

B.Ed 1st Year (2016-2017)

Subject : Contemporary India & Education (Set-III) Full Marks : 80
Paper : CC2 Time : 03 hours

Directions :-

- i. Candidates are required to give your answer in own words and sentences.
- ii. All questions contain equal marks. Answer any five out of ten questions.

निर्देश :-

- i. परीक्षार्थियों से आग्रह किया जाता है कि वे प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों एवं वाक्यों में दें।
- ii. सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। दस प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

-
1. What do you mean of social diversity? How the universalization of education faced the challenges of social diversity? Explain. [16]
सामाजिक असमानता को परिभाषित करें। सार्वभौमिक शिक्षा के मार्ग में सामाजिक भिन्नता किस प्रकार एक चुनौती है ?
 2. Write down the levels of social diversity. What are the variety of demands of social diversity and the role of education? [16]
सामाजिक भिन्नता के स्तरों को लिखें एवं सामाजिक भिन्नता के विभिन्न मांगों की पूर्ति में शिक्षा की भूमिका क्या है ?
 3. Explain the main articles of education in Indian Constitution. What is the relation between education and constitution, explain it. [16]
भारतीय संविधान में शिक्षा के लिए मुख्य अनुच्छेदों का वर्णन करें तथा शिक्षा एवं संविधान के मूल्यों के सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।
 4. Explain the National System of Education as contained in the NPE 1986. What is the present position in this regard? [16]
NPE 1986 के द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में दिए गए प्रस्तावों की वर्णन करें। आज के समय में इसकी क्या स्थिति है।
 5. How you will organise school education on the basis of principles of education? Influence of school factor in education. Explain it. [16]
शिक्षा नीतियों के द्वारा स्कूली शिक्षा की संरचना किस प्रकार की है ? विभिन्न सामाजिक समूहों का इस पर कैसे दबाव है ? व्याख्या करें।
 6. What do you understand of different social group? How New Talim, co-operation of society & development effecting the education? [16]
विभिन्न सामाजिक समूहों से आप क्या समझते हैं ? स्वतंत्रता के पूर्व लाई गई नई तालीम, सामुदायिक सहभागिता एवं विकास किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करती है ?

[16]

7. What is the role of constitutional values in construct of objectives of education? How to eradicate the differences? Discrimination and isolation in the field of education.
शिक्षा के उद्देश्यों को बनाने में संवैधानिक मूल्यों की भूमिका क्या है ? असमानता भेदभाव एवं पृथकीकरण को शिक्षा के द्वारा कैसे हटाया जा सकता है ?

[16]

8. What are the steps taken in language policy in context of Indian education policy since independence period? Explain.
स्वतंत्रता काल से भारतीय शिक्षा नीतियों के द्वारा भाषायी नीतियों के संदर्भ में कौन से कदम उठाए गए हैं ? वर्णन करें।

[16]

9. Explain the Multilingual education and language policy under the educational recommendations in context of multilingual education and medium of education in school.
बहुभाषीय शिक्षा एवं स्कूली शिक्षा के माध्यम के संदर्भ में शिक्षा नीतियों के अन्तर्गत भाषायी नीतियों के संस्तुतियों का वर्णन करें।

[16]

10. Explain the Major Recommendations regarding Kothari Commission.
कोठारी आयोग के मुख्य अनुशंसाओं का वर्णन करें।

-- The End --