PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

J 0 4 1 6

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

PSYCHOLOGY
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Behavioural Assessment is characterized by

(a) Behaviour can be most effectively understood by focusing on preceding events and resulting consequences.

(b) It places the emphasis on understanding of situational determinants of behaviour.

(c) It is concerned with the latent aspects of the ways with which a person interacts with his or her environment.

(d) Knowledge from behavioural assessment can be used to specify methods for changing relevant behaviours.

Codes :

(1) (a), (b) and (c) only (2) (a), (b) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only

2. Complex cognitive activities such as thinking and reasoning involve the role of

(1) Frontal lobe (2) Parietal lobe

(3) Occipital lobe (4) Association cortex

3. "The inherent tendency to seek out novelty and challenge, to extend and exercise one's capacities, to explore and learn" describes

(1) Extrinsic Motivation (2) Intrinsic Motivation

(3) Unconscious Motivation (4) Sensation Seeking

4. A tendency to search for information that confirms one's own preconceptions refers to

(1) Functional fixedness (2) Mental set

(3) Confirmation bias (4) Overconfidence

5. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : According to Rollo May, the conflict that generates ontological anxiety is between being and non-being.

Reason (R) : Anxiety occurs as the individual does not attempt to realise his or her potentialities.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. व्यवहारवादी मूल्यांकन की विशेषताएँ हैं :

(a) पूर्ववर्ती घटनाओं तथा उसके परिणामस्वरूप निकले परिणामों पर फोकस करके व्यवहार को बहुत प्रभावी ढंग से समझा जा सकता है ।

(b) यह व्यवहार के स्थितिजन्य निर्धारकों को समझने पर जोर देता है ।

(c) यह उन तरीकों के अप्रकट पहलुओं से जुड़ा है जिसकी सहायता से कोई व्यक्ति अपने परिवेश के साथ पारस्परिक व्यवहार करता है ।

(d) व्यवहारवादी मूल्यांकन से प्राप्त ज्ञान का उपयोग परिवर्तनीय संगत व्यवहारों के लिए प्रविधि निर्दिष्ट करने के लिए किया जा सकता है ।

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (a), (b) और (d)

(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a), (c) और (d)

2. विचारण तथा तर्कण जैसी जटिल संज्ञानात्मक गतिविधियों में निम्नलिखित में से किसकी भूमिका होती हैं ?

(1) अग्र खंड (2) पार्श्वकापालिक खंड

(3) पश्चकपाल खंड (4) संयोजी कोर्टेक्स

3. श्रेष्ठता तथा चुनौतियों की उम्मीद रखना, अपनी क्षमताओं का विस्तार करना और उनका अभ्यास करना, खोज करना और सीखने की अन्तर्निहित प्रवृत्ति बताती है

(1) बाह्य अभिप्रेरण (2) आन्तरिक अभिप्रेरण

(3) अवचेतन अभिप्रेरण (4) उत्तेजना प्राप्ति

4. किसी व्यक्ति के स्वयं की पूर्वधारणाओं की पुष्टि कराने वाली सूचना की खोज करने की प्रवृत्ति का आशय है

(1) प्रकार्यात्मक आबद्धता (2) मानसिक विन्यास

(3) पुष्टि अभिनति (4) अतिविश्वास

5. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : रोलो मे के अनुसार, वह विवाद जो दार्शनिक दुश्चिंता उत्पन्न करता है वह होने या न होने के बीच का विवाद है ।

तर्क (R) : दुश्चिंता तब होती है जबकि व्यक्ति अपनी संभाव्यताओं को फलीभूत करने का प्रयास नहीं करता ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

6. Bilingual children and adults appear to do better ________ tasks that drawn heavily on memory and _______ control resources.

(1) verbal; cognitive (2) verbal; non-cognitive

(3) non-verbal; cognitive (4) non-verbal; non-cognitive

7. The following term is <u>no longer</u> used as a subtype of the Schizophrenia spectrum.

(1) Disorganized (2) Hebephrenic

(3) Catatonic (4) Undifferentiated

8. Painful and unpleasant experience hurts the ego of a person. In order to get rid of this one tends to forget it is repressed to unconscious. This Freudian concept highlighted by –

(1) Alfred Adler (2) Anna Freud

(3) Rosenzweig (4) Kurt Lewin

9. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Authors)		List – II (Concepts)
a.	Jensen	i.	Inbreeding Depression
b.	Cattell, R.B.	ii.	Operations
c.	Guilford	iii.	Motivating oneself
d.	Goleman	iv.	Beyondism

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iii	i	ii	iv

10. Cognitive theories of motivation conceive of an action sequence as instigated by some _______.

(1) External Stimulation (2) Source of Information

(3) Extrinsic Motivation (4) Unconscious Motivation

11. While drawing inferences about people or events which type of information is given more weight ?

(1) Positive information

(2) Negative information

(3) Both positive and negative information are given more weight

(4) Positive and negative information has no relationship in social inference

12. When an employee is paid in accordance to his performance measure, it refers to……. but when an employee is paid a fixed sum for each unit of performance, then it refers to

(1) Variable-pay ; piece rate pay (2) Piece rate pay ; Variable-pay

(3) Variable-pay ; Profit-sharing (4) Profit-sharing ; piece rate pay

6. द्विभाषी बच्चे और वयस्क बेहतर _______ कार्य करते प्रतीत होते हैं जो स्मृति तथा ________ नियंत्रण संसाधनों पर बड़े पैमाने पर निर्भर करते हैं ।

(1) शाब्दिक; संज्ञानात्मक
(2) शाब्दिक; गैर-संज्ञानात्मक
(3) गैर-शाब्दिक; संज्ञानात्मक
(4) गैर-शाब्दिक; गैर-संज्ञानात्मक

7. निम्नलिखित में से कौन से शब्द का उपयोग <u>अब</u> मनोविदलता स्पेक्ट्रम के उप प्रकार के रूप में नहीं होता ?

(1) असंगठित
(2) हीबीफ्रीनिक
(3) तानप्रतिष्टम
(4) अविभेदित

8. पीड़ादायी और असुखकर अनुभव किसी व्यक्ति के अहं को चोट पहुँचाते हैं । इससे मुक्ति पाने के लिए व्यक्ति इसे भूलना चाहता है जो मनुष्य के अवचेतन में दमित हो जाते है । फ्रायड की इस संकल्पना पर किसके द्वारा प्रकाश डाला गया था ?

(1) एल्फ्रेड एडलर
(2) एना फ्रायड
(3) रोजरविग
(4) कुर्ट लिविन

9. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूट में से सही कूट का चयन कीजिए :

	सूची – I (लेखक)		**सूची – II (अवधारणा)**
a.	जेनसेन	i.	अंत: प्रजनन ह्रास
b.	कैटेल, आर.बी.	ii.	प्रचालन
c.	गिलफोर्ड	iii.	स्वयं को अभिप्रेरित करना
d.	गोलमैन	iv.	अपरिमितता

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iii	i	ii	iv

10. अभिप्रेरण के संज्ञानात्मक सिद्धान्त किसी क्रिया के क्रम को _______ द्वारा प्रवर्तित क्रिया के रूप में मानते हैं ।

(1) बाह्य उद्दीपन
(2) सूचना के स्रोत
(3) बाह्य अभिप्रेरण
(4) अवचेतन अभिप्रेरण

11. किसी व्यक्ति अथवा घटना के संबंध में निष्कर्ष पर पहुँचते समय किस प्रकार की सूचना को अधिक महत्त्व दिया जाता है ?

(1) सकारात्मक सूचना
(2) नकारात्मक सूचना
(3) सकारात्मक और नकारात्मक दोनों प्रकार की सूचनाओं को ज्यादा महत्त्व दिया जाता हैं ।
(4) सामाजिक अनुमान में सकारात्मक और नकारात्मक सूचना का कोई महत्त्व नहीं है ।

12. जब किसी कर्मचारी को उसके निष्पादन माप के अनुसार भुगतान किया जाता है तो उसे _______ कहा जाता है, परंतु जब किसी कर्मचारी को निष्पादन की प्रत्येक इकाई के लिए निर्धारित रकम का भुगतान किया जाता है तो उसे _______ कहा जाता है ।

(1) परिवर्तनीय-वेतन, उजरती दर वेतन
(2) उजरती दर वेतन, परिवर्तनीय-वेतन
(3) परिवर्तनीय-वेतन, लाभ में हिस्सेदारी
(4) लाभ में हिस्सेदारी, उजरती दर वेतन

13. A number of types of amnesia have been mentioned below. Which one of these is <u>not</u> due to physiological reasons
(1) Senile amnesia
(2) Biological amnesia
(3) Marijuana, alcohol related amnesia
(4) Defensive amnesia

14. According to Weiner, most of the attributed causes for school successes or failures can be characterised in terms of three dimensions. These are
(1) Expectancy, Stability, Controllability
(2) Locus, Stability, Deficiency
(3) Stability, Complexity, Controllability
(4) Locus, Stability, Controllability

15. According to Cattell-Horn-Caroll theory of Intelligence, which of the following sequences of second-stratum-abilities in rank order from highest to lowest loadings ?
(1) Fluid intelligence → general memory & learning → crystallized intelligence → broad visual perception → broad auditory perception → broad retrieval ability → broad cognitive speediness → processing speed
(2) Fluid intelligence → crystallized intelligence → general memory & learning → broad visual perception → broad auditory perception → broad retrieval ability → broad cognitive speediness → processing speed
(3) Fluid intelligence → crystallized intelligence → broad visual perception → broad auditory perception → general memory & learning → broad retrieval ability → processing speed → broad cognitive speediness
(4) Fluid intelligence → crystallized intelligence → broad visual perception → broad auditory perception → broad retrieval ability → general memory & learning → broad cognitive speediness → processing speed

16. The following is not a form of epilepsy
(1) Jacksonian (2) Petit Mal
(3) Grand Mal (4) Orbitofrontal

17. Humanistic theories of personality are characterised by
(a) Which emphasise personal responsibility.
(b) Which do not deny the importance of past, they generally focus on the present.
(c) Which depict persons as naturally striving to be creative and happy rather than to be mediocre and conventional.
(d) Which assume that there are some key dimensions alongwhich individuals differ in consistent, stable ways.

Codes :
(1) (a), (b) and (d) only (2) (a), (b) and (c) only
(3) (b), (c) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only

18. The following is <u>not</u> one of the mechanism of coping described in coping assessment instruments
(1) Problem – focused coping (2) Emotion – focused coping
(3) Seeking social support (4) Defence focused coping

13. नीचे कई प्रकार के स्मृतिभ्रंशों का उल्लेख किया गया है । इनमें कौन सा मनोवैज्ञानिक कारण से <u>नहीं</u> है ?
(1) जराजन्य स्मृतिभ्रंश
(2) जीव-विज्ञानी स्मृतिभ्रंश
(3) मारीजुना, अल्कोहल से संबंधित स्मृतिभ्रंश
(4) रक्षात्मक स्मृतिभ्रंश

14. वाइनर के अनुसार स्कूल की सफलता या विफलता से संबंधित मुख्य कारणों को तीन आयामों में दर्शाया जा सकता है, ये हैं
(1) प्रत्याशा, स्थिरता, नियंत्रण योग्यता
(2) स्थान, स्थिरता, कमी
(3) स्थिरता, जटिलता, नियंत्रण योग्यता
(4) स्थान, स्थिरता, नियंत्रण योग्यता

15. निम्नलिखित में से कौन बुद्धि के कैटेल-हॉर्न-कैरोल सिद्धान्त के अनुसार, उच्चतम से निम्नतम लोडिंग रैंक में द्विस्तरीय योग्यताओं का अनुक्रम है ?
(1) फ्ल्यूड इन्टेलिजेंस → सामान्य स्मृति एवं अधिगम → क्रिस्टलाइज्ड इन्टेलिजेंस → व्यापक चाक्षुष प्रत्यक्षीकरण → व्यापक श्रव्यक प्रत्यक्षीकरण → व्यापक पुन: उत्पादन योग्यता → व्यापक संज्ञानात्मक गतिमानता → प्रक्रमण गति
(2) फ्ल्यूड इन्टेलिजेंस → क्रिस्टलाइज्ड इन्टेलिजेंस → सामान्य स्मृति एवं अधिगम → व्यापक चाक्षुष प्रत्यक्षीकरण → व्यापक श्रव्यक प्रत्यक्षीकरण → व्यापक पुन: उत्पादन योग्यता → व्यापक संज्ञानात्मक गतिमानता → प्रक्रमण गति
(3) फ्ल्यूड इन्टेलिजेंस → क्रिस्टलाइज्ड इन्टेलिजेंस → व्यापक चाक्षुष प्रत्यक्षीकरण → व्यापक श्रव्यक प्रत्यक्षीकरण → सामान्य स्मृति एवं अधिगम → व्यापक पुन: उत्पादन योग्यता → प्रक्रमण गति → व्यापक संज्ञानात्मक गतिमानता
(4) फ्ल्यूड इन्टेलिजेंस → क्रिस्टलाइज्ड इन्टेलिजेंस → व्यापक चाक्षुष प्रत्यक्षीकरण → व्यापक श्रव्यक प्रत्यक्षीकरण → व्यापक पुन: उत्पादन योग्यता → सामान्य स्मृति एवं अधिगम → व्यापक संज्ञानात्मक गतिमानता → प्रक्रमण गति

16. निम्नलिखित में से कौन सा अपस्मार का रूप नहीं है ?
(1) जैकसोनियन
(2) पेटिट माल
(3) तीव्र अपस्मार (ग्रेंड माल)
(4) ऑर्बिटो अग्र मस्तिष्क

17. व्यक्तित्व के मानवतावादी सिद्धान्त की विशेषताएँ हैं
(a) ये व्यक्तिगत जिम्मेदारी पर बल देते हैं ।
(b) ये भूतकाल के महत्त्व को नहीं नकारते, वे सामान्यतया वर्तमान पर केन्द्रित रहते हैं ।
(c) ये व्यक्ति को साधारण और परंपरागत होने की बजाय उसे स्वाभाविक रूप से रचनात्मक और प्रसन्न रहने के लिए प्रयास करता हुआ दर्शाते हैं ।
(d) ये यह मानते हैं कि व्यक्तियों के साथ कुछ प्रमुख आयाम जुड़े रहते हैं जिन पर वे निरन्तर और स्थायी रूप से भिन्न हैं ।

कूट :
(1) केवल (a), (b) और (d)
(2) केवल (a), (b) और (c)
(3) केवल (b), (c) और (d)
(4) केवल (a), (c) और (d)

18. सामंजस्य मूल्यांकन परीक्षण में सामंजस्य की क्रियाविधि को निम्नलिखित में से किसके रूप में नहीं बताया गया है ?
(1) समस्या – केन्द्रित सामंजस्य
(2) भावना – केन्द्रित सामंजस्य
(3) सामाजिक सहयोग प्राप्त करना
(4) रक्षा केन्द्रित सामंजस्य

19. Long tem potentation is –
(1) Increase in synaptic strength resulting from the simultaneous activation of pre and post synaptic neurons.
(2) Increase in synaptic strength resulting from differential activation of pre and post synaptic neurons.
(3) Decrease in synaptic strength resulting from the simultaneous activation of pre and post synaptic neurons.
(4) Decrease in synaptic strength resulting from the differential activation of pre and post synaptic neurons.

20. Which of the following are <u>not</u> cluster B disorders of personality ?
(a) Narcissistic Personality Disorder
(b) Dependent Personality Disorder
(c) Borderline Personality Disorder
(d) Schizotypal Personality Disorder
Codes :
(1) (a) and (c) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (d) only (4) (b) and (d) only

21. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
Assertion (A) : People respond more favourably to physically attractive individuals.
Reason (R) : Aesthetic appeal based on physical attractiveness does not predict happiness.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

22. Expectancy theory of work motivation does not focus on
(1) Effort – Performance relationship (2) Performance – Goal relationship
(3) Performance – Reward relationship (4) Rewards – Personal goal relationship

23. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
Assertion (A) : When asked waiter didn't recall the amount received by him because of sense of satisfaction.
Reason (R) : Waiter was unconcerned about the customers who were already served.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

24. In a 4×3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 42 and the mean square for error is 5. What would be the F ratio associated with the main effect of A ?
(1) 2.8 (2) 7.0
(3) 8.4 (4) 10.5

19. दीर्घावधिक शक्तिकरण (पोटेन्टेशन) है

(1) साइनेप्टिक न्यूरॉन के पूर्व और पश्चात् साथ-साथ संक्रियण के फलस्वरूप साइनेप्टिक बल में वृद्धि ।

(2) साइनेप्टिक न्यूरॉन के पूर्व और पश्चात् विभेदात्मक संक्रियण के फलस्वरूप साइनेप्टिक बल में वृद्धि ।

(3) साइनेप्टिक न्यूरॉन के पूर्व और पश्चात् साथ-साथ संक्रियण के फलस्वरूप साइनेप्टिक बल में कमी ।

(4) साइनेप्टिक न्यूरॉन के पूर्व और पश्चात् विभेदात्मक संक्रियण के फलस्वरूप साइनेप्टिक बल में कमी ।

20. निम्नलिखित में से कौन से व्यक्तित्व के क्लस्टर B विकार नहीं है ?

(a) नार्सिसीय व्यक्तित्व विकार

(b) आश्रित व्यक्तित्व विकार

(c) सीमारेखा व्यक्तित्व विकार

(d) मनोविदलता व्यक्तित्व विकार

कूट :

(1) केवल (a) और (c) (2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a) और (d) (4) केवल (b) और (d)

21. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लोग शारीरिक रूप से आकर्षक व्यक्ति के प्रति अधिक औपचारिक ढंग से अनुक्रिया करते हैं ।

तर्क (R) : शारीरिक आकर्षण पर आधारित सौन्दर्य आकर्षण खुशियों का पूर्वानुमान नहीं करता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

22. कार्य प्रेरणा का प्रत्याशा सिद्धांत निम्नलिखित में से किस पर केन्द्रित नहीं है ?

(1) प्रयास - निष्पादन संबंध (2) निष्पादन - लक्ष्य संबंध

(3) निष्पादन - पुरस्कार संबंध (4) पुरस्कार व्यक्तिगत लक्ष्य संबंध

23. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पूछे जाने पर वेटर को संतुष्टि के भाव के कारण उसके द्वारा प्राप्त की गई रकम याद नहीं आती ।

तर्क (R) : वेटर जिन ग्राहकों की सेवा की जा चुकी है उनके बारे में असंबद्ध था ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

24. किसी 4×3 कारकीय अभिकल्प में 'A' और 'B' दो कारकों के रूप में हैं, A के लिए वर्गों का योग 42 है तथा त्रुटि के लिए औसत वर्ग 5 है । 'A' के मुख्य प्रभाव के साथ संबद्ध F अनुपात क्या होगा ?

(1) 2.8 (2) 7.0

(3) 8.4 (4) 10.5

25. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : ARIMA is a preferred data analysis technique in time series design.

Reason (R) : ARIMA takes care of autocorrelation, encountered in time series data.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

26. Psychometric tests of creativity measure it in terms of

(a) Person (b) Product
(c) Process (d) Persuasion

Codes :

(1) (a) only (2) (a) and (b) only
(3) (c) only (4) (c) and (d) only

27. Match List – I with List –II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Concepts)		**List – II (Meaning)**	
a.	Self-efficacy	i.	Vigour to achieve
b.	Self-confidence	ii.	Having confidence in oneself for self-presentation
c.	Self-esteem	iii.	Putting oneself with positive/negative image
d.	Self-projection	iv.	Positive outcome of individuals, undergoing some therapy

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	i	iii	ii

28. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Psychologist)		**List – II (Major Concept)**	
a.	Skinner	i.	Habit family hierarchy
b.	Tolman	ii.	Reciprocal determinism
c.	Hull	iii.	Radical Behaviourism
d.	Bandura	iv.	Purposive Behaviourism

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	i	ii	iv	iii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iii	iv	i	ii

25. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : समय श्रेणिक अभिकल्प में ARIMA वाँछनीय डेटा विश्लेषण तकनीक है ।

तर्क (R) : ARIMA समय श्रेणिक डेटा में आने वाले स्वत: सहसंबंध का ध्यान रखता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

26. सर्जनात्मकता के मनोभितीय परीक्षण को निम्न में से किस संदर्भ में मापा जाता है ?

(a) व्यक्ति

(b) उत्पाद

(c) प्रक्रिया

(d) अनुनय

कूट :

(1) केवल (a)

(2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (c)

(4) केवल (c) और (d)

27. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I (संकल्पना)		**सूची – II (अर्थ)**
a.	स्व-प्रभावोत्पादकता	i.	उपलब्धि के लिए उत्साह
b.	आत्म-विश्वास	ii.	अपने में विश्वास होना, स्व-प्रस्तुतीकरण
c.	आत्म-सम्मान	iii.	स्वयं को सकारात्मक/नकारात्मक छवि के साथ देखना
d.	स्व-प्रक्षेपण (सेल्फ-प्रोजेक्शन)	iv.	कोई थेरैपी ले रहे व्यक्ति का सकारात्मक परिणाम

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	i	iii	ii

28. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I (मनोवैज्ञानिक)		**सूची – II (प्रमुख अवधारणा)**
a.	स्किनर	i.	आदते पारिवारिक पदानुक्रम
b.	टोलमेन	ii.	अन्योन्य निश्चयात्मकता
c.	हुल	iii.	अतिवादी व्यवहारवाद
d.	बांडुरा	iv.	प्रयोजनमूलक व्यवहार

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	i	ii	iv	iii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iii	iv	i	ii

29. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below, with reference to intellectual deficits :

	List – I (Label used)		**List – II (IQ ranges)**
a.	Borderline intellectual capacity	i.	36 - 54
b.	Mild MR	ii.	70 - 84
c.	Moderate MR	iii.	21 - 35
d.	Severe MR	iv.	55 - 69

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	iii	ii	i

30. The list below presents the sequence of psychosocial development stages given by Erikson. Which one is out of its designated position.

A. Trust v/s. Mistrust
B. Autonomy v/s. Shame
C. Initiative v/s. Guilt
D. Industry v/s. Inferiority
E. Identity v/s. Role confusion
F. Ego integrity v/s. Despair
G. Intimacy v/s. Isolation
H. Generativity v/s. Stagnation

(1) E
(2) F
(3) D
(4) C

31. A common anchor reference point used in social perception is the

(1) Representative heuristic
(2) Self
(3) Stimulus heuristic
(4) Priming effect

32. Projective tests particularly inkblot tests measure

(1) Novelty context of creativity
(2) Meaning context of creativity
(3) Domain-specific creativity
(4) Everyday creativity

33. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Thinking	i.	Mental activity in which information is transformed to reach conclusion.
b.	Reasoning	ii.	Ac activity in which manipulation of mental representation of various features of external world occurs.
c.	Decision making	iii.	Processing information in different ways for moving towards desired goals.
d.	Problem solving	iv.	Choosing amongst alternatives based on informations

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	ii	iii	i	iv

29. बौद्धिक कमियों के संदर्भ में सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (प्रयुक्त लेबल)		**सूची – II (बुद्धिलब्धांक रेंज)**	
a.	सीमारेखा बौद्धिक क्षमता	i.	36 - 54
b.	हलकी मानसिक कमजोरी	ii.	70 - 84
c.	औसत मानसिक कमजोरी	iii.	21 - 35
d.	बहुत अधिक मानसिक कमजोरी	iv.	55 - 69

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	iii	ii	i

30. नीचे दी गई सूची एरिकसन द्वारा सुझाए गए मनोवैज्ञानिक विकास के चरणों को दर्शाती है इनमें से कौन सा चरण अपनी निर्दिष्ट स्थिति से बाहर है ?

A. विश्वास बनाम अविश्वास
B. स्वायत्ता बनाम शर्म
C. पहल बनाम दोष
D. परिश्रमी बनाम हीनता
E. पहचान बनाम भूमिका संभ्रम
F. अहम अखंडता बनाम निराशा
G. घनिष्ठता बनाम एकाकीपन
H. उत्पादक रूप से बनाम ठहराव

(1) E
(2) F
(3) D
(4) C

31. सामाजिक प्रत्यक्षण में उपयुक्त सामान्य स्थिरक बिंदु है

(1) प्रतिनिधि अन्वेषणात्मकता
(2) स्व
(3) उद्दीपन अन्वेषणात्मकता
(4) प्राथमिक प्रभाव

32. प्रक्षेपी परीक्षण विशेष रूप से स्याही धब्बा परीक्षण निम्न में से किसका मापन करते हैं ?

(1) सर्जनात्मकता का नोवेल्टी संदर्भ
(2) सर्जनात्मकता का मीनिंग संदर्भ
(3) क्षेत्र विशिष्ट सर्जनात्मकता
(4) दैनिक सर्जनात्मकता

33. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		**सूची – II**	
a.	चिंतन	i.	मानसिक गतिविधि जिसमें निष्कर्ष तक पहुँचने में सूचना परिवर्तित हो जाती है ।
b.	तर्कण	ii.	एक गतिविधि जिसमें बाह्य विश्व की विभिन्न विशेषताओं के मानसिक प्रतिनिधित्व का फेर-बदल होता है ।
c.	निर्णय करना	iii.	वांछित लक्ष्य तक पहुँचने के लिए विभिन्न तरीकों से सूचना प्रसंस्करण होता है ।
d.	समस्या समाधान	iv.	सूचना के आधार पर विकल्पों में से एक का चयन होता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	ii	iii	i	iv

34. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Terms)		List – II (Meaning)
a.	Bottom-up processing	i.	Inference of a percept
b.	Top-down processing	ii.	Data driven processing
c.	Constructive view of perception	iii.	Dependence on optical flow
d.	Direct view of perception	iv.	Conceptually driven processing

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iv	ii	iii	i

35. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Small reaction time effects on laboratory tasks provide evidence for subliminal influence.

Reason (R) : Real world situations provide weak evidence for subliminal messaging.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

36. In a school guidance and counseling centre, the following facility is not required

(1) Play therapy room (2) One way vision screen

(3) Isolation chamber (4) Sensory integration room

37. According to David Ausubel, expository teaching should follow steps in this sequence :

(1) broad to specific concepts → advance organizer → deductive reasoning

(2) advance organizer → broad to specific concepts → deductive reasoning

(3) deductive reasoning → broad to specific concepts → advance organizer

(4) deductive reasoning → advance organizer → broad to specific concepts

34. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (शब्द)		सूची – II (अर्थ)	
a.	उर्ध्वगामी प्रक्रम	i.	किसी प्रत्यक्ष की अनुमिति
b.	अधोगामी प्रक्रम	ii.	प्रदत्त चालित प्रक्रम
c.	प्रत्यक्षण का रचनात्मक दृष्टिकोण	iii.	दृष्टि प्रवाह पर निर्भरता
d.	प्रत्यक्षण का प्रत्यक्ष दृष्टिकोण	iv.	सम्प्रत्य चालित प्रक्रम

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iv	ii	iii	i

35. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : प्रयोगशाला कार्यों पर लघु प्रतिक्रिया समय का प्रभाव अवचेतन प्रभाव के साक्ष्य देता है ।

तर्क (R) : वास्तविक विश्व की स्थितियाँ अवचेतन संदेशों के लिए कमजोर साक्ष्य मुहैया कराती हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

36. किसी स्कूल मार्गदर्शन और परामर्श केन्द्र में निम्नलिखित का होना आवश्यक नहीं है :

(1) प्ले थेरैपी कक्ष
(2) एक-मार्गी विजन स्क्रीन
(3) पृथक्करण कक्ष
(4) ऐंद्रिय समाकलन (सेंसरी इंटिग्रेशन) कक्ष

37. डेविड आसुबेल के अनुसार व्याख्यात्मक शिक्षण के चरणों को निम्नलिखित क्रम में पालन किया जाना चाहिए :

(1) विशिष्ट संकल्पना के प्रति व्यापकता → अग्रिम संगठक → निगमनात्मक तर्कणा

(2) अग्रिम संगठक → विशिष्ट संकल्पना के प्रति व्यापकता → निगमनात्मक तर्कणा

(3) निगमनात्मक तर्कणा → विशिष्ट संकल्पना के प्रति व्यापकता → अग्रिम संगठक

(4) निगमनात्मक तर्कणा → अग्रिम संगठक → विशिष्ट संकल्पना के प्रति व्यापकता

38. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concept)		**List – II (Explanation)**
a.	B-cognition	i.	State of experiencing that involves judgements of approval and disapproval of oneself and others.
b.	D-cognition	ii.	A form of love in which the person is more concerned with giving love to benefit others.
c.	B-Love	iii.	State of experiencing that is non-judgemental, self-validating non-striving and temporary
d.	D-Love	iv.	A love in which the individual is more concerned with receiving love and gratifying personal needs.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iv	ii	iii	i

39. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Night terror	i.	Disturbance in sleep wake cycle
b.	Restless leg syndrome	ii.	Cramp in calf and foot muscles
c.	Nocturnal leg cramps	iii.	Sensation in legs causing movements and loss of sleep
d.	Circardian rhythm disorder	iv.	Extreme fear and agitation

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	iii	ii	i

40. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Scaffolding not only provides the solution of specific problems but also aids in the overall cognitive development.

Reason (R) : Zone of proximal development is the level at which a child can almost but not fully comprehend or perform a test on his own.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

38. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (अवधारणा)			**सूची – II (स्पष्टीकरण)**
a.	बी-संज्ञान	i.	अनुभव की वह स्थिति जिसमें 'स्व' अपने तथा अन्यों के अनुमोदन तथा निरनुमोदन के निर्णय शामिल हैं ।
b.	डी-संज्ञान	ii.	प्रेम की एक स्थिति जिसमें व्यक्ति दूसरों के लाभ के लिए उन्हें प्रेम देने के प्रति अधिक चिंतित रहता है ।
c.	बी-प्रेम	iii.	अनुभव की वह स्थिति जो अनिर्णायक, आत्म प्रमाणित करने वाली प्रयास रहित और अस्थायी होती है ।
d.	डी-प्रेम	iv.	एक प्रेम जिसमें व्यक्ति प्रेम पाने और व्यक्ति आवश्यकताओं की पूर्ति करने के प्रति चिंतित रहता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iv	ii	iii	i

39. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I			**सूची – II**
a.	रात्रि भय	i.	उठने-जागने के चक्र में व्यवधान
b.	पैरों को हिलाना (रेस्टलेसलेग सिंड्रोम)	ii.	पिंडली और पैर की मांसपेशियों में खिंचाव
c.	नॉक्टूरल लेग क्रैम्प्स	iii.	पैरों में संवेदनशीलता के कारण संचलन होना और नींद न आना
d.	सर्काडियन रिद्म डिसआर्डर	iv.	अत्यधिक भय और घबराहट

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	iii	ii	i

40. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : (Scaffolding) मंच न केवल विशिष्ट समस्याओं का समाधान करता है अपितु समग्र संज्ञानात्मक विकास में भी सहायता करता है ।

तर्क (R) : सन्निकट विकास का क्षेत्र वह स्तर होता है जिसमें बच्चा कोई परीक्षण लगभग अपने आपसे कर सकता है परंतु पूर्णतया उसे निष्पादित नहीं कर सकता ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

41. The person in need who is most likely to get help

(1) Physically attractive person with good personality
(2) A poverty stricken man
(3) An old lady/man
(4) A person from other culture

42. A person who suffers from agoraphobia would find it difficult to

(a) touch dusty objects
(b) enter a room where there are spiders
(c) go to a busy market place
(d) be alone in a closed room

(1) only (c) (2) only (d)
(3) (a) and (b) (4) (c) and (d)

43. Performance appraisal can contribute to an organizations competitive advantage because it includes :

(a) Strategy and behaviour
(b) Improving performance
(c) Minimizing dissatisfaction and turnover
(d) Ensuring legal compliance

Codes :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d)
(3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (c), (d)

44. Myelin stains and Nissl stains respectively identify ______ and ______.

(a) Neural pathways (b) White matter
(c) Nuclei (d) Neural cell bodies

Codes :

(1) (a) and (d) (2) (b) and (c)
(3) (a) and (b) (4) (c) and (d)

45. Which of the following sequence is correct with regard to stages of sleep ?

(1) Alpha waves → Beta waves → Theta waves → REM
(2) Beta waves → Alpha waves → REM → Theta waves
(3) REM → Theta waves → Alpha waves → Beta waves
(4) Theta waves → Alpha waves → REM → Beta waves

46. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Design)		**List – II (Features)**	
a.	Time series design	i.	Employs statistical control
b.	Single-factor repeated measures design	ii.	Experiment with more than two IVs.
c.	Factorial design	iii.	Studies the same set of experimental units on several occasions
d.	Design with a covariate	iv.	Each subjects participates under all experimental conditions
		v.	Suitable for studying interactions among the IVs.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	v	i
(2)	iii	iv	v	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	i	v	iv	iii

41. वह जरूरतमंद आदमी कौन है जिसे मदद मिलने की सर्वाधिक संभावना है ?
(1) अच्छा व्यक्तित्व वाला शारीरिक रूप से आकर्षक
(2) गरीबी से ग्रस्त व्यक्ति
(3) वृद्ध व्यक्ति
(4) अन्य संस्कृति का कोई व्यक्ति

42. जो व्यक्ति जो विवृत्ति भीति से पीड़ित है उसे निम्नलिखित में से किसमें परेशानी होगी ?
(a) धूल भरी चीजें छूने में
(b) मकड़ियों वाले कक्ष में प्रवेश करने पर
(c) किसी व्यस्त बाजार में जाने पर
(d) बंद कमरे में अकेले रहने पर
(1) केवल (c)
(2) केवल (d)
(3) (a) और (b)
(4) (c) और (d)

43. निष्पादन मूल्यांकन से किसी संगठन के प्रतिस्पर्धी हित में योगदान प्राप्त हो सकता है क्योंकि इसमें शामिल है :
(a) कार्यनीति और व्यवहार
(b) निष्पादन में सुधार
(c) असंतोष और टर्नओवर को न्यूनतम करना
(d) विधिक अनुपालन सुनिश्चित करना
(1) (a), (b), (c)
(2) (b), (c), (d)
(3) (a), (c), (d)
(4) (a), (b), (c), (d)

44. धवल मज्जा (माइलिन) स्टेन और निस्ल स्टेन क्रमश: ________ और ________ की पहचान करते हैं ।
(a) तंत्रिका मार्ग
(b) श्वेत पदार्थ
(c) न्यूक्ली
(d) तंत्रिका कोशिका शरीर
(1) (a) और (d)
(2) (b) और (c)
(3) (a) और (b)
(4) (c) और (d)

45. नींद के चरणों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है ?
(1) अल्फा तरंगें ⟶ बीटा तरंगें ⟶ थीटा तरंगें ⟶ आर.ई.एम.
(2) बीटा तरंगें ⟶ अल्फा तरंगें ⟶ आर.ई.एम. ⟶ थीटा तरंगें
(3) आर.ई.एम. ⟶ थीटा तरंगें ⟶ अल्फा तरंगें ⟶ बीटा तरंगें
(4) थीटा तरंगें ⟶ अल्फा तरंगें ⟶ आर.ई.एम. ⟶ बीटा तरंगें

46. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (अभिकल्प)		**सूची – II (विशेषता)**	
a.	समय श्रृंखला अभिकल्प	i.	सांख्यिकीय नियंत्रण का उपयोग किया जाता है ।
b.	एकल कारक पुनरावृत्तिक माप अभिकल्प	ii.	दो से अधिक आई.वी. के साथ प्रयोग किया जाता है ।
c.	कारकीय अभिकल्प	iii.	कई अवसरों पर प्रायोगिक इकाइयों के समान सेट का अध्ययन करता है ।
d.	सह-विचर	iv.	प्रत्येक व्यक्ति सभी प्रायोगिक दशाओं में भाग लेता है ।
		v.	आई.वी. के बीच अन्योन्यक्रिया के अध्ययन के लिए उपयुक्त ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	v	i
(2)	iii	iv	v	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	i	v	iv	iii

47. The following classroom model would not be used while teaching in a digital environment :

(1) Navigator model (2) Facilitator model

(3) Collaborative group model (4) Competitive model

48. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) **:** Social media is used to share thoughts.

Reason (R) **:** Democratic people believe in freedom of speech.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

49. Bartlett's concept of constructive memory is best described as

(1) Giving meaning to the events

(2) Explaining events as one's own perception

(3) A person's own interest in assigning meaning to the event

(4) Explaining as process of construction

50. Which of the following is not a characteristic feature of Tolman's theory of learning ?

(1) Purposive Behaviour (2) Vicarious trial and error

(3) Contiguity (4) Latent learning

51. Which one is the least popular methods of social psychological researches ?

(A) Correlational method (B) Objective observation

(C) Meta analysis (D) Experimentations

(1) (A) (2) (B)

(3) (C) (4) (D)

52. Which of the following sequence is correct, with respect to early selection theory :

(1) Registration by senses → Filtering → Unattended information static → Designated information processed

(2) Filtering → Registration by senses → Unattended information static → Designated information processed

(3) Unattended information static → Filtering → Registration by senses → Designated information processed.

(4) Registration by senses → Unattended information static → Filtering → Designated information processed.

53. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Conceptual skills	i.	The ability to apply specialized knowledge or expertise
b.	Decision skills	ii.	The ability to understand and motivate other people
c.	Human skills	iii.	The mental ability to analyse and diagnose complex situations
d.	Technical skills	iv.	Ability to take actions based on inputs and situations

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iii	iv	i	ii

47. किसी डिजिटल वातावरण में शिक्षण के समय निम्नलिखित में से किस क्लासरूम मॉडल का प्रयोग नहीं किया जाएगा ?

(1) मार्गदर्शक (नेविगेटर) मॉडल) (2) सुकरणकर्ता (फेसिलिटेट) मॉडल

(3) सहयोगी समूह (कोलेबोरेटिव ग्रुप) मॉडल (4) प्रतिस्पर्धी (कॉम्पिटिटिव) मॉडल

48. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : विचारों को साझा करने के लिए सोशल मीडिया का उपयोग होता है ।

तर्क (R) : लोकतांत्रिक व्यक्ति 'वाक् स्वतंत्रता' में आस्था रखते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

49. बार्टलेट् की संरचनात्मक स्मृति की संकल्पना को निम्नलिखित रूप में वर्णित किया जा सकता है :

(1) घटनाओं को अर्थ देना ।

(2) अपने स्वयं की अवधारणा के आधार पर घटना की व्याख्या करना ।

(3) किसी घटना को अर्थ प्रदान करने में व्यक्ति का अपना हित ।

(4) संरचना की प्रक्रिया के रूप में व्याख्या करना ।

50. निम्नलिखित में से कौन सा टोलमेन के अधिगम के सिद्धांत की विशेषता नहीं है ?

(1) प्रयोजनमूलक व्यवहार (2) प्रतिस्थानिक प्रयत्न और त्रुटि

(3) समीपस्थता (4) अव्यक्त अधिगम

51. निम्नलिखित में से कौन सी सामाजिक मनोवैज्ञानिक शोधों की सर्वाधिक सबसे कम लोकप्रिय पद्धति है ?

(A) सहसंबंधी पद्धति (B) वस्तुनिष्ठ प्रेक्षण

(C) अधि विश्लेषण और (D) प्रयोग

(1) (A) (2) (B)

(3) (C) (4) (D)

52. अर्ली सलेक्शन थ्योरी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है ?

(1) इन्द्रियों द्वारा पंजीयन → निस्यंदन → उपेक्षित सूचना स्थैतिक → निर्दिष्ट संसाधित सूचना

(2) निस्यंदन → इन्द्रियों द्वारा पंजीयन → उपेक्षित सूचना स्थैतिक → निर्दिष्ट संसाधित सूचना

(3) उपेक्षित सूचना स्थैतिक → निस्यंदन → इन्द्रियों द्वारा पंजीयन → निर्दिष्ट संसाधित सूचना

(4) इन्द्रियों द्वारा पंजीयन → उपेक्षित सूचना स्थैतिक → निस्यंदन → निर्दिष्ट संसाधित सूचना

53. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	संकल्पनात्मक कौशल	i.	विशेषीकृत ज्ञान या योग्यता का प्रयोग करने की क्षमता
b.	निर्णय लेने का कौशल	ii.	अन्य लोगों को समझने और उन्हें अभिप्रेरित करने की क्षमता
c.	मानवीय कौशल	iii.	जटिल स्थितियों का विश्लेषण करने और उनका निदान करने की बौद्धिक क्षमता
d.	तकनीकी कौशल	iv.	इनपुट और स्थितियों के आधार पर निर्णय लेने की क्षमता

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iii	iv	i	ii

54. Adrenocerticotrophic harmone is produced by

(1) Adrenal Gland
(2) Pituitary Gland
(3) Thyroid Gland
(4) Isle of Langerhans

55. In a study employing thirty subjects, each subject was tested under three drug dosage conditions – No drug condition, Low drug dose condition, and high drug dose condition. Under each condition, simple reaction time of the subject was dependent variable. The conditions × subjects interaction would be based on

(1) 3 degrees of freedom
(2) 29 degrees of freedom
(3) 58 degrees of freedom
(4) 87 degrees of freedom

56. Arrange Maslow's basic needs from least powerful to most powerful

(1) Physiological needs → Safety needs → Belongingness & love needs → Esteem needs
(2) Esteem needs → belongingness & love needs → Safety needs → Physiological needs
(3) Safety needs → esteem needs → belongingness & love needs → physiological needs
(4) Belongingness & love needs → Safety needs → physiological needs → Esteem needs

57. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Theory)		**List – II (Explanation)**
a.	S – R	i.	Thoughts intervene between incoming information and the final behavioural response. The main cognitive determinant of action is 'expectancy'.
b.	S – Cognition – R	ii.	Behaviour is explained in terms of stimulus – response connection. Intervening hypothetical constructs are not employed in the analysis of action.
c.	S – Cognition – R	iii.	Behaviour is explained in terms of stimulus – response connection. Intervening hypothetical variables are also employed in the analysis of action.
d.	S – Construct – R	iv.	Thoughts intervene between incoming information and the final behavioural sequence. Many cognitive processes determine action.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	i	ii

54. एड्रेनोसर्टिकार्टोफिक हार्मोन का उत्पादन किसके द्वारा किया जाता है ?

(1) अधिवृक्क (एड्रेनल) ग्रंथि
(2) पीयूष ग्रंथि
(3) थाइरॉइड ग्रंथि
(4) आइल ऑफ लेंगरहंस

55. एक अध्ययन में तीस व्यक्तियों को शामिल किया गया, प्रत्येक व्यक्ति का परीक्षण तीन औषधि खुराक दशाओं – कोई औषधि खुराक नहीं, निम्न औषधि खुराक दशा और उच्च औषधि खुराक दशा में किया गया । प्रत्येक दशा में व्यक्ति का साधारण प्रतिक्रिया समय आश्रित चर था । दशा $\times$ व्यक्ति अन्योन्यक्रिया आधारित होगी

(1) स्वतंत्रता का 3 अंश
(2) स्वतंत्रता का 29 अंश
(3) स्वतंत्रता का 58 अंश
(4) स्वतंत्रता का 87 अंश

56. मॉस्लो की आधारभूत आवश्यकताओं को कम तीव्रता से अत्यधिक तीव्रता के क्रम में व्यवस्थित करें ।

(1) शरीरविज्ञानी आवश्यकताएँ $\to$ सुरक्षा आवश्यकताएँ $\to$ संबद्धता एवं प्रेम की आवश्यकताएँ $\to$ सम्मान की आवश्यकताएँ
(2) सम्मान की आवश्यकताएँ $\to$ संबद्धता एवं प्रेम की आवश्यकताएँ $\to$ सुरक्षा आवश्यकताएँ $\to$ शरीरविज्ञानी आवश्यकताएँ
(3) सुरक्षा आवश्यकताएँ $\to$ सम्मान की आवश्यकताएँ $\to$ संबद्धता एवं प्रेम की आवश्यकताएँ $\to$ शरीरविज्ञानी आवश्यकताएँ
(4) संबद्धता एवं प्रेम की आवश्यकताएँ $\to$ सुरक्षा आवश्यकताएँ $\to$ शरीरविज्ञानी आवश्यकताएँ $\to$ सम्मान की आवश्यकताएँ

57. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I (सिद्धान्त)		**सूची – II (स्पष्टीकरण)**
a.	एस-आर	i.	आने वाली सूचना तथा अंतिम व्यावहारिक अनुक्रिया के बीच हस्तक्षेप है विचार । क्रिया की मुख्य संज्ञानात्मक निर्धारक "प्रत्याशा" है ।
b.	एस-संज्ञान-आर	ii.	व्यवहार को उद्दीपन-अनुक्रिया संबंध के रूप में स्पष्ट किया गया है । कार्य के विश्लेषण में हस्तक्षेप करने वाली परिकल्पनात्मक रचनाओं को नियोजित नहीं किया गया है ।
c.	एस-संज्ञानी-आर	iii.	व्यवहार को उद्दीपन-अनुक्रिया संबंध के रूप में स्पष्ट किया गया है । कार्य के विश्लेषण में हस्तक्षेप करने वाली परिकल्पनात्मक रचना को भी नियोजित किया गया है ।
d.	एस-अर्थापन-आर	iv.	आने वाली सूचना तथा अंतिम व्यावहारिक अनुक्रिया के बीच हस्तक्षेप है विचार । क्रिया के निर्धारक कई संज्ञानात्मक प्रक्रम है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	i	ii

58. According to Bandura, observational learning involves various processes and follows a sequence. Which of the following is the correct one ?

(1) Attentional processes → Retention processes → Production processes → Motivational processes

(2) Motivational processes → Attentional processes → Retention processes → Production processes

(3) Motivational processes → Attentional processes → Production processes → Retention processes

(4) Attention processes → Production processes → Retention processes → Motivational processes

59. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concepts)		**List – II (Characteristics)**
a.	Phantom Hand Experience	i.	Vision and audition cue localization
b.	Ventriloquist Effect	ii.	Dynamic, immediate knowledge of surroundings
c.	McGurk Effect	iii.	Visual and tactile mismatch
d.	Embodied Perception	iv.	Visual and auditory cue conflict

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	iv	iii	ii
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	iv	ii	i	iii

60. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In organizations managers take actions on the basis of specific informations/knowledge.

Reason (R) : Cognitive maps can be used as pictures or visual aids in comprehending one's understanding of particular individual, group or organization.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

61. Which of the following means the tendency to focus on one aspect of the situation neglecting other important features ?

(1) Displaced Reference (2) Equilibration

(3) Centration (4) Ego Centrism

62. The 'raphe nuclei' are most closely related to which neurotransmitter

(1) Dopamine (2) Serotonin

(3) Acetylcholine (4) GABA

58. बांडुरा के अनुसार प्रेक्षण अधिगम में विभिन्न प्रक्रियाएँ शामिल हैं और जो किसी क्रम का अनुसरण करती है । निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(1) अवधान प्रक्रियाएँ → प्रतिधारण प्रक्रियाएँ → उत्पादन प्रक्रियाएँ → प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ

(2) प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ → अवधान प्रक्रियाएँ → प्रतिधारण प्रक्रियाएँ → उत्पादन प्रक्रियाएँ

(3) प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ → अवधान प्रक्रियाएँ → उत्पादन प्रक्रियाएँ → प्रतिधारण प्रक्रियाएँ

(4) अवधान प्रक्रियाएँ → उत्पादन प्रक्रियाएँ → प्रतिधारण प्रक्रियाएँ → प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ

59. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I (अवधारणाएँ)		सूची – II (विशेषताएँ)
a.	फेन्टम हैंड एक्सपीरियेन्स	i.	दृश्य और श्रव्य इंगित स्थानीयकरण
b.	वेन्ट्रीलोक्विस्ट इफेक्ट	ii.	आस-पास का गतिक और तत्काल ज्ञान
c.	मैक गर्क इफेक्ट	iii.	दृश्य और स्पर्शिक बेमेल
d.	ऐमबॉडीड परसेप्शन	iv.	दृश्य और श्रव्य इंगित विवाद

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	iv	iii	ii
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	iv	ii	i	iii

60. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी संगठन में प्रबंधक विशिष्ट सूचना/ज्ञान के आधार पर कार्य करते हैं ।

तर्क (R) : किसी विशेष व्यक्ति, समूह या संगठन को समझने में चित्र या दृश्यात्मक सहायक सामग्री के रूप में संज्ञानात्मक आरेखों का उपयोग किया जा सकता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

61. निम्नलिखित में से किसका आशय अन्य की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को नकारने वाली स्थिति के एक पहलू पर ध्यान केन्द्रित करने की प्रवृत्ति से है ?

(1) विस्थापित संदर्भ (2) साम्यता

(3) केन्द्रीकरण (4) अहम् केन्द्रीकरण

62. रेफि न्यूक्ली किस न्यूरो ट्रांसमीटर से सबसे अधिक संबंधित है ?

(1) डोपामिन (2) सिरोटॉनिन

(3) एसिटिल्कोलीन (4) जी.ए.बी.ए.

63. A researcher wanted to compute the correlation between gender and examination marks. Which one of the following correlation should be compute ?

(1) Contingency Coefficient (2) Biserial Correlation

(3) Phi-Coefficient (4) Point Biserial Correlation

64. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Concepts)		**List – II (Explanation)**
a.	Deduction	i.	Reasoning about one object or case based on objects
b.	Transduction	ii.	Reasoning from specific to general
c.	Abduction	iii.	Inspiration that produces the creative act
d.	Induction	iv.	Reasoning from general to specific

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	i	iii	ii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	ii	iv	i	iii

65. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : An individual can reach a particular goal from any number of directions stored in his/her cognitive map but chooses the one based on the principle of least effort.

Reason (R) : Cognitive maps are developed by the process of accepting or rejecting the hypotheses about the expectations of what leads to what.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

66. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below, with reference to counselling process in school settings.

	List – I (Counseling approach)		**List – II (Characteristics)**
a.	Client Centred	i.	Contingency contracting
b.	Reality Therapy	ii.	Oriented to life circumstances
c.	Rational Emotive Therapy	iii.	Non-directive
d.	Behaviour Therapy	iv.	Socratic dialogue

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	iv	iii	i	ii

63. कोई शोधकर्ता लिंग और परीक्षा के अंकों के बीच सह-संबंध की गणना करना चाहता है । उसे निम्नलिखित में से किस सहसंबंध की गणना करनी चाहिए ?

(1) आसंग गुणांक
(2) द्विश्रेणिक सहसंबंध
(3) फाई-गुणांक
(4) बिन्दु द्विश्रेणिक सहसंबंध

64. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (अवधारणा)		**सूची – II (व्याख्या)**	
a.	निगमन	i.	वस्तुओं पर किसी वस्तु या प्रकरण आधारित तर्क
b.	ट्रांसडक्शन	ii.	विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्क
c.	अपगमन	iii.	वह अन्त:स्फुरण जो सर्जनात्मक क्रिया उत्पन्न करता है ।
d.	प्रेरण	iv.	सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्क

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	i	iii	ii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	ii	iv	i	iii

65. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कोई व्यक्ति अपने ज्ञानात्मक मानचित्र में संचित कई दिशाओं की संख्या से अपने लक्ष्य तक पहुँच सकता है परंतु वह न्यूनतम प्रयत्न के सिद्धांत पर आधारित मार्ग चुनता है ।

तर्क (R) : ज्ञानात्मक मानचित्र किससे क्या होगा की प्रत्याशा के बारे में संकल्पनाओं को स्वीकार या अस्वीकार करने की प्रक्रिया से तैयार होते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

66. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (परामर्श पद्धति)		**सूची – II (विशेषता)**	
a.	व्यक्ति उन्मुख	i.	आकस्मिकता संकुचन
b.	वास्तविकता उपचार (रियलिटी थेरैपी)	ii.	जीवन की परिस्थितियों के प्रति उन्मुख
c.	विवेचनात्मक संवेगात्मकता उपचार	iii.	गैर-निदेशनात्मक
d.	व्यवहार उपचार	iv.	सुकराती डायलाग

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	iv	iii	i	ii

67. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : There is a continuous effort on the part of the individual to bring numerous interactions between his own schema and the outer world.

Reason (R) : Cognitive development is a form of biological adaptation.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

68. Which of the following explains an activity which seeks emotional information from a trusted person in an uncertain situation ?

(1) Social Referencing

(2) Social Cognition

(3) Social Convention

(4) Emotional Self-regulation

69. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : People suffer from long term and short term physical and mental ill health.

Reason (R) : There are invariably small hassles in everyday life.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

70. Which of the following statements are true with reference to 'Subliminal Perception' ?

(a) 'Subliminal' means below threshold

(b) 'Subliminal' stimuli are not perceived consciously

(c) Subliminal perception can lead to priming

(d) Back masking is an example of subliminal perception

(1) (a), (b) and (c)

(2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (c) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

67. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : व्यक्ति अपने मनोबंध तथा बाह्य विश्व के बीच असंख्य पारस्परिक क्रिया करने के लिए निरन्तर प्रयास करता रहता है ।

तर्क (R) : संज्ञानात्मक विकास जैविक अनुकूलन का एक रूप है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

68. निम्नलिखित में से कौन सा उस क्रिया को स्पष्ट करता है जिसमें एक अनिश्चित स्थिति में किसी विश्वस्त व्यक्ति से भावनात्मक सूचना माँगी जाती है ?

(1) सामाजिक संदर्भन
(2) सामाजिक संज्ञानता
(3) सामाजिक परंपरा
(4) भावनात्मक स्व-नियमन

69. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लोग दीर्घकालिक और अल्पकालिक शारीरिक और मानसिक अस्वास्थ्य से पीड़ित होते हैं ।

तर्क (R) : दैनिक जीवन में प्राय: छोटी-छोटी परेशानियाँ बाधाएँ आती रहती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

70. अवचेतन प्रत्यक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

(a) 'अवचेतन' का आशय है सीमारेखा से नीचे

(b) 'अवचेतन' उद्दीपन का संज्ञान सजगता से नहीं किया जाता ।

(c) अवचेतन प्रत्यक्ष से रटने की ओर अग्रसर होते हैं ।

(d) बैक-मास्किंग अवचेतन प्रत्यक्षण का उदाहरण है ।

(1) (a), (b) और (c)
(2) (b), (c) और (d)
(3) (a), (c) और (d)
(4) (a), (b), (c) और (d)

Instructions for Question No. **71** to **75** :

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follows :

A researcher in intelligence and human abilities, after a careful scrutiny of various ability-related tests, located 48 ability tests and tasks which presumably provide a comprehensive description of human abilities. He administered these tools to a sufficiently large sample (N = 720) and obtained the inter-correlations among the 48 tests/tasks. The researcher wanted to factor analyse these tests. Retaining unities in the diagonal spaces of the 48 × 48 correlation matrix, the unrotated factors were extracted. Using various criteria for deciding the number of factors for rotation including Cattell's scree, eight factors were retained. The eight factors, together, condensed 71 percent of variance. The eight factors were rotated by following a suitable method and the resulting inter-factor correlation matrix was examined. Several of the inter-factor correlations were fairly high. The second-order factor analysis was, then, carried out which yielded two nearly orthogonal factors.

71. While factor-analyzing the 48 × 48 correlation matrix, out of the following four factor extraction methods, which one has probably been employed in the above study ?
(1) Principal Axes Method
(2) Unweighted Least Square Method
(3) Principal components Method
(4) Confirmatory Factor Analysis Method

72. Cattell's scree is a
(1) Plot of the order of factors on X axis and their covariance on Y axis.
(2) Plot of the order of factors on X axis and the actual eigenvalues of the unreduced correlation matrix on Y axis.
(3) Plot displaying variables using the first two factors as axes.
(4) Pie diagram showing variance condensed by various factors.

73. Out of the following four factor rotation methods, which method/s can yield the above reported results ?
(a) Varimax Rotation
(b) Quartimax Rotation
(c) Oblimin Rotation
(d) Promax Rotation

Codes :
(1) (c) only
(2) (a) and (b) only
(3) (a) and (d) only
(4) (c) and (d) only

74. The two factors are said to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is
(1) 90 degree
(2) smaller than 90 degree
(3) greater than 90 degree
(4) in between zero to 180 degree

75. Which of the following condition/s are necessary for carrying out Second-order Factor Analysis ?
(a) It is hypothesized that there are a few orthogonal second-order factors.
(b) The first-order factor should have been orthogonally rotated.
(c) The first-order factors should have been obliquely rotated.
(d) At least, some of the inter-factors correlations should be fairly high.

Codes :
(1) (a) and (b) only
(2) (a) and (c) only
(3) (c) and (d) only
(4) (a), (c) and (d) only

प्रश्न संख्या **71** से **75** के लिए अनुदेश :
निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न योग्यता-संबंधी परीक्षणों की सावधानीपूर्वक संवीक्षा करने के बाद बुद्धि तथा मानव योग्यताओं में कार्यशील एक शोधकर्त्ता ने 48 योग्यता परीक्षणों और कार्यों का पता लगाया जो संभवत: मानव योग्यताओं का एक व्यापक वर्णन प्रस्तुत करते हैं । उन्होंने इन साधनों का उपयोग एक बड़े नमूने (एन=720) में किया और 48 परीक्षणों/कार्यों के बीच अन्तर्संबंध प्राप्त किया । शोधकर्त्ता इन परीक्षण का कारक विश्लेषण करना चाहता था । 48 × 48 सहसंबंध मैट्रिक्स के विकर्ण स्थानों में एकरूपता बनाए रखने के लिए, अघूर्णित कारकों को निकाला गया था । कैटेल के "स्क्री" सहित घूर्णन के लिए कारकों की संख्या का निर्धारण करने के लिए विभिन्न मानदंड अपनाए गए और आठ कारकों को बनाए रखा गया था । आठ कारकों ने एक साथ मिलकर 71% चरों को संघनित किया । उपयुक्त तरीके का अनुसरण करके आठ कारकों को घूर्णित किया गया था और उसके परिणामस्वरूप उत्पन्न अन्तर-कारक सहसंबंध मैट्रिक्स की जाँच की गई थी । कई अन्तर-कारक सहसंबंध बहुत अधिक थे । उसके बाद दूसरे क्रम का कारक-विश्लेषण किया गया जिसके परिणाम के रूप में तकरीबन दो लंबकोणीय कारण सामने आए ।

71. 48 × 48 सहसंबंध मैट्रिक्स के कारक विश्लेषण में निम्नलिखित चार कारक निष्कर्षण विधियों में से उपरोक्त अध्ययन में कौन सी विधि का प्रयोग किया गया है ?

(1) प्रिंसिपल एक्सेस विधि
(2) अनवेटिड लीस्ट स्कवायर विधि
(3) प्रिंसिपल कंपोनेंट विधि
(4) कनफरमिटी कारक विश्लेषण विधि

72. कैटेल का "स्क्री" है

(1) X धुरी पर कारकों तथा Y धुरी पर उनके सहभेदों के क्रम का आरेख
(2) X धुरी पर कारकों के क्रम का आरेख तथा Y धुरी पर कम न किए गए सहसंबंध मैट्रिक्स के वास्तविक आठ परिणाम
(3) धुरी के रूप में पहले दो घटकों का उपयोग करते हुए चरों को दर्शाने वाला आरेख
(4) विभिन्न कारकों द्वारा संघनित चरों को दर्शाने वाला पाई-आरेख

73. निम्नलिखित चार कारक घूर्णन विधियों में से कौन सी विधि उक्त वर्णित परिणाम दे सकती है ?

(a) वरीमैक्स घूर्णन
(b) क्वार्टी घूर्णन
(c) ऑब्लीमिन घूर्णन
(d) प्रोमैक्स घूर्णन

कूट :

(1) केवल (c)
(2) केवल (a) और (b)
(3) केवल (a) और (d)
(4) केवल (c) और (d)

74. दो कारकों लंबकोणीय माने जाते हैं जब दो कारकों के बीच पृथक्करण का कोण होता है

(1) 90 डिग्री
(2) 90 डिग्री से कम
(3) 90 डिग्री से अधिक
(4) शून्य से 180 डिग्री के बीच

75. दूसरे-क्रम का कारक विश्लेषण के लिए कौन सी स्थितियाँ आवश्यक हैं ?

(a) यह परिकल्पित है कि उसके कुछेक लंबकोणीय द्वितीय क्रम कारक हैं ।
(b) प्रथम क्रम के कारक लंबकोणीय रूप से घूर्णित होने चाहिए ।
(c) प्रथम क्रम के कारक तिर्यक रूप से घूर्णित होने चाहिए ।
(d) कम से कम कुछ अन्तर कारक सहसंबंध काफी अधिक होने चाहिए ।

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (a) और (c)
(3) केवल (c) और (d)
(4) केवल (a), (c) और (d)

Space For Rough Work