PAPER-II LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

LIBRARY AND INFO	RMATION SCIENCE						
Signature and Name of Invigilator							
1. (Signature)	OMR Sheet No.:						
(Name)	(To be filled by the Candidate)						
2. (Signature)	Roll No.						
(Name)	(In figures as per admission card)						
	Roll No						
J 5 9 1 6	(In words)						
Time : 1 ¹ / ₄ hours]	[Maximum Marks : 100						
Number of Pages in this Booklet: 24	Number of Questions in this Booklet: 50						
Instructions for the Candidates	परीक्षार्थियों के लिए निर्देश						
 Write your roll number in the space provided on the top of this page. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below: To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. Tally the number of pages and number of questions 	 इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए । इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है : प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें । कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कुम हों या दुबारा आ 						
in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	गये हों यां सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा । (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें । 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :						
and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item. Example: ① ② • ④ where (3) is the correct response. 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR	उदाहरण : ① ② ● ④ जबिक (3) सही उत्तर है । 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन						
 Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. 6. Read instructions given inside carefully. 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet. 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification. 9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, 	नहीं होगा । 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें । 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ट पर करें । 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं । 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लीटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलांकिट प्रति अपने साथ जे जा सकते हैं ।						
however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination. 10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E. 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. 12. There is no negative marks for incorrect answers. 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.	 10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें । 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है । 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं । 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा । 						

J-59-16 P.T.O.

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Paper – II

Note: This paper contains **fifty** (50) objective type questions of **two** (2) marks each. All questions are compulsory.

er-II		2	J-59-16
, ,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	` ′	Justify, identify, select, classify.
•	• '	(2)	Find, identify, contextualize, justify.
	· ·	autho	rity data as defined by the Franar working
(3)	Random sampling	(4)	Stratified sampling
` '	• •	` ′	Snowball sampling
that	population whom they know, is know	n as	
	1 0 1		
(3)	Expert System	(4)	Technology Management System
(1)	Management Information System	(2)	Decision Support System
Infe	rence Engine is a part of		
(3)	1909	(4)	1925
(1)	1981	(2)	1881
The	first edition of 'Imperial Gazetteer of	India'	was published in
(3)	LA (UK)	(4)	ALA
(1)	IFLA	(2)	UNESCO
Acti	on for Development through Libraries	s Progr	ramme (ALP) is an initiative of
(3)	Eugene Garfield	(4)	Calvin Mooers
` ′	· ·	` ′	William Cooper
defin	nability, order, sufficient degree of ord	der, pre	edictability and Fidelity?
(3)	12 th October, 2005	(4)	5 th February, 2006
` '		` '	22 nd June, 2005
_			
	(1) (3) Who defin (1) (3) Acti (1) (3) The (1) (3) Infer (1) (3) Item (1) (3) Iden	(1) 15 th June, 2005 (3) 12 th October, 2005 Who developed the theory of 'informati definability, order, sufficient degree of ord (1) Robert Fugmann (3) Eugene Garfield Action for Development through Libraries (1) IFLA (3) LA (UK) The first edition of 'Imperial Gazetteer of (1) 1981 (3) 1909 Inference Engine is a part of (1) Management Information System (3) Expert System The sampling procedure, where the rese target population, then asks those individe that population whom they know, is know (1) Quota sampling (3) Random sampling Identify the 'FOUR USER TASKS' with group (FRAD-6) (1) Find, identify, select, obtain. (3) Select, record, classify, analyse.	Who developed the theory of 'information sup definability, order, sufficient degree of order, pre (1) Robert Fugmann (2) (3) Eugene Garfield (4) Action for Development through Libraries Progre (1) IFLA (2) (3) LA (UK) (4) The first edition of 'Imperial Gazetteer of India' (1) 1981 (2) (3) 1909 (4) Inference Engine is a part of (1) Management Information System (2) (3) Expert System (4) The sampling procedure, where the researcher target population, then asks those individuals for that population whom they know, is known as (1) Quota sampling (2) (3) Random sampling (4) Identify the 'FOUR USER TASKS' with authorgroup (FRAD-6) (1) Find, identify, select, obtain. (2) (3) Select, record, classify, analyse. (4)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1.	भारत	में सूचना का अधिकार अधिनियम कब लागू हु	आ ?	
	(1)	15 जून, 2005	(2)	22 जून, 2005
	(3)	12 अक्टूबर, 2005	(4)	5 फरवरी, 2006
2.		5, 5,		सिद्धांत को विकसित किया, जो पाँच स्वयंसिद्ध बातों -
		ाषा - योग्य, क्रम, क्रम की पर्याप्त मात्रा, भविष्यव		
	(1)	रॉबर्ट फगमैन	(2)	विलियम कूपर
	(3)	यूजेन गारफील्ड	(4)	कैल्विन मूर्स
3.	एक्श	न फोर डेवलपमेंट थ्रू लाइब्रेरीज प्रोग्राम (ए.एल.प	गी.) नामव	पहल निम्नलिखित में से किससे संबद्ध है ?
	(1)	इफ्ला (आई.एफ.एल.ए.)	(2)	यूनेस्को
	(3)	एल.ए. (यू.के.)	(4)	ए.एल.ए.
4.	'इम्पी	रियल गजेटियर ऑफ इंडिया' का प्रथम संस्करण	ग किस व	र्ष में प्रकाशित हुआ था ?
	(1)	1981	(2)	1881
	(3)	1909	(4)	1925
5.	अनुम	ान इंजन किसका भाग है ?		
	(1)	प्रबन्धन सूचना प्रणाली	(2)	निर्णय सहायता प्रणाली
	(3)	विशेषज्ञ प्रणाली	(4)	प्रौद्योगिकी प्रबन्धन प्रणाली
6.				निक्षत जनसंख्या के कुछ सदस्यों के संबंध में आंकड़े 5 अन्य सदस्यों का पता लगाने के लिए कहता है जिन्हें
	वे जा	नते हैं, क्या कहते हैं ?		
	(1)	नियतांश प्रतिचयन	(2)	स्नोबॉल प्रतिचयन
	(3)	यादृच्छिक प्रतिचयन	(4)	स्तरीकृत प्रतिचयन
7.		कार्य समूह (एफ आर ए डी-6) द्वारा परिभाषित पहचान कीजिए ।	किए गए	, अनुसार 'चार उपयोक्त कार्यों' को प्राधिकृत डाटा के
	(1)	खोज, पहचान, चयन, प्राप्ति	(2)	खोज, पहचान, प्रसंगीकृत, न्यायोचित
	(3)	चयन, अभिलेख, वर्गीकरण, विश्लेषण	(4)	न्यायोचित, पहचान, चयन, वर्गीकरण
J-59	9-16		3	Paper-II

Pape	er-II		4	J-59-16
	(3)	P.V. Young	(4)	Busha and Harter
	(1)	Kurt Lewin	(2)	Goode and Hatt
15.	In 19	944 the term 'Action Research' was co	ined b	у
	(3)	Chain for locating rocks	(4)	A link in the chain procedure
	(1)	Authority structure Chain for locating rocks	(2)	Scale of performance of staff A link in the chain procedure
14.		er chain in the context of Library man	_	
14	Cast	on chain in the context of Library man		ut doolo with
	(3)	William A. Katz	(4)	S. Rothestein
	(1)	F.W. Lancaster	(2)	S.R. Ranganathan
13.		expanded Wyers theory in 1960 by dling and Maximum.	chara	cterizing reference service as –Minimum,
		-		
	(4)	Forward data packets between comm	nunicat	tion networks.
	(3)	Essentially translates protocol.		
	(2)	Help you interface with other netwo	_	·
	(1)	Receive a signal and transmits it at h	igh lev	vel.
12.	A Ro	outer is supposed to		
	(3)	Co-ordination	(4)	Team spirit
	(1)	Stability of Tenure	(2)	Co-operation
11.	'Esp	rit de Corps' concept in management i	is relat	ed to
	(3)	1723	(4)	1733
	(3)	1923	(4)	1933
10.	(1)	n was Sears List of Subject Headings 1903	(SLSF (2)	1897
10	Who	n was Come List of Cubiast Handings	(CI CI	D first adition published 2
	(3)	DDC 16 th edition	(4)	DDC 17 th edition
	(1)	DDC 14 th edition	(2)	DDC 15 th edition
9.	In w	hich edition "Auxiliary table for area"	was ii	ntroduced?
	(3)	Melvil Dewey	(4)	J.D. Brown
	(1)	H.E. Bliss	(2)	S.R. Ranganathan

Who adopted 'one place' theory in library classification?

8.

8.	निम्नी	लिखित में से किसने पुस्तकालय वर्गीकरण में 'एव	क स्थान	' के सिद्धांत को स्वीकार किया ?
	(1)	एच.ई. ब्लिस	(2)	एस.आर. रंगनाथन
	(3)	मेलविल ड्यूवी	(4)	जे.डी. ब्राउन
9.	निम्ना	लेखित में से किस संस्करण में ''क्षेत्र के लिए सह	ायक ता	लिका" को प्रस्तुत किया गया ?
	(1)	डी.डी.सी., 14वाँ संस्करण	(2)	डी.डी.सी., 15वाँ संस्करण
	(3)	डी.डी.सी. 16वाँ संस्करण	(4)	डी.डी.सी. 17वाँ संस्करण
10.		लेखित में से किस वर्ष में सिअर्स लिस्ट ऑफ सन् गया था ?	ञ्जेक्ट है	डिंग्स (एस.एल.एस.एच.) का प्रथम संस्करण प्रकाशित
	(1)	1903	(2)	1897
	(3)	1923	(4)	1933
11.	प्रबंधन	न में 'स्पिरिट द कॉर्प्स' संकल्पना किससे संबद्ध है	7 ?	
	(1)	कार्यकाल की स्थिरता	(2)	सहयोग
	(3)	समन्वय	(4)	टीम भावना
12.	राउट	र से निम्नलिखित में से किसकी अपेक्षा की जाती	है ?	
	(1)	सिग्नल प्राप्त करना और उच्च स्तर पर संचारित	त करना	1
	(2)	अन्य नेटवर्क के साथ एकीकृत करने में आपकी	मदद व	करना ।
	(3)	मूल रूप से प्रोटोकॉल को कार्य रूप देना ।		
	(4)	डाटा पैकेट्स को संचार नेटवर्कों के बीच आगे	भेजना	l
13.		ने संदर्भ सेवा को – अल्पतम, मध्यम और अधिव रित किया ?	क्रतम वि	ाशेषताओं के रूप में 1960 में, वायर्स के सिद्धांत को
	(1)	एफ. डब्ल्यू. लंकास्टर	(2)	एस.आर. रंगनाथन
	(3)	विलियम ए. काट्ज	(4)	एस. रोथस्टीन
14.	पुस्तव	ज्ञालय प्रबंधन के प्रसंग में सोपानिक शृंखला किस [्]	के साथ	संबंधित है ?
	(1)	प्राधिकृत संरचना	(2)	कर्मचारियों के निष्पादन की मापनी
	(3)	रैक्स के स्थान निर्धारण की शृंखला	(4)	शृंखला प्रक्रिया की एक कड़ी
15.	निम्ना	लिखित में से किसके द्वारा 1944 में 'क्रियात्मक र	शोध' (ए	क्शन रिसर्च) पद की रचना की गई ?
	(1)	कुर्त लेविन	(2)	गुडे एवं हाट
	(3)	पी.वी. यंग	(4)	बुश एवं हार्टर
I-59	9-16		5	Paper-II

(1) Almanac (2) Encyclopaedia (3) Year Book (4) Directory 17. Technological Gate keeper is (a) An informal channel (b) A term coined by T.J. Allen (c) A formal channel (d) A term coined by Derek Solla price Codes: (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. (5) Prepare a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Consus of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. (5) Uantify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct. (5) (a), (b), (d) are correct. (6) (a), (b), (d) are correct. (7) (a), (b), (d) are correct. (8) (a), (b), (d) are correct. (9) (a), (e), (d) are correct. (10) (a), (b), (e) are correct. (11) (a), (b), (e) are correct. (12) (a), (e), (d) are correct. (13) (b), (e), (d) are correct. (14) (a), (b), (d) are correct. (15) (a), (e), (d) are correct. (16) (a), (e), (e), (d) are correct. (17) (a), (e), (e), (e), (e), (e), (e), (e), (e	16.		ch of the following reference sour rmation on astronomical data?	ce spo	ecifically designed for providing/finding
17. Technological Gate keeper is (a) An informal channel (b) A term coined by T.J. Allen (c) A formal channel (d) A term coined by Derek Solla price Codes: (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(1)	Almanac	(2)	Encyclopaedia
(a) An informal channel (b) A term coined by T.J. Allen (c) A formal channel (d) A term coined by Derek Solla price Codes: (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. (5) (a) (a), (b), (d) are correct. (6) Prepare a National Commission on Libraries. (6) Prepare a National Census of All Libraries. (7) Revamp library and information science education, training and research facilities. (8) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. (5) Lidentify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(3)	Year Book	(4)	Directory
(c) A formal channel (d) A term coined by Derek Solla price Codes: (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct.	17.	Tech	nnological Gate keeper is		
Codes: (1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. (5) (a), (c), (d) are correct. (6) Prepare a National Commission on Libraries. (7) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. (5) Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(a)	An informal channel	(b)	A term coined by T.J. Allen
(1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct. (3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. (5) (a), (b), (d) are correct. (6) Prepare a National Commission on Libraries. (7) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. (5) Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(c)	A formal channel	(d)	A term coined by Derek Solla price
(3) (c) and (d) are correct. (4) (a) and (d) are correct. 18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		Cod	es:		
18. Intellectual Property Rights (IPR) covers (a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (e), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (e) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(1)	(a) and (b) are correct.	(2)	(b) and (c) are correct.
(a) Patents (b) Computer Programmes (c) Music (d) Classroom Lecturer Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(3)	(c) and (d) are correct.	(4)	(a) and (d) are correct.
(c) Music Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.	18.	Intel	llectual Property Rights (IPR) covers		
Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(a)	Patents	(b)	Computer Programmes
(1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct. (3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(c)	Music	(d)	Classroom Lecturer
(3) (a), (b), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct. 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		Cod	es:		
 19. Identify the recommendations made by the National Knowledge Commission (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct. 		(1)	(a), (b), (c) are correct.	(2)	(b), (c), (d) are correct.
 (a) Setup a National Commission on Libraries. (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct. 		(3)	(a), (b), (d) are correct.	(4)	(a), (c), (d) are correct.
 (b) Prepare a National Census of All Libraries. (c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct. 	19.	Iden	tify the recommendations made by the	Natic	onal Knowledge Commission
(c) Revamp library and information science education, training and research facilities. (d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(a)	Setup a National Commission on Lib	oraries	•
(d) Allocation of 10% budget of total GDP of Government of India for the libraries development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(b)	Prepare a National Census of All Lib	oraries	
development. Codes: (1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(c)	Revamp library and information scie	nce ec	lucation, training and research facilities.
(1) (a), (b) and (c) are correct. (2) (a), (c) and (d) are correct. (3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(d)		GDP	of Government of India for the libraries
(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b) and (d) are correct. 20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		Cod	es:		
20. Identify the contributors who developed information communication models (a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(1)	(a), (b) and (c) are correct.	(2)	(a), (c) and (d) are correct.
(a) C.D. Osborn (b) Claude E. Shannon (c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(3)	(b), (c) and (d) are correct.	(4)	(a), (b) and (d) are correct.
(c) Warren Weaver (d) David Berlo Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.	20.	Iden	tify the contributors who developed in	ıforma	tion communication models
Codes: (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(a)	C.D. Osborn	(b)	Claude E. Shannon
(1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct. (3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		(c)	Warren Weaver	(d)	David Berlo
(3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.		Cod	es:		
		(1)	(a), (b), (c) are correct.	(2)	(a), (c), (d) are correct.
Paper-II 6 J-59-16		(3)	(b), (c), (d) are correct.	(4)	(a), (b), (d) are correct.
	Pap	er-II		6	J-59-16

16.		लेखित में से कौन सा संदर्भ स्रोत खगोलीय अँ इन किया गया है ?	ॉकड़ा प	ार सूचना प्रदान करने/खोजने के लिए विशेष रूप से
	(1)	पंचांग	(2)	विश्वकोश
	(3)	वार्षिकी	(4)	निर्देशिका
17.	प्रौद्योा	गेकीय गेटकीपर है :		
	(a)	एक अनौपचारिक चैनल	(b)	टी.जे. एलन द्वारा रचित पद
	(c)	एक औपचारिक चैनल	(d)	डेरेक सोल्ला प्राइस द्वारा रचित पद
	कूट :			
	(1)	(a) और (b) सही हैं ।	(2)	(b) और (c) सही हैं ।
	(3)	(c) और (d) सही हैं ।	(4)	(a) और (d) सही हैं।
18.	बौद्धि	क सम्पदा अधिकार (आई.पी.आर.) में शामिल हैं	:	
	(a)	पेटेंट्स	(b)	कम्प्यूटर प्रोग्राम्स
	(c)	संगीत	(d)	कक्षा व्याख्यान
	कूट :			
	(1)	(a), (b), (c) सही हैं ।	(2)	(b), (c), (d) सही हैं ।
	(3)	(a), (b), (d) सही हैं ।	(4)	(a), (c), (d) सही हैं ।
19.	राष्ट्री	य ज्ञान आयोग द्वारा की गई अनुशंसाओं की पहच	ान कीजि	नए :
	(a)	पुस्तकालयों के बारे में राष्ट्रीय आयोग की स्थाप	ाना करन	ता ।
	(b)	सभी पुस्तकालयों की राष्ट्रीय गणना तैयार करन	ПΙ	
	(c)	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान शिक्षा, प्रशिक्षण	और शो	ध-सुविधाओं का नवीयन करना ।
	(d)	पुस्तकालयों के विकास के लिए भारत की कुल	जी.डी.प	गी. के 10 प्रतिशत बजट का आवंटन करना ।
	कूट :			
	(1)	(a), (b) और (c) सही हैं ।	(2)	(a), (c) और (d) सही हैं ।
	(3)	(b), (c) और (d) सही हैं ।	(4)	(a), (b) और (d) सही हैं ।
20.	सूचन	। संप्रेषण मॉडल के विकास में योगदानकर्ताओं की	ो पहचान	न करें :
	(a)	सी.डी. ओसबोर्न	(b)	क्लाउड ई. शन्नोन
	(c)	वारेन वेवर	(d)	डेविड बेरलो
	कूट:			
	(1)	(a),(b),(c) सही हैं ।	(2)	(a),(c),(d) सही हैं ।
	(3)	(b), (c), (d) सही हैं ।	(4)	(a), (b), (d) सही हैं ।
T 50	9-16		7	Paner-II

21.	Non-	bibliographic Database contain		
	(a)	Numeric Data	(b)	Pictorial Data
	(c)	Audio Visual Data	(d)	Textual Data
	Code	es:		
	(1)	(a), (b) and (c) are correct.	(2)	(b), (c) and (d) are correct.
	(3)	(a), (b) and (d) are correct.	(4)	(a), (c) and (d) are correct.
22.		ch of the following were the major evenry Science?	ents to	ok place in the year 1931 in the history of
	(a)	Publication of first edition of 'Five La	aws of	Library Science'.
	(b)	Publication of first edition of 'Colon	Classi	fication'.
	(c)	Death of Melvil Dewey.		
	(d)	Publication of first edition of DDC.		
	Code	es:		
	(1)	(a) and (c) are correct.	(2)	(a) and (b) are correct.
	(3)	(b) and (c) are correct.	(4)	(c) and (d) are correct.
23.	Angl	o American cataloguing Rules (AACR	2)-2 is	published jointly by the
	(a)	American Library Association (ALA))	
	(b)	Canadian Library Association (CLA)		
	(c)	Society of Information Science (SIS)		
	(d)	ILA		
	Code	es:		
	(1)	(a), (b) and (c) are correct.	(2)	(b), (c) and (d) are correct.
	(3)	(a) and (b) are correct.	(4)	(b) and (c) are correct.
24.		ch of the following are associated with ribed by Frederick Herzberg and his as		Carrot and stick theory' of Motivation as es?
	(a)	Use of Rewards		
	(b)	Imposition of Penalties		
	(c)	Curtailment of subsidy in institutiona	l cante	een
	(d)	Periodical Transfer from section to se	ection.	
	Code	es:		
	(1)	(a) and (b) are correct.	(2)	(a) and (c) are correct.
	(3)	(a) and (d) are correct.	(4)	(b) and (d) are correct.
Pape	er-II		8	J-59-16

21.	अ-ग्रंथ	परक डाटाबेस में शामिल होते हैं :		
	(a)	संख्यात्मक डाटा	(b)	चित्रमय डाटा
	(c)	दृश्य-श्रव्य डाटा	(d)	पाठ्यगत डाटा
	कूट:			
	(1)	(a), (b) और (c) सही हैं ।	(2)	(b), (c) और (d) सही हैं ।
	(3)	(a), (b) और (d) सही हैं।	(4)	(a), (c) और (d) सही हैं ।
22.	पुस्तक	जलय विज्ञान के इतिहास में वर्ष 1931 में निम्नलि	ाखित में	से कौन सी प्रमुख घटनाएँ घटित हुईं ?
	(a)	'फाइव लॉज ऑफ लाइब्रेरी साइंस' के प्रथम सं	स्करण व	का प्रकाशन
	(b)	'कोलन क्लासीफिकेशन' के प्रथम संस्करण का	प्रकाश	न
	(c)	मेलविल ड्यूवी का निधन		
	(d)	डी.डी.सी. के प्रथम संस्करण का प्रकाशन		
	कूट:			
	(1)	(a) और (c) सही हैं ।	(2)	(a) और (b) सही हैं ।
	(3)	(b) और (c) सही हैं ।	(4)	(c) और (d) सही हैं ।
23.	(a) (b) (c) (d) 卖 ट:	गया है ? अमेरिकन लाइब्रेरी एसोसिएशन (ए.एल.ए.) कैनेडियन लाइब्रेरी एसोसिएशन (सी.एल.ए.) सोसायटी ऑफ इन्फोर्मेशन साइंस (एस.आई.एस भारतीय ग्रंथालय संघ	T.)	रूल्स-2 (ए.ए.सी.आर.) को संयुक्त रूप से प्रकाशित
		(a), (b) और (c) सही हैं । (a) और (b) सही हैं ।	(2) (4)	(b), (c) और (d) सही हैं । (b) और (c) सही हैं ।
24.				(a) और (c) सही हैं ।
	(3)	(a) और (d) सही हैं ।	(4)	(a) और (c) सहा है। (b) और (d) सही हैं।
T 50			9	
J-59	-10		7	Paper-II

Pape	er-11		10	J-59-16
Don			10	
	(3)	(a), (c) and (d) are correct.	(4)	(b), (c) and (d) are correct.
	(1)	(a), (b) and (c) are correct.	(2)	(a), (b) and (d) are correct.
	Cod	computers.		
	(d)		natically	downloaded on customers' personal
	(c)	Distributed-live or on demand.		
	(b)	-		ernet using streaming media technology.
	(a)	Distribution of multiple content so	urces to	many viewers/listeners at one go.
29.	Web	ocasting is concerned with		
	(3)	(o) ex (c) are correct.	(+)	
	(3)	(a) & (b) are correct.	(4)	(a) & (d) are correct.
	Cod (1)	(a) & (b) are correct.	(2)	(a) & (c) are correct.
	(c)	Semantic web	(d)	Netvibes
	(a)	Blogs	(b)	Folksonomy
28.		atify the web 2.0 features from the list	_	
			_	
	(3)	(b) & (d) are correct.	(4)	(a) & (b) are correct.
	(1)	(a) & (d) are correct.	(2)	(c) & (d) are correct.
	Cod	les:	• •	-
	(c)	.tif	(d)	.spf
	(a)	.wav	(b)	.fla
27.	Iden	ntify the image File Format for digita	l librarie	es given below:
	(3)	(a), (b) & (u) are correct.	(4)	(a), (b) & (c) are correct.
	(1) (3)		(2) (4)	(b), (c) & (d) are correct. (a), (b) & (c) are correct.
	Cod		(2)	(b) (a) fr (d) are correct
	(c)	Managerial effectiveness	(d)	Writing skills
	(a)	·	(b)	Vision
	-	bhens.	(1.)	77.
26.		•	encies/m	eta-competencies as defined byAmmons-
	(3)		(4)	
	(1)	(a), (b), (c) and (d) are correct.	(2)	(a), (b) and (d) are correct.
	Cod		•111p10J0	es us to now to use which procedure.
	(d)	_		es as to how to use a new procedure.
	(c)	catalogue card affects the life of the		ues (i.e. quality of raw material used in a
	(2)	bring improvement.	41	use (i.e. evelity of new meterial word in
	(b)		process 1	based on TQM principles works and can
		a given activity.		
	(a)	An input and output chart that dis	plays vis	ual representation of the steps involved in
25.	Iden	tify the key attributes of flow charts	from the	e following:

25.	निम्नि	लेखित में से फ्लो चार्ट के प्रमुख गुणों की पहचा	न कीजिए	₹:
	(a) आदान (इनपुट) और बिहर्गत (आउटपुट) चार्ट, जो किसी दी गई गितिविधि में शामिल कदमों के दृश्यमान प्रतिनिधित्व को दर्शाता है ।			
	(b)	यह समझने में सहायता करता है कि टी.क्यू.ए सुधार लाया जा सकता है ।	म. पर	आधारित कोई प्रक्रिया कैसे कार्य करती है और उसमें
	(c)	दो मान के बीच संबंध (जैसे-प्रसूची पत्रक में ! प्रभावित करती है ।	प्रयुक्त व	कच्ची सामग्री की गुणवत्ता पत्रक (कार्ड) के जीवन को
	(d) कूट:	कर्मचारियों के प्रशिक्षण के लिए एक उपयोगी त	ांत्र, जो	केसी नई कार्य-विधि के प्रयोग में सहायता करता है ।
	(1)	(a), (b), (c) और (d) सही हैं ।	(2)	(a), (b) और (d) सही हैं ।
	(3)	(b), (c) और (d) सही हैं ।	(4)	
26.	एम्मोन कीजिए		सक्षमत	ाओं/बहु-सक्षमताओं (मेटा-कॉम्पीटेन्सिज) की पहचान
	(a)	बोधक समर्थता	(b)	विज़न (दृष्टिकोण)
	(c) कूट:	प्रबंधकीय प्रभावोत्पादकता	(d)	लेखन निपुणताएँ
	(1)	(a), (c) और (d) सही हैं ।	(2)	(b), (c) और (d) सही हैं ।
	(3)	(a), (b) और (d) सही हैं ।	(4)	(a), (b) और (c) सही हैं ।
27.	निम्नि	लेखित डिजिटल पुस्तकालयों के लिए इमेज फाइ	ल फॉर्मेट	ट की पहचान कीजिए :
	(a)	.wav	(b)	.fla
	(c)	.tif	(d)	.spf
	कूट: (1)	(a) और (d) सही हैं ।	(2)	(c) और (d) सही हैं ।
	(3)	(a) और (d) सही हैं ।	(2) (4)	(a) और (b) सही हैं ।
28.	निम्नि	लेखित सूची से web 2.0 की विशेषताओं की प	टनान त	जीन्म •
20.	(a)	ब्लॉग्स	(b)	गांगर् . फॉक्सोनोमी
	(c)	अर्थगत वेब	(d)	नेटवाइब्स
	कूट:		(0)	
	(1)	(a) और (b) सही हैं ।	(2)	(a) और (c) सही हैं ।
	(3)	(b) और (c) सही हैं ।	(4)	(a) और (d) सही हैं।
29.	वेबका	सिंटग का संबंध किससे है ?		
	(a)	एक साथ अनेक दर्शकों/श्रोताओं को बहुविध वि		
	(b)	स्ट्रीमिंग मीडिया प्रौद्योगिकी का उपयोग करते हु	ए इंटरने	ट पर मीडिया प्रस्तुति का वितरण ।
	(c)	लाइव या माँग पर वितरित		
	(d)	ग्राहकों के अपने कम्प्यूटर पर स्वमेव डाउनलो	इ सुपरिव	र्श्रितत सेवा ।
	कूट:	0.8		
	(1)	(a), (b) और (c) सही हैं ।	(2)	(a), (b) और (d) सही हैं ।
	(3)	(a), (c) और (d) सही हैं ।	(4)	(b), (c) और (d) सही हैं ।
J-59	-16		11	Paper-II

30.	• Arrange the following knowledge classification schemes in their chronological order :			schemes in their chronological order:
	(a)	Compte's classification	(b)	Baconian classification
	(c)	Kant's classification	(d)	Spencer's classification
	Cod	es:		
	(1)	(b), (c), (a) and (d)	(2)	(b), (a), (d) and (c)
	(3)	(c), (a), (d) and (b)	(4)	(c), (d), (a) and (b)
31.	Iden	tify the correct sequence of the emerge	ence o	f the following storage media.
	(1)	Paper, Micro card, Magnetic tape, Ca	lay tab	elet.
	(2)	Magnetic tape, Clay tablet, Paper, M	icro ca	ard.
	(3)	Clay tablet, Paper, Micro card, Magr	netic ta	npe.
	(4)	Micro card, Magnetic tape, Clay table	et, pap	per.
32.	Identify the correct sequence of the following steps involved in translation of a documen from natural language into classifications language as propounded by SR Ranganathan under Postulational approach.			•
	(a)	Analyzed title	(b)	Title in standard terms
	(c)	Expressive title	(d)	Class number
	Cod	es:		
	(1)	(c), (a), (b) and (d)	(2)	(b), (a), (c) and (d)
	(3)	(c), (a), (d) and (b)	(4)	(c), (b), (a) and (d)
33.		inge the following steps of "The Big	g 6 m	odel of Information problem solving" as
	(a)	Information Seeking strategies	(b)	Task Definition
	(c)	Synthesis	(d)	Use of Information
	Cod	es:		
	(1)	(b), (c), (a) and (d)	(2)	(b), (a), (d) and (c)
	(3)	(d), (a), (b) and (c)	(4)	(d), (b), (c) and (a)
Pape	er-II		12	J-59-16

30.	निम्नलिखित ज्ञान वर्गीकरण योजनाओं को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :					
	(a)	कोम्पेट का वर्गीकरण	(b)	बेकोनियन का वर्गीकरण		
	(c)	कांट का वर्गीकरण	(d)	स्पेंसर का वर्गीकरण		
	कूट:					
	(1)	(b), (c), (a) और (d)	(2)	(b), (a), (d) और (c)		
	(3)	(c), (a), (d) और (b)	(4)	(c), (d), (a) और (b)		
31.	निम्नित	नखित भंडारण माध्यमों को उनके विकास क्रम के	अनुसा	र व्यवस्थित सही शृंखला की पहचान कीजिए :		
	(1)	पेपर, माइक्रो कार्ड, मैग्नेटिक टेप, क्ले टेबलेट	(2)	मैग्नेटिक टेप, क्ले टेबलेट, पेपर, माइक्रो कार्ड		
	(3)	क्ले टेबलेट, पेपर, माइक्रो कार्ड, मैग्नेटिक टेप	(4)	माइक्रो कार्ड, मैग्नेटिक टेप, क्ले टेबलेट, पेपर		
32.		प्रलेख के प्राकृतिक भाषा से वर्गीकरण भाषा में र, जैसाकि अभिधारणात्मक उपागम के अंतर्गत ए	•	द में सिम्मिलित उन कदमों के सही क्रम की पहचान रंगनाथन ने उसका प्रतिपादन किया है ।		
	(a)	विश्लेषित शीर्षक	(b)	मानक पदों में शीर्षक		
	(c)	अभिव्यंजनात्मक शीर्षक	(d)	वर्गांक		
	कूट:					
	(1)	(c), (a), (b) और (d)	(2)	(b), (a), (c) और (d)		
	(3)	(c), (a), (d) और (b)	(4)	(c), (b), (a) और (d)		
33.	•	नबर्ग और बर्काविज द्वारा प्रतिपादित ''द बिग 6 को व्यवस्थित कीजिए :	मॉडल	ऑफ इन्फोर्मेशन प्रोब्लम सोल्विंग" के निम्नलिखित		
	(a)	सूचना पाने वाली रणनीतियाँ	(b)	कार्य परिभाषा		
	(c)	संश्लेषण	(d)	सूचना का उपयोग		
	कूट:					
	(1)	(b), (c), (a) और (d)	(2)	(b), (a), (d) और (c)		
	(3)	(d), (a), (b) और (c)	(4)	(d), (b), (c) और (a)		
J-59)-16	1	3	Paper-II		

34.	Mate	Match the following: List – I					List – II				
	(a)	J.D. Brown			(i)	(i) Connons of Classification					
	(b)	E.C. Richardson			(ii)						
	(c)	E.W. Hulme W.C. Berwick Sayers			(iii)		ry Warrant				
	(d)			avers	(iv)	•					
	Cod		oci wick 5	ayers	(11)	Criteri	a of Classification				
	Cou	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)						
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)						
35.	Mate	ch the fo	llowing:								
			List –	I			List – II				
	(a)	Earnest	t Cushing	Richar	dson	(i)	1851 – 1931				
	(b)	Melvill	le Louis I	Kossuth	Dewey	(ii)	1892 – 1972				
	(c)	Henry 1	Evelyn B	liss		(iii)	1870 – 1955				
	(d) Shiyali Ramamrita Ra		ita Ran	ganathan	(iv)	1860 – 1939					
	Cod	es:									
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)						
	(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)						
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)						
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)						
36.	Mate	ch the fo	llowing:								
		List –	I			L	ist – II				
		(Tern	1)			(Meaning)					
	(a)	or phrase				r phrase in the same language. apacity for a sign to have multiple meaning.					
	(b)				capacity						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			study of t	terms ar	nd their use.					
	(d)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		shares sa but has a							
	Cod	odes :			out nas a	unicici	it incaming.				
	Cou	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)						
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(ii)						
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)						
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
Pape		. ,				14		J-59-16			
- ab						1		9 07 10			

34.	निम्नी	लिखित को	सुमेलित की	जेए :						
			मुची – I	·		सूची – II				
	(a) जे.डी. ब्राउन		(i)	वर्गीकरण के उपसूत्र						
	(b) ई.सी. रिचर्डसन(c) ई.डब्ल्यू. ह्यूम(d) डब्ल्यू.सी. बरविक सेयर्स				(ii)	ग्रंथराशि प्रमाण				
					(iii)	विषय वर्गीकरण				
					(iv)	वर्गीकरण का मानदण्ड				
	कूट:	٠,			()					
	6	(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)					
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)					
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)					
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)					
35.	निम्नी	लिखित को	सुमेलित की	जेए :						
			ची – I		7	सूची – II				
	(a)	अर्नेस्ट व	क्रिशंग रिचर्डस	न	(i)	1851 – 1931				
	(b)	मेलविले	लुइस कोसुथ	डीवी	(ii)	1892 – 1972				
	(c)	` ^ ^ ^			(iii)	1870 – 1955				
	(d)		रामामृत रंगना	थन	(iv)	1860 – 1939				
	कूट :	;								
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)					
	(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)					
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)					
36.	निम्ना	लिखित को	सुमेलित की	जेए :						
		सूची	– I			सूची – II				
		(पट	()			(अर्थ)				
	(a)	समानाक	गर शब्द	(i)	उसी भाष	उसी भाषा में सटीक या अन्य शब्द या मुहावरा के आसपास				
	(b)	पर्याय		(ii)	बहु-अर्थ के लिए चिह्न की क्षमता					
	(c)	पॉलीसेर्म	ो (बहु-अर्थी)	(iii)	पद और	उनके प्रयोग का अध्ययन				
	(d) शब्दावली (iv)		अन्य श	अन्य शब्द के सदृश लिखित रूप, किंतु भिन्न अर्थ होता है ।						
	कूट :	}								
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)					
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)					
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)					
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)					
J-59	9-16					15	Paper-II			

	List – I				List	– II					
	(b) Twitter (c) www ((i) Larry page and Surgey Bin(ii) Tim Berner Lee(iii) Jack Dorsey							
				iv) Mar	k Zuck	erber	g				
	Cod	es:									
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)						
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)						
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)						
38.	Mat	ch the fol	lowing	<u>:</u>							
		List – I					List – II				
	(a)	Vidyan	idhi	(i)	Instit	ution	al Repository				
	(b)	TKDL		(ii)	Elect	ronic	Theses and Dissertations				
	(c)	DOAJ		(iii)	Digit	al Lit	orary Journals Directory				
	(d)	E-Prints	s@IISC	(iv)	Digit	al Ar	chive				
	Cod	es:									
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)						
	(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)						
	(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)						
39.	Mat	ch the fol	lowing	<u>.</u>							
		List – I				List – II					
	(a)	Cafeter	ia Style			(i)	Bipolar rating scale				
	(b)	Likert 7	Гуре			(ii)	Allows to check the best situation out of many				
	(c)	(c) Semantic Differential Scale					Ordered set of categories				
	(d)		Questio			(iii) (iv)	Set of many rating questions to be responded on same response set of categories.				
	Cod	es :					en emilie en France en en emiliere en				
	000	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						
	(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)						
	(3)	(ii)	(ii)	(iv)	(iii)						
	(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)						
D-		(11)	(111)	(1)	(11)		16 X 70 4				
Pape	er-II						l6 J-59-1				

37. Match the following:

37.	निम्ना	लेखित को	सुमेलित की	जिए :			
	सूची – I				सूची	– II	
	(a)	फेसबुक		(i)	लेरी पेज	एवं र	सर्जी बीन
	(b)	ट्वीटर		(ii)	टिम बर्न	र ली	
	(c)	डब्ल्यू ड	ब्ल्यू डब्ल्यू	(iii)	ज़ैक डोर	.से	
	(d)	गुगल		(iv)	मार्क जुव	ह रबर्ग	
	कूट :						
		(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)		
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)		
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)		
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)		
38.	निम्ना	लेखित को	सुमेलित की	जिए :			
		सूची -	- I				सूची - II
	(a)	विद्यानिधि	ı	(i)	सांस्थानि	ाक सं	 ग्रहागार
	(b)	टी.के.डी.	एल.	(ii)	इलेक्ट्रॉन्	नेक श	गोध-प्रबंध एवं लघु शोध-प्रबंध
	(c)	डी.ओ.ए.	जे.	(iii)	डिजिटल	1 पुस्त	कालय शोध पत्रिका डाईरेक्टरी
	(d)	E-Print	s@IISC	(iv)	डिजिटल	न अभि	ालेखाकार
	कूट :						
	٠,	(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)		
	(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)		
	(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)		
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)		
39.	निम्ना	लेखित को	सुमेलित की	जिए :			
			ँ सूची – I	•			सूची – II
	(a)	कैफेटेरिय				(i)	द्विभ्रुवी निर्धारण अनुमाप
	(b)	लिकार्ट ट				(ii)	कइयों में से सर्वोत्तम स्थिति को जाँचने की अनुमित देता
	\ <i>\</i>		•			()	है ।
	(c)	शब्दार्थ वि	विभेदक अनुग	गाप	((iii)	श्रेणियों का तर्कसंगत क्रम
	(d)	मापन प्रश	म शैली		((iv)	सदृश प्रत्युत्तर श्रेणियों हेतु प्रत्युत्तरित होने वाले कई
							निर्धारण प्रश्नों का समुच्चय
	कूट:						
	(1)	(a)	(p)	(c)	(d)		
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)		
	(2) (3)	(iii) (i)	(ii) (ii)	(i) (iv)	(iv) (iii)		
	(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)		
T 50		(-1)	(-11)	(1)	(11)	1	Domas I
J-59	7-10						17 Paper-I

40. Assertion (A): Library consortia are just to procure the electronic resources at best price.

Reason (R): A Library consortium is to coordinate activities, share resources, combine expertise, not just procurement of e-resources. UGC. INFONET in India can be taken as an example.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

(2) (A) is true and (R) is false.

(3) (R) is true and (A) is false.

(4) Both (A) and (R) are false.

41. Assertion (A): Machine translation is not a fully dependable service.

Reason (**R**): The semantics of language are encoded in algorithms.

Codes:

(1) (A) is true, but (R) is false.

(2) (A) is false, but (R) is true.

(3) Both (A) and (R) are true.

(4) Both (A) and (R) are false.

42. Assertion (A): The importance of classification for organization of knowledge will continue to persist.

Reason (**R**): In the electronic era classification have become redundant.

Codes:

(1) (A) is true, but (R) is false.

(2) (R) is true, but (A) is false.

(3) Both (A) and (R) are true.

(4) Both (A) and (R) are false.

43. Assertion (A): Name of the libraries can claim self-sufficient with respect to their holdings due to spiralling cost of publications.

Reason (R): Spiralling cost of publications and publication deluge still made inter library loan, a necessity for the libraries in the contemporary information age.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

(2) (A) is true, but (R) is false.

(3) (A) is false, but (R) is true.

(4) Both (A) and (R) are false.

44. Assertion (A): The Post Office Protocol (POP) is the main internet standard for Electronic Mail Transmission.

Reason (R): The Post Office Protocol (POP) is a protocol used by local e-mail clients to retrieve email from a remote server over TCP/IP connection.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

(2) Both (A) and (R) are false.

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : पुस्तकालय कन्सोर्शिया मात्र सर्वोत्तम मूल्य पर इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों को अर्जित करना है ।								
तर्क (R) : पुस्तकालय कन्सोर्शियम मात्र ई-संसाधनों को अर्जित नहीं करता, बल्कि गतिविधियों में समन्वय करता है,								
संसाधनों को साझा करता है और विशेषज्ञता का संयोजन भी करता है । उदाहरण स्वरूप भारत में UGC,								
INFONET को लिया जा सकता है ।								
कूट:								
(1)		(2)	(A) सही है और (R) गलत है ।					
(3)	(R) सही है और (A) गलत है ।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं ।					
अभिव	कथन (\mathbf{A}) : मशीनी अनुवाद एक पूर्णरूपेण विश	वसनीय	सेवा नहीं है ।					
तर्क ((R): भाषा के अर्थगत भाव को एल्गोरिध्मस् में	कूटबद्ध ि	केया जाता है ।					
कूट:								
(1)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।	(2)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।					
(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं ।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं ।					
अभिव	कथन (A) : ज्ञान के संगठन के लिए वर्गीकरण	का महत्त्व	म जारी रहेगा ।					
तर्क (R) : इलेक्ट्रॉनिक युग में वर्गीकरण अनावश्यक	हो गया है	۶۱					
कूट:								
(1)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।	(2)	(R) सही है, किंतु (A) गलत है ।					
(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं ।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं ।					
अभिव	कथन (A) : कोई भी पुस्तकालय प्रकाशनों की का दावा नहीं कर सकता ।	बढ़ती ला	गत के कारण अपने संग्रह के बारे में आत्मनिर्भर होने					
तर्क (· ·					
कूट:								
(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं ।	(2)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।					
(3)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।	(4)	(A) और (R) दोनों गलत हैं ।					
अभिव	कथन (A) : पी.ओ.पी. इलेक्ट्रॉनिक मेल के संच	ारण का	मुख्य इंटरनेट मानक है ।					
तर्क (R) : पोस्ट ऑफिस प्रोटोकॉल स्थानीय ई-मेल ग्राहकों द्वारा उपयोग किया जाने वाला एक ऐसा प्रोटोकॉल है, टी.सी.पी./आई.पी. कनेक्शन पर एक दूरवर्ती सर्वर से मेल की पुनर्प्राप्ति के लिए प्रयुक्त किया जाता है ।								
कूट:								
(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं ।	(2)	(A) और (R) दोनों गलत हैं ।					
(3)	(A) सही है, किंतु (R) गलत है ।	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।					
)-16		19	Paper-II					
	तर्क (कूट: (1) (3) अभि तर्क (कूट: (1) (3) अभि तर्क (कूट: (1) (3) अभि तर्क (कूट: (1) (3) अभि तर्क (कूट: (1) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	तर्क (R): पुस्तकालय कन्सोशियम मात्र ई-संसाधनों के साझा करता है और विशेषज्ञता INFONET को लिया जा सकता है । कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (3) (R) सही है और (A) गलत है । अभिकथन (A): मशीनी अनुवाद एक पूर्णरूपेण विश्त तर्क (R): भाषा के अर्थगत भाव को एल्गोरिथ्मस् में कूट: (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । अभिकथन (A): ज्ञान के संगटन के लिए वर्गीकरण तर्क (R): इलेक्ट्रॉनिक युग में वर्गीकरण अनावश्यक कूट: (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । अभिकथन (A): कोई भी पुस्तकालय प्रकाशनों की का दावा नहीं कर सकता । तर्क (R): प्रकाशनों की बढ़ती लागत और प्रकाशचलन हो रहा है, जो वर्तमान सूचना युग में एक कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है । अभिकथन (A): पी.ओ.पी. इलेक्ट्रॉनिक मेल के संच तर्क (R): पोस्ट ऑफिस प्रोटोकॉल स्थानीय ई-मेल प्र टी.सी.पी./आई.पी. कनेक्शन पर एक दूरवर्ती सकूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।	तर्क (R): पुस्तकालय कन्सोशियम मात्र ई-संसाधनों को अजित संसाधनों को साझा करता है और विशेषज्ञता का संयोध INFONET को लिया जा सकता है । कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (3) (R) सही है और (A) गलत है । (4) अभिकथन (A): मशीनी अनुवाद एक पूर्णरूपेण विश्वसनीय हिंदि (R): भाषा के अर्थगत भाव को एल्गोरिथ्मस् में कूटबद्ध किंदु (R) भाषा के अर्थगत भाव को एल्गोरिथ्मस् में कूटबद्ध किंदु (R) गलत है । (2) (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । (4) अभिकथन (A): ज्ञान के संगठन के लिए वर्गीकरण का महत्त्व किं (R): इलेक्ट्रॉनिक युग में वर्गीकरण अनावश्यक हो गया है कूट: (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (2) (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । (4) अभिकथन (A): कोई भी पुस्तकालय प्रकाशनों की बढ़ती लाका दावा नहीं कर सकता । तर्क (R): प्रकाशनों की बढ़ती लागत और प्रकाशनों की प्रचलन हो रहा है, जो वर्तमान सूचना युग में एक आवश्य कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है । (4) अभिकथन (A): पी.ओ.पी. इलेक्ट्रॉनिक मेल के संचारण का तर्क (R): पोस्ट ऑफिस प्रोटोकॉल स्थानीय ई-मेल प्राहकों द्वाय टी.सी.पी./आई.पी. कनेक्शन पर एक दूरवर्ती सर्वर से में कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (4)					

45. Assertion (A): Boolean Operators using AND, OR, NOT are mostly used in online information Retrieval Systems.

Reason (R): The new age of search engines such as Google do not have the provision for Boolean Search.

Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true. (2) (A) is true, but (R) is false.
- (3) (R) is true, but (A) is false. (4) Both (A) and (R) are false.

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage (Question Nos. 46-50)

Sonification and visualization by sound, has been studied widely for decades and it has also been applied in software for blind people. The aim is to display, for example, graphics, line graphs or even pictures using non-speech sound. By altering the various attributes of sound, for example pitch, volume and waveform, the sound is changed according to its visual counterpart. In the Sound-View application a colored surface could be explored with a pointing device. The idea was that the characteristics of colors, hue, saturation and brightness were mapped into sounds.

In 10 years, over 400 audio games have been developed, which is very small as compared to video games. Researchers could have an important role to play in that expansion process, by contributing to develop innovative features like a more pleasant audio rendering, by projecting audio games in a futuristic point of view by using uncommon technology like GPS for instance and by participate in the elaboration of games which can interest both visually and visually impaired community.

Current audio games can be studied with three dependency factors (1) dependency on verbal information, (2) dependency on interaction mechanisms based on timing and (3) dependency on the interaction mechanisms of exploration.

Action games directly refer to games coming from and inspired by arcade games and require a good dexterity of the player. One example of such games is "Tampokme" is such an accessible audio game.

45. अभिकथन (A) : ऑनलाइन सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणालियों में बुलियन संचालकों द्वारा मुख्यत: 'एंड', 'ऑर', 'नॉट' (AND, OR, NOT) का उपयोग किया जाता है ।

तर्क (R): नए युग के गुगल जैसे खोज इंजनों में बुलियन खोज का प्रावधान नहीं होता ।

क्ट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।
- (3) (R) सही है, किंतु (A) गलत है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

निम्नलिखित को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए (प्रश्न संख्या 46-50)

दशकों से आवाज द्वारा ध्विनकरण एवं दृश्यीकरण का व्यापक रूप से अध्ययन किया जा रहा है और इसका नेत्रहीन व्यक्तियों के लिए सॉफ्टवेयर में भी प्रयोग किया गया है । इसका उद्देश्य उदाहरणार्थ – ग्राफिक्स (लेखाचित्र विज्ञान), लाइन ग्राफ्स (रेखा लेखाचित्र) या अव्यक्त शब्द का प्रयोग करते हुए प्रदर्शित करना है । ध्विन के विभिन्न गुणों को परिवर्तित करते हुए, उदाहरणार्थ-पिच, वोल्यूम (आवाज़) एवं वेवफॉर्म (तरंग-रूप) ध्विन को उसके दृश्यिक प्रतिरूप (विजुअल काउंटरपार्ट) के अनुसार परिवर्तित किया जाता है । ध्विन-दृश्यिचत्र (साउंड-व्यू) के प्रयोग में एक निर्देशन उपकरण से रंगीन सतह की गवेषणा की जा सकती है । इसका उद्देश्य रंगों, रंगतों, संतृप्तीकरण एवं चमक (ब्राइटनेस) की विशेषताओं को ध्विनयों में मानिचित्रीकरण करना था

दस वर्षों में 400 से भी अधिक ऑडियो गेम्स विकिसत किए गए हैं, जो वीडियो गेम्स की तुलना में बहुत कम हैं। शोधार्थी इस विस्तार प्रक्रिया में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकते थे। वे नवाचारी विशेषताओं वाले एक अधिक सुखद ओडियो को प्रस्तुत करने, जी.पी.एस. जैसी विशिष्ट प्रौद्योगिकी का प्रयोग कर भविष्यवादी दृष्टि से ऑडियो गेम्स बनाने और दृष्टि एवं दृष्टि-बाधित दोनों समुदाय के लिए हितकर गेम्स के विस्तार में भागीदारी के माध्यम से यह कार्य कर सकते थे।

वर्तमान ऑडियो गेम्स का तीन पराश्रित कारकों के साथ अध्ययन किया जा सकता है । ये तीन कारक हैं : (1) मौखिक सूचना पर पराश्रितता, (2) समय-आश्रित परस्पर-क्रिया तंत्रों पर पराश्रितता, और (3) अन्वेषण के परस्पर-क्रिया तंत्रों पर पराश्रितता ।

एक्शन गेम्स प्रत्यक्ष रूप से आर्केड गेम्स से प्रभावित और प्रेरित गेम्स होते हैं तथा इसमें खिलाड़ी की अच्छी निपुणता आवश्यक है । इस प्रकार के गेम्स का एक उदाहरण ''टैम्पोक्मे'' है, जो सुलभ ऑडियो गेम है ।

46.	Visu	Visualization by sound has been used									
	(1) in software										
	(2) to display graphics and line graphs through speech(3) to alter pitch to volume to waveform										
	(4)	to explore color surface									
47.	Deve	elopment of audio games has									
	(1)	been as large as video games	(2)	no role for researchers							
	(3)	no scope for future development	(4)	scope for use of GPS							
48.	Whic	ch of the following is not a dependency	y facto	or for studying audio games ?							
	(1)	Verbal information									
	(2)	Interaction mechanisms of timing									
	(3)	Interaction mechanisms of exploration									
	(4)	Written information									
49.	Some	e of the attributes of sound used in son	ificati	on are							
	(1)	pitch and hue	(2)	saturation and brightness							
	(3)	volume and waveform	(4)	surface and pointing device							
50.	Actio	on games are derived from and inspired	d by								
50.			·	II.							
	(1)	Tampokme	(2)	Uncommon technology							
	(3)	Arcade games	(4)	Audio feedback							
				_							

46.	निम्नलिखित में से किसमें आवाज़ द्वारा दृश्यीकरण का प्रयोग किया गया है ?						
	(1)	सॉफ्टवेयर में					
	(2)	बोलने के द्वारा ग्राफिक्स और लाइन ग्राफ्स को	दर्शाना				
	(3)	वेवफॉर्म के लिए वोल्यूम (आवाज) की तीव्रता	में बदल	ाव लाना			
	(4)	रंग की सतह की गवेषणा करना ।					
47.	ऑडि	यो गेम्स का विकास :					
	(1)	वीडियो गेम्स की तरह विशाल रहा है ।					
	(2)	इसमें शोधार्थी की भूमिका नहीं होती ।					
	(3)	इसमें भावी विकास की गुंजाइश नहीं होती ।					
	(4)	इसमें जी.पी.एस. के प्रयोग की गुंजाइश होती है	l				
48.	निम्ना	लेखित में से कौन-सा ऑडियो गेम्स के अध्ययन	के लिए	पराश्रितता कारक नहीं है ?			
	(1)	मौखिक सूचना	(2)	समय-आश्रित परस्पर-क्रिया तंत्र			
	(3)	अन्वेषण के परस्पर-क्रिया तंत्र	(4)	लिखित सूचना			
49.	ध्वनि	करण में प्रयुक्त होने वाले आवाज के कुछ गुण है	:				
	(1)	पिच एवं रंगत	(2)	संतृप्तीकरण एवं चमक (ब्राइटनेस)			
	(3)	वोल्यूम (आवाज) एवं बेवफॉर्म (तरंग-रूप)	(4)	सतह एवं निर्देशन उपकरण			
50.	एक्श	न गेम्स निम्नलिखित में से किससे प्रभावित और प्र	ोरित हो	ते हैं ?			
	(1)	टैम्पोक्मे	(2)	विशिष्ट प्रौद्योगिकी			
	(3)	आर्केड गेम्स	(4)	ऑडियो फीडबैक			
				<u> </u>			

Space For Rough Work