथन की समीक्षा कीजिए।

11. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **1x5=5**
- आशा-निराशा, सुख-दुख से प्रिय, बसती है यों मन की बस्ती।  
इधर-उधर से तिनके चुनकर, जैसे पंछी नीड़ बना ले।  
जीवन पथ में ऐसा खो जा तू खुद अपनी मंजिल हो जा  
दीप बने भूले राही को, ये तेरे पैरों के छाले।  
सूरज के नीचा होते ही ऐसे बढ़ जाती है छाया।  
तेजहीन शासन में, जैसे मानवता के विषधर काले।।  
पराधीनता के जीवन में, ऐसी भी घड़ियाँ आती हैं,  
कहते कुछ हैं कहने वाले, सुनते कुछ हैं सुनने वाले  
अचरज से क्या देख रहा है, यह है तेरी ही प्रतिच्छाया  
मानसरोवर के दर्पण में क्यों न रूप अपना दर्शाले।।  
परिवर्तन का उदयकाल है, समझो कुछ संकेत नियति के।  
शूल नहीं रसना पीड़ित की, फूल नहीं ये उर के छाले।।  
किसी दूसरे के जग में, जो तुझको रहना नहीं सुहाता।  
आत्मशक्ति से ओ विद्रोही, अपना ही संसार बसा ले।।
- (क) कविता में मन की बस्ती को किसके समान माना गया है? और उसमें कौन सी भावनाएँ हैं?
- (ख) मानवता के सर्प कब आतंक मचाते हैं?
- (ग) पराधीनता के जीवन में कवि ने कैसे घड़ियों की ओर संकेत किया है?
- (घ) ‘मानसरोवर के दर्पण’ से कवि का क्या आशय है?
- (ङ) काव्यांश के अंतिम भाग में क्या सुझाव दिया गया है?



12. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1x5=5

ऐसे विश्वास जो तर्क की कसौटी पर खरे नहीं उतरते फिर भी लोग आँख बंद करके मानते चले जाते हैं। ये अंधविश्वास कहलाते हैं। रवींद्रनाथ टैगोर लिखते हैं 'विश्वास प्रकाश की ओर ले जाता है और अंधविश्वास मृत्यु की ओर।' वास्तव में विश्वास और अंधविश्वास के मध्य एक महीन-सी रेखा होती है। विश्वास में अद्भुत शक्ति होती है, जिसमें असंभव कार्य सिद्ध हो जाते हैं। विश्वास के सुदृढ़ आधार पर ही निश्चित सफलता की सीढ़ियाँ चढ़ी जा सकती हैं, जबकि इसके विपरीत अंधविश्वास का कोई ठोस आधार नहीं होता। किसी भ्रम या कल्पना को आधार बनाकर वह अपनी जड़ें जमाता है, और तांत्रिक, ओझा व भगवान के चमत्कारों के नाम पर उस अंधविश्वास को हम हवा देते हैं। कुछ लोगों पर तो इनका भूत इस कदर सवार होते हैं कि वे इनके लिए किसी भी हद तक चले जाते हैं और पशुबलि या नरबलि से भी परहेज नहीं करते। चमत्कारी लाभ की उम्मीदें दिखाती ऐसी बेसिर पैर वाली हरकतों की खबरें आए दिन सुनाई देती हैं। अंधविश्वास का मनोविज्ञान गहरा है। निराश हो जाने वाले लोग तो अक्सर इसके चक्कर में फँसते ही हैं, वे भी इसे अपनाते हैं जो अपनी योग्यता को परखे बिना तुरंत ही ज्यादा हासिल कर लेना चाहते हैं।

- (क) अंधविश्वास का क्या तात्पर्य है ?  
(ख) अंधविश्वास कैसे फैलता है और किस हद तक इसका प्रभाव दिखाई पड़ता है ?  
(ग) निराश हो जाने वाले लोग अंधविश्वास क्यों अपनाते हैं ?  
(घ) "विश्वास में अद्भुत शक्ति है" का आशय स्पष्ट कीजिए।  
(ङ) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

13. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

1x10=10

- (i) किसी एक समस्त पद का विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए - विद्याध्ययन अथवा रहन-सहन।  
(ii) संधि विच्छेद कीजिए - सूर्योदय, महालय।  
(iii) अव तथा वि उपसर्ग से एक-एक शब्द बनाइए।  
(iv) मेरे वहाँ पहुँचने पर दुकान बंद हो चुकी थी।  
(मिश्र वाक्य में बदलिए)  
(v) वह मैदान में जाकर खेलने लगा।  
(रचना के आधार पर वाक्य भेद बताइए)  
(vi) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए :  
(क) जन्म के साथ उत्पन्न होने वाला।  
(ख) जिसको कोई भय न हो।  
(vii) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए :  
(क) वह एक सुशील बालक है।  
(ख) आलसी व्यक्ति सर्वत्र मिलते हैं।



(viii) किसी एक मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए :

(क) सिर हथेली पर रखना।

(ख) रंग उड़ना

(ix) 'इक' प्रत्यय से दो शब्द बनाइए।

(x) वाक्य को शुद्ध रूप में लिखिए :

अपन को कुछ काम करना है।

14. निम्नलिखित गद्यांश का सार लगभग एक - तिहाई शब्दों में लिखिए :

5

भूटान की राजधानी थिंपू में अपने तीन पड़ोसी देशों-बांग्लादेश, भूटान व नेपाल से भारत का मोटर वाहन समझौता एक ऐतिहासिक आगाज है। बांग्लादेश, भूटान, इंडिया व नेपाल के इस समझौते का प्रस्ताव भारत की ओर से किया गया था। इस समझौते से जहाँ इन देशों के बीच परिवहन की लागत घटेगी वहीं मल्टी मॉडल परिवहन और पारगमन सुविधाओं का भी विकास होगा। चारों देशों के बीच व्यापारिक गतिविधियों में भी तेजी आएगी। इसका मूल उद्देश्य है इन देशों के निवासियों के बीच हर स्तर पर आपस का संपर्क विस्तार। वह नागरिक संपर्कों का क्षेत्र हो सांस्कृतिक आदान-प्रदान का, बौद्धिक विमर्श का या फिर छोटे से छोटे व्यापार का। हम अपने वाहन से एक दूसरे के यहाँ चले जाएँ, यह कोई सामान्य बात नहीं है। इसमें क्षेत्र की शांति, स्थिरता और समृद्धि और इनके लिए क्षेत्रीय एकीकरण का लक्ष्य निहित है। यह समझौता इन लक्ष्यों के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को दर्शाता है।

15. जनहित में सरकारी पत्र व्यवहार हिंदी में ही किया जाना चाहिए। इस आशय का एक पत्र निदेशक, राजभाषा विभाग, दिल्ली को लिखिए।

5

अथवा

मित्र को पत्र लिखकर आपके शहर में आए भूकंप के भयावह दृश्य का वर्णन कीजिए।

16. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखिए :

10

(क) दूरदर्शन

(ख) मोबाइल फोन : लाभ, हानियाँ

(ग) समाज की प्रगति में नारियों का योगदान

(घ) परोपकार

- o O o -





This Question Paper consists of 20 questions and 11 printed pages.

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**

Set 

|          |
|----------|
| <b>A</b> |
|----------|

**ENGLISH**  
**(202)**

Day and Date of Examination \_\_\_\_\_

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you. In the case of fill in the blanks, the correct/ appropriate answers should be written in the answer-book.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.



# ENGLISH

## SET - A

(202)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- 
- Note :**
- (i) This question paper has **four** sections : A, B, C and D.
  - (ii) All the questions are **compulsory** except those where internal choice is given.
  - (iii) All the answers have to be written in the answer script provided. (in all the sets)
- 

### SECTION - A : (Reading)

(Marks : 15)

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

8

The environment is something that we are all familiar with. It includes the air that surrounds the earth, the water that covers most part of the earth, the plants and animals around us and much more.

The responsibility of protecting the natural environment lies on individuals as well as various organisations. Environment is affected by various human activities. For example, waste production, air pollution, polluting water resources, damaging natural vegetation are some of the issues that affect the environment.

Environment protection depends on two interrelated factors : legislative provisions and individual interest. Each plays its part in protecting the environment by developing environmental values at individual level as well as at the national level. Discussions concerning protection of environment often focus on the role of the government for legislation and law enforcement. Every government passes laws to prevent damage to the environment. Truly speaking, protecting the environment is the responsibility of each individual and all people and not simply of the government. Most of the damages to environmental resources are not limited within individual countries and occur across their boundaries covering several countries or even across the globe. That is why attempts are made by the countries to develop agreements among multiple governments to prevent damage to the environment or manage the impact of human activities on natural resources. They include factors that affect climate, oceans, rivers and air. While some of the agreements are legally binding on nations, most of them are in the nature of voluntary responsibility or moral code of conduct.



Answer the questions given below on the basis of your understanding of the passage.

Choose the best options wherever given :

- (i) Complete the following sentence : 1  
The air, water and vegetation around us make \_\_\_\_\_.
- (ii) What can make individuals concerned about environment ? 1  
(A) lessons on environment  
(B) strict application of law  
(C) development of environmental values  
(D) discussions on environment
- (iii) Who is responsible for protection of environment ? 1  
(A) individuals  
(B) group of individuals  
(C) law makers  
(D) individuals as well as the government
- (iv) Pick out the words from the passage which means similar to : 2  
(A) material  
(B) effect
- (v) Mention two human activities that pollute the environment. 1
- (vi) What is done, when damage to environment is not limited within one country ? 2
2. Read the following passage carefully and answer the questions given below : 7

The mangrove forest of Sundarban is spread over the delta region in the southern part of West Bengal. The mangrove forest is the habitat of Royal Bengal Tigers. The tigers of Sundarban are known for their man eating behaviour. They often stray from the reserved forest into the human habitation along the fringes of Sundarban forest and prey on cattle and human beings.

People living in the vicinity of the forest are heavily dependent on the forest for their livelihood. All types of resource collectors from the villages enter the core area of the forest for collecting honey, firewood and for fishing. The high level of disturbance by forest resource users provokes man eating behaviour of the tigers and they often kill the intruders into the forests. The villagers too kill stray tigers in revenge. As a result, there is a long-standing conflict between man and animal.

Survival of the tiger population depends upon the resolution of the age-old human-tiger conflict and conservation of the mangrove forest where the tigers live. Primarily, the villagers are to be kept out of the habitat of the tigers. Since poverty is the most dominant factor which forces villagers to enter the core area for collection of natural resources, there is urgent need to create alternative livelihood for fringe dwellers.



In order to prevent straying of tigers into villages, nylon net as well as goran chita fencing are erected along the forest - village interface. Straying animals are to be tranquilised, captured and then released into the forests. Above all, people living in the fringe are to be made aware of the need of conservation of tigers of Sundarban.

Answer the questions given below on the basis of your understanding of the above passage. Choose the best options wherever given.

- (i) Complete the following statement : 1
- The mangrove forest of Sundarban is \_\_\_\_\_.
- (ii) What is unique in the nature of the tigers of Sundarban ? 1
- (A) their ferocity
- (B) their closeness to human beings
- (C) their man eating behaviour
- (D) their ability to swim
- (iii) Why do the people living near the forest enter its core area ? 1
- (A) to capture living tigers
- (B) to kill tigers for their skin
- (C) to protect the tiger population
- (D) to collect natural resources
- (iv) Pick out the word from the passage, which is similar to the following word in meaning : 1
- home
- (v) What is to be primarily done for the conservation of the mangrove forests of Sundarban ? 1
- (vi) What has been done to prevent the tigers from entering the human habitation near the forest ? 2



**SECTION - B (Writing)**

**(Marks : 25)**

3. Read the following telephone conversation : 4

Caller : I am Joseph calling from Dr. Sukla's hospital. Can I speak to Mrs. Sukla ?

Veena : Mrs. Sukla is not at home. I am Veena, Dr. Sukla's daughter. Any message for Mrs. Sukla ?

Joseph : Dr. Sukla is engaged in an emergency operation. He will stay overnight in the hospital. Please inform Mrs. Sukla of it.

Veena : I will.

Veena will not be at home, when Mrs. Sukla returns. Write a message to be left for her. Mention the date and the time of the receipt of the message.

4. Imagine you are Ranvir, a news reporter, living in Ganganagar colony. The residents of Ganganagar colony moved to stop the use of plastic bags. An awareness programme was organised to highlight the ill-effects of using plastic bags. The shoppers as well as the shopkeepers attended the programme and offered to give up using plastic bags. You attended the programme, as a news reporter. 7

Write a report on it in about 100 words. Highlight the efforts of the residents. Mention the place and the date of the event and give a suitable title to your report.

5. You are Rajesh living in Patna, Bihar. You have been selected for the junior national level team of Kabaddi and you are required to go to Delhi for training for three weeks before the competition. Write a letter to your father who is away on a business tour to Bombay, informing him of your selection and stay in Delhi for training. Do not forget to enquire about the well-being of your father. 7

6. Given below are three situations. Choose anyone of them and write a paragraph on it in about 100 words. 7

(a) Mobile phones have come to be an easy means of communication. Yet using phones poses several problems. Highlight the problems associated with using mobile phones.

(b) Much of the open land in the cities has been used in raising high rise buildings. Highlight its impact on life in the cities.

(c) Many of the television programmes are not suitable for family entertainment. Suggest measures to regulate the production and viewing of such programmes.



SECTION - C (Grammar)

(Marks : 30)

7. (a) Read the following paragraph :

3

We painted our house in the summer vacation. They washed the exterior of the house with water and sealed all cracks and pores. Then they applied two coats of paint for a good finish.

Rewrite the paragraph by filling the blank spaces. The first sentence of the paragraph is done for you as an example.

Our house was painted in the last vacation. The exterior of the house (i) with water and all cracks and pores (ii). Then two coats of paint (iii) for a good finish.

(b) Rewrite the following pairs of sentences as a one sentence. Use the appropriate words from the box. 3

[ after, before, although, lest, because ]

(There are more words than you may need)

Example :

(a) He works hard.

(b) He does not earn much.

Although he works hard, he does not earn much.

(i) (a) She had worked hard.

(b) She came first in the class.

(ii) (a) You must work hard.

(b) Otherwise you may fail in the examination.

(iii) (a) The party had started.

(b) I reached late.



8. Read the following passage. There are some numbered blanks in it. For each blank four options have been provided. 6

Choose the most appropriate ones to fill in the blanks. The first sentence has been done as an example.

For (i) many people leisure is a time to idle (ii) \_\_\_\_\_. But (iii) \_\_\_\_\_ people make good use of it. Those who are fond (iv) \_\_\_\_\_ reading utilise the time in reading books of (v) \_\_\_\_\_ choice. There are people (vi) \_\_\_\_\_ take up some creative activities or engage (vii) \_\_\_\_\_ in creative writing.

- E.g. (i) (A) many (B) few (C) all (D) a few
- (ii) (A) out (B) away (C) at (D) on
- (iii) (A) many (B) few (C) all (D) some
- (iv) (A) of (B) in (C) with (D) at
- (v) (A) his (B) their (C) theirs (D) our
- (vi) (A) who (B) which (C) that (D) whose
- (vii) (A) him (B) himself (C) them (D) themselves

9. Given below is a conversation between two friends on visiting the trade fair. Complete the dialogue with suitable words. 3

Rohit : I want to go to the trade fair (i) \_\_\_\_\_ come with me.

Rajesh : I can (ii) \_\_\_\_\_ you want to go to the fair ?

Rohit : We may go tomorrow.

Rajesh : I have some work tomorrow (iii) \_\_\_\_\_ we will go the day after tomorrow.

Rohit : Ok, we shall go the day after tomorrow.



10. Complete the following paragraph by filling in the blanks with suitable form of the verbs given in brackets. 6

Shimla (i) \_\_\_\_\_ (be) a beautiful hill station. My uncle (ii) \_\_\_\_\_ (live) there. Last month he (iii) \_\_\_\_\_ (invite) me to spend my summer vacation in Shimla. I (iv) \_\_\_\_\_ (take) the train to Kalka. From Kalka the train (v) \_\_\_\_\_ (move) very slowly. My uncle (vi) \_\_\_\_\_ (receive) me at the station.

11. Complete the following dialogue by filling in the blanks with suitable words : 3

The first one has been done for you as an example.

Father : Son, what would you like to do after the examination ?

Son : I (i) \_\_\_\_\_ spend some time with my friends.

Father : But you (ii) \_\_\_\_\_ prepare for admission to a college.

You (iii) \_\_\_\_\_ not waste any time.

12. The following is a conversation between Rajesh and Robin on the latter's not having job. 6

Rajesh : Hi, Robin. How are you ?

Robin : Not too well. I do not have a job.

Rajesh : What kind of a job are you looking for ?

Robin : I am interested in a marketing job.

Rajesh : Are you ready to work in villages ?

Robin : I am ready to work anywhere in India.

Rajesh greeted Robin and asked him (i) \_\_\_\_\_. Robin said in reply that he was not too well and added (ii) \_\_\_\_\_ not have a job. Rajesh asked him what kind of a job he (iii) \_\_\_\_\_ for. Robin said (iv) \_\_\_\_\_ interested in a marketing job. Rajesh asked in reply (v) \_\_\_\_\_ ready to go to the villages, Robin said (vi) \_\_\_\_\_ ready to work anywhere in India.





SECTION - D (Literature)

(Marks : 30)

13. Read the stanza given below and answer the questions that follow : 1x4=4

Weavers, weaving at break of day,  
Why do you weave a garment so gay ?  
Blue as the wing of halcyon wild,  
We weave the robes of a new-born child.

(Indian Weavers)

- (a) What is the time of the day meant by 'break of day' ?
- (b) What are the weavers weaving ?
- (c) How do the time of the day and the birth of a child match ?
- (d) Pick out the word which indicates the mood of the occasion.

14. Answer the following questions in **one** or **two** sentences each. 2x2=4

- (a) What, according to the child, is buried under the veil of dust ?

(My Only Cry)

- (b) What made the eight runners suddenly stop ?

(Nine Gold Medals)

15. Complete the following sentences by choosing the best options : 1x2=2

- (a) They used to laugh with their hearts, means :

(Once Upon A Time)

- (A) They enjoyed laughing loudly.
- (B) They used to laugh with true feelings.
- (C) Their hearts beat, when they laughed.
- (D) They were happy and playful in nature.

- (b) But words can mortify me, means :

(Truth)

- (A) Words can hurt me deeply.
- (B) Words can humiliate me.
- (C) Words remain in my memory.
- (D) Words touch my mind.



16. Read the following passage and answer the questions that follow : 1x4=4

We have 10 percent growth rate in most areas. Our poverty level is falling. Our achievements are being globally recognised. Yet we lack the self confidence to see ourselves as a developed nation, self reliant and self assured. Isn't this incorrect? My second vision for India is development. For fifty years, we have been a developing nation. It is time we see ourselves as a developed nation.

(My Vision for India)

- (a) Who is the speaker of this extract ?
- (b) Mention the facts that support India as a developed nation.
- (c) Why couldn't we think ourselves to be a developed nation ?
- (d) What is required for India to be globally recognised ?

17. Read the following passage and answer the questions that follow : 1x4=4

Despite the fame that he got, Bismillah Khan always remained simple. He never accumulated wealth and other material possessions. He lived in humble surrounding in the holy city of Varanasi. His favourite mode of transport was the cycle rickshaw. He monopolised Shehnai recitals in the post-independence era and through them, kept alive the legacy of classical music.

(Ustad Bismillah Khan)

- (a) What was Bismillah Khan ?
- (b) What shows that he lived a simple life ?
- (c) What is his contribution to the world of music ?
- (d) Give the meaning of the word 'monopolised'.

18. Complete the following statements by choosing the most appropriate options given below : 1x3=3

- (a) Raja could not say that no snake had bitten him because :

(The Snake Bite)

- (i) Grandfather did not allow him to speak.
- (ii) The medicine man was reciting mantras.
- (iii) The medicine man would not believe him.
- (iv) He was in severe pain.

- (b) Bhagya decided to give up the job of working in an apartment of Lakshmi because :

(Caring For Others)

- (i) Bhagya could not take more work.
  - (ii) Lakshmi needed the job more.
  - (iii) Bhagya wanted to study in the afternoon.
  - (iv) Bhagya was required to work in the school in the afternoon.
- (c) Gandhiji went to Ramji's Mandir because :

(Stealing and Atonement)

- (i) He wanted to pray to the deity
- (ii) He wanted to make an offering
- (iii) He wanted to compose himself
- (iv) He wanted to confess his fault before the deity

19. Answer any two of the following questions in about 30-40 words each : 2x2=4

- (a) Why did the head of the shoeshine's union agree to provide the storyteller the chance to join the group as a shoeshine ?

(The Shoeshine)

- (b) What did Jijabai do when she received the so called news of Shivaji's death ?
- (c) What made Kezia's father angry with her ? What lesson did he want to teach her by punishing her ?

20. Answer **any one** of the following questions in about 100 words : 5

- (a) Why do the villagers call the 'Neem' tree their village pharmacy ? How did grandfather justify it ?
- (b) What was the tiger's view about the human beings ? How did it change ?

- o O o -





# BENGALI

(বাংলা)

(203)

সময় : 3 ঘণ্টা ]

[ পূর্ণমান : 100

## নির্দেশ :

1. সমস্ত প্রশ্ন বাধ্যতামূলক, প্রতিটি প্রশ্নের সঙ্গে নাম্বার দেওয়া আছে।
2. Q.no 1-20 বহুমুখি প্রশ্ন, প্রতিটি প্রশ্নের সঙ্গে 4 টি সম্ভাব্য উত্তর দেওয়া আছে, ঠিক উত্তরটি বেছে লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান 1 (one)।

1. লালু ব্যবসা করার জন্য কার কাছ থেকে দশ টাকা নিয়েছিল : 1  
(A) মা (B) বাবা  
(C) দাদা (D) দিদি
2. 'ভাঙা' কথার অর্থ : 1  
(A) বিচ্ছিন্ন (B) টুকরো  
(C) কাটা (D) আস্ত
3. 'কান্ডারী হুঁশিয়ার' কবিতায় ডুবে মরছে অসহায় হাতি- 1  
তাদের কে তুলে আনবে?  
(A) কান্ডারী (B) নেতা  
(C) পুঁজিপতি (D) স্বার্থপর ব্যক্তি
4. ভারতের দিবাকর বলতে কি বোঝানো হয়েছে? 1  
(A) ভারতের গৌরবের ইতিহাস (B) ভারতের অতীত কলঙ্ক  
(C) ভারতের স্বাধীনতার সূর্য (D) ভারতের শৌর্য-বীর্য
5. জাপানের হিরোসিমা শহর প্রায় নিশ্চিহ্ন হয়েছিল : 1  
(A) প্রথম বিশ্বযুদ্ধে (B) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে  
(C) তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধে (D) কোনোটাই নয়

6. 'বঙ্গভূমির প্রতি' কবিতায় মাইকেল মধুসূদন দত্ত প্রথমেই লিখেছেন- 'রেখো, মা দাসেরে মনে।' এখানে 'মা' বলতে কবি কাকে বুঝিয়েছেন? 1
- (A) কবির জননী জাহ্নবী দেবীকে (B) বিশ্বমাতাকে  
(C) একজন সেবকের জননীকে (D) জন্মভূমি বঙ্গভূমিকে
7. পিয়ের শোপ্যাঁ বাগান নিয়ে করতেন : 1
- (A) খেলা (B) পরিচর্যা  
(C) জাদু (D) ছেলেখেলা
8. বৃদ্ধ মাধব শিরোমণি যাচ্ছিলেন : 1
- (A) শিষ্য বাড়ি (B) বন্ধু বাড়ি  
(C) আত্মীয় বাড়ি (D) গুরু বাড়ি
9. নিচের অসম্পূর্ণ বাক্যটিকে সম্পূর্ণ করার জন্য বাক্যাংশ দেওয়া আছে। ঠিক বাক্যাংশটিকে চিহ্নিত করুন : 1
- 'একদিন অমরায় গিয়ে ছিন্ন খজ্ঞনার মতো.....'
- (A) বাংলার নদী, মাঠ, ভাটফুল কেঁদেছিল পায়।  
(B) সে নেচেছিল ইন্দ্রের সভায়।  
(C) শ্যামার নরম গান শুনেছিল।  
(D) অসংখ্য অশুখ বট দেখেছিল।
10. 'অবাক জলপান' নাটকে আমি বিশ্বাস করবো তখন : 1
- (A) যখন দেখাতে পারবেন (B) যখন শুনাতে পারবেন  
(C) যখন জানাতে পারবেন (D) যখন প্রমান দেখাতে পারবেন
11. বাঁশের মাচায় কাগজ জুড়ে ওরা বানায় : 1
- (A) বাঘ, হাতি (B) সিংহ, হাতি  
(C) বানর, হাতি (D) মহিষ, হাতি
12. উপাধ্যায়মশায় একঘর ছাত্রের সামনে শোনপাংশু জাত-সম্পর্কে বলেছিল : 1
- (A) শুশ্রী (B) বিশ্রী  
(C) সংমিশ্রণ (D) কোনোটাই নয়

13. 'মিলনের কথা' প্রবন্ধটিতে নিম্নলিখিতের কোন্ ধারণাটি সত্য : 1
- (A) হিন্দু-মুসলমান-খ্রিস্টান প্রত্যেকটি জাতি আলাদা আলাদা।  
 (B) ধর্ম আচরণ আলাদা হলেও সব মানুষ, আসলে এক।  
 (C) মানুষ সম্পর্কে শাস্ত্রের নির্দেশই একমাত্র সত্য।  
 (D) মানুষ সম্পর্কে ধর্মধ্বজাদের কথাই সত্য।
14. 'ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা' প্রবন্ধে ব্রাহ্মণ্য প্রাধান্য ছিল না : 1
- (A) প্রায় দুই হাজার বছর আগে (B) প্রায় তিন হাজার বছর আগে  
 (C) প্রায় দেড় হাজার বছর আগে (D) প্রায় পাঁচ হাজার বছর আগে
15. 'মানুষ ফাঁদ পেতেছে' -এখানে 'মানুষ' শব্দটি কোন ধরনের মানুষের কথা বলতে ব্যবহার করা হয়েছে? 1
- (A) আত্মকেন্দ্রিক (B) অশিক্ষিত  
 (C) শিক্ষিত (D) চক্রান্তকারী
16. 'কেউ করে মৃদু তিরস্কার'- 'তিরস্কার' কথার অর্থ কী? 1
- (A) প্রশ্ন করা (B) ভৎসনা করা  
 (C) বিদ্ব করা (D) অহংকার করা
17. 'পিয়ানোর গান' কবিতাটি কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত : 1
- (A) ছাড়পত্র (B) সানাই  
 (C) অত্র-আবীর (D) আরোগ্য
18. 'আমার খুন চেপে গেছে'-উক্তিটি কার? 1
- (A) লালু (B) চাটুজ্জ  
 (C) লালুর বাবা (D) পুরোহিত
19. 'কান্ডারী হুঁশিয়ার' কবিতায় 'লজ্জিতে হবে' বলতে বোঝানো হয়েছে : 1
- (A) লাফাতে হবে (B) চলতে হবে  
 (C) পার হতে হবে (D) দৌড়তে হবে
20. 'বঙ্গভূমির প্রতি' কবিতায় কবি 'তামরস' শব্দ ব্যবহার করেছেন। 'তামরস' শব্দের অর্থ কি? 1
- (A) পদ্মফুল (B) সালুক ফুল  
 (C) কলমী ফুল (D) কোনোটাই নয়

(21(ক)-21(চ) প্রশ্নগুলির উত্তর 10-12 টি শব্দে দিন।)

21. (ক) 'শুধু ভাঙা নয়' কবিতায় কবি কবিরাজ ডেকে দেখাতে বলেছেন কেন? 1  
(খ) 'কান্ডারী হুঁশিয়ার' কবিতায় মাঝি পথ ভুলে গেছে কেন? 1  
(গ) 'বঙ্গভূমির প্রতি' কবিতায় কবি অমরত্বের কথা কী ভাবে বলেছেন? 1  
(ঘ) পিয়েরকে যুদ্ধে টেনে নিয়ে গেল কেন? 1  
(ঙ) 'এলিং' সংস্কৃতি কোন্ সাহিত্যের প্রভাবে সর্বস্তরে বিস্তার লাভ করে? 1  
(চ) দ্বিতীয় শোনপাংশু কাকে নিয়ে নাচতে চাইছে? 1

(22(ক)-22(চ) প্রশ্নগুলির উত্তর অনধিক 30 টি শব্দে লিখুন।)

22. (ক) 'ছাড়পত্র' কবিতায় শিশুটি তার হাত মুষ্টিবদ্ধ করেছে কেন? 2  
(খ) 'ওরা কাজ করে' কবিতায় 'ওরা' কারা? 2  
(গ) 'শ্যামার নরম গান শুনেছিল- একদিন অমরায় গিয়ে'-তার অমরায় যাওয়ার কারণ কী? 2  
(ঘ) 'মিলনের কথা' প্রবন্ধে 'হাতে খড়ি'র কয়েকটি সংখ্যায় কিসের ইচ্ছা প্রকাশ পায়? 2  
(ঙ) 'ভারতীয় সংস্কৃতির ধারা' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক তুর্কমুঘল- ইসলামপন্থীদের আগমনের পূর্বেই নাকি আমরা বস্তুজ্ঞান হারিয়েছি। এই 'বস্তুজ্ঞান' থাকলে আমাদের কী লাভ হত। 2  
(চ) 'সর্বনাশ করলে রে'-পথতকের কী সর্বনাশ হয়েছিল? 2

(23(ক)-23(খ) প্রশ্ন দুটি অনধিক 40-42 টি শব্দে লিখুন।)

23. (ক) 'এর পরের অধ্যায় কূপমন্ডুকতা'-এই 'কূপমন্ডুকতা' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? 3  
(খ) 'দাড়াও' প্রবন্ধে মানুষের কষ্টের জন্য কে দায়ী? 3
24. মনোহর চাটুজ্জ দেবীর সামনে, কোন প্রসঙ্গে তিন সত্য করেছিলেন, তা অনধিক 100 টি শব্দে প্রকাশ করুন। 8
25. 'বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি' কবিতায় বাংলার যে নিসর্গ সৌন্দর্য কবি উপলব্ধি করেছেন তার পরিচয় দাও। 8

অথবা

'ওরা কাজ করে' কবিতায় কবি কাদের জয়যাত্রা অটুট থাকবে বলে মনে করেন।



26. 'আমরা লোহার কাজ করি, তাই লোহাও আমাদের কাজ করে'- 6  
এই উক্তি কে করেছিল? পথতককে বলেছিল কেন? এই উক্তির মধ্য দিয়ে লেখক কী বোঝাতে চেয়েছেন?
27. (ক) আপনারা সন্ধি সম্বন্ধে জেনেছেন। একটি শব্দের সন্ধি-বিশ্লেষণ করে সন্ধির সূত্র বন্ধনীর মধ্যে 4  
লিখুন। (প্রথম শব্দটিতে উদাহরণ হিসাবে দেখানো হল)। যে-কোনো 4 টির উত্তর লিখুন।
- (i) সংকটাপন্ন - সংকট + আপন্ন (অ + আ = আ)  
(ii) যথেষ্ট - যথা + ইষ্ট ( )  
(iii) খর্বাকৃতি - খর্ব + আকৃতি ( )  
(iv) ব্যর্থ - বি + অর্থ ( )  
(v) পরীক্ষা - পরি + ইক্ষা ( )  
(vi) আহারাди - আহার + আদি ( )
- (খ) নিম্নলিখিত যে-কোনো 4 টি বিপরীত শব্দ লিখুন : 4  
(i) পুরাতন (ii) আলো (iii) মিলন (iv) ছায়া (v) স্পষ্ট
- (গ) নিম্নলিখিত যে-কোনো 4 টি শব্দ বিশেষ্য না বিশেষণ নির্বাচন করুন : 4  
(i) তরুণ (ii) দিন (iii) শোভিত (iv) মানব (v) শ্রদ্ধা
- (ঘ) নিম্নলিখিত যে-কোনো 4 টির বিপরীত শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা করুন : 4  
(i) চেনা (ii) জানা (iii) অস্বস্তি (iv) কন্যা (v) বর
28. অনধিক 75 টি শব্দে ভাবসম্প্রসারণ করুন : 5  
যারে তুমি নীচে ফেল সে তোমারে বাঁধিবে যে নীচে,  
পশ্চাতে রেখেছ যারে সে তোমারে পশ্চাতে টানিছে।  
**অথবা**  
এ জগতে, হয়, সেই বেশি চায় আছে যার ভুরি ভুরি,  
রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের খন চুরি।
29. জীবনে আপনি কীভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে চান সে বিষয়ে আপনার বন্ধুকে একটি চিঠি লিখুন। 5  
**অথবা**  
'পণ প্রথা'র বিষয় পরিণাম সম্বন্ধে আপনার মতামত জানিয়ে দৈনিক পত্রিকার সম্পাদককে একটি চিঠি  
লিখুন।

30. যে-কোনো একটি বিষয়কে অবলম্বন করে অনধিক 120 টি শব্দে প্রবন্ধ লিখুন।

8

(ক) বাংলার ঋতুবৈচিত্র্য :

(প্রবন্ধ সংকেত : ভূমিকা-ঋতু সমূহের কালবিভাগ-গ্রীষ্ম-বর্ষা-শরৎ-হেমন্ত-শীত-বসন্ত-কৃষিতে প্রভাব-শরীর ও মনের উপরে প্রভাব-উপসংহার।)

(খ) দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান :

(প্রবন্ধ সংকেত : ভূমিকা-বিজ্ঞানের জয়যাত্রা-সর্বত্র বিজ্ঞানের দান-রোগ নিরাময়ে বিজ্ঞান-শিক্ষা ক্ষেত্রে বিজ্ঞান-কর্মক্ষেত্রে বিজ্ঞান-ভ্রমন যাতায়াতে বিজ্ঞান-সংযোগের ক্ষেত্রে বিজ্ঞান-প্রতিদিনকার জীবনে বিজ্ঞানের কল্যাণকর দিক-উপসংহার।)

(গ) সাক্ষরতা প্রসারে ছাত্র সমাজ :

(প্রবন্ধ সংকেত : ভূমিকা-নিরক্ষরতা একটা অভিশাপ-দারিদ্র ও নিরক্ষরতা-নিরক্ষরতার কারণ-নিরক্ষরতা দূর করার উপায়-সাক্ষরতা কর্মসূচি-উপসংহার।)

(ঘ) ড্রাগের নেশা সর্বনাশা :

(প্রবন্ধ সংকেত : ভূমিকা-ড্রাগচক্র-ড্রাগ আসক্তির কারণ-ড্রাগের প্রতিক্রিয়া-পরিণাম-প্রতিকার-উপসংহার।)

- o O o -



This Question Paper consists of 37 questions and 7 printed pages.  
ह्या प्रश्नपत्रिकेत एकूण 37 प्रश्न आणि 7 छापील पाने आहेत.

Roll No.   
अनुक्रमांक

Code No. **52/S/A/M**  
कोड नं.

Set **A**

**MARATHI**  
(मराठी)  
(204)

Day and Date of Examination  
(परीक्षेचा दिवस आणि तारीख)

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_  
(निरीक्षकाची सही) 2. \_\_\_\_\_

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थीने प्रश्नपत्रिकेच्या प्रथम पृष्ठावर आपला अनुक्रमांक लिहावा.
2. कृपा करून प्रश्न-पत्र तपासून घ्या की पुस्तकाचे एकंदर पृष्ठ आणि प्रश्नांची संख्या प्रथम पृष्ठावर सर्वात वर छापलेली आहे, तेवढीच आहे किंवा नाही. तसेच प्रश्नांची संख्यापण क्रमिक रूपात असावी.
3. बहुपर्यायी प्रश्नांचे उत्तर देतांना तुम्हाला दिलेल्या पर्यायातून योग्य तो पर्याय निवडावयाचा आहे. वेगळी देण्यात येणाऱ्या उत्तर-पुस्तिकांमध्ये योग्य उत्तर लिहायचे आहे.
4. बहुपर्यायी प्रश्नांचे सोबतच सर्व प्रश्नांची उत्तरे निर्धारित वेळेतच द्यावयाची आहेत. बहुपर्यायी प्रश्नांसाठी जास्त वेळ देण्यात येणार नाही.
5. उत्तर-पत्रिकेत ओळख निदर्शनास आणणे आणि योग्य जागेच्या व्यतिरिक्त अनुक्रमांक लिहल्यास परीक्षार्थीला अयोग्य ठरविण्यात येईल.
6. आपल्या उत्तर-पत्रिकांवर प्रश्न-पत्रिकेचा कोड संख्या **52/S/A/M-A** लिहावेत.

# MARATHI

(मराठी)

(204)

वेळ : 3 तास

एकूण गुण : 100

निर्देश :

1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्न लक्षपूर्वक वाचून मगच प्रश्नाचे उत्तर द्यावे.
3. प्रश्न 1 ते 11 पर्यंत प्रत्येकी चार पर्याय दिले आहेत. त्यातील योग्य पर्याय निवडून लिहावा.

1. झेल्या कुणाचा मुलगा होता? 1  
(A) लोहार (B) सुतार (C) डॉक्टर (D) मिस्त्री
2. सुशिक्षितांना केसरी पत्र चालणार नाही, असे टिळकांना वाटले कारण : 1  
(A) केसरी पत्र आठवड्यातून दोनदाच काढले जाई.  
(B) ते निव्वळ मराठीत काढले होते.  
(C) केसरी पत्राची भाषा अवघड होती.  
(D) केसरी पत्र इंग्रजीतून काढले होते.
3. योग्य पर्याय भरून वाक्य पूर्ण करा. 1  
'जगतास \_\_\_\_\_ देईल.  
(A) मुक्ति (B) शांती (C) क्रांती (D) सेवा
4. "ने मजसी ने परत मातृभूमिला" असे कवी कोणाला उद्देशून म्हणतो? 1  
(A) सागराला (B) ईश्वराला (C) शिपायाला (D) मित्राला

5. 'श्रावणमास' या कवितेत कशाचे वर्णन केले आहे? 1  
 (A) निसर्गाचे (B) राष्ट्राचे (C) शाळेचे (D) युद्धाचे
6. उत्पादन कोण करू शकतो? 1  
 (A) उद्योजक (B) ब्रह्मदेव (C) कामगार (D) तंत्रज्ञ
7. साधु पुरुष कोणाला म्हणावे? 1  
 (A) रंजल्या गांजलेल्यांना आपले म्हणणारा (B) सतत नामस्मरण करणाऱ्याला  
 (C) पूजा जपादि करणाऱ्यास (D) भगवी वस्त्रे घालणाऱ्यास
8. नागू गवळी कसा होता? 1  
 (A) प्रेमळ (B) चपळ (C) कामसू (D) झोपाळू
9. देशात सगळ्यात मोठे धन कोणते? 1  
 (A) पैसा (B) शस्त्रास्त्र (C) मुले (D) प्रदेश
10. शुद्ध शब्द कोणता? 1  
 (A) उद्धरणी (B) उधरणी (C) उदधरणी (D) उध्दरणी
11. खालीलपैकी कोणत्या वाक्यात केवलप्रयोगी अव्यय आले आहे? 1  
 (A) पक्षी सुंदर दिसत होते.  
 (B) काही पक्षी पिंपळाच्या झाडावर बसले.  
 (C) काही पक्षांनी आकाशात निरनिराळे आकार बनवले.  
 (D) अहाहा! किती सुंदर दिसत होत्या त्या पक्षांच्या रांगा.
12. डोंबारी स्त्रियांची तुलना लेखकाने इतिहासातील कोणत्या स्त्री बरोबर केली आहे? 1
13. नामस्मरणाने भक्त प्रल्हादास काय मिळाले? 1
14. भागवत धर्माच्या मंदिराचा पाया कुणी घातला? 1

15. डॉ. हेडगेवार कोण होते? त्यांनी कोणते महान कार्य केले? 1
16. डॉ. भीमराव आंबेडकरांना दलित समाज काय म्हणून संबोधतो? 1
17. "सागरा प्राण तळमळला" – कवीचे प्राण कशासाठी तळमळतात? 1
18. कंदील फुटून जखम झाल्यावरही टिळक कसे वागले? 1
19. तरुणपणी लेखकास (वि.स. खांडेकर) 'श्री' चे महत्त्व कसे कळून आले? 1
20. 'पाऊल चिन्हे' ही कविता कुणी रचली? कवितेची मध्यवर्ती कल्पना काय आहे? 1
21. खालीलपैकी एका वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा : 1
- (i) थेंबे थेंबे तळे साचे
- (ii) नाचता येईना आंगण वाकडे
22. खालील वाक्यातील क्रियापद ओळखा व त्याचा काळ कोणता आहे ते सांगा : 1
- (i) तो आईला पत्र लिहीत होता.
- (ii) पेट्रोलची किंमत उद्या वाढेल.
23. (अ) खालील शब्दांचे प्रत्येकी दोन-दोन समानार्थी शब्द लिहा : 2
- (i) पाणी
- (ii) आकाश
- (ब) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा : 2
- (i) खरा
- (ii) स्वच्छ
- (iii) वाईट
- (iv) उंच

24. खालील उतारा लक्षपूर्वक वाचा व त्यावरील प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या शब्दात लिहा :

पुण्याचा गणपती उत्सव फार प्रसिद्ध, वर्तमानपत्रात, दूरदर्शनवर आणि आकाशवाणीवर या गणपती उत्सवाविषयी इतके वाचायला, पाहायला आणि ऐकायला मिळते की हा उत्सव पाहायला एकदा तरी पुण्याला गेलेच पाहिजे, असे दरवर्षी ठरवतो. पण आजपर्यंत कधीच जमले नाही ते यावर्षी मात्र अगदी निश्चयच केला की जायचेच आणि खरोखरच गणेशचतुर्थीला पुण्याला जाऊन आलो. सगळ्यांच्या घरी गणपती असतातच. पण सार्वजनिक गणपती उत्सव करणारी मंडळे आणि त्यांचे चौकांचौकातील गणपती हे खास पुण्यनगरीचे वैशिष्ट्य. मंडळाचे कार्यकर्ते एकत्र येऊन झटून कामाला लागतात आणि चौकाचौकात गणपती बसवून सर्व कार्यक्रम यशस्वी करतात. कोणाचे व्याख्यान, करमणुकीचे कार्यक्रम, तर कुठे वेगळ्या स्पर्धा. सगळे कार्यक्रम या चौकातच रस्त्यावर होतात पण कोणालाच त्याची अडचण वाटत नाही. रहदारीला अडथळ झाला तरी ते 8 - 10 दिवस कोणीच फारसे मनावर घेत नाही. कारण हे गणपती लोकांचेच असतात ना?

प्रश्न :

- (i) लेखकाच्या मते पुण्यनगरीचे वैशिष्ट्य काय? 1
- (ii) सार्वजनिक उत्सवात काय-काय कार्यक्रम असतात? 1
- (iii) पुण्यात गणपती उत्सव इतके यशस्वी होण्याचे कारण काय? 1
- (iv) उतान्यास योग्य शीर्षक द्या. 1

25. खालील काव्यांश लक्षपूर्वक वाचून दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे स्वतःच्या शब्दात लिहा :

संतांचा अनुभव संतचि जाणती।

येर ते हासति अभाविक॥१॥

नामाचा प्रताप प्रल्हादचि जाणे।

जन्म मरण येणे खुंटविले॥२॥

सेवेचा प्रकार जाणे हनुमंत।

तेणे सीताकांत सुखी केला॥३॥

सख्यत्वे पूर्णता अर्जुना बाणली।

ऐक्य रूपे चाली मिरविला॥४॥

चोखा म्हणे ऐसा आहे श्रेष्ठाचार।

तेथे मी पामर काय वानू॥५॥

प्रश्न :

- (i) नामस्मरणाने भक्त प्रल्हादास काय मिळाले? 1
- (ii) सीताकान्त म्हणजे कोण? 1
- (iii) संत चोखामेळा अभाविकाविषयी काय म्हणतात? उदाहरण देऊन सांगा. 2

26. (अ) मास्तरांनी झेल्यास आपली आठवण म्हणून कोणकोणत्या वस्तू दिल्या? 2  
 (ब) टिळकांच्या मते आपल्या भाषेवर आपले प्रेम कां असते? 2
27. (अ) ज्योतिबांनी शेतकऱ्यांची कोणती दुःखे सांगितली आहेत? 3  
 (ब) डॉ. अब्दुल कलाम कोणते आवाहन करतात? 3
28. (अ) पुढील वाक्याचे संदर्भ स्पष्टीकरण करा – 3  
 “इथे मात्र एकलव्याची आराधना एकनिष्ठेने सुरू आहे”.  
 (ब) भारताच्या अगदी दक्षिण टोकावर उभे राहिल्यानंतर लेखकाच्या मनात कोणते विचार आले? 3
29. (अ) डॉ. हेडगेवार हे जन्मजात देशभक्त होते, असे कां म्हटले आहे? 2  
 (ब) “संभाजीरावांना पत्र” हे काव्य कुणी लिहिले आहे? त्या मागचा त्यांचा उद्देश काय आहे ते सांगा. 2
30. (अ) आपल्या जगण्यावर प्रेम करावे असे कवीला का वाटते? कवितेचे व कवीचे नाव लिहा. 3  
 (ब) खालील काव्यपंक्तीचा संदर्भ देऊन अर्थ स्पष्ट करा. 3  
 “तुका झालासे कळस। भजन करा सावकाश,  
 बहिणी म्हणे फडकती ध्वजा। निरूपणा केले बोजा”.
31. (अ) समाज कंटकांनी महर्षी कर्वे यांचा छळ कां व कसा केला? 3  
 (ब) खालील काव्यपंक्तीचा संदर्भ अर्थ स्पष्ट करा. 3  
 “वैभवी देश चढवीन  
 स्वातंत्र्य त्यासि अर्पीन  
 हा तिमिर घोर संहारिन  
 या बंधू साहाय्याला हो। बलसागर भारत होवो”.
32. वर्गात उशीरा पोहचलेला विद्यार्थी व वर्गशिक्षक यांच्यातील संवाद आठ ते दहा ओळीत लिहा. 4
33. खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर निबंध लिहा – 10  
 (शब्द मर्यादा 200)  
 (i) आजचा विद्यार्थी  
 (ii) मी केलेला प्रवास  
 (iii) वृक्षाचे आत्मवृत्त  
 (iv) मोबाईलचे फायदे तोटे



34. तुम्हाला या पाठ्यपुस्तकातील सर्वात अधिक कोणता पाठ आवडला? कां? त्या पाठाचे व लेखकाचे नाव सांगा. 4

35. पत्र लेखनाचे नियम कटाक्षाने पाळून खालीलपैकी एका विषयावर पत्र लिहा : 8  
(i) दिल्लीचे बदललेले स्वरूप पाहण्यासाठी तुमच्या मित्रास सुट्टीत आमंत्रित करण्यासाठी पत्र लिहा.  
(ii) परीक्षेच्या दिवसात वीजप्रवाह वारंवार खंडित होत असल्यामुळे तुमचा अभ्यास नीट होत नाही त्याविषयी तक्रार करणारे पत्र विद्युतमंडळाच्या अधिकाऱ्याला लिहा.

36. खालील उतारा लक्षपूर्वक वाचा. त्याचे स्वतःच्या शब्दांत एक तृतीयांश सारांश लेखन करा, व योग्य शीर्षक ही द्या. 4

राष्ट्रीय शिक्षण हा राष्ट्राचा प्रश्न आहे. राजशासनाच्या ग्रंथात लोकशिक्षण हा एक राजधर्म सांगितला आहे. प्राचीन काळी हे काम राजाच्या अवश्य कर्तव्यापैकी होते की नव्हते ते मला सांगता येत नाही. अलीकडील भूतकाळी तरी आमच्या देशाचे राजे लोकशिक्षणाचे काम स्वतःच्या धर्म कर्मा पैकी एक समजत नव्हते असे वाटते. मुसलमानी रियासतीत किंवा मराठा रियासतीत लोकशिक्षणाची बाब सरकारी बाबीपैकी होती असे इतिहासाने नमूद केलेले माझ्या वाचनात नाही. प्राचीन काळीही निरनिराळ्या मठांतून व आश्रमांतून अध्ययन चाले. त्या त्या मठाधिपतीस किंवा ऋषीस राजाचा आश्रय असला तर तो लोकशिक्षण हा एक राजधर्म आहे असे समजून असे, असे म्हणता येईल की नाही कोण जाणे. ते कसेही असो; अलीकडे पाश्चिमात्य राजशास्त्र विवेचकांनी राजा आणि प्रजा यातील संबंधाचे जे स्वरूप ठरविले आहे त्याप्रमाणे लोकशिक्षण हे राजाच्या कामापैकी एक ठरले आहे.

37. खालील माहितीच्या आधारे वृक्षालेख तयार करा - 4

बाळाजी विश्वनाथ पेशवे यांना दोन मुले होती. चिमाजी व पहिला बाजीराव. चिमाजीचा मुलगा सदाशिव तर पहिल्या बाजीरावांचे मुले बाळाजी बाजीराव उर्फ नानासाहेब व रघुनाथराव, नानासाहेबांची मुले विश्वासराव, माधवराव व नारायणराव तर रघुनाथरावांचा मुलगा दुसरा बाजीराव.

- o O o -





# TELUGU

(తెలుగు)

(205)

సమయం : 3 గంటలు]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

గమనిక :

1. అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు మార్కులు సూచించబడినవి.
3. నిర్దేశిత సమయంలోనే జవాబులు రాయాలి.

బహుశ్చైచ్ఛిక ప్రశ్నలు వీటి సమాధానాలు మీ జవాబు పత్రంలో గుర్తించండి.

10x1=10

1. సత్యాగ్రహ సమర శంఖం పూరించినవారు ?  
(A) జాషువా (B) గురజాడ (C) గాంధీజీ (D) అల్లూరి
2. అమరావతి నగరం ఏ నదీ తీరంలో ఉన్నది ?  
(A) గంగ (B) కృష్ణ (C) గోదావరి (D) యమున
3. “చదవని వాడజ్ఞుండగు”-అని అన్నవారెవరు ?  
(A) ప్రహ్లాదుడు (B) హిరణ్యకశిపుడు (C) చండామూర్తులు (D) శకుడు
4. విజయనగర రాజ్య స్థాపన జరిగిన కాలం :  
(A) క్రీ.శ. 1530 (B) క్రీ.శ. 1350 (C) క్రీ.శ. 1336 (D) క్రీ.శ. 1570
5. తుల్యభాగుడు ఒక :  
(A) సిద్ధుడు (B) కిన్నెరుడు (C) సాధ్యుడు (D) రాక్షసుడు



6. సుభద్రా కల్యాణ కావ్యం రచించినదెవరు ?  
 (A) మొల్ల (B) తిమ్మక్క (C) శ్రీనాథుడు (D) భాస్కరుడు
7. ఎన్నికల భాగోతం రాసినవారెవరు ?  
 (A) కందుకూరి (B) కాళ్లకూరి (C) పానుగంటి (D) చిలకమర్తి
8. మీ పేరేమిటి - వాక్యం చివర్లో ఉండవలసిన గుర్తు :  
 (A) ! (B) ? (C) , (D) ఇవేవీ కావు
9. నీవేమైనా చేయగలవు పాఠం ఏ గ్రంథంలోనిది ?  
 (A) పాలేరు (B) మధుబాల (C) పాటలతోట (D) దీపసభ
10. కింది వారిలో సంఘసంస్కర్త ఎవరు ?  
 (A) నెహ్రూ (B) అల్లూరి (C) శివాజీ (D) బ్రహ్మంగారు

11. బోయి భీమన్న మీకిచ్చిన సందేశం ఏది ?

5

**లేదా**

సమాచార రంగంలో ఇంటర్నెట్ పాత్ర ఏమి ?

12. వైన తీయుని మాతృభక్తి తెల్పండి.

5

**లేదా**

ఆరిజనూల జీనన విధానాలేమి ?

13. సీతాస్వయం వర విశేషాలేవి ?

4

**లేదా**

సంగతం ఆపాత మధురమని వివరించండి.

14. రాయప్రోలు రచనల గురించి రాయండి.

4

**లేదా**

ఒక పౌర క్రీడను గురించి రాయండి.

15. కార్యసాధకుని గురించి రాయండి.

4

**లేదా**

లిపి ప్రయోజనాలు తెలపండి.

16. కింది వాటిలో **ఆరింటికి** జవాబులు రాయండి.

6x3=18

(అ) కృష్ణుడి చదువు

(ఆ) భిన్నత్వంలో ఏకత్వం

(ఇ) దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు

(ఈ) తాళ్లపాక తిమ్మక్క రచనలు

(ఉ) ప్రహ్లాదుడు

(ఊ) గాలి కాలుష్య నివారణ

(ఎ) జాఘవా వర్ణించిన మహాత్ముడు

(ఏ) పుట్టపర్తి నారాయణా చార్యుల రచనలు

(ఐ) కొంగ దొంగ తపస్సు

(ఓ) శాస్త్రదృష్టి వలన ప్రయోజనాలు ఏవి ?

17. (A) కింది పద్యాల్లో ఒక దానికి ప్రతిపదార్థం, తాత్పర్యం రాయండి.

5

ఇనవంశోద్భవుడైన రాఘవుడు, భూమీశాత్రుజుల్, వేడ్క తో

డను వీక్షింప, మునీశ్వరుండలరఁ, గోదండంబు చేనంది, చి

వ్వన మోపెట్టి, గుణంబుపట్టి, పటు బాహోశక్తితోఁ దీనినం

దునియెంజూపము భూరి ఘోషమున, వార్ముల్ మ్రోయు చందంబునన్.

**లేదా**

(B) దానము సేయగోరి వదాన్యునకీయగ శక్తిలేనిచో  
 నైన పరోపకారమునకై యొక దిక్కున దెచ్చియైన నీ  
 బూనును, మేఘుడంబుధికి బోయి జలంబులదెచ్చి యాయడే  
 వాన సమస్త జీవులకు వాంఛిత మింపెసలార భాస్కరా !

18. మద్రాసు వెళ్లే రైల్వే పార్వతీశం అనుభవాలు. 5

**లేదా**

ఇంగ్లండు ప్రయాణానికి పార్వతీశం ఏర్పాటు.

19. పార్వతీశం చెన్నయ్లో పొందిన అనుభవాలు. 4

**లేదా**

పార్వతీశం ప్రయాణంలోని ఒక హాస్య సన్నివేశం.

20. కింది వాటిల్లో రెంటికీ జవాబులు రాయండి. 2x3=6

- (అ) పార్వతీశం వ్యక్తిత్వం
- (ఆ) థామస్ కుక్వారు పార్వతీశానికి చేసిన సాయం
- (ఇ) కొలంబో ప్రయాణంలో పార్వతీశం అనుభవాలు

21. కింది వాటిల్లో ఒకదానికి పది వాక్యాలు రాయండి. 3

- (అ) ప్రజాస్వామ్యం-ఎన్నికలు
- (ఆ) మీ ఎన్నికల అనుభవాలు మిత్రుడికి జాబు రాసి తెల్పండి.
- (ఇ) సమాజ సేవ - విద్యార్థుల కృషి

22. (A) కింది పద్యానికి భావం రాయండి.

చాకి కోకలుదికి చీకాకుపడ జేసి  
మైలదీసి లెస్స మడిచినట్లు  
బుద్ధిజెప్పువాడు గుద్దితీనేమయా !  
విశ్వదాభిరామ! వినురవేమ!

**లేదా**

(B) కింది వచనం చదివి దాని కిందున్న ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1993 సం॥ గాంధీ జయంతి నుంచి మహిళా సమృద్ధి యోజన మన దేశంలో అమలైంది ఈ పథకం గ్రామీణ పేదలకు తోడ్పడుతుంది వాళ్ల సంఖ్య జనాభాలో 70 శాతం దీని తర్వాత డ్యూక్రా సంఘాల కృషి ప్రారంభమైంది. ఇది కూడా పేద మహిళల అభివృద్ధి కోసమే !

**ప్రశ్నలు :**

- (1) మొదట మహిళా సమృద్ధి యోజన ఎప్పుడు మొదలైంది ?
- (2) డ్యూక్రా పథకం ఉద్దేశం ఏది ?
- (3) దేశజనాభాలో పేద గ్రామీణులెందరు ?

23. (A) కింది రెండు పలుకుబళ్లకు అర్థాలు రాసి, వాక్య ప్రయోగాలు చేయండి.

2x2=4

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| (అ) కాలికిబుద్ధి చెప్పు | (ఆ) దానోహమను    |
| (ఇ) కడువు మండు          | (ఈ) అడుగు జాడలు |

**లేదా**

(B) కింది వాటిలో రెంటిని వివరించి ఉదాహరణలివ్వండి.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| (అ) ఊష్ణాలు | (ఆ) సరళాలు             |
| (ఇ) కారకం   | (ఈ) విద్యుత్తక్ వాక్యం |

24. అతిశయోక్తి లేక వృత్తను ప్రాస అలంకారం తెల్పండి.

2

25. కంద పద్యలక్షణాలు తెల్పండి.

3

**లేదా**

“ఉత్సాహ ప్రభు మంత్ర శక్తియుతవైయుద్యోగ సంరూఢ సం”

పై పద్యపాదంలో గణాలు గుర్తించి అది ఏ పద్యపాదమో, యతీ, ప్రాసలేవో తెల్పండి.

26. కింది వాటిల్లో రెండు సమాసాలు వివరించండి.

2

(అ) ముక్కంటి

(ఆ) గంగానది

(ఇ) అన్నదమ్ములు

(ఈ) రామబాణము

27. (A) కింది వాటిల్లో రెంటికి సంధికార్యాలు తెల్పండి.

2

(అ) ఎచ్చోట

(ఆ) మాయత్త

(ఇ) సూక్తి

(ఈ) దేవర్షి

**లేదా**

(B) “నన్నయ గొప్ప కవి ఆయన భారతం ఆంధ్రీకరించాడు”

పై వాక్యంలోని భాషా భాగాలు గుర్తించండి.

28. కింది వాటిల్లో ఒకదానికి అర్థం, వ్యుత్పత్తి రాయండి.

1

(అ) అక్షరం

(ఆ) ధైత్యులు

(ఇ) అంబుధా

(ఈ) క్షితిజ

29. కింది పదాలకు ప్రకృతి-వికృతులు రాయండి.

2

(అ) దిష్టి

(ఆ) సిరి

(ఇ) శిఖ

(ఈ) పక్షి



30. కింది వాటిల్లో రెంటికి నానార్థాలు రాయండి.

2

- (A) (అ) ఫలం (ఆ) గురువు  
(ఇ) హరి (ఈ) మిత్రుడు

లేదా

(B) కింది వాటిల్లో రెంటికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

- (అ) ఉవిద (ఆ) ఉదకం  
(ఇ) వృక్షం (ఈ) గరుడుడు

31. మీ పాఠ్యాంశాలాధారంగా కింది ఖాళీలు పూరించండి.

3

- (అ) విద్యనెరుంగనివాడు \_\_\_\_\_.  
(ఆ) 1928 లో భారత దేశానికి \_\_\_\_\_ ఆటలో స్వర్ణం లభించింది.  
(ఇ) భిన్నత్వంలో ఏకత్వంచాడేవి మన \_\_\_\_\_.

32. కింది పదాలను నిఘంటు క్రమంలో అమర్చి, అర్థాలు రాయండి.

3

- (అ) ఉవ్వెత్తారు (ఆ) హరుడు  
(ఇ) వృగరాజు (ఈ) అచ్చెరువు  
(ఉ) ధనదుడు (ఊ) వృషభము

- o O o -



اس سوالنامے میں 19 سوالات اور 8 صفحے ہیں۔

Code No. **52/AS/4**

ہیماں رول نمبر ہندسوں میں لکھئے۔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Set **A**

**URDU**

(اردو)

(206)

رول نمبر الفاظ میں لکھئے

امتحان کی تاریخ اور دن

نگراں امتحان کے دستخط 1.

2.

1. امیدوار اپنا رول نمبر سوالنامے کے پہلے صفحہ پر ضرور لکھے۔

2. برائے کرم اپنے سوالنامے کی جانچ کر لیں کہ تمام صفحات اور سوالات کی اتنی ہی تعداد ہے جتنی کہ صفحہ کے اوپر درج ہے۔ اس بات کی بھی جانچ کر لیں کہ سوالات سیریز میں ہیں۔

3. طالب علم کو (A), (B), (C) اور (D) میں سے کوئی ایک جواب منتخب کرنا ہے اور الگ سے دئے گئے جواب نامے میں صحیح جواب لکھیں۔

4. معروضی سوالات کے ساتھ ساتھ سبھی سوالات کے جواب دیئے گئے وقت کے اندر دینے ہیں۔ معروضی سوالات کے لئے الگ سے وقت نہیں دیا جائے گا۔

5. سوالنامے میں مختص جگہ کے علاوہ کسی اور جگہ رول نمبر یا شناختی نشان لگانا امیدوار کی نااہلیت پر منتج ہوگا۔

6. اپنے سوالنامے پر سوالنامے کا کوڈ نمبر 52/AS/4-A لکھیے۔

Contd...]



# URDU

(اردو)

(206)

کل مارکس : 100

وقت : 3 گھنٹے

4+2=6

1. نیچے دیئے گئے شعروں کی تشریح کیجیے۔ یہ شعر الگ الگ غزلوں سے لیے گئے ہیں۔ ہر شعر کے شاعر کا نام بھی لکھیے۔

میں جو بولا کہا کہ یہ آواز

اسی خانہ خراب کی سی ہے

ہے جستجو کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں

اب ٹھہرتی ہے دیکھیے جا کر نظر کہاں

یا

نیچے لکھی نظم کے اشعار کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے :

ہو دل فریب ایسا کہسار کا نظارہ

پانی بھی موج بن کر اٹھ اٹھ کے دیکھتا ہو

آغوش میں زمین کی سویا ہوا ہو سبزہ

پھر پھر کے جھاڑیوں میں پانی چمک رہا ہو

8

2. درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور لکھے گئے سوالات کے جواب لکھیے۔

در باروں سے اردو کا رشتہ بڑا معنی خیز ہے۔ اردو نے در باروں سے نہیں بلکہ خود در باروں نے اردو سے رشتہ پیدا کیا۔ اردو اصلاً بازاروں

، گلیوں، کوچوں، میلوں، ٹھیلوں، جوگیوں، سنٹوں، فقیر اور صوفیوں کی زبان ہے۔ ان ہی فقیروں سنٹوں اور صوفیوں نے اسے قریہ قریہ اور شہر شہر

پھیلایا اور سورج کی کرنوں کی طرح یہ جہاں جہاں پہنچی آنکھوں میں بستی اور دلوں کو شاداب کرتی۔

(1) یہ پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے اور کس مصنف نے لکھا ہے ؟

(2) اردو سے کس کس نے رشتہ جوڑا ہے ؟

(3) اردو کو کس کس کی زبان کہا گیا ہے ؟

(4) اردو کو قریہ قریہ اور شہر شہر کس نے پھیلایا ؟

یا



کچھ دیر بعد وہ چاروں دوست ایک جنگل سے گزرے۔ یہاں ایک مردہ شیر کی ہڈیاں پڑی تھیں۔ پہلے نے کہا ہمیں اپنی وڈیا استعمال کرنی چاہئے۔ ہم اس مرے ہوئے شیر کو زندہ کر سکتے ہیں۔ پہلے نے ہی کہا ”سب سے پہلے میں ہڈیاں جوڑوں گا۔“ اور اس نے پھرتی سے ہڈیاں جوڑ دیں۔ دوسرے نے گوشت اور کھال تیار کر دی۔ تیسرا شیر میں جان ڈالنے کے لیے آگے بڑھا۔ اُن پڑھنے سے اُسے ٹوکا اور کہا ”ارے نا سمجھ! یہ شیر ہے۔ اس میں تو جان ڈالے گا تو یہ سب کو کھا جائے گا۔“

(1) یہ پیرا گراف کس سبق سے لیا گیا ہے ؟

(2) چاروں دوستوں نے جنگل میں کیا دیکھا؟

(3) اپنی وڈیا سے شیر کے لئیے کیا کرنا چاہا ؟

(4) اُن پڑھ دوست نے انھیں ایسا کرنے سے کیوں ٹوکا ؟

3+1=4

3. نظم کی تعریف لکھیے۔ اور اپنی کتاب کے کسی نظم گو شاعر کا نام لکھیے۔

یا

مرثیہ کی تعریف لکھ کر آپ کی کتاب میں کس نے مرثیہ لکھا ہے، نام لکھیے۔

3+1=4

4. مضمون نگاری سے کیا مراد ہے ؟ کسی مضمون نگار کا نام لکھیے۔

یا

لا بھری کے بارے میں چند الفاظ لکھیے۔

10

5. درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیے :

بھارت کے موسم - بھارت کی راجدھانی دلی - دیوالی - یوم آزادی - کرکٹ میچ

8

6. بجلی گھر کے عہدہ داروں کو اپنے علاقہ کے ٹرانسمیٹر میں لگی آگ کی اطلاع دیں اور ٹھیک کرنے کی درخواست کریں۔

یا

اپنے والد سے امتحان کی فیس جمع کرنے کے لیے خط لکھ کر روپے منگوائیں۔

Contd...]



5

7. کمپیوٹر کو اس صدی کی سب سے کارآمد مشین کیوں کہا گیا ہے ؟

یا

ترسیل کے بنیادی عناصر کیا ہیں ؟ لکھیے۔

4

8. میر تقی میر کی غزل کی خصوصیات لکھیں۔

یا

نظیر اکبر آبادی کی نظم گوئی پر روشنی ڈالیں۔

3

9. شعر ممنوع کسے کہتے ہیں ؟

3

10. صنعتِ مراعات النظر کسے کہتے ہیں ؟

4

11. صالحہ عابد حسین کی طرزِ تحریر پر چند جملے لکھیے۔

یا

پروفیسر عتیق اللہ کے بارے میں چند لائنیں لکھیے۔

3

12. حامد کے دوست آخر میں دست پناہ سے کیوں متاثر ہو گئے ؟

3

13. آریہ قوم کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

3

14. ڈرامہ کسے کہتے ہیں، چند جملے لکھیے۔

3

15. محاورہ کسے کہتے ہیں ؟ تعریف لکھیں اور مثالیں دیجیے۔

Contd...]



3 16. مرکب الفاظ کے معنی لکھ کر مثال دیں۔

3 17. ردیف حروف کیا ہیں؟

3 18. مطلع اور حسن مطلع کسے کہتے ہیں؟

20 19. ایک سوال کے چار جواب دیئے گئے ہیں۔ درست جواب چن کر اپنی کاپی میں لکھیے۔

1 (1) سبق ”گن رازمانہ“ میں لہن کون تھی؟

- (A) بوڑھے کی بہو  
(B) بوڑھے کی بیٹی  
(C) بوڑھے کی بیوی  
(D) ہمیشہ زندہ رہنے والی نیکی

1 (2) حامد کیوں بہت خوش تھا؟

- (A) اس کی جیب میں بہت سے روپے تھے  
(B) اس نے ڈھیروں کھلونے خریدے تھے  
(C) وہ اپنے والدین سے ملنے جا رہا تھا  
(D) اس کے دل میں امید کی روشنی تھی

1 (3) بہو گھر سے کن لوگوں کو نکالا دلوائے گی؟

- (A) عورتوں کو  
(B) بچوں کو  
(C) مردوں کو  
(D) بوڑھوں کو

1 (4) دل مضطرب کے کیا معنی ہیں؟

- (A) بے قرار دل  
(B) خواہش مند دل  
(C) جس کے دل میں کوئی آرزو نہ ہو  
(D) بے درد دل

1 (5) میر کی غزل میں محبوب کی نیم باز آنکھوں میں کیا ہے؟

- (A) محبت  
(B) نفرت  
(C) مستی  
(D) نیند

1 (6) جانور اپنا راستہ کیوں بھول گئے ؟

- (A) رات کے اندھیرے کی وجہ سے  
(B) جوگن کے حسن کی وجہ سے  
(C) نجم النساء کی کدرا راگنی سن کر  
(D) اچھی ہوا کی وجہ سے

1 (7) ”رواں“ کا متضاد لکھیے۔

- (A) مسلسل (B) حرکت (C) جامد (D) ہل چل

1 (8) اجتماعی ضدین کسے کہتے ہیں ؟

- (A) دو متضاد الفاظ یا اشخاص کو جمع کر دینے کا نام  
(B) ایک جیسی اشیاء یا الفاظ کا جمع کرنا  
(C) ہم معنی الفاظ کو یکجا کرنا  
(D) مشترک اشیاء کی تلاش کرنا

1 (9) ”ترانہ وطن“ نظم کے درست مصرعے پر (✓) صحیح کا نشان لگائیے۔

- (A) میں الفت کے مرکز پر سب کولاًؤں گا  
(B) سب کو الفت کے مرکز پر لاؤں گا  
(C) ہر وقت پریم گیت گاؤں گا  
(D) پریم کے گیت ہر وقت گاؤں گا میں

1 (10) مکالمہ کسے کہتے ہیں ؟

- (A) ایسی بات چیت جس میں عمل اور رد عمل بھی ظاہر ہو۔  
(B) جس میں ہنسنے اور ہنسانے کی بات ہو  
(C) جس میں مانباپ کی ڈانٹ ہو  
(D) جس میں ماتم کرنے کی بات ہو

1 (11) ”ناگزیر“ کا مطلب کیا ہے ؟ صحیح پر (✓) نشان لگائیے۔

- (A) تکلیف دینے والا  
(B) ناواقف  
(C) جسے ٹالنا نہ جاسکے  
(D) جسے برداشت کیا جاسکے

1 (12) ارے یہ کیا ! میں علامت ! کو کیا کہتے ہیں ؟

(A) ندائیہ علامت (B) نجائیہ علامت (C) استعجابیہ علامت (D) سوالیہ علامت

1 (13) ”مفلس وگدا“ کے درمیان ”و“ کیا ہے ؟

(A) حرف جار (B) حرف علت (C) حرف عطف (D) حرف ندا

1 (14) ماس میڈیا کا سب سے زیادہ مشہور ذریعہ کیا ہے ؟

(A) اسٹیج (B) ریڈیو (C) سینما (D) ٹیلی ویژن

1 (15) درخواستیں کتنی طرح کی ہوتی ہیں ؟

(A) چار طرح کی (B) دو طرح کی (C) تین طرح کی (D) پانچ طرح کی

1 (16) کون سا پروگرام اردو کے لیے کمپیوٹر میں زیادہ استعمال ہوتا ہے ؟

(A) لین (Lan) (B) وین (Wan)  
(C) ان پیج (In Page) (D) کارڈ آٹو (Card Auto)

1 (17) متحرک فونو گرافی کی ایجاد کس سن میں ہوئی ؟

(A) 1680ء (B) 1770ء (C) 1890ء (D) 1950ء

1 (18) پہلا کمپیوٹر بھارت میں آئی۔بی۔ایم۔کمپنی کب لائی ؟

(A) 1880ء (B) 1901ء (C) 1952ء (D) 1960ء





1

(19) ڈرامہ کا آغاز دو میں کس نے کیا ؟

(A) واجد علی شاہ (B) حبیب تنویر (C) پروفیسر مجیب (D) کرشن چندر

1

(20) ”کالی گھٹا“ میں کالی گرائمر میں کیا ہے ؟

(A) اسم (B) فعل (C) صفت (D) ضمیر

- o o o -





# GUJARATI

(ગુજરાતી)

(207)

સમય : 3 કલાક]

[ કુલ ગુણ : 100

સૂચના :

1. બધા પ્રશ્નો અનિવાર્ય છે અને પ્રત્યેક પ્રશ્નની સામે અંક આપેલા છે.
2. બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો માટે એક-એક ગુણ નિર્ધારિત છે.
3. બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નોત્તર લખવા માટે વધારાનો સમય આપવામાં નહીં આવે. બધા પ્રશ્નો આપેલા સમયમાં એક સાથે કરવાના છે.

1. 'નરસિંહ મહેતા' એ પોતાના કાવ્યમાં કોની ભક્તિનું વર્ણન કર્યું છે ? 1  
(A) રામ (B) કૃષ્ણ (C) શંકર (D) વિષ્ણુ
2. 'તડકો' કાવ્યના કવિનું નામ છે. 1  
(A) નરસિંહ મહેતા (B) નિરંજન ભગત (C) સુન્દરમ્ (D) અખો
3. 'એક પ્રશ્ન' પાઠમાં બાને શા માટે બોલાવામાં આવ્યા હતા ? 1  
(A) વાર્તા કહેવા (B) ન્યાય કરવા (C) ગીતો ગાવા (D) પાઠ વાંચવા
4. કસરત કરવાથી શરીર 1  
(A) બગડે છે (B) થાકી જાય છે (C) ઘસી જાય છે (D) સુધરે છે
5. પતંગમાં શું છે ? 1  
(A) ઉડવાની શક્તિ (B) જોવાની શક્તિ  
(C) કાપવાની શક્તિ (D) દોરાને બાંધવાની શક્તિ

6. 'જૂનું પિયરઘર' કાવ્યમાં \_\_\_\_\_ રજૂ થયો છે. 1  
 (A) વિરહ ભાવ (B) દામ્પત્ય ભાવ (C) મૈત્રી ભાવ (D) વાત્સલ્ય ભાવ
7. 'પત્ર' લખતી વખતે સરનામું \_\_\_\_\_ બાજુ લખાય છે. 1  
 (A) જમણી (B) ડાબી (C) સીધી (D) નીચે
8. 'અરબી' સમુદ્ર ગુજરાતની \_\_\_\_\_ દિશામાં છે. 1  
 (A) ઉત્તર (B) પૂર્વ (C) દક્ષિણ (D) પશ્ચિમ
9. તન-મન ફેંકીને ફરે છે તેને 1  
 (A) મૂરખ કહેવાય (B) સંત કહેવાય (C) ફકીર કહેવાય (D) પોલિસ કહેવાય
10. 'આસોપાલવ' પ્રતીક છે 1  
 (A) માંગલ્યનું (B) દુઃખનું (C) ચિંતાનું (D) અમંગળનું
11. 'હરખ' શબ્દને બંધ ન બેસતું સમાનાર્થી છે. 1  
 (A) હર્ષ (B) ખુશી (C) આનંદ (D) શોક
12. ઈંટ ગણતાં-ગણતાં હરિયાને કેટલાં વરસ થયા ? 1  
 (A) દસ (B) વીસ (C) બાવન (D) ત્રેપન
13. 'અવસાન-સંદેશ' કાવ્યના કવિનું નામ છે. 1  
 (A) દેવશંકર (B) પ્રેમશંકર (C) નર્મદા શંકર (D) રવિ શંકર
14. 'સાબરનાં નીતરેલ નીર' માં અલંકાર છે. 1  
 (A) અનુપ્રાસ (B) ઉત્પ્રેક્ષા (C) ઉપમા (D) યમક

15. 'निबंध' लखवाना केटला मुख्य प्रकार छे ? 1  
 (A) थार (B) त्रण (C) पांच (D) छ
16. विनुं मांकडनुं जन्म स्थल छे. 1  
 (A) राजकोट (B) पोरबंदर (C) जामनगर (D) गांधीनगर
17. नंदनंदन शेठनी स्मृतिमां शुं बनावानुं नक्की थयुं ? 1  
 (A) र्भारत (B) स्मारक (C) शाणा (D) बगीचो
18. नायिकानी माताने कया विषयनुं ज्ञान हुतुं ? 1  
 (A) संगीत (B) र्धतिहास (C) साहित्य (D) सीवण
19. 'पवन' शब्दने बंध बेसतो पर्यायी छे. 1  
 (A) वन (B) उपवन (C) हुवन (D) हुवा
20. चंबेलीनी आशा शाना विना अधूरी छे ? 1  
 (A) आंभ (B) पांभ (C) नाक (D) कान
21. (क) नीचे आपेला प्रश्नोमांथी गमे ते त्रणना जवाब लभो. 6  
 (i) गौरी कोण हुती ? तेणे पोतानो कयो दावो रबू कयो ?  
 (ii) नागा बाबाओने पोलिसनो डर केम लाओ हुतो ?  
 (iii) 'अक्षयवट' कयां छे ? अे विशेषे लोकोनी शी मान्यताओ छे ?  
 (iv) भगवाननी मानवजुवन पर शी असर थाय छे ? 'उत्तर तरङ्ग प्रयाण' पाठना आधारे स्पष्ट करो.  
 (v) गंगा-यमुनाना प्रवाह विशेषे लेभक शुं कहे छे ?
- (ख) नीचे आपेला प्रश्नोमांथी गमे ते त्रण सवालोनो जवाब अेक वाक्यमां लभो. 3  
 (i) गौरा छेकराओअे कोना नामनी भूमो पाडी ?  
 (ii) उत्तरायण अे शानो पर्व छे, अने शा नो उत्सव छे ?  
 (iii) लेभक जुवन-पतंगने शुं करवानुं कहे छे ?  
 (iv) पक्षकार अने न्यायाधीशाना कार्यमां शो डेर होय छे ?  
 (v) प्रकृतिनी गति बंद पडतां आदिमानव केम गभराया ?

22. (ક) નીચે આપેલા સવાલોમાંથી ગમે તે ત્રણ સવાલોના જવાબ લખો. 6
- ફકીર કેવો હોય છે ? તેનાં સ્વભાવનું વર્ણન કરો.
  - કવિ ક્યા-ક્યા સમયના આકાશની વાત કરે છે ? ક્ષણે-ક્ષણે બદલાતા રંગ માટે કવિએ ક્યા શબ્દો વાપર્યા છે ?
  - 'હાઈકુ' કઈ શૈલીનું કાવ્ય છે? તેમાં કુલ કેટલા અક્ષરો હોય છે ?
  - 'માધવ લ્યો' પદના આધારે ગોપીઓના મનની સ્થિતિનું વર્ણન કરો.
  - કાનુડાની બાળલીલાઓનું વર્ણન કરો.
- (ખ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. 3
- તડકાને કોના જેવો અટલ કહ્યો છે ?
  - 'ગુર્જર ભારતવાસી' કાવ્યમાં ક્યા રાજ્યના લોકોનું ગાન કરવામાં આવ્યું છે ?
  - કોના છપ્પા ગુજરાતીમાં પ્રસિદ્ધ છે ?
  - 'જૂનૂ પિયરઘર' કાવ્યમાં આવતાં બે રૂપકોનું વર્ણન કરો.
  - અનાજના વેપારી પહેલાં શું કરે છે ?
23. (ક) નીચેના વાક્યો કોણ કોને કહે છે ? (ગમે તે ત્રણ લખો.) 3
- “નિવેડો એ કે હવે બધાંએ ચા પીવી.”
  - “તું દાવપેચ જાણે છે ?”
  - “પણ મારે તો દાળભાત જ ખાવાં છે, મેં તો આજ જુલાબ લીધો છે.”
  - “મા તુ ચાલીને આવી ? તું કઈ રીતે અહીં સુધી પહોંચી ?”
  - “કીર્તિ તો મને એટલી મળી કે મારે એને ખરીદવા જવા ન'તું પડતું.”
- (ખ) ગમે તે બે ભાવપંક્તિઓનું ભાવસૌંદર્ય સ્પષ્ટ કરો: 6
- “ચંબેલીનો દેહ રૂડો ને પતંગિયાની પાંખ ધરો.”
  - “સફળતા જિંદગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી, ચણાયેલી ઈમારત એના નક્શામાં નથી હોતી.”
  - “તિલક કરી ત્રેપન થયાં, જપમાળાના નાકાં ગયા.”

24. ગમે તે બે ના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો: 6
- (i) 'મારી મા' પાઠની નાચિકાની માતાના વ્યક્તિનું વર્ણન કરો.
- (ii) વિનું માંકડનો ક્રિકેટર તરીકેનો વ્યક્તિત્વ.
- (iii) નાયક અને પહેલવાન વચ્ચેની કુસ્તીનું વર્ણન.
25. ગમે તે એક વિશે આશરે 200 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. 10
- (i) મારો પ્રિય તહેવાર
- (ii) જળ જ જીવન છે.
- (iii) નારી તુ નારાયણી
- (iv) સમાચાર પત્રની મહત્તા
- (v) પુસ્તકોની મૈત્રી
26. તમારા વિસ્તારમાં અતિવૃષ્ટિને કારણે ચારે બાજુ ખૂબ ગંદકી ફેલાઈ ગઈ છે. એને દૂર કરવા મ્યુનિસિપાલિટીના સાફસૂદ્દી વિભાગને અરજીપત્ર લખો. 8

અથવા

તમારી વર્ષગાંઠને દિવસે તમારા મિત્રને તમારે ત્યાં જમવા માટે આમંત્રણ આપતો પત્ર લખો.

27. ગમે તે એકનો વિચાર-વિસ્તાર કરો: 6
- (i) 'મન મેલાં તન ઊજળાં, બગલા કપટી અંગ  
તેથી તો કાગા ભલા, તન-મન એક જ રંગ'
- (ii) "સાચું સુખ જે જાતે નર્યા"

28. નીચેનો ગદ્યખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી આપેલા સવાલોના જવાબ લખો :

5

ફરો:

મહર્ષિ અરવિંદનું મૂળનામ અરવિંદ ઘોષ હતું. તેમનો જન્મ ઈ.સ. 1872 માં બંગાળમાં થયો હતો. તે અભ્યાસમાં અતિ તેજસ્વી હતા. આથી સાત વર્ષની નાની વયે તેમને ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે ઈંગ્લેન્ડમાં મોકલવામાં આવ્યા. ત્યાં અભ્યાસ પૂરો કરી 21 વર્ષની વયે ભારત પાછા આવ્યા. તે વખતે ભારતમાં અંગ્રેજોનું રાજ્ય હતું. ગાંધીજીની આગેવાની હેઠળ આઝાદીનું આંદોલન ચાલી રહ્યું હતું. અરવિંદ આઝાદીની લડતમાં જોડાઈ ગયા. 'વંદેમાતરમ્' નામના એક સામયિક તંત્રી પદે રહી તેમણે રાષ્ટ્રીય ભાવના જગાડતા ઘણા લેખો લખ્યા. તેમણે લોકોમાં આઝાદી માટે લડી લેવાની ભાવના જગાડી. એમનાં રાષ્ટ્રીય ભાવના જગાડતાં લખાણોથી ભયભીત બની અંગ્રેજ સરકારે તેમને જેલમાં પૂરી દીધા. જેલમાં અરવિંદને એક મહાન આધ્યાત્મિક અનુભવ થયો. તે પછી તેમનું જીવન બદલાઈ ગયું. જેલમાંથી છૂટ્યા પછી તેમણે સાધનામાં સમય ગાળવા માંડ્યો. તે ચેન્નઈ પાસેના પાંડિચેરી નામના સ્થળે ચાલ્યા ગયા. તેમણે ચાલીસ વર્ષ એકાંતમાં ગાળ્યા.

મહર્ષિ અરવિંદે પાંડિચેરીમાં આશ્રમની સ્થાપના કરી. તે આજે યોગ સાધનાનું મોટું કેન્દ્ર બની ગયું છે. અહીં દેશવિદેશના લાખો લોકો આવે છે અને શાંતિનો અનુભવ કરે છે. મહર્ષિ અરવિંદે યોગનાં અનેક પુસ્તકો લખ્યાં છે. આ પુસ્તકો આજે પણ જગતભરમાં વેચાય છે. 5 ડિસેમ્બર 1950 ના રોજ મહર્ષિ અરવિંદનું અવસાન થઈ ગયું.

પ્રશ્નો :

- મહર્ષિ અરવિંદનો જન્મ ક્યાં અને ક્યારે થયો હતો ? તેમનું મૂળ નામ શું હતું ?
- મહર્ષિ અરવિંદ ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે ક્યાં ગયા હતાં ? ત્યાં તે કેટલા વર્ષ ફરીને ભારત પાછા આવ્યા હતાં ?
- ભારત પાછા આવ્યા પછી અરવિંદે શું કર્યું ?
- અંગ્રેજ સરકારે અરવિંદને જેલમાં શા માટે પૂરી દીધાં ?
- મહર્ષિ અરવિંદ દ્વારા સ્થાપિત આશ્રમમાં લોકો ક્યાં-ક્યાંથી આવે છે ? અને ત્યાં શું કરે છે ?

29. અમદાવાદ શહેરનું જાન્યુઆરીથી જૂન માસમાં અનુક્રમે સરેરાશ તાપમાન સેલ્સિયસમાં નીચે મુજબ હોય છે. નીચેના વિગતોને સ્તંભ આલેખ દ્વારા રજૂ કરી તાપમાનના પ્રમાણની તુલના કરો.

3

| માસ       | સેલ્સિયસ |
|-----------|----------|
| જાન્યુઆરી | 15       |
| ફેબ્રુઆરી | 18       |
| માર્ચ     | 25       |
| એપ્રિલ    | 38       |
| મે        | 45       |
| જૂન       | 35       |



30. સૂચના મુજબ લખો:

- (ક) વિરુદ્ધાર્થી લખો. (ગમે તે બે) 2  
જડ, વિવેક, પ્રસન્નતા, આશા
- (ખ) સમાનાર્થી લખો. (ગમે તે બે) 2  
વન, વેદના, મૃગ, વ્યોમ
- (ગ) સંધિ વિચ્છેદ કરો. (ગમે તે બે) 2  
વિદ્યાર્થી, પ્રધાનમંત્રી, સુખાંત, મધુશાલા
- (ઘ) રૂઢિપ્રયોગોના અર્થ લખો. (ગમે તે બે) 2  
પાડ માનવો, મન મનાવવું, લાડ લડાવવાં, સમય સાચવી લેવો
- (ડ) શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. (ગમે તે બે) 2
- (1) જેનો નાશ ન થાય તે .....
- (2) માતા પ્રત્યેનો પ્રેમ .....
- (3) જેનો પાર નથી તે .....
- (4) અડધા ચંદ્ર જેવા આકારની .....

31. નીચે આપેલા મુદ્દા પરથી વાર્તા લખી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. 5

એક ગરીબ કઠિયારો ..... મોટું કુટુંબ ..... ગુજરાનની મુશ્કેલી ..... એક દિવસ જંગલમાં ..... પાણીમાં પડી ગઈ. .... કુહાડી માટે શોધવાનો પ્રયાસ ..... પ્રયાસ નિષ્ફળ ..... સરોવરમાંથી ઊંચો થતો હાથ ..... આ કુહાડી તારી છે ? નો અવાજ ..... કઠિયારાનો જવાબ ના ..... ફરી અવાજ ..... સોનાની કુહાડી ..... ઉત્તર ..... ના ..... અદૃશ્ય હાથ લોઢાની કુહાડી સાથે ..... પાછો પ્રશ્ન કઠિયારાનો જવાબ 'હા' ..... કિનારા પર કઠિયારાને સોનાની અને રૂપાની બે કુહાડી મળે છે. .... કઠિયારાનું આશ્ચર્ય ચકિત થવું ..... આસપાસ જોવું ..... અવાજ ..... . આ બંને કુહાડીયો પણ તારી જ છે. .... પ્રામાણિકતાનો બદલો ..... સાર.

- o 0 o -





# KANNADA

(ಕನ್ನಡ)

(208)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ರಿಂದ 11 ರವರೆಗೆ 4 ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. 'ಮೈಲಿ' ಈ ರೋಗಕ್ಕೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು \_\_\_\_\_. 1  
(A) ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ (B) ಕಾಲರಾ  
(C) ದೊಡ್ಡಮ್ಮ (D) ಮಾರಮ್ಮ
2. 'ಕುವೆಂಪು' ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆ ಇದು : 1  
(A) ಮೈಸೂರು (B) ಶಿವಮೊಗ್ಗ  
(C) ಬೆಂಗಳೂರು (D) ಉಡುಪಿ
3. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಬರೆದ ಕೃತಿ ಇದು : 1  
(A) ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ (B) ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ  
(C) ಭಾರತ ಸಿಂಧು ರಶ್ಮಿ (D) ಏಕಲವ್ಯ
4. ರಾಜನ ಮಗನ ಕಿವಿ \_\_\_\_\_. 1  
(A) ಆನೆ ಕಿವಿ (B) ಕತ್ತೆ ಕಿವಿ  
(C) ಎಮ್ಮೆ ಕಿವಿ (D) ಕುದುರೆ ಕಿವಿ
5. ನಂಬಿಗೀಲೆ ತುಂಬ್ಯದ ನಮ್ಮ \_\_\_\_\_. 1  
(A) ಕಾಳು (B) ಬಾಳು  
(C) ಗೋಳು (D) ಜೋಳು
6. ಶಾಲುಸಾಬಿ ಇದರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ : 1  
(A) ಖುರಾನ್ (B) ರಾಮಾಯಣ  
(C) ಋಗ್ವೇದ (D) ಯಜುರ್ವೇದ



7. ಕ್ಷಯರೋಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ಔಷಧಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು ? 1  
 (A) 12 ತಿಂಗಳು (B) 6 ತಿಂಗಳು  
 (C) 18 ತಿಂಗಳು (D) 4 ತಿಂಗಳು
8. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ \_\_\_\_\_ ಅಂಜಿದಡೆಂತಯ್ಯ. 1  
 (A) ನೆರೆತೊರೆಗಳಿಗೆ (B) ಶಬ್ದಕ್ಕೆ  
 (C) ಮೃಗಗಳಿಗೆ (D) ಜನರಿಗೆ
9. ಕಾರಯ್ಯನ ಮಕ್ಕಳೇ ಇವರು \_\_\_\_\_. 1  
 (A) ನಗರವಾಸಿಗಳು (B) ಸೋಲಿಗರು  
 (C) ಬಿಲ್ಲಯ್ಯ (D) ಅರಣ್ಯವಾಸಿಗಳು
10. ಹಲವರಿಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಹೋಗುವುದು \_\_\_\_\_. 1  
 (A) ಒಳ್ಳೆಯದು (B) ಅಶುಭ  
 (C) ನಿಷೇಧ (D) ರೂಢಿ
11. ಜಲವೆ ಸಕಲಕುಲಕೆ-ತಾಯಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಇವರು ಹೇಳಿದರು : 1  
 (A) ಪುರಂದರದಾಸರು (B) ಬಸವಣ್ಣ  
 (C) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ (D) ಕನಕದಾಸರು

12. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ವಿದ್ಯೆ ಇರಲಿ, ಬುದ್ಧಿ ಇರಲಿ, ದ್ರವ್ಯವಿರಲಿ ಅದು ಏನಿದ್ದರೂ ಸಂಪತ್ತೇ ಸರಿ. ಆ ಸಂಪತ್ತು ತನಗಾಗಲೆಂದೂ, ತನ್ನದಾಗಲೆಂದೂ ಮನುಷ್ಯನು ಆಶಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ; ಅದು ತಪ್ಪು ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದರ ಒಲವು ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ತನಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅಂತೆಯೇ ಅದು ತನ್ನದಲ್ಲವೆಂದೂ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ “ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ಪರರಿಗೆ” ಎನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಈ ಮಾತು ಬಹುಜನರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು. ಆದರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸುವುದು ಕಠಿಣ; ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೊಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. “ಕಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕಡುಬು ಕೊಟ್ಟರೆ, ದ್ಯಾಮಕ್ಕೆ ದೋಸೆ ಕೊಡುವಳು” ಎನ್ನುವ ಗಾದೆಯು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಅದೊಂದೇ ಮಾತನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿದರೆ, “ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ” ಎಂಬ ತಿಳಿವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವುದು, ಬೆಳಗುವುದು.

ಕೊಡುಗೆಯ ನೀತಿಗೂ ಒಂದು ಎಲ್ಲೆ ಬೇಕು. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲ ತನಗಾಗುವದೆಂದು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಕೊಡುವದೆಂದರೆ, ಕಬ್ಬು ಸವಿಯೆಂದು ಬೇರು ಸಹಿತ ತಿಂದಹಾಗೆ. ಈಗ ಉತ್ತಮನಾದವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಟ್ಟಳೆಯು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಇತಿಮಿತಿ ಇರಲಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

- (1) ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಪತ್ತು ತನ್ನದಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುವುದು \_\_\_\_\_. 1  
 (A) ಆಕಸ್ಮಿಕ (B) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ  
 (C) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ (D) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ



- (2) ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಒಲವು \_\_\_\_\_ . 1  
 (A) ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು (B) ಸರಿಯಾಗಿರಬಹುದು  
 (C) ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು (D) ತಪ್ಪಲ್ಲದಿರಬಹುದು
- (3) ಯಾವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದುದು ? 1  
 (4) ಯಾವುದು ಕಠಿಣ ? ಯಾವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ? 2  
 (5) ಯಾವ ಗಾದೆಮಾತು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹಳೆಯದು ? 2  
 (6) ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆ ಬೇಕು ? 1  
 (7) “ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ” ಎಂಬ ತಿಳಿವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಬೆಳಗುವುದು ? 2  
 (8) ಯಾವುದು ಬೇರುಸಹಿತ ತಿಂದ ಹಾಗೆ ? 2  
 (9) ಯಾವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ? 1

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿರಿ, ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಹಾಡು ಹೇಳಲು ಏಕೆ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ  
 ಹಾಡುವುದೆ ಹಕ್ಕಿ ರಾಗ ಪ್ರಸ್ತಾರದನುಸಾರ ?  
 ಭಾವಕೋಶವ ಒಡೆದು ಸ್ವರ ಹೊಮ್ಮಿದಾಗ  
 ಅದುವೆ ಹಾಡಾಗುವುದು ತನ್ನತನ್ನಂತೆ!  
 ಹಾಡು ಹೊಸೆಯಲಿಕೆಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗೆ-ಮಾತು  
 ಆಡುತ್ತ ಅರೆದರು ಕೇರಿದರು ಹೆಕ್ಕಿದರು-ಮೌನ  
 ತೇಯುತ್ತ ತೆತ್ತರು ಅತ್ತರು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು  
 ಹಾಡು ಕಟ್ಟುವ ಬದಲು ಭತ್ತ ಕುಟ್ಟಿದರು  
 ಹಾಣ್ಣು ಹೊತ್ತು ನಡುವೆ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದರು  
 ಹಾಡಾಯಿತದುವೇ ಹೊದಲಿನಂತೆ

- ವೈದೇಹಿ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಪ್ರಸ್ತಾರದ ಅನುಸಾರ ಇದು ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ : 1  
 (A) ಸ್ವರ (B) ಅಲಂಕಾರ  
 (C) ಹಕ್ಕಿ (D) ಕೋಶ
- (2) ಸ್ವರ ಹೊಮ್ಮಿದಾಗ - 1  
 ಸ್ವರ - ಇದರ ತದ್ಭವ ರೂಪ \_\_\_\_\_.
- (3) ಹಾಡು ಕಟ್ಟುವ ಬದಲು ಭತ್ತ ಕುಟ್ಟಿದರು. 2  
 - ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.
- (4) ಅರೆದರು - ಕೇರಿದರು - ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ. 2

14. ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಪಂಚ ಅರ್ಥವಾದದ್ದು ಯಾರ ಮುಖಾಂತರ ? 1

15. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? 1

16. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಊರು ಯಾವುದು ? 1



17. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರು ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ? 1

18. (A) ಹುಯೆನ್-ತ್ಸಾಂಗ್‌ನಿಗೆ ಯಾವ ಮತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿತು ? 1

(B) ರಾಜ, ದೊರೆ, ಅರಸ, ಸಚಿವ - ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ \_\_\_\_\_ . 1

19. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(A) ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2

(1) ಕೈಹಿಡಿ

(2) ಆಮನೆ

(3) ದೇವಮನೆ

**ಅಥವಾ**

ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1) ಒಂದು + ಕಟ್ಟು

(2) ಇನಿದಾದ + ಸರ

(3) ತಂದೆಯೂ + ತಾಯಿಯೂ

(B) 'ವಂತ' ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. 2

**ಅಥವಾ**

'ಅನ್ನು' ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(C) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ (ಎರಡಕ್ಕೆ) : 2

(1) ಅಗತ್ಯ

(2) ಅನುಕೂಲ

(3) ಭಯ

**ಅಥವಾ**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

(1) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದರು.

(2) ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

20. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2

(1) ನಾಚಿಕೆಪಡು

(2) ರಾಮಬಾಣ

(3) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

21. 'ಗುರೂಪದೇಶ' ಈ ಪದವು ಯಾವ ಸಂಧಿಯ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ? 1

22. ಕವಿಯ ಮನಸ್ಸು ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನೆನೆಯುತ್ತದೆ ? 4

23. ರಾವಣನ ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5

24. ಮೈಲಿ ರೋಗದಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ? 5

**ಅಥವಾ**

ಕೊಕ್ಕರೆಗಳು ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ದೃಶ್ಯ ಕವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮೂಡಿಸಿತು ?

25. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ : 2+2=4

(A) ಅರಸು/ಹರಸು

(B) ಬಲ/ಅಬಲ

(C) ಸುರಿಸು/ಸರಿಸು

26. ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ಸಕ್ರಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಇಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲು ದಾಖಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏಕರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ : 5

| ವರ್ಷ                       | 1994 | 1994     | 1995 | 1995     | 1996 | 1996     | 1997 | 1997     | 1998 | 1998     | 1999 | 1999     |
|----------------------------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|
| ತಿಂಗಳು                     | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ | ಜೂನ್ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ |
| ದಾಖಲಾದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು | 2000 | 2010     | 2050 | 2100     | 3210 | 3260     | 4300 | 5450     | 5650 | 7800     | 8940 | 9115     |

**ಅಥವಾ**



ನೀವು ಭೀಮನಗೌಡ, ತಂದೆ ರುದ್ರಗೌಡ, ಊರು ಬಿಜಾಪುರ, ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪದವೀಧರರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ :

ಗೆ,

ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜೀವ ವಿಮಾ ನಿಗಮ

ಚಾಮರಾಜನಗರ

ಉದ್ಯೋಗದ ಹೆಸರು - ಹೈಯರ್ ಗ್ರೇಡ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್

ಪ್ರ. ನಂ. ದಿ. ಆರ್. ಡಿ. 7/95-96

ದಿನಾಂಕ - 17-6-2014

ಹೆಸರು :

ತಂದೆ :

ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :

ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ :

ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ :

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ :

ಮತ/ಜಾತಿ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ :

ಅನುಭವ :

ಓದಿದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ :

ಬ್ಯಾಂಕ್/ಅಂಚೆಕಛೇರಿ ಹೆಸರು :

ಖರೀದಿಸಿದ ಡಿ.ಡಿ./ಪಿ.ಓ.ನಂ. :

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ. ನಾನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉದ್ಯೋಗಾಕಾಂಕ್ಷಿಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ  
(ಹೆಸರು)



27. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಔಷಧಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು ? 5

28. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ - ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 1x5=5

- (1) ರಾಹುಲಿ ದ್ರವೀಡ ಒಬ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗರ.  
(ಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)
- (2) ವಿದ್ಯಾವಂತ ಮಕ್ಕಳೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿ : ನಮ್ಮ ಈ ಪದದ ಏಕವಚನರೂಪ \_\_\_\_\_.
- (3) ಆಟ-ಪಾಠ : ಜೋಡಿಪದ : : ಊರೂರು : \_\_\_\_\_.
- (4) ರಾಮಾ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು \_\_\_\_\_.  
(ಇಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ)
- (5) ಗೀತಾ ಬೇಗಬೇಗ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಳು.  
(ಇದನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ)

29. ನೀವು ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ/ಲಾವಣ್ಯ ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದವರು, ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಅಭಾವವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಆಯುಕ್ತರು, ಜಲಮಂಡಳಿ ವಿಭಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 7

**ಅಥವಾ**

ಕೀರ್ತಿ/ಕೀರ್ತನಾ, ಕುವೆಂಪುನಗರ ಮೈಸೂರು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಜಯನಗರ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದ/ರಮ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

30. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ : 5

- (1) ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ.
- (2) ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗ ತೂರಿಕೋ.
- (3) ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಮಾತಿಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ.

31. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 10

- (1) ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
- (2) ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು
- (3) ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ

- o O o -



This Question Paper consists 42 questions and 8 printed pages.

अस्मिन् प्रश्नपत्रे 42 प्रश्नाः एवम् 8 मुद्रित पृष्ठाः सन्ति ।

Roll No.

अनुक्रमाङ्कः

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No.

कूट सं.

52/S/A/S

अङ्केषु

Set

A

## SANSKRIT

### संस्कृतम्

(209)

Day and Date of Examination

( परीक्षादिवसः दिनाङ्कश्च )

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators

1.

\_\_\_\_\_

( निरीक्षकहस्ताक्षरद्वयम् )

2.

\_\_\_\_\_

सामान्य अनुदेशाः :

1. अनुक्रमाङ्कः प्रश्नपत्रस्य प्रथमपृष्ठे अवश्यमेव लेखनीयः ।
2. निरीक्ष्यताम् यत् प्रश्नपत्रस्य पृष्ठसंख्या प्रश्नानां संख्या च प्रथमपृष्ठस्य शीर्षे मुद्रितसंख्यानुसारमेव अस्ति । प्रश्नाः क्रमानुसारमेव सन्ति ।
3. वस्तुनिष्ठप्रश्नेषु (A), (B), (C) वा (D) विकल्पेषु कोऽपि एकं उत्तरं चित्वा पृथकरूपेण प्रदत्ते उत्तरपुस्तिकामध्ये लिखेत् ।
4. वस्तुनिष्ठप्रश्नसहितं सम्पूर्णप्रश्नपत्रस्य उत्तराणि निर्धारितसमये एव लेखनीयानि ।
5. उत्तरपुस्तिकायां परिचयचिह्नम् अथवा कुत्रापि निर्दिष्टस्थानेतरस्थलेषु अनुक्रमाङ्कलेखनं सर्वथा वर्जितम् अस्ति ।
6. स्व-उत्तरपुस्तिकायां प्रश्नपत्रस्य कूट (कोड) संख्या 52/S/A/S-A अवश्यं लेखनीया ।



# SANSKRIT

## संस्कृतम्

(209)

समय : होरात्रयम् ]

[ पूर्णाङ्कः - 100

- निर्देशा : (1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे द्विचत्वारिंशत् प्रश्नाः ।  
(2) प्रत्येकं प्रश्नस्य समक्षम् अङ्काः सूचिताः ।  
(3) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

### खण्ड - क

1. अभिवादन शीलस्य किंन वर्धते ? 1x10=10  
(A) आयुः (B) विद्या  
(C) अर्थः (D) यशः
2. 'मुग्धबोध व्याकरणम्' इत्यस्य ग्रन्थस्य रचयिता कः ?  
(A) पाणिनिः (B) बोपदेवः  
(C) पातञ्जलिः (D) कात्यायनः
3. कः धैर्येण दुर्गं तरति ?  
(A) वानरः (B) मकरः  
(C) मकरी (D) सर्पः
4. चन्दनवृक्षः केन अन्येषां सन्तापमपहरति ?  
(A) पुष्पैः (B) फलैः  
(C) छायाया (D) वपुषा
5. त्रिपथगा नदी का वर्तते ?  
(A) यमुना (B) गोदावरी  
(C) गंगा (D) सरयूः
6. अहो सत्ययभिहितं भवता इत्यत्र रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः ?  
(A) तृतीया (B) चतुर्थी  
(C) प्रथमा (D) षष्ठी



7. मम अपि अभीष्टमेतत् – इति अत्र ‘मम’ इति पदे का विभक्तिः ?  
 (A) प्रथमा (B) द्वितीया  
 (C) षष्ठी (D) पञ्चमी
8. ‘प्रभाते आगत्य मत्स्यसंक्षयं करिष्यामः’ इत्यत्र रेखाङ्कितपदे कः लकारः ?  
 (A) लृट् (B) लोट्  
 (C) लङ् (D) लट्
9. कथं यूयं मया विना अजीवत ? इति वाक्ये रेखांकितम् पदम् बहुवचने किं भविष्यति ?  
 (A) माम् विना (B) आवाभ्याम् विना  
 (C) अस्माभिः विना (D) अस्मान् विना
10. रिक्तस्थाने किं क्रियापदं भविष्यति ?  
 “कष्टेन इन्द्रियाणि प्राणम् अवदन्-भगवन्! मा \_\_\_\_\_ ।”  
 (A) गच्छ (B) गच्छतु  
 (C) गच्छत (D) गच्छति
11. ‘प्रेरणा’ इति पाठे बोपदेवः किमर्थं पाठशालां त्यजति ? सः पुनः पाठशालामागत्य किं करोति ? 1+1=2
12. “भारतवर्षे वैज्ञानिकाः ‘भास्करः’ इति उपग्रहयानं निर्मितवन्तः ।” इति वाक्ये किं कर्तृपदं किं च क्रियापदम् ? 1+1=2
13. शक्रस्य गुणद्वयं लिखत । 1+1=2
14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् उत्तरत – 1x3=3  
 सख्यौ : हला शकुन्तले ! अवसितमण्डना असि ।  
 परिधत्स्व क्षौमयुगलम् (शकुन्तला उत्थाय परिधत्ते)  
 (ततः प्रविशति कण्वः)  
 गौतमी : जाते ! एष आनन्द परिवाहिन्या दृष्ट्या वीक्षमाणः गुरुः उपस्थितः । आचारं तावत् प्रतिपद्यस्व ।  
 शकुन्तला : (सलज्जम्) तात ! वन्दे ।  
**प्रश्ना :**  
 (i) कण्वः कीदृश्या दृष्ट्या शकुन्तलां प्रेक्षते ?  
 (ii) गौतमी शकुन्तलां किं कर्तुम् कथयति ?  
 (iii) ‘परिधत्ते’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?
15. अधोलिखिततयोः एकस्य चरित्रचित्रणं संस्कृतेन पञ्च वाक्येषु कुरुत – 1x5=5  
 लवः **अथवा** दौवारिक :

16. यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति। 1+1=2  
 तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधिगच्छति। इत्यत्र  
 (i) नरः खनित्रेण खनन् किमधिगच्छति ?  
 (ii) 'विद्याम्' इति विशेष्यस्य विशेषणं किम् ?
17. (i) शुनः गुण द्वयं लिखत। 1+1=2  
 (ii) षट्पदः पुष्पेभ्यः किं गृह्णाति ?
18. तपः स्वधर्मवर्तित्वं मनसो दमनं दमः इत्यत्र 1+1=2  
 (i) स्वधर्मस्य दृढतया पालनं किम् उच्यते ?  
 (ii) मनसः वशीकरणं किमुच्यते ?
19. शरीरायासजननं कर्म व्यायाम उच्यते। लाघवं कर्मसामर्थ्यं दीप्ताऽग्निर्मेदसः क्षयः ॥ 1+1=2  
 इत्यत्र व्यायाम् कीदृशं कर्म ? अनेन कः लाभः इति बिन्दु द्वयं लिखत।
20. अधोलिखितप्रश्नान् उत्तरत - 1x3=3  
 अपदो दूरगामी च साक्षरो न च पण्डितः।  
 अमुखः स्फुटवक्ता च यो जानाति स पण्डितः ॥  
 (i) दूरं गच्छति इति कृते किं पदमत्र प्रयुक्तम् ?  
 (ii) 'निरक्षरः' इत्यस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?  
 (iii) अस्मिन् श्लोके किं क्रियापदम् ?
21. अस्य पद्यस्य भावार्थे रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत। 1x3=3  
 अत्रिः कुलपतिर्यत्र सूर्यवैश्वानरोपमः।  
 अत्र सीते ! त्वया दृष्टा तापसी धर्मचारिणी ॥  
 भावार्थः अगस्त्यस्य आश्रमे कुलपतिः (i) आसीत् यः सूर्येण (ii) च समं तेजस्वी आसीत्। रामः सीतां  
 वदति यत् अत्र त्वया तपस्विनी धर्मचारिणी (iii) दृष्टा।
22. रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - 1+1=2  
 (i) तौ नानाविधकथाप्रसंगेन कालं नयतः स्म।  
 (ii) भार्यायाः कथनेन मकरः वानरं स्वगृहम् नेतुभिच्छति।
23. प्राणस्य श्रेष्ठत्वम् इति पाठे इन्द्रियाणि कदा पीडितानि अभवन् ? तानि च प्राणम् किमवदन् ? 1+1=2
24. "तत्रास्तीशः कठिनां भूमिं यत्र हि कर्षति लाङ्गलिकः।" इति पंक्तौ ईशः कुत्र अस्ति इति वर्णितम् ? 2



25. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् उत्तरत - 1x3=3

तन्नूनं प्रभातसमये मत्स्यजीविनोऽत्र समागत्य मत्स्यसंक्षयं करिष्यन्ति, एतन्मय मनसि वर्तते। तन्न युक्तं साम्प्रतं क्षणमपि अत्र स्थातुम्। तदाकर्ण्य प्रत्युत्पन्नमतिः प्राह - “अहो सत्यममिहितं भवता। तदन्यत्र गभ्यताम्।

प्रश्ना :

- (i) मत्स्यजीविनः प्रभाते आगत्य किं करिष्यन्ति ?
- (ii) प्रत्युत्पन्नमतिः कस्य वचनस्य अनुमोदनं करोति ?
- (iii) ‘करिष्यन्ति’ इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदम् ?

26. ‘रामायणम्’ इति ग्रन्थः केन लिखितः ? अयोध्यां प्रति आगमनम्’ इति पाठः कस्मात् काण्डात् संगृहीतः ? अत्र रामः कस्मात् स्थानात् पुनः विमानेन अयोध्यां प्रति प्रस्थानं करोति ? 1x3=3

27. कस्यचिदेकस्य पाठस्य सारांशं पञ्चवाक्येषु लिखत - 1x5=5

- (i) त्याज्यं न धैर्यम्
- (ii) करुणापराः हि साधवः
- (iii) प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्।

**खंड - ख**

**अनुप्रयुक्त व्याकरणम्**

28. रेखाङ्कितपदयोः सन्धिच्छेदं कृत्वा नाम लिखत - 1+1=2

- (i) पितेव आश्रमवासिनाम्
- (ii) विराजते मुनिर्बुद्धो।

29. सन्धिं कुरुत - 1+1+1=3

- (i) यत्ते मध्यं पृथिवि! यत् + च नभ्यम्।
- (ii) माता भूमिः पुत्रः + अहं पृथिव्याः
- (iii) किम् + नु हित्वा प्रियः भवति।

30. अधोलिखितेषु तालव्यवर्णौ कौ ? 1+1=2

च, ट, त्, इ

31. अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानपूर्तिं कोष्ठ के प्रदत्तशब्देन सह समुचितां विभक्तिं प्रयुज्य कुरुत - 1+1=2

- (i) ताः ये सन्तु सदा \_\_\_\_\_ (गृह)।
- (ii) तस्मात् जिघ्रन्ति \_\_\_\_\_ (पादप)।



32. रिक्तस्थानेषु अङ्कानां स्थाने संख्यावाचक पदानि लिखत - 1x3=3
- (i) वृत्ते 4 चटकाः उपविष्टाः ।  
(ii) मम हस्ते 5 अङ्गुल्यः ।  
(iii) 3 महिलाः कूपे जलं भरन्ति ।
33. रेखाङ्कितपदयोः कौ धातू कौ च लकारौ ? 1+1=2
- (i) वाचं वदत भद्रया ।  
(ii) स्वस्ति पन्थामनुचरेम ।
34. कोष्ठके प्रदत्तधातुभ्याम् समुचिते क्रियापदे निर्माय वाक्यानि पूरयत - 1+1=2
- (i) भोजनान्ने त क्रं \_\_\_\_\_ (पा + विधि)  
(ii) त्रिभी रोगो न \_\_\_\_\_ (जन् लट्)
35. अधोलिखित वाक्ययोः रेखाङ्कित समस्तपदयोः विग्रहौ लिखत - 1+1=2
- (i) नैर्मल्यं भावशुद्धिः च विना स्नानं न युज्यते ।  
(ii) हिताशी स्यात् कालभोजी जितेन्द्रियः ।
36. रेखाङ्कितपदानां स्थाने समस्तपदं लिखत - 1+1=2
- (i) न उद्वेगं करोति तत् वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् ।  
(ii) मन सः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिग्रहः ।
37. रिक्तस्थानद्वये समुचितं प्रत्ययं प्रयुज्य वाक्यद्वयं पूरयत - 1+1=2
- (i) नीडानि \_\_\_\_\_ एव स करुणापरः तानि रक्षितुम् आदिशति । (दृश् + क्त्वा)  
(ii) \_\_\_\_\_ आपदं सघृण एव तु मध्यबुद्धिः । (प्र + आप् + ल्यप्)
38. रिक्तस्थानेषु उचितपदैः पूर्तिं कुरुत - 1x3=3
- (i) एकस्मिन् पदातौ यत् युद्धं प्रारब्धम् तत् \_\_\_\_\_ धिक् । (अस्मद्)  
(ii) चन्द्रकेतुः \_\_\_\_\_ सह प्रविशति । (सुमन्त्र)  
(iii) किम् एभिः तव \_\_\_\_\_ । (सैनिक)



खंड - ग  
रचनाकौशलम्

39. अधोलिखित अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् उत्तरत -

1x5=5

भारतस्य शक्तिः सामर्थ्यं च अत्रत्यं प्राचीनज्ञानम् अवलम्बते। ज्ञानस्य भण्डारं संस्कृते निहितम्। ज्ञानस्य प्रकाशः अस्ति इत्यतः अयं देशः निर्दिश्यते 'भारतम्' इति। 'भा' नाम प्रकाशः। भायां रतः इति कारणतः अयं देशः भारतम्। ज्ञानस्य आधारेण एव भारतं भारतं भवितुम् अर्हति। भारतस्य पुनरुज्जीवनपर्यन्तम् अग्रे सरणमेव अस्माकं लक्ष्यम् इति। वयं सर्वे मिलित्वा संस्कृतभाषायाः प्रचाराय प्रसाराय कार्यं कुर्याम। पाठयेम संस्कृतं जगति सर्वमानवान् इति भवेत् अस्माकं प्रमुखं लक्ष्यम्। एषः एव भवेत् अस्माकं सङ्कल्पः। तदर्थं वयं स्वकीयस्य ज्ञानमपि अहर्निशं वर्धयामः इत्येव भवेत् अस्माकं निश्चयः।

प्रश्ना :

- (i) अयं देशः 'भारतम्' इति कथम् उच्यते?
- (ii) वयं सर्वे मिलित्वा किं किं कार्यं कुर्याम?
- (iii) अस्माकं निश्चयः किं भवेत्?
- (iv) 'अर्हति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?
- (v) 'प्रमुखम्' इति विशेषणस्य विशेष्यं किम्?

40. भवती मान्या। भवत्याः सखी नवमकक्षायां प्रथमं स्थानं प्राप्तवती। तदर्थं ताम् प्रति मंजूषायां प्रदत्त शब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अभिनन्दनपत्रं लिखत।

1x5=5

भोपाल नगरतः

तिथिः

प्रिय सखि मान्ये!

नमस्ते। मम मनसि अतीव (i) यत् त्वं (ii) प्रथमं स्थानं प्राप्तवती। अद्य एव तव भ्राता माम् (iii)। त्वं तु प्रतिभाशालिनी, अतएव अध्यापिकानां अतीव। (iv)। एवमेव अग्रे अपि प्रथमं स्थानं प्राप्तुहि इति (v)।

मञ्जूषा

सौख्यम्, प्रसन्नता, सूचितवान्, प्रार्थयामि, कक्षायां, प्रिया

41. अधोलिखितविषयमधिकृत्य मञ्जूषापद सहायतया पञ्च वाक्यानि लिखत -  
उद्यमेनैव सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः।

1x5=5

मञ्जूषा

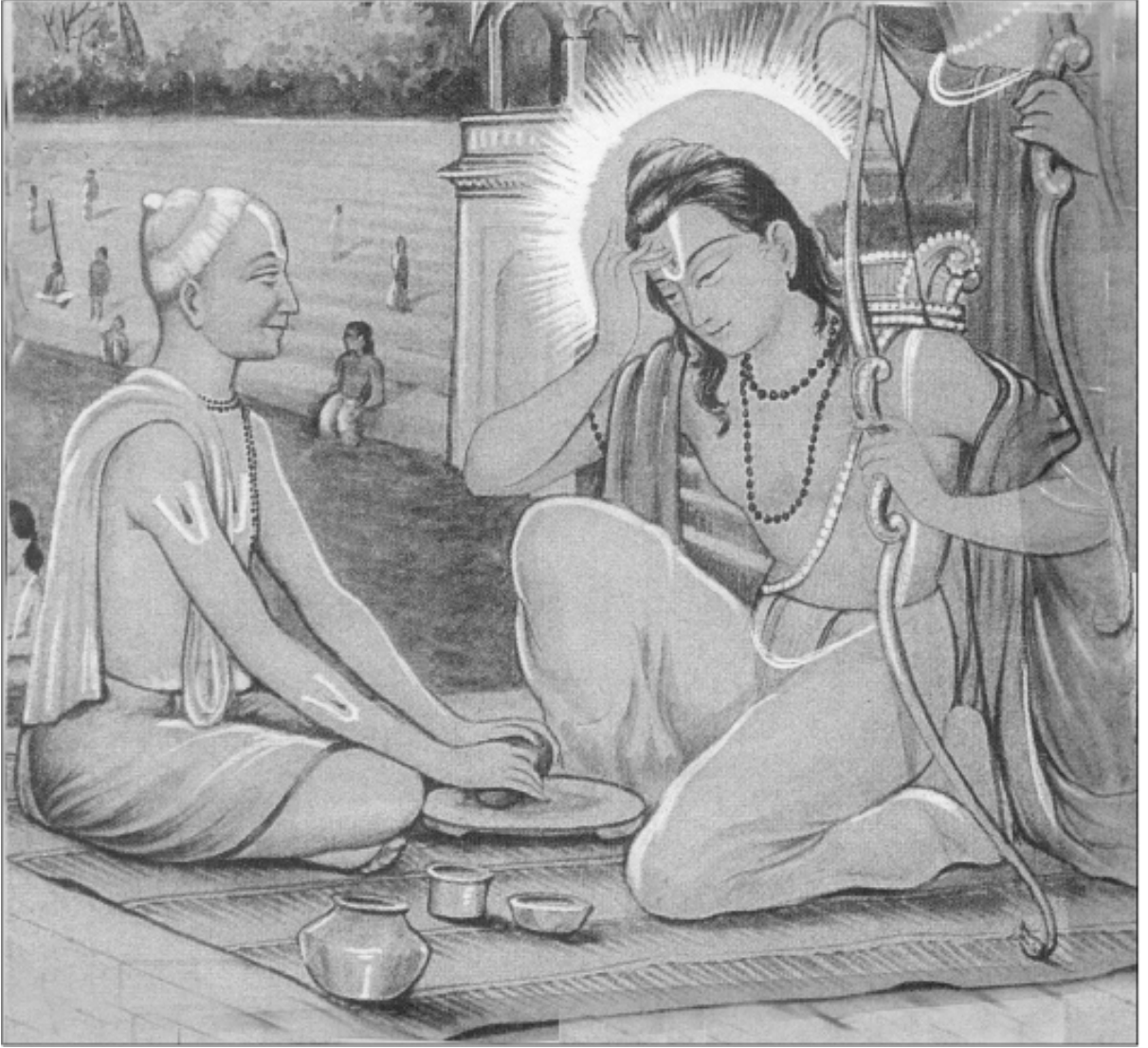
उद्यमेन, छात्रः, उत्तीर्णः, आलस्यं, महारिपुः,  
भोजनं, मुखे, नैव, जनाः, महापुरुषाः, परिश्रमेण,  
सुव्यवस्थितं, जीवनं, समीपस्थं, ईश्वरः, सहायकः,  
अनुसन्धानानि, वैज्ञानिकानि, प्रगतिः, संसारे





42. अधोलिखितं चित्रं दृष्ट्वा पञ्चवाक्यानि मञ्जूषापदसहायतया लिखत -

1x5=5



### मञ्जूषा

यमुनायाः तटम्, जनाः, स्नानं, तीरे,  
कश्चन उपविष्टः, तुलसीदासः कविः, चन्दनस्य,  
रामचन्द्रस्य, मस्तके, ददाति, तिलकम्, पात्राणि,  
कटे, हस्ते धनुः, कठटे, धारयति, हसति, मालाम्  
शिरसः पृष्ठे

- o O o -



This Question Paper consists of **14 questions** and **6 printed pages**.  
ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ **14 ਪ੍ਰਸ਼ਨ** ਅਤੇ **6 ਮੁਦਰਿਤ ਪੰਨੇ** ਹਨ ।

Roll No.

ਰੋਲ ਨੰ : ਅੰਕਾਂ ਵਿਚ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No.

ਕੋਡ ਨੰ.

**52/S/A/P**

Set

**A**

**PUNJABI**  
**(ਪੰਜਾਬੀ)**  
**(210)**

Day and Date of Examination

ਪਰਿਖਿਆ ਦਾ ਦਿਨ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators

ਨਿਰੀਖਕਾਂ ਦੇ ਦਸਖਤ

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

ਆਮ ਨਿਰਦੇਸ਼ :

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਨੇ ਤੇ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਲਿਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੰਨਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਜਾਂਚਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਉਪਰ ਪਹਿਲੇ ਪੰਨੇ ਤੇ ਛੱਪੇ ਨੰਬਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹਨ। ਇਹ ਵੀ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ (ਸੀਰੀਅਲ) ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇ।
3. ਅਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਜਿਹੜੇ ਕਿ (A), (B), (C), (D) ਹਨ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਨੂੰ ਚੁੰਨਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ।
4. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ ਅਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਹਨ ਇਕ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਕਰਨੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਹੋਰ ਅਲੱਗ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
5. ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਸ਼ਾਨ ਜਾਂ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਨਹੀਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪਰੀਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
6. ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਨੰਬਰ **52/S/A/P-A** ਜ਼ਰੂਰ ਲਿਖੋ।



**PUNJABI**  
**(ਪੰਜਾਬੀ)**  
**(210)**

Time : 3 Hours ]  
ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ ]

[ Maximum Marks : 100  
[ ਕੁਲ ਅੰਕ: 100

ਨੋਟ : (1) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ :

(2) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਉਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

2x4=8

“ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਪਛਾਣ ਇਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਿ ਉਹ ਓਹ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਭਾਰਤ ਹੀ ਇੱਕ ਐਸਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਲਿਖਿਆ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦਾ ਹੋਵੇ। ਜਾਂ ਨਾ, ਪਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਉਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦਾ ਹੋਵੇ। ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਿਸ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਹਦੀ ਪਤਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਚੰਗੇ ਕਵੀ ਲੇਖਕ ਕੌਣ ਹਨ। ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤੀ ਦੂਸਰੀ ਹੈ, ਇੱਥੇ ਲਗਾਤਾਰ ਹਰ ਘਰ ਦੀ ਸਜਾਵਟ ਸਾਰਾ ਸਾਮਾਨ ਆਧੁਨਿਕ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕੋਈ ਪੁਸਤਕ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਕਾ ਦਿਖਾਈ ਨਹੀਂ ਦੇਵੇਗੀ। ਇਹ ਮਾੜੀ ਹਾਲਤ ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਚੰਗੀ ਹਾਲਤ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਮਾੜੀ ਹਾਲਤ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਆਪ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੱਭਿਅਕ ਮੰਨਣ ਦਾ ਨਿਆ ਭਰਪੂਰ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ।”

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ :**

- (i) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੋਵੇ?
- (ii) ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸਭਿਅਕ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
- (iii) ਕਿਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਕਿਰਿਆ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਹੈ, ਇਸ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚ।
- (iv) ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਨਿਆ ਭਰਪੂਰ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ?

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ :

1x15=15

- (i) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਹਨ?
  - (A) ਨੌਂ
  - (B) ਤੇਰਾਂ
  - (C) ਦਸ
  - (D) ਗਿਆਰਾਂ



- (ii) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ ?  
 (A) ਬੋਹਤ (B) ਬਹੋਤ (C) ਬਹੁਤ (D) ਬਹੂਤ
- (iii) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਲਗਾਖਰ ਹਨ ?  
 (A) ਚਾਰ (B) ਦੋ (C) ਇੱਕ (D) ਤਿੰਨ
- (iv) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ ?  
 (A) ਕਵੀ (B) ਲੇਖਕ (C) ਮਿਸਤਰੀ (D) ਘੜੀ
- (v) ਕਵੀ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਹੈ :  
 (A) ਕਵੀਅਨ (B) ਕਵੀਆਣੀ (C) ਕਵੀਤਰੀ (D) ਕਵਿਤਰੀ
- (vi) ਜਿਵੇਂ ਮੁੰਡਾ ਦਾ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਮੁੰਡੇ ਹੈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਹੜਾ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ :  
 (A) ਰਾਜਾ (B) ਮਾਤਾ (C) ਕੁੜਤਾ (D) ਪੱਖਾ
- (vii) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :  
 (A) ਯੋਜਕ ਨਾਲ (B) ਸੰਬੰਧਕ ਨਾਲ (C) ਨਾਂਵ ਨਾਲ (D) ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ
- (viii) ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :  
 (A) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੱਸ ਸਕੇ।  
 (B) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਗੁਣ ਦਸਦੇ ਹਨ।  
 (C) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਹੋਵੇ।  
 (D) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਖਰਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਕੇ ਬਣੇ।
- (ix) ਅਗੇਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ :  
 (A) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।  
 (B) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।  
 (C) ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ।  
 (D) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਫ਼ਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ।
- (x) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ੁਧ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।  
 (A) ਸਾਦੁ (B) ਸਾਦੂ (C) ਸਾਧੁ (D) ਸਾਧੂ
- (xi) ਹਿਜ਼ਰ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।  
 (A) ਖੇੜਾ (B) ਨਿਰਸਤਾ (C) ਵਿਛੋੜਾ (D) ਵਿਰੋਧੀ



- (xii) ਕੁਝ ਵੀ ਕਹਿਣ ਤੋਂ “ਅਸਮਰਥ” ਸੀ, ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ।  
 (A) ਅਸਫਲ (B) ਬੁਰਾ (C) ਅਯੋਗ (D) ਕਮਜ਼ੋਰ
- (xiii) ਸੁਰਭੀ ਲਿਖ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਕਿਰਿਆ ਕਿਹੜੀ ਹੈ :  
 (A) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (B) ਸਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ  
 (C) ਅਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਪਤਾ ਨਹੀਂ
- (xiv) ਧਨਵਾਨ ਸ਼ਬਦਾ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :  
 (A) ਧਨਾਢ (B) ਅਮੀਰ (C) ਨਿਰਧਨ (D) ਮਾਲਦਾਰ
- (xv) ਮੇਰੀ ਪੱਗ ਦਾ ਰੰਗ ਸਫ਼ੈਦ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ :  
 (A) ਮੇਰੀ (B) ਪੱਗ (C) ਰੰਗ (D) ਸਫ਼ੈਦ

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

1x5=5

- (i) ਹੀਲੇ ਰਿਜ਼ਕ \_\_\_\_\_  
 (ii) ਕਰੇ ਕੋਈ \_\_\_\_\_  
 (iii) ਸਦਾ ਦੀ ਨੀਂਦ \_\_\_\_\_  
 (iv) ਆਪਣੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਹੇਠ \_\_\_\_\_  
 (v) ਲਹੂ-ਪਸੀਨਾ \_\_\_\_\_

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਤਾ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਓ:

3

“ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੈ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸੰਗੋਂ ਸਭ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਸਕੀਮਾਂ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨਿਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਰਾਜ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।”

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ-ਦੋ ਅਜਿਹੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਕਿ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ: ਉੱਤਰ, ਸਤ

2

6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ **ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ** ਉੱਤੇ ਲਗਪਗ 250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਵਪੂਰਤ ਲੇਖ ਲਿਖੋ :

10

- (i) ਸਮੇਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ  
 (ii) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਂ - ਬਾਪ ਪ੍ਰਤੀ ਫਰਜ਼  
 (iii) ਵਧਦੀ ਮਹਿੰਗਾਈ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ  
 (iv) ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼।



7. ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਡਾਕਤਾਰ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਅਣਗਹਿਲੀ ਦੀ ਸ਼ਕਾਇਤ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। 7

ਜਾਂ

ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਤੰਗ ਬਾਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀਆਂ-ਗੱਡੀਆਂ ਦੇ ਲੰਘਣ ਨਾਲ, ਦੋ-ਪਹੀਆ ਵਾਹਨ ਚਾਲਕ ਤੇ ਪੈਦਲ ਚਲਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਲੇ ਦੇ ਪੁਲਿਸ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਭੀੜੇ ਬਾਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਵਾਹਨਾਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਤੇ ਪੂਰਨ ਰੋਕ ਲਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

8. “ ਜੰਗ ਸਿੰਘਾਂ ਤੇ ਫ਼ਰੰਗੀਆਂ ਵਿੱਚ” ਸ਼ਾਹਮੁਹੰਮਦ ਜੰਗ ਦੇ ਅੰਤ ਦਾ ਦੁੱਖ ਕਿਵੇਂ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਓਸ ਨੂੰ 100 - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 5

ਜਾਂ

ਪ੍ਰ : ਧਨੀਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ “ਇਨਸਾਨ ਸਤਾਨ” ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ।

“ਸਾਂਝ ਹੋਣ ਮਸੀਤਾਂ ਮੰਦਰ, ਵਸੇ ਰੱਬ ਦਿਲਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ।

ਲੀਡਰ ਹੋਣ ਦਿਆਨਤਦਾਰ, ਮੇਲ ਮੁਹਬਤਦਾ ਪਰਚਾਰ।”

ਕਵੀ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੀ ਦਿਲੀ ਇੱਛਾ ਹੈ। 100 - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

9. ਡਾ : ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਦਿਵਾਣਾ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਦਸਿਆਂ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ 100 - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। 5

10. ਇਕਾਗੀ “ਬੇਈ ਮਾਨ” ਦੇ ਪਾਤਰ ਮੋਟਰਵਾਲੇ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ 100 - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 5

11. ਪੁਸਤਕਾਂ ਛਪਣ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉੱਤਰ 100 - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 5

12. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। ਹਰ ਇੱਕ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਾ ਇੱਕ ਅੰਕ ਹੈ। 12

(i) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ “ਅਕਲ ਲਤੀਫ਼” ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ।

(ii) ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਕਿੱਠੇ ਸ਼ਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ।

(iii) ਪ੍ਰਸਿਧ ਕਵੀ ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਅਨੁਸਾਰ “ਮਿਰਚਾਂ ਦੀ ਭਰਵੀਂ ਫਸਲ” ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਲਗੀ।

(iv) ਕੀ ਅੱਜ ਕੱਲ ਸਾਰੇ ਰਿਕਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਈਮਾਨਦਾਰ ਹਨ।

(v) “ਸਾਂਝ” ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਰਦਾਰ ਦੇ ਜਵਾਈ ਦੀ ਮੌਤ ਕਿਵੇਂ ਹੋਈ।

(vi) ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀਆਂ ਸੜਕਾਂ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

(vii) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ।

(viii) ਲੇਖਕ ਸ : ਗੁਰਬਖ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਤ ਲੜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁੰਦਰਤਾ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਮੁਖਾਜ਼ ਹੈ।



- (ix) ਮ : ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੱਠ ਦੇ ਬਾਹਰ ਕੀ ਰਖਵਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ।
- (x) ਮੋਟਰਵਾਲਾ ਗਰਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਆਇਆ ਸੀ।
- (xi) ਕੰਪਿਊਟਰ ਯੁੱਗ ਦਾ ਨਾਂ ਕਿਹੜੀ ਸਦੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
- (xii) ਮੈਨੇਜਰ ਨੇ ਮੋਟਰ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਰੋਸਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕੀ ਆਖਿਆ ਸੀ।

13. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 30 - 40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :

6x2=12

- (i) ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਨੇ “ਨਜ਼ਰ” ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।
- (ii) ਕਵੀ “ਜਗਤਾਰ” ਦੀ ਕਵਿਤਾ “ਨਿੱਕੇ-ਨਿੱਕੇ ਡਰ” ਵਿੱਚ ਧਿਆਂ ਆਪਣੇ ਪਿਉਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲਗੀਆਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਨਿੱਕੀ-ਨਿੱਕੀ ਗਲ ਲਈ ਕੀ ਤਾਕੀਦ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।
- (iii) ਸਰਦਾਰ ਨੇ “ਨੰਦੂ” ਗਿੜਵਾਲੀ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਸੀ, ਜਦ ਕੀ ਉਹ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ।
- (iv) ਜਦੋਂ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਰੱਬ ਵਲੋਂ ਬਾਣੀ ਉੱਤਰਦੀ ਸੀ ਤਾਂ ਥੱਕਕੇਨਿੱਸ਼ਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਦੇਣ ਲਈ ਕੌਣ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਸੀ ਤੇ ਕਿਵੇਂ।
- (v) ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਨੇ ਦਿਵਾਨ ਅਜ਼ੀਜ਼-ਉ-ਦਿਨ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਅੱਖ ਕਾਣੀ ਹੈ? ਤਾਂ ਅਜ਼ੀਜ਼-ਉ-ਦਿਨ ਨੇ ਕੀ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ?
- (vi) ਸ : ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਧੇਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸੀ?

14. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਗਪਗ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :

2x3=6

- (i) “ਹੀਰ” ਮੋਏ ਤੇ ਵਿਛੜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੀ ਆਖਦੀ ਹੈ?
- (ii) “ਮਲੰਗ” ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦੋਹਾਂ ਬਸਾਂ ਦੇ ਡਰਾਈਵਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਰੀਆਂ ਕੀ ਸੋਚਦੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਇਹ ਸੋਚਣਾ ਠੀਕ ਹੈ?

- o O o -



This Question Paper consists of 36 questions including 4 figures and 11 printed pages + Graph sheet.  
इस प्रश्न-पत्र में 36 प्रश्न तथा 4 चित्र एवं 11 मुद्रित पृष्ठ + ग्राफ शीट हैं।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

## MATHEMATICS

Set 

|   |
|---|
| A |
|---|

( गणित )

(211)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.





### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# MATHEMATICS

( गणित )

(211)

Time : 2½ Hours ]

[ Maximum Marks : 85

समय : 2½ घण्टे ]

[ पूर्णांक : 85

- Instructions :**
- (1) Question Numbers (1 - 10) are Multiple Choice Questions. Each question carries **one** mark. For each question, four alternative choices A, B, C and D are provided, of which only one is correct. You have to select the correct alternative and indicate it in the answer-book provided to you by writing (A), (B), (C) or (D) as the case may be. Q. No. 11 to 15 also carry one mark each.
  - (2) Question Numbers (16 - 25) carry 2 marks each.
  - (3) Question Numbers (26 - 33) carry 4 marks each.
  - (4) Question Numbers (34 - 36) carry 6 marks each.
  - (5) All questions are **compulsory**.

- निर्देश :**
- (1) प्रश्न संख्या (1 - 10) तक बहुविकल्पी प्रश्न (Multiple Choice Questions) हैं। प्रत्येक प्रश्न **एक** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प A, B, C तथा D दिये गये हैं, जिनमें से केवल एक सही है। आपको सही विकल्प चुनना है तथा प्रत्येक प्रश्न के उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में (A), (B), (C) अथवा (D) जैसी भी स्थिति हो, लिखकर दर्शाना है। प्रश्न संख्या 11 से 15 भी एक अंक का है।
  - (2) प्रश्न संख्या (16 - 25) तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
  - (3) प्रश्न संख्या (26 - 33) तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
  - (4) प्रश्न संख्या (34 - 36) तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।
  - (5) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।



1. Which of the following is not a rational number ? 1

निम्नलिखित में से कौन परिमेय संख्या नहीं है ?

- (A)  $-5$  (B)  $\left(-\frac{2}{5}\right)^3$  (C)  $\frac{4}{5}$  (D)  $(3)^{1/2}$

2. If  $x=1$  is a zero of the polynomial  $f(x)=x^2-5x+k$ , then the value of  $k$  is : 1

यदि  $x=1$  बहुपद  $f(x)=x^2-5x+k$  का शून्यक है, तो  $k$  मान है :

- (A)  $-6$  (B)  $-4$  (C)  $4$  (D)  $6$

3. HCF of two numbers is 3 and their LCM is 21. If one number is 7, the other number is : 1

दो संख्याओं का म.स. 3 है और उनका ल.स. 21 है। यदि एक संख्या 7 है, तो दूसरी संख्या है :

- (A) 1 (B) 3 (C) 7 (D) 9

4. 15% of a number is 270, the number is : 1

एक संख्या का 15% यदि 270 है, तो संख्या है :

- (A) 1500 (B) 1800 (C) 2100 (D) 2700

5. In a plane the point equidistant from vertices of a triangle is called its : 1

- (A) Centroid (B) Incentre  
(C) Circumcentre (D) Orthocentre

एक तल में त्रिभुज के तीनों शीर्षों से समदूरस्थ बिंदु कहलाता है :

- (A) केन्द्रक (B) अंतःकेन्द्र  
(C) परिकेन्द्र (D) लंबकेन्द्र



6. Which of the following statements in **not** true ?

1

- (A) all rectangles are squares
- (B) rhombus is a parallelogram
- (C) sum of interior angles of a quadrilateral is  $360^\circ$
- (D) square is a rhombus

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) सभी आयत वर्ग होते हैं।
- (B) समचतुर्भुज एक समांतर चतुर्भुज होता है।
- (C) चतुर्भुज के अन्तः कोणों का योग  $360^\circ$  होता है।
- (D) वर्ग एक समचतुर्भुज होता है।

7. Number of tangents drawn to a circle from an external point is :

1

किसी बाह्य बिन्दु से एक वृत्त पर खींची जाने वाली स्पर्श रेखाओं की संख्या है :

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

8. One side of a parallelogram is 15 cm and its corresponding altitude is 5 cm. Area (in  $\text{cm}^2$ ) of the parallelogram is :

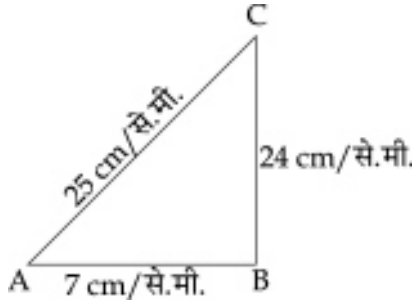
1

किसी समांतर चतुर्भुज की एक भुजा 15 से.मी. तथा संगत शीर्षलंब 5 से.मी. है। इस समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल (वर्ग से.मी. में) है :

- (A) 75
- (B) 37.5
- (C) 20
- (D) 10



9. In the figure given below,  $\Delta ABC$  is right angled at B. Which of the following is true ? 1  
नीचे दी आकृति में,  $\Delta ABC$  में कोण B समकोण है। निम्नलिखित में से कौनसा सत्य है ?



- (A)  $\sin C = \frac{25}{7}$  (B)  $\sin C = \frac{7}{25}$   
(C)  $\sin C = \frac{24}{25}$  (D)  $\sin C = \frac{7}{24}$

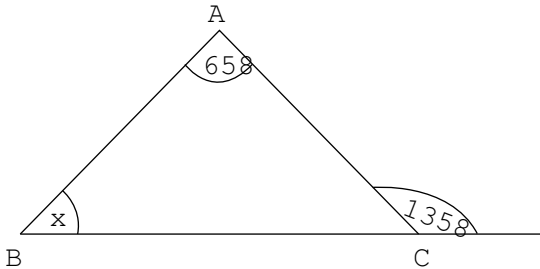
10. If  $\sin(A + 36^\circ) = \cos A$ , where  $(A + 36^\circ)$  is an acute angle, then value of A is : 1  
यदि  $\sin(A + 36^\circ) = \cos A$ , जबकि  $(A + 36^\circ)$  एक न्यून कोण है, तो A का मान है :  
(A)  $54^\circ$  (B)  $27^\circ$  (C)  $21^\circ$  (D)  $18^\circ$

11. If  $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \div \left(\frac{13}{3}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ , Find the value of x. 1

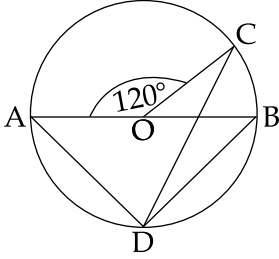
यदि  $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \div \left(\frac{13}{3}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ , तो x का मान ज्ञात कीजिए।

12. Write 0.06 as a percent. 1  
0.06 को प्रतिशत के रूप में लिखिए।

13. In the figure given below, find x. 1  
नीचे दी आकृति में x का मान ज्ञात कीजिए।



14. In the figure given below, AB is the diameter of a circle with centre O. Find  $\angle BDC$ . 1  
नीचे दी आकृति में, AB एक वृत्त का व्यास है जिसका केन्द्र O पर है।  $\angle BDC$  ज्ञात कीजिए।



15. Find the volume of a hemisphere of radius 21 cm. 1  
21 से.मी. त्रिज्या के अर्धगोले का आयतन ज्ञात कीजिए।

16. The first term and common difference of a A.P. are  $-5$  and  $4$  respectively. Find the sum of the first 40 terms of the A.P. 2

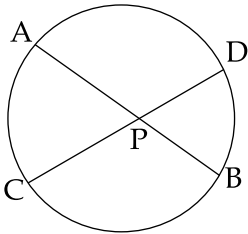
एक समान्तर श्रेढी का प्रथम पद एवं सार्वअन्तर क्रमशः  $-5$  और  $4$  हैं। इस समांतर श्रेढी के प्रथम 40 पदों का योग ज्ञात कीजिए।

17. A retailer buys a cooler for ₹ 3,800 and spends ₹ 200 on its transport. If he sells the cooler for ₹ 4,400, determine his profit percent. 2

एक फुटकर विक्रेता एक कूलर ₹ 3,800 में खरीदता है और इसे लाने के लिए ₹ 200 माल भाड़े के रूप में खर्च करता है। यदि वह उस कूलर को ₹ 4,400 में बेचता है, तो उसका लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

18. In the figure given below, if  $AP = x + 1$ ,  $BP = x + 2$ ,  $CP = x$  and  $DP = x + 4$ , find the value of  $x$ . 2

नीचे दी आकृति में, यदि  $AP = x + 1$ ,  $BP = x + 2$ ,  $CP = x$  और  $DP = x + 4$ , तो  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।



19. In a  $\Delta ABC$ ,  $AB = AC$  and  $AD$  is the altitude from  $A$  to  $BC$ . Prove that  $BD = DC$ . 2

एक त्रिभुज  $ABC$  में,  $AB = AC$  तथा  $AD$ ,  $A$  से  $BC$  पर डाला गया शीर्ष लंब है। सिद्ध कीजिए कि  $BD = DC$ .

20. Find the co-ordinates of the point which divides the line segment joining the points  $(-2, 3)$  and  $(5, -6)$  in the ratio  $2 : 1$  internally. 2

एक ऐसे बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दुओं  $(-2, 3)$  और  $(5, -6)$  को मिलाने वाले रेखाखंड को  $2 : 1$  के अन्तः अनुपात में विभाजित करता है।

21. Find the perimeter and area of the sector of a circle of radius  $14$  cm and central angle  $30^\circ$ . 2

एक ऐसे त्रिज्यखंड का परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जो  $14$  से.मी. त्रिज्या के वृत्त में बना हुआ है और जिसका केन्द्रीय कोण  $30^\circ$  है।

22. Prove that : 2

सिद्ध कीजिए कि :

$$\cos^4 A - \sin^4 A = 1 - 2\sin^2 A.$$

23. Evaluate : 2

मान ज्ञात कीजिए :

$$\tan 7^\circ \cdot \tan 23^\circ \cdot \tan 67^\circ \cdot \tan 83^\circ - \sec^2 45^\circ$$

24. If the data  $50, 42, 35, 2x + 10, 2x, 18, 12, 11$  is written in descending order of magnitude and its median is  $25$ , find the value of  $x$ . 2

यदि आँकड़े  $50, 42, 35, 2x + 10, 2x, 18, 12, 11$  अवरोही क्रम में लिखे हुए हैं और इनका माध्यक  $25$  है, तो  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।



25. Construct a frequency distribution table from the following data :

2

| $x_i$   | cumulative frequency |
|---------|----------------------|
| 0 - 10  | 3                    |
| 10 - 20 | 15                   |
| 20 - 30 | 51                   |
| 30 - 40 | 127                  |
| 40 - 50 | 224                  |

निम्नलिखित आँकड़ों से एक बारंबारता बंटन सारणी की रचना कीजिए :

| $x_i$   | संचयी बारंबारता |
|---------|-----------------|
| 0 - 10  | 3               |
| 10 - 20 | 15              |
| 20 - 30 | 51              |
| 30 - 40 | 127             |
| 40 - 50 | 224             |

26. Solve the following system of linear equations graphically.

4

निम्नलिखित रेखिक समीकरण निकाय को आलेखीय विधि से हल कीजिए।

$$x - y = 7, \quad x + y = 5$$

OR/अथवा

(For visually impaired learners only)

( केवल दृष्टि विकलांग विद्यार्थियों के लिए )

Solve the following system of linear equations.

निम्नलिखित रेखिक समीकरण निकाय को हल कीजिए :

$$x - 2y = 7, \quad 3x + y = 35$$

27. Simplify the following into the lowest form :

4

निम्नलिखित को न्यूनतम रूप में सरल कीजिए :

$$\frac{x^2 + x + 1}{x^2 - 9} \div \frac{x^3 - 1}{x^2 - 4x + 3}$$





28. A washing machine is available for ₹ 15000 cash or ₹ 2250 cash down payment followed by two equal half yearly instalments. If the interest charged under this instalment plan is 8% per annum compounded half yearly, find the amount of each instalment. 4

एक कपड़े धोने की मशीन ₹ 15000 नकद भुगतान अथवा ₹ 2250 तुरंत भुगतान और इसके साथ दो समान अर्धवार्षिक किश्तों में उपलब्ध है। यदि इस किश्त योजना के अन्तर्गत लिए जाने वाले ब्याज की दर 8% वार्षिक और ब्याज प्रति छमाही संयोजित होता है, तो प्रत्येक किश्त की राशि ज्ञात कीजिए।

29. ABC is an acute angled triangle. If  $AD \perp BC$ , prove that  $AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot DC$ . 4

ABC एक न्यूनकोण त्रिभुज है। यदि  $AD \perp BC$ , तो सिद्ध कीजिए कि  $AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot DC$ .

30. Construct a  $\Delta ABC$ , in which  $BC = 4$  cm,  $\angle B = 60^\circ$  and  $AB - AC = 1.2$  cm 4

एक  $\Delta ABC$  की रचना कीजिए जिसमें  $BC = 4$  से.मी.  $\angle B = 60^\circ$  और  $AB - AC = 1.2$  से.मी.

OR/अथवा

(For Visually Impaired learners only)

( केवल दृष्टि विकलांग विद्यार्थियों के लिए )

Write the steps of construction to construct a pair of tangents to a circle of radius 3 cm from a point P outside the circle at a distance of 6 cm from the centre O of the circle.

3 से.मी. त्रिज्या के वृत्त पर, वृत्त के बाहर उसके केन्द्र बिन्दु O से 6 से.मी. की दूरी पर स्थित बिन्दु P से, दो स्पर्श रेखाओं की रचना के लिए, रचना के पद लिखिए।

31. The angle of elevation of the top of a building from the foot of a tower is  $30^\circ$  and the angle of elevation of the top of the tower from the foot of the building is  $60^\circ$ . If the tower is 150 m high, find the height of the building. 4

एक मीनार के पाद से एक भवन के शिखर का उन्नयन कोण  $30^\circ$  है तथा भवन के पाद से मीनार के शिखर का उन्नयन कोण  $60^\circ$  है। यदि मीनार की ऊँचाई 150 मीटर है, तो भवन की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

32. Find the mean of the following data : 4

| Class     | 150 - 160 | 160 - 170 | 170 - 180 | 180 - 190 | 190 - 200 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Frequency | 5         | 8         | 15        | 10        | 2         |

निम्न आँकड़ों का माध्य ज्ञात कीजिए :

| वर्ग       | 150 - 160 | 160 - 170 | 170 - 180 | 180 - 190 | 190 - 200 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| बारम्बारता | 5         | 8         | 15        | 10        | 2         |



33. A bag contains cards which are numbered from 2 to 90. A card is drawn at random from the bag. Find the probability that it bears : 4

(i) a two digit number

(ii) a number which is a perfect square

एक बैग में कार्ड हैं जिन पर 2 से 90 तक संख्याएँ अंकित हैं। बैग में से एक कार्ड यादृच्छया निकाला जाता है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि निकाले गए कार्ड पर :

(i) दो अंकों की संख्या अंकित है,

(ii) एक पूर्ण वर्ग संख्या अंकित है।

34. A girl is twice as old as her sister. Four years hence, the product of their ages (in years) will be 160; find their present ages. 6

एक लड़की की आयु अपनी बहन की आयु से दुगनी है। चार वर्ष पश्चात् उनकी आयु का गुणनफल (वर्षों में) 160 होगा। दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

35. If two sides of a triangle are unequal, then prove that the longer side has the greater angle opposite to it. 6

यदि किसी त्रिभुज की दो भुजाएँ असमान हैं; तो सिद्ध कीजिए कि बड़ी भुजा के सामने का कोण, छोटी भुजा के सामने के कोण से बड़ा होता है।

36. External radius of a hollow right circular cylindrical pipe is 9 cm and its length is 14 cm. If the volume of the metal used to make the pipe is  $748 \text{ cm}^3$ , find the thickness 6

of the metal.  $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ .

एक लंब वृत्तीय बेलनाकार खोखले पाइप की बाह्य त्रिज्या 9 से.मी. है और उसकी लम्बाई 14 से.मी. है। यदि इस पाइप को बनाने के लिए उपयोग की गई धातु का आयतन  $748 \text{ घन से.मी.}$  है, तो धातु की मोटाई ज्ञात

कीजिए।  $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

- o O o -



This Question Paper consists of 30 questions and 11 printed pages.  
इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न तथा 11 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.   
अनुक्रमांक

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

**SCIENCE AND TECHNOLOGY**  
( विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी )  
(212)

Set **A**

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आप चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनिए तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# SCIENCE AND TECHNOLOGY

( विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी )

(212)

Time : 2½ Hours ]

[ Maximum Marks : 85

समय : 2½ घण्टे ]

[ पूर्णांक : 85

**Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Marks are indicated against each question.

**निर्देश :** (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गये हैं।

1. Which one of the following gases is essential for photosynthesis ? 1

- (A) Nitrogen (B) Oxygen  
(C) Argon (D) Carbon-dioxide

निम्नलिखित में से कौनसी गैस प्रकाश संश्लेषण के लिए आवश्यक है ?

- (A) नाइट्रोजन (B) ऑक्सीजन  
(C) आर्गन (D) कार्बन डाईऑक्साइड

2. Which of the following oxide(s) of iron would be obtained on prolonged reaction of iron with steam? 1

- (A) FeO (B) Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  
(C) Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> (D) Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>

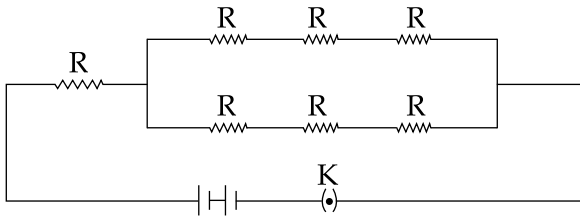
आयरन (लोहा) तथा भाप की लंबे समय तक अभिक्रिया से लोहे का निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से ऑक्साइड प्राप्त होगा/होंगे ?

- (A) FeO (B) Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>  
(C) Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> (D) Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> तथा Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>



3. Some resistors are connected in a circuit as shown in the following figure. The equivalent resistance in the circuit is : 1

नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार कुछ प्रतिरोधक एक परिपथ में संयोजित किए गए हैं। परिपथ में परिणामी प्रतिरोध होगा :



- (A)  $2R$  (B)  $\frac{3R}{2}$  (C)  $7R$  (D)  $\frac{5R}{2}$

4. The decomposers in an ecosystem : 1

- (A) Convert inorganic material to simpler forms.  
 (B) Convert organic material into simpler forms.  
 (C) Convert inorganic materials into organic compounds.  
 (D) Do not breakdown organic compounds.

किसी पारितंत्र में अपघटक :

- (A) अकार्बनिक पदार्थ को सरलतर रूप में बदल देते हैं।  
 (B) जैव पदार्थ को सरलतर रूप में बदल देते हैं।  
 (C) अकार्बनिक पदार्थों को कार्बनिक यौगिकों में बदल देते हैं।  
 (D) कार्बनिक यौगिकों का अपघटन नहीं करते।



5. The numerical ratio of displacement to distance for a moving object is : 1
- (A) always less than 1 (B) always equal to 1  
(C) always more than 1 (D) equal or less than 1

किसी गतिमान पिंड के लिए विस्थापन तथा दूरी का आंकिक अनुपात होता है :

- (A) सदैव 1 से कम (B) सदैव 1 के बराबर  
(C) सदैव 1 से अधिक (D) 1 के बराबर अथवा कम

6. If a grasshopper is eaten by a frog, then the energy transfer will be from : 1
- (A) producer to decomposer.  
(B) producer to primary consumer.  
(C) primary consumer to secondary consumer.  
(D) secondary consumer to primary consumer.

यदि मेंढक टिड्डे को खा जाए तो ऊर्जा स्थानांतरण की दिशा होगी :

- (A) उत्पादक से अपघटक की ओर।  
(B) उत्पादक से प्राथमिक उपभोक्ता की ओर।  
(C) प्राथमिक उपभोक्ता से द्वितीयक उपभोक्ता की ओर।  
(D) द्वितीयक उपभोक्ता से प्राथमिक उपभोक्ता की ओर।

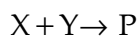
7. Which of the following statement is correct ? 1
- (A) Conversion of solid into vapours without passing through the liquid state is called sublimation.  
(B) Conversion of vapours into solid without passing through the liquid state is called vaporisation.  
(C) Conversion of vapours into solids without passing through the liquid state is called freezing.  
(D) Conversion of solid into liquid is called sublimation.

निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?

- (A) ठोस का द्रव अवस्था से गुजरे बिना वाष्प में रूपान्तरण ऊर्ध्वपातन कहलाता है।  
(B) वाष्प का द्रव अवस्था से गुजरे बिना ठोस में रूपान्तरण वाष्पन कहलाता है।  
(C) वाष्प का द्रव अवस्था से गुजरे बिना ठोस में रूपान्तरण हिमीकरण कहलाता है।  
(D) ठोस का द्रव में रूपान्तरण ऊर्ध्वपातन कहलाता है।



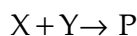
8. Two chemical species X and Y combine together to form a product P which contains both X and Y. 1



X and Y cannot be broken down into simpler substances by simple chemical reactions. Which of the following concerning the species X, Y and P are correct ?

- (i) P is a compound.
  - (ii) X and Y are compounds.
  - (iii) X and Y are elements
  - (iv) P has a fixed composition.
- (A) (i), (ii) and (iii)
  - (B) (i), (ii) and (iv)
  - (C) (ii), (iii) and (iv)
  - (D) (i), (iii) and (iv)

दो रासायनिक स्पीशीज X तथा Y आपस में संयुक्त होकर उत्पाद P बनाती हैं जिसमें X तथा Y दोनों उपस्थित हैं।



X तथा Y को सरल रासायनिक अभिक्रिया द्वारा सरल पदार्थों में नहीं तोड़ा जा सकता है। निम्नलिखित में से कौन से कथन X, Y तथा P स्पीशीज के संदर्भ में सत्य हैं ?

- (i) P एक यौगिक है।
  - (ii) X तथा Y यौगिक हैं।
  - (iii) X तथा Y तत्व हैं।
  - (iv) P का एक निश्चित संघटन है।
- (A) (i), (ii) तथा (iii)
  - (B) (i), (ii) तथा (iv)
  - (C) (ii), (iii) तथा (iv)
  - (D) (i), (iii) तथा (iv)





9. If the fossil of an organism is found in the deeper layers of earth, then we can predict that : 1

- (A) The extinction of organism has occurred recently.
- (B) The extinction of organism has occurred thousands of years ago.
- (C) The fossil position in the layers of earth is not related to its time of extinction.
- (D) Time of extinction cannot be determined.

यदि किसी जीव का जीवाश्म पृथ्वी की गहरी पर्तों से प्राप्त हुआ है, तब हम भविष्यवाणी कर सकते हैं कि :

- (A) जीव का विलोप हाल ही के कुछ वर्षों में हुआ है।
- (B) जीव का विलोप हजारों वर्षों पूर्व हुआ है।
- (C) पृथ्वी की पर्तों में जीवाश्म की स्थिति का जीव के विलुप्त होने की अवधि से कोई संबंध नहीं है।
- (D) विलुप्त होने की अवधि का निर्धारण नहीं किया जा सकता।

10. Find the derived SI unit for density and pressure. 2

घनत्व तथा दाब के व्युत्पन्न SI मात्रक ज्ञात कीजिए।

11. Rewrite the following measurements without using SI prefixes : 2

- (i) 1 pm                      (ii) 12 Gm                      (iii) 1 nm                      (iv) 10 Tm

निम्नलिखित मापों को SI पूर्वलग्न का इस्तेमाल किए बगैर पुनः लिखिए।

- (i) 1 pm                      (ii) 12 Gm                      (iii) 1 nm                      (iv) 10 Tm

12. State two advantages and two disadvantages of using fossil fuels as sources of energy. 2

ऊर्जा स्रोत के रूप में जीवाश्म ईंधनों का उपयोग करने के दो लाभ तथा दो हानियों को बताइए।



13. How much heat is required to raise the temperature of 5g of mercury from 20°C to 200°C ? (Specific heat capacity of mercury =  $0.138 \times 10^3 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ ) 2

5g पारे (मर्करी) का ताप 20°C से 200°C तक बढ़ाने के लिए कितनी ऊष्मा की आवश्यकता होगी ? (पारे (मर्करी) की विशिष्ट ऊष्मा धारिता =  $0.138 \times 10^3 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ )

14. State Newton's law of gravitation. How does the force of gravitation between two objects change when the distance between them is reduced to half ? 2

न्यूटन का गुरुत्वाकर्षण का नियम बताइए। यदि दो वस्तुओं के बीच की दूरी को आधा कर दिया जाए तो उनके बीच गुरुत्वाकर्षण बल किस प्रकार बदलेगा ?

15. Give examples of any two major water pollutants and mention their sources. 2

किन्हीं दो मुख्य जल प्रदूषकों के उदाहरण दीजिए और उनके स्रोत बताइए।

16. What is the difference between molecular mass and molar mass ? Calculate the mass of 0.5 mole of  $\text{N}_2$  gas. (Atomic mass of N = 14u) 2

आण्विक द्रव्यमान और मोलर द्रव्यमान में क्या अन्तर है ? 0.5 मोल  $\text{N}_2$  गैस के द्रव्यमान की गणना कीजिए। (N का परमाणु द्रव्यमान = 14u)

17. Abida went to Kashmir during a winter season. She observed that the fish and other aquatic animals living in the Dal lake do not die even during severe winter, though the surface water of the lake was frozen. She was curious to know the reason behind this. Can you explain her why aquatic animals living in water bodies of very cold regions do not die in severe winter ? 4

आबिदा सर्दी के मौसम में कश्मीर गई। उसने देखा कि यद्यपि अत्यधिक सर्दी में डल झील की सतह का पानी जम गया था, फिर भी झील में रहने वाली मछलियाँ और दूसरे जलीय जन्तु नहीं मरते। वह इसका कारण जानने के लिए उत्सुक थी। क्या आप उसे समझा सकते हैं कि जलीय निकायों में रहने वाले जलीय जन्तु अत्यंत ठण्डक के मौसम में क्यों नहीं मरते ?



18. Giving structure of diamond and graphite compare their electrical conductivity and softness. 4

हीरे और ग्रेफाइट की संरचना देते हुए उनकी विद्युत चालकता तथा कोमलता की तुलना कीजिए।

19. Define work. State the relation between work, force and displacement. Prove that the increase in the kinetic energy of a body is equal to the work done by the force acting on the body. 4

कार्य को परिभाषित कीजिए। कार्य, बल तथा विस्थापन में संबंध बताइए। सिद्ध कीजिए कि पिंड की गतिज ऊर्जा में वृद्धि पिंड पर लगने वाले बल द्वारा किए गए कार्य के बराबर होती है।

20. What is meant by inertia ? Describe an activity to show the property of inertia. Why do the passengers standing in a bus fall in the backward direction when the stationary bus begins to move suddenly ? 4

जड़त्व से क्या अभिप्राय है? जड़त्व के गुण को दर्शाने के लिए एक क्रियाकलाप का वर्णन कीजिए। रुकी हुई बस में खड़े यात्री अचानक बस चलने पर पीछे की ओर क्यों गिर जाते हैं?

21. State any four factors that should be kept in mind for rearing hens for better production of eggs and broilers. 4

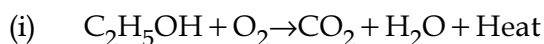
कुक्कुट पालन में, अंडों तथा ब्रॉयलर के अच्छे उत्पादन के लिए ध्यान देने योग्य किन्हीं चार कारकों को बताइए।

22. Mention direct and indirect methods of transmission of communicable diseases. 4

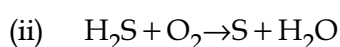
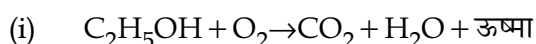
संक्रामक रोगों के संक्रमण की प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष विधियों का उल्लेख कीजिए।



23. What is a balanced chemical equation ? Explain the significance of a balanced chemical equation. Balance the following chemical equations : 4



संतुलित रासायनिक समीकरण क्या है? एक संतुलित रासायनिक समीकरण के महत्व की व्याख्या कीजिए। निम्नलिखित रासायनिक समीकरणों को संतुलित कीजिए :



24. How does the atomic size vary as we move from (i) left to right in a period and (ii) top to bottom in a group ? Give reasons for these variations. 4

जब हम किसी (i) आवर्त में बायें से दायें और (ii) समूह में ऊपर से नीचे, की ओर जाते हैं तो परमाणु के साइज (आकार) में क्या परिवर्तन होते हैं? इन परिवर्तनों का कारण बताइए।

25. Describe the model of atom as proposed by Thomson. In what way is this model different from that of Rutherford's atomic model ? 4

थामसन द्वारा प्रस्तावित परमाणु के मॉडल का वर्णन कीजिए। यह मॉडल रदरफोर्ड के परमाणु मॉडल से किस प्रकार भिन्न है?

26. Explain the two types of cell division. Give significance of Meiosis. 4

कोशिका विभाजन के दो प्रकारों की व्याख्या कीजिए। अर्धसूत्री विभाजन (मियोसिस) का महत्व दीजिए।

27. What is meant by colour blindness ? On which kind of chromosome or autosome are defective genes causing colour blindness located ? Why is colour blindness found mostly in boys. 4

रंगांधता से क्या अभिप्राय है? रंगांधता उत्पन्न करने वाले दोषपूर्ण जीन कौन से गुणसूत्र अथवा अलिंग गुणसूत्र पर स्थित होते हैं? रंगांधता ज्यादातर लड़कों में ही क्यों पाई जाती है?



28. Describe the pH scale. Give any four examples to show the importance of pH in our everyday life. 6

pH स्केल का वर्णन कीजिए। हमारे दैनिक जीवन में pH का महत्व दर्शाने के लिए कोई चार उदाहरण दीजिए।

29. Identify the device used as a spherical mirror or lens in the following two cases, when the image formed is enlarged, virtual and erect in both the cases. 6

- (a) Object is placed between device and its focus, image formed is behind it.  
(b) Object is placed between device and its focus, image formed is on the same side as that of the object.

Also, draw ray diagrams to show the formation of image in each case.

An object is placed at a distance of 10 cm from a convex mirror of radius of curvature 30 cm. Find the position and nature of the image.

निम्नलिखित स्थितियों में गोलीय दर्पण अथवा लेंस के रूप में युक्ति की पहचान कीजिए जबकि प्रत्येक स्थिति में आवर्धित, आभासी एवं सीधा प्रतिबिंब बनता है।

- (a) बिंब युक्ति और इसके फोकस के बीच है तथा प्रतिबिंब इसके पीछे बनता है।  
(b) बिंब युक्ति और इसके फोकस के बीच है तथा प्रतिबिंब उसी ओर बनता है जिस ओर बिंब स्थित है।

प्रत्येक स्थिति में प्रतिबिंब बनने को दर्शाने के लिए किरण आरेख खींचिए।

30 cm वक्रता त्रिज्या के किसी उत्तल दर्पण से कोई बिंब 10 cm दूरी पर रखा है। प्रतिबिंब की स्थिति तथा प्रकृति ज्ञात कीजिए।

30. Explain the process of digestion of carbohydrates, proteins and fats in human beings. 6

मानवों में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा के पाचन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

- o O o -



This Question Paper consists of 29 questions and 10 printed pages + one outline map of India.  
इस प्रश्न-पत्र में 29 प्रश्न तथा 10 मुद्रित पृष्ठ + भारत का एक रेखा-मानचित्र है।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
अनुक्रमांक

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

**SOCIAL SCIENCE**  
( सामाजिक विज्ञान )  
(213)

Set 

|   |
|---|
| A |
|---|

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

Signature of Invigilators

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# SOCIAL SCIENCE

( सामाजिक विज्ञान )

(213)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- 
- Instructions :**
- (1) **All Questions are compulsory** and carry marks as indicated against each question.
  - (2) For Multiple Choice Questions **four** options are given. You have to choose right option and indicate it in your answer-book.
  - (3) Attach the map with answer script.

- निर्देश :**
- (1) **सभी प्रश्न अनिवार्य** हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं।
  - (2) बहुविकल्पीय प्रश्नों के **चार** विकल्प दिये गये हैं। आप सही विकल्प चुनिये और अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (3) दिये गये मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए।

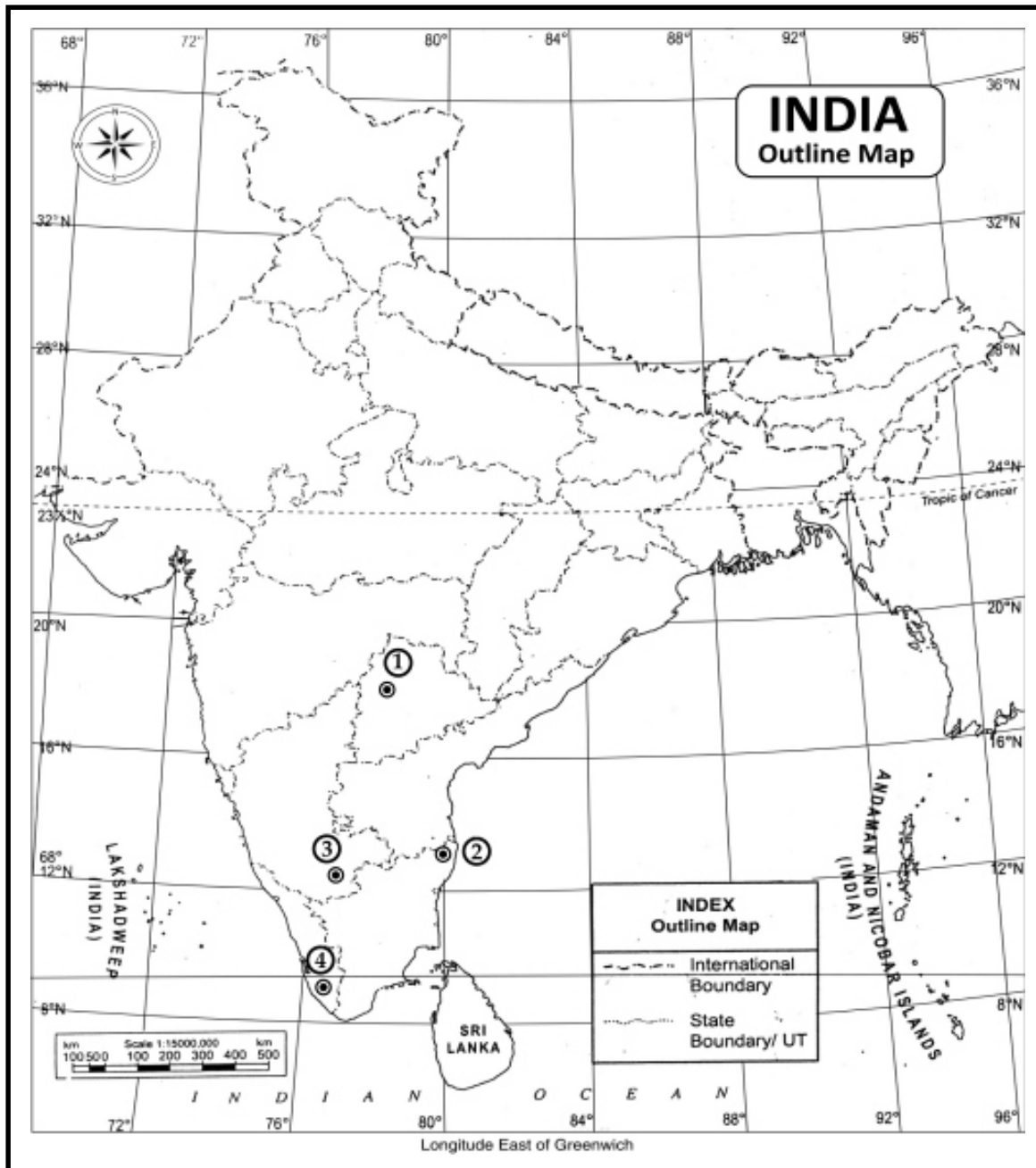
- 
1. In the given political outline map of India locate and label the following : **1x4=4**
- (i) Cardamom Hills
  - (ii) Kosi River
  - (iii) Tadoba National Park
  - (iv) Major wheat producing area of Himachal Pradesh
- दिये गये भारत के रेखा राजनीतिक मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिये :
- (i) कार्डामम पहाड़ियाँ
  - (ii) कोसी नदी
  - (iii) तदोबा राष्ट्रीय उद्यान
  - (iv) हिमाचल प्रदेश का प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र





2. Identify and write in your answer-book the correct names of four major International Airports of India shown as (1), (2), (3) and (4) in the given political outline map of India. 1x4=4

दिये गये भारत के राजनीतिक रेखा मानचित्र में भारत के चार मुख्य अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डों को (1), (2), (3) तथा (4) से दर्शाया गया है। इन्हें पहचानिये तथा इनके सही नाम अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिये।



**Note :** The following questions are for Visually Impaired candidates only in lieu of questions no.1 and 2. Answer to these questions must not be in more than one sentence.

- (1.1) Name any two hill ranges of Meghalaya plateau. 2
- (1.2) Name the southern most major Peninsular river. 2
- (1.3) Write names of any two types of animal species found in Dudhwa wild life sanctuary. 2
- (1.4) Name any two regions of India where tidal forests are found. 2

**नोट :** नीचे दिये गये प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 1 तथा 2 के स्थान पर हैं। इन प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर मात्र एक वाक्य में दीजिए।

- (1.1) मेघालय पठार की दो पर्वत शृंखलाओं के नाम लिखिये।
- (1.2) सबसे दक्षिणवर्ती प्रमुख प्रायद्वीपीय नदी का नाम लिखिए।
- (1.3) दुधवा वन्य जीवन अभयारण्य में पाये जाने वाले किन्हीं दो वन्य जीव प्रजातियों के नाम लिखिए।
- (1.4) भारत के किन्हीं दो क्षेत्रों के नाम लिखिए जहाँ ज्वारीय वन पाये जाते हैं।

3. In which of the following years was the radio transmission started in India ? 1

निम्नलिखित में से किस वर्ष में भारत में रेडियो प्रसारण का प्रारंभ हुआ था ?

- (A) 1925                      (B) 1927                      (C) 1929                      (D) 1931

4. Which of the following factors does **not** affect the population change in any country ? 1

- (A) Birth rate              (B) Death rate              (C) Migration              (D) Tourism

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक किसी देश की जनसंख्या परिवर्तन को प्रभावित नहीं करता है ?

- (A) जन्म दर              (B) मृत्यु दर              (C) प्रवास              (D) पर्यटन



5. Which of the following is the tenure of a Vidhan Sabha of any Indian state ? 1

- (A) Three years (B) Four years (C) Five years (D) Six years

किसी एक भारतीय राज्य की विधान सभा की अवधि निम्नलिखित में से कौनसी है ?

- (A) तीन वर्ष (B) चार वर्ष (C) पाँच वर्ष (D) छह वर्ष

6. Which of the following does **not** contaminate water bodies ? 1

- (A) Growing Population (B) Urbanisation  
(C) Industrialisation (D) Recycling of Resources

निम्नलिखित में से कौन जल निकायों को प्रदूषित नहीं करता है ?

- (A) बढ़ती जनसंख्या (B) नगरीकरण  
(C) औद्योगीकरण (D) संसाधनों का पुनर्चक्रण

7. Name the two Western thinkers who encouraged vernacular languages and literature in India. 2

उन दो पश्चिमी विचारकों के नाम लिखिये जिन्होंने भारत में क्षेत्रीय भाषाओं तथा साहित्य को प्रोत्साहित किया।

8. How do both the Houses of Parliament maintain their control over the Council of Ministers ? Highlight any two ways. 2

संसद के दोनों सदन किस प्रकार मन्त्रि परिषद पर अपना नियन्त्रण बनाये रखते हैं ? किन्हीं दो तरीकों को उजागर कीजिए।



9. Define the term 'democracy'. 2  
'लोकतंत्र' शब्द को परिभाषित कीजिए।
10. Explain any two major challenges which our country faced after independence. 2  
स्वतंत्रता के बाद हमारे देश में सामना की गई किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।
11. Describe the features of agriculture practiced in the Harappan civilization. 4  
हड़प्पा सभ्यता में की गई कृषि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. Explain the Mansabdari System of Mughals. 4  
मुगलों की 'मनसबदारी व्यवस्था' की व्याख्या कीजिये।
13. Describe main ideas of Raja Ram Mohan Roy which made him a prominent thinker ahead of his time. 4  
राजा राम मोहन राय के प्रमुख विचारों का वर्णन कीजिये जो उन्हें उनके समय के अग्रिम का विचारक बनाते हैं।
14. Describe the Faqir and Sanyasi Rebellions of 1770 - 1820s. 4  
1770 - 1820 दशक के फकीर तथा सन्यासी विद्रोहों का वर्णन कीजिए।
15. Explain the formation of Muslim League in India. 4  
भारत में मुस्लिम लीग के गठन की विवेचना कीजिये।



16. Explain the specific features of the 'Thar Desert' of India. 4

भारत के 'थार मरुस्थल' के विशिष्ट लक्षणों की व्याख्या कीजिये।

17. What type of weather conditions prevail during the month of October in different parts of India ? Explain. 4

भारत के विभिन्न भागों में अक्टूबर के महीने में कैसा मौसम बना रहता है ? व्याख्या कीजिये।

18. Explain the main features of the 'Tidal forests' in India. 4

भारत में 'ज्वारीय वनों' की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

19. Why is a Constitution must for a democratic country ? Explain four reasons. 4

एक लोकतंत्र देश में संविधान क्यों आवश्यक होता है ? चार कारण स्पष्ट कीजिए।

20. Why is the 'Right to Constitutional Remedies' a very important right given to Indian citizens ? Give four arguments. 4

भारतीय नागरिकों को दिया गया 'संवैधानिक उपचारों का अधिकार' एक अत्यंत महत्वपूर्ण अधिकार क्यों है ? चार तर्क दीजिये।

21. Explain the ideas behind Directive Principles related to Gandhian thought reflected in the Indian Constitution. 4

भारतीय संविधान में निहित गाँधीवादी विचारधारा से सम्बन्धित नीतिनिदेशक सिद्धान्तों की पृष्ठभूमि में विचारों की व्याख्या कीजिये।



22. Describe the functions of political parties in the formation of government in India. 4

भारत में सरकार के बनने में राजनीतिक दलों के कार्यों का वर्णन कीजिये।

23. Analyse any four issues which are considered as undesirable during election and demand immediate attention for reform. 4

किन्हीं चार मुद्दों का विश्लेषण कीजिये, जिन्हें चुनाव के दौरान अव्यक्त माना जाता है, और उनके सुधार तत्काल ध्यान देने की आवश्यकता है।

24. Explain the changes in the Indian economy in the last decade of 20<sup>th</sup> century. 4

बीसवीं शताब्दी के अंतिम दशक में भारतीय अर्थव्यवस्था में आये परिवर्तनों की व्याख्या कीजिये।

25. How is 'dynamism' a very significant characteristic of environment ? Explain with examples. 4

'गत्यात्मकता' किस प्रकार पर्यावरण का एक अति महत्वपूर्ण विशेषता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

26. Describe about the changes which helped in the economic growth of Italy during the Renaissance period. 5

पुनर्जागरण काल में इटली की आर्थिक अभिवृद्धि में सहायता करने वाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिये।

27. Analyse the contribution of Bismarck in the unification of Germany. 5

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क के योगदान का विश्लेषण कीजिये।



28. Describe the geographical conditions required for the production of cotton in India. 5

भारत में कपास उत्पादन के लिये आवश्यक भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिये।

29. Examine the significance of local government in modern democracies. 5

आधुनिक लोकतंत्रों में स्थानीय शासन के महत्व की परख कीजिये।

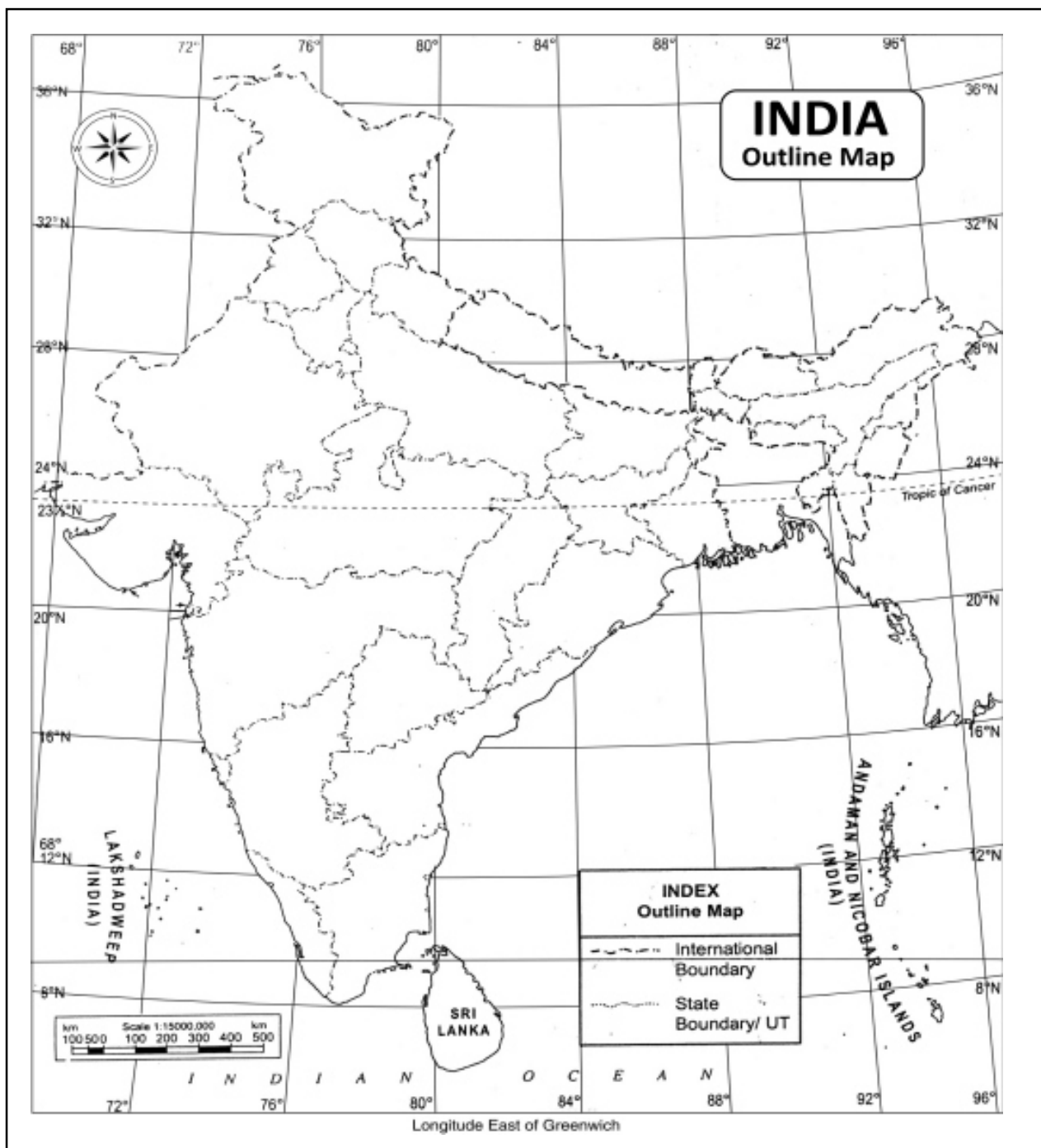
- o O o -



Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Outline Map of India (Political)





This Question Paper consists of 34 questions and 8 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

## ECONOMICS

Set 

|   |
|---|
| A |
|---|

( अर्थशास्त्र )

(214)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# ECONOMICS

( अर्थशास्त्र )

(214)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

**Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Marks allotted to each question are indicated against it.  
(3) Each question from Q. Nos. 1 to 8 has four alternatives (A), (B), (C) and (D) and out of which one is the most appropriate. Select the correct answer and write it in your answer-book against the number of question.

**निर्देश :** (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।  
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक, प्रत्येक प्रश्न में चार वैकल्पिक उत्तर (A), (B), (C) और (D) दिए गए हैं जिनमें से एक सही या सर्वाधिक उचित है। सही उत्तर चुनिए तथा अपनी उत्तर-पुस्तिका में उसे प्रश्न क्रमांक के सामने लिखिए।

1. Which one of the following is **not** a subject matter of Macroeconomics ? 1  
(A) Determination of price of a commodity  
(B) Problem of inflation  
(C) Problem of unemployment  
(D) Problem of economic growth  
निम्नलिखित में से कौन सा एक समष्टि अर्थशास्त्र का विषय नहीं है ?  
(A) एक वस्तु की कीमत का निर्धारण  
(B) मुद्रा स्फीति की समस्या  
(C) बेरोजगारी की समस्या  
(D) आर्थिक संवृद्धि की समस्या
2. Problem of 'allocation of resources' arises because : 1  
(A) Human wants are unlimited  
(B) Resources are scarce  
(C) Resources can be put to alternative uses  
(D) All of the above  
'संसाधनों के आबंटन' की समस्या उत्पन्न होती है :  
(A) क्योंकि मानवीय आवश्यकताएँ असीमित हैं।  
(B) क्योंकि संसाधन सीमित हैं।  
(C) क्योंकि संसाधनों के अनेक वैकल्पिक प्रयोग हो सकते हैं।  
(D) उपर्युक्त सभी के कारण।



3. Problem of 'growth of resources' is faced by : 1
- (A) All economies  
(B) Only developing economies  
(C) Only mixed economies  
(D) Only socialist economies
- 'संसाधनों की संवृद्धि' की समस्या का सामना करना पड़ता है :
- (A) सभी अर्थव्यवस्थाओं को।  
(B) केवल विकासशील अर्थव्यवस्थाओं को।  
(C) केवल मिश्रित अर्थव्यवस्थाओं को।  
(D) केवल समाजवादी अर्थव्यवस्थाओं को।
4. Total revenue refers to : 1
- (A) Total amount of money received by the seller during a given time period  
(B) Revenue per unit of output sold  
(C) The difference between total sales and total cost  
(D) Total quantity of a commodity sold
- कुल आगम से अभिप्राय है :
- (A) दी गई अवधि में विक्रेता द्वारा प्राप्त कुल मौद्रिक राशि  
(B) उत्पादन के विक्रय से प्रति इकाई आगम  
(C) कुल बिक्री और कुल लागत का अन्तर  
(D) विक्रय की गई वस्तु की कुल मात्रा
5. Indian Railways is : 1
- (A) A private unit  
(B) A public unit  
(C) Sole proprietorship  
(D) Partnership
- भारतीय रेलवे है एक :
- (A) निजी इकाई  
(B) सार्वजनिक इकाई  
(C) एकल स्वामित्व  
(D) साझेदारी



6. Control price is : 1
- (A) the equilibrium price of the commodity.  
(B) the price fixed by the seller of the commodity.  
(C) the maximum price of the commodity fixed by the government.  
(D) the minimum price of the commodity fixed by the government.
- नियंत्रित कीमत का अर्थ है :
- (A) वस्तु की संतुलन कीमत होती है।  
(B) वस्तु के विक्रेता द्वारा निर्धारित कीमत होती है।  
(C) सरकार द्वारा निर्धारित वस्तु की अधिकतम कीमत होती है।  
(D) सरकार द्वारा निर्धारित वस्तु की न्यूनतम कीमत होती है।
7. Tendency of data to cluster towards the central location or value is called : 1
- (A) An average  
(B) Arithmetic mean  
(C) Central tendency  
(D) None of the above
- आंकड़ों की केन्द्रीय स्थापन या मूल्य की ओर एकत्र होने की प्रवृत्ति कहलाती है :
- (A) औसत  
(B) समान्तर माध्य  
(C) केन्द्रीय प्रवृत्ति  
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं
8. Consumer awareness includes : 1
- (A) The knowledge of the product by the consumer in terms of quality  
(B) The education about various types of hazards and problems associated with marketing of a product  
(C) The knowledge about consumers' rights and consumers' responsibilities  
(D) All of the above
- उपभोक्ता जागरूकता में सम्मिलित है :
- (A) उपभोक्ता द्वारा खरीदी गई वस्तु की गुणवत्ता के विषय में जानकारी  
(B) उत्पाद को बेचने से संबंधित विभिन्न प्रकार के जोखिम तथा समस्याओं के बारे में शिक्षा देना  
(C) उपभोक्ताओं के अधिकारों तथा उनके उत्तरदायित्वों का ज्ञान  
(D) उपर्युक्त सभी



9. Name any four resources used in the production of wheat. 2  
गेहूँ के उत्पादन में प्रयोग किए जाने वाले किन्हीं चार संसाधनों के नाम लिखिये।
10. What are factor incomes ? 2  
साधन आय क्या होती हैं ?
11. Define total product. 2  
कुल उत्पाद की परिभाषा दीजिए।
12. A seller of potatoes sold 20 kg. of potatoes in a day. His total revenue is ₹ 220. Calculate his average revenue. 2  
आलू के एक विक्रेता ने एक दिन में 20 कि.ग्रा. आलू का विक्रय किया। उसका कुल आगम ₹ 220 है। उसके औसत आगम की गणना कीजिए।
13. Suppose, you are a seller of some commodity. State the important factors which can influence your decision in fixing the price of that commodity. 2  
मान लीजिये, आप किसी वस्तु के विक्रेता हैं। उन महत्वपूर्ण कारकों का उल्लेख कीजिये जो उस वस्तु की कीमत को निश्चित करने में आपके निर्णय को प्रभावित कर सकते हैं।
14. What is meant by 'market' in economics ? 2  
अर्थशास्त्र में 'बाजार' से क्या अभिप्राय है ?
15. Define saving. 2  
बचत की परिभाषा दीजिये।
16. How is arithmetic mean of a given data obtained ? 2  
दिये गये आंकड़ों का समान्तर माध्य कैसे प्राप्त किया जाता है ?
17. What is meant by 'right to safety' of a consumer ? 2  
'उपभोक्ता की सुरक्षा' के अधिकार से क्या तात्पर्य है ?
18. What is meant by pollution ? 2  
प्रदूषण से क्या अभिप्राय है ?



19. Distinguish between single use consumer goods and durable use consumer goods. Give one example of each. 4  
 एकल उपयोगी उपभोक्ता वस्तुओं तथा दीर्घोपयोगी उपभोक्ता वस्तुओं में भेद कीजिए। प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।
20. How will you identify a socialist economy ? Explain. 4  
 आप एक समाजवादी अर्थव्यवस्था की पहचान कैसे करेंगे ? समझाइए।
21. Explain the concept of product based division of labour with the help of an example. 4  
 एक उदाहरण की सहायता से उत्पाद आधारित श्रम विभाजन की अवधारणा समझाइये।
22. Explain the law of supply with the help of a supply schedule. 4  
 एक आपूर्ति अनुसूची की सहायता से आपूर्ति के नियम की व्याख्या कीजिए।
23. Explain any two functions of money. 4  
 मुद्रा के किन्हीं दो कार्यों की व्याख्या कीजिए।
24. How does a bank create credit ? Explain with the help of a numerical example. 4  
 बैंक साख का सृजन कैसे करता है ? एक संख्यात्मक उदाहरण की सहायता से समझाइये।
25. What are primary data ? Describe any two methods of collecting primary data. 4  
 प्राथमिक आंकड़े क्या होते हैं ? प्राथमिक आंकड़ों के संकलन करने की किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।
26. Identify whether the following items are variables or attributes ? Give reasons in support of your answer. 4  
 (i) Height of a student  
 (ii) Beauty of a girl  
 (iii) Intelligence level of a boy  
 (iv) Weight of a person  
 पहचान कीजिए कि निम्नलिखित मद चर हैं अथवा पद ? अपने उत्तर के लिये कारण दीजिए।  
 (i) एक विद्यार्थी का कद  
 (ii) एक लड़की की सुन्दरता  
 (iii) एक लड़के की बुद्धिमानी का स्तर  
 (iv) एक व्यक्ति का वजन



27. The following are the marks secured by 70 students of 11<sup>th</sup> class in Economics. Calculate arithmetic mean by using short cut method. 4

|                   |        |         |         |         |          |
|-------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| Marks :           | 0 - 20 | 20 - 40 | 40 - 60 | 60 - 80 | 80 - 100 |
| No. of students : | 8      | 11      | 20      | 21      | 10       |

कक्षा 11 में अर्थशास्त्र में 70 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्तांक नीचे दिये गये हैं। लघु विधि का प्रयोग करके समान्तर माध्य की गणना कीजिये।

|                           |        |         |         |         |          |
|---------------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| अंक :                     | 0 - 20 | 20 - 40 | 40 - 60 | 60 - 80 | 80 - 100 |
| विद्यार्थियों की संख्या : | 8      | 11      | 20      | 21      | 10       |

28. Explain the importance of international trade. 4  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का महत्व समझाइए।
29. Explain the role of service sector in attracting funds from foreign countries. 4  
विदेशों से कोषों को आकर्षित करने में सेवा क्षेत्रक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
30. What are the grounds for filling a complaint by a consumer ? 4  
उपभोक्ता द्वारा शिकायत दर्ज कराने के आधार क्या हैं ?
31. Explain any two factors which may affect the individual demand for a commodity. 6  
किसी वस्तु की व्यक्तिगत मांग को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।
32. Describe any two notable features of the Indian economy at the end of British rule. 6  
अंग्रेजों के शासनकाल के अन्त में भारतीय अर्थव्यवस्था की किन्हीं दो ध्यान देने योग्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
33. What is the role of the government in controlling prices in India ? Explain. 6  
भारत में कीमतों का नियंत्रण करने में सरकार की क्या भूमिका है ? समझाइए।
34. Explain any three causes of soil degradation. 6  
भूमि के निम्नीकरण के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

- o o o -





This Question Paper consists of 34 questions and 8 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

## ECONOMICS

Set 

|   |
|---|
| C |
|---|

( अर्थशास्त्र )

(214)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-C** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-C** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# ECONOMICS

( अर्थशास्त्र )

(214)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

**Instructions :** (1) **All questions are compulsory.**  
(2) Marks allotted to each question are indicated against it.  
(3) Each question from Q. Nos. 1 to 8 has four alternatives (A), (B), (C) and (D) and out of which one is the most appropriate. Select the correct answer and write it in your answer-book against the number of question.

**निर्देश :** (1) **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**  
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।  
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक, प्रत्येक प्रश्न में चार वैकल्पिक उत्तर (A), (B), (C) और (D) दिए गए हैं जिनमें से एक सही या सर्वाधिक उचित है। सही उत्तर चुनिए तथा अपनी उत्तर-पुस्तिका में उसे प्रश्न क्रमांक के सामने लिखिए।

1. Problem of 'growth of resources' is faced by :

1

- (A) All economies
- (B) Only developing economies
- (C) Only mixed economies
- (D) Only socialist economies

'संसाधनों की संवृद्धि' की समस्या का सामना करना पड़ता है :

- (A) सभी अर्थव्यवस्थाओं को।
- (B) केवल विकासशील अर्थव्यवस्थाओं को।
- (C) केवल मिश्रित अर्थव्यवस्थाओं को।
- (D) केवल समाजवादी अर्थव्यवस्थाओं को।



2. Tendency of data to cluster towards the central location or value is called : 1

- (A) An average
- (B) Arithmetic mean
- (C) Central tendency
- (D) None of the above

आंकड़ों की केन्द्रीय स्थापन या मूल्य की ओर एकत्र होने की प्रवृत्ति कहलाती है :

- (A) औसत
- (B) समान्तर माध्य
- (C) केन्द्रीय प्रवृत्ति
- (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

3. Consumer awareness includes : 1

- (A) The knowledge of the product by the consumer in terms of quality
- (B) The education about various types of hazards and problems associated with marketing of a product
- (C) The knowledge about consumers' rights and consumers' responsibilities
- (D) All of the above

उपभोक्ता जागरूकता में सम्मिलित है :

- (A) उपभोक्ता द्वारा खरीदी गई वस्तु की गुणवत्ता के विषय में जानकारी
- (B) उत्पाद को बेचने से संबंधित विभिन्न प्रकार के जोखिम तथा समस्याओं के बारे में शिक्षा देना
- (C) उपभोक्ताओं के अधिकारों तथा उनके उत्तरदायित्वों का ज्ञान
- (D) उपर्युक्त सभी

4. Marginal revenue refers to : 1

- (A) Revenue per unit of output sold.
- (B) Increase in total revenue due to one unit increase in the sale of the quantity of output.
- (C) Total amount of the money received by the seller during the given time period.
- (D) The price at which last unit of the goods is sold.

सीमान्त आगम से तात्पर्य हैं :

- (A) बेचे गए उत्पाद का प्रति इकाई आगम।
- (B) उत्पादन की बिक्री में एक इकाई की वृद्धि से कुल आगम में होने वाली वृद्धि।
- (C) एक दी हुई अवधि में विक्रेता द्वारा प्राप्त कुल राशि।
- (D) वह कीमत जिस पर वस्तु की अन्तिम इकाई बेची गई।



5. The minimum number of shareholders in a private company is : 1  
 एक निजी कम्पनी में अंशधारियों की न्यूनतम संख्या होती है :  
 (A) 2 (B) 7 (C) 10 (D) 20
6. Token price means : 1  
 (A) maximum price of the commodity  
 (B) minimum price of the commodity  
 (C) a price which is much below even the per unit cost of production  
 (D) price fixed by the market  
 सांकेतिक कीमत का अर्थ है :  
 (A) वस्तु की अधिकतम कीमत  
 (B) वस्तु की न्यूनतम कीमत  
 (C) ऐसी कीमत जो प्रति इकाई लागत से बहुत कम होती है  
 (D) बाज़ार द्वारा निर्धारित कीमत
7. Which one of the following is **not** a subject matter of Macroeconomics ? 1  
 (A) Determination of price of a commodity  
 (B) Problem of inflation  
 (C) Problem of unemployment  
 (D) Problem of economic growth  
 निम्नलिखित में से कौन सा एक समष्टि अर्थशास्त्र का विषय नहीं है ?  
 (A) एक वस्तु की कीमत का निर्धारण  
 (B) मुद्रा स्फीति की समस्या  
 (C) बेरोजगारी की समस्या  
 (D) आर्थिक संवृद्धि की समस्या
8. Problem of 'allocation of resources' arises because : 1  
 (A) Human wants are unlimited  
 (B) Resources are scarce  
 (C) Resources can be put to alternative uses  
 (D) All of the above  
 'संसाधनों के आबंटन' की समस्या उत्पन्न होती है :  
 (A) क्योंकि मानवीय आवश्यकताएँ असीमित हैं।  
 (B) क्योंकि संसाधन सीमित हैं।  
 (C) क्योंकि संसाधनों के अनेक वैकल्पिक प्रयोग हो सकते हैं।  
 (D) उपर्युक्त सभी के कारण।



9. Give two examples of economic wants. 2  
आर्थिक आवश्यकताओं के दो उदाहरण दीजिए।
10. What is meant by 'right to safety' of a consumer ? 2  
'उपभोक्ता की सुरक्षा' के अधिकार से क्या तात्पर्य है ?
11. Define average product. 2  
औसत उत्पाद की परिभाषा दीजिए।
12. What is meant by pollution ? 2  
प्रदूषण से क्या अभिप्राय है ?
13. What are factor incomes ? 2  
साधन आय क्या होती हैं ?
14. A seller of potatoes sold 20 kg. of potatoes in a day. His total revenue is ₹ 220. Calculate his average revenue. 2  
आलू के एक विक्रेता ने एक दिन में 20 कि.ग्रा. आलू का विक्रय किया। उसका कुल आगम ₹ 220 है। उसके औसत आगम की गणना कीजिए।
15. Suppose, you are a seller of some commodity. State the important factors which can influence your decision in fixing the price of that commodity. 2  
मान लीजिये, आप किसी वस्तु के विक्रेता हैं। उन महत्वपूर्ण कारकों का उल्लेख कीजिये जो उस वस्तु की कीमत को निश्चित करने में आपके निर्णय को प्रभावित कर सकते हैं।
16. What is meant by 'market' in economics ? 2  
अर्थशास्त्र में 'बाजार' से क्या अभिप्राय है ?
17. Define saving. 2  
बचत की परिभाषा दीजिये।
18. How is arithmetic mean of a given data obtained ? 2  
दिये गये आंकड़ों का समान्तर माध्य कैसे प्राप्त किया जाता है ?



19. Distinguish between goods and services. 4  
वस्तुओं और सेवाओं में भेद कीजिए।
20. How will you identify a mixed economy ? 4  
एक मिश्रित अर्थव्यवस्था की पहचान कैसे करेंगे ?
21. Explain the concept of capital intensive technology of production with the help of an example. 4  
एक उदाहरण की सहायता से उत्पादन की पूँजी गहन तकनीकी की अवधारणा समझाइए।
22. Explain the importance of international trade. 4  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का महत्व समझाइए।
23. Explain the role of service sector in attracting funds from foreign countries. 4  
विदेशों से कोषों को आकर्षित करने में सेवा क्षेत्रक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
24. What are the grounds for filling a complaint by a consumer ? 4  
उपभोक्ता द्वारा शिकायत दर्ज कराने के आधार क्या हैं ?
25. Explain the law of supply with the help of a supply schedule. 4  
एक आपूर्ति अनुसूची की सहायता से आपूर्ति के नियम की व्याख्या कीजिए।
26. Explain any two functions of money. 4  
मुद्रा के किन्हीं दो कार्यों की व्याख्या कीजिए।
27. How does a bank create credit ? Explain with the help of a numerical example. 4  
बैंक साख का सृजन कैसे करता है ? एक संख्यात्मक उदाहरण की सहायता से समझाइये।
28. What are primary data ? Describe any two methods of collecting primary data. 4  
प्राथमिक आंकड़े क्या होते हैं ? प्राथमिक आंकड़ों के संकलन करने की किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।



29. Identify whether the following items are variables or attributes? Give reasons in support of your answer. 4

- (i) Height of a student
- (ii) Beauty of a girl
- (iii) Intelligence level of a boy
- (iv) Weight of a person

पहचान कीजिए कि निम्नलिखित मद चर हैं अथवा पद? अपने उत्तर के लिये कारण दीजिए।

- (i) एक विद्यार्थी का कद
- (ii) एक लड़की की सुन्दरता
- (iii) एक लड़के की बुद्धिमानी का स्तर
- (iv) एक व्यक्ति का वजन

30. The following are the marks secured by 70 students of 11<sup>th</sup> class in Economics. Calculate arithmetic mean by using short cut method. 4

|                   |        |         |         |         |          |
|-------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| Marks :           | 0 - 20 | 20 - 40 | 40 - 60 | 60 - 80 | 80 - 100 |
| No. of students : | 8      | 11      | 20      | 21      | 10       |

कक्षा 11 में अर्थशास्त्र में 70 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्तांक नीचे दिये गये हैं। लघु विधि का प्रयोग करके समान्तर माध्य की गणना कीजिये।

|                           |        |         |         |         |          |
|---------------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| अंक :                     | 0 - 20 | 20 - 40 | 40 - 60 | 60 - 80 | 80 - 100 |
| विद्यार्थियों की संख्या : | 8      | 11      | 20      | 21      | 10       |

31. Describe any two notable features of the Indian economy at the end of British rule. 6

अंग्रेजों के शासनकाल के अन्त में भारतीय अर्थव्यवस्था की किन्हीं दो ध्यान देने योग्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

32. What is the role of the government in controlling prices in India? Explain. 6

भारत में कीमतों का नियंत्रण करने में सरकार की क्या भूमिका है? समझाइए।

33. Explain any two factors which may affect the individual demand for a commodity. 6

किसी वस्तु की व्यक्तिगत मांग को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

34. What is meant by 'soil degradation'? Explain the effects of soil degradation. 6

'भूमि के निम्नीकरण' से क्या अभिप्राय है? भूमि के निम्नीकरण के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

- o O o -





This Question Paper consists of 36 questions and 8 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 36 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No.

अनुक्रमांक

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No.

कोड नं.

52/AS/4

## HOME SCIENCE

Set

A

( गृह विज्ञान )

(216)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators

1.

\_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2.

\_\_\_\_\_

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# HOME SCIENCE

( गृह विज्ञान )

(216)

Time : 2½ Hours ]

[ Maximum Marks : 85

समय : 2½ घण्टे ]

[ पूर्णांक : 85

- Note :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Marks are indicated against each question.

- निर्देश :** (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. Which vitamin works with Phosphorous and Calcium to make teeth and bones strong ? 1  
(A) Vitamin A (B) Vitamin C (C) Vitamin D (D) Vitamin B  
कौनसा विटामिन दाँतों तथा हड्डियों को मजबूत बनाए रखने के लिए कैल्सियम तथा फॉस्फोरस जैसे खनिजों के साथ मिलकर कार्य करता है ?  
(A) विटामिन A (B) विटामिन C (C) विटामिन D (D) विटामिन B
2. Dovetailing is : 1  
(A) Doing one's own work  
(B) A machine name  
(C) A form of car racing  
(D) Doing two or more activities at the same time  
डवटेल्डिंग का अभिप्राय है :  
(A) अपना कार्य स्वयं करना  
(B) एक मशीन का नाम  
(C) एक कार दौड़ का प्रकार  
(D) एक ही समय पर दो या अधिक कार्य करना



3. This fibre is called Queen of all fibres : 1

- (A) Jute (B) Cotton (C) Silk (D) Wool

इस तंतु को तन्तुओं की रानी कहा जाता है :

- (A) जूट (B) कपास (C) रेशम (D) ऊन

4. Glass windows and mirrors can be properly cleaned by using : 1

- (A) Tamarind (B) Bleach

- (C) Moist newspaper pad (D) Phenyl

खिड़की व शीशे अच्छे से साफ़ करने के लिए प्रयोग में लाएं :

- (A) इमली (B) ब्लीच

- (C) अखबार का गीला पैड (D) फिनाईल

5. Style of parenting where children are allowed to make their own decisions is : 1

- (A) Permissive (B) Autocratic

- (C) Democratic (D) None of the above

पेरेंटिंग विधि जहाँ बच्चों को स्वयं अपने निर्णय लेने दिया जाता है :

- (A) अनुज्ञात्मक (B) निरंकुश

- (C) लोकतांत्रिक (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. One gram of protein gives us : 1

- (A) 9 kcal of energy (B) 16 kcal of energy

- (C) 10 kcal of energy (D) 4 kcal of energy

एक ग्राम प्रोटीन के विघटन से प्राप्त होती है :

- (A) 9 kcal ऊर्जा (B) 16 kcal ऊर्जा

- (C) 10 kcal ऊर्जा (D) 4 kcal ऊर्जा



7. The mode of spread of tetanus is : 1  
 (A) Food and water (B) Air  
 (C) Wound due to rusted nail (D) Mosquito bite  
 टिटैनस के फैलाव का माध्यम है :  
 (A) भोजन एवं जल (B) वायु  
 (C) जंग वाली कील से घाव लगना (D) मच्छर द्वारा काटना
8. This is not an example of a human resource : 1  
 (A) Money (B) Knowledge (C) Time (D) Skills  
 यह मानवीय साधन का उदाहरण नहीं है :  
 (A) धनराशि (B) ज्ञान (C) समय (D) कौशल
9. Which nutrient is called the body building food ? Give two examples of good food sources of that nutrient. 2  
 वह कौनसा पोषक-तत्व है जिसका कार्य शरीर का निर्माण करना है? उसके दो अच्छे खाद्य स्रोत लिखें।
10. What are staple fibres ? Give two examples of such fibres. 2  
 स्टेपल तंतु क्या होते हैं? इनके दो उदाहरण दें।
11. Define family income. 2  
 पारिवारिक आय को परिभाषित करें।
12. List any four functions of a family. 2  
 एक परिवार के चार कार्य लिखें।
13. Give two arguments to convince your friend that Home Science should be studied by both boys and girls. 2  
 दो कारण देकर अपने दोस्त को समझाएं कि दोनों लड़कियों व लड़कों को गृह विज्ञान पढ़ना चाहिए।



14. Explain the term 'Food exchange' with the help of an example. 2  
उदाहरण सहित 'भोजन प्रतिस्थापन (विनिमय)' का अर्थ समझाएं।
15. What is pasteurisation of milk and why is it beneficial ? 2  
दूध के पास्चरीकरण से क्या अभिप्राय है? इसका लाभ बताएं।
16. Mention two ways by which food can get contaminated. 2  
कोई दो तरीके लिखें जिनके कारण भोजन संदूषित हो सकता है।
17. Write one advantage and one disadvantage of wearing clothes made of synthetic fibres. 2  
सिंथेटिक (कृत्रिम) वस्त्र पहनने का एक लाभ व एक हानि लिखें।
18. "To save energy while doing different activities one should cut all extra movements and combine activities". Explain the statement with the help of an example. 2  
"विभिन्न कार्य करते समय, अनावश्यक हरकत कम करके तथा गतिविधियों का संयोजन करने से ऊर्जा बचती है।" इस कथन को उदाहरण की सहायता से समझाइये।
19. Give two benefits of breast feeding a new-born baby. 2  
नवजात शिशु को स्तन पान कराने के दो लाभ बताइये।
20. Rakesh is an autorickshaw driver. He often overcharges the commuters and disobeys traffic rules. Comment on his work ethics. 2  
राकेश एक आटोरिक्शा चालक है। वह अक्सर मीटर से अधिक राशि लेते हैं और ट्रैफिक के नियमों को भी तोड़ते हैं। कार्य के प्रति उसकी नैतिकता पर टिप्पणी करें।
21. Sweety is a teenager who likes to remain alone and gets angry if her parents try to impose any restrictions. How can her parents improve their relationship with her ? 2  
स्वीटी एक किशोरी जो एकाकी रहना पसंद करती है और माता-पिता द्वारा बंदिश लगाये जाने पर नाराज होती है। उसके माता-पिता अपनी पुत्री के साथ संबंध को मधुर कैसे बना सकते हैं?



22. Name four factors that affect the growth of a foetus. 2  
भ्रूण के विकास को प्रभावित करने वाले चार कारक बताइये।
23. How can a positive attitude help you to cope with day to day difficult situations ? 2  
आपका सकारात्मक दृष्टिकोण किस प्रकार से कठिन समस्याओं का सामना करने में सहायक हो सकता है ?
24. Give any three characteristics of the contracting stage of the family life cycle. 3  
परिवार जीवन चक्र के संकुचन स्तर की तीन विशेषताएँ लिखें।
25. What are the three benefits of drinking adequate water everyday ? 3  
प्रतिदिन पर्याप्त मात्रा में जल का सेवन करने के तीन लाभ लिखें।
26. List any three characteristics of a good budget. 3  
एक अच्छे बजट की तीन विशेषताएँ लिखें।
27. How is the technique of batik used colour fabric ? 3  
कपड़े पर बाटिक की रंगाई की तकनीक का किस प्रकार प्रयोग किया जाता है ?
28. If fire breaks out in your room what will be your plan of action ? 3  
अगर आपके कमरे में आग लग जाए तो आप तुरंत क्या करेंगे ?
29. What is the medium of spread of Tetanus ? Give any three symptoms. 4  
टिटनेस रोग के फैलाव का माध्यम लिखें व उसके तीन लक्षण भी दें।
30. Mention any four advantages of Textile finishes. 4  
वस्त्र परिसज्जाओं के चार लाभ लिखें।
31. Suggest any four ways you will adopt to make a one room house appear spacious and comfortable. 4  
एक कमरे के मकान को कुछ बड़ा व आरामदायक दिखाई देने के लिए आप किन चार तरीकों को अपनाओगे।



32. What is a 'time plan' ? Make a time plan you followed on a daily basis while preparing for your tenth class exams. 4  
'समय योजना' से आप क्या समझते हो ? अपनी दसवीं कक्षा की परीक्षा की तैयारी करने के लिए एक पूरे दिन की समय योजना तैयार करें।
33. How can a pregnant woman take care of herself ? 4  
गर्भावस्था में महिला अपनी देख-भाल कैसे करे ?
34. In what four ways can a shopkeeper cheat a consumer by using defective weights and measures ? 4  
दोषपूर्ण वजन तथा माप का प्रयोग कर एक दुकानदार किन चार तरीकों से उपभोक्ता से धोखाधड़ी कर सकता है ?
35. List the steps you will follow to preserve fenugreek (methi) at home by the dehydration method. 4  
निर्जलीकरण की विधि द्वारा घर पर मेथी को संरक्षित रखने की प्रक्रिया के चरण लिखिए।
36. Mention any four ways in which common people can contribute in controlling air pollution in their city. 4  
कोई चार उपाय लिखें जिनके द्वारा आम लोग अपने शहर में वायु प्रदूषण को नियंत्रित कर सकते हैं।

- o O o -





This Question Paper consists of 30 questions and 7 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न तथा 7 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

## PSYCHOLOGY

Set **A**

( मनोविज्ञान )

(222)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

Signature of Invigilators

1.

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2.

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# PSYCHOLOGY

( मनोविज्ञान )

(222)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

## Note :

- (1) All questions are **compulsory**.
- (2) Marks for each question is indicated against it.
- (3) Questions 1-6 are very short answer questions. Answer these questions as required.
- (4) Questions 7-12 are short answer questions type I. Answer to these questions should not exceed 25 words each.
- (5) Questions 13-25 are short answer questions type II. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (6) Questions 26-30 are long answer questions. Answer to these questions should not exceed 150 words each.

## निर्देश :

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (3) प्रश्न संख्या 1-6 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। इनका उत्तर आवश्यकता अनुसार दीजिए।
- (4) प्रश्न संख्या 7-12 लघु उत्तरीय प्रश्न प्रकार I हैं। इन प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) 25 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।
- (5) प्रश्न संख्या 13-25 लघु उत्तरीय प्रश्न प्रकार II हैं। इन प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) 80 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।
- (6) प्रश्न संख्या 26-30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।



1. Which basic Psychological process out of the following is involved when one used stored knowledge to solve various tasks ? 1
- (A) Memory (B) Thinking (C) Perception (D) Attention
- निम्न में से कौन सी मनोवैज्ञानिक आधारभूत प्रक्रिया के अंतर्गत कोई धारण किए गए ज्ञान का विभिन्न समस्याओं के समाधान में प्रयोग करते हैं ?
- (A) स्मृति (B) चिंतन (C) प्रत्यक्षीकरण (D) अवधान
2. The process of forming opinions, arriving at conclusions and making critical evaluation is : 1
- (A) Judgement (B) Decision making  
(C) Problem solving (D) Creative thinking
- राय बनाने की प्रक्रिया, जिसमें निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए वस्तुओं, घटनाओं और लोगों के बारे में आलोचनात्मक मूल्यांकन किया जाता है, को कहते हैं :
- (A) निश्चय करना (B) निर्णय लेना  
(C) समस्या समाधान (D) सृजनात्मक चिंतन
3. When an individual shows a period of rapid growth in height and weight, it is an indication of : 1
- (A) Early Childhood (B) Early Adulthood  
(C) Adolescent Stage (D) Adulthood
- जब कोई व्यक्ति लंबाई और भार में तीव्र अभिवृद्धि दर्शाता है तो यह सूचक है :
- (A) प्रारंभिक बाल्यकाल (B) युवा प्रौढ़ता  
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ता
4. Give names of two types of communications. 1
- संप्रेषण के दो प्रकारों के नाम लिखिए।
5. Give any two characteristics of happy people. 1
- प्रसन्नचित्त लोगों के कोई दो लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
6. Give any two examples of institutes, offering programmes through correspondence mode. 1
- पत्राचार विधान द्वारा पाठ्यक्रम प्रदान करने वाले संस्थाओं के कोई दो उदाहरण दीजिए।



7. What is the focus area of application in Health Psychology ? 2  
स्वास्थ्य मनोविज्ञान के अध्ययन क्षेत्र में क्या सम्मिलित है ?
8. What is Perceptual Constancy ? 2  
प्रत्यक्ष स्थिरता किसे कहते हैं ?
9. Explain interference theory of forgetting. 2  
विस्मृति के हस्तक्षेप के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
10. What is meant by Vocational Role ? 2  
व्यावसायिक भूमिका से क्या तात्पर्य है ?
11. Explain the nature of relationship with workers in Authoritarian Leadership Style. 2  
सत्तावादी नेतृत्व शैली में कर्मचारियों से संबंध की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
12. Name the 'Steady' states of mind according to Patanjali. 2  
पतंजलि के अनुसार मन की अपेक्षाकृत 'स्थिर' अवस्थाओं के नाम लिखिए।
13. Explain the experimentation method used to understand Psychological Processes. 4  
मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को समझने के लिए उपयोग में लाए जाने वाली प्रयोग विधि की व्याख्या कीजिए।
14. Describe Projective Techniques as used for Personality assessments. 4  
व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए उपयोग में लाई जाने वाली प्रक्षेपण तकनीक का वर्णन कीजिए।
15. What is the situational Measures of Personality ? Explain. 4  
व्यक्तित्व के परिस्थितिजन्य मापक क्या है ? व्याख्या कीजिए।
16. What is Skill Learning ? Explain with an example. 4  
कौशलों का सीखना क्या है ? उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।



17. Differentiate between Growth and Maturation. 4  
वृद्धि और परिपक्वता के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।
18. How does language development proceeds during Middle Childhood ? Explain. 4  
मध्य बाल्यकाल में भाषा विकास किस प्रकार होता है? व्याख्या कीजिए।
19. What is social loafing and social facilitation ? Explain. 4  
सामाजिक सुगमता तथा सामाजिक उपेक्षा क्या है? व्याख्या कीजिए।
20. How are attitudes formed ? Describe. 4  
अभिवृत्तियों का निर्माण किस प्रकार होता है? वर्णन कीजिए।
21. What is self actualization ? Explain it with examples. 4  
आत्म-यथार्थीकरण क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
22. How can stressors be categorised ? Describe it. 4  
तनाव के कारकों को किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।
23. What is the relation between Interest and Aptitude ? Explain. 4  
रुचि तथा अभिवृत्ति में क्या संबंध हैं? व्याख्या कीजिए।
24. Explain the technique and benefits of any two Yoga asanas. 4  
किन्हीं दो योग-आसनों की विधि तथा लाभ की व्याख्या कीजिए।
25. What is Preksha Dhyana ? How does one achieve total relaxation through this ? Explain. 4  
प्रेक्षा ध्यान क्या है? इसके द्वारा कोई पूर्ण आराम ध्यान किस प्रकार प्राप्त करता है? व्याख्या कीजिए।
26. Explain the concept of motivation and describe the Hierarchy of needs. 6  
अभिप्रेरणा की संकल्पना की व्याख्या कीजिए तथा आवश्यकताओं के पदानुक्रम का वर्णन कीजिए।



27. What changes do take place during adulthood and old age ? Explain them. 6  
प्रौढ़ावस्था तथा वृद्धावस्था के दौरान होने वाले परिवर्तन कौन से हैं ? उनकी व्याख्या कीजिए।
28. What are the causes and consequences of poverty ? Describe them. 6  
गरीबी के क्या कारण तथा परिणाम है ? उनका वर्णन कीजिए।
29. What are the indicators of poor mental health ? Discuss. 6  
कमजोर मानसिक स्वास्थ्य के क्या सूचक है ? चर्चा कीजिए।
30. Define pollution and explain its types. 6  
प्रदूषण की परिभाषा दीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

- o o o -







### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# INDIAN CULTURE AND HERITAGE

( भारतीय संस्कृति और विरासत )

(223)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घंटे ]

[ अधिकतम अंक : 100

## Instructions :

- (1) Attempt **All** questions.
- (2) Question no. 1 to 8 are multiple choice questions. Answers to these question should be given in answer book provided to you. No separate time is allotted for attempting these questions.
- (3) Question no. 9 to 16 are to be answered in about 25 words.
- (4) Question no. 17 to 25 are to be answered in about 40 - 50 words.
- (5) Question no. 26 to 30 are to be answered in about 150 - 200 words.

## निर्देश :

- (1) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (2) प्रश्न संख्या 1 से 8 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। इनका उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिये। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिये अलग से समय नहीं दिया गया है।
- (3) प्रश्न संख्या 9 से 16 तक के प्रश्नों का उत्तर लगभग 25 शब्दों में दीजिए।
- (4) प्रश्न संख्या 17 से 25 तक के प्रश्नों का उत्तर लगभग 40 - 50 शब्दों में लिखिये।
- (5) प्रश्न संख्या 26 से 30 तक के प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 - 200 शब्दों में लिखिये।

1. Which one of the following was the title of Persian Governors ?

1

- (A) Satrapa (B) Kshatrapa  
(C) Kshatriya (D) Chhatrapati

निम्न में से कौन फारसी राज्यपालों का पदनाम था ?

- (A) सत्रप (B) क्षत्रप  
(C) क्षत्रिय (D) छत्रपति



2. The epic Mahabharata was written by which one of the following saints ? 1  
 (A) Valmiki (B) Vedvyas  
 (C) Vashishtha (D) Vishvamitra  
 निम्न में से किस सन्त द्वारा महाकाव्य महाभारत रचित ग्रंथ है ?  
 (A) वाल्मीकि (B) वेद व्यास  
 (C) वशिष्ठ (D) विश्वामित्र
3. Which one of the following text deals with grammar and poetry ? 1  
 (A) Silappadikakaram (B) Manimeklai  
 (C) Ettuttokoi (D) Tolkkappium  
 निम्न में से कौन सा ग्रन्थ कविता तथा व्याकरण से संबंधित है ?  
 (A) सिलाप्पादिकरम (B) मनिमेकलै  
 (C) इट्टुत्तोकोई (D) तोल्क्कापियम
4. Which one of the following sages propounded the Sankhya philosophy ? 1  
 (A) Kapila (B) Patanjali (C) Gautama (D) Kanad  
 निम्न में से किस सन्त ने सांख्य दर्शन का प्रतिपादन किया था ?  
 (A) कपिल (B) पतंजलि (C) गौतम (D) कणाद
5. Rehnumai Maz'dayasan Sabha belonged to which of the following religious group of India ? 1  
 (A) Hindu (B) Ahmadia (C) Sikhs (D) Parsi  
 रहनुमायी मजदायासान सभा भारत के निम्न में से किस धार्मिक समूह से संबंध रखती है ?  
 (A) हिन्दू (B) अहमदिया (C) सिख (D) पारसी
6. Which one of the following emperors had nine gems (navratan) in his court ? 1  
 (A) Alauddin Khalji (B) Muhammad Tughlaq  
 (C) Akbar the Great (D) Feroz Tughlak  
 निम्न में से कौन से सम्राट के दरबार में नवरत्न थे ?  
 (A) अलाउद्दीन खलजी (B) मुहम्मद तुगलक  
 (C) अकबर महान (D) फिरोज तुगलक
7. Which of the following tribes does not belong to the Southern Tribal zone of India ? 1  
 (A) Toda (B) Koya (C) Chenchu (D) Jaunsari  
 निम्न में से कौन सी भारतीय जनजाति दक्षिण जनजातीय क्षेत्र की नहीं है ?  
 (A) टोडा (B) कोया (C) चेन्चु (D) जौनसारी



8. Dowry Prohibition Act was passed by the Government of India in which of the following year ? 1  
निम्न में से किस वर्ष में भारत सरकार ने दहेज प्रतिबंध अधिनियम पारित किया था ?  
(A) 1951 (B) 1961 (C) 1971 (D) 1981
9. Define the term material culture. 2  
भौतिक संस्कृति को परिभाषित कीजिए।
10. Name any two Mahajanapadas of ancient India. 2  
प्राचीन भारत के किन्हीं दो महाजनपदों के नाम लिखिए।
11. How is Yajurveda important for performing Yajnas ? Write two ways. 2  
यज्ञों को करने हेतु यजुर्वेद क्यों महत्वपूर्ण है ? दो प्रकार बताइये।
12. Give two reasons for why Sangam literature is considered as our important literary legacy. 2  
संगम साहित्य को हमारी एक महत्वपूर्ण साहित्यिक विरासत क्यों माना जाता है, इसके दो कारण बताइये ?
13. Define Mimamsa school of philosophy. 2  
मीमांसा दर्शन की परिभाषा लिखिये।
14. Why were the Karkhanas important during the Medieval period ? Give two reasons. 2  
मध्यकाल में कारखाने क्यों महत्वपूर्ण थे ? दो कारण बताइये।
15. Name two earliest educational institutions opened by the British in India to educate the natives. 2  
भारतीयों को शिक्षा देने के लिए भारत में अंग्रजों द्वारा खोले गये दो आरम्भिक शैक्षिक संस्थानों के नाम लिखिये।
16. Describe briefly the Right to Education Act. 2  
शिक्षा का अधिकार अधिनियम का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
17. Describe the teachings of Zoroaster or Zarathushtra of Persia. 4  
पर्शिया के जेरोस्टर या ज़रथुस्त की शिक्षाओं का वर्णन कीजिये।



18. Give reasons for why European countries made unprecedented progress after 1450 ? 4  
1450 के बाद यूरोपीय देशों में हुई अभूतपूर्व प्रगति के कारण बताइये।
19. Explain the views of Raja Ram Mohan Roy on different social evils prevalent in India during the 19<sup>th</sup> century. 4  
उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में प्रचलित विभिन्न सामाजिक कुरीतियों पर राजा राम मोहन रॉय के विचारों की व्याख्या कीजिये।
20. Examine the main characteristics features of the Vedas. 4  
वेदों के मुख्य चारित्रिक लक्षणों का परीक्षण कीजिये।
21. Explain the main characteristics features of Charvaka philosophy. 4  
चार्वाक दर्शन के मुख्य चारित्रिक लक्षणों की व्याख्या कीजिये।
22. How did the Sufis help the people who came to them ? Write four ways. 4  
अपने पास आने वाले लोगों की सूफी सन्त किस प्रकार सहायता किया करते थे ? चार प्रकार लिखिये।
23. Why are paintings considered as an important source of information of the time or context in which they are made ? Give reasons. 4  
चित्रों को, जिस काल तथा प्रसंग में वे बने हैं की जानकारी प्राप्त करने का महत्वपूर्ण स्रोत क्यों माना जाता है ? कारण बताइये।
24. Examine the impact of western education on India. 4  
भारत पर पश्चिमी शिक्षा के प्रभाव का परीक्षण कीजिये।
25. Explain India's relations with Cambodia in ancient period. 4  
प्राचीन काल में भारत का कम्बोडिया के साथ संबंधों की व्याख्या कीजिए।



26. Examine the general characteristics of culture. 8  
संस्कृति के सामान्य लक्षणों का परीक्षण कीजिये।
27. Give an account of the growth and development of painting in Medieval India. 8  
मध्यकालीन भारत में चित्रकला की वृद्धि और विकास का ब्यौरा लिखिये।
28. How was the knowledge of chemistry applied in different fields in Medieval India ? 8  
Explain.  
मध्यकालीन भारत में रसायन विज्ञान के ज्ञान का किस प्रकार विभिन्न क्षेत्रों में प्रयोग किया जाता था ?  
व्याख्या कीजिये।
29. Explain the condition of women in India during different periods of history. 8  
इतिहास के विभिन्न कालों में भारत में स्त्रियों की दशा की व्याख्या कीजिये।
30. Examine the relations of India with Japan in the ancient period. 8  
प्राचीन काल में भारत का जापान के साथ संबंधों का परीक्षण कीजिये।

- o O o -



This Question Paper consists of 25 questions and 11 printed pages.  
इस प्रश्न-पत्र में 25 प्रश्न तथा 11 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No.  
कोड नं.

**52/S/A**

Set 

|          |
|----------|
| <b>A</b> |
|----------|

## ACCOUNTANCY

( लेखांकन )

(224)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the objective type of questions, you have to choose **any one** of the four alternatives given in the question i.e. (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. All the questions including objective type questions are to be answered within the allotted time and no separate time limit is fixed for answering objective type questions.
5. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
6. Write your Question Paper code No. **52/S/A-A** on the Answer-Book.
7. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/S/A-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :  
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।  
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।





# ACCOUNTANCY

( लेखांकन )

(224)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

---

**Note :** (i) All questions are compulsory.  
(ii) Marks allotted for each question are indicated against it.

**निर्देश :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाये गये हैं।

---

1. According to which assumption, a business and its owners are treated as two separate entities ? 1

- (A) Money measurement (B) Going concern  
(C) Business entity (D) Dual aspect

किस अवधारणा के अनुसार, यह माना जाता है कि व्यवसाय तथा उसका स्वामी पृथक हैं?

- (A) मुद्रा माप (B) सतत् व्यवसाय  
(C) व्यवसाय इकाई (D) द्विपक्षीय अवधारणा

2. The journal entry which affects more than two accounts is called : 1

- (A) Simple journal entry (B) Contra entry  
(C) Compound journal entry (D) None of these

दो से अधिक खातों को प्रभावित करने वाली रोजनामचा प्रविष्टि को कहते हैं :

- (A) साधारण रोजनामचा प्रविष्टि (B) विपरीत प्रविष्टि  
(C) संयुक्त रोजनामचा प्रविष्टि (D) उपरोक्त में से कोई नहीं



3. Which of the following account does not show a debit balance ? 1
- (A) Wages A/c (B) Carriage outward A/c  
(C) Carriage inward A/c (D) Return outward A/c
- निम्नलिखित में से कौन-सा खाता नाम शेष नहीं दर्शाता ?
- (A) मजदूरी खाता (B) जावक भाड़ा खाता  
(C) आवक भाड़ा खाता (D) वापसी बहिर्वाह खाता
4. Capital reserves can be utilised for : 1
- (A) Issue of bonus shares (B) Writing off goodwill  
(C) Writing off preliminary expenses (D) All of these
- निम्न में से किसके लिए पूँजी संचय का उपयोग किया जा सकता है ?
- (A) बोनस अंशों का निर्गमन (B) ख्याति का अपलेखन  
(C) प्रारंभिक व्ययों का अपलेखन (D) उपरोक्त सभी
5. Trading and Profit and Loss Account is also known as : 1
- (A) Income statement (B) Account statement  
(C) Position statement (D) None of these
- व्यापार एवं लाभ-हानि खाता इस नाम से भी जाना जाता है :
- (A) आय विवरण (B) खाता विवरण  
(C) स्थिति विवरण (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
6. The short-cut key F2 is used for : 1
- (A) Select and shut company (B) Features  
(C) Configure (D) Date and period
- शॉर्ट - कट कुंजी F2 किसके लिए प्रयुक्त की जाती है ?
- (A) कंपनी का चयन और बंद करने के लिए (B) विशेषताओं के लिए  
(C) जोड़ने/कन्फिगर के लिए (D) तिथि और अवधि के लिए



7. State the meaning and significance of convention of consistency. 3

समअनुरूपता की परिपाटी का अर्थ तथा महत्व बताइए।

8. State any three causes of disagreement in Cash Book and Pass Book balance. 3

रोकड़ बही व पास बुक के शेषों के न मिलने के कोई तीन कारण बताइए।

9. What is meant by ledger ? Draw a format of ledger. 3

खाता बही से क्या अभिप्राय है? खाता बही का प्रारूप बनाइए।

10. Classify the following liabilities as internal liabilities and external liabilities : 3

- (a) Capital
- (b) Creditors
- (c) Bank overdraft
- (d) Outstanding expenses
- (e) Bills payable
- (f) Profits of business

निम्नलिखित को आंतरिक देयताओं तथा बाह्य देयताओं में वर्गीकृत कीजिए :

- (a) पूँजी
- (b) लेनदार
- (c) बैंक अधिविकर्ष
- (d) अदत्त व्यय
- (e) देय विपत्र
- (f) व्यवसाय के लाभ



11. Write important steps to open tally. 3

टैली शुरू करने के लिए महत्वपूर्ण चरण लिखिए।

12. Enter the following transactions in purchase book of Chandan Cycles, Cuttack for the month of Jan, 2015. 4

January 05 Purchased on credit from Saha Brothers, Kanpur 130 cycle rims @ ₹ 100 each less 20% trade discount, packing and handling charges ₹ 600.

January 18 Purchased on credit from Hindustan Cycle Mart, Chennai - 100 tyres @ ₹ 60 and 200 tubes @ ₹ 40 less 10% trade discount, freight ₹ 400.

January 25 Purchased 160 dozen of cycles spoke @ ₹ 30 each dozen from Sharma Cycles, Kolkata at 20% trade discount.

जनवरी 2015 माह हेतु चंदन साइकल्स, कटक की क्रय बही में निम्नलिखित लेनदेनों को प्रविष्ट कीजिए :

जनवरी 05 साहा ब्रदर्स, कानपुर से ₹ 100 प्रति की दर से 130 साइकिल रिम उधार खरीदे, घटा 20% व्यापार बट्टा, पैकिंग एवं हैंडलिंग व्यय ₹ 600.

जनवरी 18 हिन्दुस्तान साइकिल मार्ट, चेन्नई से ₹ 60 की दर से 100 टायर तथा ₹ 40 की दर से 200 ट्यूब खरीदीं, घटा 10% व्यापार बट्टा, भाड़ा ₹ 400.

जनवरी 25 शर्मा साइकिल्स, कोलकाता से ₹ 30 प्रति दर्जन की दर से 160 दर्जन साइकिल स्पोक खरीदे तथा 20% व्यापार बट्टा मिला।

13. Write any four objectives of preparing Trial Balance. 4

तलपट बनाने के कोई चार उद्देश्य लिखिए।

14. Explain 'going concern concept' and 'business entity concept' of accounting. State their significance also (giving two points each). 5

लेखांकन की 'सतत् व्यवसाय अवधारणा' तथा 'व्यवसाय इकाई अवधारणा' की व्याख्या कीजिए। प्रत्येक के दो बिन्दु देते हुए इनका महत्व भी बताइए।



15. Define the following terms : 5

(a) Debtor (b) Creditor (c) Asset (d) Capital (e) Profit

निम्न को परिभाषित कीजिए :

(a) देनदार (b) लेनदार (c) संपत्ति (d) पूँजी (e) लाभ

16. Classify the accounts under Modern approach and state the rules of debit and credit. 5

आधुनिक वर्गीकरण के आधार पर खातों का वर्गीकरण कीजिए तथा नाम एवं जमा के नियम बताइए।

17. State the meaning of general reserve and capital reserve. Distinguish between general reserve and capital reserve giving any three points. 5

सामान्य संचय एवं पूँजी संचय का अर्थ बताइए। कोई तीन बिन्दु देते हुए सामान्य संचय एवं पूँजी संचय में अंतर्भेद कीजिए।

18. Why does the need for computerised accounting arise ? Differentiate between Manual accounting and Computerised accounting. (on any three points) 5

कम्प्यूटरिकृत लेखांकन की आवश्यकता क्यों हुई ? किन्हीं तीन बिन्दुओं के आधार पर मानवीय लेखांकन एवं कम्प्यूटरिकृत लेखांकन में अंतर्भेद कीजिए।

19. Distinguish between Book-Keeping and Accounting. (Any four) 6

किन्हीं चार आधारों पर पुस्तक-पालन एवं लेखांकन में अंतर्भेद कीजिए।



20. Prepare a petty cash book from the following particulars for the month of March, 2015. 6

March 01 - Received from main cashier an imprest sum ₹ 500

March 03 - Paid for cartage ₹ 25

March 07 - Printing expenses ₹ 17

March 11 - Paid wages ₹ 25

March 20 - Spent for charity ₹ 18

March 24 - Postal charges ₹ 10

March 31 - Office cleaning expenses ₹ 21

निम्नलिखित विवरण से मार्च 2015 माह हेतु लघु रोकड़ बही बनाइए :

मार्च 01 - मुख्य रोकड़ से ₹ 500 अग्रिम राशि प्राप्त

मार्च 03 - भाड़ा भुगतान ₹ 25

मार्च 07 - छपाई व्यय ₹ 17

मार्च 11 - मज़दूरी भुगतान ₹ 25

मार्च 20 - दान दिया ₹ 18

मार्च 24 - डाक व्यय ₹ 10

मार्च 31 - कार्यालय सफाई व्यय ₹ 21

21. Journalise the following transactions for the month of January 2015. 6

January 2 - Business started with cash of ₹ 50,000

January 4 - Goods purchased from Ram ₹ 15,600

January 7 - Goods returned by Tanuj ₹ 12,000

January 12 - Goods returned to Ram ₹ 600

January 18 - Rent due to landlord ₹ 4000

January 23 - Commission due from Alpha Company ₹ 2,600

जनवरी 2015 माह के निम्नलिखित लेनदेनों को रोजनामचित कीजिए :

जनवरी 2 - ₹ 50,000 रोकड़ से व्यवसाय प्रारंभ किया

जनवरी 4 - राम से माल खरीदा ₹ 15,600

जनवरी 7 - तनुज ने माल लौटाया ₹ 12,000

जनवरी 12 - राम को माल लौटाया ₹ 600

जनवरी 18 - भूस्वामी को किराया देय ₹ 4000

जनवरी 23 - अल्फा कंपनी से कमीशन देय ₹ 2,600



22. Journalise the following transactions and prepare Creditors A/c to find the net amount payable to them. 6

2015 March 07 - Opening balance of creditors ₹ 18,000  
2015 March 14 - Credit Purchases ₹ 12,000  
2015 March 18 - Cash Paid to creditors ₹ 9,800 ; discount allowed by them ₹ 200  
2015 March 24 - Creditors have been paid by cheque ₹ 5,000

निम्न लेनदेनों को रोजनामचित कीजिए तथा लेनदारों को देय राशि ज्ञात करने हेतु 'लेनदार खाता' बनाइए :

2015 मार्च 07 - लेनदारों का प्रारंभिक शेष ₹ 18,000  
2015 मार्च 14 - उधार क्रय ₹ 12,000  
2015 मार्च 18 - लेनदारों को रोकड़ भुगतान ₹ 9,800; उनके द्वारा दी गई छूट ₹ 200  
2015 मार्च 24 - लेनदारों को चैक द्वारा भुगतान ₹ 5,000

23. On April 1, 2008, a company purchases machinery worth ₹ 2,00,000. On October 01, 2009, it purchased additional machinery worth ₹ 20,000 and spends ₹ 4,000 on its erection. The accounts are closed each year on March 31. Assuming the annual depreciation to be 10%. Show machinery account for 3 years under diminishing balance method. 6

1 अप्रैल 2008 को एक कंपनी ने ₹ 2,00,000 की मशीनरी खरीदी। 1 अक्टूबर 2009 को उसने ₹ 20,000 की अतिरिक्त मशीनरी खरीदी, ₹ 4,000 उसके निर्माण पर खर्च किए। प्रत्येक वर्ष 31 मार्च को खाते बंद किए जाते हैं। 10% वार्षिक ह्रास मानते हुए ह्रासित शेष विधि के अंतर्गत 3 वर्ष का मशीनरी खाता दर्शाइए।

24. Explain Balance Sheet. State objectives of preparing Balance Sheet. 6

तुलन-पत्र की व्याख्या कीजिए। तुलन-पत्र बनाने के उद्देश्य बताइए।



25. From the following Trial Balance, prepare Trading and Profit & Loss A/c for the year ending 31<sup>st</sup> March 2015 and Balance Sheet as at that date. 10

| Trial Balance    |             |                 |             |
|------------------|-------------|-----------------|-------------|
| Debit Balances   | Amount<br>₹ | Credit Balances | Amount<br>₹ |
| Opening Stock    | 2,500       | Sales           | 28,700      |
| Purchases        | 20,000      | Discount        | 1,000       |
| Cash             | 1,700       | Bills payable   | 2,500       |
| Building         | 18,000      | Creditors       | 6,000       |
| Wages            | 1,500       | Rent            | 1,200       |
| Salaries         | 2,300       | Commission      | 900         |
| Bill Receivable  | 3,000       | Capital         | 20,000      |
| Debtors          | 5,100       |                 |             |
| Carriage         | 950         |                 |             |
| General Expenses | 2,700       |                 |             |
| Rent and Taxes   | 2,550       |                 |             |
|                  | 60,300      |                 | 60,300      |

**Adjustments :**

- Closing Stock ₹ 3,400
- Wages Outstanding ₹ 600
- Prepaid Rent ₹ 150
- Depreciation on Building @ 10%

**OR**

- Distinguish between Trading Account and Profit & Loss Account
- Pass the necessary Journal entries for following adjustments.
  - Closing stock ₹ 20,000
  - Carriage inward outstanding ₹ 500
  - Insurance prepaid ₹ 1,000
  - Depreciation on machinery @ 10% p.a. machinery ₹ 40,000





निम्न तलपट से 31 मार्च 2015 को समाप्त होने वाले वर्ष हेतु व्यापार एवं लाभ-हानि खाता तथा उसी तिथि का तुलन-पत्र तैयार कीजिए :

| तलपट             |        |            |        |
|------------------|--------|------------|--------|
| नामशेष           | ₹      | जमा शेष    | ₹      |
| प्रारंभिक रहतिया | 2,500  | विक्रय     | 28,700 |
| क्रय             | 20,000 | बट्टा      | 1,000  |
| रोकड़            | 1,700  | देय विपत्र | 2,500  |
| भवन              | 18,000 | लेनदार     | 6,000  |
| मजदूरी           | 1,500  | किराया     | 1,200  |
| वेतन             | 2,300  | कमीशन      | 900    |
| प्राप्य विपत्र   | 3,000  | पूँजी      | 20,000 |
| देनदार           | 5,100  |            |        |
| माल-भाड़ा        | 950    |            |        |
| सामान्य व्यय     | 2,700  |            |        |
| किराया व कर      | 2,550  |            |        |
|                  | 60,300 |            | 60,300 |

**समायोजनाएँ :**

- अंतिम रहतिया ₹ 3,400
- अदत्त मजदूरी ₹ 600
- पूर्वदत्त किराया ₹ 150
- भवन पर ह्रास @ 10%

**अथवा**

- 'व्यापार खाता' तथा 'लाभ-हानि खाता' में अंतर कीजिए।
- निम्न समायोजनाओं हेतु आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए :
  - अंतिम रहतिया ₹ 20,000
  - अदत्त भाड़ा अंतर्वाह ₹ 500
  - पूर्वदत्त बीमा ₹ 1,000
  - ₹ 40,000 की मशीनरी पर 10% प्र.व. की दर से ह्रास

- o O o -



This question paper consists of 17 questions and 5 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 17 प्रश्न तथा 5 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

अनुक्रमांक

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

**PAINTING (Theory)**

Set **A**

**चित्रकला ( सिद्धान्त )**

**(225)**

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

Signature of Invigilators

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**General Instructions :**

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. All the questions are to be answered within the allotted time.
4. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
6. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi. You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



### सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
6. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# PAINTING (Theory)

## चित्रकला ( सिद्धान्त )

(225)

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 30

समय : 1½ घण्टे ]

[ पूर्णांक : 30

---

- Note :**
- (1) Attempt all questions.
  - (2) The question having 1 mark should be answered in about 10 words each.
  - (3) The question having 2 marks should be answered in about 30 words each.
  - (4) The question having 3 marks should be answered in about 50 words each.

- निर्देश :**
- (1) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
  - (2) 1 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 10 शब्दों में दीजिए।
  - (3) 2 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
  - (4) 3 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।
- 



1. Mention the artistic qualities of "Dancing Girl" of Mohenjo Daro. 2  
मोहनजो-दाड़ो की "नृत्यांगना" की कलात्मक गुणों का वर्णन कीजिए।
2. Define the characteristic features of the painting "Black princess". 2  
"अश्वेत राजकुमारी" चित्रकला की विशेषताओं को परिभाषित कीजिए।
3. Write a short note on "Sur Sundari" of Konark. 1  
कोणार्क की "सुर सुंदरी" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. What do you know about the famous temple of Bishnupur ? 3  
बिष्णुपुर के प्रसिद्ध मन्दिर के बारे में आप क्या जानते हैं ?
5. Write at least thirty words on "Phulkari". 2  
"फुलकारी" पर कम से कम तीस शब्द लिखिए।
6. Which folk art form has influenced the Kantha Motifs ? 1  
कांथा मोतिफ को किस लोक कला से प्रेरणा मिली है ?
7. Explain the technical aspect of KOLAM floor painting. 1  
फर्श-चित्रकला कोलम की तकनीकी पक्ष की व्याख्या कीजिए।
8. Summarise the evolution of Renaissance in the field of art. 3  
कला की क्षेत्र में रेनेसांस की क्रमविकास का सार प्रस्तुत कीजिए।

**OR/अथवा**

How did Rembrandt apply Baroque style of realism in his painting "Night Watch" ?

रेमब्रान्त ने अपने चित्र "नाइट वाच" में बैरॉक (अति पुनर्जांश) शैली को प्रयुक्त कैसे किया ?

9. Why was Degas different from other Impressionist Painters ? Explain with example. 2  
देगा दूसरे प्रभाववादी चित्रकारों से भिन्न क्यों है ? उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।
10. Appreciate the famous painting "Starry Night" of Van Gogh. 2  
वेन गघ की प्रसिद्ध चित्र "स्टारी नाइट" पर प्रशंसात्मक टिप्पणी कीजिए।



11. Write at least thirty words on "Black Lines" of Kandinsky. 2  
कांडिंस्की की चित्र "ब्लैक लाइंस" पर कम से कम तीस शब्द लिखिए।
12. Differentiate between abstract art and surrealism in art. 1  
अमूर्त कला तथा अतियथार्थवादी कला में भेद स्पष्ट कीजिए।
13. Describe the painting "Man with Violin" and identify the Painter. 1  
चित्रकार को पहचानते हुए चित्र "मैन विद वायलिन" का वर्णन कीजिए।
14. Write an appreciative note on Amrita Shergil. 1  
अमृता शेरगिल पर एक प्रशंसात्मक टिप्पणी लिखिए।
15. What is print making ? What do you know about "Whirlpool" ? 2  
चित्र मुद्रण क्या है ? "Whirlpool" चित्र के बारे में क्या जानते हैं ?
16. Assess the role of K.C.S. Panikar in the development of contemporary art in South India. 2  
दक्षिण भारत की समकालीन कला के विकास में के.सी.एस. पाणिकर की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
17. "In spite of his blindness, he created a huge mural at Kala Bhavan, Shantiniketan" - 2  
Identify the artist and specify.  
"अपने अन्धेपन के बावजूद उन्होंने शान्तिनिकेतन के कला भवन की दीवार पर भित्तिचित्र बनाया" - कलाकार को पहचानिए तथा विशेष रूप से बताइए।

- o o o -





## ASSAMESE

### (অসমীয়া)

(228)

সময় : 3 ঘণ্টা ]

[ পূৰ্ণমান : 100

নিৰ্দেশ : সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা বাঞ্ছনীয় ।

#### সাধাৰণ নিৰ্দেশাৱলী :

1. পৰীক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ তলত দিয়া স্থানত উত্তৰ লিখিব লাগিব । যদি উত্তৰ লিখাৰ স্থান কম হয় তেনে হলে শেষত দিয়া অতিৰিক্ত পৃষ্ঠাৰ প্ৰথমতেই প্ৰশ্ন নং লিখিব লাগিব ।
2. বহুমুখী (Multiple Choice) প্ৰশ্নৰ ক্ষেত্ৰত পৰীক্ষাৰ্থীয়ে বিকল্প বিলাকৰপৰা সঠিক উত্তৰ বাছিব লাগিব আৰু (A), (B), (C) অথবা (D) ৰ ভিতৰত যিটো সঠিক সেইটো প্ৰশ্নৰ সম্মুখত দিয়া বাকচত লিখিব লাগিব ।
3. পৰীক্ষাৰ্থীয়ে একমাত্ৰ ফ্লেপৰ (Flap) নিৰ্দিষ্ট স্থানত নিজৰ ৰোল নং, নাম, পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ সংখ্যা লিখিব লাগিব ।

1. কেতেকী ফুল ফুলাৰ পিছত কেতেকী চৰাইৰ অৱস্থা কি হব? 1  
(A) তাইৰ কণ্ঠ ৰুদ্ধ হব ।  
(B) তাইৰ দেহা ঢাল খাই মাটিত বাগৰি পৰিব ।  
(C) তাইৰ আনন্দ উৰ্ভৈনদী হব ।
2. বেলি ঘড়ী বুলি কাক কোৱা হয়? 1
3. জনমভূমি কবিতাটো কোনে ৰচনা কৰিছিল? 1
4. ধোদে বন্ধা আলিটোক কি আলি বুলি কোৱা হয়? 1
5. আৰ্য্যসকলে সমাজৰ লোক সকলক 4 টা বৰ্ণত ভাগ কৰিছিল : 1  
(A) ব্যক্তিগত যোগ্যতাৰ ভিত্তিত  
(B) শাৰিৰীক শক্তিৰ ভিত্তিত  
(C) ধন ঐশ্বৰ্যৰ ভিত্তিত
6. মাদাৰ টেৰেচাৰ সৰু কালৰ নাম কি আছিল? 1
7. ভাৰতলৈ কোন চনত কম্পিউটাৰ আহে? 1



8. মানুহৰ মনৰ মাজত লুকাই থকা আদিম ভাবটো কি? 1
9. শৰৎ কালত নদী- 1  
 (A) শুকাই যায়  
 (B) পানীৰে উপচি পৰে  
 (C) নিশ্চল হয়
10. গীতিকবি বুলি কাক কোৱা হয়? তেঁও কোনখন পুথিৰ বাবে সাহিত্য একাডেমীৰ পুৰস্কাৰ লাভ কৰিছিল? 2
11. “দেৱতাৰ মন্দিৰত পিশাচক সোমাবলৈ নিদিওঁ” কথাষাৰ কোনে কাক কৈছিল? 2
12. টিংখং বজাই কি আহ্বান কৰা হয়? পুৱতি নিশা কোনে আৰু কিয় টিংখং বজাইছিল? 3
13. অসমীয়া সাত বিহু কেইটা কি কি? 3
14. সংৰক্ষণৰ উদ্দেশ্য কি কি? 3
15. চমুটোকা লিখা (যি কোনো এটা) : 4  
 (i) সাহিত্যৰথী লক্ষীনাথ বেজবৰুৱা  
 (ii) ৰমজান মাহ
16. সময়ৰ সদ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে চমু টোকা এটা লিখা। 5
17. ‘জীৱন জেউতি নাইবা মোৰ দেশ’ কবিতাটোৰ মূল ভাৱ লিখা। 6
18. প্ৰসঙ্গ সংগতি লগাই যি কোনো দুছোৱা ব্যাখ্যা কৰা : 5x2=10  
 (A) মেলিলো প্ৰথম চকু তোমাৰ কোলাতে আই  
 জনমৰ আদিম পুৱাত  
 মুদিম আকৌ চকু তোমাৰ কোলাতে শুই  
 জীৱনৰ শেষ সন্ধিয়াত।  
 (B) “দৰিদ্ৰ সকলেই আমাৰ প্ৰকৃত সমাজ, তেঁওলোকৰ নিৰাপত্তাই আমাৰ নিৰাপত্তা, তেঁওলোকৰ  
 স্বাস্থ্যই আমাৰ স্বাস্থ্য”।  
 (C) “মন্ত্ৰী হোৱা সহজ, জাতিৰ অন্তৰ জয় কৰা সহজ নহয়”।

19. তোমাৰ অঞ্চলত হোৱা কৃটিম বাণপানীৰ বিষয়ে জনাই বাতৰি কাকতৰ সম্পাদকলৈ এখন চিঠি লিখা। 8
20. এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা : 5x1=5  
বনত ফুৰে যি, বৰ ৰঙিয়াল বা ঠৈমেলীয়া তিৰোতা, ৰজাৰ প্ৰতি আনুগত্য যাৰ, ভাতখোৱাৰ পিছত ধৰা ঘুমটি, যিয়ে অকল নিজৰ স্বাৰ্থৰ কথাকে ভাবে।
21. বিপৰীতাৰ্থক শব্দ লিখা : 1x5=5  
দিন, গোপন, কল্পনা, যুদ্ধ, সৃষ্টি।
22. বাক্য ৰচনা কৰা (যি কোনো 4 টাৰ) : 4x2=8  
আলাবাবু, আলাসৰ লাডু, প্ৰখৰ, লেৰেলা সাদৰ, জীৱনে মৰনে।
23. সন্ধি পাতা আৰু ভাঙা : 1x5=5  
অভয় + অৰণ্য, উৎ + লাস, দুঃ + গতি, অধিকাৰ, যথেষ্ট।
24. ভাৱ সম্প্ৰসাৰন কৰা (যিকোনো দুছোৱা) : 6x2=12  
(A) এডেও দুডেও লোটা নিবৰ ছেও।  
(B) পৰিবেশ প্ৰদূষণ প্ৰতিক্ৰিয়া সুদূৰ প্ৰসাৰী।  
(C) আপোন ভালেই জগৎ ভাল।
25. তলৰ যি কোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা। 10  
বাতৰী কাকত, কাজিৰঙা, তোমাৰ ভাললগা কিতাপ।

- o O o -



This Question Paper consists of 8 questions and 8 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 8 प्रश्न तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
कोड नं.

## DATA ENTRY OPERATIONS

Set **A**

### डाटा एंट्री ऑपरेशन्स

(229)

Day and Date of Examination

परीक्षा का दिन व दिनांक

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_

निरीक्षकों के हस्ताक्षर

2. \_\_\_\_\_

#### General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. All the questions are to be answered within the allotted time.
4. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. Write your Question Paper code No. **52/AS/4-A** on the Answer-Book.
6. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :  
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.  
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.  
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.



**सामान्य अनुदेश :**

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं।
4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
5. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **52/AS/4-A** लिखें।
6. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



# DATA ENTRY OPERATIONS

## डाटा एंट्री ऑपरेशन्स

(229)

Time : 2 Hours ]

[ Maximum Marks : 40

समय : 2 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 40

- Instructions :** (1) Attempt **all** questions.  
(2) Marks are given against each question.

- निर्देश :** (1) **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं।

1. Match the following and write your answer in the answer book :

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

**A**

**B**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| (a) Antivirus           | (i) Operating System       |
| (b) Pie                 | (ii) System Settings       |
| (c) Windows XP          | (iii) Input Device         |
| (d) Control Panel       | (iv) Utility Software      |
| (e) OCR                 | (v) Views for Presentation |
| (f) Normal, Slidesorter | (vi) A type of chart       |

निम्न जोड़े मिलाइए और उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए :

**A**

**B**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (a) एंटीवायरस            | (i) ऑपरेटिंग सिस्टम       |
| (b) पाई (Pie)            | (ii) सिस्टम सैटिंग्स      |
| (c) विंडोज़ XP           | (iii) इनपुट डिवाइस        |
| (d) कंट्रोल पैनल         | (iv) यूटिलिटी सॉफ्टवेयर   |
| (e) ओ.सी.आर. (OCR)       | (v) प्रेजेंटेशन के व्यूज़ |
| (f) नॉर्मल, स्लाइडसॉर्टर | (vi) एक प्रकार का चार्ट   |



2. Write in your answer book True/False for the following statements :

1/2x6=3

- (a) By default, the text in Word documents is Right aligned.
- (b) Flat bed and Drum are two types of printers.
- (c) File Management in windows can be done through taskbar.
- (d) My documents displays a list of documents used by the current user.
- (e) While preparing slides, you should use small phrases and sentences to convey your messages.
- (f) While typing text in a word document, you are not required to press ENTER key at the end of each line.

निम्न कथनों के लिए अपनी उत्तर पुस्तिका में सही/गलत लिखिए :

- (a) डीफॉल्ट द्वारा वर्ड में टेक्स्ट राइट एलाइन्ड होता है।
- (b) फ्लैट बेड और ड्रम ये दोनों प्रिंटर के प्रकार हैं।
- (c) विंडोज में फाइल मैनेजमेंट टॉस्कबार के द्वारा किया जा सकता है।
- (d) माई डॉक्यूमेंट्स में करेंट यूजर द्वारा इस्तेमाल किए गए डॉक्यूमेंट्स की लिस्ट डिस्प्ले होती है।
- (e) स्लाइड्स तैयार करते समय आपको अपना संदेश देने के लिए छोटे वाक्य एवं वाक्यांशों का प्रयोग करना चाहिए।
- (f) वर्ड डॉक्यूमेंट में टेक्स्ट टाइप करते समय, आपको प्रत्येक लाइन के अंत में ENTER की दबाने की जरूरत नहीं होती है।

3. Define the following :

1x4=4

- (a) Compiler
- (b) Recycle Bin
- (c) ALU
- (d) Functions

निम्न की परिभाषा लिखिए :

- (a) कम्पाइलर
- (b) रीसायकल बिन
- (c) ए एल यू (ALU)
- (d) फंक्शंस



4. Write short notes on the following :

2x4=8

- (a) Font Size
- (b) Laser Printer
- (c) Windows Explorer
- (d) Page Orientation

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी (नोट्स) लिखिए :

- (a) फॉन्ट साइज़
- (b) लेज़र प्रिंटर
- (c) विंडोज़ एक्सप्लोरर
- (d) पेज ओरिएंटेशन

5. Differentiate between the following :

2x2=4

- (a) Inserting Text and Selecting Text
- (b) Bulleted list and Numbered list

निम्न में अंतर स्पष्ट कीजिए :

- (a) टेक्स्ट इन्सर्ट करना और टेक्स्ट सिलेक्ट करना
- (b) बुलेटेड लिस्ट और नंबरड लिस्ट

6. Answer the following questions :

2x5=10

- (a) Write the steps to Rename a file or folder.
- (b) What do you mean by Merge document ? Explain briefly.
- (c) Write the steps for Printing a Word document.
- (d) What are the various steps to insert a new worksheet before an existing worksheet ?
- (e) What are the various elements required to be considered while writing a formula.

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) एक फाइल या फोल्डर को रीनेम करने के स्टेप्स लिखिए।
- (b) मर्ज डॉक्यूमेंट करने से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
- (c) एक वर्ड डॉक्यूमेंट को प्रिंट करने के स्टेप्स लिखिए।
- (d) एक मौजूद वर्कशीट से पहले नई वर्कशीट इन्सर्ट करने के क्या स्टेप्स हैं? लिखिए।
- (e) एक फॉर्मूला लिखते समय किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?



7. Answer the following :

2x2=4

- (a) Write the keyboard shortcuts for doing following formatting actions on a text document :
- Undo
  - Paste
  - Select all
  - Left justified
- (b) A paragraph of text is written in Times New Roman and aligned as center justified. Write the steps to make the text as Right justified.

निम्न का उत्तर दीजिए :

- (a) एक टेक्स्ट डॉक्यूमेंट पर निम्न फॉर्मेटिंग कार्यों को करने के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट्स लिखें :
- अनडू
  - पेस्ट
  - सिलेक्ट ऑल
  - लेफ्ट जस्टीफाइड
- (b) टेक्स्ट का एक पैराग्राफ Times New Roman फॉन्ट में लिखा गया है और इसे सेंटर जस्टीफाइड किया गया है। इसे राइट जस्टीफाइड करने के लिए स्टेप्स लिखिए।

8. Answer the following :

2x2=4

- (a) Following table shows sales data for different makes of mobiles from January to March of a particular shop.

|   | A        | B                         | C               | D           |
|---|----------|---------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | Month    | ← Types of Mobiles Sold → |                 |             |
|   |          | Samsung (Nos.)            | Motorola (Nos.) | Sony (Nos.) |
| 2 | January  | 800                       | 600             | 500         |
| 3 | February | 400                       | 300             | 100         |
| 4 | March    | 500                       | 400             | 150         |

Based on the above data write the formula to calculate the following :

- The total sale of mobiles in the month of Feb.
- Total sale of Samsung mobiles from Jan to March.
- Total sale of Motorola and Sony Mobiles in Jan and Feb.
- Average sale of mobiles in March.





- (b) An agro products survey company finds following data about the percentage of fat found in 5 different dairy products. Write the steps to plot a Pie Chart to show this clearly.

|   | A                 | B                 |
|---|-------------------|-------------------|
| 1 | Item              | Percentage of Fat |
| 2 | Milk (Full Cream) | 15%               |
| 3 | Curd              | 10%               |
| 4 | Butter            | 25%               |
| 5 | Cheese            | 20%               |
| 6 | Cream             | 30%               |

निम्न का उत्तर दीजिए :

- (a) निम्न टेबल में एक निश्चित दुकान पर बेचे गए अलग अलग प्रकार के मोबाइल्स का जनवरी से मार्च तक का सेल्स डाटा दिखाया गया है :

|   | A     | B                              | C        | D    |
|---|-------|--------------------------------|----------|------|
| 1 | महीना | ← बेचे गए मोबाइल्स के प्रकार → |          |      |
|   |       | सैमसंग                         | मोटोरोला | सोनी |
| 2 | जनवरी | 800                            | 600      | 500  |
| 3 | फरवरी | 400                            | 300      | 100  |
| 4 | मार्च | 500                            | 400      | 150  |

उपरोक्त डाटा के आधार पर निम्न जानने के लिए फॉर्मूला लिखो :

- फरवरी के महीने में मोबाइल्स की कुल सेल।
- सैमसंग मोबाइल्स की जनवरी से मार्च तक की कुल सेल।
- जनवरी और फरवरी में मोटोरोला और सोनी मोबाइल्स के सेल।
- मार्च में सभी मोबाइल्स की एवरेज सेल।



- (b) एक ऐगो प्रोडक्ट्स सर्वे कम्पनी ने पाँच अलग-अलग डेयरी प्रोडक्ट्स पर किए गए सर्वे में फैट का प्रतिशत निम्न टेबल के अनुसार पाया। इसे स्पष्ट तौर पर पाई चार्ट द्वारा दिखाने के लिए पाई चार्ट को प्लॉट करने के स्टेप्स लिखिए।

|   | <b>A</b>      | <b>B</b>       |
|---|---------------|----------------|
| 1 | आइटम          | फैट का प्रतिशत |
| 2 | फुल क्रीम दूध | 15%            |
| 3 | दही           | 10%            |
| 4 | बटर           | 25%            |
| 5 | चीज़          | 20%            |
| 6 | क्रीम         | 30%            |

- o o o -





# NEPALI

( नेपाली )

(231)

समय : 3 घण्टा ]

[ पूर्णाङ्क : 100

निर्देश :

1. सबै प्रश्नको उत्तर अनिवार्य छ।
2. सबै प्रश्नहरू ध्यानपूर्वक पढी उत्तर दिनुहोस्।
3. प्रश्न संख्या 1 देखि 11 सम्मका चार विकल्पहरूमध्ये सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर आफ्नो उत्तर-पुस्तिकामा लेख्नुहोस्।

1. भानुभक्त आचार्यलाई पनि भनिन्छन् : 1  
(A) नेपाली कवि (B) गोर्खाली कवि  
(C) नेपाली जातीय कवि (D) नेपाली राष्ट्रिय कवि
2. मास्टर मित्रसेन थापाले 'गोरखाली जाति' रचेका छन् : 1  
(A) आफ्नो जातिको अवस्थालाई लिएर (B) आफ्नो गाउँको अवस्थालाई लिएर  
(C) आफ्नो एलाकाको अवस्थालाई लिएर (D) कुनै पनि हैन
3. 'सिकारुप्रति' कविताको कवि गछ्छन् मानिसको : 1  
(A) कर्तव्यको पुकार (B) धर्मको पुकार  
(C) सभ्यताको पुकार (D) जातिको पुकार
4. 'एउटा चिट्ठी परेवालाई' मा परेवा प्रतिक हो : 1  
(A) तृष्णाको (B) शान्तिको (C) सत्यको (D) अहिंसाको

5. 'नासो' कथा हो : 1  
 (A) सुखान्त (B) वियोगान्त (C) व्यङ्ग्यात्मक (D) ध्वंसात्मक
6. 'सिपाही' शीर्षक कथा छ : 1  
 (A) अष्टेरो (B) उपदेशात्मक  
 (C) रसिलो (D) रसिली र रमाइलो
7. कुन सालमा दार्जीलिङमा सरकारी भाषाको रूपमा नेपाली मान्यता प्राप्त गरे ? 1  
 (A) 1965 (B) 1966 (C) 1967 (D) 1968
8. 'नैतिक दृष्टान्त' को भाषा-शैलीमा पाइन्छन् धेरै : 1  
 (A) संस्कृत शब्द (B) अङ्ग्रेजी शब्द  
 (C) फारसी शब्द (D) बोलचालको शब्द
9. पाई-चार्ट को अर्को नाम हो : 1  
 (A) प्रवाह तालिका (B) क्रम तालिका (C) वृक्ष तालिका (D) सिक्का चार्ट
10. सारांश लेखनको पहिलो चरण के हो ? 1  
 (A) अनावश्यक कुराहरू छोडिदिनु (B) सहायक विषयको क्रम बनाउनु  
 (C) मुख्य भनाइको चयन (D) सामग्रीलाई पढ्नु
11. 'कवि र कविता' का कवि हुन् : 1  
 (A) माधवप्रसाद घिमिरे (B) पारसमणि प्रधान  
 (C) पुष्पलाल उपाध्याय (D) तुलसीबहादुर छेत्री

12. निम्नलिखित गद्यांश ध्यानपूर्वक पढ़ी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् :

जागरणको सन्देश दिने धरणीधरका क्रियाकलाप नेपालका राणा शासकलाई मनपर्ने कुरा थिएन। यसैले पनि उनीहरूको भनाइ-सिकाइमा भारतका तत्कालीन अङ्ग्रेजी शासक द्वारा 1941 ई.मा उनलाई प्रेसिडेन्सी जेल, कलकत्तामा एक वर्ष सम्म थुनामा राखिथ्यो। यसो भए पनि उनी चुप लागेर बसेनन्।

कवि धरणीधरले आफ्नो कविताद्वारा दार्जीलिङका डाँडाबाट राष्ट्रिय भावनाका गीत गाए। राष्ट्रिय जागरणको शङ्खघोष गरे, देशको दुर्दशाको चित्रण गर्दै शिक्षा र सुधारका निम्ति बिगुल बजाए। यसरी तत्कालीन परिस्थिति र शासनको विरोध गर्दै नेपाली जीवनमा उज्यालो ल्याउन कुलने कविहरूमा हामी धरणीधरको नाम पहिले पाउँछौं।

- (i) धरणीधर के कस्तो कवि थिए ? 1
- (A) राजभक्त (B) देशभक्त  
(C) राज्याश्रित (D) राष्ट्रद्रोही
- (ii) कवि धरणीधर कहाँको निवासी थिए ? 1
- (A) भारत (B) भुटान  
(C) नेपाल (D) पाकिस्तान
- (iii) कसलाई कसको कस्तो क्रियाकलाप मनपरेन भनिएको हो ? 3
- (iv) कुन आरोपमा कसले धरणीधरलाई कहाँ राखेका हुन् ? 3
- (v) कुन रूपमा कविको नाम पहिले आउँछ भनिएको हो ? 3
- (vi) कवि के कारण कहाँबाट दार्जीलिङ आउनु परेको हो ? 1
- (vii) धरणीधर यदि दार्जीलिङ नआएका भए कसले के गर्ने थिए ? 2

13. निम्नलिखित पद्यांशलाई ध्यानपूर्वक पढ़ी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् :

भरजन्म घाँसतिर मन दिई धन कमायो  
नाम क्यै रहोस् पछि मनेर कुवा खनायो  
घाँसी दरिद्र घरको तर बुद्धि कस्तो  
मो भानुभक्त धनि भैकन आज यस्तो।

- (i) प्रस्तुत पद्यांश कविले कतिबेला लेखेका हुन् ? 1
- (A) घाँसीसित भेट भए अघि (B) घाँसीसित भेट भएपछि  
(C) घाँसीको मृत्युपछि (D) घाँसीको बाल्यकालमा
- (ii) घाँसीको अर्ती सुनेर कविको मनमा कस्तो विचार आयो ? 2
- (iii) कसले कसलाई कस्तो अर्ती दिएको थियो ? 2

14. बीजु कुन कथाको पात्र हो ? 1

15. सिपाहीको नाडीमा के बाँधिएको थियो ? 1
16. 'कलमवीर' कवितामा नवयुवक-युवतीलाई के भनिएको छ ? 1
17. 'ब्युँझेका यी छाप्राहरू' को अर्थ के हो ? 1
18. शब्द चयन के-लाई भनिन्छ ? 2
19. (क) निम्नलिखित कुनै दुइ शब्दहरूको सन्धि-विच्छेद गर्नुहोस् : 2  
निरुत्साह, कालान्तर, संहार, यद्यपि
- (ख) निम्नलिखित कुनै दुइ शब्दको विपरीतार्थक शब्द लेख्नुहोस् : 2  
हाँसो, राजा, विशाल, अन्त
- (ग) निम्नलिखित कुनै दुइ शब्दका एक-एक पर्यायवाची शब्द लेख्नुहोस् : 2  
माछा, वन, आँखा, चन्द्र
20. निम्नलिखित कुनै दुइ वाग्धारालाई अर्थ खुल्नेगरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : 2  
पखेटा लाग्नु, लामो हात गर्नु, मनमा चीसो पस्नु, तेल लगाउनु
21. निम्नलिखित कुनै दुइ जोडी शब्दलाई अर्थ खुल्नेगरी वाक्यमा प्रयोग गर्नुहोस् : 4  
दिन-दीन, अनल-अनिल, फेरि-फेरी, इति-अर्ती
22. चुनाउमा हुन हिंसावारे दुइजना साथीहरूको सम्वाद आफ्नो भाषा-शैलीमा प्रस्तुत गर्नुहोस् । 5
23. एउटा कोलोनीमा 500 मानिस रहने गर्छन्। यसमध्ये 250 जना मानिसहरू नोकरी गर्छन्, 125 जना आफ्नै व्यवसाय गर्छन्, 62 जना साना-साना पसल चलाउँछन्। रहल दैनिक खेताला छन्। यस विभाजनलाई सिक्का चार्टमा देखाउनुहोस् । 5
24. निम्नलिखित वाक्यहरूमा उपयुक्त चिह्न प्रयोग गर्नुहोस् : 5  
देशमा भएका उद्योग धन्दाका निम्ति काँचो पदार्थको पूर्ति वनले गर्छ यस्ता काँचो पदार्थहरूमा बाँस बेत छाला जडीबुटी मह आदि पर्दछन कागज उद्योग छाला उद्योग आदिका लागि काँचो सामग्री बनावट नै प्राप्त गर्न सकिन्छ ।
25. 'सिपाही' कथाको भाषा-शैलीवारे लेख्नुहोस् । 5

26. 'शहीदहरूको सम्झानामा' कविताको सारांश लेख्नुहोस्। 5
27. निम्नलिखित कुनै एक विषयमाथि 10 - 12 पङ्क्तिभित्र एक अनुच्छेद लेख्नुहोस् : 5  
(क) सर्व शिक्षा अभियान  
(ख) अनुशासन
28. आफ्नो जीवनको लक्ष्यवारे पितालाई पत्र लेख्नुहोस्। 7  
अथवा  
बिजुलीको समस्यावारे अवगत गराउँदै सम्बन्धित अधिकारीलाई पत्र लेख्नुहोस्।
29. निम्नलिखित कुनै एक विषयमाथि लगभग 200 शब्दभित्र निबन्ध लेख्नुहोस् : 10  
(क) पर्यावरण सङ्कट  
(ख) इन्टरनेटको महत्व  
(ग) नेपाली तीज-त्योहार  
(घ) भारतीय सेना
30. निम्नलिखित कुनै एक विषयको भाव-विस्तार गर्नुहोस् : 5  
(क) मूर्खको औषधी हुँदैन  
(ख) जहाँ इच्छा व्यहाँ उपाय

- o O o -





This Question Paper consists of 30 questions and 5 printed pages.

ഈ ചോദ്യപേപ്പറിൽ 30 ചോദ്യങ്ങളും, 5 അച്ചടിച്ച പുറങ്ങളും ഉണ്ട്.

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Code No. **52/AS/4**  
കോഡ് നമ്പർ

Set 

|          |
|----------|
| <b>A</b> |
|----------|

## MALAYALAM

### മലയാളം

(232)

Day and Date of Examination \_\_\_\_\_  
(പരീക്ഷാ ദിവസവും തീയതിയും)

Signature of Invigilators 1. \_\_\_\_\_  
(മേൽനോട്ടക്കാരന്റെ ഒപ്പ്)  
2. \_\_\_\_\_

**പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

1. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ അവരുടെ റോൾ നമ്പർ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ ആദ്യ പേജിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.
2. ആദ്യപേജിൽ പ്രിന്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പേജുകളും ചോദ്യങ്ങളും ചോദ്യപേപ്പറിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ ചോദ്യങ്ങൾ ക്രമമായി പ്രിന്റുചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്.
3. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (A), (B), (C), (D) എന്ന ക്രമത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഉത്തരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതേണ്ടതാണ്.
4. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത് ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടേയും ഉത്തരം അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന സമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ എഴുതേണ്ടതാണ്.
5. ഉത്തരപുസ്തകത്തിൽ ഏതെങ്കിലും അടയാളങ്ങൾ ഇടുകയോ, നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തൊഴികെ ഉത്തരപുസ്തകത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഭാഗത്ത് റോൾ നമ്പർ എഴുതുകയോ ചെയ്യുന്നത് പരീക്ഷാർത്ഥികളുടെ അയോഗ്യതയായി പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.
6. ഉത്തരപുസ്തകത്തിന്റെ പുറത്ത് ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ കോഡ് നമ്പർ **52/AS/4-A** എഴുതേണ്ടതാണ്.

# MALAYALAM

## മലയാളം

(232)

സമയം : 3 മണിക്കൂർ

മാർക്ക് : 100

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
- (ii) ഒന്നു മുതൽ പതിനൊന്നു വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (A), (B), (C), (D) എന്ന ക്രമത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതിയാൽ മതിയാകും.

1. സർക്കസ്സിൽ കാണികളെ ചിരിപ്പിക്കുന്നതാരാണ് ? 11x1=11
- (A) ട്രപ്പീസുകളിക്കാർ (B) ക്ലൗൺ  
(C) സ്ത്രീകൾ (D) ജാനമ്മ
2. പഠാണികളുടെ ജനകീയ നൃത്തത്തിന് ഏതിനോടാണ് സാദൃശ്യം ?
- (A) പഞ്ചാബി നൃത്തം (B) കാശ്മീരി നൃത്തം  
(C) കസാക്ക് നൃത്തം (D) അഫ്ഗാൻ നൃത്തം
3. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ അർത്ഥവ്യത്യാസമുള്ള പദം ഏത് ?
- (A) ദശമുഖൻ (B) ദശാനനൻ  
(C) ദശവക്ത്രൻ (D) ദശകന്ധരൻ
4. ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ മനസ്സിനെ ലഹരിപിടിപ്പിക്കുന്ന മനോഭാവങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് ഏത് ?
- (A) മതാന്ധത (B) കള്ളു ഉണ്ടാക്കുന്നത്  
(C) കള്ളു കുടിക്കുന്നത് (D) ധനഭ്രമം

5. 'മിഥ്യാ വലയിത സത്യോപമ രൂചി' -ഇവിടെ കവി മിഥ്യയായി കല്പിക്കുന്നത് എന്തിനെയാണ് ?  
 (A) ഈറൻ തുകിൽ (B) പൊന്നല (C) തവഗാത്രം (D) രൂചി
6. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ വ്യത്യസ്തമായത് ഏത് ?  
 (A) ലഘുവായ - ലഘു + ആയ  
 (B) നെന്മണി - നെൽ + മണി  
 (C) കുറിയിട്ടു - കുറി + ഇട്ടു  
 (D) കലയാണ് - കല + ആണ്
7. കവിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ മരം മാറിലണിയുന്നത് എന്ന് ?  
 (A) പൂക്കൾ (B) കുളിർ (C) മഴുപ്പാട് (D) തളിർ
8. 'താൻ കിടപ്പിലായാൽ കുട്ടികൾക്കിനി ആരാണുള്ളത്' എന്ന് കഥാനായകൻ ചിന്തിക്കാൻ കാരണമെന്ത് ?  
 (A) തന്റെ അസുഖം (B) ഭാര്യയുടെ രോഗം  
 (C) ഭാര്യയുടെ മരണം (D) കുടുംബത്തിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ
9. അർണോജന്റെ മുമ്പിൽവന്ന് സീത ആദ്യമായി ചെയ്തതെന്താണ് ?  
 (A) വരണമാലുമണിയിച്ചു (B) വന്ദിച്ചു  
 (C) ലജ്ജിച്ചു കുനിഞ്ഞു നിന്നു (D) നേത്രോല്പലമാല അണിയിച്ചു
10. 'ലോലമോഹനം' എന്നത് എന്തിന്റെ വിശേഷണമായാണ് കവി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് ?  
 (A) തങ്കപ്പങ്കജം (B) വലംകാൽ  
 (C) തുടക്കാവ് (D) കണംകാൽ
11. ലേഖകൻ പപ്പടം ചുടുന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെട്ട മണം എന്തായിരുന്നു ?  
 (A) പാമ്പിന്റെ വായ്നാറ്റം (B) ക്ഷേത്ര നൈവേദ്യം  
 (C) പച്ച നെൽപ്പാടം (D) അരിമാവുകൊണ്ടുള്ള അപ്പങ്ങൾ
12. അർത്ഥമെഴുതി സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.  
 (i) ഉഴിഞ്ഞു വയ്ക്കുക. 2  
 (ii) കാൽക്കീഴിൽ 2

13. മജിസ്ട്രേട്ട് പരബ്രഹ്മയുരെ കുതിരവട്ടത്തേക്ക് അയച്ചത് എന്തുകൊണ്ട് ? 2
14. “കഞ്ജബാണൻ തന്റെ പട്ടം കെട്ടിയ രാജ്ഞിപോലൊരു മഞ്ജുളാംഗിയിരിക്കുന്നു മതിമോഹിനി” ഇതിലെ അലങ്കാരമെന്ത് ? 2
15. ‘നെല്ലുപുഴുങ്ങീല, തെല്ലുമുണങ്ങീല’ - ഈ വരിയിൽ പ്രകടമാകുന്ന ഭാവം എന്ത് ? 2
16. മലയാളഭാഷയ്ക്കും മാതാവിനും ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളിലാണ് സമാനതയുള്ളത് ? 3
17. അച്ഛനോടുള്ള പ്രതികാരാവേശം വി. ടി. എങ്ങനെയാണ് പ്രകടമാക്കിയിരുന്നത് ? 3
18. കവിയുടെ മനസ്സിനെ സ്പടികപ്പാത്രം പോലെ തകർത്തുകളഞ്ഞ കാഴ്ച ഏത് ? 3
19. “അമ്മ നട്ടുനനച്ചുണ്ടാക്കിയ പനിനീർച്ചെടിയിൽ ഇതുവരെ പൂവുണ്ടായില്ല” എന്നതിലെ സൂചനയെന്ത് ? 3
20. കുഞ്ഞുണ്ണിക്കവിതകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ? 3
21. മനസ്സിനി എന്ന കവിതയിൽ ദിവ്യമായ അഴകിനെ വർണിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ കവിക്കുണ്ടായ അനുഭവം എന്ത് ? 4
22. ഔപചാരികവും അനുപചാരികവുമായ കത്തുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? ഞ്ഞ 4
23. വാസവദത്തയുടെ മുഖകാന്തി വർണിച്ചിരിക്കുന്നത് സ്വന്തം വാക്യത്തിലെഴുതുക. 4
24. കേരളത്തിലെ സുന്ദരകലകളിൽ ആട്ടത്തിനുള്ള പ്രത്യേകത എന്ത് ? 5
25. ‘പെങ്ങൾ’ എന്ന പേര് ആ പാഠഭാഗത്തിന് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യമാണ് ? 5



26. ആശയം വികസിപ്പിച്ച് ഒരു ഖണ്ഡിക എഴുതുക. 5  
 “അവനവനാത്മ സുഖത്തിനാചരിക്കുന്നവ-  
 യപരന്നു സുഖത്തിനായ് വരേണം”
27. നമ്മുടെ മുതുമുത്തച്ഛന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രധാന കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? 5
28. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്യഭാഗത്തിന് ഒരു പരാവർത്തനം തയ്യാറാക്കുക. 10  
 കവിതേ, പച്ചച്ചിറകുള്ള നീ മഴവില്ലിൻ  
 കഴുത്തുമായിട്ടൊറ്റയ്ക്കിവിടെപ്പറന്നെത്തി  
 കാഞ്ഞിരക്കൊമ്പത്തത്രേ വന്നിരുന്നതു കിളി  
 കാരൂണ്യാമൃതഗംഗ ചോരുന്ന കണ്ഠത്തേടെ
29. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് മൂന്നിലൊന്നായി സംഗ്രഹിക്കുക. 10  
 എല്ലാത്തരം ഐതിഹ്യങ്ങളിലും ചരിത്രത്തിന്റെ ശകലം ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടാ-  
 കുമെങ്കിലും അവയിൽ തൊണ്ണൂറു ശതമാനവും വക്താക്കളുടെ പരമ്പരാഗതമായ  
 മനോധർമ്മം വികസിച്ച് പെരുകിയതാണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ശ്രോതാക്കളുടെ  
 രസത്തിനുവേണ്ടി കൂട്ടിച്ചേർത്തതാണ് ഈ കല്പിതാംശം. മനുഷ്യർ പ്രകൃത്യാതന്നെ  
 അതിശയോക്തിപ്രിയരാണല്ലോ. വാസ്തവത്തിൽ നടന്ന ഒരു സംഭവത്തെപ്പറ്റി ഒരാൾ  
 മറ്റൊരാളോട് പറയുമ്പോൾ അയാൾ അറിയാതെതന്നെ അതിൽ അതിശയോക്തി  
 കടന്നുകൂടുന്നു. ഈ സ്വഭാവവിശേഷം തലമുറതലമുറയായി തുടർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ  
 ഫലമായിട്ടായിരിക്കും ഇപ്പോഴത്തെ ഐതിഹ്യങ്ങളിൽ ഇത്രയുമധികം കല്പിതാംശം  
 ഉണ്ടായിത്തീർന്നത്. കെട്ടുകഥകളെന്നോ അത്ഭുതകഥകളെന്നോ പറയാവുന്ന ഈ വക  
 ഐതിഹ്യങ്ങൾക്ക് ചരിത്രത്തിന്റെ വില കല്പിക്കുന്നത് അയുക്തമെന്നു മാത്രമല്ല  
 ആപത്കരവുമാണ്. സത്യാവസ്ഥ കാണിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു പുറമെ അസത്യത്തിൽ  
 വിശ്വസിക്കുന്നതിനും അതു പ്രേരകമാകും.
30. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഉപന്യസിക്കുക. 12  
 (i) മാതൃഭാഷ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം.  
 (ii) വിദ്യാഭ്യാസവും മാധ്യമങ്ങളും.  
 (iii) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വായനശാലകളുടെ പങ്ക്.

- o O o -



This Question Paper consists of 25 questions and 5 printed pages.

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ମୋଟ 25 ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ଏବଂ 5 ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ଅଛି ।

Roll No.

ରୋଲ୍ ନମ୍ବର

Code No.

କୋଡ୍ ନମ୍ବର

52/S/A/OR

Set **A**

**ODIA**  
**(ଓଡ଼ିଆ)**  
**(233)**

Day and Date of Examination

ପରୀକ୍ଷାର ଦିନାଙ୍କ ଓ ତାରିଖ

\_\_\_\_\_

Signature of Invigilators

ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :

1. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ନିଶ୍ଚିତ ଲେଖନ୍ତୁ ।
2. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ସମସ୍ତ ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ମିଳାଇ ନିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଅଛି କିନାହିଁ ଦେଖି ନିଅନ୍ତୁ ।
3. ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ.
4. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଧାରିତ ସମୟ ଭିତରେ ଦେବାକୁ ହେବ.
5. ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟତିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯଦି ନିଜ ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଲେଖନ୍ତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତି ତେବେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ଘୋଷିତ କରାଯିବ.
6. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର କୋଡ୍ ନମ୍ବର **52/S/A/OR-A** ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖନ୍ତୁ.

# ODIA

(ଓଡ଼ିଆ)

(233)

ସମୟ : 3 ଘଣ୍ଟା ]

[ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 100

- ନୋଟ୍ : (i) ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।  
(ii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ମୁଖରେ ନିର୍ଧାରିତ ସଂଖ୍ୟା (ମାର୍କ) ସୁଚିତ ହେଉଛି ।

1. ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ. 3  
ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କର (2 ଚିହ୍ନ)  
ରଜାଧର, ଦେବାଳୟ, ଜଗନ୍ନାଥ, ସନ୍ତାନ
2. ପରୋକ୍ଷାନ୍ତରେ ପରିଣତ କର. 1  
ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରକୁ କହିଲେ, “ପୃଥିବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଘୁରୁଛି”.
3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ, କେଉଁଟି ସରଳ ବାକ୍ୟ ଓ କେଉଁଟି ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ଚିହ୍ନଟା  
ଦିଅ. 3  
(କ) ଅଶୋକ ରାସ୍ତାରେ ତା ବନ୍ଧୁ ପ୍ରକାଶକୁ ଦେଖିଲା.  
(ଖ) ମଧୁବାରୁ ଯେତେବେଳେ ଏଣ୍ଡ୍ରାସ୍ ପାସ୍ କଲେ ସେତେବେଳକୁ କଲିକତାକୁ ଟ୍ରେନ୍ ନଥିଲା.  
(ଗ) ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲା ଏବଂ ପକ୍ଷୀମାନେ ବସାକୁ ଫେରିଲେ.
4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟି ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କର : 3  
ଆଳୁ, ତନ, ଉଆ, ଇନ୍, ଇୟ
5. ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର : 1  
କାଠରେ ନିର୍ମିତ ପୋଲ, ପାଦ ଠାରୁ ମସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

6. ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ (4ଟିର) 2  
ସ୍ୱର୍ଗ, ହ୍ରାସ, ହାନି, ଉପକାର, ଲୁଆର
7. ରୁଚିମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଲେଖ (3ଟିର) 3  
ନଦେଖିଲା ଓଢ଼ ଛ'ଅ ଫଡ଼ା, ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ, ଧୀର ପାଣି ପଥର କାଟେ, ଓଳିଆରୁ ଗଜା
8. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖ. 2  
ଜାତ - ଯାତ, ଦିନ - ଦୀନ
9. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ତା' ପାଖରେ  ଦିଅ. 1  
'ମୁହଁଟା ତାର କାତିରୁ ଦାଡ଼'- ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ?  
(କ) ବୁଢ଼ୀର ମୁହଁଟା ଭାରି ସୁନ୍ଦର (ଖ) ବୁଢ଼ୀର କଥା ଅତି ମଧୁର  
(ଗ) ଛୁରୀ ଭଳି ବୁଢ଼ୀର ମୁହଁ ଦାଢୁଆ (ଘ) ବୁଢ଼ୀର କଥା ଅତି କର୍କଶ
10. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର. 1  
ଏ ସବୁ କଥା ଛବିଟି \_\_\_\_\_  
(ସରି, ପରି, ଭଳି)
11. 'କ'ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶବ୍ଦ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦର ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି, ତାହା ଦର୍ଶାଅ (୩ଟିର) 3
- | 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ | 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ |
|------------|------------|
| ବିମାନ      | ସୃଷ୍ଟି     |
| କଷଣ        | ହାନ        |
| ପାମର       | ବ୍ୟୋମଯାନ   |
| ବିକାଶ      | ପ୍ରକାଶ     |
| ଉତ୍ପତ୍ତି   | କଷ୍ଟ       |
|            | ଇନ୍ଦ୍ର     |
12. 'ଅଙ୍କ' ଶବ୍ଦର 2ଟି ଅର୍ଥ ଲେଖ. 1/2+1/2=1
13. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦର ପଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ (2ଟିର) 2  
ଗ୍ରାହକ, ପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରାଣ, ପ୍ରାଚୀ



14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚଳିତ ରୂପ ଲେଖ (2 ଚିର) 2  
ଶୁଣିମା, ଯେ, ମୋହୋର
15. ନିମ୍ନ ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦ 1  
ବିଜ୍ଞାପନ (ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ)
16. 'ସାମାଜିକ' ପରି ଆଉ ଏକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ. 1
17. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର. 1  
କୋରାଫୁଟର କଥିତ ଭାଷା \_\_\_\_\_ ଅଟେ (ଦେଶିଆ, ଗାଦବା, କନ୍ଧ)
18. 'ସୌଷ୍ଟବ' ଶବ୍ଦଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ସହ ତୁଳନୀୟ 1  
(କ) ସୁନ୍ଦର  
(ଖ) ସୁଷୁ  
(ଗ) ଉଦ୍ୟ
19. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ. (6 ଚିର) : 1<sup>1</sup>/2x6=9  
(କ) ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କୁ ରଥରେ ବସାଇ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନେଇଯିବା ପାଇଁ କିଏ କାହାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ?  
(ଖ) ଧୂଳି ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ କିଏ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି?  
(ଗ) ନୀଳ ଶାଢ଼ି ବୋଲି କବି କାହାକୁ କହିଛନ୍ତି?  
(ଘ) ଦୁନିଆ କଣେ ଚାଖଣ୍ଡେ ଥାନ କାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କବି ଏହା କହିଛନ୍ତି?  
(ଙ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯଶୋଦାଙ୍କ ଆଗରେ କ'ଣ କହିଛନ୍ତି?  
(ଚ) କବି ନିଜକୁ ଦୁଃଖ ଗୁରୁଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟ ବୋଲି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି?  
(ଛ) ଉତ୍କଳ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା ପାଇଁ କାହାକୁ କାହାକୁ ସରୋବର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି?
20. ସଂକ୍ଷେପରେ ଯେକୌଣସି ଗୀତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ. 3x3=9  
(କ) ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନକୁ କାହିଁକି ଅଗମ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି?  
(ଖ) ବେଶୁଧର ମୋହଭାଙ୍ଗିବାକୁ କିଏ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲା?  
(ଗ) ସାଧାରଣତଃ ଭିକାରୀମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଭିକ ମାଗିଥାନ୍ତି?  
(ଘ) ଆମ ଘରର ହାଲଚାଲରେ ଲେଖକ କାହିଁକି ନିଜକୁ ଦୋନା ବୁଢ଼ିଆ ଓ ଗୋଠ ଖଣ୍ଡିଆ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି.

21. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗାଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ. 3x7=21
- (କ) ଭାରତକୁ କଲମ୍ ବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି ଆସିଛନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର.
- (ଖ) ହିମାଳୟର ହିମଛାୟା ତଳେ କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କୁହାଯାଇଛି.
- (ଗ) କଳିଙ୍ଗ କହିଲେ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବୁଝାଉଥିଲା? ଏହାର ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାଷାଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସୂଚନା ଦିଅ.
- (ଘ) ଆମ ସାମୟିକ ଯୁଗର ଅନ୍ୟ ନାମ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯୁଗ କାହିଁକି?
- (ଙ) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାଏକ ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ ଶହୀଦ ଥିଲେ- ଆଲୋଚନା କର?
22. ଯେକୌଣସି 2ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ. 6+6=12
- (କ) “ମୋ ଜୀବନ ପଛେ ନକେ ପଡ଼ିଥାଉ” କବିତାରେ ବିଶ୍ୱ ମାନବବାଦୀ ପ୍ରତିଫଳିତ - ଆଲୋଚନା କର.
- (ଖ) ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ପରୀକ୍ଷାରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କିପରି ଉତ୍ତରାଣ ହୋଇଥିଲେ?
- (ଗ) ଚିଲିକା ଠାରୁ ମେଲାଣି ମାଗିବା ବେଳେ କବି ଦୁଃଖରେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି କାହିଁକି?
23. 200ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ. 10
- (କ) ଓଡ଼ିଶାର ପର୍ବପର୍ବାଣୀ
- (ଖ) ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣ
- (ଗ) ନାରୀ ଶିକ୍ଷା
24. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପିଥିବା ହଇଜା ରୋଗର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ. 5
- କିମ୍ବା ଦଶହରା ଛୁଟି କିପରି କଟାଇଲ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ.
25. ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କର : 2
- (i) Health is Wealth
- (ii) Cuttack is an Old City of Odisha

- o O o -



اس سوال نامے میں 16 سوالات اور 12 صفحے ہیں۔

Code No. **52/S/A/PR**

در اینجا رول نمبر با عدد بنویسید

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Set **A**

**PERSIAN**

(فارسی)

(236)

..... رول نمبر در الفاظ تحریر کنید  
..... تاریخ و روز امتحان  
..... دستخط نگران امتحان 1.  
..... 2.  
.....

1. طالب علم را باید که رول نمبر بر صفحه اول سوالنامه بنویسد۔
2. بغور ببینید که آیا سوالنامه کل صفحات و تعداد سوالات دارد که بر صفحه اول چاپ شده است و ایضاً ببینید که سوالات در سلسله اند۔
3. طالب علم را باید که یکی از (A), (B), (C), (D) جواب منتخب کند و در جواب نامہ درست جواب بنویسد۔
4. همه پرشسها مع سوالات معروضی در وقت مقررہ نوشتن لازمی است۔ برای سوالات معروضی وقت داده نمی شود۔
5. اگر طالب علم در جواب نامہ علاوه بر رول نمبر کسی نشان شناخت یا ہدایتی بنویسد اور از امتحان خارج کردہ شود۔
6. در جواب نامہ کوڈ نمبر : 52/S/A/PR-A سوالنامہ بنویسید



# PERSIAN

(فارسی)

(236)

کل نمبر : 100

وقت : سہ ساعت

## حصہ ”الف“

8

1. از اقتباسات زیر فقط یکی را ترجمہ کنید و عنوان درس ہم بنویسید۔

(درجہ ذیل اقتباسات میں صرف ایک اقتباس کا ترجمہ کیجیے اور سبق کا عنوان بھی لکھیے۔)

(الف)

درویشی بہ در دہی رسید۔ جمعی کہ خدایان را دید آنجا نشست ، گفت : مرا چیزی بدھید و گرنہ بہ خدا با این دیدھمان کنم کہ با آن دید کردم۔ ایشان بترسیدند۔ گفتند : مبادا کہ ولی یا ساحری باشد کہ از او خرابی بہ دیہ ما رسد۔ آنچہ خواست ، بدادند۔ بعد از آن پرسیدند کہ : با آن دیہ چہ کردی ؟

گفت آنجا سوا لی کردم، چیزی ندادند۔ بہ اینجا آمدم۔ اگر شما نیز چیزی نمی دادید، این دیہ را را نیز رہای کردم و بہ دہی دیگر می رفتم۔

(ب)

قرن نوزدھم میلادی نظر بہ ایجاد رسانه های گروهی اھمیت فراوانی دارد۔ چاپخانہ، روزنامہ، فیلم و غیرہ از جملہ رسانه های گروهی است کہ حالا بکاری روند۔ رادیو، تلفن همراه، تلویزیون، فاکس، مہوارہ و کامپیوتر و انترنت تحول بزرگی را در زمینہ رسانه های گروهی بہ وجود آورده اند۔ ہزار ہا روزنامہ در جھان، اطلاعاتی را فراھم می کنند کہ در نتیجہ آن انسان نزدیک یکدیگر آمدہ است۔ این رسانه های گروهی است کہ جھان را بہ شکل یک دھکہ جھانی در آورده است۔



2. از جملہ های زیر فقط ہشت جملہ را ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں میں سے صرف آٹھ جملوں کا ترجمہ کیجیے۔)

(1) سہ شنبہ عید است۔

(2) پنجرہ بستہ بود۔

(3) دبیرستانش کوچک نیست۔

(4) این قلم را از کجا خریدید؟

(5) ما برادر شمارا ندیدہ ایم۔

(6) من میوہ خریدہ بودم۔

(7) دوستان من بہ دبستان می آمدند۔

(8) تو ہر روز ناہاری خوری۔

(9) ہفتہ آئندہ نامہ خواہم نوشت۔

(10) لطفاً این کتاب را بہ من بدھید۔

(11) گلایش دردمی کند۔

(12) این مرد جوان دو بچہ کوچک دارد۔

3. خلاصہ یکی از درس های زیر را بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔)

(1) تاج محل

(2) چاند بی بی

(3) دبیرستان من

4. اقتباس زیر را بہ وقت بخوانید و جواب سوالهای زیر را بہ زبان فارسی بنویسید۔

(درج ذیل اقتباس غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالات کے جواب فارسی زبان میں دیجیے۔)  
 قرن نوزدہم میلادی نظر بہ ایجاد رسانہ های گروہی اہمیت فراوانی دارد۔ چاپخانہ، روزنامہ، فیلم وغیرہ از جملہ رسانہ های گروہی است کہ حالاً بکار می روند۔ رادیو، تلفن ہمارا، تلویزیون، فاکس، ماسوارہ و کامپیوتر و انٹرنٹ تحول بزرگی را در زمینہ رسانہ های گروہی بہ وجود آورده اند۔ ہزار ہا روزنامہ در جہان، اطلاعاتی را فراہم می کنند کہ در نتیجہ آن انسان نزدیک یکدیگر آمدہ است۔ این رسانہ های گروہی است کہ جہان را بہ شکل یک دہکدہ جہانی در آورده است۔ رادیو یکی از رسانہ های است کہ حدود آ دو قرن پیش بہ وجود آمد و از مقبولیت زیادی برخوردار است۔ اکنون رادیو اف۔ ام در بین جوانان زیادہ مقبول شدہ است۔

(1) چرا قرن نوزدہم میلادی اہمیت فراوانی دارد ؟

(2) در اول چہ رسانہ های گروہی بکار انداختہ شد ؟

(3) چہ چیز جہان را بہ شکل یک دہکدہ جہانی در آورده است ؟

(4) رادیو کی بہ وجود آمدہ بود ؟

5. از اشعار زیر فقط دو را تشریح کنید و عنوان نظم ہم بنویسید۔

(درج ذیل میں سے صرف دو کی اپنے الفاظ میں تشریح کیجئے اور نظم کا عنوان بھی لکھیے۔)

(الف)

ھر چہ کہ بیند دیدہ  
 خدایش آفریدہ  
 خورشید و ماہ تابان  
 ستارہ درخشان  
 درخت و سبزہ و گل  
 سوسن و سرو و سنبل  
 جنگل و دشت و دریا  
 پرندگان زیبا  
 این ہمہ را بہ قدرت  
 خدا نمودہ خلقت



(ب)

ای مادر عزیز که جانم فدای تو  
قربان مهر بانی و لطف و صفای تو  
هرگز نشد محبت یاران و دوستان  
همپایهٔ محبت و مهر و صفای تو  
ای مادر عزیز که جان داده ای مرا  
سهل است گر که جان دهم اکنون برای تو  
خشنودی تو مایهٔ خوشنودی من است  
زیرا بود رضای خدا در رضای تو  
گر بود اختیار جهانی به دست من  
می رتختم تمام جهان را به پای تو

(ج)

بیات جهان را به بدسپریم  
به کوشش همه دست نیکی بریم  
بناشده می نیک و بد پایدار  
همان به که نیکی بود یادگار  
همان گنج دینار و کاخ بلند  
نخواهد بدن مرا تو را سودمند  
سخن مانداز تو همی یادگار  
سخن را چنین خوارمایه مدار  
فریدون فرخ فرشته نبود  
ز مشک و ز عنبر سرشته نبود



6. خیال مرکزی یکی از زیر بیان کنید۔  
 (درج ذیل میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال بیان کیجیے۔)  
 (1) گلھائی از بوستان  
 (2) غزلی از حافظ

یا

یادداشت مختصری در بارہ احوال زندگی فردوسی بنویسید۔  
 (فردوسی کے احوال پر مختصر نوٹ لکھیے۔)

7. دہ جملہ در بارہ یکی از عنوانین زیر بہ فارسی بنویسید۔  
 (درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر فارسی میں دس جملے لکھیے۔)  
 (1) تاج محل  
 (2) ہند  
 (3) کامپیوٹر

یا

- جملہ ہای زیر در زبان فارسی ترجمہ کنید۔  
 (درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجیے۔)  
 (1) قاسم کمرے میں ہے۔  
 (2) وہ ایک خوب صورت پھول ہے۔  
 (3) ہماری کتاب میز پر ہے۔  
 (4) تم نے سبق پڑھا ہے۔  
 (5) کل رات میں اس کمرے میں سویا تھا۔  
 (6) ہم ہنستے تھے۔  
 (7) ہم وقت پر اسکول پہنچتے ہیں۔  
 (8) وہاں مت جاؤ۔  
 (9) کیا تمہاری کار خراب ہے؟  
 (10) زہرانے ایک پرانا گھر خریدا۔





8. جواب سوالہای زیر را بنویسید۔

(درج ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔)

(i) حروف واژہ ”حفاظت“ جدا کنید۔

(لفظ ”حفاظت“ کے حروف الگ کیجیے۔)

(ii) با حروف خ ر ب ز ہ واژہ کامل بنویسید۔

(خ ر ب ز ہ حروف سے لفظ مکمل کیجیے۔)

(iii) واژہ ”دست“ یا ”انار“ ہا درجملہ فارسی بکار برید۔

(لفظ ”دست“ یا ”انار“ کا استعمال فارسی جملے میں کیجیے۔)

(iv) ”سائیکل“ یا ”آنکھ“ رادر زبان فارسی چمی گویند؟

(”سائیکل“ یا ”آنکھ“ کوفارسی زبان میں کیا کہتے ہیں؟)

2

9. حروف اضافہ مناسب کہتوی پرانتر ہستند، انتخاب کنید وجاہای خالی را پر کنید۔

(مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے حروف اضافہ میں سے مناسب اضافہ کا انتخاب کر کے پُر کیجیے۔)

(بہ ، در ، با ، جلوئی)

(i) تختہ سیاہ \_\_\_\_\_ شہاست۔

(ii) حامد \_\_\_\_\_ مدرسہ رفت۔

(iii) او \_\_\_\_\_ اتاق است۔

(iv) من \_\_\_\_\_ اتوبوس آدم۔

2

10. جملہ ہای زیر را درست کنید۔

(درج ذیل جملوں کو درست کیجیے۔)

(1) امرای احمد نگر از چاند بی بی حمایت نکر دید۔

(2) چاند بی بی یکی از زہای معروف ہستند۔

(3) شاہزادہ مراد پسر اکبر شاہ تیموری بودم۔

(4) رام و احمد در تابلستان بہ احمد نگر رفت۔



3 11. مصدر ”خوردن“ رادر زمان آئندہ (فعل مستقبل) صرف کنید ومعانی ہم بنویسید۔ برای مثال یک واژه داده شده است۔  
(مصدر ”خوردن“ سے فعل مستقبل کی گردان مکمل کیجیے اور معانی بھی لکھیے۔ گردان کے معنی اور نمونے کے لیے ایک لفظ دیا گیا ہے۔)  
خواہم خورد : میں کھاؤں گا۔

3 12. از واژه های زیر مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید۔  
(درج ذیل الفاظ میں سے مفرد کی جمع اور جمع کی مفرد بنائیے۔)  
گل - ستارگان - علم - شاعر - پنجرہ - قوانین  
یا  
متضاد واژه های زیر را بنویسید۔  
(درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیے۔)

دوست - زن - جوان - چاق - زمین - شب

2 13. از مصادر زیر فقط چهار را معنی بنویسید یا مضارع آنها را بسازید۔  
(درج ذیل میں سے کسی چار مصادر کے معنی لکھیے یا ان کے مضارع لکھیے۔)  
خندیدن - چختن - ساختن - رفتن - کردن - شستن

2 14. از واژه زیر صفت را جدا کنید۔

(درج ذیل مرکب الفاظ میں سے صفت الگ کیجیے۔)

دشمن دانا - روی نیکو - پیراھن قشنگ - انگور زرد

یا

صفات زیر را بہ صفات برترین مبدل کنید۔

(درج ذیل صفات کو صفات برترین میں تبدیل کیجیے۔)

شیرین - شدید - زور - گرم

15. درجہ ہای زیر ضمیر را نشان دہی کنید۔

(درج ذیل جملوں میں ضمیر کی نشان دہی کیجیے۔)

- (i) آسمش چیست ؟  
(ii) ماشینمان خراب است۔  
(iii) گلوی من دردمی کند۔  
(iv) این اسپ تو است۔

حصہ ”ب“

16. پیش جواب درست علامت صحیح (✓) بزئید۔

(مناسب جواب کے سامنے صحیح (✓) کا نشان لگائیے۔)

- (1) حروف تہجی را در فارسی چمی گوئند ؟  
(حروف تہجی کو فارسی میں کیا کہتے ہیں ؟)

- (A) اعراب (B) الفیا  
(C) حروف عدت (D) ان میں سے کچھ نہیں

(2) ”لیوان“ را در اردو چمی گوئند ؟

- (A) پلیٹ (B) چچہ (C) چھری (D) گلاس

(3) درواژہ ہای زیر بر اسم عام علامت بزئید۔

(درج ذیل الفاظ میں سے اسم عام پر نشان لگائیے۔)

- (A) میز (B) دہلی (C) تاج محل (D) آگرہ

(4) درواژہ ہای زیر بر مصدر علامت بزئید۔

(درج ذیل میں سے مصدر کی نشان دہی کیجیے۔)

- (A) می خرد (B) می خرید (C) خریدن (D) خریدہ بودم



(5) در ذیل بر منفی (انکاریہ) علامت بزیند۔

(درج ذیل میں منفی (انکاریہ) پر نشان لگائیے۔)

(A) نخواستید (B) می خواہید (C) خواہید (D) می خواہد

(6) ”من ہر روز گردش می کنم“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است ؟

( ”من ہر روز گردش می کنم“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے ؟ )

(A) فعل مستقبل (B) فعل حال (C) فعل امر (D) فعل ماضی

(7) ”بہ کتاب خانہ بروید“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است ؟

( ”بہ کتاب خانہ بروید“ اس جملہ میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے ؟ )

(A) فعل حال (B) فعل مستقبل (C) فعل ماضی (D) فعل امر

(8) ”گلستان“ چہ کسی نوشت ؟

( ”گلستان“ کس نے لکھی ؟ )

(A) حافظ شیرازی (B) فردوسی (C) سعدی شیرازی (D) عبیدزاکانی

(9) تاج محل از کدام سنگ درست شدہ است ؟

( تاج محل کس پتھر سے بنایا گیا ہے ؟ )

(A) مرمر سیاہ (B) مرمر زرد (C) مرمر سفید (D) مرمر سرخ

(10) عبیدزاکانی از کدام شہر بود ؟

( عبیدزاکانی کس شہر کا رہنے والا تھا ؟ )

(A) تہران (B) قزوین (C) اصفہان (D) شیراز



(11) ہند کی آزادی گرفت ؟

(ہندوستان کب آزاد ہوا ؟)

(B) 26-اگست 1947 ء

(A) 26-اگست 1950 ء

(D) 15-اگست 1947 ء

(C) 15-اگست 1950 ء

(12) ”آلودگی صوتی“ چہ معنی دارد ؟

(”آلودگی صوتی“ کا کیا مطلب ہے ؟)

(B) پانی کی آلودگی

(A) شور و غل کی آلودگی

(D) زمین کی آلودگی

(C) ہوا کی آلودگی

(13) فردوسی در کدام شہر متولد شد ؟

(فردوسی کس شہر میں پیدا ہوا ؟)

(D) دہلی

(C) طوس

(B) قزوین

(A) شیراز

(14) چاند بی بی کی وفات یافت ؟

(چاند بی بی کی وفات کب ہوئی ؟)

(B) 1600 عیسوی

(A) 1500 عیسوی

(D) 1800 عیسوی

(C) 1700 عیسوی

(15) ”نیلا“ رنگ رادر فارسی چہمی گویند ؟

(”نیلا“ رنگ کوفارسی میں کیا کہتے ہیں ؟)

(D) آبی

(C) سبز

(B) سرخ

(A) زرد

(16) ”سافٹ ویئر“ رادر فارسی چہمی گویند ؟

(”سافٹ ویئر“ کوفارسی میں کیا کہتے ہیں ؟)

(D) کمپیوٹر

(C) ای میل

(B) سخت افروز

(A) نرم افروز

(17) ”دھکدہ“ رادرار دوچمی گویند ؟

(”دھکدہ“ کو اردو میں کیا کہتے ہیں ؟)

(A) شھر (B) جھان (C) گاؤں (D) دنیا

(18) مقطع چیست ؟

(مقطع کسے کہتے ہیں ؟)

(A) غزل کا پہلا شعر (B) غزل کا آخری شعر  
(C) غزل کا دوسرا شعر (D) ردیف

(19) متبادل ”پرنٹنگ پریس“ در فارسی چیست ؟

(”پرنٹنگ پریس“ کا فارسی متبادل کیا ہے ؟)

(A) رسانہ های گروھی (B) همواره  
(C) موبائل (D) چاپخانه

(20) مرکز سازمان ملل متحد در کدام شھر جهان است ؟

(تنظیم اقوام متحدہ (یو۔ این۔ او) کا مرکز دنیا کے کس شھر میں ہے ؟)

(A) نیویارک (B) دھلی (C) امریکا (D) تھران

- o O o -





பொதுக்குறிப்பு :

பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கும் போது கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளுள் (A, B, C, D) ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து விடைத்தாளில் எழுத வேண்டும்.

TAMIL

தமிழ்

(237)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொ. மதிப்பெண் : 100

- குறிப்பு : (1) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.  
(2) வினாக்களை நன்கு புரிந்து கொண்டு விடையளிக்க.  
(3) விடைகளுக்கூரிய சரியான வினா எண்களை எழுதவும்.

பொருத்தமான விடையை எடுத்து எழுதுக.

1x11=11

- காகம் அணுகா மலை  
(A) கொல்லி மலை (B) திரிகூட மலை (C) பழனி மலை (D) வேள்வி மலை
- வைரமுத்து கட்சிகளின் கலப்பு மணத்தை எவ்வாறு அழைக்கிறோம் என்கிறார் ?  
(A) கூட்டணி (B) தீப்பெட்டி (C) சிலுவை (D) ஐக்கிய அணி
- உயிரோடு எப்போதும் கூடி நிற்கும் செல்வம் :  
(A) கல்வி (B) கேள்வி (C) அழகு (D) செல்வம்
- அம்பறாத் தூணி :  
(A) அம்புகள் செய்யப் பயன்படுவது  
(B) வாயில்களில் தொங்க விடப்படும் தூணி  
(C) அரண்மனை மகளிர் பயன்படுத்துவது  
(D) அம்புக் கூடு



5. சகாப்தம் என்ற சொல்லின் பொருள் :
- (A) சப்தம் (B) சந்தம் (C) வரலாறு (D) சப்தம்
6. பிறர் தர வராதவை :
- (A) கல்வி (B) செல்வம்  
(C) கல்வியும் செல்வமும் (D) தீதும் நன்றும்
7. \_\_\_\_\_ நிலையானது எனக் கருதக் கூடாது.
- (A) கல்வி (B) அன்பு (C) அறிவு (D) செல்வம்
8. வளர்ந்த இந்தியாவின் கனவு எனக் கலாம் குறிப்பிடுவது :
- (A) அனைவருக்கும் கல்வி (B) அனைவருக்கும்வேலை  
(C) அனைவருக்கும் கழிப்பிட வசதி (D) அனைவருக்கும் குடிநீர்
9. எனியாக் கல்வின் கொள்ளளவு :
- (A) 20 டன் (B) 30 டன் (C) 25 டன் (D) 35 டன்
10. ஐந்தாம் வேற்றுமை :
- (A) கண்ணனது வீடு (B) மலையின் வீழ்ருவி  
(C) கத்தியால் வெட்டினான் (D) வீட்டைக் கட்டினான்
11. அடுக்குத் தொடர் :
- (A) கல கல (B) வா! வா! வா! (C) இரவு பகல் (D) படபட

12. கீழ்க்காணும் பத்தியைப்படித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

தமிழர்கள் வீரத்தின் விளை நிலமாய் விளங்கியவர்கள். குழந்தை இறந்து பிறந்தாலும் பிறந்து இறந்தாலும் அதை வாளால் வெட்டிப் புதைப்பது அவர் தம் கொள்கை. விழுப்புண் படாத நாட்கள் அவர் வாழ்நாளில் பயன்படாத நாட்களாகும். அவர்களுக்கு மானம் உயிரினும் பெரிதாகும். தமிழர்களின் தலைசிறந்த பண்புகளுள் ஒன்று விருந்தோம்பல். தமிழ் மொழியையும் வட மொழியையும் தமிழர்கள் இரு கண்களாகப் போற்றினார்கள். கங்கையும் காவிரியும் யாவருக்கும் புண்ணிய நதிகளாகும். கங்கையில் நீராடி கைலாயத்தைக் கண்டாலும் தென்னெல்லையாம் குமரியையும் இராமேஸ்வரத்தையும் காணாமல் ஈடேற்றம் கிடையாது என்றும் கொள்கையுடையவர்கள். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் என்னும் கொள்கை உலகம் முழுவதும் பரவியது. இதன் அடிப்படையிலேயே பின்னால் வந்த பாரதியாரும்.

காக்கை குருவி எங்கள் ஜாதி - நீள்

கடலும் மலையும் எங்கள் கூட்டம்

என்று பாடி மகிழ்ந்தார். இன்று உலக அரங்கில் தமிழகம் தந்த பொன்மொழி யாவரும் பின்பற்றும் ஏற்றமிக்க கண்ணொளியாய் அமைந்துள்ளது.

**வினாக்கள்:**

- |  |   |
|--|---|
| (1) தமிழரின் வீரக் கொள்கை பற்றி எழுதுக.                  | 3 |
| (2) தமிழர்கள் எதில் ஈடேற்றம் இல்லை என்று எண்ணினார்கள்    | 3 |
| (3) தமிழர்களின் தலை சிறந்த பண்பு என்ன ?                  | 2 |
| (4) கடலும் மலையும் எங்கள் கூட்டம் என்று கூறியவர் யார் ?  | 1 |
| (5) வாழ்வில் பயன்படாத நாட்களாக தமிழர்கள் எண்ணுவது எதனை ? | 1 |
| (6) தமிழர்கள் இரு கண்களாக எதனைப் போற்றுகின்றனர் ?        | 2 |

13. பாடல் வரிகளைப் படித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

ஆணும் பெண்ணும் நிகரெனக் கொள்வதால்  
அறிவி லோங்கியிவ் வையந் தழைக்குமாம்  
பூணு நல்லறத் தோடிங்கு பெண்ணுருப்  
போந்து நிற்பது தாய்சி சக்தியாம்  
நாணு மச்சமும் நாய்கட்கு வேண்டுமாம்  
ஞான நல்லறம் வீர சுதந்திரம்  
பேணு நற்குடிப் பெண்ணின் குணங்களாம்  
பெண்மைத் தெய்வத்தின் பேச்சுகள் கேட்டீரோ

**வினாக்கள் :**

- (1) வையந் தழைப்பது எப்போது ? 1
- (2) பெண்ணுரு பெற்று நிற்பவள் யார் ? 1
- (3) நாணமும் அச்சமும் எதற்கு வேண்டும் ? ஏன் ? 2
- (4) நற்குடிப்பேணும் பெண்களுக்கிரிய குணங்கள் யாவை ? 2
14. கற்பதற்கு காட்டப்படும் உவமை யாது ? 1
15. ஆணின் அடக்கு முறைக்கு என்ன சமாதானம் சொல்லப்படுவதாக கவிஞர் இளம்பிறை கூறுகிறார் ? 1
16. சந்திரகுப்தர் அவைக்கு வந்த கிரேக்க தூதர் யார்? 1
17. சிறியவர் என்ற பகுதி எதனால் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது ? 1
18. தமிழில் மொழி பெயர்க்க 1
- (A) Internet
- (B) Music
19. (A) சேர்த்து எழுதுக.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- (i) பின் + ஆவது + என்று
- (ii) ஆறு + சுவை
- (iii) பெருமை + செல்வம்
- (iv) கை + உற
- (B) கீழ்க்காணும் விசுவகளைக் கொண்டு ஒவ்வொன்றுக்கும் இரண்டு இரண்டு சொற்களை எழுதுக. 2
- (i) அம்
- (ii) தல்

- (C) கீழ்க்கண்ட தொடர்களில் விடுபட்ட இடத்தை எதிர்மறைச் சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக. 2
- (i) உழைப்பைக் கொடு, ஊதியத்தைப் \_\_\_\_\_ .
- (ii) மன ஒற்றுமை இன \_\_\_\_\_ களையும்.
- (D) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்கு அதே பொருள் தரும் வேறு சொற்களை எழுதுக. 2
- (i) கறுத்த
- (ii) மல்லல்
- (iii) தேரை
- (iv) பரிதி

20. பின்வரும் மரபுத் தொடர்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைக்க. 2
- (1) தட்டிக்கழித்தல்
- (2) பொடி வைத்தல்

21. உலக மக்கள் தொகை நாள் எது? 1

22. பத்திரிக்கையின் கடமை என்னும் தலைப்பில் ஒரு குறிப்புரை எழுதுக. 4

23. அகப்பொருள் என்றால் என்ன? விளக்குக. 5

24. குழந்தைத் தொழிலாளர் தடைச் சட்டம் குறித்த அறிவிப்பினை எழுதுக. 5

### அல்லது

கல்வி உரிமைச் சட்டம் பற்றி கல்வி இயக்கம் தரும் விளம்பரத்தினை எழுதுக.

25. (A) இரங்குதல் - இறங்குதல் பொருள் வேறுபாடு கூறி அவற்றை தொடரில் அமைத்து எழுதுக. 2

- (B) அகவுதல் - கூவுதல் எப்பறவைகளுக்குரிய ஒலிகள் என்பதைக் குறிப்பிடுக. 2

26. தொடர்வண்டி நிலையத்துத் தகவல் பலகையில் இடம்பெறும் தகவல்கள் குறித்த அட்டவணை தயாரிக்க.

5

### அல்லது

உமது பெயர் மணி / சீதை என்றும் உமது வங்கிக் கணக்கெண் 8097654 என்றும் கொண்டு ₹ 10,000-ஐ 4.11.2014 அன்று வங்கியில் இருந்து எடுப்பதற்கு ஏதுவாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சேமிப்புக் கணக்கிலிருந்து பணம் எடுக்கும் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்க. உமது முகவரி 28, மாதா கோவில் தெரு, குளச்சல், என்று கொள்க.

|   |   |
|---|---|
| ATM மனுச் செய்து விட்டீர்களா                    |   |
| பாரத ஸ்டேட் பாங்கு                              |   |
| சேமிப்புக் கணக்கிலிருந்து பணம் எடுக்கும் படிவம் |   |
| நாள்: _____                                     |   |
| கணக்கெண்: _____                                 |   |
| எனக்கு மட்டும் (எழுத்தால் எழுதுக) _____         |   |
| _____ ரூபாய் வழங்கவும்.                         |   |
|   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">₹</div> |
| அடையாள வில்லை எண் : _____                       |   |
| பட்டியல் எண் : _____                            |   |
|   | பணம் வழங்குக<br>அனுமதிக்கும் அதிகாரி  |
| கணக்கு வைத்திருப்பவர் பெயர்:                    |   |
| முகவரி: _____                                   |   |
| _____   |   |
| தொலைபேசி எண்: _____                             |   |
|   | கணக்கு வைத்திருப்பவர் பெயர்: _____  |
|   | கையொப்பம்: _____  |

27. அசோகனின் ஆட்சி சிறப்பை விவரிக்கவும். 5

**அல்லது**

சிவன் காளீஸ்வரன் ஆன வரலாற்றை எழுதுக.

28. பிழை திருத்தம் செய்க. 5

- (1) தன்னிலவு வாணில் உளா வந்தது.
- (2) யானை கத்தியது.
- (3) சிறு துறும்பும் பள்ளுத்த உதவும்.
- (4) கயல்விழி பாடியது.
- (5) எனது தந்தை நேற்று வெளியூரிலிருந்து வருவார்.

29. தலைக்கவசம் அணிய வேண்டியதன் அவசியத்தை அறிவுறுத்தி நண்பனுக்குக் கடிதம் எழுதுக. 7

**அல்லது**

நீவிர் வாழும் பகுதியில் கழிவுநீர் மூலம் ஏற்படும் ஆபத்துகளை விளக்கி மாநகராட்சிக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

30. ஏதேனும் ஒன்றுக்கு நூறு சொற்களுக்குக் குறையாமல் சிறு கட்டுரை எழுதுக. 5

- (1) உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகு
- (2) கற்றது கை மண் அளவு
- (3) தன்னம்பிக்கை

31. ஏதேனும் ஒன்றுக்கு இருநூறு சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக. 10

- (1) கல்வியின் இன்றியமையாமை
- (2) முயற்சியுடையார் இகழ்ச்சியுடையார்
- (3) நான் விரும்பும் தலைவர்.

- o O o -

