PAPER-II
LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 3 1 1 6

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

LINGUISTICS

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. No particular linguistic form is naturally associated with any particular meaning, and the pairing that exists for meaning in each case is

(1) Universal (2) Sound-induced

(3) Arbitrary (4) Meaning-induced

2. A property of human language whereby it can be used to refer to contexts removed from the immediate situation of the speaker is called

(1) Arbitrariness (2) Double articulation

(3) Displacement (4) Complementarity

3. **Assertion (I) :** When linguists speak of rules, they are not referring to prescriptive rules.

Assertion (II) : Linguists try to formulate rules when they analyze language, rules that describe the actual language of some group of speakers and not some hypothetical language that speakers "should" use.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are false. (2) (I) is true, but (II) is false.

(3) (I) is false, but (II) is true. (4) Both (I) and (II) are true.

4. Any language with a reasonably large number of speakers will develop

(1) into a homogenous system with no varieties to emerge.

(2) into regionally or socially distinctive varieties of language, identified by a particular set of words and grammatical structures.

(3) into an artefact.

(4) into a restricted code.

5. Words that sound alike are called

(1) Homographs (2) Homonyms

(3) Homophones (4) Homorganic

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. कोई भी भाषायी रूप विशेष प्राकृतिक रूप से किसी विशेष अर्थ से नहीं जुड़ा हुआ है तथा प्रत्येक मामले में अर्थ के लिए विद्यमान युग्मन कहलाता है

(1) सार्वभौमिक (2) ध्वनि जनित

(3) यादृच्छिक (4) अर्थ जनित

2. मानव भाषा का एक गुणधर्म जिसके द्वारा इसे वक्ता की तात्कालिक स्थिति से हटाए गए संदर्भों को बताने के लिए उपयोग किया जाता है; वह कहलाता है

(1) यादृच्छिकता (2) द्वि उच्चारण

(3) विस्थापन (4) पूरकता

3. **अभिकथन (I) :** भाषा विज्ञानी जब नियमों की बात करते हैं तो उनका आशय निर्देशात्मक नियमों से नहीं होता ।

अभिकथन (II) : भाषा विज्ञानी जब भाषा का विश्लेषण करते हैं तो वे ऐसे नियमों को निरूपित करने का प्रयास करते हैं जो कुछ वक्ताओं के समूह की वास्तविक भाषा को वर्णित करते हैं न कि कुछ उस प्राक्कल्पनात्मक भाषा की जिनका प्रयोग वक्ताओं को “करना चाहिए” ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों गलत हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

4. रूप से बड़ी संख्या में वक्ताओं द्वारा बोली जाने वाली कोई भाषा विकसित होगी

(1) एक सजातीय वर्ग के रूप में जहाँ कोई अन्य प्रकार प्रकट नहीं होते ।

(2) शब्दों के एक विशेष समुच्चय तथा व्याकरणिक संरचना द्वारा अभिलक्षित क्षेत्रीय रूप से अथवा सामाजिक रूप से अलग भाषा प्रकार के रूप में

(3) एक कलाकृति के रूप में

(4) परिसीमित कूट के रूप में

5. वे शब्द क्या कहलाते हैं जो उच्चारण में समान प्रतीत होते हैं ?

(1) समलेख (2) समनाम

(3) समस्वन (4) एकस्थानीय

6. Languages can be described as “agglutinating”, or “isolating” or “inflecting” depending on their.

(i) Phonetic properties

(ii) Syllogis pattern

(iii) morphosyntactic structures

(iv) written forms and writing systems.

Codes :

(1) All four are true.

(2) All four are false.

(3) (i) and (iv) are false and (ii) and (iii) are true.

(4) (i), (ii) & (iii) are true and (iv) is false.

7. Match the following :

	List – I		**List – II**
I.	William Dwight Whitney	A.	British School
II.	Louis Hjemslev	B.	Prague School
III.	Henry Sweet	C.	American School
IV.	Nikolai Trubetzkoy	D.	Copenhagen School

Codes :

	I	II	III	IV
(1)	A	C	D	B
(2)	D	B	C	A
(3)	C	D	A	B
(4)	B	C	D	A

6. निम्नलिखित में से किसके आधार पर भाषाओं को “योजक” अथवा “अयोगात्मक” अथवा “श्लिष्ट” के रूप में वर्णित किया जाता है ?

(i) उनके स्वनिमिक गुणधर्म

(ii) उनके आक्षरिक पैटर्न

(iii) उनकी रूपविन्यास संरचना

(iv) उनके लेखन पद्धति एवं लिखित रूप

कूट :

(1) सभी चारों सही हैं ।

(2) सभी चारों गलत हैं ।

(3) (i) और (iv) गलत हैं तथा (ii) और (iii) सही हैं ।

(4) (i), (ii), (iii) सही हैं तथा (iv) गलत है ।

7. निम्नलिखित का मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
I.	विलियम ड्वाईट विट्नी (William Dwight Whitney)	A.	ब्रिटिश स्कूल
II.	लुई हेम्सलेव (Louis Hjemslev)	B.	पेरू स्कूल
III.	हेनरी स्वीट (Henry Sweet)	C.	अमेरिकन स्कूल
IV.	निकोलाई त्रुबेत्जकॉय (Nikolai Trubetzkoy)	D.	कोपेनहेगन स्कूल

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	A	C	D	B
(2)	D	B	C	A
(3)	C	D	A	B
(4)	B	C	D	A

8. The grammatical category of 'round' in the sentence 'the car went round the corner' is

(1) Noun (2) Adjective

(3) Verb (4) Preposition

9. Idiolect can be referred to as a linguistic system of a/an

(1) Community (2) Caste

(3) Profession (4) Individual

10. Match the items in List – I with items in List - II

	List – I		**List – II**
(a)	function of language in order to achieve a result in an addressee.	(i)	Conative
(b)	Conveying emotional content and identity, in terms of personality or individual creativity.	(ii)	Expressive
(c)	Function of higher language for describing ordinary language.	(iii)	Metalingual
(d)	Relationship between the entity in the external world and the linguistic expression which relates to it.	(iv)	Referential

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

11. If in a compound no constituent functions as the head, it is called a/an

(1) Exocentric compound (2) Endocentric compound

(3) Karmadharaya compound (4) Tatpurusha compound

8. अंग्रेजी वाक्य ‘The car went round the corner’ में ‘round’ की व्याकरणिक श्रेणी है

(1) संज्ञा (2) विशेषण

(3) क्रिया (4) पूर्वसर्ग

9. ‘व्यक्ति भाषा’ का अभिप्राय है भाषायी व्यवस्था किसी

(1) समुदाय की (2) जाति की

(3) व्यवसाय की (4) व्यक्ति की

10. सूची – I की मदों का मिलान सूची – II से करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	किसी प्रेषिति में परिणाम को प्राप्त करने के उद्देश्य से प्रेरित भाषा का प्रकार्य	i.	प्रभाव क्रियात्मक
b.	व्यक्तित्व अथवा व्यक्तिगत सृजनात्मकता के संदर्भ में भावनात्मक आशयों तथा पहचान संप्रेषित करना	ii.	अभिव्यंजक
c.	सामान्य भाषा का वर्णन करने के लिए उच्चतर भाषा के प्रकार्य	iii.	भावपरक
d.	बाह्य जगत में स्थित वस्तु – सत्ता तथा संबद्ध भाषायी अभिव्यक्ति के बीच संबंध	iv.	संदर्भगत

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i

11. जिस समास का कोई भी घटक प्रधान नहीं होता _________ कहलाता है ।

(1) बहुब्रीहि समास (2) अंत:केन्द्रिक (एंडोसेंट्रिक) समास

(3) कर्मधारय समास (4) तत्पुरुष समास

12. [f] and [ph] are distinct in terms of their

(i) places of articulation

(ii) manners of articulation

(iii) voicing patterns

(iv) phonemic status in the English language

Codes :

(1) (i) & (ii) are true, (iii) & (iv) are false.

(2) All are true except (iii).

(3) All are false except (iv).

(4) All are false.

13. **Assertion (I) :** Back sounds are articulated in the back part of the mouth.

Assertion (II) : Back sounds are articulated with the back part of the tongue.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are correct. (2) (I) is correct, but (II) is wrong.

(3) (I) is wrong, but (II) is correct. (4) Both (I) and (II) are wrong.

14. **Assertion (I) :** Vowel sounds are high sonority sounds because of resonances provided by the air column in the oral chamber.

Assertion (II) : Vowel sounds are characterized by a combinations of fundamental tune and formats.

Codes :

(1) (I) is true & (II) is false. (2) (II) is true and (I) is false.

(3) Both are true. (4) Both are false.

15. **Assertion (I) :** The process of phonation determines the pitch of voice.

Assertion (II) : Phonation is dependent on the elasticity of vocal cords as well as the aerodynamics of Bernoulli's effect.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are true. (2) Both (I) and (II) are false.

(3) (I) is true and (II) is false. (4) (I) is false and (II) is true.

12. [f] और [ph] में अंतर निम्नलिखित पर आधारित है :

(i) उच्चारण स्थान आधार पर

(ii) उच्चारण के आधार पर

(iii) उनके घोषीकरण रूप के आधार पर

(iv) अंग्रेजी भाषा में उनकी स्वनिमिक स्थिति के संदर्भ में

कूट :

(1) (i) और (ii) सही हैं, (iii) और (iv) गलत हैं ।

(2) (iii) को छोड़कर सभी सही हैं ।

(3) (iv) को छोड़कर सभी गलत हैं ।

(4) सभी गलत हैं ।

13. **अभिकथन (I) :** पश्च स्वनों का उच्चारण मुख के पश्च भाग में होता है ।

अभिकथन (II) : पश्च स्वनों का उच्चारण जिह्वा के पश्च भाग से होता है ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) सही है, (II) गलत है ।
(3) (I) गलत है, (II) सही है ।
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

14. **अभिकथन (I) :** मुख विवर में वायु कॉलम से उत्पन्न अनुनाद के कारण स्वर स्वन उच्च श्रव्यता स्वन होते हैं ।

अभिकथन (II) : स्वर स्वन मूल तान और फॉर्मेट के संयुक्त रूप से अभिलक्षित होते हैं ।

कूट :

(1) (I) सही है और (II) गलत है ।
(2) (II) सही है और (I) गलत है ।
(3) दोनों सही हैं ।
(4) दोनों गलत हैं ।

15. **अभिकथन (I) :** स्वनन की प्रक्रिया घोष के स्वराघात को निर्धारित करती है ।

अभिकथन (II) : स्वनन घोषतंत्रियों की लोच और बर्नोलीज़ प्रभाव की वायुगतिकता पर निर्भर करता है ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
(3) (I) सही है और (II) गलत है ।
(4) (I) गलत है और (II) सही है ।

16. A set of segments that are specified by a fewer set of phonetic features constitute

(1) a natural class (2) a natural hierarchy

(3) a natural ordering (4) an unnatural class

17. A functional relationship between rules where the application of one rule creates a structural representation to which another rule is applicable is called

(1) Feeding relationship. (2) Bleeding relationship.

(3) Counter feeding relationship. (4) Counter bleeding relationship.

18. A term in phonetics and phonology which refers to the influence exercised by one segment of sound upon the articulation of another, so that the sounds become more alike or identical, is called

(1) Dissimilation (2) Association

(3) Assimilation (4) Cooperation

19. In many English compounds, the primary stress is located on the :

(1) whole word (2) last constituent

(3) first constituent (4) None of the above

20. A form that resembles a word but cannot stand on its own as a normal utterance is called a/an

(1) elitie (2) suffix

(3) empty morph (4) prefix

21. Which of the following is not a phrase in the sentence ?

"The old man gave the girl an apple."

(1) The old (2) The old man

(3) gave the girl an apple (4) an apple

16. खंडों (सिग्मेंट्स) के समुच्चय, जो स्वनिक गुणधर्म के अपेक्षाकृत कम समुच्चय से निर्दिष्ट होता है, _______ बनता है ।

(1) एक सहज वर्ग
(2) एक सहज अधिक्रम
(3) एक सहज क्रमस्थापन
(4) एक असहज वर्ग

17. नियमों के बीच एक कार्यात्मक संबंध जहाँ एक नियम का अनुप्रयोग एक संरचनात्मक प्रतिरूपण का निर्माण करता है जिसके साथ दूसरा नियम अनुप्रयोज्य होता है, ______ कहलाता है ।

(1) भरण संबंध
(2) बाधक संबंध
(3) प्रति-भरण संबंध
(4) प्रति बाधक संबंध

18. स्वर विज्ञान और स्वनिम विज्ञान में एक पद जो स्वन के एक खंड द्वारा किसी दूसरे स्वन खंड के उच्चारण पर डाले जाने वाले प्रभाव को इंगित करता है जिसकी वजह से स्वन अपेक्षाकृत अधिक समान और तद्रूप बन जाते हैं ________ कहलाता है ।

(1) विषमीकरण
(2) साहचर्य
(3) समीभवन
(4) सहयोग

19. अंग्रेजी के अनेक संयुक्त शब्दों में, प्राथमिक बलाघात ________ पर होता है ।

(1) सम्पूर्ण शब्द
(2) अंतिम घटक
(3) प्रथम घटक
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

20. यदि एक रूप शब्द के समरूप होता है परन्तु आम उच्चारण में उसका स्वतंत्र रूप से उच्चारण नहीं हो सकता _____ कहलाता है

(1) युक्त
(2) प्रत्यय
(3) रिक्त रूप
(4) उपसर्ग

21. 'The old man gave the girl an apple' वाक्य में निम्नलिखित में से कौन सा पदबंध नहीं है ?

(1) The old
(2) The old man
(3) gave the girl an apple
(4) an apple

22. A group of syntactically related words where one of the words is functionally equivalent to the group as a whole indicating a definable 'centre' or 'head' inside the group is

(1) an endocentric construction

(2) an exocentric construction

(3) neither an endocentric or exocentric construction

(4) both endocentric as well as exocentric construction

23. Which of the following is not true of the Aspects model ?

(1) Base provides input to Deep structure.

(2) Transformational component is a part of Deep Structure.

(3) Strict sub-categorization and selectional restriction are contained in the Base component.

(4) Base contains the PS rewrite rules.

24. **Assertion (I) :** A Head parameter specifies the positions of heads within phrases.

Assertion (II) : The null subject parameter determines whether the subject of the clause can be suppressed.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are true.

(2) Both (I) and (II) are false.

(3) (I) is true, (II) is false.

(4) (I) is false, (II) is true.

25. **Assertion (A) :** Samples of language available to a child are insufficient to explain the adult's knowledge of language.

Reason (R) : The innateness hypothesis argues that children are born with an innate knowledge of atleast some of the universal structural principles of human language.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are false.

(3) (A) is true, (R) is false.

(4) (R) is true, (A) is false.

22. वाक्य विन्यासी रूप से संबद्ध शब्दों का एक समूह जिसमें किसी समूह में परिभाषित करने योग्य 'केन्द्र' अथवा 'प्रधान' को दर्शाने वाला शब्द कार्यात्मक रूप से पूरे समूह के समकक्ष होता है, वह है

(1) अंत:केन्द्रिक रचना

(2) बहुब्रीहि रचना

(3) न तो अंत:केन्द्रिक और न ही बहुब्रीहि रचना

(4) अंत:केन्द्रिक तथा बहुब्रीहि दोनों रचनाएँ

23. आस्पेक्ट (पक्ष) मॉडल के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?

(1) आधार रूप आंतरिक संरचना को निविष्ट मुहैया कराता है ।

(2) रचनांतरणपरक घटक आंतरिक संरचना का भाग है ।

(3) आधार रूप घटक में नियमबद्ध उपकोटीकरण तथा चयन संबंधी प्रतिबंध अन्तर्विष्ट हैं ।

(4) आधार रूप में पी एस पुनलेखन नियम (PS rewriter rules) शामिल होते हैं ।

24. **अभिकथन (I) :** एक प्रधान मानदंड पद के भीतर प्रधान पदबंधों की स्थिति विनिर्दिष्ट करता है ।

अभिकथन (II) : शून्य विषय मानदंड यह निर्धारित करता है कि क्या उपवाक्य के विषय को अप्रकाशित किया जा सकता है ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
(3) (I) सही है, (II) गलत है ।
(4) (I) गलत है, (II) सही है ।

25. **अभिकथन (A) :** किसी बच्चे को उपलब्ध भाषा के नमूने वयस्क के भाषा संबंधी ज्ञान को स्पष्ट करने में अपर्याप्त हैं ।

कारण (R) : अंतर्जातता प्राक्कल्पना यह तर्क देती है कि बच्चे मानव भाषा के कुछ वैश्विक संरचनात्मक सिद्धान्तों के सहज ज्ञान के साथ पैदा होते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(3) (A) सही है, (R) गलत है ।

(4) (R) सही है, (A) गलत है ।

26. In the sentence 'there are seven cats in my room', 'there' is

(1) Existential 'there' (2) Adverbial of place

(3) Adverbial of time (4) Preposition

27. **Assertion (I) :** In hyponymy, the vocabulary of a language is hierarchically structured.

Assertion (II) : Hyponymy does not distinguish between the stylistic or social variables which control the choice of synonyms.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are true. (2) Both (I) and (II) are false.

(3) (I) is true, but (II) is false. (4) (I) is false, but (II) is true.

28. **Assertion (I) :** In mood, semantically, a wide range of meanings is involved, especially altitudes on the part of speaker.

Assertion (II) : Semantically contrasts of mood may be signalled by alternative inflectional forms of a verb or by using auxiliaries.

Codes :

(1) (I) is correct, (II) is false. (2) (I) is false, (II) is correct.

(3) Both (I) and (II) are correct. (4) Both (I) and (II) are false.

29. A sentence S_1 entails another sentence S_2 if and only if

(1) Whenever S_1 is true, S_2 is also true.

(2) Whenever S_1 is false, S_2 is true.

(3) Whenever S_1 is true, S_2 is false.

(4) S_1 and S_2 have no semantic relation.

30. **Assertion (I) :** The opposition between 'what a small mouse!' and 'what a small elephant!' implies negativity.

Assertion (II) : The opposition between 'He is not single but married' and 'He is not sad but lonely' implies comparison.

Codes :

(1) (I) is true, but (II) is false. (2) (I) is false, but (II) is true

(3) Both (I) and (II) are false. (4) Both (I) and (II) are true.

26. 'There are seven cats in my room' वाक्य में 'there' है

(1) अस्तित्वात्मक 'there'
(2) स्थान का क्रिया-विशेषण
(3) समय का क्रिया-विशेषण
(4) पूर्वसर्ग

27. **अभिकथन (I) :** अवनामिता में किसी भाषा की शब्दावली सोपानिक रूप से संरचित होती है ।

अभिकथन (II) : अवनामिता शैलीगत अथवा सामाजिक चर, जो कि समानार्थकता के विकल्पों को नियंत्रित करते हैं, के बीच भेद नहीं करती ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
(3) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
(4) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

28. **अभिकथन (I) :** वृत्ति में आर्थी रूप से अर्थों की व्यापक शृंखला विशेषकर वक्ता की अभिवृत्ति शामिल होती है ।

अभिकथन (II) : आर्थी रूप से वृत्ति के वैषम्य का संकेत किसी क्रिया के वैकल्पिक विभक्ति रूप द्वारा अथवा सहायक रूपों के उपयोग से मिलता है ।

कूट :

(1) (I) सही है, (II) गलत है ।
(2) (I) गलत है, (II) सही है ।
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

29. कोई वाक्य (S_1) ; वाक्य (S_2) को अपरिहार्य तभी बनाता है

(1) जब S_1 सही है और S_2 भी सही है ।
(2) जब S_1 गलत है और S_2 सही है ।
(3) जब S_1 सही है और S_2 गलत है ।
(4) S_1 तथा S_2 में कोई आर्थी संबंध न हो ।

30. **अभिकथन (I) :** 'कितना छोटा चूहा!' तथा 'कितना छोटा हाथी!' के बीच विरोध का तात्पर्य नकारात्मकता से है ।

अभिकथन (II) : 'वह कंवारा नहीं अपितु शादी-शुदा है' तथा 'वह उदास नहीं पर अकेला है' के बीच विरोध का तात्पर्य तुलना से है ।

कूट :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
(2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।
(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
(4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

31. The early historical linguists noticed with regards to early Indo-European languages.

(1) Wide gaps in linguistic continuity.

(2) Striking differences between related languages.

(3) Recurrent correspondences between the sounds of cognate words.

(4) Overlapping evidence of lexical borrowing

32. **Assertion (I) :** 'Languages are related' means that they represent changed forms of a single parent language.

Assertion (II) : This fact may or may not be directly affected.

Codes :

(1) (I) is true, but (II) is false.	(2) (I) is false, but (II) is true.
(3) Both (I) and (II) are false.	(4) Both (I) and (II) are true.

33. "If the learners have both the capacity and the motivation to acquire an exact replica of the language around them, how is change even possible ?" – Paul Kiparsky. This view is called

(1) the change Hypothesis	(2) the constraints problem
(3) the regularity problem	(4) the logical problem of language change

34. Historically some words in English ending in –s in the singular were reanalysed by speakers of modern English as plurals, and new singulars were formed. This process of change is called

(1) amelioration	(2) backformation
(3) extension	(4) conversion

35. **Assertion (I) :** Language shift can occur as a gradual process.

Assertion (II) : Language shift can be explicitly planned.

Codes :

(1) (I) is true, but (II) is false.	(2) (I) is false, but (II) is true.
(3) Both (I) and (II) are true.	(4) Both (I) and (II) are false.

31. पहले ऐतिहासिक भाषा वैज्ञानिकों ने प्राचीन भारोपीय भाषाओं के संबंध में निम्नलिखित में से क्या पाया था ?

(1) भाषायी निरंतरता में काफी अंतर

(2) संबंधित भाषाओं के बीच विलक्षण विभेद

(3) सजात शब्दों के स्वनों के बीच आवर्ती सादृश्यताएँ

(4) कोशगत आदान का अतिव्यापन साक्ष्य

32. **अभिकथन (I) :** भाषाओं के आपस में जुड़े होने का अभिप्राय होता है कि वे किसी एक मूल भाषा के परिवर्तित रूपों का प्रतिनिधित्व करती हैं ।

अभिकथन (II) : यह तथ्य प्रत्यक्ष रूप से प्रमाणित हो सकता है या नहीं हो सकता है ।

कूट :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

(3) (I) और (II) दोनों गलत हैं । (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

33. 'यदि शिक्षार्थियों में अपने आसपास की भाषा की सटीक प्रतिकृति को अर्जित करने की क्षमता और प्रेरणा होती है, तब भी परिवर्तन कैसे संभव होता है ?' – पॉल किपार्सकी । इस विचार को ______ कहा जाता है ।

(1) परिवर्तन अंशोद्धरण (2) बाह्यता समस्या

(3) निरंतरता समस्या (4) भाषा परिवर्तन की तार्किक समस्या

34. ऐतिहासिक रूप से, – s से अंत होने वाले अंग्रेजी के कुछ शब्द जो एकवचन माने जाते थे उन्हें बोलने वालों ने बहुवचन के रूप में पुनर्विश्लेषित किया और नए एकवचन बनाए गए । परिवर्तन की इस प्रक्रिया को _____ कहा जाता है ।

(1) अर्थोत्कर्ष (2) सादृश्यमूलक व्युत्पत्ति

(3) विस्तार (4) परिवर्तन

35. **अभिकथन (I) :** भाषा-विस्थापन एक धीमी प्रक्रिया के रूप में घटित हो सकता है ।

अभिकथन (II) : भाषा-विस्थापन की स्पष्ट रूप से योजना भी बनायी जा सकती है ।

कूट :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

36. Compound verbs which are commonly found in Indian languages today are due to the influence of

(1) Tibeto Burman family

(2) Austro-Asiatic family

(3) Dravidian family

(4) Indo Aryan family

37. In syntactic change the following is a major mechanism

(1) metaphor (2) borrowing

(3) grammaticalization (4) analogy

38. **Assertion (I) :** Ergativity is an important feature of some South Asian Languages.

Assertion (II) : Some South Asian languages are classified as 'split-ergative' language.

Codes :

(1) (I) is true, but (II) is false. (2) (I) is false, but (II) is true.

(3) Both (I) and (II) are true. (4) Both (I) and (II) are false.

39. The 'Great Vowel Shift' in English is considered to be a result of

(1) Push chain (2) Drag chain

(3) Phonetic change (4) Phonemic change

40. Match the following :

	List – I		**List – II**
(a)	Regularity of sound change	(i)	William Jones
(b)	The logical problem of change	(ii)	Neogrammarians
(c)	"Discovery of Sanskrit"	(iii)	Internal Reconstruction
(d)	Exceptional forms in a certain pattern of a language once being regular and hence identifiable.	(iv)	Paul Kiparsky

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

36. संयुक्त क्रियाएँ जो आजकल भारतीय भाषाओं में आम तौर पर पायी जाती हैं, _____ की वजह से हैं ।

(1) तिब्बत-बर्मा परिवार (2) अस्ट्रोएशियाटिक परिवार

(3) द्रविड़ परिवार (4) इंडो आर्यन परिवार

37. वाक्य-विन्यास परिवर्तन में निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रमुख क्रियाविधि है ?

(1) रूपक (2) आदान

(3) व्याकरणीकरण (4) सादृश्य

38. **अभिकथन (I)** : कर्तृता कुछ दक्षिण एशियाई भाषाओं का एक प्रमुख लक्षण है ।

अभिकथन (II) : कुछ दक्षिण एशियाई भाषाओं को 'विभाजन-कर्तृ' (स्प्लीट एर्गेटिव) भाषा के रूप में वर्गीकृत किया गया है ।

कूट :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

39. अंग्रेजी में 'वृहत स्वर परिवृत्ति' को ______ का परिणाम माना जाता है

(1) आघात श्रृंखला (2) कर्षण श्रृंखला

(3) स्वनिक परिवर्तन (4) स्वनिमिक परिवर्तन

40. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	स्वन-परिवर्तन की नियमितता	i.	विलियम जोन्स
b.	परिवर्तन की तार्किक समस्या	ii.	नव वैयाकरण
c.	"संस्कृत की खोज"	iii.	आंतरिक पुनर्निर्माण
d.	किसी भाषा के कतिपय पैटर्न में अपवादी रूप जो एक बार नियमित होने पर अभिज्ञेय हो जाता है	iv.	पॉल किपार्सकी

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	ii	iv	i	iii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	i	iv	iii	ii

41. Techniques that learners employ when attempting to use target language for the purpose of communication are called

(1) Competence strategies (2) Training strategies

(3) Communicative strategies (4) Rehearsal strategies

42. **Assertion (I) :** Language awareness is used in the area of Educational Linguistics.

Assertion (II) : Language awareness does not include meta linguistic awareness.

Codes :

(1) Both (I) and (II) are true. (2) (I) is true, but (II) is false.

(3) (I) is false, but (II) is true. (4) Both (I) and (II) are false.

43. A language teaching approach which focuses on language functions and communicative competence is called

(1) Bilingual approach

(2) National approach

(3) Communicative functional approach

(4) Linguistic approach

44. Match the following :

	List – I		**List – II**
(a)	Information processing model	(i)	McLaughlin
(b)	Learning strategies	(ii)	Selinker
(c)	Input hypothesis	(iii)	O'Malley and Chamot
(d)	Interlanguage	(iv)	Krashen

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

41. तकनीक जिसका उपयोग शिक्षार्थी संप्रेषण के प्रयोजन से लक्षित भाषा का प्रयोग करने के दौरान करते हैं, _____ कहलाती है ।

(1) क्षमता युक्ति (2) प्रशिक्षण युक्ति

(3) संप्रेषणपरक युक्ति (4) पूर्वाभ्यास युक्ति

42. **अभिकथन (I) :** भाषायी जागरूकता का प्रयोग शैक्षणिक भाषा-विज्ञान के क्षेत्र में किया जाता है ।

अभिकथन (II) : भाषायी जागरूकता में अधिभाषायी जागरूकता शामिल नहीं होती है ।

कूट :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

43. भाषा शिक्षण दृष्टिकोण जो भाषा प्रकार्यों और संप्रेषण क्षमता पर जोर देता है _____ कहलाता है ।

(1) द्विभाषी दृष्टिकोण (2) राष्ट्रीय दृष्टिकोण

(3) संप्रेषणपरक कार्यात्मक दृष्टिकोण (4) भाषिक दृष्टिकोण

44. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सूचना प्रक्रमण मॉडल	i.	मैक्लॉलिन (MacLaughlin)
b.	अधिगम युक्ति	ii.	सेलिन्कर (Selinker)
c.	निविष्ट प्रकल्पना	iii.	ओमेली और चामोत (O'Malley and Chamot)
d.	अंतर्भाषा	iv.	क्राशन (Krashen)

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	i	iii	iv	ii
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	i	iv	iii	ii

45. Language units which are subject to social or stylistic variation are called

(1) Compound variable (2) Complex variable

(3) Sociolinguistic variable (4) Unique variable

46. **Assertion (I) :** Elaborated code is said to be used in relatively formal, educated situations.

Assertion (II) : Elaborated code is salient for its meaningfulness or extra linguistic context (such as gestures and shared beliefs).

Codes :

(1) (I) is true, but (II) is false. (2) (I) is false, but (II) is true.

(3) Both (I) and (II) are true. (4) Both (I) and (II) are false.

47. The concept of communicative competence in sociolinguistics is attributed to

(1) M.A.K. Halliday (2) Dell Hymes

(3) S. Pit Corder (4) Charles Ferguson

48. The process of standardization of language does not involve one of the following :

(1) Codification of form (2) Elaboration of function

(3) Word Order (4) Making the language prestigious

49. A term used to refer to a situation where two different varieties of a language co-occur throughout a speech community each with a distinct range of social functions is called

(1) Hetroglossia (2) Sociolect

(3) Dialect (4) Diglossia

50. A language variety formed by two mutually unintelligible speech communities attempting to communicate resulting is reduced grammatical structures, lexicon and sylintic range in called

(1) Register (2) Pidgin

(3) Dialect (4) Vernacular

45. भाषायी इकाइयाँ, जिनमें अधिकांशत: सामाजिक अथवा शैलीगत परिवर्त होते हैं, ______ कहलाती हैं ।

(1) संयुक्त परिवर्त
(2) सम्मिश्र परिवर्त
(3) समाज-भाषायी परिवर्त
(4) एकल परिवर्त

46. **अभिकथन (I) :** कहा जाता है कि विस्तृत कोड का प्रयोग सापेक्षिक रूप से रूपात्मक, व्यवहार परिस्थितियों में किया जाता है ।

अभिकथन (II) : विस्तृत कोड अपनी अर्थवत्ता अथवा इतर भाषायी संदर्भ (यथा अंग विक्षेप और साझी धारणा) के लिए विश्वासी है ।

कूट :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
(2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

47. समाज भाषा विज्ञान में संप्रेषण क्षमता की अवधारणा का प्रतिपादन _____ ने किया था ।

(1) एम.ए.के. हेलिडे
(2) डेल हाइम्स
(3) एस पिट कोर्डर
(4) चार्ल्स फर्गुसन

48. भाषा के मानकीकरण की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सा शामिल नहीं है ?

(1) रूप का कोडीकरण
(2) कार्य विस्तारण
(3) शब्द क्रम
(4) भाषा को प्रतिष्ठित बनाना

49. ऐसी परिस्थिति को इंगित करनेवाले पद को, जहाँ एक पूरे भाषा-भाषी समुदाय में दो प्रकार की भाषाएँ एक साथ पायी जाती हैं और जिनमें से प्रत्येक का सामाजिक कार्य क्षेत्र भिन्न होता है, ______ कहलाता है ।

(1) विषमभाषिता
(2) समाजबोली
(3) बोली
(4) द्विभाषारूपिता

50. दो भाषा-भाषी समुदाय द्वारा, जिनमें पारस्परिक बोधगम्यता नहीं होती है, आपसी सम्प्रेषण हेतु निर्मित भाषा प्रकार जिसमें व्याकरणिक संरचना, शब्द-वृत्त और शैलीगत रेंज घट जाता है ______ कहलाता है ।

(1) प्रयुक्ति
(2) मिश्रित भाषा
(3) बोली
(4) स्थानिक भाषा

Space For Rough Work