

PAPER-II
PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 4 7 1 6

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PHYSICAL EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Negative transfer of training is also known as
 - (1) Neutral transfer
 - (2) Habit interference
 - (3) Zero transfer
 - (4) Bilateral transfer
2. The systemic (greater) circulation supplies blood to all parts of the body, except
 - (1) Stomach
 - (2) Heart
 - (3) Brain
 - (4) Lungs
3. Levers in the body produces force to
 - (1) Overcome resistance
 - (2) Create movement
 - (3) Accelerate velocity
 - (4) Throw an object into the space
4. Which of the following is not the sequential stage of the stress process ?
 - (1) Perception
 - (2) Competence
 - (3) Response
 - (4) Consequence
5. Curriculum is
 - (1) Learner oriented system
 - (2) Programmed instruction
 - (3) Graded course study
 - (4) Instructional task system
6. Which of the following is also called as Hansen's disease ?
 - (1) Chickenpox
 - (2) Leprosy
 - (3) Tuberculosis
 - (4) Hepatitis B
7. Which of the following is not a tactical ability ?
 - (1) Special intellectual ability
 - (2) Special perceptual ability
 - (3) Special volitional ability
 - (4) Special learning ability
8. Mean of one group is significantly greater than the other is tested through
 - (1) Two tail test
 - (2) One tail test
 - (3) LSD test
 - (4) Critical difference test
9. The test for minimal strength is
 - (1) Kraus-Weber test
 - (2) Gross-Max test
 - (3) Barrow and Meggy test
 - (4) SCAT
10. Scope of sports management depends on
 - (1) Personnel
 - (2) Facilities
 - (3) Finance
 - (4) All the above

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. प्रशिक्षण के नकारात्मक स्थानान्तरण को और किस रूप में जाना जाता है ?
(1) तटस्थ स्थानान्तरण (2) आदत हस्तक्षेप
(3) शून्य स्थानान्तरण (4) द्विपक्षीय स्थानान्तरण
2. क्रमबद्ध (वृहतर) संचार शरीर के सभी भागों में रक्त की आपूर्ति करता है, सिवाय
(1) पाक-स्थली (2) हृदय
(3) मस्तिष्क (4) फेफड़े
3. शरीर में उत्तोलक (लीवर) बल का निर्माण करते हैं जो
(1) अवरोध पर विजय प्राप्त करता है । (2) गति का निर्माण करता है ।
(3) वेग को परिवर्तित करता है । (4) किसी वस्तु को किसी स्थान पर फेंकता है ।
4. निम्नलिखित में से कौन दबाव प्रक्रिया का अनुक्रमिक चरण नहीं है ?
(1) अवधारणा (2) दक्षता
(3) अनुक्रिया (4) परिणाम
5. पाठ्यक्रम है
(1) अभिगामी उन्मुख प्रणाली (2) नियोजित अनुदेश
(3) श्रेणीकृत पाठ्यक्रम अध्ययन (4) अनुदेशात्मक कार्य प्रणाली
6. निम्नलिखित में से कौन हैनसन रोग है ?
(1) चिकन पॉक्स (2) कुष्ठ
(3) क्षय रोग (4) हेपेटाइटिस-बी
7. निम्नलिखित में से कौन दौंवपेंच योग्यता नहीं है ?
(1) विशेष बौद्धिक योग्यता (2) विशेष प्रत्यक्ष ज्ञान योग्यता
(3) विशेष सांकल्पिक योग्यता (4) विशेष अधिगम योग्यता
8. एक समूह का माध्य दूसरे से काफी बड़ा है और इसकी जाँच _____ के माध्यम से की जाती है ।
(1) टू टेल परीक्षण (2) वन टेल परीक्षण
(3) एल.एस.डी. परीक्षण (4) क्रिटिकल डिफरेन्स परीक्षण
9. अल्पतम ताकत का परीक्षण है
(1) कॉस-वेबर परीक्षण (2) ग्रास-मैक्स परीक्षण
(3) बैरो और मैगी परीक्षण (4) एस.सी.ए.टी.
10. खेल-कूद प्रबन्धन का क्षेत्र किस पर निर्भर करता है ?
(1) कार्मिकों पर (2) सुविधाओं पर
(3) वित्त पर (4) उपर्युक्त सभी पर

11. Objectives for learning are classified into three domains :
- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) Motor | (b) Cognitive |
| (c) Psychomotor | (d) Affective |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (b), (c), (d) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (c) | (4) (b), (a), (d) |
12. Which of the followings are required for blood coagulation ?
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) Iron | (b) Vitamin K |
| (c) Cholesterol | (d) Prothrombin |
| (e) Sodium | |
- Codes :**
- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (a), (c) | (2) (b), (d) |
| (3) (b), (c) | (4) (d), (e) |
13. Identify the factors that may affect stability :
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| (a) Height of the centre of gravity | (b) Applied force |
| (c) Size of the base of support | (d) Speed of movement |
| (e) Weight of the object | |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (b), (d), (e) | (2) (a), (c), (e) |
| (3) (a), (c), (d) | (4) (b), (c), (e) |
14. Find the correct combination of the steps involve in the scientific research methodology of sports psychology
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Systematic approach | (b) Social facilitation |
| (c) Empirical basis | (d) Critical evaluation |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (d) | (4) (b), (c), (d) |
15. Teacher-mediated instructional format consists of
- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| (a) Active teaching | (b) Task teaching |
| (c) Reciprocal format | (d) Teaching through questions |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (a), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (d) | (4) (b), (c), (d) |
16. Criterion referenced test
- | |
|--|
| (a) Encourage closed convergent thinking |
| (b) Encourage open divergent thinking |
| (c) Reflects the proportion, that could have been achieved |
| (d) Reveal maximum achievement of a content-area |
- Codes :**
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (d) | (2) (b), (c), (d) |
| (3) (a), (c) | (4) (a), (d) |

11. अधिगम के उद्देश्यों को तीन क्षेत्रों में वर्गीकृत किया जाता है :
- (a) संचलन (b) संज्ञानात्मक
(c) मनोसंचलन (d) भावात्मक
- कूट :
- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (c), (d)
(3) (a), (b), (c) (4) (b), (a), (d)
12. रक्त के जमने के लिये निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता होती है ?
- (a) लोहा (b) विटामिन के
(c) कोलेस्ट्रॉल (d) प्रोथ्रोम्बिन
(e) सोडियम
- कूट :
- (1) (a), (c) (2) (b), (d)
(3) (b), (c) (4) (d), (e)
13. उन कारकों की पहचान कीजिये जो स्थिरता को प्रभावित कर सकते हैं :
- (a) गुरुत्व केंद्र की ऊँचाई (b) लगाया गया बल
(c) आलम्ब के आधार का आकार (d) संचलन की गति
(e) वस्तु का भार
- कूट :
- (1) (b), (d), (e) (2) (a), (c), (e)
(3) (a), (c), (d) (4) (b), (c), (e)
14. खेलकूद मनोविज्ञान की वैज्ञानिक अनुसंधान कार्यविधि में शामिल चरणों के सही समन्वय की पहचान करें :
- (a) क्रमबद्ध उपागम (b) सामाजिक सरलीकरण
(c) आनुभविक आधार (d) आलोचनात्मक मूल्यांकन
- कूट :
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)
(3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)
15. शिक्षक-मध्यस्थित अनुदेशात्मक प्रारूप में शामिल होता है
- (a) सक्रिय शिक्षण (b) कार्य शिक्षण
(c) पारस्परिक प्रारूप (d) प्रश्नों के माध्यम से शिक्षण
- कूट :
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)
(3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)
16. मानक अभिदेशित परीक्षण
- (a) बन्द अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहित करता है ।
(b) खुले अपसारी चिन्तन को प्रोत्साहित करता है ।
(c) उस अनुपात को दर्शाता है जो प्राप्त किया जा सकता था ।
(d) किसी विषय क्षेत्र की अधिकतम उपलब्धि को दर्शाता है ।
- कूट :
- (1) (a), (c), (d) (2) (b), (c), (d)
(3) (a), (c) (4) (a), (d)

17. Scientific observations are characterised by employing :

- I. Deductive techniques
- II. Inductive techniques
- III. Regression techniques
- IV. Conclusive techniques

Codes :

- (1) I, II & III
- (2) I, III & IV
- (3) I & II
- (4) II & III

18. The primary goal of intramural competition is

- (a) To provide opportunity for mass participation of students.
- (b) To participate in Interschool competition
- (c) To provide Intra-school competition
- (d) To improve sports performance for higher level of competition

Codes :

- (1) (a) and (b)
- (2) (c) and (d)
- (3) (a) and (d)
- (4) (b) and (d)

19. Which of the following are personality theories ?

- (a) Trait theory
- (b) Social learning theory
- (c) Attribution theory
- (d) Maslow's theory

Select the correct codes :

- (1) (b), (d), (a), (c)
- (2) (b) and (a) only
- (3) (a) and (d) only
- (4) (c), (d), (a) and (b)

20. When normal curve is positively skewed mean, median, mode are arranged in following order :

- (1) Mean > Median > Mode
- (2) Median < Mean < Mode
- (3) Mode < Median < Mean
- (4) Mode > Median > Mean

21. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Sports history is the critical examination of the past, with a focus on events, people and trends that influence the development and direction of the field.

Reason (R) : History is concerned with the who, what, when, where, how and why of sports.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

17. वैज्ञानिक प्रेक्षणों की विशेषता उनके उपयोग द्वारा बताई जाती है

- I. निगमनात्मक तकनीक
- II. आगमनात्मक तकनीक
- III. प्रत्यागमन तकनीक
- IV. निर्णायक तकनीक

कूट :

- (1) I, II और III
- (2) I, III और IV
- (3) I और II
- (4) II और III

18. अन्तःभित्ति प्रतियोगिता का प्राथमिक लक्ष्य है

- (a) छात्रों को बड़ी संख्या में भागीदारी का अवसर उपलब्ध कराना ।
- (b) आन्तर-विद्यालयीय प्रतियोगिता में भाग लेना ।
- (c) अन्तः विद्यालयीय प्रतियोगिता कराना ।
- (d) उच्चतर स्तर की प्रतियोगिता में खेल-कूद प्रदर्शन में सुधार करना ।

कूट :

- (1) (a) और (b)
- (2) (c) और (d)
- (3) (a) और (d)
- (4) (b) और (d)

19. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व सिद्धान्त हैं ?

- (a) विशेषक सिद्धान्त
- (b) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) गुणारोपण सिद्धान्त
- (d) मैस्लो का सिद्धान्त

सही कूट का चयन कीजिये :

- (1) (b), (d), (a), (c)
- (2) केवल (b) और (a)
- (3) केवल (a) और (d)
- (4) (c), (d), (a) और (b)

20. जब सामान्य वक्र धनात्मक रूप से मुड़ा होता है तब माध्य, माध्यिका, बहुलक को निम्नलिखित क्रम में व्यवस्थित किया जाता है :

- (1) माध्य > माध्यिका > बहुलक
- (2) माध्यिका < माध्य < बहुलक
- (3) बहुलक < माध्यिका < माध्य
- (4) बहुलक > माध्यिका > माध्य

21. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : खेल इतिहास घटनाओं, व्यक्तियों और रुझानों, जो विषय के विकास और दिशा को प्रभावित करते हैं, पर विशेष ध्यान देते हुए विगत पर आलोचनात्मक परीक्षण है ।

तर्क (R) : इतिहास का संबंध खेल-कूद के कौन, क्या, कब, कहाँ, कैसे और क्यों से है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

22. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : When a muscle contraction would occur, is depending on the amount of acetyl cholin released at the neuromuscular junction.
- Reason (R)** : Cholin esterase is present in the synaptic cleft which neutralises the action of acetyl cholin.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) (A) is false but (R) is true.
23. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : Massage is one of the oldest forms of therapy for human ills.
- Reason (R)** : The use of massage is to achieve better cosmetic result on skin.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
24. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : Understanding personality is central to improving your teaching and coaching effectiveness. Sport personality was the most popular research area in the 1960s and 1970s, when trait approach guided most research efforts.
- Reason (R)** : Successful athletes exhibit the iceberg profile, which is characterised by positive mental health and also tend to possess a variety of psychological skills.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : To be an effective professional physical educator, is like learning to be good at sport.
- Reason (R)** : The physical educator should desire to stay engaged with continuously developing teaching skills and strategies.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.

22. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : जब पेशीय संकुचन होता है, तो यह तंत्रिका-पेशीय संधिस्थान पर निकले एसिटाइल कोलिन की मात्रा पर निर्भर करता है ।
- तर्क (R)** : कोलिन एस्टरेज न्यूरोन-संधि दरार में उपस्थित होता है, जो एसिटाइल कोलिन की क्रिया को उदासीन कर देता है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
23. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : मालिश मानव बीमारियों के लिये चिकित्सा का एक सबसे पुराना रूप है ।
- तर्क (R)** : मालिश का उपयोग त्वचा पर बेहतर कांतिवर्धक परिवर्तन के लिये किया जाता है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
24. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : अपनी शिक्षण और कोचिंग प्रभावकारिता में सुधार के लिए व्यक्तित्व को समझना प्रमुख कार्य है । खेल व्यक्तित्व 1960 और 1970 के दशक में सर्वाधिक लोकप्रिय अनुसंधान का क्षेत्र था जब विशेषता उपागम ने अधिकांश अनुसंधान प्रयासों का पथ प्रदर्शन किया था ।
- तर्क (R)** : सफल एथलीट आइसबर्ग प्रोफाइल प्रदर्शित करते हैं जिसकी विशेषता सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य होता है और जिसमें अनेक मनोवैज्ञानिक कौशल होता है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
25. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : एक प्रभावकारी पेशेवर शारीरिक शिक्षक होना खेल-कूद में अच्छे होने का अधिगम की तरह है ।
- तर्क (R)** : शारीरिक शिक्षक को निरन्तर विकसित होते शिक्षण कौशल और रणनीतियों में संलग्न होने की इच्छा होनी चाहिए ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : Healthy body is a source of achieving the highest goal of life.
Reason (R) : Children should practice physical exercise, healthy food habits and adopt the measures of personal hygiene to be healthy and fit.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
27. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : The analysis of individual styles of elite sports persons forms the basis for preparing a model of technique.
Reason (R) : The model of technique may not tally in full with the style of any athlete, however the execution of movements of elite athletes form the basis of technique model.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
28. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : Confidence intervals are based on the fact that any statistic possess sampling error.
Reason (R) : This error relates to how well the statistic represent the target population.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.
29. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A)** : The index of reliability is the theoretical correlation between the observed scores and true scores.
Reason (R) : The square root of the percent of observed score variance accounted for by true score variance is the theoretical correlation between the observed and true scores.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) (A) is false and (R) is true.

26. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : स्वस्थ शरीर जीवन के सबसे ऊँचे लक्ष्य की प्राप्ति का एक स्रोत है ।
- तर्क (R)** : बच्चों को स्वस्थ एवं दुरुस्त बने रहने के लिये शारीरिक व्यायाम करना चाहिए, भोजन संबंधी स्वास्थ्य आदतें डालनी चाहिए और व्यक्तिगत सफाई के उपाय अपनाने चाहिये ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
27. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : एक तकनीक का मॉडल तैयार करने के लिए विशिष्ट खिलाड़ियों की व्यक्तिगत शैली का विश्लेषण आधार होता है ।
- तर्क (R)** : तकनीक का मॉडल किसी एथलीट की शैली से पूर्णतः नहीं मिल सकता है तथापि तकनीक मॉडल का आधार विशिष्ट एथलीटों के संचलन का कार्यान्वयन ही होता है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
28. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : विश्वास अंतराल इस तथ्य पर आधारित हैं कि स्टैटिस्टिक में प्रतिचयन त्रुटि होती है ।
- तर्क (R)** : यह त्रुटि यह बतलाती है कि स्टैटिक कितने सही ढंग से वृहत्तर जनसंख्या को निरूपित करती है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।
29. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : वस्तुनिष्ठता सूचकांक प्रेक्षित अंकों और वास्तविक अंकों के बीच का सैद्धान्तिक सहसम्बन्ध है ।
- तर्क (R)** : वास्तविक अंक प्रसरण द्वारा हिसाब किये गये प्रेक्षित अंक प्रसरण का वर्गमूल प्रेक्षित और वास्तविक अंकों के बीच सैद्धान्तिक सहसंबंध है ।
- उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 - (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
 - (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

34. अन्तर्भूत प्रेरणा को बढ़ाने के लिए प्रयुक्त कदमों का सही क्रम बताएँ :
- कार्यकलाप का सफल अनुभव
 - वास्तविक प्रदर्शन लक्ष्य
 - निर्णय लेने में संलग्नता
 - मौखिक और गैर-मौखिक प्रशंसा
- कूट :**
- (a), (b), (c), (d)
 - (a), (d), (c), (b)
 - (a), (c), (d), (b),
 - (b), (c), (d), (a)
35. नीचे दिए गए कूटों से क्षय रोग के निवारण और नियंत्रण के सर्वोत्तम सिद्धांतों के सही संयोजन की पहचान करें :
- बी.सी.जी. टीकाकरण
 - अलग रखना
 - केमोप्रोफिलेक्सिस
 - निगरानी
 - कम कैलोरी का भोजन
- कूट :**
- (c), (d), (e), (a)
 - (e), (d), (a), (b)
 - (b), (c), (d), (e)
 - (a), (b), (c), (d)
36. नीचे वार्षिक योजना की तैयारी में अपनाए जाने वाले चरण दिए गए हैं । नीचे दिए गए कूटों से सही संयोजन की पहचान करें :
- भार गत्यात्मक और भार सूची का निर्धारण
 - परीक्षा और प्रतिस्पर्धाओं की तिथियों का निर्धारण
 - अवधियों का निर्धारण और मेसो-चक्र की व्यवस्था
 - लक्ष्य और उपलक्ष्यों का निर्धारण
- कूट :**
- (a), (b), (c), (d)
 - (b), (d), (c), (a)
 - (d), (c), (b), (a)
 - (c), (b), (a), (d)
37. शारीरिक शिक्षा में डिग्री/डिप्लोमा/सर्टिफिकेट के निम्नलिखित पाठ्यक्रमों को उनके आरम्भ होने के क्रम में कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :
- डी.पी.एड.
 - बी.पी.ई.
 - सी.पी.एड.
 - बी.पी.एड.
- कूट :**
- (d), (b), (a), (c)
 - (b), (d), (c), (a)
 - (a), (c), (b), (d)
 - (c), (a), (b), (d)
38. संक्रामक बीमारियों को रोकने के संबंध में नीचे दिए गए कूटों से सही क्रम की पहचान करें :
- टीकाकरण
 - विसंक्रमण
 - अलग रखना
 - अधिसूचना
 - समुचित देख-रेख और इलाज
- कूट :**
- (d), (c), (e), (a), (b)
 - (c), (d), (b), (e), (a)
 - (b), (a), (c), (d), (e)
 - (a), (b), (d), (c), (e)

39. Find the correct sequence of inductive teaching procedure from the codes given below :
- Task method
 - Presentation method
 - Co-operative method
 - Practice of the technique

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (b), (a), (d), (c) |
| (3) (c), (d), (a), (b) | (4) (d), (b), (c), (a) |

40. Arrange the four stage process of developing a measuring tool in a specified order :

- Formation of Index
- Specification of concept development
- Concept development
- Selection of Indicators

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (a), (d) | (2) (c), (b), (d), (a) |
| (3) (d), (c), (a), (b) | (4) (a), (b), (c), (d) |

41. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|--|-----------|
| a. Indian Olympic Association | i. 1970 |
| b. Sports and Youth Welfare Dept. | ii. 1985 |
| c. Sports talent search scholarship scheme | iii. 1927 |
| d. Sports Authority of India | iv. 1958 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iv | i | iii | ii |
| (4) | ii | iv | iii | i |

42. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------|--|
| a. Short wave diathermy | i. High frequency acoustic vibration |
| b. Cryotherapy | ii. Wax bath |
| c. Superficial thermotherapy | iii. High radio frequency electric current |
| d. Ultra sound | iv. Whirlpool cold bath |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iv | iii |
| (2) | ii | iv | iii | i |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iii | ii | i | iv |

39. नीचे दिए गए कूटों से आगमनात्मक शिक्षण कार्यविधि के सही क्रम की पहचान करें :

- (a) कार्य विधि
- (b) प्रस्तुति विधि
- (c) सहकारी विधि
- (d) तकनीक का अभ्यास करना

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (d), (b), (c), (a)

40. किसी विशिष्ट क्रम में अनुमापन उपस्कर विकसित करने की चार चरणों की प्रक्रिया को व्यवस्थित कीजिये :

- (a) सूचकांक बनाना
- (b) अवधारणा विकास का विशिष्टीकरण
- (c) अवधारणा विकास
- (d) सूचकांकों का चयन

कूट :

- (1) (b), (c), (a), (d)
- (2) (c), (b), (d), (a)
- (3) (d), (c), (a), (b)
- (4) (a), (b), (c), (d)

41. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| a. भारतीय ओलम्पिक संघ | i. 1970 |
| b. खेल और युवा कल्याण विभाग | ii. 1985 |
| c. खेल प्रतिभा खोज छात्रवृत्ति योजना | iii. 1927 |
| d. भारतीय खेल प्राधिकरण | iv. 1958 |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iv | i | iii | ii |
| (4) | ii | iv | iii | i |

42. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|--|
| a. लघु तरंग ऊष्मा पार्य (शॉर्ट वेव डायथर्मो) | i. उच्च आवृत्ति वाले ध्वनिक कम्पन |
| b. शीतचिकित्सा (क्रायोथेरापी) | ii. मोम स्नान |
| c. सतही ताप चिकित्सा | iii. उच्च रेडियो आवृत्ति वाली विद्युत धारा |
| d. अल्ट्रा साउंड | iv. भँवर शीत स्नान (ट्विर्लपुल कोल्ड बाथ) |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iv | iii |
| (2) | ii | iv | iii | i |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iii | ii | i | iv |

43. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a. Supination		i. Movement of a limb towards body	
b. Abduction		ii. A movement of the forearm in which the palm faces posteriorly	
c. Pronation		iii. Moving away from the median plane of the body	
d. Adduction		iv. A movement of the forearm in which the palm faces anteriorly	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iii	ii	i	iv

44. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a. Exercise Adherence		i. Morgan, W.P.	
b. Psychological rehabilitation		ii. Wiese, D.M.	
c. Burnout in sport		iii. Dale, J	
d. “Iceberg Profile”		iv. Dishman, R.K.	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	ii	iv	i	iii

45. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a. Professional ethics		i. Fulfilling obligation in exemplary style	
b. Designing task progression		ii. To achieve success by participants	
c. Professionalism		iii. Professional good conduct	
d. Accountability		iv. Exhibiting high level of competence and conduct	

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	iii	ii	iv	i

43. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|---|
| a. उत्तानन (स्यूपिनेशन) | i. पाद का शरीर की तरफ संचलन |
| b. अपावर्तन (एब्डक्शन) | ii. प्रबाहु का एक संचलन जिसमें हथेली पश्चभाग की ओर है । |
| c. अवतानन (प्रोनेशन) | iii. शरीर के मीडियन प्लेन से दूर होना । |
| d. अभिवर्तन (अॅडक्शन) | iv. प्रबाहु का एक संचलन जिसमें हथेली अग्रभाग की ओर है । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | i | ii | iii |
| (2) | ii | iv | i | iii |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iii | ii | i | iv |

44. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a. व्यायाम संसक्ति | i. मोगर्न, डब्ल्यू.पी. |
| b. मनोवैज्ञानिक पुनर्वास | ii. वीशे, डी.एम. |
| c. खेल में बर्न आउट | iii. डाले, जे. |
| d. “आइसबर्ग प्रोफाइल” | iv. दिशमान, आर.के. |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | iii | iv | ii |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | iii | i | ii | iv |
| (4) | ii | iv | i | iii |

45. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------------|--|
| a. पेशेवर नीतिशास्त्र | i. अनुकरणीय शैली में दायित्व को पूरा करना |
| b. कार्य प्रगति तैयार करना | ii. भागीदारों द्वारा सफलता प्राप्त करना । |
| c. व्यवसायिकता | iii. पेशेवर अच्छा व्यवहार |
| d. उत्तरदायित्व | iv. उच्च स्तर की सामर्थ्य और व्यवहार का प्रदर्शन |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | iii | ii | iv | i |

46. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Irregular growth of teeth	i.	Vitamin D
b.	Rickets	ii.	Vitamin E
c.	Blood clotting	iii.	Vitamin A
d.	Formation of red blood cells	iv.	Vitamin K

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iv	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iii	i	iv	ii

47. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Improvement in movement time and reaction time, separately	i.	Part method
b.	Improvement of speed endurance	ii.	Contrast method
c.	Improvement in orientation and adaptation abilities	iii.	Dribbling with closed eyes
d.	Improvement in maximum strength with explosive strength	iv.	Intensive interval method

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	iii	ii	i	iv

48. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a.	When sample mean is to be compared with hypothesised population mean	i.	$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$
b.	When means from independent samples are to be compared	ii.	$t = \frac{\bar{D}}{S/\sqrt{n}}$
c.	When samples are dependent.	iii.	$t = \frac{r}{\sqrt{1 - r^2}} \sqrt{n - 2}$
d.	Test of significance for observed sample coefficient correlation	iv.	$t = \frac{\bar{x} - \mu}{S/\sqrt{n}}$

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iv	ii	i	iii
(4)	ii	i	iv	iii

46. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
a.	दाँतों का अनियमित विकास	i.	विटामिन D
b.	रीकेट्स	ii.	विटामिन E
c.	रक्त का जमना	iii.	विटामिन A
d.	लाल रक्त कणों का निर्माण	iv.	विटामिन K

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	i	iv	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iii	i	iv	ii

47. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
a.	संचलन समय और प्रतिक्रिया समय में अलग-अलग सुधार	i.	पार्ट विधि
b.	गति सहनशीलता में सुधार	ii.	कांस्ट्रॉस्ट विधि
c.	उन्मुखता और अनुकूलता क्षमताओं में सुधार	iii.	बन्द आँखों से डिब्लींग
d.	विस्फोटक शक्ति के साथ अधिकतम शक्ति में सुधार	iv.	इंटीसेव इंटरवल विधि

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	iii	ii	i	iv

48. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
a.	जब नमूना माध्य को परिकल्पित जनसंख्या माध्य से तुलना करना होता है ।	i.	$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$
b.	जब स्वतंत्र नमूनों से माध्य की तुलना की जाती है ।	ii.	$t = \frac{\bar{D}}{S/\sqrt{n}}$
c.	जब नमूने आश्रित होते हैं ।	iii.	$t = \frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \sqrt{n-2}$
d.	देखे गए नमूना गुणांक सहसंबद्धता के लिए सार्थकता की जाँच	iv.	$t = \frac{\bar{x} - \mu}{S/\sqrt{n}}$

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iv	ii	i	iii
(4)	ii	i	iv	iii

49. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Fibre type	i.	Sphygmomanometer
b.	Blood pressure	ii.	Spirometer
c.	Obesity	iii.	Biopsy
d.	Vital capacity	iv.	Electrolipography
		v.	Calorimeter
		vi.	Respiratory quotient

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	iv	vi	v	i
(3)	iii	vi	iv	v
(4)	iv	i	iii	ii

50. Match the terms of List – I with that of List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Bureaucratic theory	i.	Henry Fayol
b.	Scientific Management Theory	ii.	Elton Mayo
c.	Administrative theory	iii.	F.W. Taylor
d.	Human Relation Movement Theory	iv.	Max Weber

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	iii	ii	i

49. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. तन्तु (फाइबर) प्रकार | i. स्प्रिंगमोमानोमीटर |
| b. रक्तचाप | ii. स्पायरोमीटर |
| c. मोटापा | iii. बायोप्सी |
| d. वाइटल कैपेसिटी | iv. इलेक्ट्रॉलिपोग्रफी |
| | v. कैलोरीमीटर |
| | vi. श्वसन लब्धि (रेस्पिरेटरी कोशेन्ट) |

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|----|
| (1) | iii | i | iv | ii |
| (2) | iv | vi | v | i |
| (3) | iii | vi | iv | v |
| (4) | iv | i | iii | ii |

50. सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a. नौकरशाही सिद्धान्त | i. हेनरी फेयॉल |
| b. वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त | ii. एल्टन मेयो |
| c. शासकीय सिद्धान्त | iii. एफ.डब्ल्यू. टेलर |
| d. मानव संबंध आंदोलन सिद्धान्त | iv. मैक्स वेबर |

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | ii | iv | i | iii |
| (4) | iv | iii | ii | i |

Space For Rough Work