

B.Ed 1st Year (2016-2017)

Subject : Contemporary India & Education (Set-IV) **Full Marks : 80**
Paper : CC2 **Time : 03 hours**

Directions :-

- i. Candidates are required to give your answer in own words and sentences.
- ii. All questions contain equal marks. Answer any five out of ten questions.

निर्देश :-

- i. परीक्षार्थियों से आग्रह किया जाता है कि वे प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों एवं वाक्यों में दें।
- ii. सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। दस प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

-
1. What do you mean by social diversity? What are roles of social diversity in the life of human being? [16]
सामाजिक विविधता से आप क्या समझते हैं ? मनुष्य के जीवन में इन विविधताओं की क्या भूमिका है ? विश्लेषण करें।
 2. How does social diversity influences education? Explain “The language diversity is barriers in the development of education”. [16]
सामाजिक विविधताएँ कैसे शिक्षा को प्रभावित करती है ? भाषागत विविधता शिक्षा के क्षेत्र में रुकावट है” व्याख्या करें।
 3. Write down the preamble of Indian constitution. Describe its main characteristics. [16]
भारतीय संविधान के प्रस्तावना को लिखें, तथा इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
 4. Explain the principles of National Scheme of Education as stated in the Constitution of India? Write the provisions in Educational Right to Education Act’. [16]
संविधान के अनुसार शिक्षा के लिए राष्ट्रीय योजना के सिद्धांतों की व्याख्या करें तथा ‘शिक्षा के अधिकार’ संबंधी बातों को अपने शब्दों में लिखें।
 5. Give light on educational planning made by NPE’ 86 and discuss the recommendations on different levels in education done by it. [16]
NPE’ 86 के तहत शैक्षिक योजनाओं पर प्रकाश डालें, विशेषकर विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न स्तरों की अनुशंसाओं की व्याख्या करें।
 6. Explain the constitutional value of education and critically writes its role in attain in its educational objectives. [16]
शिक्षा के संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें एवं शिक्षा के लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए इन मूल्यों की भूमिका की आलोचना करें।

[16]

7. Explain the Constitutional Right of deprived children in the field of education. Write down those endeavours which are done to bring them in mainstream.

वंचित वर्गों के शिक्षा के लिए संवैधानिक अधिकारों का वर्णन करें तथा शिक्षा द्वारा इन्हें मुख्य धारा में लाने हेतु प्रयासों को लिखें।

[16]

8. Describe the school system in post freedom and give light on recommendation made by any three commissions after freedom.

स्वतंत्रता के पश्चात् विद्यालयी व्यवस्था की व्याख्या करें, तथा स्वतंत्रता के पश्चात् किन्हीं तीन मुख्य कमीशनों द्वारा वित्तीय व्यवस्था पर की गई अनुशंसा पर प्रकाश डालें।

[16]

9. Illustrate the role of RTE Act in present context. How much this Act became helpful for the education of the children belonged to deprived class?

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में RTE Act की भूमिका का निरूपण करें। वंचित वर्गों के बच्चों के लिए यह कितना उपयोगी सिद्ध हुआ है ? व्याख्या करें।

[16]

10. Short notes: any two

टिप्पणी लिखें : किन्ही दो

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| (a) RTE Act | शिक्षा का अधिकार अधिनियम |
| (b) SSA | सर्वशिक्षा अभियान |
| (c) RMSA | राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान |
| (d) NPE' 86 | राष्ट्रीय शिक्षा नीति' 86 |

-- The End --