

Test Paper : III
Test Subject : SOCIAL WORK
Test Subject Code : K-1615

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Paper : III
Subject : SOCIAL WORK

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವಾಹಕ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ III ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಂತೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಎಲಿಜಬೆತ್ ಪೂರ್ ಲಾ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ವರ್ಷ
 - (A) 1686
 - (B) 1601
 - (C) 1662
 - (D) 1682
2. ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ
 - (A) ಧರ್ಮಾರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ
 - (B) ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ
 - (C) ಸಮುದಾಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸ್ಪರ್ಧೆ
 - (D) ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ
3. ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದವರು
 - (A) ಸರ್ ದೋರಬ್ ಜೀ ಟಾಟಾ
 - (B) ಎಮ್.ವಿ. ಮೂರ್ತಿ
 - (C) ಎಮ್. ಎಸ್. ಘೋರೆ
 - (D) ಎ.ಎಸ್. ದೇಸಾಯಿ
4. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ಇದಾಗಿದೆ
 - (A) ಠೇವಣಿ
 - (B) ಉದ್ಯೋಗ
 - (C) ಸಶಕ್ತೀಕರಣ
 - (D) ಸಾಲಗಳು
5. ಒಬ್ಬ ಅರ್ಥಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಪರ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಗೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - (A) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಮ್ಮತಿ
 - (B) ಒಪ್ಪಂದ
 - (C) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತವಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ
 - (D) ತಜ್ಞರ ಬಳಿ ಕಳುಹಿಸುವುದು
6. ಅಬ್ರಹಂ ಮಾಸ್‌ಲೋ ಪ್ರಕಾರ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನವನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದಾಗಿದೆ
 - (A) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
 - (B) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
 - (C) ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ
 - (D) ಸುರಕ್ಷಿತತೆ
7. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ?
 - (A) ಉಪ ಗುಂಪು
 - (B) ನಿರಾಕರಣೆ
 - (C) ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ
 - (D) ರೋಗನಿದಾನ



SOCIAL WORK
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. The Elizabethan Poor Law of England was introduced in the year
(A) 1686
(B) 1601
(C) 1662
(D) 1682
2. Community Development emphasizes
(A) Dependency on charity
(B) People's participation and co-operation
(C) Competition among members of community
(D) Dependency on Government programmes
3. The idea of establishing Social Work School was first initiated by
(A) Sir Dorabji Tata
(B) M.V. Moorthy
(C) M.S. Gore
(D) A.S. Desai
4. The ultimate goal of self help group is
(A) Savings
(B) Employment
(C) Empowerment
(D) Loans
5. Linking a client with an agency, programme or professional personnel that can provide service needed by the client is called
(A) Informed consent
(B) Contract
(C) Problem check list
(D) Referral
6. According to Abraham Maslow the highest human need is
(A) Self esteem
(B) Socialisation
(C) Self actualisation
(D) Security
7. Which one of the following is not a part of group processes ?
(A) Subgroup
(B) Rejection
(C) Isolation
(D) Diagnosis



8. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂಲಾಂತರ ಮಾಪನದ ಹಂತವಾಗಿದೆ ?

- (A) ವಿರಾಮ
- (B) ಅನುಪಾತ
- (C) ನಾಮಮಾತ್ರ
- (D) ಶ್ರೇಣಿ

9. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯು ಈ ಒಂದು ಮಾಪನದ್ದಾಗಿದೆ

- (A) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾನ
- (B) ವಿಚಲನಶೀಲತೆ
- (C) ಸಂಯೋಜನೆ
- (D) ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ

10. "ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು" ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- (A) ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ
- (B) ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (C) ರಾಜಕೀಯ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

11. ಬಾಲ ನ್ಯಾಯಾಲಯ (ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ) ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾಯಿತು

- (A) 1990
- (B) 1980
- (C) 2006
- (D) 2014

12. ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ರಕ್ಷಣಾ ವಲಯದ ರಾಜ್ಯ/ಕೇಂದ್ರೀಯ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ ?

1. ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಆವಾಸದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
2. ಹುಲಿ ಯೋಜನೆ
3. ಆನೆ ಯೋಜನೆ
4. ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ನೆಯದು
- (B) 1 ಮತ್ತು 2 ನೆಯದು
- (C) 1, 2 ಮತ್ತು 3
- (D) 4 ನೆಯದು

13. ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ

1. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕು
2. ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕು
3. ಅವಿಶ್ವಾಸ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕು
4. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ನೆಯದು
- (B) 1 ಮತ್ತು 2
- (C) 1 ಮತ್ತು 3
- (D) 2 ಮತ್ತು 3



8. Which among the following is the rudimentary level of measurement ?
- (A) Interval
 - (B) Ratio
 - (C) Nominal
 - (D) Ordinal
9. Standard deviation is a measure of
- (A) Central tendency
 - (B) Dispersion
 - (C) Association
 - (D) Correlation
10. 'Power Confrontation' is associated with
- (A) Community organisation
 - (B) Community development
 - (C) Politics
 - (D) Social action
11. Juvenile Justice (care and protection of children) Amendment Act passed in the year
- (A) 1990
 - (B) 1980
 - (C) 2006
 - (D) 2014
12. The Ministry of Environment and Forests of India provides financial assistance to the State /U.T. Governments for protection and management of protected areas. What are centrally sponsored schemes relating to the above ?
1. Integrated Development of Wildlife Habitats
 2. Project Tiger
 3. Project Elephant
 4. Wildlife Protection Act
- Codes :**
- (A) 1
 - (B) 1 and 2
 - (C) 1, 2 and 3
 - (D) 4
13. Nominated members of Rajya Sabha do not have the following Right
1. Right to vote in the Presidential Election
 2. Right to vote in the Vice Presidential Election
 3. Right to vote in the No Confidence Motion
 4. Right to vote in Prime Minister Election
- Codes :**
- (A) 1
 - (B) 1 and 2
 - (C) 1 and 3
 - (D) 2 and 3



14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ 'ಸಮಾಜ ಮಾಪನ ವಿಜ್ಞಾನ'ವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ
- (A) ಗುಂಪನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು
(B) ಗುಂಪಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
(C) ಗುಂಪಿನ ರಚನೆ
(D) ನಾಯಕತ್ವ
15. ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಯುವ ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯ ಬರುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ?
- (A) ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ V/s ಜಡಾವಸ್ಥೆ
(B) ಅನನ್ಯತೆ V/s ಪಾತ್ರಗೊಂದಲ
(C) ಔದ್ಯಮಿಕ V/s ಕೀಳರಿಮೆ
(D) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾದ V/s ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ
16. 1969 ರಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ H.R.D. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ?
- (A) ಲಿಯೋನಾರ್ಡ್ ನ್ಯಾಡ್‌ಲರ್
(B) ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ರಾವ್
(C) ಸುಬ್ಬರಾವ್
(D) ಎಡ್ವಿನ್ ಫ್ಲಿಪ್ಪೋ
17. H.R.M.ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ
- a. ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವಿಕೆ
b. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನೇಮಕ
c. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು
d. ಕಾಪಾಡುವಿಕೆ
- (A) b, c, d, a
(B) d, a, b, c
(C) a, b, c, d
(D) c, d, a, b
18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು H.R.M. ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ?
- (A) ಕಡಿಮೆ ವಿಶ್ವಾಸ
(B) ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸ
(C) ಅಲ್ಪ ಅವಧಿ
(D) ವೆಚ್ಚಕಡಿತ
19. ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಈ ವಿಧಾನವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ
- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ
(B) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ
(C) ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ
(D) ಆಡಳಿತ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ
20. ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹೋಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
- (A) ವೃತ್ತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(B) ವೃತ್ತಿ ವಿವರಣೆ
(C) ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ
(D) ವೃತ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
21. ಇವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ
- (A) ಸಾಲ್ ಎಲೆನ್‌ಸ್ಟಿ
(B) ಜಾಕ್ ರಾತ್‌ಮ್ಯಾನ್
(C) ಆರ್ತರ್ ಡನ್‌ಹ್ಯಾಮ್
(D) ಕ್ರಾಮರ್



14. 'Sociometry' is a technique widely used for the study of
- (A) group formation
 - (B) group development
 - (C) group structure
 - (D) leadership
15. According to Erik Erikson Theory of personality, crisis during the period young adulthood is
- (A) Generativity V/s stagnation
 - (B) Identity V/s Role confusion
 - (C) Industry V/s Inferiority
 - (D) Intimacy V/s Isolation
16. Who formally introduced the concept of H.R.D. in 1969 ?
- (A) Leonard Nadler
 - (B) Venkateshwara Rao
 - (C) Subba Rao
 - (D) Edwin Flippo
17. Arrange the following H.R.M. functions in order
- a. Planning
 - b. Staffing
 - c. Developing
 - d. Maintaining
- Codes :**
- (A) b, c, d, a
 - (B) d, a, b, c
 - (C) a, b, c, d
 - (D) c, d, a, b
18. H.R.M. in terms of employee relations is characterised by
- (A) Low trust
 - (B) High trust
 - (C) Short term
 - (D) Cost minimisation
19. The best suited method of social work for promoting social justice among people is
- (A) Social Action
 - (B) Social Case Work
 - (C) Social Work Research
 - (D) Social Welfare Administration
20. The procedure for determining the duties and scale requirements of a job and a kind of person who should be lived for it is called
- (A) Job analysis
 - (B) Job discription
 - (C) Job specification
 - (D) Job evaluation
21. Social Action model is suggested by
- (A) Saul Alinsky
 - (B) Jack Rathman
 - (C) Arthour Dunham
 - (D) Kramer



22. ಇವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ

- (A) U.N.D.P.
- (B) ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್
- (C) ಹುಡ್ಕೋ
- (D) ಫೋರ್ಡ್ ಫೌಂಡೇಷನ್

23. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಜನಾ ಮಾದರಿ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿ
4. ಶೇಷ ಮಾದರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2
- (B) 2
- (C) 2 ಮತ್ತು 3
- (D) 1, 2 ಮತ್ತು 3

24. ಅಂತರ್ಜಾಲ ವಿಮರ್ಶಣೆಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

- (A) ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ
- (B) ಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ
- (C) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ
- (D) ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ವಹಣೆ

25. ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮೀಕ್ಷೆ[PRA] ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ

- (A) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: Putting the last first
- (B) ಫೀಲ್ಡ್ ವರ್ಕರ್ ಆ್ಯಂಡ್ ದಿ ಫೀಲ್ಡ್
- (C) ಇಂಡಿಯನ್ ವಿಲೇಜಸ್
- (D) ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ

26. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ವಿಘಟನೆ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನರು ಸ್ವಯಂ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (B) (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A)ನ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

27. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಜನರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಜನರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (R) ಸರಿ (A) (R) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ



22. Urban Community Development was initially funded by

- (A) U.N.D.P.
- (B) World Bank
- (C) HUDCO
- (D) Ford Foundation

23. Which of the following are related to community organisation ?

1. Locality Development Model
2. Social Planning Model
3. Social Action Model
4. Residual Model

Codes :

- (A) 1 and 2
- (B) 2
- (C) 2 and 3
- (D) 1, 2 and 3

24. Network analysis is used in

- (A) Mass communication
- (B) Project management
- (C) Business management
- (D) Financial management

25. Participatory Rural Appraisal Techniques was introduced in the book

- (A) Rural Development : Putting the Last First
- (B) Field Worker and the Field
- (C) Indian Villages
- (D) Rural Development in India

26. **Assertion (A) :** Joint families are disintegrating in India.

Reason (R) : In India people are becoming self-centred.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is partially correct
- (B) (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the full explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are wrong

27. **Assertion (A) :** People's participation is the most crucial and essential factor for proper implementation of community development programmes.

Reason (R) : Community Development Programmes have not achieved their objectives due to lack of people's participation.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is partially correct
- (B) (A) is wrong and (R) is correct
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (R) is correct and (A) is not the correct explanation of (R)



28. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲು ಭಾರತದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕಿಂತ ವೃಂದ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಭಾರತದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (R) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

29. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯಿದೆ ಒಂದೇ ಸಹಾಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) (R) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

30. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸರಿಯಾದ ದರ್ಜೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಗುಂಪು ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಹೊರಬರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿಲ್ಲ

31. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅವನತಿಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ಕೂಡ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ



28. Assertion (A) : In Indian context social case work cannot be practiced in a real sense.

Reason (R) : Unlike Western context, group and community approaches are more effective in Indian context.

Codes :

- (A) (A) is partially correct and (R) is correct
- (B) (A) is correct and (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (R) is correct and (R) is not the correct explanation of (A)

29. Assertion (A) : Child labour legislations alone cannot help in elimination of child labour in India.

Reason (R) : Effective implementation of legislations require proper awareness among people.

Codes :

- (A) (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is not the correct explanation of (R)

30. Assertion (A) : The standard definitions of community development consider the process of group formation, need identification, resource development and than action.

Reason (R) : It may be necessary also to modify the outcome expectation of the whole strategy.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) (A) is true and (R) is false
- (C) (A) is wrong but (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)

31. Assertion (A) : Fieldwork supervision is an essential component of social work practicum.

Reason (R) : Lack of proper supervision has lead to decline in quality and standards of field work practice.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) also is correct
- (B) (A) is correct and (R) is partially correct
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) and (R) are correct but (R) is not the clear explanation of (A)



32. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲ ಹೊರಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ಕೂಡ ಸರಿ
- (B) (A) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ (R) ಕೂಡ ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

33. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಐದನೇ ಯೋಜನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಐದನೇ ಯೋಜನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶ್ರಮಗಳು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

34. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ನೀತಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಯುವ ಜನತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವ ಜನತೆಯು ಯುವ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

35. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಅರ್ಥಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಗೃಹಭೇಟಿ ತಂತ್ರವು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಯಾವಾಗಲೂ ಗೃಹಭೇಟಿಯು ಅರ್ಥಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ



32. Assertion (A) : Mixed methods of research are more appropriate for social work research in India.

Reason (R) : More dependency on quantitative research methods are not yielding desired out come in social sciences.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is also correct
- (B) (A) is partially correct and (R) is also partially correct
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is correct and (R) is wrong

33. Assertion (A) : The Rights based approach envisaged during X plan period for the survival, protection and development of the children in India, has improved the condition of the children.

Reason (R) : The efforts taken by the Government of India during X plan period has not improved the condition of girl children in India.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct but (R) is wrong
- (C) (A) is correct but (R) is partially correct
- (D) Both (A) and (R) are wrong

34. Assertion (A) : The National Policy on Youth provides better opportunities for youth in India to develop their skills and capacities.

Reason (R) : Most of the rural youth do not get benefits of the youth development policies and programmes.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is partially correct
- (B) Both (A) and (R) are partially correct
- (C) (A) is correct (R) is not the proper explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are wrong

35. Assertion (A) : Home visit as a technique of social case work helps in understanding the clients problems and situations.

Reason (R) : Home visits may not always provide insights into the problems of the clients.

Codes :

- (A) (A) is correct (R) is wrong
- (B) (A) is correct but (R) is partially correct
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is correct



36. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ :

- (A) ಅಧ್ಯಯನ, ರೋಗನಿದಾನ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
 (B) ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಧ್ಯಯನ, ರೋಗನಿದಾನ
 (C) ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಧ್ಯಯನ, ರೋಗನಿದಾನ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
 (D) ರೋಗನಿದಾನ, ಅಧ್ಯಯನ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

37. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

- I. ಬಾಯಿಯ ಹಂತ
 II. ಗುದದ ಹಂತ
 III. ಶಿಶ್ನ ಹಂತ
 IV. ಅವ್ಯಕ್ತಾವಧಿ ಹಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III, I, IV
 (B) I, II, III, IV
 (C) IV, II, III, I
 (D) III, II, I, IV

38. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ :

- (A) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 (B) ದತ್ತಾಂಶ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 (C) ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 (D) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

39. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೃಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ :

- I. ರಚನೆ
 II. ಬಿರುಗಾಳಿ
 III. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ
 IV. ನೆರವೇರಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, IV, III
 (B) IV, III, I, II
 (C) III, IV, II, I
 (D) I, II, III, IV

40. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ :

- I. ನಮೂನೆ
 II. ಸಮಸ್ಯೆ ರಚನೆ
 III. ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
 IV. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, IV, II, III
 (B) IV, III, I, II
 (C) II, I, III, IV
 (D) III, II, IV, I

41. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ :

- I. ಯೋಜನೆ ಗುಣವಿಮರ್ಶಣೆ
 II. ಹಣಕಾಸು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 III. ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ
 IV. ಉಸ್ತುವಾರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, I, IV, III
 (B) III, II, IV, I
 (C) IV, III, I, II
 (D) III, IV, II, I



36. Identify the correct sequence :

- (A) Study, diagnosis, treatment, termination
- (B) Termination, treatment, study, diagnosis
- (C) Treatment, study, diagnosis, termination
- (D) Diagnosis, study, treatment, termination

37. Arrange the following in proper sequence :

- I. Oral Stage
- II. Anal Stage
- III. Phallic Stage
- IV. Latency Stage

Codes :

- (A) II, III, I, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) IV, II, III, I
- (D) III, II, I, IV

38. Identify the correct sequence :

- (A) Data collection, pre testing, data cleaning, analysis
- (B) Data cleaning, data collection, pre testing, analysis
- (C) Pre testing, data collection, data cleaning, analysis
- (D) Data collection, analysis, data cleaning, pre testing

39. Arrange the following stages of group development in sequential order :

- I. Forming
- II. Storming
- III. Norming
- IV. Performing

Codes :

- (A) I, II, IV, III
- (B) IV, III, I, II
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, II, III, IV

40. Arrange the following stages of research in proper sequence :

- I. Sampling
- II. Problem formulation
- III. Pre-test
- IV. Data collection

Codes :

- (A) I, IV, II, III
- (B) IV, III, I, II
- (C) II, I, III, IV
- (D) III, II, IV, I

41. Arrange the following stages of project management in sequential order :

- I. Project Appraisal
- II. Feasibility analysis
- III. Evaluation
- IV. Monitoring

Codes :

- (A) II, I, IV, III
- (B) III, II, IV, I
- (C) IV, III, I, II
- (D) III, IV, II, I



42. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ :

- I. ಐ.ಆರ್.ಡಿ.ಪಿ.
- II. ಎಮ್.ಜಿ.ಎನ್.ಎ.ಆರ್.ಇ.ಜಿ.ಎಸ್.
- III. ಎಸ್.ಜಿ.ಎಸ್.ವೈ.
- IV. ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಘಟಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, IV, II, III
- (B) IV, I, III, II
- (C) III, II, IV, I
- (D) IV, III, I, II

43. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

- I. ಮದ್ರಾಸು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಯ್ದೆ
- II. ಮೈಸೂರು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಯ್ದೆ
- III. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ
- IV. ಬಾಲಾಪರಾಧ (ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯ್ದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV, III, I, II
- (B) I, II, III, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) IV, I, III, II

44. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

- I. ಅನೈತಿಕ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ನಿಗ್ರಹ ಕಾಯ್ದೆ
- II. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ (ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ) ಕಾಯ್ದೆ
- III. ಅಸ್ವಶೃತ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ
- IV. ಅನೈತಿಕ ಸಾಗಾಣಿಕೆ (ತಡೆಗಟ್ಟುವ) ಕಾಯ್ದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III, I, IV, II
- (B) IV, II, III, I
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, III, IV, II

45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

- I. ಶಿಶು ಪಾಲಕ
- II. ಹಸುಳೆತನ/ಶೈಲವಾವಸ್ಥೆ
- III. ಶಿಶು ಉತ್ಕರ್ಷ
- IV. ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV, III, I, II
- (B) IV, I, II, III
- (C) III, II, IV, I
- (D) IV, I, III, II



42. Arrange the following schemes of community development in sequential order :

- I. I. R. D. P.
- II. M.G.N.A.R.E.G.S.
- III. S.G.S.Y.
- IV. N.E.S. Blocks

Codes :

- (A) I, IV, II, III
- (B) IV, I, III, II
- (C) III, II, IV, I
- (D) IV, III, I, II

43. Arrange the following Legislations in the sequence of their enactment :

- I. Madras Children Act
- II. Mysore Children Act
- III. Child Labour Prohibition and Regulation Act
- IV. Juvenile Justice (Care and Protection) Act

Codes :

- (A) IV, III, I, II
- (B) I, II, III, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) IV, I, III, II

44. Arrange the following Legislation in Chronological order :

- I. Suppression of Immoral Traffic Act
- II. Scheduled Caste and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act
- III. Untouchability Offences Act
- IV. Immoral Traffic (Prevention) Act

Codes :

- (A) III, I, IV, II
- (B) IV, II, III, I
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, III, IV, II

45. Arrange the following in sequential order :

- I. Baby sitter
- II. Babyhood
- III. Baby boom
- IV. Baby crech

Codes :

- (A) IV, III, I, II
- (B) IV, I, II, III
- (C) III, II, IV, I
- (D) IV, I, III, II



46. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದನ್ನು ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ?

- I. ಅರ್ಥಿಯ ಸ್ವೀಕಾರ
- II. ಸದೃಢ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- III. ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೆರವು ನೀಡಲು ತಯಾರಿ
- IV. ಅರ್ಥಿಯ ನೆರವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, IV, III, I
- (B) III, IV, I, II
- (C) II, III, I, IV
- (D) I, III, IV, II

47. ಪಟ್ಟಿ ಒಂದನ್ನು -I, ಪಟ್ಟಿ -II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| a) ಬಡತನ ವಿರೋಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | I. ಪೂರ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು |
| b) ಅಘೋಚರ ನಿರುದ್ಯೋಗ | II. ಎಂ.ಜಿ.ಎನ್.ಎ.ಆರ್.ಇ.ಜಿ.ಎಸ್. |
| c) ಅರೆ ಉದ್ಯೋಗ | III. ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲ |
| d) ಹಣದುಬ್ಬರ | IV. ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು |

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | II | I | IV | III |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | III | IV | II | I |
| (D) | IV | I | II | III |

48. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| a) ಪ್ರವಾಹ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಯೋಜನೆ | I. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯ |
| b) ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ | II. ಮೀನು |
| c) ನೀಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ | III. ಹಾಲು |
| d) ಜುಮ್ಮಿಂಗ್ | IV. ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಾಗುವಳಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | III | I | II | IV |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | I | IV | II | III |
| (D) | III | II | IV | I |

49. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| a) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಕ್ಷೆ | I. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ |
| b) ಸಂದರ್ಶನ ಅನುಸೂಚಿ | II. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಸಾಧನ |
| c) ಉಸ್ತುವಾರಿ | III. P.R.A. ಯ ವಿಧಾನ |
| d) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ | IV. ಯೋಜನೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತಂತ್ರ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | IV | III | I | II |
| (B) | III | II | IV | I |
| (C) | I | III | IV | II |
| (D) | III | I | II | IV |



46. Which of the following is considered as the first step in counselling process in order off ?

- I. Acceptance of the client
- II. Rapport building
- III. Rediness of the agency to help
- IV. Rediness of the counselee to be helped

Codes :

- (A) II, IV, III, I
- (B) III, IV, I, II
- (C) II, III, I, IV
- (D) I, III, IV, II

47. Match the following List – I with List – II.

List – I

List – II

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a) Anti poverty programme | I. Working less than full capacity |
| b) Disguised unemployment | II. M.G.N.A.R.E.G.S. |
| c) Under employment | III. Sustained rise in price level |
| d) Inflation | IV. Working less than standard hours |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | II | I | IV | III |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | III | IV | II | I |
| (D) | IV | I | II | III |

48. Match the following List – I with List – II.

List – I

List – II

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| a) Operation flood project | I. Food grain |
| b) Green revolution | II. Fish |
| c) Blue revolution | III. Milk |
| d) Jhumming | IV. Shifting cultivation |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | III | I | II | IV |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | I | IV | II | III |
| (D) | III | II | IV | I |

49. Match the following List – I with List – II.

List – I

List – II

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| a) Social mapping | I. Research design |
| b) Interview schedule | II. Tool for collection of Data |
| c) Monitoring | III. Method of P.R.A. |
| d) Experimental | IV. Project management technique |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | IV | III | I | II |
| (B) | III | II | IV | I |
| (C) | I | III | IV | II |
| (D) | III | I | II | IV |



50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವರುಗಳ ಲೇಖಕರನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.

ಲೇಖಕರು	ವಿಷಯ
a) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್	I. ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
b) ಎಂ.ಜಿ.ರಾಸ್	II. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
c) ರಾಬರ್ಟ್ ಚೇಂಬರ್ಸ್	III. ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ
d) ಪಿ.ಡಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ	IV. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಾರ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	III	I	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	II	IV	I
(D)	I	IV	II	III

51. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	I. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯ
b) ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	II. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಚಿವಾಲಯ
c) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	III. ಹೆಲ್ಪ್‌ಜ್ ಇಂಡಿಯಾ
d) ಆರ್.ಯು.ಎಸ್.ಎ.	IV. ಸಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಬಿ.

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	IV	III	I	II
(C)	III	IV	I	II
(D)	I	IV	II	III

52. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಕ್ಷ-ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆ	I. ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
b) ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ	II. ಮಾಪನದ ಹಂತ
c) ಮಾದರಿ ತಪ್ಪು	III. ಶ್ರೇಣಿ ಮಾಪನ
d) ಅನುಪಾತ	IV. ಸಂಯೋಜನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	II	I	IV
(B)	IV	III	I	II
(C)	II	IV	III	I
(D)	IV	I	II	III

53. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಫಲಶ್ರುತಿ	I. ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
b) ಮುಕ್ತ ಸಹಚರ್ಯೆ	II. ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
c) ಜೀವನದ ಸ್ಥಾನ	III. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
d) ಅಂಶವಾಹಿನಿ ಮಾಪನ	IV. ಕೌಟುಂಬಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	IV	II	III	I
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	IV	III	I



50. Match the following authors with their subjects.

Authors	Subject
a) Mary Richmond	I. Social Policy and Development
b) M.G. Ross	II. Rural Development
c) Robert Chambers	III. Community Organisation
d) P.D. Kulkarni	IV. Case Work

Codes :

	a	b	c	d
(A)	II	III	I	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	II	IV	I
(D)	I	IV	II	III

51. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Old Age Programmes	I. H.R.D. Ministry
b) Poverty Alleviation Programmes	II. Ministry of Rural Development
c) Women and Child Welfare programmes	III. Helpage India
d) R.U.S.A.	IV. C.S.W.B.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	IV	III	I	II
(C)	III	IV	I	II
(D)	I	IV	II	III

52. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Chi. Square test	I. Hypothesis testing
b) Reliability	II. Measurement level
c) Type I error	III. Rating scale
d) Ratio	IV. Test of Association

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	II	I	IV
(B)	IV	III	I	II
(C)	II	IV	III	I
(D)	IV	I	II	III

53. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Token Economy	I. Behaviour therapy
b) Free association	II. Transactional analysis
c) Life position	III. Psycho-analysis
d) Genogram measurement	IV. Family assessment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	IV	II	III	I
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	IV	III	I



54. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ಗುಂಪು	I. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ
b) ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ	II. ಪರಿಣಿತ ಸಮಿತಿ
c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಗುಂಪು	III. ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟುನಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು
d) ಕೌಶಲ್ಯ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಗುಂಪು	IV. ಆಟವಾಡುವವರ ತಂಡ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	IV	II	I	III
(C)	II	I	IV	III
(D)	IV	II	III	I

55. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆ	I. 2013
b) ಭಾರತೀಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಕಾಯಿದೆ	II. 1955
c) ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯಿದೆ	III. 1956
d) ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆ	IV. 1986

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	III	I	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	IV	II	I	III
(D)	I	III	IV	II

56. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಮಗುತನ	I. ತಾದಾತ್ಮ್ಯ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ
b) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ	II. ಬರಿದಾದ ಗೂಡಿನ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್
c) ಪ್ರಸವೋತ್ತರ	III. ಈಡಿಪಸ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್
d) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ	IV. ಪೋಸ್ಟ್ ಪಾರ್ ಟೆಮ್ ಸೈಕೋಸಿಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	II	I
(B)	IV	III	I	II
(C)	III	I	IV	II
(D)	IV	I	III	II

57. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ವಿ.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿ	I. ಶೀನಿಕೇತನ್
b) ಸೈನರ್ ಹ್ಯಾಟರ್	II. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಎಣಾವ
c) ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಮೇಯರ್	III. ಮಾರ್ಥನ್‌ಡಾಮ್
d) ರಬೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗೋರ್	IV. ಬರೋಡಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	IV	III	II	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	I	IV	II	III



54. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|-----------------------|
| a) Encounter group | I. Mutual aid |
| b) Self help group | II. Expert committee |
| c) Problem solving group | III. Unfreezing group |
| d) Recreational skill group | IV. Team of Players |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | III | I | II | IV |
| (B) | IV | II | I | III |
| (C) | II | I | IV | III |
| (D) | IV | II | III | I |

55. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|----------------------------------------------------|-----------|
| a) Hindu Marriages Act | I. 2013 |
| b) Indian Succession Act | II. 1955 |
| c) Child Labour Prohibition and Regulation Act | III. 1956 |
| d) Protection of Children from Sexual Offences Act | IV. 1986 |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|----|-----|
| (A) | II | III | I | IV |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | IV | II | I | III |
| (D) | I | III | IV | II |

56. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|----------------|---------------------------|
| a) Childhood | I. Identity crisis |
| b) Adolescence | II. Empty nest syndrome |
| c) Post natal | III. Oedipus complex |
| d) Old age | IV. Post partem psychosis |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | III | IV | II | I |
| (B) | IV | III | I | II |
| (C) | III | I | IV | II |
| (D) | IV | I | III | II |

57. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|------------------------|------------------------------|
| a) V.T. Krishnamachari | I. Sreenikethan |
| b) Spencer Hatcher | II. Rural Development, Etawa |
| c) Albert Mayor | III. Marthandam |
| d) Rabindranath Tagore | IV. Baroda Project |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | IV | III | II | I |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | I | IV | II | III |



58. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಜೆಸ್ಪಾಲ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	I. ಎರಿಕ್ ಬರ್ನೆ
b) ರ್ಯಾಷನಲ್ ಇಮೋಟೀವ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	II. ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಇಲ್ಲಿಸ್
c) ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	III. ಫ್ರಿಟ್ಸ್ ಪರ್ಲ್ಸ್
d) ವರ್ತನಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	IV. ಜೆ.ಬಿ. ವಾಟ್‌ಸನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	II	I	IV
(B)	IV	III	II	I
(C)	I	IV	II	III
(D)	II	III	I	IV

59. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ರಕ್ಷಿಸುವುದು	I. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತ
b) ಪರಿಹಾರ	II. ಇತ್ಯರ್ಥದ ಹಂತ
c) ಪುನರ್ವಸತಿ	III. ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಹಂತ
d) ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ	IV. ಸೇವೆಗಳ ಹಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	II	I
(B)	IV	II	III	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	I	IV	III	II

60. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಸಮಾನ ಸಂಭಾವನಾ ಕಾಯ್ದೆ	I. 1948
b) ವೇತನ ಪಾವತಿ ಕಾಯ್ದೆ	II. 1965
c) ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ಕಾಯ್ದೆ	III. 1936
d) ಬೋನಸ್ ಪಾವತಿ ಕಾಯ್ದೆ	IV. 1976

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	II	I
(B)	I	III	IV	II
(C)	IV	III	I	II
(D)	III	II	IV	I

61. 'ಪಾಲನಾ ಕೇಂದ್ರ' ಎನ್ನುವ ಪದವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪ್ರೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರಿಸುವುದು
- (B) ಜೈವಿಕ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಇರಿಸುವುದು
- (C) ಪ್ರೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವುದು
- (D) ಮಗುವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದು

62. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಭಾವ್ಯ ನಮೂನೆಯಲ್ಲ ?

- (A) ಸರಳ ಕ್ರಮವಲ್ಲದ ನಮೂನೆ
- (B) ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ನಮೂನೆ
- (C) ಸಂಪರ್ಕ ಸರಪಳಿ ನಮೂನೆ
- (D) ಸ್ಥಿರವಿನ್ಯಾಸ ನಮೂನೆ



58. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|------------------|
| a) Gestalt Therapy | I. Eric Berne |
| b) Rational Emotive Therapy | II. Albert Ellis |
| c) Transactional Analysis | III. Fritz Perls |
| d) Behaviour Therapy | IV. J.B. Watson |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | III | II | I | IV |
| (B) | IV | III | II | I |
| (C) | I | IV | II | III |
| (D) | II | III | I | IV |

59. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|-------------------|------------------------|
| a) Rescue | I. Developmental phase |
| b) Relief | II. Settlement phase |
| c) Rehabilitation | III. Emergency phase |
| d) Reconstruction | IV. Services phase |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|----|
| (A) | III | IV | II | I |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | I | IV | III | II |

60. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | List – II |
|---------------------------|-----------|
| a) Equal Remuneration Act | I. 1948 |
| b) Payment of Wages Act | II. 1965 |
| c) Minimum Wages Act | III. 1936 |
| d) Payment of Bonus Act | IV. 1976 |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | III | IV | II | I |
| (B) | I | III | IV | II |
| (C) | IV | III | I | II |
| (D) | III | II | IV | I |

61. The term foster care refers to

- (A) Permanent placement of child with parents
- (B) Temporary placement of child with non-biological parents
- (C) Repatriating child to the parents
- (D) Placement of a child in an Institution.

62. Which among these is not a probability sampling ?

- (A) Simple random sampling
- (B) Systematic sampling
- (C) Snowball sampling
- (D) Stratified sampling



63. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಪ್ರಮಿತಿಯಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚ್ಛೇದ?

- (A) ಅನೋವಾ
(B) ಕ್ಷ-ವರ್ಗ
(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 't' ಪರಿಚ್ಛೇದ
(D) 'Z' ಪರಿಚ್ಛೇದ

64. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪರಮಾವರ್ತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾಪನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ ?

- (A) ಅತ್ಯಧಿಕ ಸಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯ
(B) ಸರಾಸರಿ ಮೌಲ್ಯ
(C) ನಾಮಮಾತ್ರ ಹಂತ
(D) ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೌಲ್ಯ

65. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು.

ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಗತಿ ಪರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಒಂದು ಪ್ರಗತಿಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದವರಾರು ?

- (A) ಮಾರ್ಷಲ್ ಬಿ. ಕ್ಲಿನ್‌ಡರ್ಡ್
(B) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್
(C) ಆರ್ಥರ್ ಡನ್‌ಹ್ಯಾಮ್
(D) ಎಂ.ಜಿ. ರಾಸ್

66. ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಇದರಿಂದ

- (A) ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ
(B) ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ
(C) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ
(D) ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ

67. ವೃಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು, ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಮೂಲಭೂತ I. ವೃಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
b) ರಚನಾತ್ಮಕ II. ಅಂತರಾಕ್ರಿಯೆ
c) ಚಲನಶೀಲ III. ರೂಢಿಗಳು, ದರ್ಜೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು
d) ಚಲನಾತ್ಮಕ IV. ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಗುರಿ ರಚನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	I	IV	III
(B)	III	II	I	IV
(C)	IV	III	II	I
(D)	I	III	IV	II

68. ಒಂದು ನೈಜ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಇದಾಗಿದೆ

- (A) ರೀತಿ I ರ ತಪ್ಪು
(B) ರೀತಿ II ರ ತಪ್ಪು
(C) ಪ್ರಮಾಣ ತಪ್ಪು
(D) ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯ

69. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪದವು ನಮೂನೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಬಹು ಹಂತ
(B) ಗಣತಿ
(C) ದೇಯಾಂಶ
(D) ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ



63. Which of the following is a Non Parametric Statistical test ?

- (A) ANOVA
- (B) Chi-square
- (C) Student's 't' test
- (D) 'Z' test

64. Which of the following statements aptly describes the statistical measure of Mode ?

- (A) Most frequently occurring value
- (B) Average value
- (C) Nominal level
- (D) Range of values

65. "Community organisation for social welfare may be defined as the social work process of establishing a progressively more effective adjustment between the social welfare needs and community welfare resources within a geographical area".

Who is the author of the above definition ?

- (A) Marshall B. Clinard
- (B) Mary Richmond
- (C) Arthur Dunham
- (D) M.G. Ross

66. Testing of hypothesis begins with

- (A) Research hypothesis
- (B) Null hypothesis
- (C) Alternative hypothesis
- (D) Statistical hypothesis

67. Match the following List – I with List – II of group processes.

List – I

List – II

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| a) Basic | I. Group development |
| b) Structural | II. Interaction |
| c) Locomotive | III. Norms, Standard and Values |
| d) Motor | IV. Purpose and goal formation |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | II | I | IV | III |
| (B) | III | II | I | IV |
| (C) | IV | III | II | I |
| (D) | I | III | IV | II |

68. Rejecting a true hypothesis is

- (A) Type I error
- (B) Type II error
- (C) Standard error
- (D) Correct decision

69. Which of the following term does not represent a sampling technique ?

- (A) Multi stage
- (B) Census
- (C) Quota
- (D) Cluster



70. ಒಟ್ಟು ಮಾಲೀಕನಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದು ಅಥವಾ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅಮಾನತ್ತುಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
- (A) ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ
(B) ಹಂಗಾಮಿ ವಜಾ
(C) ಬೀಗಮುದ್ರೆ
(D) ತೆಗೆದುಹಾಕು

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಓದಿ 71 ರಿಂದ 75ರ ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಲವು ಸಲ ವೃತ್ತಿಪರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ವಲಯಗಳು, ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ 'ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ಫಲಕ ಎಂದು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರುಚ್ಚಾರ ಆಗುತ್ತದೆ. Kuhn (1970) ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೌಗೋಳಿಕ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಥವಾ ನೈಜ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಭಾವಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳು, ಚರ್ಚೆಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು) ಅವರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಸ ವಿಶ್ವದ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಆ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹೊಸ ಕ್ರಿಯಾ 'ನಾಮಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

71. 'ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿ' ಎಂದರೇನು ?
- (A) ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ
(B) ನಮೂನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ
(C) ವೃತ್ತಿಪರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ
(D) ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ವಿನ್ಯಾಸ

72. ವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ಪ್ರವಚನ
(B) ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕಟ್ಟುವುದು
(C) ದಾನ ಧರ್ಮ
(D) ವಿಸ್ತರಣೆ

73. ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಪರಿಣಾಮ ಏನು ?

- (A) ಸಂಘರ್ಷ
(B) ಗುಂಪುಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವುದು
(C) ರಾಜ್ಯಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವುದು
(D) ಹೊಸ ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿ ಆಯಾಮಗಳ ಉದ್ಭವ

74. 'Kuhn' ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರೇನು ?

- (A) ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸ
(B) ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ವಿಜ್ಞಾನ
(C) ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(D) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿಹಾಸ

75. 'ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಾವಳಿ'ಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು ?

- (A) ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
(C) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
(D) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ



70. The temporary closing of a place of employment or the suspension of work by an employer is called

- (A) Closure
- (B) Layoff
- (C) Lockout
- (D) Retrenchment

Read the passage below, and answer the questions from 71-75 that follow based on your understanding of the passage.

Sometimes, views of professions and areas of knowledge such as social work are called 'paradigms'. This concept means a pattern or template, something which is commonly reproduced in an activity. Kuhn (1970) used 'paradigm' to describe a general view of the nature of physical or natural phenomena in science. His influential book on the history of science suggests that scientific activity (theory-making, experimentation, methods of research, debate and so on) always builds on a paradigm. Eventually, in a scientific revolution, a completely new world view of phenomena is constructed. This changes the conception of those phenomena and forms a new paradigm.

71. What is 'paradigm' ?

- (A) Research Design
- (B) Sampling Design
- (C) View of Profession and Knowledge
- (D) Architectural Design

72. Scientific activity refers to

- (A) Preaching
- (B) Theory building
- (C) Charity
- (D) Extension

73. What is the outcome of scientific revolution ?

- (A) Conflicts
- (B) Emergence of groups
- (C) Emergence of states
- (D) Emergence of new 'paradigms'

74. What is the name of a book written by Kuhn ?

- (A) History of Science
- (B) History of Social Work
- (C) History of Science and Social Science
- (D) History of Social Science

75. Where the 'paradigm' is applicable ?

- (A) In Science
- (B) In Social Science
- (C) In Social Work
- (D) In Science and Social Science



Total Number of Pages : 32



Total Number of Pages : 32



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work