# **PAPER-II**

PSYCHO	DLUGY
Signature and Name of Invigilator	
1. (Signature)	OMR Sheet No.:
(Name)	(To be filled by the Candidate)
2. (Signature)	Roll No.
(Name)	(In figures as per admission card)
	Roll No
J   U   4: 1   6	(In words)
Time: 1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> hours]	[Maximum Marks : 100
Number of Pages in this Booklet: 24	Number of Questions in this Booklet : <b>50</b>
Instructions for the Candidates	परीक्षार्थियों के लिए निर्देश
<ol> <li>Write your roll number in the space provided on the top of this page.</li> <li>This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.</li> <li>At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:         <ol> <li>To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.</li> <li>Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.</li> <li>After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR</li> </ol> </li> </ol>	<ol> <li>इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।</li> <li>इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।</li> <li>परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :         <ol> <li>प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।</li> <li>कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुवारा आ गये हों या सीरियल में न हो अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रृटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उससे समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।</li> <li>(iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।</li> </ol> </li> <li>प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा</li> </ol>
Sheet Number should be entered on this Test Booklet.  4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  Example: ① ② ④ ④  where (3) is the correct response.  5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR	<ul> <li>कि नीचे दिखाया गया है :</li> <li>उदाहरण : ① ② ● ④</li> <li>जबिक (3) सही उत्तर है ।</li> <li>प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।</li> <li>अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।</li> </ul>
<ul> <li>Sheet, it will not be evaluated.</li> <li>Read instructions given inside carefully.</li> <li>Rough Work is to be done in the end of this booklet.</li> <li>If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.</li> <li>You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not</li> </ul>	<ol> <li>कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।</li> <li>यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।</li> <li>आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की इप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।</li> </ol>
carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.  10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.  11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.  12. There is no negative marks for incorrect answers.  13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.	<ul> <li>10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईट पेन का ही इस्तेमाल करें ।</li> <li>11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।</li> <li>12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।</li> <li>13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।</li> </ul>

J-04-16 P.T.O.

### **PSYCHOLOGY**

## Paper – II

Note: This paper contains fifty (50) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

	1		r · · · · J ·										
1.	_		establishes a sequence d then working backw		sponses which lead to a reward following the called								
	(1)	Shaping		(2)	Stimulus control								
	(3)	Chaining		(4)	Stimulus generalization								
2.		•	study on scaling of attitude items, eleven statements were included. What would be umber of pairs of attitude statements?										
	(1)	21		(2)	55								
	(3)	110		(4)	121								
3.	Who	first attemp	ted to describe persona	ality tra	aits in terms of Lexican descriptors?								
	(1)	Ross Stagn	er	(2)	Allport and Odbert								
	(3)	R.B. Cattel	1	(4)	Coasta and McCrae								
4.	Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below:  Assertion (A): Classical conditioning is quick when UCS is presented immediately after CS rather than before.  Reason (R): According to cognitive perspective, classical conditioning occurs because CS provides expectancy about the coming of UCS.												
	Cod	es:											
	(1)	Both (A) an	nd (R) are true and (R)	is the	correct explanation of (A).								
	(2)	Both (A) an	nd (R) are true, but (R)	is not	the correct explanation of (A).								
	(3)	(A) is true,	but (R) is false.										
	(4)	(A) is false	, but (R) is true.										
5.		ch of the folvation?	llowing have been ex	plained	d by Freud in his psycho-analytic theory of								
	a.	Homeostas	is	b.	Drives								
	c.	Hedonism		d.	Instincts								
	Cod	es:											
	(1)	a, b and d c	only.	(2)	a, c and d only.								
	(3)	b, c and d c	only.	(4)	a, b and c only.								

## मनोविज्ञान

## प्रश्नपत्र – II

निर्देश: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

J-04	4-16		3	Paper-II						
	(3)	केवल b, c और d	(4)	केवल a, b और c						
	(1)	केवल a, b और d	(2)	केवल a, c और d						
	कूट :									
	c.	सुखवाद	d.	मूलप्रवृत्तियाँ						
	a.	समस्थिति	b.	अंतर्नोद						
5.	अभिप्र	गेरण के मनोविश्लेषण सिद्धान्त मे	मंं फ्रॉयड द्वारा निम्नित	नखित में से किसे स्पष्ट किया गया है ?						
	(+)	(11) TAIL E, ALLEY (K) ALE	161							
	<ul><li>(3)</li><li>(4)</li></ul>	(A) गलत है, लेकिन (R) सर्ह								
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, प (A) सही है, लेकिन (R) गलत	. •	प्तर्ही व्याख्या नहीं है ।						
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं औ								
	कूट :		30							
	अभिकथन (A): क्लासिकी अनुबंधन शीघ्रता से होता है जब यू सी एस को सी एस से पहले की बजाय सी एस के तुरंत बाद प्रस्तुत किया जाए ।  तर्क (R): संज्ञानात्मक दृष्टिकोण के अनुसार क्लासिकी अनुबंधन इसलिए घटित होता है क्योंकि सी एस, यू सी एस के आने की प्रत्याशा संबंधी जानकारी मुहैया कराता है ।									
		। उत्तर दीजिए :	. <del> </del>							
4.			(A) और तर्क (R)	को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए						
	(3)	आर.बी. केटेल	(4)	कोस्टा एवं मैक्रे						
	(1)	रोस स्टैगनर	(2)	आलपोर्ट एवं ओडबर्ट						
3.		•		सन्दर्भ में वर्णित करने का प्रथम प्रयास किया ?						
	( )		<b>、</b>							
	(3)	110	(4)	121						
	(1)	21	(2)	55						
2.		वृत्ति मदों को मापने संबंधी एक र कितनी होगी ?	अध्ययन में ग्यारह क	व्यन शामिल किए गए थे । अभिवृत्ति कथनों के युग्मों की						
	(3)	शृंखला	(4)	उद्दीपन सामान्यीकरण						
	(1)	शेपिंग	(2)	उद्दीपन नियंत्रण						
••	तत्पश्चात् पीछे की ओर कार्य करती है, वह कहलाती है									
<ol> <li>एक प्रविधि जिसमें प्रतिक्रियाओं का क्रम स्थापित किया जाता है जो अतिम प्रतिक्रिया के बाद लाभ दिलाती है और</li> </ol>										

Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below:
 List – II

(Concept) (Explanation) i. Specific emotional and behavioural qualities of a. Trait personality that are thought to be biologically based A collection of highly interconnected traits or b. Type ii. dispositions which determine personality integration Clustering of many stable and enduring dispositions or c. System iii. qualities. Consistent pattern of emotional and behavioural d. Temperament iv. reactions a person displays across variety of situations.

#### Codes:

b d a c i iii (1) ii iv (2) ii iii iv (3) ii iv i 111 i (4) iv iii ii

- **7.** Which of the following is correctly arranged?
  - (1) Encoding retrieval storage
  - (2) Encoding storage retrieval
  - (3) Storage encoding retrieval
  - (4) Retrieval encoding storage
- **8.** Which one of the following does not contribute to memory?
  - (1) Interesting / disinteresting learning material
  - (2) Goal behind learning
  - (3) Gender
  - (4) Some rest after learning
- **9.** In terms of efficiency in scanning information, which one of the following strategies is considered to be the best?
  - (1) Conservative focusing
- (2) Focus gambling
- (3) Simultaneous scanning
- (4) Successive scanning
- **10.** In retrograde amnesia, which of the following kind of problem is seen:
  - (1) Problems with recalling previously learned material
  - (2) Problems with face recognition.
  - (3) Difficulty finding routes.
  - (4) Poor encoding of verbal material.

सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए : 6. सूची – I सूची - II (अवधारणा) (स्पष्टीकरण) व्यक्तित्त्व के विशिष्ट भावनात्मक और व्यावहारिक गुण जो कि शीलगुण i. a. जीवविज्ञान पर आधारित माने जाते हैं। अत्यधिक अन्तर्संबंधित शीलगुण समूह अथवा विशिष्टता जो व्यक्तित्व प्रकार ii. b. समेकन निर्धारित करती है । कई स्थिर और चिरस्थायी विशिष्टताएँ अथवा गुणों का जमा होना । प्रणाली iii. c. मनोदशा किसी व्यक्ति की संवेगात्मक और व्यावहारिक प्रतिक्रियाओं का सतत d. iv. पैटर्न जो वह सभी प्रकार की स्थिति में दर्शाता है । कूट: b c d a i (1) ii iii iv (2) ii iii iv (3) iii ii iv i i (4) iv iii ii निम्नलिखित में से कौन सा सही प्रकार से व्यवस्थित है ? 7. कूट संकेतन ightarrow पुन:प्राप्ति ightarrow भंडारण कृट संकेतन  $\rightarrow$  भण्डारण  $\rightarrow$  पुन:प्राप्ति **(2)** भण्डारण  $\rightarrow$  कृट संकेतन  $\rightarrow$  पुन:प्राप्ति (3) पुन:प्राप्ति  $\rightarrow$  कृट संकेतन  $\rightarrow$  भण्डारण निम्नलिखित में से कौन सा स्मृति में योगदान नहीं देता ? 8. रुचिकर/अरुचिकर अधिगम सामग्री (2) अधिगम के पीछे लक्ष्य (3) लिंग (जेन्डर) अधिगम के बाद कुछ विश्राम (4) सूचना की जाँच में कुशलता बरतने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी कार्यनीति को श्रेष्ट माना जाता है ? 9. परंपरागत ध्यान केन्द्रण फोकस गैम्बलिंग (2) समकालीन जाँच क्रमिक स्कैनिंग (3) (4) पश्चगामी स्मृति भ्रंश में निम्न में से किस प्रकार की समस्याएँ पाई जाती हैं ? **10.** पूर्व अधिगमित सामग्री के पुन:स्मरण में समस्या मुख (शक्ल) पहचानने में समस्या (2) मार्ग ढूँढ़ने में कठिनाई (3) वाचिक सामग्री के कूटलेखन में समस्या J-04-16 5 Paper-II

- 11. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below: **Assertion (A):** Extraverted individuals are sociable, impulsive and like excitement. **Reason (R)**: Brains of extraverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment. **Codes:** Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (2) (3) (A) is true, but (R) is false. **(4)** (A) is false, but (R) is true. **12.** Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below: List – I List – II (Explanation) (Concepts) Personality Structure Psychological reactions and motives that change dynamically over relatively brief periods. **Personality Process** ii. Stable and enduring qualities that b. define the individual and distinguish individuals from one another. Personality Development People sometimes change iii. c.
  - d. Psychopathology and Change
- to change accordingly
  iv. Everybody comes up to be an unique individual by adulthood

sometimes resist change or are unable

**Codes:** 

b d c a (1) i ii iii iv ii iii (2) iv i (3) ii i iii iv (4) iii i ii iv

**13.** Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

## List – I (Concepts)

## List – II (Explanation)

- a. Artificial concepts
- b. Natural concepts
- b. Natural concepts
- c. Prototypes
- d. Visual images
- **Codes:**
- a b c d
  (1) ii iii iv i
  (2) iii iv ii i
  (2) ::: :: :: ::
- (3) iii ii iv i (4) iv iii i ii

- i. Representation of objects
- ii. Clearest objects in the physical world
- iii. Defined by set of rules
- iv. Not based on precise properties

Paper-II 6 J-04-16

- 11. निम्नलिखित दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए : अभिकथन (A) : बहिर्मुखी व्यक्ति मिलनसार, आवेगी होते हैं और उत्तेजना पसंद करते हैं । तर्क (R): बहिर्मुखी व्यक्ति का मस्तिष्क ऐसे उद्दीपकों पर बहुत धीरे और कमज़ोर ढंग से प्रतिक्रिया करते हैं जो उन्हें पर्यावरण से अन्त:क्रिया करके उत्तेजना ग्रहण करते हैं । कूट: (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (A) सही है, लेकिन (R) गलत है। (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । **(4)** सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए : **12.** सूची – I सूची - II (स्पष्टीकरण) (अवधारणाएँ) व्यक्तित्त्व संरचना तुलनात्मक रूप से छोटी अवधि में गतिक रूप से परिवर्तित होने a. वाले मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाएँ और प्रेरक स्थिर और चिरस्थायी गुण जो व्यक्ति को परिभाषित करते हैं व्यक्तित्त्व प्रक्रिया b. और उन्हें दूसरे व्यक्तियों से अलग करते हैं । व्यक्तित्त्व विकास iii. लोक कभी-कभी परिवर्तित हो जाते हैं और कभी परिवर्तन का c. प्रतिरोध करते हैं अथवा तदनुसार परिवर्तित नहीं हो पाते । मनोविकृतिविज्ञान और परिवर्तन iv. वयस्क होने पर हर व्यक्ति एक विशिष्ट व्यक्ति बन जाता है । d. कूट: b c d a i (1) ii iii iv (2) ii iii iv i (3) ii iv iii **(4)** iii i ii iv सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए : **13.** सूची - I सूची - II (अवधारणाएँ) (व्याख्या) उद्देश्यों का प्रतिनिधित्व कृत्रिम सम्प्रत्य i. a. प्राकृतिक सम्प्रत्य वास्तविक विश्व में सर्वाधिक स्पष्ट उद्देश्य ii. b. नियमों के समूह द्वारा परिभाषित आद्य-प्ररूप iii. c.
  - b d a c (1) ii iii iv i i (2) iii ii iv i (3) 111 11 iv **(4)** iv iii i ii

चाक्षुप प्रतिरूप

iv.

d.

कूट:

सटीक गुणधर्म पर आधारित नहीं होता

14.		ccording to Master and Johnson following is the correct sequence of human sexual sponse:										
	(1)			nt →	Orgasm →	Plateau	$\rightarrow R$	Resolution				
	(2)				Plateau →							
	(3)				Arousal →	•						
	(4)				eitement $\rightarrow$	U						
	(+)	Alv	Jusai –	7 LAC	Attendent —	Orgasiii	71	Resolution				
15.	_	t perf	orman	ce can	be expecte	_	ess 1	levels on X axis and performance on Y axis	١,			
	(1)	Lo	wer en	d of X	X axis		(2) Middle portion of X axis					
	(3)	Hig	gher er	nd of 2	X axis		(4)	None of the above				
16.	Les	ions (	of the v	entro	medial nuc	elei in the	hyp	pothalamus produce				
	(1)	An	orexia				(2)	Obesity				
	(3)	Lo	w leve	l of L	eptin		(4) Hypoinsulinemia					
17.		tch L en bel		with	List – II a	nd selec	t the	e correct answer by choosing from the code	S			
				List –	I			List – II				
	(	Attit	ude Sc	aling	Technique	e)		(Computational Feature)				
	a.	Pair	ed com	paris	on	i.		omputes median category as scale				
	b.	Scal	ogram			ii.		Computes Z-scores as estimates of scale values				
	c.	Equa	al appe	earing	intervals	iii.	Co	omputes coefficient of eproducibility				
	d.	Sum	mated	rating	gs	iv.	Co	omputes routine measures of item nalysis like item-remainder orrelation to select items				
	Coc	des :										
		a	b	c	d							
	(1)	iii	ii	i	iv							
	(2)	i	iv	ii	iii							
	(3)	ii	iii	i	iv							
	(4)	ii	iii	iv	i							
18.	Wh	en the	e action	n pote	ential reach	es the en	d of	the axon terminals, it causes the release of				
	(1)	An	electr	ic spa	rk that sets	off the n	ext r	neuron				
	(2)			-	ged ions th							
	(3)		-		rged ions tl							
	(4)		_	-	_			the next cell.				

14.	मास्ट	टर और जोनसन के अनुसार मानव लैंगिक अनुक्रिया का सही क्रम है :									
	(1)	उत्तेजना $ ightarrow$	कामोन	माद → पठा	र → वि	भेदन					
	(2)	उत्तेजना →	पठार	→ कामोन्मा	द → वि	भेदन					
	(3)	उत्तेजना →	स्तंभन	ा → कामोन्म	गद → वि	वेभेदन					
	(4)	स्तंभन → उ	उत्तेजन	ा → कामोन्म	गाद → वि	वेभेदन					
15.	•	धुरी पर तनाव के स्तर तथा Y धुरी पर निष्पादन को दर्शाने वाले आरेखीय चित्रण में श्रेष्ठ निष्पादन की उम् स स्तर पर की जा सकती है ?									
	(1)	X धुरी के नि	चले छ	गेर पर		(2)	X धुरी के मध्य भाग पर				
	(3)	X धुरी के उच	च्चतर	छोर पर		(4)	उपरोक्त में से कोई नहीं				
16.	अधश	चेतक में अधरम	<b>म</b> ध्यस्थ	। न्यूक्ली के वि	त्रक्षत से ह	ोता/होती	ा है				
	(1)	अरुचि		-		(2)	मोटापा				
	(3)	लेप्टिन का क	म स्त	र		(4)	हाइपोइन्सुलिनेमिया				
17.	सूची	-,	- II क <b>ो – I</b>	ने सुमेलित की	जिए और	नीचे दि	ये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए : सूची – II				
	्रूनः । (अभिवृत्तिमापन तकनीक) (संगणनात्मक लक्षण)										
		•					(संगणनात्मक लक्षण )				
	a.	•		<b>कनीक)</b> ार्ड कम्पेरिजन)	) i.		(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना				
	a. b.	•			) i. ii.	करता	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है।				
		युग्मित तुलन्स् स्केलोग्राम	ना (पेय	र्डि कम्पेरिजन)	ii.	करता मापक्र संगणन	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की म करता है।				
	b. c.	युग्मित तुलन्स् स्केलोग्राम इक्वल अपी	ग (पेय यरिंग ः	र्डि कम्पेरिजन)	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। गेयता के गुणांक की संगणना करता है।				
	b.	युग्मित तुलन्स् स्केलोग्राम	ग (पेय यरिंग ः	र्डि कम्पेरिजन)	ii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की म करता है।				
	b. c.	युग्मित तुलन्स् स्केलोग्राम इक्वल अपी	ग (पेय यरिंग ः	र्डि कम्पेरिजन)	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
	b. c. d. कूट:	युग्मित तुलन्स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b	ग (पेय यरिंग : ग c	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
	b. c. d. क्ट:	युग्मित तुलन स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं	ग (पेय यरिंग : ग	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
	b. c. d. क्ट: (1) (2) (3)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b iii ii i iv ii iii	ग (पेय यरिंग : ग c i	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii iv	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
	b. c. d. कूट: (1) (2)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b iii ii i iv	ा (पेय यरिंग : ग c i ii	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii	ii. iii.	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
18.	b. c. d. <b>कूट:</b> (1) (2) (3) (4)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b iii ii i iv ii iv ii iii	ग (पेय यरिंग : ग c i ii iv	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii iv i	ii. iii. iv.	करता मापक्र संगणन प्रजननं चुनी विश्लेष	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। वियता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद				
18.	b. c. d. <b>कूट:</b> (1) (2) (3) (4)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b iii ii i iv ii iii ii iii	ग (पेय यरिंग : ग c i ii iv	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii iv i i	ii. iii. iv. सानक पर	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी विश्लेष पहुँचते	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है। म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है। नीयता के गुणांक की संगणना करता है। हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद अण के दैनिक माप की संगणना करता है				
18.	b. c. d. <b>कूट:</b> (1) (2) (3) (4)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी सम्मेटेड रेटिं a b iii ii i iv ii iii ii iii ii iii	ग (पेय यरिंग : ग c i ii iv किसी कुलिंग	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii iv i i अक्षतंतु अवर होता है जो अ	ii. iii. iv. सानक पर सगली तंत्रि	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी विश्लेष पहुँचते का कोरि	(संगणनात्मक लक्षण) म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना है । म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की ना करता है । नीयता के गुणांक की संगणना करता है । हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद अण के दैनिक माप की संगणना करता है				
18.	b. c. d. <b>कूट:</b> (1) (2) (3) (4) जब (1)	युग्मित तुलन् स्केलोग्राम इक्वल अपी- सम्मेटेड रेटिं  a b iii ii i iv ii iii ii iii di iii example संभाव्यता एक विद्युत स्	ग (पेय यरिंग : ग c i ii iv किसी कुलिंग हुप से	ार्ड कम्पेरिजन) इन्टरवल्स d iv iii iv i अक्षतंतु अवर होता है जो अ प्रभारित आय	ii. iii. iv. मगली तंत्रि न जो अग	करता मापक्र संगणन प्रजनन चुनी विश्लेष पहुँचते का कोरि ली कोरि	(संगणनात्मक लक्षण)  म मूल्यों के रूप में मध्य श्रेणी की संगणना  है ।  म मूल्यों के अनुमानों के रूप में जेड-स्कोर की  ता करता है ।  तीयता के गुणांक की संगणना करता है ।  हुई मदों के मद-शेष सहसंबंध जैसे मद  अण के दैनिक माप की संगणना करता है  हैं, तो इससे निकलते हैं  शेका को प्रारंभ कर देता है ।				

Pap	er-II						10 J-0	4-16		
	(3)	80					(4) 125			
	(1)	100					(2) 50			
23.		•	s old ]	persor	ı is nav	ing th	the mental age of 20 years. What would be his IQ?			
22	Λ 1	0 x/20#	مام ء	naraar	ic har	ina +1	the mental age of 20 years. What would be his IO 9			
	(4)	i	iv	ii	iii					
	(3)	i	ii	iv	iii					
	(2)	iv	i	iii	ii					
	(1)	iv	iii	i	ii					
		a	b	c	d					
	Cod	les :					1 · · · · · r · · · ·			
	ч.	10104				1 7 .	the personal past			
	d.	Relea	rnino			iv.	past To check details of the recovery of events in			
	c.	Recog	gnitio	n		iii.	Activity of some performance learned in the			
			• , •				easily			
	b.	Recal	1			ii.	There is some residue from the past to learn			
	a.	Reint	egrati	ve me	emory	i.	Familiarity that we have met it before			
			List -	- I			List – II			
•		en belo								
22.	Mat	ch Lis	st – I	with	List –	II an	nd select the correct answer by choosing from the co	odes		
	(1) (3)	Indu	ıctive	reaso			(2) Deductive reasoning (4) Syllogism			
							lymphocytes, so it is an example of	OIIIy		
21.	AIDS attack a number of very different population; young gay men, intravenous drug users, haemophiliacs, Haitians, infants and recipients of blood transfusion, but commonly									
01	(4) a, b, c and d									
	(3) a, b and c only. (4) a b c and d									
	(2) b and c only.									
	(1)		d b or	-						
	Cod									
	<ul><li>c. It was difficult to name the abilities (factors)</li><li>d. Guilford also found second-order and higher-order factors.</li></ul>									
	о. С.					_	, ,			
	a. b.						primary (independent) rather related to each other was mainly oriented to get simple structure			
			_		_					
20.	Guilford initially started his work extending Thurston's theory of primary abilities but later on diverged on the grounds:									
	(4) a, b, c and d									
	(3)	b, c		-						
	(2)		and d	-						
	(1)		d b or	ılv						
	d. Cod		object	tnrou	ign wh	icn in	nstinct achieves its aim.			
	C.						e person to act.			
	b.						tification of need.			
	a.				ne bodi	-				
19.	Acc	_				_	e the characteristics of instinct :			
10										

<b>19.</b>	फ्रॉयड	इ के अन्	नुसार म्	ाूल प्रवृ	त्त की वि	शेषताएँ है	हें					
	a.				में एक							
	b.	एक उ	उद्देश्य ज	नो आव	श्यकताअ	गें की पूर्ति	र्त पर	र केन्द्रित	है ।			
	c.	एक र	ांवेग ज	ो व्यक्ति	न को का	र्य करने व	के ि	गए प्रेरित	करता है ।			
	d.	एक व	वस्तु जि	सके मा	ध्यम से ग	मूल प्रवृत्ति	त अ	पने लक्ष्यं	ों को प्राप्त कर	ती है ।		
	कूट :		=									
	(1)		a और	ξb				(2)	केवल a, b 3	भौर d		
	(3)	केवल	b, c	और d				(4)	a, b, c और	d		
20.	गिलप	र्ज्ड ने प्र	गरंभ में	अपना	कार्य थ	र्सटन की	प्राध	ामिक योग	यताओं के सि	द्धान्त का विस्त	ार करने के लि	गए किया था
	परंतु व				पर उससे							
	a.	प्राप्त	घटक प्र	ग्रथमिक	(स्वतंत्र)	होने के	बजा	ाय एक दू	सरे से संबंधित	थे ।		
	b.								ा प्राप्त करने क	र्ग और उन्मुख <i>ं</i>	था ।	
	c.	योग्यत	नाओं (ध	घटकों)	के नाम ब	बताना की	ठिन	था ।		-		
	d.	गुइलप	मोर्ड क	ो भी द्वि	तीय-क्रम	तथा तुल	नात	मक रूप	से हलके-क्रम घ	यटक प्राप्त हो ग	ाए	
	कूट :					•						
	(1)		a और	τb				(2)	केवल b और	c		
	(3)	केवल	a, b	और c					a, b, c और	_		
21.	व्यक्ति	न, अधि	क रक्त	स्राव रो	गी, हेटिय	न्स, शिश्	गु तध	था रक्त उ	भाधान कराने व	ामलैंगिक पुरुष गले व्यक्ति । प	रन्तु इस सभी	के बीच एक
				क इनम	। टा-ालफ	गसाइट व	bH 8			र निम्नलिखित ग्रे 	न साकसका उ	उदाहरण ह ?
	\ /	प्रेरक							निगमनिक तर्व			
	(3)	अनुरू	प तकः	υĮ				(4)	सांकेतिक तर्क	יטן		
22.	सची -	_ I और	र सची .	_ II क	र समेलित	न कीजिए	्औ	र नीचे दि	ये गाग करों में र	से सही उत्तर चु	नाग ·	
	,g, -11	1 -111	्र्या	गी – I			- 11	\ H-113		) – II		
	a.	पुन:स	`१. गाकलन	•• - <b>.</b> न स्मिति		i		इस प्रका		• – •• 11 कि हम पहले	मिल चके हैं	1
	b.	पुन:स्म		, ,,5,,,,			i.			लिए भूतकाल		
	υ.	31.14	17.1			1	1.	होना ।	त ताजा भ	1/1/ -[/(14/1//1	त पुरु जायर	
	c.	प्रत्यभि	जान			i	ii	-	में सीखे गार क	ह्य निष्पादन की	गतिविधियाँ	
	d.	पुन:अ						•	•	ग्रह्मानावादम पर घटनाओं के प्रा		में
	u.	તુ.ા.∨ા	14.14			1	٧.	को जाँच	• (	40 11011 47 XI	NIN 11 47 941	M
	कट•							नग आप	ш			
	कूट:	a	b	C	d							
	(1)	a iv	iii	c i	u ii							
	(2)	iv	i	iii	ii							
	(3)	i	ii	iv	iii							
	(4)	i	iv	ii	iii							
23.	गुक्त न	गलीम र	वर्षीय ट	र्याक्त र	கி யசி	क्त आरा	20	वर्ष है ।	उगका बद्धि ल	ब्धांक क्या होग	r	
<b>4</b> 3.			-171 <b>7</b> 1 \	- 117(1 )	711.117	17/ 7117	20		-	-चाचरचचा छोरा		
	(1)	100						(2)	50			
	(3)	80						(4)	125			
<b>J-0</b> <sup>2</sup>	<b>1-16</b>							11				Paper-II

- 24. Muller-Lyer illusion is likely to occur more in cultures characterised by
  - (1) People living in rectangular and square buildings
  - (2) People living in buildings which are round and have few corners
  - (3) People living in open spaces
  - (4) People living in caves
- **25.** Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below:
  - **Assertion (A):** According to Classical Test Theory (CTT), reliability can be conceptualized as the ratio of true score variance to the observed score variance.
  - **Reason (R)** : According to the CTT, the random error of measurement is assumed to be uncorrelated with the true score.

#### **Codes:**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **26.** Match List I with List II and select the correct answer by choosing from the codes given below:

giv	en bei	ow.							
		List -	– I			List – II			
		(Syste	em)			(Components)			
a.	Visual system				i.	Hammer, pinna, oval window			
b.	Auditory system				ii.	Cornea, vitreous humour, aqueous humour			
c.	Neural system				iii.	GABA, Serotonin, Dopamine			
d.	Mess	senger	Syste	em	iv.	Glial cells, myelin, Neurillemma			
Co	des:								
	a	b	c	d					
(1)	i	ii	iii	iv					
(2)	ii	iii	iv	i					

- 27. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below:
  - **Assertion** (A): Organisms learn to perform responses that produce positive reinforcers.
  - **Reason (R)** : Positive reinforcement strengthens responses that permit escape from or avoidance of stimulus.

#### **Codes:**

(3)

**(4)** 

iii

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.

i

iv

iii

ii

(4) (A) is false, but (R) is true.

- 24. मुलर-लेयर भ्रम निम्नलिखित में से किस परिवेश में घटित होने की संभावना सर्वाधिक है ?
  - (1) जहाँ लोग समकोणीय और वर्गाकार भवनों में रहते हैं ।
  - (2) लोग ऐसे भवनों में रहते हैं जो गोल है और उसके कुछ कोने हैं।
  - (3) लोग खुले स्थान पर रहते हैं।
  - (4) लोग गुफाओं में रहते हैं।
- 25. निम्निलिखित दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
  - अभिकथन (A) : पारंपरिक जाँच सिद्धान्त (सी टी टी) के अनुसार विश्वसनीयता का निर्धारण ज्ञात प्राप्त चरों तथा वास्तविक प्राप्त चरों के अनुपात में होता है ।
  - तर्क (R) : सी टी टी के अनुसार यादृच्छिक त्रुटि का माप वास्तविक प्राप्तांक से असम्बद्ध माना जाता है । कृट :
  - (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
  - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- **26.** सूची -I और सूची -II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

	सू	ची – I			सूची – II			
	<b>(</b> प्र	ाणाली)			(अवयव)			
a.	दृष्टि	•		i.	हैमर, पिच्छक, अंडाकार द्वार			
b.	श्राव	णिक तन	त्र	ii.	कोर्निया काच द्रव्य, जलद्रव्य			
c.	स्नाय्	गुविक तं	त्र	iii.	जी.ए.बी.ए., सेरोटोनिन, डोपामिन			
d.	प्रेषव	न तंत्र		iv.	ग्लियल कोशिकाएँ माइलिन, तंत्रिकाच्छद			
कूट:								
	a	b	c	d				
(1)	i		iii	iv				
(2)	ii	iii	iv	i				
(3)	iii	ii	i	iv				
(4)	ii	i	iv	iii				

**27.** निम्निलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन** (A): जीव ऐसी प्रतिक्रिया करना सीख जाता है, जो सकारात्मक सुदृढ़ीकरण करती हो ।

तर्क (R): सकारात्मक सुदृढ़ीकरण ऐसी प्रतिक्रियाओं को मज़बूत बनाती है जो उद्दीपकों से बचने अथवा छोड़ने की अनुमित देता है।

#### कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्त् (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

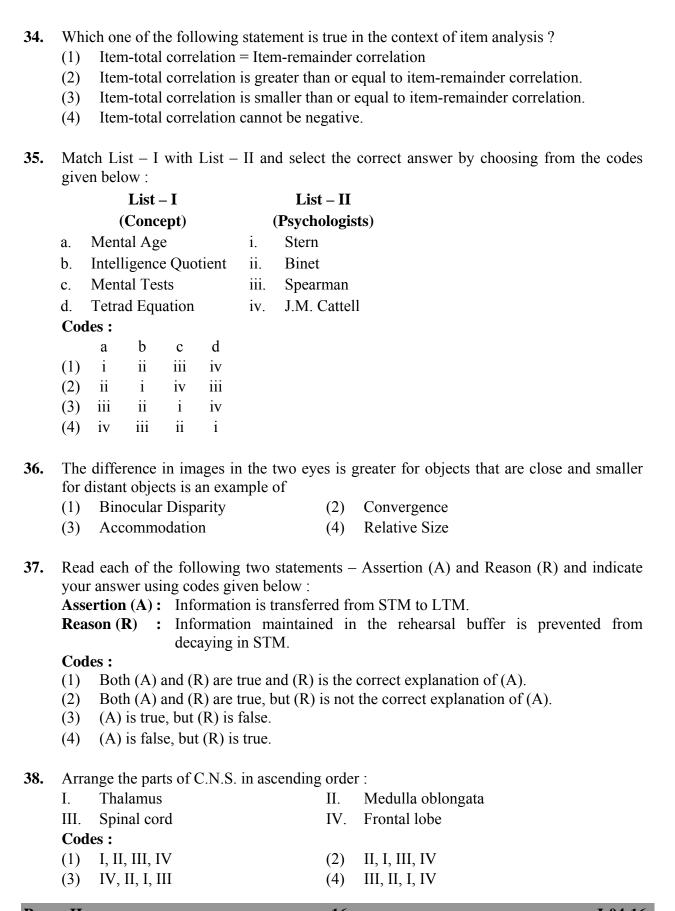
28.	One prominent class of theorists of deductive reasoning believe that deduction depends on										
	(1)	of inference akin to those of	<u> </u>								
	(1)	informal rules; logical calculus									
	(2)	formal rules; analytical calculus									
	(3)	procedural rules; logical calculus									
	(4)	formal rules; logical calculus									
29.	Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate										
	your answer using codes given below:										
	<b>Assertion (A):</b> Ideas lose their original identity in fusion into more complex ideas.										
		son (R) : Mind sometimes is an	alogoı	as to chemical laws.							
	Codes:										
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R)	is the	correct explanation of (A).							
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).									
	(3)	(A) is true, but (R) is false.									
	(4)	(A) is false, but (R) is true.									
30.	Wha	t type of cell is responsible for the	reprod	luction of other cells of the body?							
	a.	Blood cells	b.	Stem cells							
	c.										
	Code	es:									
	(1)	a only	(2)	b only							
	(3)	c & d only	(4)	d & a only							
31.	If the	e bones of the middle ear begins to	deteri	orate, the person will suffer difficulty in							
	a.	Loudness	b.	Timbre							
	c.	Conduction	d.	Stimulation							
	Code	es:									
	(1)	a only	(2)	b and c							
	(3)	c only	(4)	c and d							
32.	Wha	t is the correct sequence of product	s in G	uilford's Struct of Intellect Model (SOI)?							
	(1)	Unit $\rightarrow$ Class $\rightarrow$ System $\rightarrow$ Relati	ions –	→ Implication → Transformation							
	(2)	Class $\rightarrow$ Unit $\rightarrow$ Systems $\rightarrow$ Rela		<del>-</del>							
	(3)	Unit $\rightarrow$ Class $\rightarrow$ Relation $\rightarrow$ Syst	em →	Transformation $\rightarrow$ Implication							
	(4)	Unit $\rightarrow$ Relation $\rightarrow$ Class $\rightarrow$ Syst		-							
33.	The	light passes through the eye in which	ch of t	he following sequence?							
	(1)	Cornea, Pupil, Lens, Retina	(2)	Cornea, Lens, Pupil, Retina							
	(3)	Lens, Cornea, Pupil, Retina	(4)	Pupil, Cornea, Lens, Retina							
Pape		-,	14	J-04-16							

28.		निक तर्कण के सिद्धान्तों के समर्थकों का एव		त वर्ग यह विश्वास करता है कि निगमन	के									
	समान	। के हस्तक्षेप पर निर्भर करता है												
	(1)	अनौपचारिक नियम, तर्कपूर्ण कलन		औपचारिक नियम, विश्लेषणात्मक कलन										
	(3)	कार्यविधिक नियम, तर्कपूर्ण कलन	(4)	औपचारिक नियम, तर्कपूर्ण कलन										
29.			र्क (R)	को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कर	ते हुए									
	अपना उत्तर दीजिए : <b>अभिकथन (A) :</b> अधिक जटिल विचारों के साथ मिलाने पर विचार अपनी मूल पहचान खो देते हैं ।													
	<b>अभिकथन</b> (A) : अधिक जोटल विचारों के साथ मिलाने पर विचार अपनी मूल पहचान खो देते हैं । तर्क (R) : मस्तिष्क कभी-कभी रासायनिक नियमों के अनुरूप कार्य करता है ।													
		क्ट:												
	(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।													
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A												
	(3)	(A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।	,											
	(4)	(A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।												
30.	शरीर	में किस प्रकार की कोशिकाएँ अन्य कोशिका	ओं के ज	ननन के लिए उत्तरदायी हैं :										
	a.	रक्त कोशिकाएँ	b.	स्टैम कोशिकाएँ										
	c.	झिल्लियाँ	d.	आधारी कोशिकाएँ										
	कूट :													
	(1)	केवल a	(2)	केवल b										
	(3)	केवल c और d	(4)	केवल d और a										
31.	यदि ग	नध्य कान की अस्थियाँ बिगड़नी शुरू हो जाती	हैं व्यवि	म्त को निम्नलिखित परेशानियाँ होती हैं :										
	a.	प्रबलता	b.	स्वर विशेषता (ध्वनि-गुणता)										
	c.	चालन	d.	उद्दीपन										
	कूट :													
	(1)	केवल a	(2)	b और c										
	(3)	केवल c	(4)	c और d										
32.	गिलप	nर्ड के स्ट्रक्ट ऑफ इन्टलेक्ट मॉडल (एस ओ	आई) ग	नें वस्तुओं का सही क्रम क्या है ?										
	(1)	इकाई $ ightarrow$ वर्ग $ ightarrow$ प्रणाली $ ightarrow$ संबंध $ ightarrow$	<ul><li>निहित</li></ul>	ार्थ <del>→</del> रूपांतरण										
	(2)	वर्ग → इकाई → प्रणाली → संबंध —	• रूपांत	रण → निहितार्थ										
	(3)	इकाई — वर्ग — संबंध — प्रणाली —	• रूपांत	रण → निहितार्थ										
	(4)	इकाई $ ightarrow$ संबंध $ ightarrow$ वर्ग $ ightarrow$ प्रणाली $ ightarrow$	• रूपांत	रण → निहितार्थ										
33.	आँख	से प्रकाश निम्नलिखित में से कौन से क्रम से	गजरत	ि है ?										
·	(1)	कॉर्निया, पुतली, लेन्स, रेटिना	•	कॉर्निया, लेन्स, पुतली, रेटिना										
	(3)	लेन्स, कॉर्निया, पुतली, रेटिना		पुतली, कॉर्निया, लेन्स, रेटिना										
	` ′	<b>~</b> ·	` ′	•										

15

Paper-II

J-04-16



34.	मद विश्लेषण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?									
	(1)	मद-र	योग सह	ऱसंबंध =	= मद-शे	ष सहसं	बंध			
	(2)	मद-र	योग सह	संबंध;	मद-शेष	सहसंबंध	ध से आ	धेक है	अथवा उसके स	मान है ।
	(3)	मद-र	योग सह	संबंध,	मद-शेष	सहसंबंध	ध से कम	म है अध	थवा उसके समान	न है ।
	(4)	मद-	योग सह	संबंध न	नकारात्म	कि नहीं	हो सकत	ПΙ		
35.	सूची -	_ I औ	ार सूची	– II व	ने सुमेरि	नत कीजि	ाए और	नीचे दि	(ये गए कूटों में र	प्रे सही उत्तर चुनिए :
		₹	रूची <u>—</u>	I		सूच	त्री – II			•
		(3	् विधारण	П)		(मनो	वैज्ञानिक	<u>5)</u>		
	a.	मार्ना	सक आ	ायु	i	. स्टेर्न	Ì			
	b.	बुद्धिः	नब्धांक		i	i. बिने	ट			
	c.	मार्ना	सेक पर्र	क्षिण	i	ii. स्पीर	यरमैन			
	d.	चतुष	टय सर्म	करण	i	v. जे.ए	म. कैटेर	<b>ন</b>		
	कूट:									
	(4)	a		c 						
			ii							
	(2)	11	i ii	1V	111 ix/					
	(3) (4)	111 iv	11 111		i					
	(.)				-					
36.							क की व	ग्रस्तुओं	के लिए बड़ा उ	भौर दूर के चीज़ों की लिए छोटा होता है;
					उदाहरप	ग है ?			<b>C</b>	
	(1)		क्षीय वैष	ष्रम्य				(2)	अभिसरण	
<b></b>	(3)			— <i>7</i> .		_ (1)		(4)	सापेक्ष आकार	
37.			ेदा कथ् दीजिए		आभकथ	ान (A)	आर त	रू (R)	का पाढ़ए आर	नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए
					च्च टी ा	म चे म	ज्र टी गा	ा स्त्रो ३	नंतरित की जाती	<u>ਵੈ</u> ।
				•						र । ने से बचाया जाता है ।
	कूट:		110 (1-1	1 - 1 - 1 \		ar 14 /2	<u>, -1 11 111 </u>	\(\(\sigma\)	17111361	
	(1)		और (1	२) दोने	ं सही हैं	और (R	(A)	की सह	ही व्याख्या है ।	
	(2)	` /	`			,	/ , ,		पही व्याख्या नहीं	है ।
	(3)	` /	`			, नाउँ । लत है ।	. ,, ,	-,		
	(4)	` /			` /	सही है ।				
	( ')	()		.,	()					
38.	सी.एन			ों को व्य	ग्वस्थित	करें :				
	I.	थैलेग						II.	मैडुला ओब्लेग	ोटा
	III.	मेरुर	ज्जु					IV.	अग्र खण्ड	
	कूट :							<i>y</i> = 5		
	(1)	-	, III, I					(2)	II, I, III, IV	
	(3)	1V,	II, I, I	111				(4)	III, II, I, IV	
<b>J-0</b> 4	1-16							17		Paper-II

- **39.** Shaping in instrumental conditioning means
  - (1) Teaching a complex sequence of behaviours by first shaping the final response in the sequence and then working backwards
  - (2) A continuous reinforcement schedule is used for establishing new behaviours.
  - (3) It involves reinforcing successive approximations of the final desired behaviour.
  - (4) Consistent occurrence of a behaviour in the presence of discriminative stimulus.
- **40.** According to Trichromatic theory of colour vision, which of the following are the three types of cones?
  - (1) Red, Yellow and Blue
- (2) Red, Blue and Green
- (3) Yellow, Blue and Green
- (4) Yellow, Red and Blue
- **41.** Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below:
  - **Assertion (A):** gf and gc correlate positively across the age levels with moderate magnitude.
  - **Reason (R)** : gf being neural energy is invested in the cultivation of gc and both are having different growth patterns.

#### **Codes:**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **42.** Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below:
  - **Assertion (A):** The creators of three dimensional movies simulate convergence by photographing a scene with two cameras placed a few inches apart.
  - **Reason (R)**: Convergence is a binocular cue for perceiving depth by the extent to which the eyes converge inwards when looking at an object.

#### Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **43.** In heightened emotional states, the following functions are NOT triggered by sympathetic Nervous System activity:
  - a. perspiration

b. heightened pulse rate

c. digestion

d. pupillary dilation

#### **Codes:**

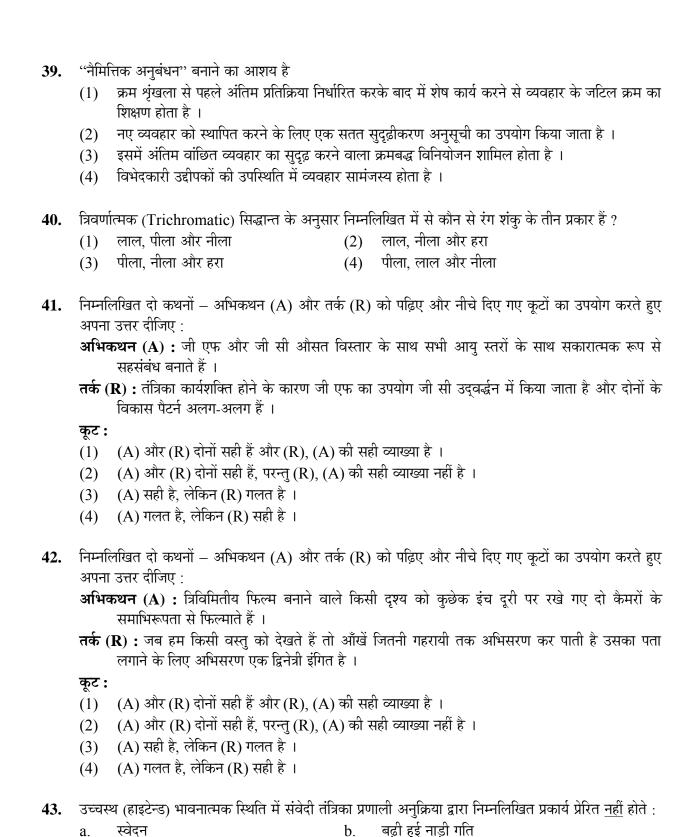
(1) c alone

(2) both c and d

(3) a, b and c

(4) a, c and d

## Paper-II 18 J-04-16



d.

(2)

**(4)** 

पाचन

केवल c

a, b और c

c. कृट :

(1)

आँखों की पुतली का प्रसरण

c और d दोनों

a, c और d

**44.** Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below:

# $\begin{array}{cc} List-I & List-II \\ (Type of Conditioning) & (Explanation) \end{array}$

- a. Delayed conditioning
- b. Trace conditioning
- c. Simultaneous conditioning
- d. Backward conditioning
- i. The onset of UCS precedes the onset of the CS and the UCS goes off before CS comes on
- ii. The CS and UCS come on and go off at the same time
- iii. The onset of CS precedes the onset of the UCS and the CS goes off before the onset of UCS
- iv. The onset of the CS precedes the onset of the UCS and the CS remains on for the initial part of UCS

#### **Codes:**

- b d c a i ii iii (1) iv (2) iv ii iii i i (3) iv iii ii (4) iv iii ii i
- **45.** Which of the following statement/s is/are true, when the Eysenck Personality Questionnaire (EPQ or EPQ-R) and Costa and McCrae's NEO-PI-3 are compared?
  - a. EPQ-R Psychoticism (P) scale is uncorrelated with Five-Factor Agreeableness (A) and Consentiousness (C) Scale.
  - b. P scale is positively correlated with A and C scales.
  - c. P scale is negatively correlated with A and C scales.
  - d. EPQ-R has Lie scale, NEO-PI-3 has no lie scale.
  - e. Both EPQ-R and NEO-PI-3 have lie scale.

#### Codes:

(1) a and d only

(2) b and e only

(3) c and d only

(4) a and e only

### **Instructions (Questions 46 to 50):**

Read the following paragraph and answer the five questions which follow:

An environmental psychologist hypothesized that the noise would adversely affect the performance on mental tasks. One hundred and fifty subjects, 75 boys and 75 girls, studying in the twelth standard, in the age range of 17 to 19 years and in the IQ range of 85 to 115, constituted the initial pool of subjects. Three groups of equal size were formed by random assignment. Group I performed under high noise condition (75 decibels), Group II performed under moderate noise condition (60 decibels), and Group III performed under silent condition. Each subject was instructed to solve 45 simple numerical problems in the allotted time of 90 minutes. The mean number of correctly solved problems were twenty-four, twenty and fifteen respectively. The intergroup mean differences were statistically significant.

- **46.** The variable 'intelligence', in the above study, can be labelled as
  - a. Behavioural variable

b. Organismic variable

c. Continuous variable

d. Controlled variable

#### **Codes:**

(1) a and d only

(2) b and c only

(3) a, c and d only

(4) b, c and d only

44. सूची – I और सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I सूची – II
(अनुबंधन के प्रकार) (स्पष्टीकरण)
विलंबित अनुबंधन i य सी एस की शुरुआत सी एस की श

- विलंबित अनुबंधन
   i. यू.सी.एस. की शुरुआत सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और सी.एस. के आने से पहले यू.सी.एस. समाप्त हो जाता है ।
- b. चिह्न अनुबंधन ii. सी.एस. और यू.सी.एस. एक ही समय आते हैं और समाप्त होते हैं ।
- c. समकालीन अनुबंधन iii. सी.एस. की शुरुआत यू.सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और यू.सी.एस. के आने से पहले सी.एस. समाप्त हो जाता है ।
- d. पश्चगामी अनुबंधन iv. सी.एस. की शुरुआत यू.सी.एस. की शुरुआत से पहले होती है और सी.एस.; यू.सी.एस. के प्रारंभिक भाग तक बना रहता है ।

#### कूट:

- d a c i ii iii (1) iv (2) iv 11 iii i i ii (3) iv iii ii **(4)** iv 111
- 45. जब आइजेंक पर्सनेल्टी क्वश्चनार (ई.पी.क्यू. अथवा ई.पी.क्यू.-आर) तथा कोस्टा मैक्री के एन.ई.ओ.-पी.आई-3 की तुलना की जाए, तो निम्नलिखित में से कौन सा/से सही होंगे ?
  - a. ई.पी.क्यू.-आर (EPQ-R) साइकोटिसिज्म (P) स्केल, फाईव फैक्टर एग्रीऐबलनैस (A) तथा कनसेन्टिअसनेस (C) स्केल के साथ असहसंबंद्ध होता है ।
  - b. P स्केल: A और C स्केल के साथ सकारात्मक रूप से सहसंबंद्ध होता है।
  - c. P स्केल; A और C स्केल के साथ नकारात्मक रूप से सहसंबंद्ध होता है ।
  - d. EPQ-R के पास लाई स्केल होता है, एन.ई.ओ.-पी.आई-3 (NEO-PI-3) के पास लाई स्केल नहीं होता है ।
  - e. EPQ-R तथा NEO-PI-3 दोनों के पास लाई स्केल होता है ।

## कूट :

(1) केवल a और d

(2) केवल b और e

(3) केवल c और d

(4) केवल a और e

प्रश्न संख्या 46 से 50 के लिए निर्देश : निम्निलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक पर्यावरणी मनोवैज्ञानिक ने परिकल्पना की कि शोर से मानसिक कार्य के निष्पादन पर बहुत प्रतिकूल प्रभाव पड़ेगा । एक सौ पचास विषयों, 75 लड़कें और 75 लड़कियाँ जो कि 12वीं कक्षा के छात्र हैं और 17 से 19 आयु वर्ग के हैं तथा 85 से 115 की बुद्धिलब्धांक रेंज में हैं; को शामिल करते हुए विषयों का प्रारंभिक पूल बनाया गया । यादृच्छिक कार्यों के द्वारा तीन समान समूह बनाए गए थे । समूह I ने बहुत अधिक शोर वाली स्थिति (75 डेसिबल) में कार्य किया, समूह-II ने औसत शोर वाली स्थिति (60 डेसिबल) में कार्य किया और समूह III ने बिना किसी शोर वाली स्थिति में कार्य किया । प्रत्येक विषयी को 90 मिनट के आबंटित समय में 45 सामान्य संख्यात्मक समस्याओं का समाधान करने को कहा गया । सही समाधानों की माध्य संख्या क्रमश: 24, 20 और 15 थीं । अन्तर्समूह माध्य अंतर सांख्यकीय रूप से बहुत अधिक है ।

46. उपरोक्त अध्ययन में 'बुद्धिलब्धता चर' को निम्निलिखित में से किस रूप में माना जा सकता है ?

a. व्यवहारात्मक चर

b. जैविक चर

c. सतत चर

d. नियंत्रित चर

(1) केवल a और d

(2) केवल b और c

(3) केवल a, c और d

(4) केवल b, c और d

<b>47.</b>	Wh	ich or	ne of th	ne fol	lowing o	conclus	sion can be	e drawn on the basis of the above study?						
		(1) The researcher's hypothesis has been accepted.												
	(2)	·												
	(3)	ž												
	(4)						-	s hypothesis.						
	( )		1					J.F						
48.	Read each of the following two statements - Assertion (A) and Reason (R) and indicate													
		your answer using codes given below:												
	<b>Assertion (A):</b> In the above study, the subjects have been randomly assigned to the three groups.													
	<b>Reason (R)</b> : Random assignment of the subjects enables the experimenter to													
	manipulate the independent variable effectively.													
	Codes:													
	(1)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •												
	(2)													
	(3)													
	(4)	(A) is false, but (R) is true.												
49.	Ma	Motob List Lyvith List. II in the context of the charge state and the context of												
47.		Match List – I with List – II in the context of the above study, select the correct answer by hoosing from the codes given below:												
	List – I List – II													
		(Types of Variable)						(Variables)						
	a.		-			i.		's education						
	b.	Independent variable Dependent variable				ii.	5	's gender						
	c.	-	rolled			iii.	Noise le							
	d.					iv.		r of numerical problems						
	u.	d. Discrete variable						y solved by subject						
	Coc	des :					,							
		a	b	c	d									
	(1)	iii	iv	i	ii									
	(2)	iv	iii	i	ii									
	(3)	iv	iii	ii	i									
	(4)	iii	iv	ii	i									
	(.)				-									
50.	In t	he abo	ove stu	ıdv. tl	ne reseat	rcher's	hypothesi	is would be labelled as						
20.	a.		ectiona	•			b.	non-directional						
	c. Causal						d.	correlational						
		des :					<del>.</del> .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	(1)						(2)	a and c only						
	(3) b and c only						(4)	b and d only						
	(3)	(5) build comy					(.)							
						_								
Pan	er-II						22	J-04-	16					

<b>47.</b>						निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?							
	(1) शोधकर्त्ता की परिकल्पना स्वीकार कर ली गई है ।												
	(2) शोधकर्त्ता की परिकल्पना खारिज कर दी गई है । (3) शोधकर्ता की परिकल्पना को आंशिक रूप से स्वीकार कर लिया गया है ।												
	(4)	शाष्ट	ाकता क	। पारफ	रत्यना	का मूल्पाकन करन के लिए जाकड़ अपपापा है ।							
48.	निम्निलिखित दो कथनों $-$ अभिकथन $(A)$ और तर्क $(R)$ को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :												
	<b>अभिकथन (A) :</b> उपरोक्त अध्ययन में विषय यादृच्छिक रूप से तीन समूहों को सौंप दिए गए हैं ।												
	तर्क		विषयों म होता है	_	च्छिक	ह बँटवारे से परीक्षण करने वाला स्वतंत्र चर को प्रभावशाली ढंग से हेर-फेर करने में							
	कूट												
	(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।												
	(2)												
	(3)												
	(4)	(A)	) गलत है	s, लोक -	ज्न (R)	) सही है ।							
49.	सूची		,	– ∐ ব	हो सुमे	लित कीजिए और नीचे दिये गए कूटों में से सही उत्तर चुनिए :							
		•	ची – I			सूची $ {f II}$							
		•	के प्रका	•		(चर)							
	a.		त्रं चर			विषयी की शिक्षा							
			र चर			विषयी का लिंग							
	C.		त्रित चर			शोर का स्तर							
	d.	પૃથવ	क चर		1V.	विषयी द्वारा संख्यात्मक समस्याओं के दिए गए सही जवाबों की संख्या							
	कूट:												
	-,	a	b	c	d								
	(1)	iii	iv	i	ii								
	(2)	iv	iii	i	ii								
	(3)	iv	iii	ii 	i								
	(4)	iii	iv	ii	i								
50.	उपरो	क्त अ	ध्ययन में	शोधव	र्क्ता की	त्री परिकल्पना को माना जाएगा							
	a.	दिश	ात्मक			b. गैर-दिशात्मक							
	c.	कार	कीय			d. सहसंबंधी							
	कूट:												
	(1)	केव	ल a			(2) केवल $a$ और $c$							
	(3)	केव	ल b औ	₹ c		(4) केवल b और d							
T-04	4-16					23 Paner-I							

## Space For Rough Work